



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL - SECRETARIA DE SAÚDE

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:** A ● C D
- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O conhecimento das estruturas anatômicas é essencial para a interpretação de exames de imagem, o diagnóstico de alterações odontológicas e o planejamento clínico. Com base nisso, os dentes permanentes encontram-se inseridos nos:

- A) processos alveolares da maxila e da mandíbula
- B) espaços sublingual e submandibular
- C) trigonos retromolares
- D) palatos duro e mole

22. O reconhecimento clínico das lesões da mucosa oral é essencial para o diagnóstico diferencial e o planejamento terapêutico. Nesse contexto, a linha alba é caracterizada clinicamente pela presença de:

- A) placas avermelhadas bilaterais na mucosa vestibular e palatina
- B) ulceração aftosa não traumática única localizada na gengiva inserida
- C) pigmentação difusa localizada no assoalho bucal próximo à área de carúncula
- D) linha branca bilateral na mucosa jugal ao longo do plano oclusal dos dentes adjacentes

23. O conhecimento da fisiologia da mastigação e da deglutição é fundamental para compreender as adaptações funcionais decorrentes do envelhecimento. Com base nisso, a presbifagia caracteriza-se por:

- A) redução da eficiência mastigatória associada, obrigatoriamente, à presença de disfagia
- B) alteração patológica da deglutição em qualquer uma de suas fases, decorrente do envelhecimento fisiológico
- C) adaptações na condução do bolo alimentar durante o envelhecimento do idoso saudável, não caracterizando disfagia
- D) perda da capacidade de controlar o bolo alimentar causada exclusivamente pela ausência de elementos dentários na cavidade oral de idosos

24. Conhecer a representação gráfica da dentição permanente e decídua pelo sistema ISO/FDI é essencial para a comunicação clínica e o registro odontológico. Nesse sentido, o primeiro molar superior esquerdo corresponde ao elemento:

- A) 16
- B) 26
- C) 36
- D) 46

25. Ainda levando em consideração o mesmo sistema ISO/FDI citado na questão anterior, o elemento 84 corresponde ao dente:

- A) primeiro molar decíduo inferior direito
- B) segundo molar decíduo inferior direito
- C) primeiro molar decíduo inferior esquerdo
- D) segundo molar decíduo inferior esquerdo

26. O conhecimento da cronologia da erupção dentária é importante para o acompanhamento do desenvolvimento da dentição infantil. Em condições normais, a cronologia da erupção dentária humana inicia-se:

- A) durante a dentição mista
- B) por volta dos 6 meses de idade
- C) por volta dos 12 meses de idade
- D) após a erupção dos primeiros molares permanentes

27. O conhecimento dos fatores envolvidos no desenvolvimento das doenças infecciosas é essencial para compreender a interação entre microrganismos e hospedeiro. Desse modo, a ocorrência de uma infecção depende da interação entre:

- A) estrutura celular, mutagenicidade e classificação taxonômica
- B) nomenclatura científica, biossegurança e virulência do agente
- C) exposição ao microrganismo, imunidade do hospedeiro e patogenicidade do agente
- D) classificação microbiológica, metabolismo celular e reprodução do microrganismo

28. Os procedimentos de biossegurança utilizados na prática odontológica variam conforme o nível de risco biológico do ambiente. O procedimento indicado para eliminar todas as formas de vida microbiana, inclusive esporos, é a:

- A) desinfecção
- B) esterilização
- C) assepsia
- D) limpeza

29. O conhecimento das formas de transmissão da sífilis é fundamental para a prevenção da doença e para a adoção de medidas de controle na prática em saúde. Sendo assim, a transmissão da sífilis ocorre principalmente por meio do(a):

- A) transmissão respiratória por gotículas e do contato com superfícies contaminadas
- B) ingestão de alimentos contaminados e da transmissão por vetores biológicos
- C) contato sexual, da via hematológica e da via placentária
- D) contato sexual exclusivamente

30. A formação do biofilme dentário é um processo dinâmico e organizado, envolvendo diferentes etapas de colonização microbiana e produção de matriz extracelular. A primeira etapa da formação do biofilme bacteriano consiste no(a):

- A) adsorção das bactérias à superfície do dente, seguida da síntese de exopolissacarídeos
- B) desprendimento das bactérias da superfície dentária, permitindo a colonização de novos locais
- C) colonização da superfície dentária por bactérias anaeróbias obrigatórias, favorecida pela redução da concentração de oxigênio no biofilme
- D) multiplicação dos microrganismos, com produção de polímeros extracelulares e formação de uma estrutura tridimensional funcionalmente organizada

31. A promoção da saúde bucal na infância envolve ações educativas e preventivas capazes de favorecer a formação de hábitos adequados de higiene e a redução da ocorrência de doenças bucais. Nesse contexto, a importância da higiene bucal e das estratégias utilizadas para sua promoção consiste em:

- A) estimular exclusivamente o acompanhamento odontológico profissional, pois a remoção da placa bacteriana e a prevenção das doenças bucais dependem apenas da atuação do cirurgião-dentista
- B) promover ações educativas e preventivas, especialmente na infância, envolvendo crianças, familiares, professores e profissionais de saúde para a formação de hábitos adequados de higiene bucal
- C) orientar principalmente sobre o uso de escovas dentais de cerdas duras e técnicas de escovação complexas, pois são fatores determinantes para a prevenção das doenças bucais
- D) priorizar o tratamento restaurador das lesões de cárie já instaladas, pois as atividades educativas apresentam pouca influência na mudança de hábitos de saúde bucal

32. O diagnóstico e a avaliação da doença periodontal envolvem a análise de sinais clínicos, exames complementares e identificação de fatores que podem influenciar sua progressão. Diante disso, a avaliação periodontal deve considerar:

- A) a presença de placa bacteriana apenas, pois os demais sinais clínicos não apresentam relação com a progressão da doença periodontal
- B) os exames radiográficos convencionais exclusivamente, pois apresentam maior precisão diagnóstica quando comparados aos demais métodos de avaliação periodontal
- C) a ausência de sangramento gengival, a profundidade de sondagem reduzida e a manutenção da estrutura óssea como critérios principais para diagnóstico de periodontite
- D) as informações clínicas e radiológicas, incluindo presença de inflamação, sangramento após sondagem, profundidade de sondagem, perda de inserção clínica e óssea, além de histórico clínico e médico

33. A doença periodontal apresenta origem multifatorial, envolvendo a interação entre microrganismos do biofilme dental e a resposta do hospedeiro, podendo apresentar diferentes formas clínicas, conforme suas características de progressão e destruição tecidual. Dessa forma, é coerente afirmar que a periodontite crônica é uma:

- A) doença infecciosa resultante da inflamação dos tecidos de suporte dos dentes e da perda progressiva de inserção conjuntiva, sendo mais frequentemente encontrada em adultos
- B) condição periodontal exclusiva de indivíduos jovens saudáveis, caracterizada por rápida destruição óssea alveolar e severa perda de inserção clínica
- C) doença periodontal associada apenas a poucas espécies bacterianas, apresentando menor complexidade microbiológica nas bolsas periodontais
- D) alteração periodontal causada principalmente por doenças sistêmicas, que iniciam o processo inflamatório e determinam a progressão da destruição tecidual

34. A cárie dental é uma doença multifatorial e é caracterizada por:

- A) ocorrer somente quando há presença de lesões cavidades visíveis clinicamente, pois o processo cariogênico inicia-se após a destruição do esmalte
- B) ser um processo exclusivamente não destrutível e irreversível, no qual ocorre apenas a perda mineral dos tecidos dentários, sem possibilidade de recuperação
- C) ser uma doença causada por ácidos orgânicos provenientes da fermentação microbiana dos carboidratos da dieta, podendo apresentar momentos de desmineralização e de remineralização
- D) estar relacionada exclusivamente à presença de placa bacteriana, sendo desnecessária a avaliação de outros fatores envolvidos na progressão da doença, na qual há um processo intenso de remineralização dental que ocorre de forma contínua, levando à destruição dental

35. A identificação dos grupos de risco para desenvolvimento da cárie é fundamental para estabelecer estratégias preventivas e terapêuticas adequadas. A avaliação do grupo de risco deve considerar a:

- A) associação entre fatores relacionados à dieta, à saliva, à microbiota, a condições clínicas e a histórico da doença para estimar a susceptibilidade do paciente à cárie
- B) identificação dos microrganismos presentes na cavidade oral como critério determinante para classificar todos os pacientes em grupos de alto e de baixo risco
- C) presença de lesões cavidades como principal parâmetro para determinar a atividade da doença e estabelecer a necessidade de intervenção restauradora
- D) quantidade de dentes restaurados como indicador suficiente para definir o risco individual de desenvolvimento de novas lesões cáries

36. O emprego dos fluoretos na prevenção e no controle da cárie dentária exige conhecimento sobre sua farmacodinâmica, formas de administração e riscos associados, uma vez que o benefício anticárie depende da:

- A) utilização exclusiva de métodos tópicos de aplicação profissional, pois os métodos sistêmicos apresentam ação limitada e não contribuem para o aumento da concentração salivar de fluoreto
- B) administração de doses elevadas de fluoreto em períodos específicos da vida, permitindo maior incorporação do íon aos tecidos dentários e reduzindo a necessidade de exposições frequentes
- C) manutenção da presença constante do íon fluoreto na cavidade bucal, elevando sua concentração na saliva e interferindo no processo carioso, sendo necessário seu uso contínuo ao longo da vida para preservação do efeito anticárie
- D) incorporação sistêmica permanente do fluoreto durante a formação dentária na primeira infância, promovendo a substituição da hidroxiapatita por fluorapatita, conferindo maior resistência ao esmalte, independentemente da presença do íon na cavidade bucal

37. As técnicas radiográficas intrabucais são recursos importantes para auxiliar o diagnóstico odontológico, permitindo a avaliação de estruturas dentárias e de alterações como lesões de cárie. Nesse sentido, a técnica radiográfica da bisettriz apresenta:

- A) maior dificuldade de execução devido à necessidade de correto posicionamento do feixe de raios X em relação ao plano bisetor formado pelo dente e pelo filme radiográfico
- B) menor grau de distorção da imagem por utilizar posicionadores que mantêm o filme paralelo ao longo do eixo do dente durante a exposição radiográfica
- C) maior indicação para avaliação de cáries proximais, pois permite melhor visualização das superfícies interproximais dos dentes
- D) independência do posicionamento do filme e da angulação do feixe de raios X, não sofrendo influência da execução técnica

38. A manutenção adequada dos instrumentos periodontais é fundamental para garantir eficiência clínica durante os procedimentos. Nesse contexto, a afiação dos instrumentais periodontais tem como finalidade:

- A) substituir a avaliação clínica do instrumento após o uso, pois a presença de desgaste metálico não interfere na remoção de cálculo periodontal
- B) aumentar a força aplicada pelo operador durante a instrumentação, compensando a perda da capacidade de corte causada pelo desgaste metálico
- C) restaurar o poder de ação do instrumento, corrigindo o arredondamento dos ângulos de corte e permitindo maior eficiência durante os procedimentos periodontais
- D) reduzir a necessidade de conhecimento técnico sobre a anatomia da ponta ativa dos instrumentos, padronizando uma única técnica de afiação para todos os instrumentais

39. Durante a montagem de um consultório odontológico, o planejamento das instalações dos equipamentos é uma etapa essencial para evitar falhas estruturais e garantir o funcionamento adequado do ambiente clínico. Nesse contexto, a instalação da cadeira odontológica deve considerar:

- A) apenas o espaço físico disponível, independentemente das orientações técnicas
- B) a padronização das instalações do consultório, sem necessidade de avaliar as características específicas dos equipamentos odontológicos
- C) a realização das adequações hidráulicas após a instalação definitiva da cadeira odontológica, permitindo ajustes conforme a necessidade do consultório
- D) a utilização de orientações técnicas do fabricante para definir o posicionamento e o dimensionamento das instalações hidráulicas necessárias ao equipamento

40. Os diferentes tipos de alavancas odontológicas apresentam características específicas quanto ao formato da lâmina e à indicação clínica. Assim, a alavanca triangular (Cryer) é usada para:

- A) remover raízes fraturadas quando a raiz permanece no alvéolo e o alvéolo adjacente está vazio, utilizando movimento de rotação do tipo roda-eixo
- B) luxar pequenos ápices radiculares por meio da inserção da ponta no espaço do ligamento periodontal, sem utilização do princípio de roda-eixo
- C) iniciar a luxação de dentes erupcionados antes da utilização do fórceps, utilizando sua lâmina reta com superfície côncava voltada para o dente
- D) elevar raízes fraturadas após a confecção de um ponto de apoio com broca na raiz, utilizando a cortical vestibular como fulcro

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	