



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS**  
**PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

## ASSISTENTE SOCIAL

**ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!**

**1.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

**2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

**O aprendizado constante transforma o futuro.**

**3.** O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

**4.** Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

**5.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

**6.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

**7.** O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

**8.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

**9.** Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

**10.** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**11.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

**12.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

**13.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE  
CADERNO DE QUESTÕES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I



Foto: Shutterstock

### A perda da linguagem e a perda da liberdade

*Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa*

Roberto Motta

São 5h30 da manhã e eu começo a caminhada pela praia do Rio de Janeiro. Há grupos espalhados pela areia, muita gente. Não são banhistas. Estão se recuperando de uma longa noite. Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida. E o odor de maconha. Caixas de som estão ligadas na potência máxima. As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.

Essa praia é o meu quintal. Sempre que o mar permite, eu nado. Nos outros dias, eu leio. Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.

Não tenho uma boa explicação para minha obsessão por leitura. Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio. É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam. No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras. Não leio em busca de conhecimento ou cultura. Dizer isso seria mentir. Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo. Preciso de variedade. Mas minha obsessão tem outra origem. É uma necessidade orgânica: sou dependente de leitura. Na falta de livros e revistas, leio bulas de remédio, rótulos de embalagens e manuais de instruções. Para alguém como eu, a internet foi um milagre. Nunca mais fiquei sem ter algo para ler.

Além de disponibilizar infinito material de leitura, a internet transformou todo mundo em escritor, nem que sejam apenas de comentários em postagens alheias. Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de *igualdade*. É a ideia de que existem muitos “saberes” igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada. O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha. Exatamente como o pessoal da praia do início deste texto.

Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como. A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de observação e

descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. Tudo se reduz a “amo” ou “odeio” e a “comunistas” *versus* “fascistas”. Políticos são classificados como santos ou impostores, submetidos aleatoriamente a ataques virulentos ou a adulação desmedida. A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfalela junto com a linguagem.

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa. Fiz uma postagem com a recomendação do livro Trilogia Cósmica, de C. S. Lewis. Um dos comentários foi feito por alguém que se identificou como *Alberto, ex-usuário de tudo*. Ele disse: “Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos. Acho que estamos certos porque a realidade é líquida. Preferimos receber o resumo da sua geração”. Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.

Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente. Bom senso e clareza de raciocínio não são privilégio de pessoas instruídas, isso é evidente; existem pessoas simples que conduzem suas vidas com padrões morais elevados e acumulam conquistas pessoais maiores do que as de muitos “intelectuais”. Entretanto, na maioria dos casos – e exceto por um esforço extraordinário – a falta de um vocabulário leva a um embotamento da sensibilidade e do raciocínio, assim como a falta de treinamento leva à atrofia muscular. O universo fica reduzido a um estreito conjunto de experiências mundanas, quase sempre primitivas, quase sempre envolvendo as partes inferiores do corpo. O resultado é um vazio experiencial – um mal tornado ainda mais terrível porque o portador da aflição não consegue nomear a enfermidade. O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar. Por isso, a onipresença de equipamentos sonoros em todos os lugares e momentos.

É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados. A forma mais popular de anestesia, claro, é o celular: não há desespero existencial que resista a uma sequência de *reels*. Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas, do neomarxismo *woke* ao ambientalismo xiita, dos métodos infalíveis para enriquecer com criptomoedas ao extremismo religioso. Improváveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões. O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.

Permitam-me sugerir a redescoberta da linguagem, por meio da leitura, como remédio. Mas o caminho da libertação não passa apenas por livros – ele exige *bons* livros. Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: “A arte de não ler é uma arte muito importante. Ela consiste em não se interessar por aquilo que, em determinado momento, esteja ocupando a atenção do público em geral. Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público. Uma condição prévia para ler bons livros é não ler livros ruins: pois a vida é curta”.

Fonte: MOTTA, Roberto. *A perda da linguagem e a perda da liberdade*.  
<https://revistaoeste.com/revista/edicao-305/a-perda-da-linguagem-e-a-perda-da-liberdade/>



**01. A partir da leitura do texto I e das ideias defendidas por seu autor, pode-se indicar como constatação correta o que se afirma em:**

- a) A redução da linguagem a um nível humano rudimentar provocou um declínio do estágio de cidadania outrora arraigado à sociedade brasileira, o que prejudicou a observação, a descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias.
- b) O estágio atual de desenvolvimento da linguagem humana, potencializado pelo advento da comunicação digital, fez com que cada cidadão pudesse externar seu próprio sentimento e visão de mundo por meio de um vocabulário profícuo.
- c) Em nome da implantação de uma política pública supostamente igualitária, estimulou-se o rebaixamento do domínio da linguagem, o que provocou efeitos nocivos à formação cidadã da atual geração.
- d) A internet possibilitou a qualquer usuário, como um benefício estendido ao autor, ter acesso a diferentes tipos de leitura, e consequentemente se expressar de maneira adequada diante de qualquer assunto.
- e) A perda da linguagem deve ser atenuada no espaço brasileiro diante da inconsciência da juventude sobre esse fato, na medida em que seja impossível notar a perda de algo que a geração atual nunca teve.

**02. Sobre a elaboração do texto I e a exposição de suas ideias, é correto dizer que se trata de um(a):**

- a) Crônica na qual seu autor expõe o testemunho de um fato por ele observado como elemento incipiente sobre o qual se estende a crítica em torno dos efeitos nocivos que a perda de linguagem impõe ao espírito coletivo.
- b) Ensaio no qual o desenvolvimento da linguagem é embasado pelo aperfeiçoamento das mídias digitais, o que elevou o senso de cidadania do espírito coletivo, principalmente dos mais jovens.
- c) Reportagem na qual se expõem, de modo restrito, os benefícios proporcionados pela linguagem quanto ao desenvolvimento do espírito coletivo e sua ampliação do senso de cidadania.
- d) Resenha na qual, de modo objetivo, é feita uma análise sobre a sociedade e os efeitos negativos provocados pela perda do domínio da linguagem, principalmente em relação ao mais jovens.
- e) Sinopse na qual se expõem, por meio indutivo, os problemas que a perda da linguagem promove no âmbito social, tomando os mais jovens como fator precedente de crítica da análise feita.

**03. Analise cada afirmação abaixo sobre o texto I antes de julgar o que se pede.**

- ( ) Em “Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.” (1º par.), a descrição inicial feita pelo cronista representa que a crítica objetiva do cenário testemunhado por ele se estende para um período ulterior de existência daquele público juvenil.
- ( ) Em “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubo tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.” (2º par.), nota-se a intencionalidade autoral restritamente ligada à crítica feita em relação à delinquência juvenil.
- ( ) Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. [...] A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.” (5º par.), infere-se que,

para o autor, o domínio linguístico se relaciona com o desenvolvimento social no que tange à civilidade necessária para o indivíduo julgara si próprio e o meio circundante.

( ) Em “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.), o autor expõe como a articulação do pensamento prescinde de domínio linguístico.

( ) Em “Improáveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões.” (8º par.), o autor expõe quão profícuo se mostra a existência das teorias citadas para a formação do espírito coletivo.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é:**

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – F – V – F – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) F – V – F – F – V.
- e) V – F – V – F – F.

**04. “As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.”. Progressão textual é um conceito que abrange a continuidade de ideias em torno de uma temática desenvolvida. Colaboram com a efetividade desse conceito mecanismos linguísticos como elementos diversos em torno da Coesão a fim de se edificar a Coerência na macroestrutura. Assim sendo, assinale a alternativa cuja passagem retirada do texto I não se refira contextual e argumentativamente à mesma linha crítica na continuidade de sua elaboração.**

- a) “O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha.” (4º par.)
- b) “Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como.” (5º par.)
- c) “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.)
- d) “Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente.” (7º par.)
- e) “O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.” (8º par.)

**05. Sobre os elementos linguísticos componentes do texto I, avalie as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.**

- I. Os vocábulos “perda” e “uso” se mostram como substantivos abstratos primitivos que dão origem aos seus respectivos verbos derivados: “perder” e “usar”.
- II. Em “Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio.” (3º par.), o pronome oblíquo tônico se encontra na posição proclítica, mas não de forma obrigatória.
- III. Em “Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de igualdade.” (4º



par.), o vocábulo destacado sofreu o processo de derivação parassintética quanto à inserção de prefixo e sufixo junto ao radical.

IV. Em “*É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.*” (4º par.), a expressão destacada poderia ser coesivamente substituída por “destes” a fim de manter a correção e o sentido do contexto.

**Pode-se afirmar que se encontra correto o que foi afirmado somente em:**

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

**06. Veja cada afirmação abaixo antes de julgar o que se pede.**

( ) Em “Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público.” (9º par.) – a presença do pronome oblíquo átono em destaque condiciona a regência do verbo seguinte em relação à necessidade de uso da preposição “de”.

( ) Em “Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas...” (8º par.), a preposição em destaque tem seu uso justificado por uma caso de regência nominal.

( ) Em “Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos.” (7º par.), os elementos coesivos em destaque possuem papel morfossintático análogo.

( ) Em “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica.

( ) Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares...” (5º par.), o vocábulo em destaque expressa valor semântico de quantidade em relação ao nome que modifica.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência:**

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – V – F – F – V.
- c) V – V – V – F – V.
- d) F – F – V – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

**07. Sobre as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa cuja afirmação se encontre incorreta.**

- a) No primeiro parágrafo, os vocábulos “máxima”, “músicas” e “álcool” são assim grafados segundo a regra que estipula que as palavras de igual tonicidade silábica possuam sempre acento tônico.
- b) No terceiro parágrafo, a passagem “É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam” possui em destaque vocábulos acentuados pela mesma razão.
- c) No quarto parágrafo, as palavras “prejuízo”, “sobrevivência” e “início”, por serem paroxítonas, são acentuadas pela mesma razão segundo a gramática normativa.
- d) No quinto parágrafo, tanto a palavra “comentários” quanto “experiência” têm sua acentuação justificada conforme duas regras distintas as quais consideram a tonicidade atrelada à separação silábica.
- e) No sétimo parágrafo, os vocábulos “terrível” e “insuportável” são acentuados segundo a regra das paroxítonas.

**08. Assinale a alternativa cuja oração em destaque esteja devidamente classificada na sequência do fragmento.**

- a) “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros”. (2º par.) – oração subordinada adverbial causal.
- b) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – oração subordinada adverbial conformativa.
- c) “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.) – oração coordenada sindética alternativa.
- d) “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.) – oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) “O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar.” (7º par.) – oração subordinada adverbial consecutiva.

**09. Leia cada afirmação abaixo sobre termos componentes das respectivas orações e períodos antes de julgar o que se pede.**

I. Em “Há grupos espalhados pela areia, muita gente.” (1º par.), o verbo destacado poderia ser devidamente substituído por “Têm” a fim de manter a correção gramatical de concordância e o valor semântico do contexto.

II. Em “Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo.” (3º par.), há em destaque a presença de um objeto direto preposicionado.

III. Em “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes...” (4º par.), nota-se em destaque um complemento verbal de “existem”, exigindo concordância verbal obrigatória.

IV. Em “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.), nota-se uma transgressão normativa de natureza de regência verbal.

**Pode-se dizer que está correto o que se afirmou somente em:**

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

**10. Assinale a alternativa cujo emprego da pontuação evidenciada esteja gramaticalmente correto.**

- a) “Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida.” (1º par.) – por fazer parte da extensão de um Adjunto adverbial deslocado, os dois pontos poderiam ser substituídos por uma vírgula, a fim de manter a correção do fragmento.
- b) “No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras.” (3º par.) – a vírgula foi usada para isolar um termo deslocado da ordem direta.
- c) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – as aspas as quais isolam o vocábulo “saberes” foram utilizadas para garantir valor enfático a esta palavra no contexto.
- d) “É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados.” (8º par.) – os travessões foram usados a fim de isolar uma fala por discurso indireto.
- e) “Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: ‘A arte de não ler é uma arte muito importante’.” (9º par.) – os dois-pontos



foram utilizados para anunciar uma fala de teor explicativo no contexto.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma substância radioativa se desintegra de acordo com a função:

$$Q(t) = 80 * \left(\frac{1}{2}\right)^t$$

Onde  $Q(t)$  é a quantidade de material (em gramas) após  $t$  horas. Qual será a quantidade de material restante após 3 horas?

- a) 10 g
- b) 20 g
- c) 30 g
- d) 40 g
- e) 60 g

12. Um fabricante de brinquedos está desenvolvendo uma bolinha esférica com diâmetro de 12 cm. Para calcular a quantidade de material necessária, ele precisa saber o volume aproximado da esfera. Qual é o volume aproximado da bolinha? (Use  $\pi = 3,14$ )

- a) 452,16 cm<sup>3</sup>
- b) 678,24 cm<sup>3</sup>
- c) 904,32 cm<sup>3</sup>
- d) 1.130,40 cm<sup>3</sup>
- e) 1.356,48 cm<sup>3</sup>

13. Uma escola vai montar uma equipe de representantes estudantis formada por 3 alunos escolhidos entre 7 candidatos: Ana, Bruno, Carla, Diego, Elisa, Fábio e Lucas. A ordem não importa, pois todos terão a mesma função. Quantas equipes diferentes podem ser formadas contendo pelo menos uma mulher?

- a) 21
- b) 28
- c) 32
- d) 31
- e) 35

14. Um investidor aplicou R\$ 2.400,00 em juros simples durante 10 meses e obteve um montante de R\$ 3.360,00.

1. Qual foi a taxa mensal de juros da aplicação?
2. Se o mesmo capital fosse aplicado pela mesma taxa, durante 1 ano e meio, qual seria o novo montante?

Assinale:

- a) 3% ao mês e R\$ 3.960,00, respectivamente.
- b) 4% ao mês e R\$ 4.128,00, respectivamente.
- c) 5% ao mês e R\$ 4.320,00, respectivamente.
- d) 6% ao mês e R\$ 4.560,00, respectivamente.
- e) 8% ao mês e R\$ 4.896,00, respectivamente.

15. Em uma fábrica de sucos, um tanque estava cheio. Durante o dia:

- Pela manhã, foram usados  $\frac{1}{3}$  do conteúdo do tanque.
- À tarde, foram usados mais  $\frac{2}{5}$  do conteúdo inicial.
- À noite, o restante foi medido.

Qual fração do tanque ainda restava ao final do dia?

- a)  $\frac{2}{15}$
- b)  $\frac{4}{15}$
- c)  $\frac{1}{15}$
- d)  $\frac{7}{15}$

e)  $\frac{8}{15}$

## CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação histórica do atual Município de Canudos está profundamente relacionada a um dos episódios mais emblemáticos da história social brasileira no final do século XIX. Sobre o processo de ocupação e povoamento da região, assinale a alternativa correta.

- a) O povoamento da região de Canudos intensificou-se a partir da implantação de missões jesuítas no século XVIII, que estabeleceram aldeamentos indígenas e deram origem direta ao atual núcleo urbano do município.
- b) A origem histórica da localidade está associada à formação do arraial de Belo Monte, organizado por Antônio Conselheiro no final do século XIX, que atraiu milhares de sertanejos em busca de abrigo social, religioso e econômico em meio às dificuldades do sertão nordestino.
- c) A ocupação inicial da região ocorreu com a descoberta de grandes jazidas minerais no início do século XX, o que motivou a migração de trabalhadores e levou à criação do município de Canudos ainda durante o período imperial.
- d) O povoamento do território ocorreu exclusivamente por meio de projetos de colonização agrícola promovidos pelo governo federal após a construção do Açude Cocorobó na década de 1960.
- e) A formação populacional de Canudos decorre da expansão industrial da região do rio São Francisco durante o século XX, que provocou intensa urbanização e crescimento demográfico acelerado.

17. O município de Canudos, localizado no nordeste do estado da Bahia, apresenta características naturais típicas do sertão nordestino. Considerando os aspectos relacionados ao relevo e aos recursos naturais do município, assinale a alternativa correta.

- a) O relevo de Canudos é predominantemente montanhoso, com presença de cadeias elevadas da Serra do Espinhaço e extensas áreas de florestas úmidas.
- b) O território municipal apresenta relevo predominantemente plano e alagadiço, com grande quantidade de manguezais e influência direta do litoral baiano.
- c) O relevo da região é caracterizado por áreas onduladas e pedregosas do sertão semiárido, com presença de formações rochosas e influência do vale do rio Vaza-Barris, importante recurso hídrico local.
- d) A paisagem natural de Canudos é dominada por extensas planícies fluviais da bacia amazônica, com grande disponibilidade de rios perenes e solos altamente férteis.
- e) O relevo local é composto majoritariamente por áreas de dunas e restingas, típicas do litoral do Nordeste brasileiro.

18. A Lei Orgânica do Município de Canudos estabelece princípios e fundamentos que orientam a organização política, administrativa e institucional do ente municipal, alinhando-se às diretrizes da Constituição Federal e da Constituição do Estado da Bahia. Esses fundamentos representam valores estruturantes da atuação do poder público local e da organização da sociedade. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente fundamentos da organização municipal previstos na Lei Orgânica do Município de Canudos.

- a) A soberania municipal, o voto obrigatório e o controle social da administração pública.



- b) A centralização administrativa, a soberania municipal e a supremacia do interesse público.
- c) A autonomia militar, a liberdade econômica irrestrita e o controle judicial da administração.
- d) A supremacia administrativa, a descentralização federativa e o planejamento regional obrigatório.
- e) A cidadania, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o pluralismo político e a participação popular.

**19. No âmbito da organização político-administrativa do Município de Canudos, a Lei Orgânica define a estrutura institucional responsável pelo exercício das funções de governo e administração, estabelecendo os poderes municipais e suas relações. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canudos, assinale a alternativa correta acerca da estrutura dos poderes municipais.**

- a) O Município possui três poderes autônomos: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- b) O poder municipal é exercido exclusivamente pelo Prefeito, cabendo à Câmara função consultiva.
- c) São poderes do Município o Legislativo e o Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- d) O Poder Legislativo municipal é subordinado ao Poder Executivo, cabendo-lhe apenas função fiscalizatória.
- e) Os poderes municipais são exercidos pelo Prefeito, pela Câmara Municipal e pelo Tribunal de Contas do Município.

**20. Nos últimos anos, o Brasil tem enfrentado desafios relacionados às mudanças climáticas e aos eventos climáticos extremos. No início de 2026, diversos estados brasileiros registraram episódios de chuvas intensas, enchentes e deslizamentos de terra, situação que mobilizou governos estaduais e a Defesa Civil Nacional. Sobre esse contexto de eventos climáticos extremos no Brasil, assinale a alternativa correta.**

- a) Os eventos climáticos extremos registrados no Brasil em 2025 e início de 2026 têm sido associados por especialistas às mudanças climáticas e ao aumento da frequência de fenômenos meteorológicos intensos.
- b) As enchentes registradas em diversos estados brasileiros em 2026 foram causadas exclusivamente por terremotos ocorridos no litoral do país.
- c) O Brasil não apresenta registros de eventos climáticos extremos, uma vez que seu clima tropical impede a ocorrência de fenômenos meteorológicos severos.
- d) As chuvas intensas registradas no país em 2026 ocorreram apenas na região Norte, sem afetar outras regiões do território brasileiro.
- e) Os eventos climáticos ocorridos no Brasil em 2026 não tiveram impacto sobre cidades ou populações.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. O exercício da profissão de assistente social exige observância rigorosa aos preceitos éticos e normativos. A Lei nº 8.662/93, que dispõe sobre a regulamentação da profissão, estabelece as bases para o regime disciplinar, enquanto o Código de Ética detalha as condutas passíveis de sanção. Com base nessas normativas e no processamento de infrações éticas e disciplinares, assinale a alternativa correta:**

- a) Constitui infração disciplinar a utilização do título de assistente social por quem não possui a devida graduação, sendo a penalidade de multa a única sanção aplicável pelo Conselho Regional de Serviço Social (CRESS).

b) O descumprimento das disposições do Código de Ética sujeita o infrator às penalidades previstas na Lei nº 8.662/93, que podem variar de multa até a cassação definitiva do registro profissional, a ser aplicada pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) em primeira instância.

c) De acordo com a Lei nº 8.662/93, as infrações disciplinares prescrevem no prazo de 2 (dois) anos, contados da data da ciência do fato pelo Conselho Regional competente.

d) Constitui infração ética, sujeita a penalidades disciplinares, o acatamento de determinações institucionais que firmam os princípios e diretrizes do Código de Ética, não podendo o profissional alegar subordinação hierárquica para justificar a violação ética.

e) A penalidade de suspensão do exercício profissional é aplicada automaticamente em casos de inadimplência junto às anuidades do CRESS, independentemente de processo administrativo ou ético.

**22. A inserção do Serviço Social na política de educação no Brasil não é um fenômeno linear, sendo marcada por períodos de retração e por uma ofensiva política da categoria para o reconhecimento da escola como espaço de reprodução das relações sociais e de garantia de direitos. Considerando a trajetória histórica da profissão e a recente aprovação da Lei nº 13.935/2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social na rede pública de educação básica, assinale a alternativa correta:**

a) A gênese do Serviço Social na educação brasileira, na década de 1930, teve um caráter puramente emancipatório, focando na organização política dos estudantes contra o Estado Novo.

b) Durante a fase de "Reconceptualização", o Serviço Social abandonou as intervenções no campo educacional por considerá-lo um aparelho ideológico do Estado passível apenas de reprodução do capital.

c) A inserção do assistente social na educação básica consolidou-se como resposta às expressões da questão social no ambiente escolar, sendo impulsionada na década de 1990 pela necessidade de mediação frente aos impactos sociais das políticas de ajuste estrutural.

d) A Lei nº 13.935/2019 estabelece que o assistente social escolar deve atuar exclusivamente no atendimento clínico-psicossocial dos alunos com dificuldades de aprendizagem, sem interface com a gestão da escola.

e) O Projeto Ético-Político Profissional veda a atuação do assistente social na educação básica quando esta ocorre em parceria com psicólogos, visando preservar a autonomia privativa de cada conselho de classe.

**23. A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio. No cotidiano escolar, o assistente social deve atuar no enfrentamento ao racismo estrutural e institucional. Sobre essa atuação, assinale a alternativa correta:**

a) O assistente social deve tratar o racismo como um conflito interpessoal isolado, focando na conciliação moral entre agressor e vítima.

b) A atuação profissional deve pautar-se pelo reconhecimento da diversidade e pela promoção de ações que combatam o preconceito, contribuindo para a implementação do projeto político-pedagógico antirracista.

c) A temática étnico-racial deve ser abordada apenas em datas comemorativas, como o Dia da Consciência Negra, para não sobrecarregar o currículo.

d) O assistente social deve evitar o debate sobre raça e etnia para manter a neutralidade e a harmonia no ambiente escolar.



e) A responsabilidade pelo combate ao racismo na escola é exclusiva dos professores de História e Literatura.

**24. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola e Indígena preveem um modelo que respeite o território, a memória e os saberes tradicionais. Considerando a inserção do assistente social em municípios com comunidades tradicionais (como quilombos e aldeias), a intervenção deve:**

- a) Incentivar a assimilação dos valores urbanos pelos estudantes para facilitar sua entrada no mercado de trabalho.
- b) Propor o fechamento de escolas rurais e quilombolas, visando a integração dos alunos em grandes centros urbanos mais equipados.
- c) Defender o direito a uma educação diferenciada, que fortaleça a identidade cultural e a preservação do território como espaço de reprodução da vida.
- d) Limitar-se à entrega de cestas básicas, visto que a cultura dessas comunidades é uma barreira ao desenvolvimento econômico.
- e) Ignorar as especificidades culturais para aplicar um modelo de assistência social padronizado e universal.

**25. A inserção do assistente social na Política de Educação brasileira é permeada por tensões entre o conservadorismo clássico e o Projeto Ético-Político Profissional. Com a promulgação da Lei nº 13.935/2019, o debate sobre as atribuições e competências profissionais nesse campo ganhou centralidade, exigindo uma análise que contemple a trajetória histórica e a natureza da intervenção institucional. Com base nos "Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação" (CFESS), julgue as afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):**

- ( ) A presença do Serviço Social no campo educacional brasileiro possui raízes históricas que remontam à década de 1930, embora sua configuração atual rompa com a matriz higienista e moralizadora daquela época.
- ( ) A articulação entre Serviço Social e Educação é intrínseca à gênese profissional, manifestando-se tanto na inserção em espaços socio-ocupacionais formais e não formais quanto na dimensão pedagógica da formação profissional.
- ( ) Em observância ao princípio da neutralidade técnica, o assistente social deve abster-se de intervir na gestão democrática das unidades escolares, visto que a organização política da comunidade escolar é atribuição privativa dos conselhos pedagógicos.
- ( ) Por força da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a atuação do assistente social fica restrita à rede pública de ensino, sendo vedada sua contratação por instituições privadas ou confessionais para o atendimento de alunos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:**

- a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – F – V – V.
- e) V – F – F – F.

**26. De acordo com os princípios doutrinários do SUS, o princípio que estabelece que a saúde é um direito fundamental, garantindo o acesso às ações e serviços de saúde a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais, é a:**

- a) Descentralização.
- b) Integralidade.
- c) Equidade.
- d) Universalidade.

e) Regionalização.

**27. A Política Nacional de Educação Popular em Saúde, no âmbito do Sistema Único de Saúde, orienta práticas político-pedagógicas baseadas no diálogo entre diferentes saberes, na valorização dos conhecimentos populares e da ancestralidade, bem como na produção coletiva de conhecimentos voltados para a promoção, proteção e recuperação da saúde. Nesse sentido, foram definidos objetivos que direcionam a implementação dessa política no SUS. Considerando esses objetivos, assinale a alternativa que melhor expressa o objetivo geral da PNEPS-SUS:**

- a) promover o diálogo e a troca entre práticas e saberes populares e técnico-científicos no âmbito do SUS, aproximando os sujeitos da gestão, dos serviços de saúde, dos movimentos sociais populares, das práticas populares de cuidado e das instituições formadoras.
- b) contribuir com a educação permanente dos trabalhadores, gestores, conselheiros e atores dos movimentos sociais populares, incorporando aos seus processos os princípios e as práticas da educação popular em saúde.
- c) apoiar ações de Educação Popular na Atenção Primária em Saúde, fortalecendo a gestão compartilhada entre trabalhadores e comunidades, tendo os territórios de saúde como espaços de formulação de políticas públicas.
- d) padronizar metodologias educativas em saúde no SUS a partir de protocolos técnico-científicos únicos, priorizando a transmissão de conhecimentos biomédicos pelos profissionais de saúde, sem a incorporação de saberes populares.
- e) implementar a Educação Popular em Saúde no âmbito do SUS, contribuindo com a participação popular, com a gestão participativa, com o controle social, o cuidado, a formação e as práticas educativas em saúde.

**28. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), revisada pela Portaria de Consolidação nº 2/2017, reafirma a Estratégia Saúde da Família (ESF) como o mecanismo precípua para a reorganização do modelo assistencial. No âmbito do Pacto Federativo, a articulação entre União, Estados e Municípios deve convergir para a superação do modelo médico-centrado e fragmentado. Sob essa perspectiva, a responsabilidade compartilhada entre os entes federados visa, por meio da ESF, assegurar a capilaridade do sistema e a resolutividade das ações, constituindo o pilar fundamental para a consolidação e a qualificação da:**

- a) Proteção Social Especial.
- b) Atenção Básica.
- c) Assistência Integral Hospitalar.
- d) Cobertura Complementar Privada.
- e) Prevenção Quaternária Direta.

**29. A Lei nº 13.935/2019 consolidou a obrigatoriedade de assistentes sociais e psicólogos na rede pública de educação básica, impondo o desafio de estruturar processos de trabalho que rompam com a fragmentação histórica das políticas sociais. Sob a luz dos Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação (CFESS) e das diretrizes ético-políticas da profissão, a construção de uma prática que responda à totalidade das expressões da "questão social" no cotidiano escolar deve pautar-se na interdisciplinaridade. Sobre essa modalidade de trabalho coletivo, assinale a alternativa correta:**

- a) A interdisciplinaridade estabelece uma hierarquia técnico-científica na qual o diagnóstico pedagógico subordina as



intervenções sociais e psicológicas para garantir a ordem institucional.

**b)** A prática interdisciplinar pressupõe a fusão de competências, na qual o assistente social pode realizar diagnósticos psicológicos e o psicólogo pode elaborar laudos sociais, visando à otimização do tempo institucional.

**c)** A interdisciplinaridade constitui-se como uma estratégia de articulação entre diferentes núcleos de saber e competências profissionais, que preserva a autonomia técnica de cada categoria enquanto constrói uma intervenção integrada e totalizante sobre a realidade escolar.

**d)** O sucesso da equipe multiprofissional na educação vincula-se à especialização das tarefas, cabendo ao assistente social o manejo exclusivo das demandas de carência material e o encaminhamento burocrático para a rede de proteção.

**e)** O exercício interdisciplinar deve ser pautado pela neutralidade política, evitando o debate sobre as determinações socioeconômicas da educação para não interferir na autonomia da gestão escolar.

**30. A inserção do assistente social na educação pública, amparada pela Lei nº 13.935/2019, exige uma ruptura com as práticas de caráter puramente fiscalizador ou assistencialista. Sob a ótica do Projeto Ético-Político Profissional, o cotidiano escolar é atravessado por múltiplas expressões da "questão social" que repercutem diretamente no processo de ensino-aprendizagem. Considerando os "Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação", a direção social da intervenção profissional deve pautar-se pela:**

**a)** Compreensão da evasão escolar como um fenômeno estritamente didático-pedagógico, cuja resolução deve ser delegada exclusivamente ao corpo docente e à coordenação pedagógica.

**b)** Restrição da atividade profissional à articulação compulsória com o Conselho Tutelar, com o objetivo precípuo de operacionalizar medidas disciplinares e punitivas contra os alunos.

**c)** Definição de que as barreiras ao aprendizado pertencem unicamente ao espectro da patologização e da saúde mental, situando o Serviço Social como suporte meramente administrativo para encaminhamentos clínicos.

**d)** Prática profissional crítica que identifica as determinantes sociais, econômicas e institucionais que obstaculizam o direito à educação, promovendo a articulação intersetorial com a rede de proteção e o fortalecimento das políticas públicas.

**e)** Priorização da vigilância punitiva sobre a frequência escolar, visando responsabilizar e sancionar juridicamente as famílias em situação de vulnerabilidade, caracterizando-as como negligentes.

**31. A Portaria nº 992/2009 institui a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, que tem por marca o reconhecimento do racismo e das desigualdades étnico-raciais como determinantes sociais das condições de saúde. Com base nos objetivos e diretrizes desta política, assinale a alternativa correta:**

**a)** Garantir e expandir o acesso da população negra residente em áreas urbanas, campo e floresta às ações e serviços de saúde, sem restrições ou limitações.

**b)** Restringir a aplicação dos princípios antirracistas exclusivamente aos serviços de saúde de gestão municipal, desobrigando as esferas estadual e federal.

**c)** Reduzir os indicadores de morbimortalidade materna e infantil, bem como a incidência de agravos prevalentes, como doença falciforme, tuberculose, hanseníase e transtornos mentais decorrentes do racismo.

**d)** Focar as ações de saúde exclusivamente no tratamento de doenças crônicas como diabetes e hipertensão, desconsiderando as vulnerabilidades sociais de raça e cor.

**e)** Suprimir a coleta do quesito "cor/raça" nos sistemas de informação do SUS para evitar o estigma e garantir o princípio da igualdade universal.

**32. A Política Nacional de Humanização foi instituída pelo Ministério da Saúde em 2003 como estratégia transversal de fortalecimento do Sistema Único de Saúde, buscando qualificar as práticas de cuidado e gestão nos serviços de saúde. Diferente de uma perspectiva meramente ética ou de "etiqueta no atendimento", a PNH propõe uma alteração nos modos de gerir e de cuidar, pautada na autonomia dos sujeitos e na corresponsabilidade. Considerando as diretrizes e os métodos da PNH, julgue as afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):**

( ) Sob o ponto de vista conceitual, a humanização proposta pelo HumanizaSUS vai além de práticas assistencialistas, moralizantes ou limitadas apenas à ideia de "bom atendimento" nos serviços de saúde. ( ) A Política Nacional de Humanização (PNH) surge no processo de consolidação do SUS, em meio a críticas à permanência de práticas tecnocráticas, centralizadas e hierarquizadas, que muitas vezes se mostram pouco sensíveis às necessidades reais da população e dos trabalhadores da saúde.

( ) O HumanizaSUS estabelece diálogo com movimentos sociais, com experiências bem-sucedidas de humanização já desenvolvidas em serviços públicos e também com debates internacionais relacionados à qualidade do cuidado, à integralidade da atenção e aos direitos humanos no campo da saúde.

**Assinale:**

**a)** V – V – V.

**b)** F – V – V.

**c)** V – V – F.

**d)** V – F – V.

**e)** F – V – F.

**33. As atribuições privativas do assistente social na saúde, fundamentadas no Artigo 5º da Lei nº 8.662/93 e detalhadas nos Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Saúde (CFESS, 2010), garantem a exclusividade do profissional em atividades que envolvem o planejamento, gestão e intervenção direta nas expressões da questão social. Os parâmetros destacam que a atuação na saúde não é apenas assistencial, mas socioeducativa e articulada à equipe multiprofissional. No contexto hospitalar e na atenção básica, o assistente social:**

**a)** Realiza diagnósticos médicos ou psicológicos.

**b)** Viabiliza o acesso aos direitos, realizando a mediação entre usuários, família e rede de saúde.

**c)** Assume atividades burocráticas que não competem ao Serviço Social (como agendamento de consultas ou marcação de exames).

**d)** Ignora as condições sociofamiliares que interferem no tratamento e na saúde do usuário.

**e)** Restringe a formulação de políticas de saúde e no controle social (conselhos e conferências).

**34. No que se refere à gestão financeira do SUS está incorreta a afirmativa:**

**a)** A gestão financeira do SUS é tripartite e descentralizada, com recursos dos orçamentos da União, estados e municípios, repassados principalmente "fundo a fundo".

**b)** O InvestSUS Gestão é a plataforma principal para acompanhar repasses, saldos, propostas e execução orçamentária.



- c) Os recursos vêm de fontes federais, estaduais e municipais, sendo todos corresponsáveis.
- d) A aplicação de recursos segue princípios da Lei 8.142, com foco no planejamento, execução (empenho, liquidação, pagamento) e fiscalização via Conselhos de Saúde.
- e) A execução financeira não necessita estar alinhada aos instrumentos de planejamento e orçamento público como Plano de Saúde, Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA).

**35. A Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde) tem passado por atualizações significativas (2022-2025) para modernizar o Sistema Único de Saúde (SUS), especialmente no que tange ao uso da tecnologia e à ampliação de atendimentos específicos. A Lei 8.080/90 tem sido atualizada para focar em grupos vulneráveis. No contexto das atribuições do SUS e das modificações inseridas pelo Art. 19, assinale a alternativa correta:**

- a) O artigo 19-V da Lei 8.080/1990, que trata sobre a telessaúde, estabelece que os gestores do SUS, em todas as esferas, realizarão campanhas permanentes de conscientização contra a automedicação, com o objetivo de informar a população sobre os riscos dessa prática, especialmente quanto à ingestão de antibióticos ou de medicamentos sujeitos a controle especial.
- b) A atualização de maior impacto no contexto da modernização das atribuições do SUS foi a Lei nº 14.510/2022, que alterou a Lei 8.742/93 para autorizar e disciplinar a prática da telessaúde em todo o território nacional.
- c) O SUS não necessita garantir que a telessaúde siga normas de segurança, sigilo e o consentimento do paciente.
- d) O Art. 19-J prevê medidas de acolhimento e atendimento humanizado às mulheres vítimas de violência, incluindo estruturas como a "sala lilás" nas unidades de saúde.
- e) A respeito dos Direitos do profissional é necessária a inscrição secundária ou complementar do profissional de saúde que exercer a profissão em outra jurisdição exclusivamente por meio da modalidade telessaúde.

**36. A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (Portaria nº 2.528/2006) define que o principal indicador de saúde para este segmento populacional não é a ausência de doenças, mas sim a capacidade funcional. Sob essa ótica, a diretriz que orienta a organização do cuidado no SUS deve priorizar:**

- a) A institucionalização precoce em Instituições de Longa Permanência (ILPIs) para evitar sobrecarga familiar.
- b) A recuperação da autonomia e independência, visando a manutenção do idoso na comunidade junto à sua rede social.
- c) O foco exclusivo em procedimentos de alta complexidade hospitalar, dado o declínio biológico natural.
- d) A transferência da responsabilidade do cuidado integral exclusivamente para o setor privado e planos de saúde.
- e) A triagem baseada apenas na idade cronológica para definição de prioridades cirúrgicas.

**37. O assistente social, ao identificar uma situação de violência intrafamiliar contra uma pessoa idosa no âmbito de uma Unidade Básica de Saúde, deve agir em conformidade com o Estatuto da Pessoa Idosa e o Código de Ética Profissional. Sobre os procedimentos éticos e legais, assinale a alternativa correta:**

- a) O sigilo profissional impede que o assistente social realize qualquer comunicação externa sobre a violência, mesmo sem o consentimento do idoso.
- b) A notificação compulsória de suspeita ou confirmação de violência é obrigatória aos órgãos de saúde e deve ser comunicada à autoridade policial ou Ministério Público.

- c) O assistente social deve limitar-se a aconselhar a família, evitando o acionamento da rede de proteção para preservar a unidade familiar.
- d) A responsabilidade pela denúncia de violência contra o idoso é restrita ao médico da equipe, cabendo ao assistente social apenas o registro administrativo.
- e) O profissional deve aguardar a autorização judicial para realizar a visita domiciliar de verificação da situação de risco.

**38. No atendimento a uma criança com suspeita de violência física em uma Unidade de Pronto Atendimento (UPA), o assistente social deve observar os protocolos da "Escuta Especializada" e do "Depoimento Especial". Considerando a Lei nº 13.431/2017 e as competências profissionais, assinale a alternativa correta:**

- a) A Escuta Especializada deve ser realizada pelo assistente social com o objetivo de produzir prova judicial e identificar detalhadamente a autoria do crime.
- b) O assistente social deve realizar a notificação compulsória apenas quando houver confirmação clínica da agressão, evitando notificações baseadas em meras suspeitas.
- c) A Escuta Especializada é o procedimento de entrevista sobre situação de violência, realizado por órgãos da rede de proteção (saúde, assistência), limitado ao estritamente necessário para o atendimento e a proteção.
- d) O Depoimento Especial é uma atribuição privativa do assistente social da unidade de saúde para subsidiar o relatório diagnóstico.
- e) Em casos de violência sexual, o assistente social deve realizar o exame físico detalhado para garantir a preservação de vestígios antes da chegada da perícia.

**39. No âmbito do Programa Bolsa Família (PBF), as condicionalidades da educação não devem ser compreendidas como um mecanismo de punição, mas como um instrumento de acompanhamento da proteção social. De acordo com a legislação atual, qual é o objetivo principal do monitoramento da frequência escolar das crianças e adolescentes beneficiários?**

- a) Identificar situações de vulnerabilidade ou violação de direitos que estejam dificultando o acesso e a permanência na escola.
- b) Reduzir o gasto público através do cancelamento imediato de benefícios de famílias com baixa frequência escolar.
- c) Fiscalizar o desempenho acadêmico e as notas dos alunos, suspendendo o benefício em caso de reprovação.
- d) Transferir para a escola a responsabilidade integral pela gestão financeira do benefício das famílias faltosas.
- e) Garantir que apenas famílias com "perfil meritocrático" de esforço estudantil permaneçam no programa.

**40. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma parte integrante do processo de educação inclusiva. De acordo com a legislação vigente, o AEE deve ser ofertado:**

- a) Em substituição às classes comuns do ensino regular para alunos com deficiência intelectual severa.
- b) Preferencialmente na rede regular de ensino, no turno inverso ao da classe comum, não sendo substitutivo à escolarização.
- c) Apenas em instituições filantrópicas especializadas, por não ser responsabilidade do Estado.
- d) Exclusivamente para alunos com deficiência física motora, excluindo transtornos globais do desenvolvimento.
- e) Somente mediante o pagamento de taxas suplementares pelas famílias aos municípios.

