



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Tunápolis
Editais de Processo Seletivo nº 001/2019



Caderno de Prova para o cargo de
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

TIPO DE PROVA: 01

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.
- ✓ As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta**: 
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

BOA PROVA!

Rascunho do gabarito:

[illegible]

Questões de Conhecimento Específico

01. Segundo a Lei nº 8.069/90, correspondem ao direito de prioridade, instituído à crianças e adolescentes, exceto a seguinte alternativa:

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com educação e desenvolvimento.

02. Partindo da leitura da lei nº 8.069/90, fica estabelecido que a atenção odontológica à criança em sua função educativa protetiva, será prestada dos seguintes modos:

- A) Se realizarão exclusivamente por meio de campanhas de saúde que visem a instrução e a informação dos pais sobre os cuidados bucais de seus filhos.
- B) Inicialmente, antes de o bebê nascer, por meio de aconselhamento pré-natal, e, posteriormente, no sexto e no décimo segundo anos de vida, com orientações sobre saúde bucal.
- C) Será integrado às consultas pós-parto de modo a assistir o desenvolvimento bucal da criança no seu primeiro ano de vida.
- D) Após o aconselhamento pré-natal, a criança é assistida pelas unidades escolares, sejam creches ou pré-escola, onde recebem as primeiras instruções de higiene e cuidados bucais.

03. Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se são os seis elementos que devem estar presentes nos eixos estruturantes da educação infantil conforme definido na Base Nacional Comum Curricular. Em conjunto se referem à:

- A) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) Campos de experiências.
- C) Etapas do processo de desenvolvimento.
- D) Competências da educação básica infantil.

04. Na educação infantil, como define a Base Nacional Comum Curricular, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, no campo “o eu, o outro e o nós”, específicos para crianças pequenas (de 4 anos a 5 anos e 11 meses) é incorreta a alternativa:

- A) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- B) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- C) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- D) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

05. A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve ser realizada com muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas na vida dos alunos. Conforme estabelecido na Base Nacional Comum Curricular, esta transição deve ser feita de modo a garantir os seguintes aspectos:

- A) Integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- B) Certificar-se que os alunos saiam minimamente alfabetizados para acompanhar o nível das próximas etapas.
- C) Estabelecer critérios de avaliação de cada aluno para facilitar a organização e distribuição de suas próximas turmas.
- D) Diagnosticar e identificar possíveis problemas de aprendizagem que os possam apresentar, encaminhando-os para a AEE.

06. Abordagem Pikler Lóczy enfatiza a importância das atividades de cuidado, quando o bebê ou a criança ainda pequena tem a oportunidade de estar só com um adulto disponível e pronto para dar uma atenção diferenciada e completa a ela. Nesse sentido, a alternativa que descreve corretamente o que é proporcionado à criança nestes momentos é:

- A) Dá continuidade ao acolhimento e à sensação de segurança que a criança experimentou em seu desenvolvimento uterino, de modo a formar vínculos com sua progenitora ou figuras substitutivas maternas.
- B) Coloca o mundo interno da criança em relação ao externo, proporcionando à criança a tomada de consciência de si e do outro, tornando-se cada vez mais autônoma.
- C) Possibilita que a criança possa estabelecer relações afetivas para além daquela advinda do núcleo familiar, de modo que desde muito cedo possa sentir-se segura em outros ambientes.
- D) Permite a criança identificar o que a autora chama de *mãe suficientemente boa*, ou seja, uma figura parental que promove cuidados e suas necessidades básicas.

07. Para Piaget, o conhecimento se constrói a partir de uma ação organizada e intensa da criança com o objeto. É o resultado da adaptação da criança ao seu mundo por meio de mecanismos reguladores:

- I. *É desenvolvido o olhar, o pegar, o andar que tornam possível ao longo do segundo ano de vida, uma maior exploração do ambiente;*
- II. *Assimilação que envolve o exercício dos esquemas já construídos e a interação com dados novos;*
- III. *A criança desenvolve a inteligência prática e a capacidade de simbolizar, fazendo com que a criança tenha uma nova relação com o real;*
- IV. *Esquemas de ação que são as experiências que podem ser generalizadas e cruzadas para outra função, ou melhor, aquilo que é comum nas ações tomadas pelo ser humano frente a uma nova situação;*
- V. *Acomodação quando o ser humano se ajusta a esses dados agrupando-os e transformando seus esquemas iniciais.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

08. De acordo com Lev Vygotsky a brincadeira é entendida como atividade social da criança, e é essencial para a construção de sua personalidade e compreensão da realidade na qual se insere. Vygotsky salienta que a brincadeira apresenta três características:

- A) Imitação, regra e imaginação.
- B) Interação, sociabilidade e cultura.
- C) Conhecimento, espontaneidade e linguagem.
- D) Política, domínio e técnica.

09. Segundo a teoria de desenvolvimento de Jean Piaget, o estágio que vai do nascimento até os dois anos de idade, no qual a criança descobre o mundo por meio de seu corpo, percebendo e coordenando suas primeiras experiências, é chamado de:

- A) Fase pré-operatória.
- B) Período sensório-motor.
- C) Período operacional concreto.
- D) Estágio operacional abstrato.

10. Walter Benjamim procura realizar uma diferenciação entre a experiência dos seres humanos adultos e das crianças, tendo como centro de discussão seu conceito de experiência. Assinale a alternativa que descreve corretamente como Benjamim descreve a construção da experiência infantil:

- A) A criança herda das gerações passadas as condições fundantes de suas experiências iniciais no mundo.
- B) Fundamentam-se na repetição típica da brincadeira e dos jogos, fazendo de suas experiências, hábitos.
- C) Relacionando-se com a cultura vigente, direta e indiretamente, as crianças estabelecem seus primeiros critérios de interpretação do mundo.
- D) É a partir do que recebem da história vivida coletivamente, revivida diariamente pelas crianças que se desenvolve, suas experiências iniciais.

11. A partir da teoria do desenvolvimento de Jean Piaget, leia o trecho a seguir e responda:

“A _____ consiste na tentativa do indivíduo em solucionar uma determinada situação a partir da estrutura cognitiva que ele possui naquele momento específico da sua existência. Representa um processo contínuo na medida em que o indivíduo está em constante atividade de interpretação da realidade que o rodeia e, conseqüentemente, tendo que se adaptar a ela.”

A palavra que completa a lacuna acima pode ser identificada na seguinte alternativa:

- A) Acomodação.
- B) Compreensão.
- C) Reflexão.
- D) Assimilação.

12. Pode-se dizer que o "sujeito epistêmico" protagoniza o papel central do modelo piagetiano, pois a grande preocupação da teoria é desvendar os mecanismos processuais do pensamento do homem, desde o início da sua vida até a idade adulta. Nesse sentido, a compreensão dos mecanismos de constituição do conhecimento que deverão formar no sujeito, a seguinte estrutura de pensamento:

- A) O pensamento abstrato, universalizante.
- B) O pensamento reflexivo, filosófico.
- C) O pensamento especializado, fragmentado.
- D) O pensamento lógico, matemático.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Estudante de Leopoldina desenvolve aplicativo que ajuda pacientes a tomarem remédios

1 A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro
Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
(Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um
aplicativo para ajudar as pessoas que precisam
5 tomar muitos remédios e que tenham problemas de
memória ou doenças degenerativas. Desenvolvido
sob orientação de um professor, o dispositivo está
em fase experimental. "O aplicativo é conectado a
um dispenser de remédios. O usuário pode
10 programar os horários de medicação. Quando esse
horário chegar, ele ativa um alarme no celular além
de ativar o dispenser", explicou Helena Salles em
vídeo enviado ao MGTec. Em uma das telas, o
usuário programa a hora que tem que tomar o
15 remédio. Cada botão no aplicativo é um dispenser
com medicamento diferente. Conforme a
programação, o aplicativo solta na hora certa para
o paciente. A pesquisa foi uma das 44
apresentadas durante a Mostra Específica de
20 Trabalhos e Aplicações (Cefet) neste mês. A feira
busca desenvolver projetos para solucionar
problemas científicos, tecnológicos e sociais.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 26 de setembro de 2019)

13. “A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um aplicativo para ajudar as pessoas que precisam tomar muitos remédios e que tenham problemas de memória ou doenças degenerativas.” (linhas 1 a 6). Analisando-se o período acima retirado do Texto, é correto afirmar que:

- A) A palavra “criou” (linha 3) possui o significado contrário ao ato de inventar alguma coisa.
- B) O verbo “criou” (linha 3) é classificado como de ligação, dispensando qualquer tipo de complementação.
- C) É um período composto exatamente por uma oração coordenada e duas orações subordinadas adjetivas.
- D) A palavra “em” (linha 3), isoladamente, não possui função sintática alguma no período.

14. Assinale a alternativa que apresenta uma oração retirada do Texto classificada como subordinada que restringe, particulariza e limita o sentido da oração principal:

- A) “A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um aplicativo para ajudar as pessoas...” (linhas 1 a 4)
- B) “[...] que precisam tomar muitos remédios [...]” (linhas 4 e 5)
- C) “[...], o dispositivo está em fase experimental.” (linhas 7 e 8)
- D) “que tomar o remédio.” (linhas 14 e 15)

15. “[...], criou um aplicativo para ajudar as pessoas que precisam tomar muitos remédios e que tenham problemas de memória ou doenças degenerativas.” (linhas 3 a 6). É correto afirmar que o termo sublinhado exerce a seguinte função morfológica:

- A) Pronome relativo.
- B) Pronome apassivador.
- C) Conjunção integrante.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

16. Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“Desenvolvido sob orientação de um professor, [...]” (linhas 6 e 7)

- A) “Desenvolvido”
- B) “sob”
- C) “orientação”
- D) “um professor”

17. Com base na conversão para a voz passiva do trecho abaixo adaptado do Texto, assinale a alternativa correta:

“A aluna Helena Salles criou um aplicativo...”

- A) “É criado um aplicativo pela aluna Helena Salles.”
- B) “Um aplicativo foi criado pela aluna Helena Salles.”
- C) A oração já se encontra na voz passiva.
- D) Não é possível a conversão para a voz passiva, pois o verbo “criou” é transitivo direto.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. A Suprema Corte do Reino Unido declarou ilegal a decisão do primeiro-ministro, Boris Johnson, que tentava uma manobra para prosseguir com o Brexit, a saída do Reino Unido da União Europeia.

A polêmica decisão do primeiro-ministro, que foi derrotada consistia em:

- A) Recusou a possibilidade de solicitar uma extensão do Brexit em novas eleições.
- B) Reativar o controle de migração antes que seja efetivado o processo do Brexit.
- C) Impor um acordo à União Europeia sem negociações.
- D) Suspender o Parlamento britânico durante cinco semanas.

19. Felipe Caetano, de 17 anos da Escola Estadual de Educação Profissional Alda Façanha, em Aquiraz no Ceará, foi escolhido para representar o Brasil em uma reunião da UNICEF em Nova Iorque no último dia 11 de setembro. A principal pauta do discurso de Felipe foi:

- A) O aquecimento global.
- B) As queimadas na Amazônia.
- C) O trabalho infantil.
- D) A luta contra a pobreza.

20. Recentemente nos Estados Unidos, congressistas democratas lançaram início a uma investigação para o processo de impeachment do atual presidente, Donald Trump. O motivo desta investigação foi:

- A) A acusação de que o presidente teria usado o poder de seu gabinete para pedir interferência estrangeira nas eleições de 2020 e pressionar o governo ucraniano para investigar um de seus principais rivais políticos.
- B) Devido ao rompimento dos Estados Unidos com o acordo nuclear assinado com o Irã durante o governo de Barack Obama, que fere a conduta internacional estadunidense de desarmamento nuclear.
- C) O impasse sobre o financiamento do muro prometido pelo presidente para a fronteira dos Estados Unidos com o México que resultou na mais longa paralisação já registrada no governo americano.
- D) A inconstitucional reforma tributária assinada pelo presidente em 2018, que aumenta impostos sobre as empresas para o Tesouro de 21%, para 35%, e zero para as grandes rendas, com a criação de sete novos tipos de impostos para civis.