



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE HISTÓRIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

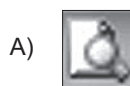
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. As orientações curriculares mais recentes para o ensino de História no Brasil, que sucedem e atualizam diversos princípios presentes nos antigos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), enfatizam mudanças significativas na organização do conhecimento histórico escolar, segundo o fragmento abaixo:

“O ensino de História deve contribuir para a formação de sujeitos capazes de compreender a historicidade das experiências humanas, reconhecendo diferentes perspectivas, identidades e memórias, bem como analisando criticamente as relações de poder presentes na sociedade.”

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2018, p. 399

Nesse contexto, é coerente afirmar que tais orientações:

- A) defendem a centralidade da narrativa política nacional, priorizando a memorização cronológica dos acontecimentos como fundamento para a construção da consciência histórica dos estudantes
- B) reforçam uma concepção de História baseada numa relativa neutralidade do conhecimento dos processos históricos, evitando a problematização de conflitos, identidades e disputas de memória
- C) propõem a substituição do estudo dos processos históricos por abordagens voltadas exclusivamente para a formação de competências socioemocionais e para a valorização de experiências individuais
- D) valorizam o desenvolvimento do pensamento histórico por meio da análise de diferentes sujeitos, temporalidades, fontes e narrativas, estimulando a compreensão crítica das relações sociais e da diversidade de experiências humanas ao longo do tempo

27. O mapa abaixo apresenta os Rios Tigre e Eufrates cortando toda a região da Mesopotâmia. Observe-o.



Fonte: <https://imagohistoria.blogspot.com/2011/03/antiguidade-oriental-5-de-8-mesopotamia.html>

Os povos da Mesopotâmia desenvolveram técnicas para controlar as águas dos rios Tigre e Eufrates por meio da construção de diques e de canais. O principal objetivo dessas obras era:

- A) facilitar a navegação marítima entre a Mesopotâmia e a Europa
- B) controlar as cheias dos rios e ampliar as áreas destinadas à agricultura
- C) impedir a formação de cidades próximas aos rios que cortavam todo o território
- D) desviar completamente o curso natural dos rios para regiões desérticas, fertilizando-as

28. “A desagregação da autoridade imperial no Ocidente não significou uma ruptura imediata com as estruturas romanas. Ao contrário, o enfraquecimento do poder central favoreceu a transferência de funções administrativas, militares e judiciais para autoridades locais, processo que, ao longo dos séculos, contribuiu para a formação de relações de dependência pessoal e para a consolidação de poderes territoriais descentralizados.”

Fonte: LE GOFF, Jacques. A Civilização do Ocidente Medieval. Tradução de José Rivair Macedo. Bauru: Edusc, 2005, p. 46

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre a transição da Antiguidade para a Idade Média, pode-se afirmar que o(a):

- A) processo de feudalização relacionou-se à fragmentação do poder político, à ruralização da economia e ao fortalecimento de vínculos pessoais de dependência entre senhores e subordinados
- B) formação do feudalismo na Europa Ocidental resultou principalmente da manutenção integral das instituições políticas romanas e da centralização do poder monárquico nos reinos germânicos
- C) queda do vasto e poderoso Império Romano do Ocidente provocou a imediata substituição da economia agrária por uma economia mercantil urbana, fundamento do sistema feudal
- D) feudalização da Europa Ocidental ocorreu devido à expansão do comércio mediterrâneo, que fortaleceu a vida nas cidades e reduziu a importância da propriedade fundiária

29. Observe o mapa e analise a afirmativa a seguir:

Os reinos cristãos na Península Ibérica no século XI



Localização do Condado Portualense entregue a D. Henrique de Borgonha

Fonte: <https://eugostodehistoria2.blogspot.com/2015/03/os-reinos-cristaos-na-peninsula-iberica.html>

A Guerra da Reconquista (séculos VIII–XV) constituiu um longo processo de expansão dos reinos cristãos da Península Ibérica sobre os territórios muçulmanos de Al-Andalus. No caso português, esse movimento esteve diretamente relacionado à formação territorial do reino e ao fortalecimento do poder régio. Nessa perspectiva, a relação entre a Reconquista e a precoce centralização política de Portugal, em comparação com outros reinos ibéricos, explica-se pelo fato de que o(a):

- A) expulsão dos mouros permitiu que Portugal se integrasse politicamente ao Reino de Castela, favorecendo uma administração unificada da Península Ibérica sob uma única dinastia
- B) avanço da Reconquista por todo o território português fortaleceu a nobreza feudal regional, dificultando a consolidação de uma autoridade monárquica centralizada até o século XVI
- C) Reconquista portuguesa resultou na fragmentação administrativa do território em numerosos principados autônomos, semelhantes aos existentes no Sacro Império Romano-Germânico
- D) definição relativamente precoce das fronteiras portuguesas durante a Reconquista e o fortalecimento da autoridade régia sobre os territórios conquistados favoreceram a formação de um Estado centralizado antes de outros reinos europeus

30. A conquista de Constantinopla pelos turco-otomanos, em 1453, representou um marco para a expansão marítima europeia. Além de alterar o equilíbrio político e comercial do Mar Mediterrâneo Oriental, esse processo impulsionou as navegações atlânticas, inaugurando uma nova dinâmica de integração entre os continentes. Com base nesse contexto histórico, pode-se afirmar que:

- A) a expansão marítima europeia buscava por alternativas ao controle otomano sobre as rotas do Mediterrâneo Oriental, além de procurar formar uma rede de comércio intercontinental, típico da mundialização pré-capitalista, que integrou Europa, África, Ásia e, posteriormente, as Américas
- B) a conquista de Constantinopla, realizada pelo Império turco-otomano em meados do século XV e rompendo com o comércio oriental até então realizado pelas nações europeus, levou os países ibéricos a buscarem alternativas através das navegações transoceânicas
- C) a expansão marítima europeia empreendida pioneiramente por Portugal e, posteriormente, pela Espanha, limitou-se ao comércio entre Europa e Ásia, pouco alterando as relações econômicas com a África e as Américas, que se mantiveram sob a hegemonia britânica
- D) as Grandes Navegações empreendidas pelas nações europeias no início da Época Moderna tiveram como principal objetivo difundir os princípios cristãos pela Igreja Católica, que fora abalada desde o fim da Idade Média pelas Reformas Protestantes

31. Leia o trecho a seguir:

“A prosperidade econômica das cidades italianas, especialmente entre os séculos XIV e XVI, permitiu que mercadores, banqueiros e governantes investissem recursos na produção artística, no conhecimento científico e na valorização da cultura clássica, fenômenos que marcaram profundamente o Renascimento.”

Fonte: BURKE, Peter. O Renascimento Italiano: Cultura e Sociedade na Itália. São Paulo: Nova Fronteira, 2010

Com base no texto e em seus conhecimentos históricos, a relação entre o poder das cidades-Estado italianas, a burguesia e o Renascimento se justifica pelo fato de que o(a):

- A) fortalecimento das cidades-Estado italianas, como Gênova, Veneza e Florença, decorreu da manutenção de uma economia predominantemente agrária, o que possibilitou o financiamento das artes e da ciência por parte da poderosa nobreza aristocrática feudal
- B) riqueza acumulada pela burguesia mercantil e financeira em cidades como Florença, Veneza e Gênova favoreceu o mecenato, estimulando artistas, cientistas e intelectuais a produzirem obras inspiradas nos valores da Antiguidade Clássica
- C) Renascimento foi impulsionado principalmente pela ação da Igreja que, temendo perder sua hegemonia sobre toda a Europa, proibiu a participação de comerciantes e de banqueiros no financiamento das atividades culturais
- D) desenvolvimento cultural renascentista ocorreu em completa oposição ao crescimento urbano e comercial das poderosas cidades italianas, sendo sustentado exclusivamente por universidades medievais

32. “As relações entre portugueses e indígenas na América Portuguesa não se limitaram ao conflito armado ou à simples dominação. Em diferentes contextos, envolveram alianças políticas, intercâmbios econômicos, miscigenação, catequese e formas variadas de resistência indígena.”

Fonte: ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. 2. ed. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2013

A partir do fragmento de texto e dos conhecimentos sobre a colonização da América Portuguesa, a análise correta da relação entre os colonizadores e os povos originários é representada por:

- A) as populações indígenas se mantiveram completamente isoladas dos colonizadores portugueses até o século XVIII, evitando qualquer tipo de interação política ou econômica
- B) as relações entre portugueses e indígenas se caracterizaram, predominantemente, pela escravização dos povos originários, inexistindo alianças ou cooperação entre os grupos
- C) a catequese, promovida pelos missionários europeus, resultou na quase completa eliminação das identidades indígenas, sem adaptações culturais ou formas de resistência das comunidades aldeadas
- D) as interações entre colonizadores e nativos foram diversas e dinâmicas, incluindo alianças militares, evangelização, miscigenação e diferentes formas de resistência e negociação por parte dos povos nativos

33. Leia o fragmento a seguir:

“A escravidão africana foi alimentada por um vasto comércio atlântico que deslocou milhões de pessoas para as Américas, integrando diferentes regiões da África e do Novo Mundo em uma complexa rede econômica e social.”

Fonte: REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos. Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1996

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a diáspora africana e a formação da mão de obra na América Portuguesa entre os séculos XVI e XVIII, atesta-se que o(a):

- A) predomínio da mão de obra africana resultou de um processo histórico ligado à expansão do tráfico atlântico, à demanda econômica da colonização e às dificuldades dos colonizadores em explorar o trabalho nativo, apesar da coexistência de ambas as formas de trabalho compulsório por longo período
- B) substituição da mão de obra nativa pela mão de obra do africano escravizado ocorreu de forma imediata e homogênea em toda a América Portuguesa, principalmente por determinação direta da Coroa portuguesa, que proibiu integralmente a escravização indígena desde o século XVI
- C) diáspora africana restringiu-se ao abastecimento dos engenhos açucareiros do Nordeste, sendo pouco relevante para as atividades mineradoras e urbanas desenvolvidas nos séculos XVII e XVIII, principalmente na região Centro-Sul da colônia
- D) preferência pela escravidão africana decorreu principalmente da maior adaptação biológica dos africanos ao clima tropical americano, fator considerado mais importante que os interesses econômicos do tráfico negreiro

34. “A Revolução entrou numa nova fase quando as ameaças externas e internas levaram os jacobinos a concentrar o poder político. Em nome da defesa da República, medidas excepcionais foram adotadas, incluindo a perseguição aos opositores e o uso sistemático da guilhotina.”

Fonte: Adaptado de: História Geral e do Brasil. VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2016

Observe a ilustração representando episódios associados ao Período do Terror (1793-1794).

A radicalização revolucionária



Fonte: <https://davidbraga.wordpress.com/2011/09/06/terror-a-foice-da-igualdade/>

Considerando o texto e a imagem acerca do processo histórico da Revolução Francesa, observa-se que:

- A) a execução do rei Luiz XVI ocorreu após a restauração da Monarquia Constitucional francesa, consolidando a aliança entre as lideranças jacobinas e os setores da sua aristocracia
- B) o Período do Terror correspondeu à fase em que os jacobinos, liderados por Maximilien Robespierre, utilizaram medidas de exceção para enfrentar ameaças internas e externas à Revolução
- C) a radicalização revolucionária foi marcada pelo fortalecimento dos deputados girondinos, que ampliaram a participação política da nobreza e do alto clero nas decisões revolucionárias
- D) a radicalização revolucionária, liderada pelos Jacobinos, resultou na imediata implantação de uma democracia liberal burguesa, sem repressão política aos inimigos da revolução ou aos conflitos sociais

35. A transferência da Corte portuguesa para o Brasil, em 1808, representou uma profunda transformação na vida da colônia. Entre as medidas adotadas por D. João, destacou-se a “Abertura dos Portos às Nações Amigas”, rompendo o antigo pacto colonial e ampliando o contato da sociedade brasileira com influências estrangeiras.

“A presença da Corte no Rio de Janeiro alterou profundamente os costumes da população. Novos hábitos de consumo, formas de sociabilidade, modas, livros e produtos europeus passaram a circular com maior intensidade, redefinindo práticas culturais e comportamentos urbanos.”

Fonte: Adaptado de: SCHWARCZ, Lília Moritz. A Longa Viagem da Biblioteca dos Reis: do terremoto de Lisboa à Independência do Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

Baseado nessas informações, um dos impactos culturais decorrentes da Abertura dos Portos e da Chegada da Corte portuguesa ao Brasil consiste no(a):

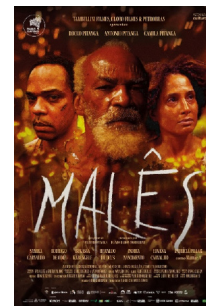
- A) difusão de novos padrões de consumo, vestuário, lazer e sociabilidade inspirados em modelos europeus, favorecida pela maior circulação de mercadorias, ideias e práticas culturais estrangeiras
- B) substituição gradual dos costumes europeus, presentes aqui na colônia, pelos hábitos dos povos nativos e africanos, promovida pela administração joanina, instalada na cidade do Rio de Janeiro
- C) fechamento das tipografias instaladas na então capital do vasto Império português, além da proibição da circulação de livros estrangeiros, visando a preservar a cultura colonial tradicional
- D) redução das diferenças sociais nas áreas urbanas da América portuguesa, uma vez que vários setores populares passaram a ter acesso aos vários produtos que chegavam da Europa

36. “A Revolta dos Malês, ocorrida em Salvador em 1835, constituiu a mais importante insurreição urbana de escravizados da história do Brasil, destacando-se pela forte participação de africanos islamizados, muitos deles alfabetizados em árabe e articulados por redes religiosas e culturais próprias.”

Fonte: REIS, João José. Rebelião Escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835. São Paulo: Cia das Letras, 2003.

O recente filme brasileiro *Malês* retrata aspectos dessa revolta e da experiência dos africanos muçulmanos na Bahia do século XIX.

Fonte: <https://gshow.globo.com/cultura-pop/filmes/noticia/males-filme-de-antonio-pitanga>



Sobre a singularidade da Revolta dos Malês, pode-se explicitar que:

- A) foi um movimento liderado principalmente pela população nativa e pelos sertanejos, que viviam completamente marginalizados, contra o aumento dos impostos cobrados pelo governo imperial
- B) constituiu uma revolta separatista que defendia a independência da província da Bahia e a criação de uma república federativa, que se inspirava na organização política dos Estados Unidos da América
- C) foi uma revolta conduzida exclusivamente por libertos brasileiros, os negros alforriados, que reivindicavam o direito ao voto e à participação política, em uma estrutura social e política totalmente excludente
- D) diferenciou-se de outras rebeliões escravas por contar com forte participação de africanos muçulmanos organizados em redes religiosas, que articularam um levante urbano contra a escravidão e a opressão social

37. Observe o mapa da Região Platina e considere seus conhecimentos sobre a política externa do Segundo Reinado no Brasil (1840–1889).



Fonte: Bacia do Prata Fonte: Ministério dos Transportes, 2015 Org. FREITAS, Elisa Pinheiro de

A atuação do Império brasileiro na Região Platina esteve relacionada à defesa de interesses econômicos, estratégicos e geopolíticos. Nesse contexto, os objetivos e os resultados da intervenção brasileira nos conflitos platinos do século XIX eram:

- A) isolamento diplomático, sob o reinado de Pedro II, evitando intervenções militares e limitando-se a acordos comerciais com os países da região
- B) apoio do Brasil à unificação política dos países platinos sob a liderança da Argentina, que buscava fortalecer um grande mercado regional, reduzindo, assim, sua influência militar na região e na livre navegação fluvial
- C) expansão das fronteiras do Império brasileiro para o interior do território paraguaio como parte da Política Externa, incorporando vastas áreas agrícolas e eliminando a navegação internacional nos rios platinos
- D) busca do Império pelo equilíbrio regional, o que garantia a livre navegação nos rios da Bacia do Prata e preservava a sua influência política sobre o Uruguai ao participar de conflitos como a Guerra contra Oribe e Rosas e a Guerra do Paraguai

38. Ao longo do século XIX, a substituição do trabalho escravo pelo trabalho livre no Brasil ocorreu de forma lenta e gradual, marcada por conflitos de interesses internos e pressões externas. Acerca desse processo, atesta-se que o(a):

- A) desenvolvimento da política imigratória teve início após a Lei Áurea (1888), estabelecendo poucas relações com a crise do sistema escravista e com a expansão da cafeicultura pelo oeste paulista
- B) extinção imediata da escravidão no Brasil foi defendida pelas elites cafeieiras do Sudeste, que viam no trabalho assalariado uma alternativa mais econômica e eficiente desde a primeira metade do século XIX
- C) pressão inglesa, apesar da defesa dos interesses humanitários, via de forma secundária a relação com a expansão dos mercados consumidores no Brasil e com a expansão da economia capitalista industrial
- D) transição para o trabalho livre resultou da combinação entre as pressões britânicas pelo fim do tráfico negreiro, a resistência das elites agrárias em perder a mão de obra cativa e o incentivo à imigração europeia para suprir a demanda de trabalhadores

39. “A crise consiste precisamente no fato de que o velho morre e o novo não pode nascer; neste interregno verifica-se uma grande variedade de sintomas mórbidos.”

Fonte: GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Vol. 3. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002, p. 184.

O intelectual e ativista político italiano Antonio Gramsci fazia previsões pessimistas para as democracias liberais europeias na virada do século XIX para o XX. Com base no contexto da *Belle Époque* europeia (1871-1914) e considerando as tensões sociais e políticas que marcaram o período, pode-se versar que:

- A) as elites burguesas, a aristocracia e os intelectuais liberais apoiaram de forma homogênea a ampliação da democracia parlamentar, rejeitando qualquer forma de autoritarismo ou restrição ao sufrágio
- B) o fortalecimento dos partidos socialistas e dos sindicatos levou as elites econômicas e políticas europeias a defenderem exclusivamente reformas sociais progressistas, abandonando práticas repressivas e nacionalistas
- C) embora a Belle Époque seja associada ao progresso material e cultural, amplos setores da burguesia e da aristocracia, além dos intelectuais, passaram a ver com desconfiança a participação política das massas, demonstrando simpatia por soluções autoritárias, nacionalistas e antidemocráticas
- D) o crescimento econômico de vários países europeus conseguiu diminuir os conflitos de classe e as disputas ideológicas, tão acirradas à época, consolidando uma cultura política amplamente democrática, que incluía vários setores populares em todos os países do continente

40. “Os movimentos messiânicos e as manifestações de banditismo social surgidos no sertão brasileiro entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX expressavam tensões decorrentes da exclusão social, da concentração fundiária e da fragilidade da presença estatal. Embora desafiassem autoridades locais e nacionais, esses fenômenos não representavam, necessariamente, projetos revolucionários de transformação estrutural da sociedade.”

Fonte: QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. O messianismo no Brasil e no mundo. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o messianismo e o banditismo social no Brasil, verifica-se que:

- A) os movimentos de Canudos e do Contestado, assim como a atuação de Padre Cícero e de Lampião no cangaço, defendiam a implantação de um regime socialista que eliminasse as estruturas de poder vigentes no sertão
- B) Canudos, Contestado, a liderança de Padre Cícero e o Cangaço expressaram respostas de populações marginalizadas às condições sociais do sertão, mantendo, entretanto, relações complexas e frequentemente dependentes das estruturas de poder político e econômico
- C) o principal objetivo comum entre os movimentos de Canudos, de Contestado, do Messianismo de Padre Cícero e do Cangaço era a separação política do Nordeste em relação ao restante do Brasil, formando uma nação autônoma
- D) apesar das diferenças entre si, esses movimentos caracterizaram-se pela completa autonomia em relação aos coronéis, às elites regionais e às instituições religiosas, rompendo integralmente com as formas tradicionais de poder

41. “A guerra deixou como herança uma Europa economicamente arruinada, socialmente desorganizada e politicamente instável. Nesse ambiente de crise, muitos passaram a desacreditar das instituições liberais e parlamentares, abrindo espaço para movimentos que prometiam ordem, unidade nacional e autoridade.”

Fonte: HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 116

A partir disso, a relação entre os efeitos da Primeira Guerra Mundial e a ascensão dos regimes fascistas na Europa explica-se pelo fato de que a:

- A) reconstrução econômica europeia reduziu o desemprego e fortaleceu as democracias liberais, levando os fascistas a defenderem uma maior descentralização política e autonomia regional
- B) prosperidade econômica gerada pela guerra, ao desenvolver a indústria bélica, se, por um lado, fortaleceu os regimes parlamentares, por outro, favoreceu a ascensão dos regimes nacional-socialistas
- C) expansão do comércio internacional após 1918 eliminou os conflitos sociais, permitindo que os movimentos fascistas se consolidassem por meio de alianças com os sindicatos operários combativos
- D) devastação econômica, o desemprego, a inflação, o endividamento dos Estados e a percepção de incapacidade dos regimes liberais para solucionar as crises favoreceram o crescimento de movimentos nacionalistas e autoritários

42. “O Estado varguista procurou impulsionar a industrialização brasileira por meio da intervenção econômica, da criação de empresas estatais e da proteção à produção nacional. Entretanto, tal projeto não significou uma ruptura completa com os interesses do capital estrangeiro, mas antes uma tentativa de conciliar diferentes setores sociais e econômicos sob a liderança do Estado.”

Fonte: FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: Edusp, 2019, p. 331

Considerando as informações contidas nesse fragmento acerca dos conhecimentos sobre o nacionalismo econômico adotado por Getúlio Vargas, constata-se que o(a):

- A) nacionalismo econômico de Getúlio Vargas combinou o fortalecimento da indústria nacional e a criação de empresas estatais, conciliando os interesses do Estado, da burguesia industrial e dos trabalhadores, sem romper com a presença do capital estrangeiro
- B) governo do presidente Getúlio Vargas rompeu com as elites econômicas nacionais ao estabelecer um modelo Social-Democrata, conciliando os interesses do operariado e do Estado brasileiro
- C) projeto econômico de Getúlio Vargas promoveu a completa eliminação da influência do capital internacional, substituindo integralmente os investimentos estrangeiros por capitais nacionais
- D) política econômica implantada por Getúlio Vargas foi marcada pela ausência de intervenção estatal, privilegiando predominantemente a livre iniciativa da burguesia industrial brasileira

43. “A prosperidade dos anos 1920 nos Estados Unidos apoiou-se na expansão do crédito, na produção em massa e no consumo de bens duráveis. Contudo, sob a aparência de abundância, persistiam desequilíbrios estruturais, como a concentração de renda, o endividamento das famílias e dificuldades em setores tradicionais da economia.”

Fonte: HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995

O chamado *American Way of Life* tornou-se um símbolo da sociedade estadunidense na década de 1920. Sobre os efeitos positivos e negativos desse modelo no contexto dos Estados Unidos, afirma-se que o(a):

- A) expansão do consumo de massas foi acompanhada pela redução das desigualdades sociais e pela eliminação dos conflitos raciais, consolidando uma sociedade amplamente integrada e estável
- B) fortalecimento do mercado consumidor ocorreu paralelamente à rejeição do crédito e da publicidade comercial, fatores considerados incompatíveis com os valores do capitalismo estadunidense da época
- C) crescimento econômico estimulou a difusão de novos padrões de consumo, lazer e conforto material, mas também ocultou problemas, como a concentração de riqueza, a especulação financeira e o endividamento, que contribuíram para a vulnerabilidade da economia ao final da década
- D) prosperidade industrial dos anos 1920 resultou, principalmente, da ampliação dos investimentos públicos em programas sociais, enquanto os setores agrícola e financeiro permaneceram relativamente protegidos de crises e de oscilações

44. “A incapacidade das democracias ocidentais e da Liga das Nações de conter as sucessivas violações da ordem internacional por parte da Alemanha nazista contribuiu para o colapso do sistema de segurança coletiva criado após a Primeira Guerra Mundial. Diante desse cenário, a União Soviética buscou alternativas diplomáticas para preservar sua segurança, culminando em um acordo temporário com a própria Alemanha às vésperas da guerra.”

Fonte: HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 43

A partir do contexto apresentado acima, pode-se dizer que há uma relação entre a expansão territorial nazista, a inoperância da Liga das Nações, a política externa soviética e a eclosão da Segunda Guerra Mundial. Isso se deve ao fato de que:

- A) as sucessivas anexações promovidas pela Alemanha, somada à incapacidade da Liga das Nações de impor limites ao expansionismo hitlerista, levou a URSS a considerar inviável um sistema de segurança coletiva, favorecendo a assinatura do Pacto Germano-Soviético de 1939, antecedendo a invasão da Polônia e o início da guerra
- B) a Liga das Nações manteve relativa eficácia até 1939, mas a URSS optou por uma política isolacionista inspirada na doutrina do “socialismo em um só país”, recusando alianças internacionais com as potências ocidentais, contribuindo involuntariamente para o fortalecimento da Alemanha
- C) o principal fator para o início da Segunda Guerra Mundial foi a disputa ideológica entre a Alemanha e a União Soviética, sendo as instituições multilaterais internacionais pouco relevantes para a dinâmica diplomática europeia, desde o término da Primeira Guerra Mundial até o final da década de 1930
- D) a reação da URSS ao expansionismo da Alemanha nazista consistiu prioritariamente na formação de uma aliança político-militar permanente com a França e o Reino Unido, mecanismo que garantiu a contenção da Alemanha até ocorrer a invasão da Polônia em setembro de 1939

45. Observe a imagem a seguir.

Anos 50: marcados pelas várias mudanças de JK, o presidente “bossa-nova”



Fonte: <https://linksonoro.wordpress.com/tag/joao-gilberto/>

A expressão “presidente bossa nova”, frequentemente associada a Juscelino Kubitschek, representado na figura acima, não se relaciona apenas ao crescimento econômico de seu governo, mas também às transformações socioculturais vividas pelo Brasil na segunda metade da década de 1950. Sobre essas mudanças ocorridas no Brasil no final da década de 1950, evidencia-se que o(a):

- A) acelerada industrialização e urbanização favoreceu a difusão de novos padrões de consumo, o crescimento da cultura de massa, a valorização da modernidade e o surgimento de manifestações culturais associadas ao otimismo desenvolvimentista, como a Bossa Nova
- B) construção de Brasília reforçou a concentração populacional no campo, enquanto a indústria cultural perdeu espaço para manifestações artísticas regionais pouco influenciadas pela modernização econômica
- C) governo JK promoveu uma política de valorização do meio rural e de contenção da urbanização, fortalecendo padrões culturais tradicionais e reduzindo a influência dos meios de comunicação de massa
- D) Plano de Metas priorizou a expansão dos setores agrícolas tradicionais, provocando uma reação cultural contrária à modernização e ao consumo de bens industriais nas grandes cidades

46. “A Tropicália procurou incorporar elementos da cultura de massa, do rock internacional, da tradição popular brasileira e das vanguardas artísticas, propondo uma crítica cultural ampla em um contexto marcado pela censura e pelo autoritarismo.”

Fonte: NAPOLITANO, Marcos. Seguindo a canção: engajamento político e indústria cultural na MPB (1959-1969). SP: Annablume, 2001

**Alguns dos integrantes da Tropicália:
Jorge Benjor, Caetano Veloso, Gilberto Gil, Rita Lee,
Gal Costa e Sérgio e Arnaldo Dias Batista**



Fonte: <https://jornalismojunior.com.br/quebrando-barreiras-culturais-com-a-tropicalia/>

Considerando o contexto histórico da década de 1960 e as relações entre a Tropicália e os movimentos de contestação juvenil que ocorreram em diversas partes do mundo, observa-se que:

- A) o movimento tropicalista caracterizou-se pela defesa de uma arte predominantemente política e panfletária, recusando experimentações estéticas e diálogos com tendências internacionais
- B) a Tropicália articulou crítica cultural e inovação estética ao dialogar com movimentos de contestação da juventude que emergiram em diferentes países nos anos 1960, como os protestos estudantis, a contracultura e a oposição à Guerra do Vietnã, constituindo uma forma de resistência ao período de exceção instaurado no Brasil após 1964
- C) a Tropicália defendia o isolamento da cultura brasileira em relação às influências estrangeiras, aproximando-se das correntes nacionalistas conservadoras que apoiavam o regime militar
- D) os tropicalistas rejeitavam a cultura de massa e os meios de comunicação modernos, adotando uma postura semelhante à dos movimentos estudantis que condenavam qualquer forma de indústria cultural

47. A transição do regime militar para a redemocratização no Brasil ocorreu de forma gradual entre o final da década de 1970 e meados da década de 1980. Esse processo foi marcado pela abertura política, pela mobilização da sociedade civil e por importantes mudanças institucionais. Acerca desse processo que marcou a história recente brasileira, verifica-se que:

- A) a redemocratização ocorreu de forma imediata após a edição do AI-5, que restabeleceu as eleições diretas para presidente da República
- B) a Constituição de 1967, que havia instituído as eleições diretas para presidente, garantiu ampla participação popular durante a transição democrática
- C) a campanha das Diretas Já resultou na aprovação da Emenda Dante de Oliveira, o que permitiu a eleição direta para presidente da República em 1985
- D) o processo de redemocratização foi marcado pela Lei da Anistia (1979), pelo movimento das Diretas Já (1984) e pela eleição indireta de Tancredino Neves em 1985, encerrando o ciclo do regime militar

48. "A formação histórica de Araçás esteve vinculada aos processos de ocupação do interior baiano, à expansão das atividades agropecuárias e à constituição de redes de sociabilidade marcadas pela presença de comunidades rurais, manifestações culturais populares e relações políticas associadas às transformações econômicas e administrativas ocorridas ao longo do século XX."

Fonte: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Araçás: histórico do município. Rio de Janeiro: IBGE, disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br>. Acesso em: 8 jun. 2026



Fonte: <https://www.aracas.ba.gov.br/>. Acesso em 15 jun. 2026

Com base no fragmento de texto, nas informações contidas no brasão e nos conhecimentos sobre a trajetória histórica, social, cultural e política do município de Araçás (BA), atesta-se que:

- A) o desenvolvimento histórico de Araçás ocorreu de forma isolada das dinâmicas econômicas regionais, sendo caracterizado pela predominância da atividade industrial desde sua origem
- B) a organização política do município manteve-se estável desde o período colonial, com poucas alterações decorrentes dos processos de emancipação administrativa e das transformações sociais do século XX
- C) as manifestações culturais locais resultam predominantemente de influências europeias, com poucas contribuições significativas das matrizes indígenas e afro-brasileiras presentes na formação da sociedade baiana
- D) a formação de Araçás está relacionada aos processos de ocupação do interior baiano e à expansão das atividades agropecuárias, enquanto sua identidade sociocultural foi construída por influências históricas e por transformações políticas ligadas à consolidação do município

49. Leia o fragmento a seguir:

"O programa neoliberal propõe a redução da intervenção do Estado na economia, a flexibilização das relações de trabalho, a abertura dos mercados e a privatização de empresas públicas, sob o argumento de aumentar a eficiência econômica e estimular os investimentos."

Fonte: ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In: SADER, Emir; GENTILI, Pablo (orgs.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

Nessa perspectiva, referente à lógica das práticas neoliberais que assolaram o conjunto dos países latino-americanos nas últimas décadas do século XX, pode-se concluir que:

- A) o neoliberalismo defendeu a redução da participação do Estado na economia, promoveu privatizações e flexibilizações trabalhistas, produzindo, em diversos países latino-americanos, aumento da vulnerabilidade social e da desigualdade econômica
- B) o neoliberalismo rejeitou a integração dos mercados internacionais, priorizando políticas e práticas protecionistas e a ampliação do controle estatal sobre o comércio exterior, a educação e a saúde nos países latino-americanos
- C) as reformas neoliberais na América Latina foram acompanhadas pela nacionalização de setores estratégicos da economia e pela ampliação dos direitos trabalhistas, o que reduziu significativamente as tensões sociais
- D) o neoliberalismo fortaleceu a atuação estatal na economia, ampliando investimentos públicos e consolidando sistemas universais de proteção social na maior parte da América Latina

50. A crise internacional do petróleo de 1973 representou um marco nas relações entre conflitos geopolíticos e a economia mundial. Mais recentemente, tensões envolvendo ataques ordenados pelo governo de Donald Trump contra alvos ligados ao Irã também provocaram oscilações nos preços internacionais do petróleo, ainda que em contexto histórico distinto.

A Criação da OPEP



Fonte: <https://jeocaz.wordpress.com/2009/05/28/o-mundo-e-a-crise-do-petroleo-de-1973/>

No que se refere à relação entre esses eventos, constata-se que:

- A) diferentemente de 1973, os conflitos atuais envolvendo o Irã possuem pouco potencial de impactar os mercados internacionais de energia, uma vez que o petróleo tem deixado de ser um recurso estratégico para a economia global
- B) a crise de 1973 esteve diretamente ligada à Guerra do Yom Kippur, quando países árabes produtores de petróleo utilizaram a restrição da oferta como instrumento de pressão política contra nações que apoiavam Israel; já as tensões recentes envolvendo o Irã tenderam a elevar os preços pelo temor de interrupções no fornecimento e no transporte no Golfo Pérsico
- C) tanto na crise internacional do petróleo em 1973, quanto nas tensões recentes envolvendo o Irã, o aumento dos preços decorreu predominantemente da destruição estrutural dos principais campos petrolíferos do Oriente Médio, sem participação de decisões políticas dos principais países produtores
- D) a crise de 1973 ocorreu porque Israel bloqueou a livre exportação de petróleo dos países árabes para a Europa, América e Ásia, enquanto os aumentos recentes de preços estão relacionados à expansão do consumo energético mundial que, apesar das alternativas energéticas, prioriza o petróleo

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	