



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Tunápolis
Editais de Processo Seletivo nº 001/2019



Caderno de Prova para o cargo de
SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA

TIPO DE PROVA: 01

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.
- ✓ As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta**: 
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

BOA PROVA!

Rascunho do gabarito:

[illegible]

Questões de Conhecimento Específico

01. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência geral da educação básica, segundo a Base Nacional Comum Curricular:

- A) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
- B) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- C) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais locais, priorizando-as em relação às globais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- D) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

02. No processo inicial de apropriação do Sistema de Escrita Alfabética, cabe ao professor:

- A) Ser o mediador da turma.
- B) Ensinar todo o conteúdo existente.
- C) Elaborar as expectativas de leitura dos alunos.
- D) Criar hipóteses sobre o tema.

03. Repensar práticas de ensino da leitura e da escrita, assim como dos conhecimentos relacionados às outras áreas de ensino, requer que pensemos na relação entre:

- A) Gestão democrática e acréscimo escolar.
- B) Currículo e cultura.
- C) Educação inclusiva e aprendizagem programada.
- D) Pedagogia e autonomia permissiva.

04. A Base Nacional Comum Curricular do ensino fundamental, anos iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária:

- A) Categorização de métodos lúdicos cabíveis ao ensino fundamental.
- B) Sistematização de um conhecimento que antes era apenas lúdico.
- C) Estimulação do âmbito lúdico da criança, única forma de aprendizado.
- D) Articulação com as experiências vivenciadas na educação infantil.

05. São competências específicas de linguagens para o ensino fundamental, exceto:

- A) Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.
- B) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

- C) Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
- D) Utilizar prioritariamente e com precisão a linguagem verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita) para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

06. De acordo com a lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de alguns itens. Assinale a alternativa que apresenta um deles:

- A) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio apenas para os que concluirão na idade própria.
- B) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada instituição.
- C) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar cinco anos de idade.

07. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base, segundo a lei nº 9.394/96:

- A) As normas curriculares gerais.
- B) A avaliação prévia do currículo do aluno.
- C) O projeto pedagógico da instituição.
- D) Os acordos interescolares estabelecidos.

08. Observada a produção e distribuição de material didático adequado, o currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate:

- A) Do ensino das línguas das comunidades indígenas.
- B) Da lei de diretrizes e bases da educação nacional.
- C) Da elaboração e instituição da Base Nacional Comum Curricular.
- D) Dos direitos das crianças e dos adolescentes.

09. Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

“O método fônico é uma metodologia para o ensino inicial da língua escrita, portanto, um método de alfabetização. Dentre os variados métodos de alfabetização desenvolvidos historicamente encontram-se aqueles classificados como métodos de _____, caracterizados por iniciar o ensino sistemático da língua escrita partindo do que consideram as unidades menores da língua – letras, sílabas e fonemas.”

- A) Percurso analítico.
- B) Marcha sintética.
- C) Soletração silábica.
- D) Análise global.

10. Para Emilia Ferreiro a alfabetização é entendida como um processo cognitivo de construção do conhecimento. O processo de construção da escrita seria uma questão de organização interna, que acontece gradativamente na medida em que:

- A) O educador apresenta questões menos complexas.
- B) A criança interage de formas lúdicas com seus pares.
- C) O sujeito interage com o objeto, a escrita.
- D) A instituição infirma seus métodos didáticos.

11. Na perspectiva do construtivismo de Emilia Ferreiro, a língua escrita é entendida como um objeto. Mas, diferentemente da compreensão do objetivismo abstrato em que a língua também é tida como objeto, aqui a língua passa a ser compreendida como:

- A) Um objeto social, resultado histórico das ações individuais.
- B) Produção cultural socialmente utilizada para o progresso coletivo.
- C) O objeto de criação das relações sociais determinantes.
- D) Fenômeno que percorre toda a história e independe dela.

12. Em relação ao método fônico de alfabetização, são riscos apresentados em sua utilização:

I. *A memorização fora de contexto das letras e de algumas sílabas aproxima o aluno do significado das palavras. É possível desenvolver o conhecimento sistemático do alfabeto em textos com sentido e com o uso de materiais como letras móveis;*

II. *Pode acarretar problemas semelhantes aos encontrados na palavração, como a dificuldade de decodificar textos novos por falta de uma análise mais detida nas unidades que compõem a base do sistema de escrita;*

III. *Na nossa língua, as relações entre letras e sons variam muito. Uma mesma letra pode representar diferentes sons e vice-versa. O sistema de escrita é uma representação complexa, e essa abordagem, sozinha, pode não dar conta dela;*

IV. *Focar só no reconhecimento gráfico das palavras pode prejudicar a análise das sílabas, letras e grafemas, afetando o reconhecimento de palavras novas.*

Estão corretos:

- A) Apenas o item III está correto.
- B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Estudante de Leopoldina desenvolve aplicativo que ajuda pacientes a tomarem remédios

1 A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro
Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
(Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um
aplicativo para ajudar as pessoas que precisam
5 tomar muitos remédios e que tenham problemas de
memória ou doenças degenerativas. Desenvolvido
sob orientação de um professor, o dispositivo está
em fase experimental. "O aplicativo é conectado a
um dispenser de remédios. O usuário pode
10 programar os horários de medicação. Quando esse
horário chegar, ele ativa um alarme no celular além
de ativar o dispenser", explicou Helena Salles em
vídeo enviado ao MGTec. Em uma das telas, o
usuário programa a hora que tem que tomar o
15 remédio. Cada botão no aplicativo é um dispenser
com medicamento diferente. Conforme a
programação, o aplicativo solta na hora certa para
o paciente. A pesquisa foi uma das 44
apresentadas durante a Mostra Específica de
20 Trabalhos e Aplicações (Cefet) neste mês. A feira
busca desenvolver projetos para solucionar
problemas científicos, tecnológicos e sociais.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 26 de setembro de 2019)

13. "A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um aplicativo para ajudar as pessoas que precisam tomar muitos remédios e que tenham problemas de memória ou doenças degenerativas." (linhas 1 a 6). Analisando-se o período acima retirado do Texto, é correto afirmar que:

- A) A palavra "criou" (linha 3) possui o significado contrário ao ato de inventar alguma coisa.
- B) O verbo "criou" (linha 3) é classificado como de ligação, dispensando qualquer tipo de complementação.
- C) É um período composto exatamente por uma oração coordenada e duas orações subordinadas adjetivas.
- D) A palavra "em" (linha 3), isoladamente, não possui função sintática alguma no período.

14. Assinale a alternativa que apresenta uma oração retirada do Texto classificada como subordinada que restringe, particulariza e limita o sentido da oração principal:

- A) “A aluna do curso de Eletrotécnica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet) em Leopoldina, Helena Salles, criou um aplicativo para ajudar as pessoas...” (linhas 1 a 4)
- B) “[...] que precisam tomar muitos remédios [...]” (linhas 4 e 5)
- C) “[...], o dispositivo está em fase experimental.” (linhas 7 e 8)
- D) “que tomar o remédio.” (linhas 14 e 15)

15. “[...], criou um aplicativo para ajudar as pessoas que precisam tomar muitos remédios e que tenham problemas de memória ou doenças degenerativas.” (linhas 3 a 6). É correto afirmar que o termo sublinhado exerce a seguinte função morfológica:

- A) Pronome relativo.
- B) Pronome apassivador.
- C) Conjunção integrante.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

16. Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“Desenvolvido sob orientação de um professor, [...]” (linhas 6 e 7)

- A) “Desenvolvido”
- B) “sob”
- C) “orientação”
- D) “um professor”

17. Com base na conversão para a voz passiva do trecho abaixo adaptado do Texto, assinale a alternativa correta:

“A aluna Helena Salles criou um aplicativo...”

- A) “É criado um aplicativo pela aluna Helena Salles.”
- B) “Um aplicativo foi criado pela aluna Helena Salles.”
- C) A oração já se encontra na voz passiva.
- D) Não é possível a conversão para a voz passiva, pois o verbo “criou” é transitivo direto.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. A Suprema Corte do Reino Unido declarou ilegal a decisão do primeiro-ministro, Boris Johnson, que tentava uma manobra para prosseguir com o Brexit, a saída do Reino Unido da União Europeia. A polêmica decisão do primeiro-ministro, que foi derrotada consistia em:

- A) Recusou a possibilidade de solicitar uma extensão do Brexit em novas eleições.
- B) Reativar o controle de migração antes que seja efetivado o processo do Brexit.
- C) Impor um acordo à União Europeia sem negociações.
- D) Suspender o Parlamento britânico durante cinco semanas.

19. Felipe Caetano, de 17 anos da Escola Estadual de Educação Profissional Alda Façanha, em Aquiraz no Ceará, foi escolhido para representar o Brasil em uma reunião da UNICEF em Nova Iorque no último dia 11 de setembro. A principal pauta do discurso de Felipe foi:

- A) O aquecimento global.
- B) As queimadas na Amazônia.
- C) O trabalho infantil.
- D) A luta contra a pobreza.

20. Recentemente nos Estados Unidos, congressistas democratas lançaram início a uma investigação para o processo de impeachment do atual presidente, Donald Trump. O motivo desta investigação foi:

- A) A acusação de que o presidente teria usado o poder de seu gabinete para pedir interferência estrangeira nas eleições de 2020 e pressionar o governo ucraniano para investigar um de seus principais rivais políticos.
- B) Devido ao rompimento dos Estados Unidos com o acordo nuclear assinado com o Irã durante o governo de Barack Obama, que fere a conduta internacional estadunidense de desarmamento nuclear.
- C) O impasse sobre o financiamento do muro prometido pelo presidente para a fronteira dos Estados Unidos com o México que resultou na mais longa paralisação já registrada no governo americano.
- D) A inconstitucional reforma tributária assinada pelo presidente em 2018, que aumenta impostos sobre as empresas para o Tesouro de 21%, para 35%, e zero para as grandes rendas, com a criação de sete novos tipos de impostos para civis.