



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Alguns estudos sobre a identidade docente e sobre suas formas específicas de leitura mostram que muitos professores brasileiros se caracterizam como leitores escolares (BATISTA, 1998; 2007). Isto é, são pessoas que, em suas práticas culturais:

- (A) Não leem livros de literatura de ficção ou não tomam a literatura como arte. Leem preferencialmente livros informativos, inclusive os livros profissionais sobre Pedagogia, para sua atualização.
- (B) Conhecem os livros da literatura brasileira que ampliam o repertório cultural de cada docente que atua nas diferentes etapas escolares.
- (C) Leem livros de literatura de ficção ou não tomam a literatura como arte. Leem preferencialmente livros informativos, inclusive os livros profissionais sobre Pedagogia, para sua atualização.
- (D) Leem livros de planejamento escolar e livros paradidáticos bem como gêneros textuais exigidos em cada etapa escolar.

Questão 02

Importante estudioso que se interessou em estudar a relação do pensamento com a palavra, ensinou que o pensamento tem sua própria estrutura e que a transição dele para a fala não é algo que ocorre facilmente. Para ele, assim como uma frase ou até mesmo uma única palavra pode expressar vários pensamentos, um único pensamento pode ser expresso por meio de uma única palavra ou por meio de várias frases.

O texto acima se refere a:

- (A) Karl Marx.
- (B) Piaget.
- (C) Vygotsky.
- (D) Dermeval Saviani.

Questão 03

As crianças estão interessadas em todo movimento que lhes sucedem. Nada é banal para a criança. Uma pedrinha, um raio de luz na parede, uma formiga. Tudo instiga a sua curiosa forma de ser e estar no mundo. O que se deseja na Educação Infantil é dar visibilidade às crianças e suas formas de expressar e significar a realidade que as cercam.

A partir dessas abordagens teóricas, julgue as afirmações do filósofo alemão Walter Benjamin:

I. As crianças são inclinadas de modo especial a procurar todo e qualquer lugar de trabalho onde visivelmente transcorre a atividade sobre as coisas. Sentem-se irresistivelmente atraídas pelo resíduo que surge na construção, no trabalho de jardinagem ou doméstico, na costura ou na marcenaria.

II. Em produtos residuais reconhecem o rosto que o mundo das coisas volta exatamente para elas, e para elas unicamente. Neles, elas menos imitam as obras dos adultos do que põem materiais de espécie muito diferente, através daquilo que com eles aprontam no brinquedo, em uma nova, brusca relação entre si.

III. Com isso as crianças formam para si seu mundo de coisas, um pequeno no grande, elas mesmas. Seria preciso ter em mira as normas desse pequeno mundo de coisas, se quer criar deliberadamente para as crianças e não se prefere deixar a atividade própria, com tudo aquilo que é nela requisito e instrumento, encontrar por si só o caminho que conduz a elas.

Está (ão) CORRETO (S) o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.

Questão 04

Educação e formação cultural são processos históricos em contínuo movimento de transformação e de renovação, em que ao mesmo tempo nos mobilizam e nos situam em um conjunto de valores, crenças e comportamentos, deslocam-nos de hábitos e nos fazem pertencer a um lugar e a um coletivo. Nossa história, na coletividade, configura-nos, impregna-nos de sentidos e nos faz sentir o mundo de modo singular e plural ao mesmo tempo.

Nesse contexto, é singular porque:

- (A) Esta vida é minha vida, neste lugar e neste tempo que se compartilham meu imaginário e minha percepção, meus humores e amores, meus saberes e meus fazeres, enfim, porque é singular.
- (B) Esta vida é minha vida, neste lugar e neste tempo que particularizam meu imaginário e minha percepção, meus humores e amores, meus saberes e meus fazeres, enfim, porque é única.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



- (C) Compartilho com aqueles com quem convivo uma história de valores, sentimentos, língua, ideias, modos de morar e de vestir, crenças e hábitos.
- (D) Individualizo com aqueles com quem convivo uma história de valores, sentimentos, língua, ideias, modos de morar e de vestir, crenças e hábitos.

Questão 05

Constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

O excerto acima traz referência aos:

- (A) Direitos de aprendizagem.
- (B) Objetivos de desenvolvimento.
- (C) Campos de experiências.
- (D) Objetivos de aprendizagem.

Questão 06

A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco Campos de Experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Entre esses campos de experiências, qual está relacionado à interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista?

- (A) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (B) Traços, sons, cores e formas.
- (C) O eu, o outro e o nós.
- (D) Corpo, gestos e movimentos.

Questão 07

Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais propostas pela BNCC, Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

Quantos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento são assegurados pela BNCC às crianças na Educação Infantil?

- (A) Cinco.
- (B) Quatro.
- (C) Seis.
- (D) Sete.

Questão 08

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes.

Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como:

- (A) Campos de experiências.
- (B) Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (C) Direitos de aprendizagem.
- (D) Aprendizagens estruturantes.

Questão 09

Desde muito cedo, a criança busca estabelecer relações e se comunicar com o mundo físico e social. Essas primeiras tentativas envolvem o corpo todo, e nesses movimentos corporais, sempre ampliados pelo sentido que a mãe ou as pessoas próximas à criança lhes conferem, está contido o germe da constituição simbólica da realidade.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Todos sabem que é na infância que se constitui a necessidade da linguagem, e que, para penetrar na corrente viva da língua, a criança precisa transformar signos linguísticos em gestos sonoros.
- (B) Ao compreender a infância articulada com a linguagem, concluímos que a criança não é apenas uma etapa cronológica na evolução da espécie humana a ser estudada, pela biologia ou pela psicologia do desenvolvimento.
- (C) Ao compreender a infância articulada com a linguagem, concluímos que a criança é um ser que participa da criação da cultura através do uso criativo da linguagem na interação com seus pares, adultos e crianças, mas também com as coisas ou os objetos que existem ao seu redor.
- (D) A representação simbólica da realidade evolui, ao longo da vida, em direções e formas cada vez mais sofisticadas ou inusitadas, tendo por base o diálogo permanente da criança com o seu contexto cultural.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Questão 10

Para Bakhtin, o diálogo que se observa no encontro do leitor com o livro promove uma infinidade de outros encontros expressos nas vozes de outros autores, outros leitores, críticos, resenhistas, etc. O livro, isto é, o ato de fala impresso, constitui igualmente um elemento da comunicação verbal.

Sobre o livro, julgue os itens que segue:

I. Ele é objeto de discussões ativas sob a forma de diálogo e, além disso, é feito para ser apreendido de maneira ativa, para ser estudado a fundo, comentado e criticado no quadro do discurso interior, sem contar as reações impressas, institucionalizadas, que encontram nas diferentes esferas da comunicação verbal (críticas, resenhas, que exercem influência sobre os trabalhos posteriores etc.).

II. O ato de fala sob a forma de livro não é orientado em função das intervenções anteriores na mesma esfera de atividades, tanto as do próprio autor como as de outros autores: ele decorre da situação particular de um problema científico ou de um estudo de produção literária.

III. Assim, o discurso escrito é de certa maneira parte integrante de uma discussão ideológica em grande escala: ele responde a alguma coisa, refuta, confirma, antecipa as respostas e objeções potenciais, procura apoio, etc.

Está (ão) CORRETO (S) a (s) afirmativa (s):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I.

Questão 11

O exercício de observação e escuta dá visibilidade às crianças e a suas manifestações. Também torna visível a própria relação que se estabelece entre elas e os adultos com os quais convivem cotidianamente.

Uma prática pedagógica que deseja levar em conta a criança, precisa necessariamente começar:

- (A) Pela seleção e classificação por níveis cognitivos.
- (B) Pela dissociabilidade entre o cuidar e educar.
- (C) Pela observação atenta dos seus movimentos.
- (D) Pela possibilidade de retenção da criança da Educação Infantil.

Questão 12

"Articulação das experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico da sociedade, por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas, que estruturam o cotidiano das instituições".

O excerto acima traz a definição de:

- (A) Plano de Ensino.
- (B) Currículo.
- (C) Campos de Experiências.
- (D) Proposta Pedagógica Curricular.

Questão 13

O que alimenta o processo histórico das produções e transformações culturais é a conjunção entre pensamento e sensibilidade, entre inteligência e intuição, entre razão e imaginação. Porém, qual elemento comum sustenta a constituição de qualquer agrupamento social, ou seja, qualquer sistema cultural e a diversidade de suas expressões:

- (A) A produção de sensações.
- (B) A produção de recursos.
- (C) A produção de linguagem.
- (D) A produção de emoções.

Questão 14

Dentre todas as formas de leitura a serem postas em prática entre docentes e crianças nas instituições educacionais, a leitura literária tem um espaço irrefutável, pois é nessa forma de leitura que o sujeito leitor tem seu lugar mais destacado.

Acerca desse tema, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A leitura literária, que é a leitura da linguagem verbal utilizada de forma artística, ou a leitura estética da palavra, somente pode se produzir se o trabalho do leitor for o de sujeito ativo, que busca a compreensão do texto de forma particular, singular, sua própria.

() Na leitura literária, destaca-se o lugar do sujeito leitor que, após compreender ativamente, é capaz de expressar essa sua compreensão particular, o que permite que também possamos definir a leitura literária como uma forma de socialização importante.

() Por meio de um trabalho com a linguagem, compreende e expressa-se essa compreensão em interações com o outro, o que produz efeitos



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



específicos não apenas sobre os sujeitos aprendizes, como também sobre a própria linguagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

Legislação

Questão 15

A Lei nº 11.645 torna obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados:

- (A) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- (B) O estudo da história e da cultura norte-americana.
- (C) O estudo da história do descobrimento do Brasil.
- (D) O estudo da história da imigração europeia.

Questão 16

Sobre a aposentadoria dos servidores municipais, a Lei Orgânica de Tunápolis-SC não estabelece um regramento específico, declarando apenas que:

- (A) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas por legislação específica de cada setor ou órgão público.
- (B) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela Consolidação das Lei Trabalhistas - CLT.
- (C) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação federal.
- (D) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação estadual.

Questão 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I.As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II.As instituições de educação infantil criadas e

mantidas pela iniciativa privada.

III.Os órgãos municipais de educação.

IV.As associações de pais e mestres das escolas públicas municipais.

Analisando os itens acima é possível concluir que:

- (A) O item III não se inclui neste contexto.
- (B) O item IV não se inclui neste contexto.
- (C) O item I não se inclui neste contexto.
- (D) O item II não se inclui neste contexto.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A economia do município de Tunápolis está focada na exploração agropecuária feita, em sua maioria, por pequenos produtores. Por não haver uma área de produção que se destaque de forma expressiva das outras, dizemos que a base da economia local é a:

- (A) Agricultura diversificada.
- (B) Monocultura.
- (C) Produção agropecuária em grande escala.
- (D) Indústria alimentícia.

Questão 19

"Na Semana que marca o Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho, e no ano em que completa seu cinquentenário, a Casan firma mais um compromisso com o Desenvolvimento Sustentável. A Companhia se integrou ao Movimento ODS Santa Catarina, da Organização das Nações Unidas (ONU).

O programa é formado por instituições comprometidas com a melhoria da qualidade de vida da sociedade catarinense, impulsionando os compromissos da Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável." (www.sc.gov.br)

A Agenda 2030 é um plano de ação mundial que estabelece 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, entre outras coisas.

Qual das alternativas abaixo NÃO cita um ponto de contato entre o trabalho desenvolvido pela Companhia Catarinense de Água e Saneamento e a Agenda 2030?



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



- (A) Vida na água.
- (B) Água potável e saneamento.
- (C) Boa saúde e bem estar.
- (D) Educação de qualidade.

Questão 20

Os problemas hídricos que o Brasil vem enfrentando têm tornado cada vez mais difícil a produção de energia por meio das hidrelétricas e, com isso, o país está sucumbindo à ativação das termelétricas. Por que a utilização desse recurso energético não é recomendável?

- (A) Por se tratar de uma fonte de energia não renovável e de custo mais elevado.
- (B) Por ser um processo ainda não legalizado no Brasil.
- (C) Por serem gerenciadas com recursos tecnológicos, diminuindo o número de pessoas envolvidas no processo e gerando desemprego.
- (D) Por ameaçar a continuidade de fontes de energia renováveis, como por exemplo as hidrelétricas, ao substituí-las oferecendo energia mais barata.