



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

TRADUTOR E INTERPRETE DE LIBRAS

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

O aprendizado constante transforma o futuro.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Governo avalia aporte de R\$ 6 bilhões nos Correios para conter rombo

Possível injeção de recursos públicos é discutida enquanto empresa tenta recuperar equilíbrio financeiro

Fábio Bouéri

O governo federal analisa a possibilidade de destinar até R\$ 6 bilhões para reforçar o caixa dos Correios. A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.

A proposta ainda está em fase de avaliação. Integrantes da equipe econômica defendem cautela antes de qualquer decisão definitiva. A prioridade, neste momento, é acompanhar os resultados das medidas internas já adotadas para reorganizar as contas.

Correios seguem sob pressão

A empresa enfrenta um cenário considerado delicado, com sucessivos resultados negativos e aumento das despesas operacionais. O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.

Mesmo assim, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa. A ideia é observar se o plano de ajuste, iniciado recentemente, será suficiente para melhorar o desempenho sem necessidade de novo aporte direto do Tesouro.

No fim do ano passado, a estatal buscou reforçar o caixa por meio da contratação de empréstimos com garantia pública. O objetivo foi ganhar fôlego financeiro e viabilizar a execução de um pacote de reestruturação administrativa e operacional.

Entre as medidas previstas estão cortes de custos, revisão de contratos e mudanças na estrutura de funcionamento. A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação para ampliar receitas e reduzir a dependência das atividades tradicionais.

Outro eixo do plano envolve a venda de imóveis considerados ociosos. A estratégia inclui a negociação de prédios administrativos, galpões e terrenos em diferentes regiões do país. A expectativa é levantar recursos para fortalecer o caixa e modernizar a operação logística.

Os valores desses ativos variam de acordo com a localização e tamanho. Alguns imóveis possuem alto valor comercial e podem gerar entrada relevante de capital. A direção da estatal aposta no fato de que essas medidas, combinadas, podem reduzir a necessidade de um aporte direto e acelerar o processo de recuperação financeira.

Fonte: BOUÉRI, Fábio. *Governo avalia aporte de R\$ 6 bilhões nos Correios para conter rombo*. <https://revistaaoeste.com/revista/economia/governo-avalia-aporte-de-r-6-bilhoes-nos-correios-para-conter-rombo/>

01. Pode-se dizer que, segundo o texto:

- a) Há uma expectativa de superávit nas contas da estatal mencionada em decorrência da venda de imóveis ociosos.
- b) A prioridade neste momento é, segundo integrantes da equipe econômica, agir imediatamente a fim de proporcionar austeridade fiscal aos Correios.
- c) O aumento das receitas operacionais propiciou o surgimento de um cenário profícuo ao trabalho dos Correios.

d) A equipe econômica estuda ampliar os investimentos na estatal a fim de promover uma melhora dos serviços públicos do setor.

e) O governo federal estuda implantar alternativas administrativas e econômicas para sanar os efeitos negativos em torno do caixa dos Correios.

02. Sobre a estrutura de elaboração do texto I em evidência, pode-se afirmar que se trata de:

- a) Um editorial de natureza dissertativa-expositiva em torno de uma temática importante na atualidade.
- b) Um Artigo de opinião de aspecto dissertativo-argumentativo em torno de um fato preocupante da atualidade para o país.
- c) Um texto jornalístico de caráter expositivo-informativo cuja linguagem se manifesta de maneira clara, objetiva e formal.
- d) Um Ensaio crítico de natureza narrativo-expositiva cuja linguagem se manifesta de forma escurrita.
- e) Uma Reportagem de aspecto narrativo-descritivo a fim de expor detalhadamente as ações de recuperação econômica dos Correios.

03. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “para reforçar o caixa dos Correios.” (1º par.), o vocábulo destacado determina o aspecto semântico do substantivo “caixa”, o qual seria alterado diante da presença do feminino.

() Em “...dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.” (1º par.), nota-se uma manutenção da semântica empregada e da classe morfológica da palavra em destaque, se tal passagem fosse reescrita da seguinte forma: “da empresa estatal”.

() Em “para reorganizar as contas” (2º par.), o vocábulo em destaque foi formado por derivação prefixal.

() Em “O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.” (3º par.), os vocábulos destacados foram acentuados por possuírem tonicidade silábica distinta.

() Em “em diferentes regiões do país” (7º par.), a palavra destacada tem como justificativa de acentuação o fato de ser uma oxítona.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência.

- a) V – F – V – F – F.
- b) V – V – V – F – F.
- c) F – V – F – V – V.
- d) F – F – V – F – V.
- e) V – F – V – V – F.

04. “O governo federal analisa a possibilidade de destinar até R\$ 6 bilhões para reforçar o caixa dos Correios. A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.” (1º par.) Assinale a alternativa cuja reescrita de um trecho do parágrafo em evidência esteja de acordo com o sentido inicial e a correção gramatical da Língua Portuguesa.

- a) O governo federal analisa a possibilidade de auferir até um sexto da receita do superávit a fim de reforçar o caixa dos Correios.
- b) À medida é discutida como saída para reduzir o impacto do prejuízo acumulado.



- c) O governo federal analisa a possibilidade de destinar aproximadamente R\$ 6 bilhões para reforçar a caixa dos Correios.
- d) A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e proporcionar austeridade ao plano de recuperação financeira da estatal.
- e) A medida é discutida conquanto alternativas possíveis para reduzir o impacto do prejuízo acumulado.

05. “Mesmo assim, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa.” (4º par.) **Pode-se afirmar que a expressão em destaque é um elemento coesivo que garante a progressão das ideias do texto. A partir disso, marque a alternativa que contenha uma expressão de mesma natureza gramatical seguida do valor semântico que o seu emprego transmite no contexto.**

- a) Todavia – adversidade.
- b) Apesar disso – concessão.
- c) Portanto – conclusão.
- d) Após isso – tempo.
- e) À proporção que – proporção.

06. Assinale a alternativa cuja reescrita proposta à frente do fragmento retirado do texto I tenha alterado seu valor semântico inicial.

- a) “A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado” (1º par.) – A medida é discutida como alternativa a fim de reduzir o impacto do prejuízo acumulado.
- b) “Integrantes da equipe econômica defendem cautela antes de qualquer decisão definitiva.” (2º par.) – Integrantes da equipe econômica defendem ponderação antes de alguma decisão definitiva.
- c) “O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.” (3º par.) – O prejuízo acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre alternativas de aporte.
- d) “Mesmo assim, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa.” (4º par.) – Mesmo assim, certa liberação imediata de recursos não é cogitada.
- e) “O objetivo foi ganhar fôlego financeiro e viabilizar a execução de um pacote de reestruturação administrativa e operacional.” (5º par.) – O objetivo foi obter austeridade momentânea e viabilizar a execução de um pacote de reestruturação administrativa e operacional.

07. Leia as afirmações abaixo sobre elementos constitutivos do texto I antes de julgar o que se pede.

- I. Em “A ideia é observar se o plano de ajuste, iniciado recentemente, será suficiente para melhorar o desempenho” (4º par.) – a conjunção integrante destacada inicia uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- II. Em “um pacote de reestruturação administrativa e operacional” (5º par.), nota-se a presença de um Substantivo formado por derivação prefixal e sufixal e que é modificado por dois vocábulos de natureza adjetiva.
- III. Em “A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação para ampliar receitas e reduzir a dependência das atividades tradicionais.” (6º par.), nota-se em destaque a presença de dois vocábulos homônimos perfeitos de mesma classe gramatical.

IV. Em “Os valores desses ativos variam de acordo com a localização e tamanho.” (8º par.), o elemento coesivo destacado poderia ser corretamente substituído por “consoante” sem necessidade de ajustes no contexto.

Pode-se dizer que está correto o que se afirmou apenas em

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

08. “A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação para ampliar receitas e reduzir a dependência das atividades tradicionais.” (6º par.) **Pode-se dizer que o vocábulo em destaque acima exerce valor semântico de:**

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Proporção.
- d) Conformidade.
- e) Finalidade.

09. Assinale a alternativa cuja função sintática indicada esteja incorreta para o termo em destaque.

- a) “A medida é discutida como alternativa para reduzir o impacto do prejuízo acumulado e dar sustentação ao plano de recuperação financeira da estatal.” (1º par.) – Complemento nominal.
- b) “A empresa enfrenta um cenário considerado delicado” (3º par.) – Predicativo do objeto.
- c) “Mesmo assim, a liberação imediata de recursos não é tratada como certa.” – Sujeito paciente.
- d) “No fim do ano passado, a estatal buscou reforçar o caixa por meio da contratação de empréstimos com garantia pública.” (5º par.) – Objeto indireto.
- e) “Entre as medidas previstas estão cortes de custos, revisão de contratos e mudanças na estrutura de funcionamento.” (6º par.) – Complemento nominal.

10. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “A proposta ainda está em fase de avaliação. Integrantes da equipe econômica defendem cautela antes de qualquer decisão definitiva.” (2º par.), nota-se a presença de dois períodos simples os quais são desprovidos de uso da vírgula, pois suas respectivas elaborações se encontram na ordem direta.

() Em “O rombo financeiro acumulado elevou o nível de preocupação dentro do governo e ampliou a discussão sobre possíveis formas de socorro.” (3º par.), poder-se-ia acrescentar uma vírgula após o vocábulo “governo” haja vista a presença de um Sujeito diferente para a segunda oração.

() Em “No fim do ano passado, a estatal buscou reforçar o caixa por meio da contratação de empréstimos com garantia pública.” (5º par.), a pontuação evidencia um Adjunto adverbial de tempo deslocado na oração.

() Em “Entre as medidas previstas estão cortes de custos, revisão de contratos e mudanças na estrutura de funcionamento.” (6º par.), nota-se um descuido gramatical quanto à ausência de uma vírgula para isolar um Adjunto adverbial deslocado no contexto.

() Em “A empresa também passou a estudar novas frentes de atuação” (6º par.), poder-se-ia usar uma crase no trecho em



destaque, uma vez que se nota a presença de uma preposição obrigatória pela regência do verbo “passou”.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência.

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – F – F – F – V.
- c) V – F – V – F – F.
- d) V – V – V – F – F.
- e) F – F – V – F – V.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Durante uma expedição científica, a equipe registrou as variações de temperatura em uma região montanhosa ao longo do dia. Pela manhã, a temperatura era de -6°C . Ao meio-dia, houve um aumento de 9°C . No fim da tarde, a temperatura voltou a cair 15°C . À noite, a temperatura subiu novamente 4°C . Com base nessas variações, qual foi a temperatura registrada à noite?

- a) -14°C
- b) -8°C
- c) -6°C
- d) 4°C
- e) 12°C

12. Durante uma atividade de língua portuguesa, a professora pediu aos alunos que formassem diferentes palavras usando todas as letras da palavra “LIVRO”, sem repetir nenhuma e mudando apenas a ordem das letras. Ela explicou que cada nova palavra formada dessa maneira é chamada de anagrama. A professora então perguntou: Quantos anagramas distintos da palavra “LIVRO” começam e terminam com consoante?

- a) 60
- b) 80
- c) 24
- d) 120
- e) 36

13. Uma empresa de mudanças utiliza caminhões para transportar caixas entre cidades. Sabe-se que:

- 3 caminhões, trabalhando nas mesmas condições, conseguem transportar 180 caixas em 4 dias.

A empresa recebeu um novo contrato e agora precisa transportar 540 caixas nas mesmas condições de trabalho. Para isso, ela pretende usar 6 caminhões iguais aos anteriores. Considerando que todos os caminhões trabalham com a mesma eficiência e o número de horas por dia é o mesmo, em quantos dias os 6 caminhões conseguirão transportar as 540 caixas?

- a) 4 dias
- b) 5 dias
- c) 6 dias
- d) 8 dias
- e) 10 dias

14. Um parque infantil possui uma área destinada a brinquedos formada por duas figuras unidas:

- Um retângulo de 12 m de comprimento por 8 m de largura.

- Um semicírculo acoplado a um dos lados menores do retângulo. O diâmetro do semicírculo coincide exatamente com a largura do retângulo.

A administração do parque deseja colocar grama sintética em toda essa região e precisa saber a área total da figura composta. Qual é a área total da região, aproximadamente? (Use $\pi = 3,14$)

- a) $121,12 \text{ m}^2$
- b) $150,24 \text{ m}^2$
- c) $175,36 \text{ m}^2$
- d) $201,12 \text{ m}^2$
- e) $250,48 \text{ m}^2$

15. Um fabricante de embalagens modela o lucro mensal (em milhares de reais) obtido com a venda de um novo produto pela função: $L(x) = -2x^2 + 12x - 16$, onde x representa o número de centenas de unidades produzidas e vendidas no mês. O gerente deseja saber para quais valores de x o lucro é igual a zero, ou seja, quando a empresa não tem lucro nem prejuízo.

- a) 1 e 8
- b) 2 e 4
- c) 2 e 6
- d) 3 e 4
- e) 4 e 6

CONHECIMENTOS GERAIS

16. O município de Canudos, localizado no nordeste do estado da Bahia, apresenta características econômicas típicas das regiões inseridas no semiárido brasileiro. Considerando os principais aspectos da economia local, assinale a alternativa correta.

- a) A economia do município de Canudos é predominantemente baseada na atividade industrial pesada e na exploração de grandes polos metalúrgicos instalados na região.
- b) A base econômica do município está concentrada principalmente na exploração petrolífera em larga escala e na indústria naval voltada para exportação.
- c) A economia local caracteriza-se pela predominância da agropecuária adaptada ao semiárido, com destaque para a criação de caprinos e ovinos, além da agricultura de subsistência.
- d) O município possui economia fortemente baseada na produção de café e cacau em grandes plantações comerciais típicas do sul da Bahia.
- e) A principal atividade econômica de Canudos é a produção de arroz irrigado em larga escala, devido à abundância de rios perenes na região.

17. A história do Município de Canudos está profundamente ligada à religiosidade popular e às manifestações culturais do sertão nordestino. Esses elementos influenciam as tradições locais, a identidade cultural da população e a memória histórica da região. Considerando os aspectos culturais e religiosos do Município de Canudos, assinale a alternativa correta.

- a) A cultura local é marcada principalmente por tradições indígenas preservadas desde o período colonial, com



predominância de rituais tribais e celebrações típicas da floresta amazônica.

b) As manifestações culturais do município estão diretamente associadas à memória histórica da Guerra de Canudos e à figura de Antônio Conselheiro, além de tradições religiosas populares e festas típicas do sertão nordestino.

c) A religiosidade predominante no município está ligada exclusivamente às religiões de matriz africana, sem influência do catolicismo popular.

d) A cultura local é caracterizada principalmente por festivais marítimos e celebrações relacionadas à pesca artesanal no litoral baiano.

e) As manifestações culturais do município são predominantemente urbanas e modernas, sem relação com eventos históricos da região.

18. A Lei Orgânica do Município de Canudos estabelece princípios e normas que orientam a organização político-administrativa municipal, bem como define direitos, deveres e diretrizes para a atuação do poder público local. Entre esses dispositivos, destacam-se as normas relativas às datas comemorativas oficiais do município. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canudos, assinale a alternativa correta acerca das datas comemorativas oficiais.

a) O aniversário da cidade de Canudos é celebrado no dia 25 de fevereiro, data histórica da emancipação político-administrativa do município, sendo considerado feriado municipal.

b) O aniversário da cidade de Canudos é celebrado no dia 13 de junho, em homenagem ao padroeiro municipal.

c) O aniversário da cidade é celebrado no dia 7 de setembro, em homenagem à Independência do Brasil.

d) O aniversário da cidade é comemorado no dia 1º de janeiro, data da instalação do município.

e) O aniversário da cidade de Canudos é celebrado no dia 21 de abril, em homenagem a Tiradentes.

19. A Constituição Federal confere aos municípios diversas competências administrativas e legislativas, que são detalhadas nas respectivas leis orgânicas. No caso do Município de Canudos, essas atribuições incluem funções relacionadas à prestação de serviços públicos, planejamento urbano e desenvolvimento local. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência atribuída ao Município pela Lei Orgânica de Canudos.

a) Julgar conflitos judiciais entre cidadãos residentes no município.

b) Legislar sobre assuntos de interesse local e suplementar a legislação federal e estadual no que couber.

c) Legislar sobre direito penal e direito processual civil.

d) Exercer controle administrativo sobre os demais municípios do estado.

e) Criar normas gerais de direito tributário aplicáveis a toda a federação.

20. O avanço da inteligência artificial tem provocado mudanças significativas na economia, na educação e no mercado de trabalho em todo o mundo. No Brasil, o debate sobre o uso e a regulamentação dessas tecnologias ganhou destaque no cenário político e legislativo. Sobre o tema da inteligência artificial no Brasil, assinale a alternativa correta.

a) O Brasil proibiu completamente o uso de inteligência artificial em universidades e instituições públicas.

b) A inteligência artificial é utilizada exclusivamente na indústria automobilística, não sendo aplicada em outros setores.

c) O Brasil é o único país do mundo que não utiliza tecnologias baseadas em inteligência artificial.

d) O debate sobre inteligência artificial no Brasil inclui discussões sobre regulamentação, uso ético da tecnologia e impactos no mercado de trabalho.

e) A utilização de inteligência artificial no Brasil está restrita apenas ao setor militar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Ao longo da história da educação de surdos no Brasil, diferentes abordagens foram utilizadas, variando desde métodos que proibiam o uso da língua de sinais até propostas mais inclusivas que valorizam a Libras como língua natural da comunidade surda. Esse processo histórico influenciou diretamente a atuação do Tradutor e Intérprete de Libras nos dias atuais. Considerando esse contexto, qual alternativa melhor representa uma mudança importante ocorrida com o reconhecimento da Libras?

a) A Libras passou a ser considerada apenas um recurso auxiliar dentro das escolas, sem impacto direto na comunicação social da comunidade surda.

b) O reconhecimento da Libras contribuiu para a valorização da identidade surda e ampliou a atuação do intérprete em diversos espaços sociais, como educação, saúde e serviços públicos.

c) A Libras passou a substituir totalmente a Língua Portuguesa, tornando-se o único meio de comunicação oficial no país.

d) O uso da Libras foi limitado ao ambiente acadêmico, sendo desestimulado em contextos sociais mais amplos.

e) A atuação do intérprete deixou de ser necessária, já que a Libras passou a ser compreendida por toda a população.

22. Em uma sala de aula do ensino médio, o intérprete de Libras acompanha um aluno surdo durante as aulas. Em determinado momento, o professor faz comentários informais e utiliza exemplos do cotidiano para explicar o conteúdo, incluindo expressões culturais e regionais. Diante dessa situação, o intérprete deve:

a) Traduzir apenas o conteúdo formal da disciplina, desconsiderando exemplos e comentários informais feitos pelo professor durante a aula.

b) Realizar a mediação completa da comunicação, incluindo explicações, exemplos e interações, garantindo que o aluno surdo tenha acesso integral ao conteúdo e ao contexto da aula.

c) Interromper constantemente o professor para solicitar que utilize apenas linguagem formal e direta.

d) Limitar sua atuação às avaliações escolares, deixando de interpretar durante as explicações do conteúdo.

e) Substituir o professor na explicação do conteúdo sempre que considerar necessário.

23. Sobre as características da Língua Brasileira de Sinais (Libras), analise as proposições:



I. A Libras possui estrutura gramatical própria, com regras específicas diferentes da Língua Portuguesa.

II. A Libras é universal, sendo utilizada da mesma forma em todos os países do mundo.

III. Elementos como expressões faciais e corporais são fundamentais para a construção de sentido na Libras.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a) V – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – F – F.
- e) F – F – V.

24. Sobre a atuação do Tradutor e Intérprete de Libras em diferentes contextos profissionais, observe as afirmações abaixo e identifique aquela que NÃO está de acordo com as boas práticas da profissão.

- a) O intérprete deve buscar preparo prévio para eventos, estudando o conteúdo e os termos técnicos que poderão ser utilizados durante a interpretação.
- b) O profissional deve manter postura ética, garantindo confidencialidade e fidelidade às informações transmitidas entre os interlocutores.
- c) O intérprete pode adaptar a mensagem para garantir compreensão, desde que preserve o sentido original da comunicação.
- d) O profissional pode inserir opiniões pessoais ou comentários durante a interpretação, caso considere que isso ajudará na compreensão do público.
- e) O intérprete deve atuar com imparcialidade, evitando interferir no conteúdo da mensagem transmitida.

25. Durante uma palestra em uma escola pública, o intérprete de Libras está realizando a mediação entre o palestrante e um estudante surdo. Em determinado momento, o palestrante utiliza uma expressão idiomática regional difícil de ser compreendida literalmente na Libras. Diante dessa situação, qual deve ser a atitude mais adequada do intérprete?

- a) Realizar uma tradução literal da expressão utilizada, mesmo que ela não faça sentido na Libras, mantendo todas as palavras conforme foram ditas pelo palestrante.
- b) Interromper a palestra e solicitar ao palestrante que não utilize expressões idiomáticas durante sua fala, evitando dificuldades na interpretação.
- c) Adaptar a mensagem para uma forma equivalente em Libras, buscando transmitir o sentido da expressão de maneira compreensível ao estudante surdo, sem comprometer o conteúdo original.
- d) Ignorar a expressão utilizada e continuar a interpretação apenas com as partes mais objetivas da fala, evitando possíveis erros.
- e) Substituir a expressão por uma opinião pessoal do intérprete, facilitando o entendimento conforme sua própria interpretação da situação.

26. Sobre os aspectos linguísticos da Libras e sua utilização na interpretação, analise as afirmativas:

I. A Libras possui estrutura gramatical própria, diferente da Língua Portuguesa, não sendo uma simples tradução palavra por palavra.

II. A Libras é considerada universal, sendo utilizada da mesma forma em todos os países.

III. A expressão facial e corporal é parte essencial da comunicação em Libras, contribuindo para a construção de sentido.

A sequência correta é:

- a) V – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) F – F – V.
- e) V – F – F.

27. Leia as afirmações abaixo relacionadas à atuação do Tradutor e Intérprete de Libras em diferentes contextos e marque a alternativa que apresenta uma prática inadequada para o exercício profissional.

- a) Manter postura ética e imparcial durante a interpretação, garantindo que a mensagem seja transmitida com fidelidade entre os interlocutores.
- b) Preparar-se previamente para eventos ou situações formais, buscando compreender o conteúdo que será interpretado e os termos técnicos envolvidos.
- c) Compartilhar com terceiros informações obtidas durante atendimentos, desde que não mencione diretamente os nomes das pessoas envolvidas.
- d) Adaptar a linguagem para garantir a compreensão da mensagem, respeitando as diferenças linguísticas entre Libras e Língua Portuguesa.
- e) Atuar de forma profissional em diferentes contextos, como ambientes educacionais, eventos públicos e atendimentos institucionais.

28. Um profissional recém-formado deseja atuar como Tradutor e Intérprete de Libras e busca compreender quais legislações regulamentam sua atuação no Brasil. Durante seus estudos, ele identifica diferentes normas legais que tratam do reconhecimento da Libras e da profissão. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que relaciona corretamente a legislação com seu objetivo principal.

- a) A Lei nº 13.146/2015 trata exclusivamente da regulamentação da profissão de intérprete de Libras, sem abordar direitos das pessoas com deficiência.
- b) O Decreto nº 5.626/2005 regulamenta a Lei nº 10.436/2002, estabelecendo diretrizes para o uso e ensino da Libras no Brasil.
- c) A Lei nº 12.319/2010 reconhece a Libras como língua oficial do Brasil, substituindo a Língua Portuguesa.
- d) A Constituição Federal não aborda questões relacionadas aos direitos das pessoas com deficiência.
- e) As legislações sobre Libras são apenas orientativas, não tendo caráter obrigatório para instituições públicas.

29. Em um atendimento realizado em uma unidade de saúde, o intérprete de Libras é chamado para auxiliar na comunicação entre um paciente surdo e o profissional de saúde. Durante o atendimento, são compartilhadas informações pessoais e sensíveis sobre o estado de saúde do paciente. Considerando os princípios éticos da profissão, qual deve ser a postura do intérprete após esse atendimento?

- a) Compartilhar as informações com colegas de trabalho para discutir o caso, mesmo sem autorização do paciente.
- b) Utilizar as informações em redes sociais, desde que não identifique diretamente o paciente envolvido.



- c) Manter total sigilo sobre as informações obtidas, respeitando a privacidade do paciente e os princípios éticos da profissão.
- d) Relatar o caso para familiares do paciente sem sua autorização, buscando apoio externo.
- e) Registrar e divulgar o caso como exemplo de atuação profissional, independentemente de autorização.

30. A atuação do Tradutor e Intérprete de Libras no Brasil é regulamentada por diferentes dispositivos legais que garantem direitos à comunidade surda e estabelecem diretrizes para o exercício profissional. Analise as alternativas e identifique aquela que apresenta uma relação correta entre a legislação e sua aplicação prática.

- a) A Lei nº 10.436/2002 estabelece exclusivamente regras para atuação em tribunais, não abrangendo outros espaços sociais.
- b) O Decreto nº 5.626/2005 regulamenta o uso da Libras e estabelece diretrizes para sua inclusão em instituições de ensino e serviços públicos.
- c) A Lei nº 12.319/2010 trata apenas da formação de professores, não abordando a atuação do intérprete de Libras.
- d) A Lei nº 13.146/2015 restringe o acesso das pessoas surdas a serviços públicos, priorizando apenas atendimentos presenciais sem mediação.
- e) As legislações relacionadas à Libras possuem caráter opcional, podendo ser aplicadas apenas quando houver interesse das instituições.

31. Em eventos públicos, como palestras, seminários ou transmissões televisivas, o Tradutor e Intérprete de Libras precisa lidar com diferentes velocidades de fala, termos técnicos e mudanças inesperadas no discurso do orador. Essa realidade exige preparo técnico e domínio de estratégias específicas de interpretação. Diante dessas exigências, qual alternativa descreve corretamente uma estratégia adequada para esse tipo de atuação?

- a) O intérprete deve manter a tradução literal de todas as palavras ditas, mesmo quando isso comprometer a fluidez e a compreensão da mensagem em Libras.
- b) O profissional deve interromper a apresentação sempre que encontrar termos desconhecidos, solicitando explicações detalhadas ao palestrante.
- c) O intérprete pode utilizar estratégias como antecipação de sentido, adaptação linguística e síntese da mensagem, garantindo que o conteúdo seja transmitido de forma clara e compreensível ao público surdo.
- d) A atuação do intérprete deve ser passiva, limitando-se a reproduzir sinais isolados sem considerar o contexto geral da comunicação.
- e) O profissional deve evitar qualquer tipo de adaptação, mesmo quando houver diferenças estruturais entre as línguas envolvidas.

32. Relacione os elementos abaixo com suas respectivas características no contexto da atuação do intérprete de Libras:

Coluna 01	Coluna 02
I. Ética profissional	() Envolve o reconhecimento da Libras como elemento central na

	construção cultural e social da comunidade surda
II. Identidade surda	() Refere-se à atuação responsável, com sigilo, imparcialidade e fidelidade à mensagem.
III. Interpretação em contexto educacional	() Diz respeito à mediação da comunicação entre professores, alunos surdos e demais participantes do ambiente escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) I – II – III.
- b) II – I – III.
- c) III – II – I.
- d) II – III – I.
- e) I – III – II.

33. Durante a atuação em uma delegacia, o intérprete de Libras é chamado para mediar a comunicação entre um cidadão surdo e a autoridade policial. A situação envolve informações sensíveis e possíveis implicações legais. Considerando esse contexto, qual conduta é mais adequada para o intérprete?

- a) Interferir na fala do cidadão surdo, orientando-o sobre o que deve ou não dizer durante o atendimento.
- b) Adaptar livremente as falas para tornar o processo mais rápido, mesmo que isso altere o conteúdo original das mensagens.
- c) Manter postura neutra e fiel à comunicação, garantindo que todas as informações sejam transmitidas com precisão, sem interferências ou julgamentos pessoais.
- d) Recusar-se a interpretar conteúdos considerados delicados, deixando a responsabilidade para outro profissional.
- e) Explicar ao policial, com base em sua opinião pessoal, o que acredita ser mais importante na fala do cidadão.

34. A inclusão da pessoa surda nos diversos espaços sociais depende da efetivação de políticas públicas e do cumprimento das legislações que garantem acessibilidade comunicacional. Nesse cenário, o papel do intérprete de Libras é essencial para assegurar o direito à informação. Considerando as legislações brasileiras relacionadas à Libras e à inclusão, escolha a alternativa que apresenta uma interpretação adequada.

- a) A legislação brasileira não prevê a presença de intérpretes em serviços públicos, sendo essa uma prática opcional das instituições.
- b) O Decreto nº 5.626/2005 estabelece diretrizes para a inclusão da Libras em instituições de ensino e serviços públicos, ampliando o acesso da pessoa surda à comunicação.
- c) A Lei nº 12.319/2010 elimina a necessidade de formação específica para atuação como intérprete de Libras.
- d) A Lei nº 13.146/2015 restringe o uso de recursos de acessibilidade apenas ao ambiente educacional.
- e) As normas sobre acessibilidade comunicacional são aplicáveis apenas a instituições privadas.

35. Observe a situação a seguir: Um intérprete de Libras, durante a atuação em um evento institucional, começa a resumir excessivamente a fala do palestrante, omitindo partes que considera repetitivas ou pouco relevantes. Como consequência, o público surdo passa a receber informações



incompletas em relação ao conteúdo apresentado. **Com base na situação hipotética, assinale a alternativa correta:**

- a) A atitude do intérprete é aceitável, pois cabe a ele decidir quais partes da fala são importantes para o público.
- b) O intérprete deve sempre resumir o conteúdo para tornar a interpretação mais dinâmica, independentemente da perda de informações.
- c) A conduta é inadequada, pois compromete a fidelidade da mensagem e prejudica o acesso completo à informação por parte do público surdo.
- d) A prática é recomendada em eventos longos, sendo uma estratégia padrão de interpretação.
- e) O intérprete pode omitir partes da fala sempre que considerar que o público não terá interesse no conteúdo.

36. Em um hospital público, um intérprete de Libras acompanha o atendimento de um paciente surdo durante uma consulta médica, na qual o profissional de saúde utiliza termos técnicos e fornece orientações importantes sobre diagnóstico e tratamento, exigindo que a comunicação seja precisa, clara e compreensível para garantir a segurança do paciente. Considerando esse contexto de atuação profissional, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada do intérprete.

- a) Simplificar de forma exagerada todas as informações médicas, mesmo que isso comprometa dados essenciais para o entendimento do paciente sobre seu estado de saúde e o tratamento indicado
- b) Selecionar apenas partes da fala do profissional de saúde para interpretar, priorizando aquilo que o intérprete considera mais relevante, ainda que isso gere perda de informações importantes.
- c) Transmitir as informações com clareza e fidelidade, utilizando estratégias linguísticas que favoreçam a compreensão do paciente, sem alterar o conteúdo essencial da mensagem original.
- d) Interromper constantemente o atendimento para solicitar explicações detalhadas de todos os termos técnicos utilizados, comprometendo a fluidez da comunicação entre as partes envolvidas.
- e) Assumir uma postura explicativa, complementando a fala do profissional de saúde com opiniões próprias sobre o tratamento, ainda que isso não tenha sido solicitado.

37. As legislações brasileiras relacionadas à Libras representam importantes avanços na garantia de direitos da comunidade surda e na regulamentação da atuação do intérprete, estabelecendo diretrizes para o uso da língua em diferentes contextos sociais e institucionais. Com base nesse entendimento, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I. A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão no Brasil.
- II. O Decreto nº 5.626/2005 estabelece diretrizes para a difusão da Libras e sua inclusão em instituições públicas e educacionais.
- III. A presença de intérpretes de Libras em serviços públicos depende exclusivamente da vontade da instituição, não sendo respaldada por legislação.

Assinale a alternativa correta:

- a) V – V – F.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.

- d) F – F – V.
- e) V – F – F.

38. A atuação do Tradutor e Intérprete de Libras exige preparo técnico, responsabilidade ética e compromisso com a qualidade da comunicação entre as partes envolvidas, sendo fundamental que o profissional adote práticas adequadas em diferentes contextos de trabalho. Considerando essas exigências, analise as alternativas abaixo e marque aquela que NÃO condiz com uma prática adequada.

- a) Buscar preparo prévio para eventos e atendimentos, estudando o conteúdo e os termos técnicos que poderão ser utilizados durante a interpretação, contribuindo para maior qualidade na mediação da comunicação.
- b) Manter postura ética, respeitando o sigilo das informações e garantindo fidelidade à mensagem transmitida entre os interlocutores, sem interferências pessoais.
- c) Inserir opiniões próprias ou interpretações pessoais durante a tradução, com o objetivo de facilitar o entendimento do público, ainda que isso modifique o conteúdo original.
- d) Adaptar a linguagem quando necessário, respeitando as diferenças entre Libras e Língua Portuguesa, sem comprometer o sentido da mensagem.
- e) Atuar com imparcialidade e responsabilidade, evitando julgamentos ou atitudes que possam interferir na comunicação.

39. No ambiente educacional, o intérprete de Libras atua como mediador da comunicação entre professores, alunos surdos e demais participantes do processo de ensino-aprendizagem, sendo sua atuação fundamental para garantir o acesso ao conteúdo e à participação em atividades escolares. Considerando esse papel no contexto educacional, identifique a alternativa que apresenta uma atuação adequada.

- a) Assumir o papel do professor em sala de aula, sendo responsável por explicar diretamente o conteúdo ao aluno surdo, substituindo a atuação docente.
- b) Limitar sua atuação apenas aos momentos de avaliação, deixando de interpretar durante as aulas expositivas e atividades em grupo.
- c) Realizar a mediação completa da comunicação, incluindo explicações, interações e atividades, garantindo ao aluno surdo acesso integral ao conteúdo trabalhado em sala de aula.
- d) Evitar interpretar interações informais entre alunos, concentrando-se apenas na fala do professor durante a aula.
- e) Adaptar o conteúdo pedagógico de forma independente, sem considerar a proposta do professor responsável pela disciplina.

40. Durante a atuação em um evento institucional, um intérprete de Libras passa a resumir de forma frequente a fala do palestrante, omitindo partes que considera repetitivas ou pouco relevantes, o que resulta na transmissão incompleta das informações para o público surdo presente. Considerando os princípios éticos e técnicos da profissão, assinale a alternativa que apresenta a avaliação mais adequada dessa conduta.

- a) Trata-se de uma prática aceitável, pois cabe ao intérprete decidir quais informações são mais importantes para o público.
- b) É uma estratégia recomendada para tornar a interpretação mais dinâmica, mesmo que haja perda de conteúdo.



- c)** Configura uma conduta inadequada, pois compromete a fidelidade da mensagem e prejudica o acesso completo à informação por parte do público surdo.
 - d)** Pode ser aplicada livremente em qualquer situação, desde que o evento seja considerado longo ou cansativo.
 - e)** É uma prática obrigatória em eventos institucionais, sendo parte das técnicas formais de interpretação.
-

