



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



Conhecimentos Específicos

Questão 01

A visão construtivista do processo de alfabetização defendida por Emília Ferreiro e Paulo Freire tem como um de seus precursores o estudioso das formas de aprendizagem, Jean Piaget. Qual é o principal ponto de convergência entre as teorias destas três personalidades?

- (A) A introdução do conceito e defesa da presença do professor como autoridade dotada do conhecimento a ser transmitido em sala de aula.
- (B) A defesa da total independência do aluno para escolher como, quando e onde deve construir sua aprendizagem.
- (C) A valorização do contexto social como instrumento colaborativo no desenvolvimento da aprendizagem.
- (D) O entendimento de que o desenvolvimento da criança é um processo que independe de suas vivências, pois não pode ser influenciado por elas.

Questão 02

A concepção do currículo no ciclo de alfabetização traz uma ideia diferente da implementada em outras fases e etapas, não devendo ser desprezado, apenas assumindo uma condição menos incisiva. Qual das opções abaixo pode ser considerada como uma justificativa para esta afirmação.

- (A) Na etapa da alfabetização não existe a possibilidade de se instituir propostas para nortear o trabalho do professor, pois este deve ser independente e autônomo.
- (B) Neste processo é muito mais importante estar atento ao desenvolvimento e à evolução do alfabetizando, do que em processos normativos a se cumprirem.
- (C) Não existem caminhos a serem seguidos em um processo de alfabetização, pois somente o alfabetizando é capaz de construí-lo.
- (D) As propostas curriculares são instrumentos que divergem da realidade e, por isso, não podem ser levadas em consideração.

Questão 03

Para a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, planejar, organizar e executar ações pedagógicas que tenham claramente definidas em todas as suas etapas os meios e fins necessários para promover o desenvolvimento pleno da criança significa atribuir às

práticas pedagógicas da Educação Infantil a:

- (A) Vontade do professor.
- (B) Intencionalidade educativa.
- (C) Orientação superior.
- (D) Proposta da escola.

Questão 04

A diversidade de demandas em sala de aula compromete seu desenvolvimento, pois quando o professor se dedica a atender aqueles que têm maior dificuldade deixa de lado os que estão adiantados no processo e, por outro lado, se desenvolve uma prática homogeneizada deixando para trás estes que estão em uma etapa inferior à dos colegas. Analiticamente podemos afirmar que:

- (A) Os estudantes devem se conformar com a qualidade de ensino que lhes é ofertada, mesmo que seus direitos de aprendizagem sejam comprometidos.
- (B) Um professor sozinho não dá conta de ensinar uma turma inteira.
- (C) A heterogeneidade dos caminhos percorridos pelos estudantes, pode comprometer a garantia dos seus direitos de aprendizagem.
- (D) Nenhum processo de aprendizagem é realmente significativo quando o professor se preocupa em atender a demanda de todos os estudantes.

Questão 05

A obra de Emília Ferreiro dá conta de sua crença de que o desenvolvimento da escrita não pode ser sistematizado por meio de técnicas mecanizadas. O que defende a autora neste sentido?

- (A) O entendimento de que só na escola a criança tem o primeiro contato com o universo das letras.
- (B) A ideia de que a escrita tem um importante papel social, devendo partir de textos e contextos para que seu entendimento lógico seja concretizado.
- (C) A organização da aprendizagem da escrita por meio de métodos que partem do reconhecimento das letras para alcançar o entendimento da escrita.
- (D) O reconhecimento de que o uso das cartilhas é a melhor forma de se desenvolver a aprendizagem da escrita.

Questão 06

O entendimento errôneo de que a progressão continuada implica na aprovação automática do



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



estudante certamente se dá pela falta de conhecimento efetivo do que é um processo de aprendizagem e de como uma criança se apropria dela. A ideia central da progressão continuada possibilita:

- (A) A compreensão de que o estudante só se apropria efetivamente do conhecimento quando se vê coagido pela possibilidade de reprovação.
- (B) O desenvolvimento de um processo educacional que não se preocupa em traçar objetivos para a aprendizagem do estudante.
- (C) O respeito aos ciclos de desenvolvimento da criança e o entendimento de que cada um tem seu ritmo e sua maneira de aprender.
- (D) A aceitação do caráter informal das etapas de ensino baseadas na concepção de ciclos.

Questão 07

Os registros são uma forma de organização do trabalho letivo que favorece o seu desenvolvimento, tornando-o controlável e evidente. Isso se dá porque tais instrumentos:

- (A) Organizam as aulas, permitindo que o professor possa atribuir suas próprias funções a outras pessoas.
- (B) Materializam o trabalho desenvolvido na prática e toda a trajetória da aprendizagem do aluno.
- (C) Permitem que a escola crie um roteiro para o trabalho do professor.
- (D) Constroem um roteiro inflexível para o desenvolvimento da prática docente.

Questão 08

A forma como a criança se apropria da escrita alfabética nos remete a teorias que justificam mudanças significativas pelas quais seu ensino e aprendizagem passaram. Neste contexto destacamos o conceito de sistema notacional, que se diferencia dos métodos mais antigos no sentido de que:

- (A) Se firma na concepção de que a repetição é a principal forma de desenvolvimento da escrita.
- (B) Compreende os aspectos conceituais da escrita e não apenas a escrita dos códigos.
- (C) Ignora o significado e parte para a mecanização do método de aprendizagem da escrita.
- (D) Valoriza a construção de códigos como a principal forma de desenvolvimento da escrita.

Questão 09

O método de alfabetização desenvolvido por Paulo Freire tem como uma de suas principais características:

- (A) A utilização de palavras das mais diversificadas áreas de conhecimento motivando o desenvolvimento da escrita por meio da curiosidade.
- (B) A estimulação da aprendizagem por meio de um debate contextualizado na própria realidade do aprendiz.
- (C) A aprendizagem baseada na concepção da formulação de sílabas.
- (D) A compreensão dos códigos como base da construção de palavras que só ganham significado se houver um conhecimento prévio de cada símbolo.

Questão 10

A assimilação lógica de como as letras funcionam é a base do conceito de "consciência fonológica", por se tratar da análise consciente das ações mentais relacionadas às linguagens oral ou escrita. Por que o desenvolvimento das habilidades direcionadas para este processo são tão importantes?

- (A) Porque, se a criança compreende a palavra não precisa estabelecer relação com a presença dos símbolos gráficos usados para compô-la.
- (B) Porque o desenvolvimento da escrita não depende do reconhecimento dos fonemas, basta que se saiba desenhá-los.
- (C) Porque o desenvolvimento da escrita é apenas uma consequência da compreensão do entendimento do significado do texto.
- (D) Porque pensar nos fonemas como parte integrante de uma palavra faz com que as formas gráficas ganhem significado mais concreto para a criança.

Questão 11

A teoria pedagógica defendida por Dermeval Saviani se opõe ao modelo conteudista de ensino e propõe que o conhecimento deve ser sistematizado a fim de oferecer ao estudante sua compreensão e apropriação como meio de transformação social. Tal teoria foi por ele denominada de:

- (A) Pedagogia da Crítica.
- (B) Teoria da Transformação Social.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



- (C) Teoria Sócio Humanitária.
(D) Pedagogia Histórico-Crítica.

Questão 12

Promoção e retenção não são exatamente o foco do processo de aprendizagem na educação infantil, por isso, a avaliação não é considerada uma forma eficiente de acompanhamento do desenvolvimento da criança nesta etapa. Entre os itens abaixo citamos alguns instrumentos que facilitarão esse acompanhamento. Analise-os:

- I. Caderno de registro.
II. Fotos e vídeos.
III. Portfólio.
IV. Quadro de frequência.

Após análise, assinale a alternativa que NÃO cita um desses instrumentos:

- (A) O item III não cita um destes instrumentos.
(B) O item II não cita um destes instrumentos.
(C) O item IV não cita um destes instrumentos.
(D) O item I não cita um destes instrumentos.

Questão 13

Os métodos de alfabetização se dividem em sintéticos e analíticos, sendo que os sintéticos partem da leitura do elemento gráfico para a leitura da palavra e os analíticos partem da leitura de palavras e textos para chegarem ao reconhecimento dos elementos gráficos. Assim, podemos dizer que o Método Fonético é um método:

- (A) Analítico, pois usa o som da palavra para identificar os fonemas e a partir daí identificar os grafemas (letras).
(B) Analítico, pois ensina por meio de uma associação feita entre a letra (grafema) e o som (fonema).
(C) Sintético, pois ensina por meio de uma associação feita entre a letra (grafema) e o som (fonema).
(D) Sintético, pois usa o som da palavra para identificar os fonemas e a partir daí identificar os grafemas (letras).

Questão 14

Os Direitos de aprendizagem relacionados ao ciclo de alfabetização visam garantir à criança a apropriação significativa do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). Qual dos itens abaixo **NÃO** representa um desses direitos?

- (A) Reconhecer que as sílabas variam quanto às suas composições (e que a estrutura consoante / vogal não é a única possível).
(B) Reproduzir seu nome.
(C) Compreender que palavras diferentes não compartilham letras.
(D) Segmentar oralmente as sílabas de palavras e compará-las. Identificar semelhanças sonoras em sílabas iniciais e em rimas.

Legislação

Questão 15

Sobre a aposentadoria dos servidores municipais, a Lei Orgânica de Tunápolis-SC não estabelece um regramento específico, declarando apenas que:

- (A) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação estadual.
(B) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas por legislação específica de cada setor ou órgão público.
(C) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela Consolidação das Leis Trabalhistas - CLT.
(D) O servidor público será aposentado na forma e condições estabelecidas pela legislação federal.

Questão 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
III. Os órgãos municipais de educação.
IV. As associações de pais e mestres das escolas públicas municipais.

Analisando os itens acima é possível concluir que:

- (A) O item IV não se inclui neste contexto.
(B) O item I não se inclui neste contexto.
(C) O item II não se inclui neste contexto.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Tunápolis
Edital de Processo Seletivo nº 010/2021



(D) O item III não se inclui neste contexto.

Questão 17

A Lei nº 11.645 torna obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados:

- (A) O estudo da história do descobrimento do Brasil.
- (B) O estudo da história e da cultura norte-americana.
- (C) O estudo da história da imigração europeia.
- (D) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A economia do município de Tunápolis está focada na exploração agropecuária feita, em sua maioria, por pequenos produtores. Por não haver uma área de produção que se destaque de forma expressiva das outras, dizemos que a base da economia local é a:

- (A) Indústria alimentícia.
- (B) Produção agropecuária em grande escala.
- (C) Agricultura diversificada.
- (D) Monocultura.

Questão 19

"Na Semana que marca o Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho, e no ano em que completa seu cinquentenário, a Casan firma mais um compromisso com o Desenvolvimento Sustentável. A Companhia se integrou ao Movimento ODS Santa Catarina, da Organização das Nações Unidas (ONU).

O programa é formado por instituições comprometidas com a melhoria da qualidade de vida da sociedade catarinense, impulsionando os compromissos da Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável." (www.sc.gov.br)

A Agenda 2030 é um plano de ação mundial que estabelece 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, entre outras coisas.

Qual das alternativas abaixo NÃO cita um ponto de contato entre o trabalho desenvolvido pela Companhia Catarinense de Água e Saneamento e a Agenda 2030?

- (A) Vida na água.
- (B) Água potável e saneamento.
- (C) Boa saúde e bem estar.
- (D) Educação de qualidade.

Questão 20

Os problemas hídricos que o Brasil vem enfrentando têm tornado cada vez mais difícil a produção de energia por meio das hidrelétricas e, com isso, o país está sucumbindo à ativação das termelétricas. Por que a utilização desse recurso energético não é recomendável?

- (A) Por se tratar de uma fonte de energia não renovável e de custo mais elevado.
- (B) Por serem gerenciadas com recursos tecnológicos, diminuindo o número de pessoas envolvidas no processo e gerando desemprego.
- (C) Por ameaçar a continuidade de fontes de energia renováveis, como por exemplo as hidrelétricas, ao substituí-las oferecendo energia mais barata.
- (D) Por ser um processo ainda não legalizado no Brasil.