



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PSICÓLOGO EDUCACIONAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

Erik H. Erikson, através da "Teoria Psicossocial do Desenvolvimento", teoriza que o desenvolvimento da criança avança em oito estágios.

Análise a informação: "Durante o quarto estágio do processo epigenético (no esquema de Freud, o período de latência), a criança precisa controlar sua imaginação exuberante e dedicar-se à educação formal. Ela desenvolve um senso de aplicação e aprende as recompensas da perseverança e da diligência. O interesse pelo brinquedo e pelo brincar é gradualmente superado por um interesse por situações produtivas e pelos implementos e instrumentos usados para trabalhar. O perigo desse estágio é a criança desenvolver um senso de inferioridade se for (ou fizerem com que se sintam) incapaz de dominar as tarefas que inicia ou que lhe são dadas pelos professores ou pelos pais". (...)

As características informadas identificam o Estágio IV denominado:

- (A) Autonomia versus vergonha e dúvida.
- (B) Iniciativa versus culpa.
- (C) Identidade versus confusão de identidade.
- (D) Diligência versus inferioridade.

Questão 02

O conceito de "Educação Inclusiva" surgiu a partir de 1994, com a Declaração de Salamanca. A ideia é que as crianças com necessidades educacionais especiais sejam incluídas em escolas de ensino regular. O objetivo da inclusão demonstra uma evolução da cultura ocidental, defendendo que nenhuma criança deve ser separada das outras por apresentar alguma espécie de deficiência. Do ponto de vista pedagógico esta integração assume a vantagem de existir interação entre crianças, procurando um desenvolvimento conjunto. No entanto, por vezes, surge uma imensa dificuldade por parte das escolas em conseguirem integrar as crianças com deficiências devido à necessidade de criar as condições adequadas. (...) A modalidade de ensino que se caracteriza por um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais organizados para apoiar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação formal dos educandos que apresentem necessidades educacionais muito diferentes das da maioria das crianças e jovens. (...)

(MAZZOTTA, Marcos. José Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996, p. 11 / 14).

Dentre as atitudes sociais que marcaram a história da Educação Especial no tratamento dado às pessoas com deficiência, apontadas pelos estudos de Mazzota, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Educação/reabilitação.
- (B) Marginalização.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) Assistencialismo.

Questão 03

A aprendizagem e o desenvolvimento têm uma relação complexa, na qual aquela (a aprendizagem) promoverá este (o desenvolvimento). De acordo com esse enfoque teórico, o desenvolvimento acha-se relacionado às modificações que ocorrem ao longo da vida do sujeito social, e isso, em cada uma dos diversos aspectos do seu funcionamento psicológico. (Vigotski). Santos (2007) afirma que a tese da origem social e instrumental das funções psicológicas passa pela questão do problema envolvendo o desenvolvimento e a aprendizagem. Conforme Motta (2008), a teoria histórico-cultural de Vigotski não prevê estágios ou períodos de desenvolvimento pelos quais as crianças devem passar, como postulados por outras abordagens do desenvolvimento, como por exemplo, a teoria psicogenética de Jean Piaget.

(Adaptado) (<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/relacao-entre-aprendizagem-e-o-desenvolvimento/42713>)

Análise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Aprendizagem consiste num processo pelo qual o ser humano adquire o conhecimento, já o desenvolvimento leva ao aprimoramento de uma habilidade.

() Uma teoria da aprendizagem é uma tentativa de descrever o que acontece quando se aprende e como se aprende.

() Em psicologia e em educação, uma teoria da aprendizagem refere-se aos diversos modelos ou padrões que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos.

() O desenvolvimento é percebido de forma conjunta às práticas culturais e educacionais, incluindo, portanto, o processo de aprendizagem, resumidamente: o desenvolvimento e aprendizagem dizem respeito às experiências do sujeito no mundo com base nas interações, assumindo o pressuposto da natureza social do desenvolvimento.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 04

Erik H. Erikson nasceu em Frankfurt, Alemanha em 1902. Ele acreditava que o desenvolvimento humano consiste na respeitabilidade mútua entre indivíduo e sociedade, propiciador de personalidades sadias. Preocupou-se com a luta do indivíduo pelo seu reconhecimento enquanto pessoa, dentro de um grupo particular, e as condições que facilitam ou impedem o desenvolvimento sadio da personalidade. Para ele, o processo de desenvolvimento do ser humano é semelhante. À medida que as estruturas biológicas tornam-se mais complexas, mais sofisticados tornam-se os processos funcionais. Desta forma, ele quis ainda que não surjam novos órgãos ou estruturas após o nascimento, sofisticam-se as funções pelo desdobramento de capacidades locomotoras, sensoriais, entre outras. (...) Na visão deste teórico, enquanto intermediários entre a cultura e a criança, os pais veiculam valores, ideologias e crenças que vinculam cada uma delas o seu grupo de origem. A relação da criança com sua mãe, ou com uma pessoa que cuida dela, de modo algum é unilateral. É uma relação recíproca, que opera já desde o nascimento e pode caminhar para um bem-estar ou para um desconforto para ambos. Erik Erikson defende como fatores determinantes: Interação, Sucessão, Socialização, Emoções, Flexibilidade.

(HALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. ARTMED. 4ªed. Porto Alegre. Cap. 5 p.168 a 175.)

Sobre o contexto enunciado, analise as enunciações:

I.Erikson entende e interpreta o desenvolvimento comportando os processos: biológico, social e individual - que mutuamente se influenciam.

II.Erikson entende e explica que, nesse processo, as funções emocionais constituem-se como núcleo do funcionamento humano.

III.Este processo, para Erikson, pode ser dividido em oito fases distintas, formuladas a partir de seu trabalho psicoterapêutico com crianças e

adolescentes de todas as camadas no âmbito de interação.

Os enunciados apresentam elementos que identificam, respectivamente:

- (A) Socialização, Emoções, Flexibilidade.
- (B) Flexibilidade, Emoções, Sucessão.
- (C) Interação, Emoções, Socialização.
- (D) Emoções, Flexibilidade, Interação.

Questão 05

Neurose é inteiramente uma manobra encobridora. Por trás da doença, está a tentativa patológica e ambiciosa de o paciente ver a si mesmo como algo extraordinário. Os sintomas são um monte de lixo no qual o paciente se esconde. A superioridade fictícia do paciente data da época em que ele foi mimado. Enquanto vemos claramente o que ele faz, ele, sem perceber, está ocupado em erigir seus obstáculos, como um criminoso empedernido, ele está tentando assegurar um alibi ... Sempre termina em 'o que eu não teria realizado se não tivesse sido impedido pelos sintomas'. A nossa tarefa é tornar conceitual o que nele estava não-conceitualizado. (Ansbacher e Ansbacher, 1964, p.198-199). (HALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. Editora Artmed. Porto Alegre. 2000. Cap.4.p.125.)

Sobre "Neurose-Neurótico", marque a alternativa CORRETA.

- (A) A tentativa incessante de proteger o self da inferioridade se transforma em um círculo vicioso, visto que a falta de interesse social que levou ao problema também impede sua solução.
- (B) O neurótico desenvolve os sintomas como uma proteção contra o esmagador senso de inferioridade que está tentando evitar tão desesperadamente.
- (C) A incapacidade do neurótico de lidar com os problemas da vida leva-o a criar salvaguardas.
- (D) Todas estão corretas.

Questão 06

Um instinto é um quantum de energia psíquica ou, como Freud colocou, "uma medida da exigência feita à mente para trabalhar" (1905a, p.168). Todos os instintos tomados juntos constituem a soma total de energia psíquica disponível para a personalidade.

(HALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. Editora Artmed. Porto Alegre. 2000. p.56.)



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Dentre os aspectos característicos de "Um instinto", temos um/uma:

- I. Uma fonte.
- II. Uma meta.
- III. Um objeto.
- IV. Um ímpeto.
- V. Um planejamento.

Marque a alternativa com todos os aspectos característicos de "Um instinto".

- (A) II, IV e V.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) I, III e V.

Questão 07

Diagnóstico Psicológico, também chamado de avaliação psicológica, implica em várias atividades levadas a efeito de modo a definir as melhores estratégias comportamentais para se alcançar o bem-estar psicológico do cliente, seja ou não, este, descrito em termos de mudanças em comportamentos problemáticos. (...)

(<http://www.psicologianet.com.br/o-que-e-um-diagnostico-psicologico-o-que-e-uma-avaliacao-diagnostica/1868/>)

Analisar as especificações seguintes.

"Identificação e mensuração das funções da memória, atenção, percepção, aprendizagem, linguagem, executivas".

(CUNHA, Jurema Alcides et al. Psicodiagnóstico. Artes Médicas. 1989. 2ª ed. Porto Alegre. p.200.).

Marque a alternativa com dados que estabelecem CORRETA e DIRETA relação com as especificações que estão enunciadas.

- (A) Avaliação compreensiva dinâmica.
- (B) Avaliação forense.
- (C) Avaliação simples do desempenho cognitivo.
- (D) Avaliação de déficit cognitivo e disfunção cerebral.

Questão 08

Alfred Adler nasceu em Viena em 1870, em uma família de classe média, e morreu em Aberdeen, Escócia, em 1937, durante uma viagem como

conferencista. Adler obteve seu diploma de Medicina em 1895, na Universidade de Viena. Inicialmente, ele se especializou em oftalmologia e, após um período de prática em Medicina geral, tornou-se psiquiatra. Adler foi um dos membros fundadores da Sociedade Psicanalítica de Viena e, mais tarde, foi seu presidente. (...)

(CALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. ARTMED. 4ªed. Porto Alegre. 2000. Cap.4. P.117/8.)

Sobre Alfred Adler, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Em um nítido contraste com a suposição central de Freud de que o comportamento humano é motivado por instintos inatos e com o principal axioma de Jung de que a conduta humana é governada por arquétipos inatos, Adler supôs que os seres humanos são motivados primariamente por impulsos sociais.
- (B) Em conformidade com Adler, o interesse social é inato, mas os tipos específicos de relacionamentos com pessoas e instituições sociais que se desenvolvem são determinados pela natureza da sociedade em que a pessoa nasce.
- (C) Adler disse que os homens se tornam socializados meramente por estarem expostos aos processos sociais.
- (D) Segundo Adler, os seres humanos são inerentemente sociais, porque eles se relacionam com outras pessoas, envolvem-se em atividades sociais cooperativas, colocam o bem-estar social acima do interesse egoísta e adotam um estilo de vida de orientação predominantemente social.

Questão 09

Um distúrbio expressa alteração da normalidade, seja de natureza estrutural, funcional ou comportamental. De acordo com Dr. Marco Antônio Bessa, psiquiatra e conselheiro fiscal da Sociedade Paranaense de Psiquiatria, dependendo do tipo de transtorno e do tratamento, é possível que chegar à cura. "Depressão e ansiedade, por exemplo, se diagnosticadas precocemente e tratadas corretamente, costumam ter resultados bons. Mas, se não tratadas ou tratadas de forma incorreta, o risco de cronicar é muito grande". Segundo Dr. Bessa, um dos grandes empecilhos que dificultam o tratamento adequado é a própria resistência da família em aceitar a situação e procurar um especialista.

(<http://www.gazetadopovo.com.br/saude/disturbios-psiquicos-surgidos-na-adolescencia-sao-os-mais-graves-3qbr8a9itrt69kvamj8m38em>)

Analisar os enunciados que seguem:



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



I. "Pessoas com este tipo de distúrbio podem ter ataques que aparecem de forma repentina e imprevisível".

II. "É um sentimento intenso de perigo iminente que envolve tensão e sofrimento. Em nível fisiológico, estimula o sistema nervoso simpático, levando a reações familiares com batimento cardíaco acelerado, pressão sanguínea alta, sudorese, tremor, respiração rápida e tensão muscular".

III. "É um medo excessivo ou injustificável de algo específico ou de uma situação que é manipulada por esQUIVA persistente".

Os enunciados contêm elementos que caracterizam, respectivamente:

- (A) Distúrbio de Ansiedade, Distúrbio Fóbico, Distúrbio de Pânico.
- (B) Distúrbio de Pânico, Distúrbio de Ansiedade, Distúrbio Fóbico.
- (C) Distúrbio de Pânico, Distúrbio Fóbico, Distúrbio de Ansiedade.
- (D) Distúrbio Fóbico, Distúrbio de Pânico, Distúrbio de Ansiedade.

Questão 10

De acordo com Erich Fromm "A compreensão da psique do homem deve basear-se na análise das necessidades humanas decorrentes das condições de sua existência". Para ele, são cinco as necessidades específicas: de relacionar-se, de transcendência, de enraizamento, de identidade e de uma estrutura de orientação. (HALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. ARTMED. 4ªed. Porto Alegre. Cap. 4. p.130.)

Leia e analise o que se enuncia: "Refere-se à necessidade de o ser humano erguer-se acima de sua natureza animal, de tornar-se uma pessoa criativa em vez de permanecer uma criatura. Se os impulsos criativos forem frustrados, a pessoa se torna destruidora".

Os dados contidos no enunciado permitem identificar corretamente a "necessidade" de:

- (A) Identidade.
- (B) Relacionar-se.
- (C) Transcendência.
- (D) Enraizamento.

Questão 11

As "Doenças Psicossomáticas" denominadas também de "Transtorno de somatização", são desordens emocionais ou psiquiátricas que afetam também o funcionamento dos órgãos do corpo. Esse processo não é consciente e a confirmação do diagnóstico não costuma ser simples, principalmente por se tratar de um diagnóstico de exclusão. Ou seja, todas as outras possíveis causas devem ser investigadas e excluídas antes. Nesse processo a pessoa costuma apresentar múltiplas queixas físicas, em diferentes locais do corpo e que não são explicadas por nenhuma doença ou alteração orgânica. Geralmente, os sintomas intensificam quando a pessoa se encontra em situações de estresse e/ou pressão emocional. Não existe uma causa única para o desenvolvimento de uma doença psicossomática. Seu desenvolvimento depende de uma predisposição pessoal e orgânica, em como o corpo e o psicológico interagem e reagem frente a certas condições e/ou situações de vida. Algumas outras doenças psiquiátricas facilitam o desenvolvimento da somatização, como depressão, ansiedade e estresse e as situações que geralmente estão associadas ao seu desenvolvimento. (...)

(<https://psiquiatriapaulista.com.br/o-que-sao-doencas-psicossomaticas/>)

Sobre as "Doenças psicossomáticas", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Dentre as formas de ajuda para lidar com os problemas emocionais, temos: a psicoterapia, a meditação e os fitoterápicos.
- (B) A prevenção de doenças psicossomáticas envolve toda forma que nos ajuda a lidar com os problemas emocionais.
- (C) As vítimas de violência psicológica, física ou sexual podem ser associadas às causas das doenças psicossomáticas.
- (D) A prática regular de atividades físicas, aliada a uma alimentação saudável torna-se prescindível para a promoção do bem - estar e controle emocional.

Questão 12

Qualquer uma das estratégias pode-se tornar um aspecto mais ou menos permanente da personalidade. Em outras palavras, uma determinada estratégia pode assumir o caráter de uma pulsão ou necessidade na dinâmica da personalidade. Karen Horney apresentou uma lista de dez necessidades que surgem quando tentamos encontrar soluções para o problema dos relacionamentos humanos perturbados (1942). Ela chamou tais necessidades de



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



"neuróticas", porque são soluções irracionais para o problema.

Nessa perspectiva, analise: "Essa necessidade caracteriza-se por um desejo indiscriminado de agradar os outros e cumprir suas expectativas. O mais importante para a pessoa é que os outros tenham opinião a seu respeito, e ela é extremamente sensível a qualquer sinal de rejeição ou frieza".

(HALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. ARTMED. 4ªed. Porto Alegre. Cap. 4 p.136.)

De acordo com a classificação instituída por Karen Horney (1942) sobre "as necessidades neuróticas", o texto caracteriza a "Necessidade Neurótica de _____".

- (A) prestígio
- (B) afeição e aprovação
- (C) poder
- (D) perfeição e não vulnerabilidade

Questão 13

Analise as assertivas seguintes:

I.Síndrome tem origem grega e significa "reunião". Este termo é bastante utilizado em Medicina e Psicologia para caracterizar o conjunto de sinais e sintomas que definem uma determinada patologia ou condição.

II.A doença tem um papel importante na vidas dos seres humanos, porque ela traz a mudança de direção da vida, a reflexão sobre escolhas realizadas, possibilidades de novos horizontes, nessa linha de entendimento, a pessoa com algum diagnóstico, certamente, passa por um susto, trauma, medo e diversos sentimentos.

III.Anamnese psicológica é realizada por psicólogos, normalmente é uma entrevista feita no primeiro atendimento, para entender sobre a queixa que levou a pessoa a buscar pelo serviço psicológico, sobre aspectos de sua vida e rotina, o profissional usa técnicas para que ele possa estabelecer uma avaliação e diagnóstico, com o fito de conhecer a história atual da doença e avaliar o estado mental em que se encontra o entrevistado (paciente / cliente).

IV.O objeto dos "Fundamentos da Psicologia Escolar" centra-se em "Desenvolver a capacidade de análise dos fenômenos e aspectos psicossociais presentes nos contextos de aprendizagem e sócio-educacionais", sendo este também um dos seus objetivos gerais.

V.Na relação "sujeito, família e escola" tem-se que os primeiros passos dados pela criança são de

responsabilidade da família, logo, nesta instituição a criança aprende os modos de existir - seu mundo adquire significado e ela começa a constituir-se como sujeito". Entendendo-se, portanto, que cabe essencialmente à família ensinar e desenvolver os valores morais, como também ensinar os conteúdos específicos da área do saber.

Estão CORRETAS, apenas as assertivas:

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, II e III.

Questão 14

As teorias psicanalistas da personalidade formuladas por Freud e Jung foram nutridas pelo mesmo clima positivista que moldou o curso da física e da biologia do século XIX. (...)

(CALL, Calvin S. et al. Teorias da Personalidade. ARTMED. 4ªed. Porto Alegre.2000. Cap.4. P.116.)

Nessa perspectiva, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Os vários processos psicológicos que constituem a personalidade atendem a esses fins.
- (B) O indivíduo era visto como um sistema complexo de energia que se mantinha por meio de transações com o mundo externo.
- (C) Os propósitos finais dessas transações eram a sobrevivência individual, a propagação da espécie e o contínuo desenvolvimento evolutivo.
- (D) De acordo com a doutrina evolutiva, todas as personalidade são preparadas da mesma forma para que se nivelem e fiquem aptas para realizar tais tarefas.

Legislação

Questão 15

A Lei nº 11.645 torna obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados:

- (A) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



- (B) O estudo da história do descobrimento do Brasil.
- (C) O estudo da história da imigração europeia.
- (D) O estudo da história e da cultura norte-americana.

Questão 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I.As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II.As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III.Os órgãos municipais de educação.
- IV.As associações de pais e mestres das escolas públicas municipais.

Analisando os itens acima é possível concluir que:

- (A) O item I não se inclui neste contexto.
- (B) O item II não se inclui neste contexto.
- (C) O item IV não se inclui neste contexto.
- (D) O item III não se inclui neste contexto.

Questão 17

Sobre a aposentadoria dos servidores municipais, a Lei Orgânica de Tunápolis-SC não estabelece um regramento específico, declarando apenas que:

- (A) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação estadual.
- (B) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela Consolidação das Lei Trabalhistas - CLT.
- (C) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas por legislação específica de cada setor ou órgão público.
- (D) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação federal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Os problemas hídricos que o Brasil vem enfrentando têm tornado cada vez mais difícil a produção de energia por meio das hidrelétricas e, com isso, o país está sucumbindo à ativação das termelétricas. Por que a utilização desse recurso energético não é

recomendável?

- (A) Por ameaçar a continuidade de fontes de energia renováveis, como por exemplo as hidrelétricas, ao substituí-las oferecendo energia mais barata.
- (B) Por se tratar de uma fonte de energia não renovável e de custo mais elevado.
- (C) Por ser um processo ainda não legalizado no Brasil.
- (D) Por serem gerenciadas com recursos tecnológicos, diminuindo o número de pessoas envolvidas no processo e gerando desemprego.

Questão 19

A economia do município de Tunápolis está focada na exploração agropecuária feita, em sua maioria, por pequenos produtores. Por não haver uma área de produção que se destaque de forma expressiva das outras, dizemos que a base da economia local é a:

- (A) Monocultura.
- (B) Produção agropecuária em grande escala.
- (C) Agricultura diversificada.
- (D) Indústria alimentícia.

Questão 20

"Na Semana que marca o Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho, e no ano em que completa seu cinquentenário, a Casan firma mais um compromisso com o Desenvolvimento Sustentável. A Companhia se integrou ao Movimento ODS Santa Catarina, da Organização das Nações Unidas (ONU).

O programa é formado por instituições comprometidas com a melhoria da qualidade de vida da sociedade catarinense, impulsionando os compromissos da Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável." (www.sc.gov.br)

A Agenda 2030 é um plano de ação mundial que estabelece 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, entre outras coisas.

Qual das alternativas abaixo NÃO cita um ponto de contato entre o trabalho desenvolvido pela Companhia Catarinense de Água e Saneamento e a Agenda 2030?

- (A) Vida na água.
- (B) Boa saúde e bem estar.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



- (C) Educação de qualidade.
- (D) Água potável e saneamento.