



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Tunápolis
Editais de Processo Seletivo nº 001/2019



Caderno de Prova para o cargo de

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS**TIPO DE PROVA: 01**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.
- ✓ As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta**: 
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

BOA PROVA!

Rascunho do gabarito:

[illegible]

Questões de Conhecimento Específico

01. A Base Nacional Comum Curricular afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Assim, ela reconhece que a educação básica deve:

- A) Visar à formação e ao desenvolvimento humano global.
- B) Pressupor a dificuldade no ensino em períodos intervalados.
- C) Priorizar a implementação da jornada escolar de dois períodos.
- D) Desconsiderar a existência de diferentes infâncias e juventudes.

02. Para Dermeval Saviani, enquanto as teorias não-criticas pretendem ingenuamente resolver o problema da marginalidade através da escola sem jamais conseguir êxito, as teorias crítico-reprodutivistas:

- A) Explicam a razão do suposto fracasso.
- B) Negam que tal problema realmente existe.
- C) Criam alternativas efetivas para resolvê-lo.
- D) Afirmam a importância social desta marginalidade.

03. Podemos definir, segundo a Base Nacional Comum Curricular, as capacidades e habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, que envolvem:

- I. *Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script);*
- II. *Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação);*
- III. *Compreender a natureza alfabética de todos os sistemas de escrita;*
- IV. *Ampliar a sacada do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura (fatiamento).*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

04. Conforme consta na lei nº 9.394/96, são princípios que basearão o ensino, exceto:

- A) Gratuidade do ensino em estabelecimentos educacionais.
- B) Valorização da experiência extraescolar.
- C) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- D) Valorização do profissional da educação escolar.

05. Paulo Freire afirma que ensinar inexiste sem aprender e vice-versa e foi aprendendo socialmente que, historicamente, mulheres e homens descobriram:

- A) A existência da educação bancária.
- B) Que era possível ensinar.
- C) A realidade da práxis escolar.
- D) Que o ensino deve ser pragmático.

06. Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

“No plano pedagógico, as teorias de Piaget são evidentes e bem definidas: o efeito de qualquer prática educativa é dependente do processo de _____, ou seja, de um processo intrínseco de estruturação dos conhecimentos, no decorrer do qual o indivíduo se esforça para assimilar o exterior a partir do seu conhecimento interior.”

- A) Equilibração.
- B) Assimilação.
- C) Acomodação.
- D) Maturação.

07. Na história do Brasil, temos vivenciado a dura realidade de constatar que muitas crianças têm concluído sua escolarização sem estarem alfabetizadas. Assim, o Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa surge como uma luta para garantir o direito de alfabetização plena a meninas e meninos, até o final do ciclo de alfabetização. As ações do PNAIC apoiam-se em alguns eixos de atuação, tais como:

() - Avaliações intermitentes;

() - Materiais didáticos, obras literárias, obras de apoio pedagógico, jogos e tecnologias educacionais;

() - Gestão, controle social e mobilização;

() - Formação continuada presencial para professores alfabetizadores e seus orientadores de estudo.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – V.
- D) V – F – V – F.

08. Segundo os Cadernos do Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa, pensar a organização do trabalho pedagógico no processo educativo e, em especial, na alfabetização requer entendimento e articulação de diferentes aspectos. Assinale a alternativa que não apresenta um desses aspectos:

- A) Que concepções de ensino e de aprendizagem norteiam nossas práticas e a organização das atividades escolares.
- B) Que livros didáticos e demais materiais de apoio podem ser utilizados e de que modos podem ser utilizados.
- C) Quais características individuais podem pouco favorecer a compreensão e apropriação de determinados conceitos escolares.
- D) Qual a intencionalidade pedagógica presente na seleção de cada um dos recursos disponíveis.

09. É preciso reconhecer que considerar as crianças como sujeitas de direitos de aprendizagem em cotidianos escolares é primordialmente permitir-lhes:

- A) Liberdade, porém sem protagonismo, na instituição escolar.
- B) A autoria total de seu processo de ensino-aprendizagem.
- C) A participação nos rumos de seu processo educativo.
- D) Autonomia para que escolham os conteúdos de ensino.

10. Emilia Ferreiro afirma que as primeiras escritas infantis aparecem, do ponto de vista gráfico, como linhas onduladas ou quebradas, contínuas ou fragmentadas, ou então como uma série de elementos discretos repetidos. Segundo a autora, a aparência gráfica não é garantia de escrita, a menos que:

- A) A criança queira dizer algo com tal desenho.
- B) Seja feita em um contexto de interação escolar.
- C) Tenha sido operacionalizada por um adulto.
- D) Conheçam-se as condições de produção.

11. O método fônico ou fonético integra o conjunto dos métodos sintéticos que privilegiam as correspondências grafofônicas. Seu princípio organizativo é a ênfase na relação direta entre fonema e grafema, ou seja, entre o som da fala e a escrita. Uma das principais críticas dirigidas a esse método de alfabetização refere-se:

- A) Ao fato de que os alunos sentem mais dificuldade quando aprendem conteúdos muito específicos e detalhados, como sílabas, vogais, consoantes, grafemas e fonemas.
- B) À impossibilidade de que um fonema que aparece na corrente da fala de forma contextualizada seja pronunciado sem apoio de uma vogal.
- C) À extrema aproximação que tal método possibilita entre os aprendizes e os significados e sentidos das palavras.
- D) Ao sistema de escrita como sendo uma representação pouco complexa e suas propriedades precisam ser compreendidas por meio de abordagens menos simplistas.

12. A primeira ação educativa essencial para a definição do planejamento de ensino no processo de alfabetização é:

- A) O diagnóstico das aprendizagens dos alunos.
- B) A realização de avaliação classificatória especulativa.
- C) O estabelecimento de metas a serem cumpridas.
- D) A definição dos recursos didáticos necessários.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Estudante de Leopoldina desenvolve aplicativo que ajuda pacientes a tomarem remédios

1 A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro
Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
(Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um
aplicativo para ajudar as pessoas que precisam
5 tomar muitos remédios e que tenham problemas de
memória ou doenças degenerativas. Desenvolvido
sob orientação de um professor, o dispositivo está
em fase experimental. "O aplicativo é conectado a
um dispenser de remédios. O usuário pode
10 programar os horários de medicação. Quando esse
horário chegar, ele ativa um alarme no celular além
de ativar o dispenser", explicou Helena Salles em
vídeo enviado ao MGTec. Em uma das telas, o
usuário programa a hora que tem que tomar o
15 remédio. Cada botão no aplicativo é um dispenser
com medicamento diferente. Conforme a
programação, o aplicativo solta na hora certa para
o paciente. A pesquisa foi uma das 44
apresentadas durante a Mostra Específica de
20 Trabalhos e Aplicações (Cefet) neste mês. A feira
busca desenvolver projetos para solucionar
problemas científicos, tecnológicos e sociais.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 26 de setembro de 2019)

13. "A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um aplicativo para ajudar as pessoas que precisam tomar muitos remédios e que tenham problemas de memória ou doenças degenerativas." (linhas 1 a 6). Analisando-se o período acima retirado do Texto, é correto afirmar que:

- A) A palavra "criou" (linha 3) possui o significado contrário ao ato de inventar alguma coisa.
- B) O verbo "criou" (linha 3) é classificado como de ligação, dispensando qualquer tipo de complementação.
- C) É um período composto exatamente por uma oração coordenada e duas orações subordinadas adjetivas.
- D) A palavra "em" (linha 3), isoladamente, não possui função sintática alguma no período.

14. Assinale a alternativa que apresenta uma oração retirada do Texto classificada como subordinada que restringe, particulariza e limita o sentido da oração principal:

- A) “A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um aplicativo para ajudar as pessoas...” (linhas 1 a 4)
- B) “[...] que precisam tomar muitos remédios [...]” (linhas 4 e 5)
- C) “[...], o dispositivo está em fase experimental.” (linhas 7 e 8)
- D) “que tomar o remédio.” (linhas 14 e 15)

15. “[...], criou um aplicativo para ajudar as pessoas que precisam tomar muitos remédios e que tenham problemas de memória ou doenças degenerativas.” (linhas 3 a 6). É correto afirmar que o termo sublinhado exerce a seguinte função morfológica:

- A) Pronome relativo.
- B) Pronome apassivador.
- C) Conjunção integrante.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

16. Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“Desenvolvido sob orientação de um professor, [...]” (linhas 6 e 7)

- A) “Desenvolvido”
- B) “sob”
- C) “orientação”
- D) “um professor”

17. Com base na conversão para a voz passiva do trecho abaixo adaptado do Texto, assinale a alternativa correta:

“A aluna Helena Salles criou um aplicativo...”

- A) “É criado um aplicativo pela aluna Helena Salles.”
- B) “Um aplicativo foi criado pela aluna Helena Salles.”
- C) A oração já se encontra na voz passiva.
- D) Não é possível a conversão para a voz passiva, pois o verbo “criou” é transitivo direto.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. A Suprema Corte do Reino Unido declarou ilegal a decisão do primeiro-ministro, Boris Johnson, que tentava uma manobra para prosseguir com o Brexit, a saída do Reino Unido da União Europeia. A polêmica decisão do primeiro-ministro, que foi derrotada consistia em:

- A) Recusou a possibilidade de solicitar uma extensão do Brexit em novas eleições.
- B) Reativar o controle de migração antes que seja efetivado o processo do Brexit.
- C) Impor um acordo à União Europeia sem negociações.
- D) Suspender o Parlamento britânico durante cinco semanas.

19. Felipe Caetano, de 17 anos da Escola Estadual de Educação Profissional Alda Façanha, em Aquiraz no Ceará, foi escolhido para representar o Brasil em uma reunião da UNICEF em Nova Iorque no último dia 11 de setembro. A principal pauta do discurso de Felipe foi:

- A) O aquecimento global.
- B) As queimadas na Amazônia.
- C) O trabalho infantil.
- D) A luta contra a pobreza.

20. Recentemente nos Estados Unidos, congressistas democratas lançaram início a uma investigação para o processo de impeachment do atual presidente, Donald Trump. O motivo desta investigação foi:

- A) A acusação de que o presidente teria usado o poder de seu gabinete para pedir interferência estrangeira nas eleições de 2020 e pressionar o governo ucraniano para investigar um de seus principais rivais políticos.
- B) Devido ao rompimento dos Estados Unidos com o acordo nuclear assinado com o Irã durante o governo de Barack Obama, que fere a conduta internacional estadunidense de desarmamento nuclear.
- C) O impasse sobre o financiamento do muro prometido pelo presidente para a fronteira dos Estados Unidos com o México que resultou na mais longa paralisação já registrada no governo americano.
- D) A inconstitucional reforma tributária assinada pelo presidente em 2018, que aumenta impostos sobre as empresas para o Tesouro de 21%, para 35%, e zero para as grandes rendas, com a criação de sete novos tipos de impostos para civis.