



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS**  
**PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

## ATENDENTE DE CLASSE

**ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!**

**1.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

**2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

**O aprendizado constante transforma o futuro.**

**3.** O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

**4.** Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

**5.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

**6.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

**7.** O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

**8.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

**9.** Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

**10.** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**11.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

**12.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

**13.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE  
CADERNO DE QUESTÕES**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I

### Governo avalia aporte de R\$ 6 bilhões nos Correios para conter rombo

*Possível injeção de recursos públicos é discutida enquanto empresa tenta recuperar equilíbrio financeiro*

Fábio Bouéri

O governo federal analisa a possibilidade de destinar até R\$ 6 bilhões para reforçar o caixa dos Correios. A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.

A proposta ainda está em fase de avaliação. Integrantes da equipe econômica defendem cautela antes de qualquer decisão definitiva. A prioridade, neste momento, é acompanhar os resultados das medidas internas já adotadas para reorganizar as contas.

#### Correios seguem sob pressão

A empresa enfrenta um cenário considerado delicado, com sucessivos resultados negativos e aumento das despesas operacionais. O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.

Mesmo assim, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa. A ideia é observar se o plano de ajuste, iniciado recentemente, será suficiente para melhorar o desempenho sem necessidade de novo aporte direto do Tesouro.

No fim do ano passado, a estatal buscou reforçar o caixa por meio da contratação de empréstimos com garantia pública. O objetivo foi ganhar fôlego financeiro e viabilizar a execução de um pacote de reestruturação administrativa e operacional.

Entre as medidas previstas estão cortes de custos, revisão de contratos e mudanças na estrutura de funcionamento. A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação para ampliar receitas e reduzir a dependência das atividades tradicionais.

Outro eixo do plano envolve a venda de imóveis considerados ociosos. A estratégia inclui a negociação de prédios administrativos, galpões e terrenos em diferentes regiões do país. A expectativa é levantar recursos para fortalecer o caixa e modernizar a operação logística.

Os valores desses ativos variam de acordo com a localização e tamanho. Alguns imóveis possuem alto valor comercial e podem gerar entrada relevante de capital. A direção da estatal aposta no fato de que essas medidas, combinadas, podem reduzir a necessidade de um aporte direto e acelerar o processo de recuperação financeira.

Fonte: BOUÉRI, Fábio. Governo avalia aporte de R\$ 6 bilhões nos Correios para conter rombo. <https://revistaestate.com/revista/economia/governo-avalia-aporte-de-r-6-bilhoes-nos-correios-para-conter-rombo/>

#### 01. Pode-se dizer que, segundo o texto:

- Há uma expectativa de superávit nas contas da estatal mencionada em decorrência da venda de imóveis ociosos.
- A prioridade neste momento é, segundo integrantes da equipe econômica, agir imediatamente a fim de proporcionar austeridade fiscal aos Correios.
- O aumento das receitas operacionais propiciou o surgimento de um cenário profícuo ao trabalho dos Correios.
- A equipe econômica estuda ampliar os investimentos na estatal a fim de promover uma melhora dos serviços públicos do setor.

e) O governo federal estuda implantar alternativas administrativas e econômicas para sanar os efeitos negativos em torno do caixa dos Correios.

#### 02. Sobre a estrutura de elaboração do texto I em evidência, pode-se afirmar que se trata de:

- Um editorial de natureza dissertativa-expositiva em torno de uma temática importante na atualidade.
- Um Artigo de opinião de aspecto dissertativo-argumentativo em torno de um fato preocupante da atualidade para o país.
- Um texto jornalístico de caráter expositivo-informativo cuja linguagem se manifesta de maneira clara, objetiva e formal.
- Um Ensaio crítico de natureza narrativo-expositiva cuja linguagem se manifesta de forma escurra.
- Uma Reportagem de aspecto narrativo-descritivo a fim de expor detalhadamente as ações de recuperação econômica dos Correios.

#### 03. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

( ) Em “para reforçar o caixa dos Correios.” (1º par.), o vocábulo destacado determina o aspecto semântico do substantivo “caixa”, o qual seria alterado diante da presença do feminino.

( ) Em “...dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.” (1º par.), nota-se uma manutenção da semântica empregada e da classe morfológica da palavra em destaque, se tal passagem fosse reescrita da seguinte forma: “da empresa estatal”.

( ) Em “para reorganizar as contas” (2º par.), o vocábulo em destaque foi formado por derivação prefixal.

( ) Em “O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.” (3º par.), os vocábulos destacados foram acentuados por possuírem tonicidade silábica distinta.

( ) Em “em diferentes regiões do país” (7º par.), a palavra destacada tem como justificativa de acentuação o fato de ser uma oxítona.

#### Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência.

- V – F – V – F – F.
- V – V – V – F – F.
- F – V – F – V – V.
- F – F – V – F – V.
- V – F – V – V – F.

#### 04. “O governo federal analisa a possibilidade de destinar até R\$ 6 bilhões para reforçar o caixa dos Correios. A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.” (1º par.) Assinale a alternativa cuja reescrita de um trecho do parágrafo em evidência esteja de acordo com o sentido inicial e a correção gramatical da Língua Portuguesa.

- O governo federal analisa a possibilidade de auferir até um sexto da receita do superávit a fim de reforçar o caixa dos Correios.
- À medida é discutida como saída para reduzir o impacto do prejuízo acumulado.
- O governo federal analisa a possibilidade de destinar aproximadamente R\$ 6 bilhões para reforçar a caixa dos Correios.
- A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e proporcionar austeridade ao plano de recuperação financeira da estatal.



e) A medida é discutida conquanto alternativas possíveis para reduzir o impacto do prejuízo acumulado.

05. “**Mesmo assim**, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa.” (4º par.) Pode-se afirmar que a expressão em destaque é um elemento coesivo que garante a progressão das ideias do texto. A partir disso, marque a alternativa que contenha uma expressão de mesma natureza gramatical seguida do valor semântico que o seu emprego transmite no contexto.

- a) Todavia – adversidade.
- b) Apesar disso – concessão.
- c) Portanto – conclusão.
- d) Após isso – tempo.
- e) À proporção que – proporção.

06. Assinale a alternativa cuja reescrita proposta à frente do fragmento retirado do texto I tenha alterado seu valor semântico inicial.

- a) “A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado” (1º par.) – A medida é discutida como alternativa a fim de reduzir o impacto do prejuízo acumulado.
- b) “Integrantes da equipe econômica defendem cautela antes de qualquer decisão definitiva.” (2º par.) – Integrantes da equipe econômica defendem ponderação antes de alguma decisão definitiva.
- c) “O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.” (3º par.) – O prejuízo acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre alternativas de aporte.
- d) “Mesmo assim, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa.” (4º par.) – Mesmo assim, certa liberação imediata de recursos não é cogitada.
- e) “O objetivo foi ganhar fôlego financeiro e viabilizar a execução de um pacote de reestruturação administrativa e operacional.” (5º par.) – O objetivo foi obter austeridade momentânea e viabilizar a execução de um pacote de reestruturação administrativa e operacional.

07. Leia as afirmações abaixo sobre elementos constitutivos do texto I antes de julgar o que se pede.

- I. Em “A ideia é observar se o plano de ajuste, iniciado recentemente, será suficiente para melhorar o desempenho” (4º par.) – a conjunção integrante destacada inicia uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- II. Em “um pacote de reestruturação administrativa e operacional” (5º par.), nota-se a presença de um Substantivo formado por derivação prefixal e sufixal e que é modificado por dois vocábulos de natureza adjetiva.
- III. Em “A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação para ampliar receitas e reduzir a dependência das atividades tradicionais.” (6º par.), nota-se em destaque a presença de dois vocábulos homônimos perfeitos de mesma classe gramatical.
- IV. Em “Os valores desses ativos variam de acordo com a localização e tamanho.” (8º par.), o elemento coesivo destacado poderia ser corretamente substituído por “consoante” sem necessidade de ajustes no contexto.

Pode-se dizer que está correto o que se afirmou apenas em

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

08. “A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação para ampliar receitas e reduzir a dependência das atividades tradicionais.” (6º par.) Pode-se dizer que o vocábulo em destaque acima exerce valor semântico de:

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Proporção.
- d) Conformidade.
- e) Finalidade.

09. Assinale a alternativa cuja função sintática indicada esteja incorreta para o termo em destaque.

- a) “A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.” (1º par.) – Complemento nominal.
- b) “A empresa enfrenta um cenário considerado delicado” (3º par.) – Predicativo do objeto.
- c) “Mesmo assim, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa.” – Sujeito paciente.
- d) “No fim do ano passado, a estatal buscou reforçar o caixa por meio da contratação de empréstimos com garantia pública.” (5º par.) – Objeto indireto.
- e) “Entre as medidas previstas estão cortes de custos, revisão de contratos e mudanças na estrutura de funcionamento.” (6º par.) – Complemento nominal.

10. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

- ( ) Em “A proposta ainda está em fase de avaliação. Integrantes da equipe econômica defendem cautela antes de qualquer decisão definitiva.” (2º par.), nota-se a presença de dois períodos simples os quais são desprovidos de uso da vírgula, pois suas respectivas elaborações se encontram na ordem direta.
- ( ) Em “O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.” (3º par.), poder-se-ia acrescentar uma vírgula após o vocábulo “governo” haja vista a presença de um Sujeito diferente para a segunda oração.
- ( ) Em “No fim do ano passado, a estatal buscou reforçar o caixa por meio da contratação de empréstimos com garantia pública.” (5º par.), a pontuação evidencia um Adjunto adverbial de tempo deslocado na oração.
- ( ) Em “Entre as medidas previstas estão cortes de custos, revisão de contratos e mudanças na estrutura de funcionamento.” (6º par.), nota-se um descuido gramatical quanto à ausência de uma vírgula para isolar um Adjunto adverbial deslocado no contexto.
- ( ) Em “A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação” (6º par.), poder-se-ia usar uma crase no trecho em destaque, uma vez que se nota a presença de uma preposição obrigatória pela regência do verbo “passou”.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência.

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – F – F – F – V.
- c) V – F – V – F – F.
- d) V – V – V – F – F.
- e) F – F – V – F – V.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO



11. Durante uma expedição científica, a equipe registrou as variações de temperatura em uma região montanhosa ao longo do dia. Pela manhã, a temperatura era de  $-6^{\circ}\text{C}$ . Ao meio-dia, houve um aumento de  $9^{\circ}\text{C}$ . No fim da tarde, a temperatura voltou a cair  $15^{\circ}\text{C}$ . À noite, a temperatura subiu novamente  $4^{\circ}\text{C}$ . Com base nessas variações, qual foi a temperatura registrada à noite?

- a)  $-14^{\circ}\text{C}$
- b)  $-8^{\circ}\text{C}$
- c)  $-6^{\circ}\text{C}$
- d)  $4^{\circ}\text{C}$
- e)  $12^{\circ}\text{C}$

12. Durante uma atividade de língua portuguesa, a professora pediu aos alunos que formassem diferentes palavras usando todas as letras da palavra "LIVRO", sem repetir nenhuma e mudando apenas a ordem das letras. Ela explicou que cada nova palavra formada dessa maneira é chamada de anagrama. A professora então perguntou: Quantos anagramas distintos da palavra "LIVRO" começam e terminam com consoante?

- a) 60
- b) 80
- c) 24
- d) 120
- e) 36

13. Uma empresa de mudanças utiliza caminhões para transportar caixas entre cidades. Sabe-se que:

- 3 caminhões, trabalhando nas mesmas condições, conseguem transportar 180 caixas em 4 dias.

A empresa recebeu um novo contrato e agora precisa transportar 540 caixas nas mesmas condições de trabalho. Para isso, ela pretende usar 6 caminhões iguais aos anteriores. Considerando que todos os caminhões trabalham com a mesma eficiência e o número de horas por dia é o mesmo, em quantos dias os 6 caminhões conseguirão transportar as 540 caixas?

- a) 4 dias
- b) 5 dias
- c) 6 dias
- d) 8 dias
- e) 10 dias

14. Um parque infantil possui uma área destinada a brinquedos formada por duas figuras unidas:

- Um retângulo de 12 m de comprimento por 8 m de largura.
- Um semicírculo acoplado a um dos lados menores do retângulo. O diâmetro do semicírculo coincide exatamente com a largura do retângulo.

A administração do parque deseja colocar grama sintética em toda essa região e precisa saber a área total da figura composta. Qual é a área total da região, aproximadamente? (Use  $\pi = 3,14$ )

- a) 121,12  $\text{m}^2$
- b) 150,24  $\text{m}^2$
- c) 175,36  $\text{m}^2$
- d) 201,12  $\text{m}^2$
- e) 250,48  $\text{m}^2$

15. Um fabricante de embalagens modela o lucro mensal (em milhares de reais) obtido com a venda de um novo produto pela função:  $L(x) = -2x^2 + 12x - 16$ , onde x representa o número de centenas de unidades produzidas e vendidas no mês. O gerente deseja saber para quais valores de x o lucro é igual a zero, ou seja, quando a empresa não tem lucro nem prejuízo.

- a) 1 e 8
- b) 2 e 4
- c) 2 e 6
- d) 3 e 4
- e) 4 e 6

## CONHECIMENTOS GERAIS

16. O município de Canudos, localizado no nordeste do estado da Bahia, apresenta características econômicas típicas das regiões inseridas no semiárido brasileiro. Considerando os principais aspectos da economia local, assinale a alternativa correta.

- a) A economia do município de Canudos é predominantemente baseada na atividade industrial pesada e na exploração de grandes polos metalúrgicos instalados na região.
- b) A base econômica do município está concentrada principalmente na exploração petrolífera em larga escala e na indústria naval voltada para exportação.
- c) A economia local caracteriza-se pela predominância da agropecuária adaptada ao semiárido, com destaque para a criação de caprinos e ovinos, além da agricultura de subsistência.
- d) O município possui economia fortemente baseada na produção de café e cacau em grandes plantações comerciais típicas do sul da Bahia.
- e) A principal atividade econômica de Canudos é a produção de arroz irrigado em larga escala, devido à abundância de rios perenes na região.

17. A história do Município de Canudos está profundamente ligada à religiosidade popular e às manifestações culturais do sertão nordestino. Esses elementos influenciam as tradições locais, a identidade cultural da população e a memória histórica da região. Considerando os aspectos culturais e religiosos do Município de Canudos, assinale a alternativa correta.

- a) A cultura local é marcada principalmente por tradições indígenas preservadas desde o período colonial, com predominância de rituais tribais e celebrações típicas da floresta amazônica.
- b) As manifestações culturais do município estão diretamente associadas à memória histórica da Guerra de Canudos e à figura de Antônio Conselheiro, além de tradições religiosas populares e festas típicas do sertão nordestino.
- c) A religiosidade predominante no município está ligada exclusivamente às religiões de matriz africana, sem influência do catolicismo popular.
- d) A cultura local é caracterizada principalmente por festivais marítimos e celebrações relacionadas à pesca artesanal no litoral baiano.
- e) As manifestações culturais do município são predominantemente urbanas e modernas, sem relação com eventos históricos da região.

18. A Lei Orgânica do Município de Canudos estabelece princípios e normas que orientam a organização político-administrativa municipal, bem como define direitos, deveres e diretrizes para a atuação do poder público local. Entre esses dispositivos, destacam-se as normas relativas às datas comemorativas oficiais do município. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canudos, assinale a alternativa correta acerca das datas comemorativas oficiais.



- a) O aniversário da cidade de Canudos é celebrado no dia 25 de fevereiro, data histórica da emancipação político-administrativa do município, sendo considerado feriado municipal.
- b) O aniversário da cidade de Canudos é celebrado no dia 13 de junho, em homenagem ao padroeiro municipal.
- c) O aniversário da cidade é celebrado no dia 7 de setembro, em homenagem à Independência do Brasil.
- d) O aniversário da cidade é comemorado no dia 1º de janeiro, data da instalação do município.
- e) O aniversário da cidade de Canudos é celebrado no dia 21 de abril, em homenagem a Tiradentes.

**19. A Constituição Federal confere aos municípios diversas competências administrativas e legislativas, que são detalhadas nas respectivas leis orgânicas. No caso do Município de Canudos, essas atribuições incluem funções relacionadas à prestação de serviços públicos, planejamento urbano e desenvolvimento local. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência atribuída ao Município pela Lei Orgânica de Canudos.**

- a) Julgar conflitos judiciais entre cidadãos residentes no município.
- b) Legislar sobre assuntos de interesse local e suplementar a legislação federal e estadual no que couber.
- c) Legislar sobre direito penal e direito processual civil.
- d) Exercer controle administrativo sobre os demais municípios do estado.
- e) Criar normas gerais de direito tributário aplicáveis a toda a federação.

**20. O avanço da inteligência artificial tem provocado mudanças significativas na economia, na educação e no mercado de trabalho em todo o mundo. No Brasil, o debate sobre o uso e a regulamentação dessas tecnologias ganhou destaque no cenário político e legislativo. Sobre o tema da inteligência artificial no Brasil, assinale a alternativa correta.**

- a) O Brasil proibiu completamente o uso de inteligência artificial em universidades e instituições públicas.
- b) A inteligência artificial é utilizada exclusivamente na indústria automobilística, não sendo aplicada em outros setores.
- c) O Brasil é o único país do mundo que não utiliza tecnologias baseadas em inteligência artificial.
- d) O debate sobre inteligência artificial no Brasil inclui discussões sobre regulamentação, uso ético da tecnologia e impactos no mercado de trabalho.
- e) A utilização de inteligência artificial no Brasil está restrita apenas ao setor militar.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. No contexto escolar, os conhecimentos elementares pedagógicos orientam a atuação dos profissionais que acompanham o cotidiano dos estudantes, inclusive daqueles que não exercem a docência. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta compreensão correta acerca do papel pedagógico desempenhado pelo Atendente de Classe no ambiente educacional.**

- a) Sua atuação deve limitar-se ao controle disciplinar dos estudantes, sem interferência em rotinas que envolvam aspectos formativos.
- b) Seu trabalho consiste exclusivamente em executar determinações administrativas, sem relação com o desenvolvimento integral do educando.

- c) Sua participação no espaço escolar pode contribuir para a organização de rotinas, mediação de convivência e apoio às práticas educativas planejadas pela escola.
- d) Sua função pedagógica é autônoma em relação ao professor, podendo substituir integralmente o planejamento docente quando necessário.
- e) Seu vínculo com os estudantes deve ocorrer apenas em situações excepcionais, para evitar interferência no processo de ensino-aprendizagem.

**22. A respeito dos fundamentos pedagógicos que orientam a prática escolar, analise as alternativas a seguir e marque aquela que expressa, de modo adequado, um princípio compatível com uma educação comprometida com a formação integral do aluno.**

- a) O processo educativo deve priorizar a memorização mecânica, pois ela assegura, por si só, a aprendizagem duradoura.
- b) O estudante deve ser compreendido como sujeito ativo no processo de aprendizagem, inserido em relações sociais, culturais e afetivas que influenciam seu desenvolvimento.
- c) A escola deve concentrar-se apenas na transmissão de conteúdos conceituais, deixando valores, atitudes e convivência para o ambiente familiar.
- d) A aprendizagem escolar ocorre de forma uniforme entre os alunos, razão pela qual estratégias diferenciadas tendem a comprometer a isonomia.
- e) O trabalho pedagógico eficiente prescinde da observação das necessidades concretas da turma, desde que o conteúdo programado seja integralmente cumprido.

**23. Em uma concepção básica de organização do trabalho pedagógico, a rotina escolar, o acolhimento, a observação dos estudantes e a interação respeitosa entre os profissionais constituem elementos relevantes para o funcionamento da escola. Com base nisso, assinale a alternativa correta.**

- a) O planejamento e a rotina escolar têm função meramente formal, servindo apenas para atender exigências documentais da gestão.
- b) O acolhimento dos alunos é aspecto secundário, pois não interfere no desenvolvimento das atividades educativas ao longo do dia letivo.
- c) A observação cotidiana do comportamento e das necessidades dos estudantes é atribuição exclusiva da direção escolar, não cabendo aos demais profissionais quaisquer participações.
- d) A boa organização do cotidiano escolar contribui para a segurança, a socialização, a autonomia e o melhor aproveitamento das atividades pedagógicas.
- e) A interação entre profissionais da escola deve ocorrer de forma isolada, para evitar sobreposição de responsabilidades no atendimento aos estudantes.

**24. Durante uma atividade com crianças da educação infantil, o Atendente de Classe observa que alguns alunos apresentam dificuldade na coordenação motora fina ao utilizar tesouras escolares. Diante dessa situação, a conduta mais adequada é:**

- a) Substituir a atividade por outra que não envolva uso de instrumentos, evitando possíveis erros.
- b) Realizar a atividade pelos alunos, garantindo que todos obtenham o mesmo resultado final.
- c) Orientar o uso adequado da tesoura, respeitando o ritmo de cada criança e incentivando a prática progressiva.
- d) Suspender o uso de materiais cortantes, independentemente da idade dos estudantes.



e) Permitir o uso livre do material, sem qualquer tipo de intervenção ou orientação.

**25. Em uma atividade de iniciação educacional, são utilizados blocos de montar para estimular habilidades motoras e cognitivas. Um grupo de alunos começa a utilizar os blocos de forma inadequada, jogando-os no chão. Nesse caso, o Atendente de Classe deve:**

- a) Recolher imediatamente todos os materiais e encerrar a atividade.
- b) Ignorar o comportamento, pois faz parte da fase de desenvolvimento infantil.
- c) Repreender severamente os alunos, aplicando punição disciplinar imediata.
- d) Intervir de forma orientadora, explicando o uso adequado dos materiais e reorganizando a atividade.
- e) Permitir o uso indevido até o final da atividade para evitar conflitos.

**26. Durante atividades com materiais como massinha de modelar e jogos de encaixe, o Atendente de Classe percebe que uma criança evita participar e demonstra dificuldade na manipulação dos objetos. A atitude mais adequada é:**

- a) Obrigar a criança a participar da atividade para acompanhar os demais colegas.
- b) Ignorar a situação, considerando que a participação é opcional.
- c) Substituir a atividade por outra sem necessidade de manipulação.
- d) Oferecer apoio individualizado, incentivando a participação gradual e respeitando as limitações da criança.
- e) Encaminhar imediatamente a criança à direção, sem intervenção pedagógica prévia.

**27. Durante o período escolar, o Atendente de Classe percebe que uma criança apresenta sinais frequentes de negligência, como falta de higiene adequada, roupas inadequadas para o clima e relatos de ausência de cuidados básicos em casa. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a conduta mais adequada é:**

- a) Ignorar a situação, pois questões familiares não devem ser tratadas no ambiente escolar.
- b) Advertir diretamente os responsáveis de forma informal, sem registro ou comunicação à equipe escolar.
- c) Comunicar o fato à equipe pedagógica e à direção da escola, para que sejam adotadas as providências cabíveis, inclusive eventual encaminhamento aos órgãos competentes.
- d) Expor a situação aos colegas da criança, para que haja conscientização coletiva.
- e) Transferir a responsabilidade integralmente para o Conselho Tutelar, sem comunicação interna na escola.

**28. Em uma atividade recreativa, o Atendente de Classe presencia um aluno sendo alvo de ofensas e exclusão por parte de colegas. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, qual deve ser a postura adequada do profissional?**

- a) Considerar o episódio como parte natural das interações infantis, evitando interferência.
- b) Intervir imediatamente para cessar a situação, orientar os envolvidos e comunicar o ocorrido à equipe escolar.
- c) Punir apenas o aluno que iniciou as ofensas, sem dialogar com os demais.
- d) Solicitar que a própria criança resolva o conflito, sem mediação de adultos.
- e) Registrar o ocorrido apenas se houver agressão física.

**29. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:**

- a) A proteção integral é responsabilidade exclusiva da família.
- b) Crianças e adolescentes são sujeitos de direitos, devendo ser assegurada sua prioridade absoluta.
- c) Os direitos das crianças são condicionados ao desempenho escolar.
- d) O ECA aplica-se apenas a adolescentes em situação de vulnerabilidade social.
- e) A escola não possui responsabilidade na garantia de direitos previstos no ECA.

**30. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia do direito à educação implica que:**

- a) A frequência escolar é facultativa para crianças em idade escolar.
- b) O acesso à escola pública é condicionado à disponibilidade de vagas.
- c) O poder público deve assegurar ensino obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.
- d) A responsabilidade pela educação é exclusiva da escola.
- e) A permanência na escola depende apenas do interesse do aluno.

**31. Durante o período escolar, o professor solicita ao Atendente de Classe apoio na organização dos alunos antes de iniciar a atividade. O Atendente discorda da forma como a atividade será conduzida. Nesse caso, a postura mais adequada é:**

- a) Recusar imediatamente o pedido do professor, expondo sua discordância diante dos alunos.
- b) Executar a solicitação e, em momento oportuno, dialogar com o professor de forma respeitosa.
- c) Ignorar o pedido e manter-se inerte até nova orientação da direção.
- d) Informar aos alunos que a atividade não está adequada.
- e) Levar a situação diretamente à direção, sem qualquer diálogo prévio.

**32. Em determinada situação, a direção da escola orienta mudanças na rotina de atendimento dos alunos. O Atendente de Classe considera que terá dificuldades para se adaptar imediatamente. A conduta mais adequada é:**

- a) Descumprir a orientação até que se sinta preparado.
- b) Criticar a decisão da direção diante dos colegas.
- c) Solicitar esclarecimentos e apoio à equipe gestora para melhor compreender e executar a orientação.
- d) Ignorar as mudanças e manter a rotina anterior.
- e) Transferir a responsabilidade da adaptação exclusivamente ao professor.

**33. Com base na Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir sobre a educação infantil:**

- I. A educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade.
- II. A creche destina-se ao atendimento de crianças de até três anos de idade.
- III. A pré-escola atende crianças de quatro a cinco anos de idade.
- IV. A educação infantil possui caráter exclusivamente assistencial, não sendo considerada etapa formal da educação.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – V – V – F.
- b) V – V – F – F.



- c) F – V – V – F.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – F – V.

**34. À luz da Lei nº 9.394/1996, julgue os itens seguintes:**

I. A avaliação na educação infantil deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção.

II. É permitida a retenção de crianças na educação infantil em caso de desempenho insuficiente.

III. A carga horária mínima anual na educação infantil deve ser de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

IV. A frequência mínima exigida na educação infantil é de 75% do total de horas letivas.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – F – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – F – V.
- e) F – F – V – V.

**35. No que se refere às disposições da Lei nº 9.394/1996 sobre a educação infantil, assinale a alternativa correta.**

- a) A educação infantil é obrigatória apenas para crianças matriculadas na pré-escola.
- b) A creche integra a educação básica, sendo responsabilidade exclusiva da iniciativa privada.
- c) A educação infantil tem como objetivo preparar exclusivamente a criança para o ingresso no ensino fundamental.
- d) A educação infantil visa ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- e) A pré-escola possui caráter opcional e não integra a educação básica.

**36. Em uma unidade escolar, um responsável questiona o Atendente de Classe sobre o fato de seu filho, matriculado na educação infantil, não ter recebido notas ou sido aprovado formalmente ao final do período letivo. Considerando a Lei nº 9.394/1996, a resposta mais adequada seria:**

- a) Informar que a escola cometeu erro, pois todas as etapas da educação básica exigem avaliação com notas e promoção.
- b) Explicar que, na educação infantil, a avaliação ocorre por meio de acompanhamento do desenvolvimento da criança, sem finalidade de promoção ou retenção.
- c) Orientar o responsável a solicitar transferência para uma escola que adote avaliação classificatória.
- d) Informar que a ausência de notas indica falha no planejamento pedagógico da escola.
- e) Esclarecer que a avaliação só é realizada na creche, não sendo aplicável à pré-escola.

**37. No contexto dos conhecimentos elementares sobre saúde, higienização e recreação no ambiente escolar, assinale a alternativa que apresenta uma prática correta a ser adotada pelo Atendente de Classe.**

- a) A higienização das mãos das crianças deve ocorrer apenas após as refeições, sendo dispensável em outros momentos do dia.
- b) A recreação deve ser utilizada exclusivamente como momento de descanso, sem finalidade educativa ou de desenvolvimento.

c) A organização dos momentos de higiene e recreação contribui para a promoção da saúde, do bem-estar e do desenvolvimento integral das crianças.

d) A supervisão das atividades recreativas pode ser dispensada quando os materiais utilizados não apresentam risco aparente.

e) A rotina de higiene deve ser conduzida apenas pelos profissionais da limpeza, sem participação dos demais agentes escolares.

**38. Considerando os princípios básicos de saúde, higiene e recreação no atendimento às crianças em ambiente escolar, assinale a alternativa correta.**

- a) As atividades recreativas devem ser padronizadas, evitando adaptações para diferentes necessidades das crianças.
- b) O incentivo à higiene pessoal deve ocorrer apenas em situações de risco evidente à saúde.
- c) O ambiente de recreação deve ser planejado de forma a garantir segurança, estímulo ao desenvolvimento motor e interação social entre as crianças.
- d) A alimentação e a higiene são aspectos independentes da rotina escolar, não interferindo no processo educativo.
- e) A atuação do Atendente de Classe limita-se à observação das atividades, sem participação direta na orientação das crianças.

**39. Durante o horário de saída, um responsável questiona o Atendente de Classe sobre o comportamento do filho em sala, demonstrando preocupação com relatos de agitação. O profissional não acompanhou diretamente a atividade pedagógica naquele momento. Diante dessa situação, a conduta mais adequada é:**

- a) Informar ao responsável que a criança apresentou comportamento inadequado, mesmo sem ter presenciado a situação.
- b) Evitar qualquer resposta, orientando o responsável a procurar outro profissional em outro momento.
- c) Fornecer informações genéricas, sem buscar esclarecer ou encaminhar a situação.
- d) Explicar que não acompanhou diretamente o ocorrido e orientar o responsável a dialogar com o professor, mantendo postura acolhedora e respeitosa.
- e) Repreender o responsável por questionar o trabalho da escola.

**40. Um responsável chega à escola irritado, alegando que seu filho sofreu um pequeno acidente durante a recreação. O Atendente de Classe acompanhou a atividade e prestou os primeiros cuidados. Nessa situação, a atitude mais adequada é:**

- a) Minimizar o ocorrido, informando que acidentes são comuns e não exigem maiores explicações.
- b) Assumir postura defensiva, responsabilizando exclusivamente a criança pelo ocorrido.
- c) Relatar de forma clara e objetiva o que aconteceu, as providências adotadas e tranquilizar o responsável, mantendo postura respeitosa.
- d) Recusar-se a prestar informações, alegando que apenas a direção pode se manifestar.
- e) Evitar contato com o responsável para não gerar conflito.

