



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
FONOAUDIÓLOGO	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Recepção Auditiva da Linguagem - O som, que consiste de uma vibração ondulatória do ar e, produz um deslocamento do tímpano que, por sua vez, provoca a mobilização da cadeia de ossículos do ouvido médio, transformando a informação aérea em mecânica.

Sobre o enunciado, analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() No ouvido interno, o movimento da endolinfa ocasiona um deslocamento de diversas membranas, como os cílios das células ciliadas da cóclea. Neste estágio, a informação torna-se neuronal.

() Os movimentos ciliares provocam a liberação de um neurotransmissor, a acetilcolina, que induz um potencial de ação na primeira célula nervosa bipolar.

() O corpo celular encontra-se no Gânglio de Corti e seu axônio incorpora-se ao nervo coclear, que é o ramo auditivo do nervo auditivo ou VIII par craniano. Esse nervo craniano tem início nos núcleos ventral e dorsal posicionados sobre a face ântero - lateral do pedúnculo cerebelar inferior.

() A partir do núcleo do VIII par, a maioria, embora nem todas, das mensagens acústicas cruzam a linha média e através da oliva protuberencial dirigem-se, pelo lemnisco central, ao tubérculo quadrigêmeo anterior.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 02

O sistema auditivo central envolve as grandes vias auditivas subcortais que, através de impulsos eletro-nervosos, transmitem a informação vinda do sistema auditivo periférico (orelhas externa, média e interna) primeiramente para os centros corticais auditivos no lobo temporal e depois para outras partes do cérebro. É somente quando o som chega no cérebro que ele é interpretado e entendido. O Transtorno do Processamento Auditivo Central -

TPAC pode ser descrito como uma dificuldade que o sujeito tem em lidar com as informações que chegam através da audição. É um transtorno funcional da audição, no qual o indivíduo detecta os sons normalmente, mas tem dificuldades em interpretá-los. Durante este trajeto que o som percorre por estas vias auditivas, o indivíduo detecta, discrimina, localiza, identifica, reconhece o estímulo e por fim interpreta o que ouviu, ocorrendo então o Processamento Auditivo Central. Então resumidamente, segundo Musiek (1996), o Processamento Auditivo Central vai ocorrer "[...] quando as orelhas comunicam-se com o cérebro, ou seja, seria o resultado da conversa que as orelhas têm com o cérebro".

Analise a lista dos itens seguintes:

- I. Déficit de Decodificação Auditiva.
- II. Déficit de Prosódia ou não - verbal.
- III. Déficit de Integração Auditiva.
- IV. Déficit de Associação Auditivo - Linguístico.
- V. Déficit de Organização de Saída/Resposta.

Marque a alternativa cujos itens identificam o "Subperfil primários do TPAC".

- (A) III, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III e IV.

Questão 03

Sobre "Estudo Fonético e Fonológico do Português", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A Fonética preocupa-se com os sons da fala em sua realização abstrata, imaterial.
- (B) Fonologia trata do estudo dos Fonemas (os sons) de uma língua.
- (C) A Fonologia institui que o fonema é uma unidade acústica que não é dotada de significado, portanto, os fonemas são os diferentes sons que produzimos para exprimir nossas ideias, sentimentos e emoções a partir da junção de unidades distintas que, se forem unidades, formam as sílabas e as palavras.
- (D) Fonética é o estudo dos aspectos acústicos e fisiológicos dos sons efetivos (reais) dos atos da fala no que se refere à produção, articulação a variedades.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Questão 04

Analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Afasias são distúrbios adquiridos da linguagem devido à lesão cerebral. Salvo exceções apresentam-se com alterações da leitura e da escrita. Afasia congênita trata da falta do surgimento da linguagem em crianças que aparentemente não apresentam manifestações de outras síndromes que poderiam explicar sua ausência (surdez, autismo, oligofrenia profunda, entre outras), pode afetar predominantemente a expressão, a compreensão ou ambas.

() Disartria é um distúrbio da articulação da linguagem devido a alterações do controle muscular dos mecanismos da fala provocadas por lesões do sistema nervoso central e/ou do periférico. Nas disartrias a alteração de expressão é permanente e uniforme. Não existe dissociação automático-voluntária, em geral, o paciente está consciente de sua alteração.

() Dislalia é um distúrbio na produção fonológica, geralmente pela dificuldade no aprendizado dos traços distintivos dos fonemas. Há casos em que os erros não acontecem sistematicamente, mas dependem do contexto da série fonêmica que constitui a palavra.

() Disfemia é um distúrbio da fluência da fala que se manifesta por uma interrupção do ritmo de expressão verbal de forma mais ou menos brusca. Este fato provoca uma alteração do discurso, que é acompanhada de outras manifestações que alteram a coordenação fono - respiratória.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 05

Sobre os estudos do "Desenvolvimento da capacidade linguística" no período "Dos quatro aos sete anos", analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() A diversificação dos contextos da fala aumento as exigências de clareza e compreensibilidade das produções verbais.

() Até os sete anos já se pode esperar o domínio completo de todos os sons simples da língua e suas combinações.

() Aumenta o vocabulário, bem como a experiência direta ou indireta e o significado das palavras se enriquece.

() A compreensão da sintaxe torna-se menos complexa devido à clareza dos sons simples da língua aliado às respectivas combinações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F.

Questão 06

A deglutição é um ato fisiológico de vital importância para a vida e com múltiplos repercussões para a saúde do corpo. A deglutição atípica apresenta uma etiologia multifatorial: maus hábitos como chupar o dedo ou uma caneta, fatores ambientais e hereditários, doenças bucais e alergias estão envolvidas no início desta doença. A persistência desta condição anormal é um problema que não deve ser subestimado, mas abordado prontamente, pois pode afetar o desenvolvimento ósseo da mandíbula e causar maloclusões com consequentes aberrações estéticas e funcionais. (...)

Sobre "Terapia da Deglutição Atípica", analise as assertivas:

I. Recomenda-se imediata intervenção profissional do fonoaudiólogo, para avaliação do estado do paciente, seguido de planejamento para iniciar uma terapia específica e personalizada, nos fatores etiológicos da deglutição atípica.

II. Em primeiro lugar, é necessário fazer uma análise e um diagnóstico adequados do desordem e das suas causas, eliminar os hábitos orais viciosos e tratar todas as patologias básicas (anomalias estruturais, patologias alérgicas. ...).

III. A intervenção do fonoaudiólogo deve apresentar a elaboração de um plano de exercícios para reprogramar a função muscular e se necessário intervir com aparelhos ortodônticos.

IV. De acordo com o desenvolvimento terapêutico do fonoaudiólogo, ele mesmo pode sugerir e solicitar o



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



auxílio de equipe multidisciplinar composta por especialistas que tratam da deglutição atípica, entre os quais: dentista, terapeuta da fala, posturólogo, médico otorrinolaringologista.

Marque as assertivas condizentes com a "Terapia da Deglutição Atípica":

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II apenas.

Questão 07

Em 1975, M. A. K Holiday descreveu as funções comunicativas da criança a partir da significação desta pelo adulto e propôs as fases seguintes: Fase I (10 a 18 meses), Fase II (18 a 24 meses), Fase III (após 24 meses). (BRITTO, Ana Teresa Brandão de Oliveira e. Livro de Fonoaudiologia. Pulso Editorial. São Paulo. p.195.)

Marque a função que faz parte da "Fase II".

- (A) Função ideacional.
- (B) Função pragmática.
- (C) Função regulatória (ou reguladora).
- (D) Função instrumental.

Questão 08

Um consenso de vários autores é a existência de duas regiões no córtex cerebral envolvidas com a contextualização da linguagem. A primeira, mais anterior, é denominada área de Broca. A segunda, de localização posterior, é denominada área de Wernicke. O fascículo arqueado (fascículo longitudinal superior) é responsável pela transmissão da mensagem da área de Wernicke para a área de Broca. (...)

(BRITTO, Ana Teresa Brandão de Oliveira e. Livro de Fonoaudiologia. Pulso Editorial. São Paulo. p.191 a 198)

Assinale as assertivas abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

- () A linguagem oral começa a se manifestar por volta do segundo ano de vida.
- () A maioria das crianças começa a produzir os primeiros vocábulos dotados de significado aos três anos e nove meses de vida.

() Inicialmente, as emissões da criança são associadas ao momento presente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 09

A comunicação aumentativa e alternativa (CAA) é uma área disciplinar que engloba um extenso conjunto de elaborações teóricas, sistemas de sinais, auxílios técnicos e estratégias de intervenção que têm por objetivo substituir e/ou incrementar a fala. Por extensão, também engloba todas as técnicas cuja finalidade é permitir um acesso alternativo a todas as funções do ser humano, para as pessoas que não possam realizá-las da mesma forma que os demais seres, devido a algum tipo de deficiência. (...)

Desse modo, pode-se falar de acesso aumentativo e alternativo:

- I. À escrita.
- II. Ao controle do ambiente.
- III. Ao deslocamento ao jogo.
- IV. Ao currículo escolar ou à formação e à ocupação profissional.

Estão CORRETAS, as assertivas:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III apenas.

Questão 10

A comunicação humana pode ser diferenciada da comunicação das outras espécies animais de maneiras diferentes. Assim sendo, temos como a primeira e a mais importante identificada como:

(Por: Renata Mousinho. Fonoaudióloga, Dra. em Linguística, Professora Adjunta da UFRJ.)

Marque a alternativa com dados CORRETOS para



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



completar a lacuna no texto acima.

- (A) A possibilidade de simbolizar.
- (B) A comunicação humana linguística é gramatical.
- (C) A identificação dos fonemas.
- (D) Os seres humanos não têm um único sistema de comunicação utilizado por todos os membros da espécie.

Questão 11

Desenvolvimento da capacidade linguística - O ser humano é um aprendiz da língua praticamente desde os primeiros dias de vida até a sua entrada na idade adulta (estendendo-se por toda a vida). O domínio progressivo das habilidades de uso da linguagem é um fator decisivo psicológico geral, ao tempo em que é difícil explicar a evolução da linguagem sem relacioná-la ao meio social e à capacidade intelectual. Esta mútua e estreita interdependência justifica que falemos da experiência social e também do desenvolvimento cognitivo em nossa descrição geral da aquisição e desenvolvimento da linguagem. (...)

Sobre os "Dois primeiros anos de vida do ser humano", marque os dados correspondentes à aquisição e desenvolvimento da linguagem:

- (A) Inteligência sensório-motora.
- (B) Relação didática adulto-bebê.
- (C) Comunicação pré-linguística - balbúcio.
- (D) Primeiras representações simbólicas.

Questão 12

Atraso de linguagem é a falta de desenvolvimento da linguagem em que normalmente ocorre. Essa falta de desenvolvimento também define a permanência de padrões linguísticos próprios da criança de idade menor do que a real. (...)

Sobre o tema enunciado, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Os conceitos formulados sobre "Atraso de linguagem" são basicamente empíricos, sendo invariável a semiologia, o que não afeta os diversos níveis de organização linguística (fonológico, lexical, sintático e de discurso).
- (B) No atraso da linguagem os distúrbios são evolutivos.

- (C) O continuum dos distúrbios evolutivos do desenvolvimento da linguagem abrangem desde a dislalia e o atraso da fala em seu aspecto mais leve, até a afasia congênita em seu aspecto mais grave.
- (D) Os distúrbios evolutivos do desenvolvimento da linguagem formam um continuum.

Questão 13

Fonoaudiologia hospitalar é a área da fonoaudiologia que atua com o paciente ainda no leito, de forma precoce, preventiva, intensiva, pré e pós-cirúrgica, dando respaldo técnico e prático à equipe interdisciplinar em que atua, esclarecendo que:

- I. O objetivo maior é impedir ou diminuir as sequelas nas formas de comunicação que a patologia-base possa deixar.
- II. A intervenção fonoaudiológica inicia-se tão logo os sinais vitais do paciente estejam restabelecidos pela equipe médica que o assiste, sendo realizada sem horário estipulado e com a maior frequência possível.
- III. Tão necessária quanto a atuação dos diversos profissionais é a vontade de melhora vinda por parte dos pacientes, a qual deve ser reafirmada a cada instante, para êxito por parte de quem trata e de quem é tratado.

Estão coerentes com a "Atuação fonoaudiológica hospitalar":

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 14

A laringe é um órgão responsável por importantes atividades fisiológicas e muito bem adaptado para cumprir tais tarefas. Uma complexa atividade neuromuscular integrada com diversos sistemas sensoriais permite uma regulação refinada da atividade laríngea em suas diversas funções. (...) A força de abertura é representada pela pressão subglótica, enquanto a elasticidade das pregas vocais e o efeito de Bernoulli constituem as principais forças de fechamento. O quanto o fenômeno de Bernoulli contribui para o fechamento da glote depende da mobilidade da mucosa da prega vocal. (...) (Por: Dr. Domingos H. Tsuji. Professor de Fisiologia da Vocalização e Disfonias.)



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Em relação ao tema acima, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A estrutura das pregas vocais é organizada em camadas com propriedades estruturais e mecânicas diferentes, sendo mais maleáveis na superfície e tornando-se cada vez mais rígidas em direção ao músculo vocal, esta organização é essencial para a vibração adequada da prega vocal.
- (B) Quanto mais imóvel a mucosa, maior o papel do efeito de Bernoulli no fechamento das pregas vocais durante o ciclo vibratório.
- (C) Para que a vibração ocorra é necessário que forças antagônicas atuem sobre as pregas vocais produzindo a sua abertura e fechamento de modo sucessivo.
- (D) Durante a fonação, a energia aerodinâmica gerada pelo fluxo expiratório é convertida em energia acústica pela vibração das pregas vocais.

Legislação

Questão 15

A Lei nº 11.645 torna obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados:

- (A) O estudo da história e da cultura norte-americana.
- (B) O estudo da história do descobrimento do Brasil.
- (C) O estudo da história da imigração europeia.
- (D) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Questão 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.
- IV. As associações de pais e mestres das escolas públicas municipais.

Analisando os itens acima é possível concluir que:

- (A) O item IV não se inclui neste contexto.
- (B) O item III não se inclui neste contexto.
- (C) O item II não se inclui neste contexto.
- (D) O item I não se inclui neste contexto.

Questão 17

Sobre a aposentadoria dos servidores municipais, a Lei Orgânica de Tunápolis-SC não estabelece um regramento específico, declarando apenas que:

- (A) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela Consolidação das Lei Trabalhistas - CLT.
- (B) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação estadual.
- (C) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas por legislação específica de cada setor ou órgão público.
- (D) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação federal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A economia do município de Tunápolis está focada na exploração agropecuária feita, em sua maioria, por pequenos produtores. Por não haver uma área de produção que se destaque de forma expressiva das outras, dizemos que a base da economia local é a:

- (A) Monocultura.
- (B) Indústria alimentícia.
- (C) Agricultura diversificada.
- (D) Produção agropecuária em grande escala.

Questão 19

Os problemas hídricos que o Brasil vem enfrentando têm tornado cada vez mais difícil a produção de energia por meio das hidrelétricas e, com isso, o país está sucumbindo à ativação das termelétricas. Por que a utilização desse recurso energético não é recomendável?

- (A) Por ameaçar a continuidade de fontes de energia renováveis, como por exemplo as hidrelétricas, ao substituí-las oferecendo energia mais barata.
- (B) Por serem gerenciadas com recursos tecnológicos, diminuindo o número de pessoas envolvidas no processo e gerando desemprego.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



- (C) Por se tratar de uma fonte de energia não renovável e de custo mais elevado.
- (D) Por ser um processo ainda não legalizado no Brasil.

Questão 20

"Na Semana que marca o Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho, e no ano em que completa seu cinquentenário, a Casan firma mais um compromisso com o Desenvolvimento Sustentável. A Companhia se integrou ao Movimento ODS Santa Catarina, da Organização das Nações Unidas (ONU).

O programa é formado por instituições comprometidas com a melhoria da qualidade de vida da sociedade catarinense, impulsionando os compromissos da Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável." (www.sc.gov.br)

A Agenda 2030 é um plano de ação mundial que estabelece 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, entre outras coisas.

Qual das alternativas abaixo NÃO cita um ponto de contato entre o trabalho desenvolvido pela Companhia Catarinense de Água e Saneamento e a Agenda 2030?

- (A) Água potável e saneamento.
- (B) Educação de qualidade.
- (C) Vida na água.
- (D) Boa saúde e bem estar.