



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS
PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
CADERNO DE QUESTÕES

PSICÓLOGO

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

O aprendizado constante transforma o futuro.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES**

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I



Foto: Shutterstock

A perda da linguagem e a perda da liberdade

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa

Roberto Motta

São 5h30 da manhã e eu começo a caminhada pela praia do Rio de Janeiro. Há grupos espalhados pela areia, muita gente. Não são banhistas. Estão se recuperando de uma longa noite. Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida. E o odor de maconha. Caixas de som estão ligadas na potência máxima. As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.

Essa praia é o meu quintal. Sempre que o mar permite, eu nado. Nos outros dias, eu leio. Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.

Não tenho uma boa explicação para minha obsessão por leitura. Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio. É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam. No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras. Não leio em busca de conhecimento ou cultura. Dizer isso seria mentir. Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo. Preciso de variedade. Mas minha obsessão tem outra origem. É uma necessidade orgânica: sou dependente de leitura. Na falta de livros e revistas, leio bulas de remédio, rótulos de embalagens e manuais de instruções. Para alguém como eu, a internet foi um milagre. Nunca mais fiquei sem ter algo para ler.

Além de disponibilizar infinito material de leitura, a internet transformou todo mundo em escritor, nem que sejam apenas de comentários em postagens alheias. Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de *igualdade*. É a ideia de que existem muitos “saberes” igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada. O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha. Exatamente como o pessoal da praia do início deste texto.

Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como. A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares,

e estão desaparecendo a capacidade de observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. Tudo se reduz a “amo” ou “odeio” e a “comunistas” *versus* “fascistas”. Políticos são classificados como santos ou impostores, submetidos aleatoriamente a ataques virulentos ou a adulação desmedida. A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa. Fiz uma postagem com a recomendação do livro Trilogia Cósmica, de C. S. Lewis. Um dos comentários foi feito por alguém que se identificou como *Alberto, ex-usuário de tudo*. Ele disse: “Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos. Acho que estamos certos porque a realidade é líquida. Preferimos receber o resumo da sua geração”. Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.

Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente. Bom senso e clareza de raciocínio não são privilégio de pessoas instruídas, isso é evidente; existem pessoas simples que conduzem suas vidas com padrões morais elevados e acumulam conquistas pessoais maiores do que as de muitos “intelectuais”. Entretanto, na maioria dos casos – e exceto por um esforço extraordinário – a falta de um vocabulário leva a um embotamento da sensibilidade e do raciocínio, assim como a falta de treinamento leva à atrofia muscular. O universo fica reduzido a um estreito conjunto de experiências mundanas, quase sempre primitivas, quase sempre envolvendo as partes inferiores do corpo. O resultado é um vazio experiencial – um mal tornado ainda mais terrível porque o portador da aflição não consegue nomear a enfermidade. O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar. Por isso, a onipresença de equipamentos sonoros em todos os lugares e momentos.

É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados. A forma mais popular de anestesia, claro, é o celular: não há desespero existencial que resista a uma sequência de *reels*. Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas, do neomarxismo *woke* ao ambientalismo xiita, dos métodos infalíveis para enriquecer com criptomoedas ao extremismo religioso. Improváveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões. O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.

Permitam-me sugerir a redescoberta da linguagem, por meio da leitura, como remédio. Mas o caminho da libertação não passa apenas por livros – ele exige *bons* livros. Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: “A arte de não ler é uma arte muito importante. Ela consiste em não se interessar por aquilo que, em determinado momento, esteja ocupando a atenção do público em geral. Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público. Uma condição prévia para ler bons livros é não ler livros ruins: pois a vida é curta”.



Fonte: MOTTA, Roberto. *A perda da linguagem e a perda da liberdade*.
<https://revistaoeste.com/revista/edicao-305/a-perda-da-linguagem-e-a-perda-da-liberdade/>

01. A partir da leitura do texto I e das ideias defendidas por seu autor, pode-se indicar como constatação correta o que se afirma em:

- a) A redução da linguagem a um nível humano rudimentar provocou um declínio do estágio de cidadania outrora arraigado à sociedade brasileira, o que prejudicou a observação, a descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias.
- b) O estágio atual de desenvolvimento da linguagem humana, potencializado pelo advento da comunicação digital, fez com que cada cidadão pudesse externar seu próprio sentimento e visão de mundo por meio de um vocabulário profícuo.
- c) Em nome da implantação de uma política pública supostamente igualitária, estimulou-se o rebaixamento do domínio da linguagem, o que provocou efeitos nocivos à formação cidadã da atual geração.
- d) A internet possibilitou a qualquer usuário, como um benefício estendido ao autor, ter acesso a diferentes tipos de leitura, e consequentemente se expressar de maneira adequada diante de qualquer assunto.
- e) A perda da linguagem deve ser atenuada no espaço brasileiro diante da inconsciência da juventude sobre esse fato, na medida em que seja impossível notar a perda de algo que a geração atual nunca teve.

02. Sobre a elaboração do texto I e a exposição de suas ideias, é correto dizer que se trata de um(a):

- a) Crônica na qual seu autor expõe o testemunho de um fato por ele observado como elemento incipiente sobre o qual se estende a crítica em torno dos efeitos nocivos que a perda de linguagem impõe ao espírito coletivo.
- b) Ensaio no qual o desenvolvimento da linguagem é embasado pelo aperfeiçoamento das mídias digitais, o que elevou o senso de cidadania do espírito coletivo, principalmente dos mais jovens.
- c) Reportagem na qual se expõem, de modo restrito, os benefícios proporcionados pela linguagem quanto ao desenvolvimento do espírito coletivo e sua ampliação do senso de cidadania.
- d) Resenha na qual, de modo objetivo, é feita uma análise sobre a sociedade e os efeitos negativos provocados pela perda do domínio da linguagem, principalmente em relação ao mais jovens.
- e) Sinopse na qual se expõem, por meio indutivo, os problemas que a perda da linguagem promove no âmbito social, tomando os mais jovens como fator precedente de crítica da análise feita.

03. Analise cada afirmação abaixo sobre o texto I antes de julgar o que se pede.

- () Em “Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.” (1º par.), a descrição inicial feita pelo cronista representa que a crítica objetiva do cenário testemunhado por ele se estende para um período ulterior de existência daquele público juvenil.
- () Em “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.” (2º par.), nota-se a intencionalidade autoral restritamente ligada à crítica feita em relação à delinquência juvenil.
- () Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias

à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. [...] A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.” (5º par.), infere-se que, para o autor, o domínio linguístico se relaciona com o desenvolvimento social no que tange à civilidade necessária para o indivíduo julgara si próprio e o meio circundante.

() Em “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.), o autor expõe como a articulação do pensamento prescinde de domínio linguístico.

() Em “Improáveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões.” (8º par.), o autor expõe quão profícuo se mostra a existência das teorias citadas para a formação do espírito coletivo.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é:

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – F – V – F – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) F – V – F – F – V.
- e) V – F – V – F – F.

04. “As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.”. Progressão textual é um conceito que abrange a continuidade de ideias em torno de uma temática desenvolvida. Colaboram com a efetividade desse conceito mecanismos linguísticos como elementos diversos em torno da Coesão a fim de se edificar a Coerência na macroestrutura. Assim sendo, assinale a alternativa cuja passagem retirada do texto I não se refira contextual e argumentativamente à mesma linha crítica na continuidade de sua elaboração.

- a) “O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha.” (4º par.)
- b) “Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como.” (5º par.)
- c) “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.)
- d) “Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente.” (7º par.)
- e) “O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.” (8º par.)

05. Sobre os elementos linguísticos componentes do texto I, avalie as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

I. Os vocábulos “perda” e “uso” se mostram como substantivos abstratos primitivos que dão origem aos seus respectivos verbos derivados: “perder” e “usar”.



II. Em “Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio.” (3º par.), o pronome oblíquo tônico se encontra na posição proclítica, mas não de forma obrigatória.

III. Em “Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de igualdade.” (4º par.), o vocábulo destacado sofreu o processo de derivação parassintética quanto à inserção de prefixo e sufixo junto ao radical.

IV. Em “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.), a expressão destacada poderia ser coesivamente substituída por “destes” a fim de manter a correção e o sentido do contexto.

Pode-se afirmar que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

06. Veja cada afirmação abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público.” (9º par.) – a presença do pronome oblíquo átono em destaque condiciona a regência do verbo seguinte em relação à necessidade de uso da preposição “de”.

() Em “Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas...” (8º par.), a preposição em destaque tem seu uso justificado por uma caso de regência nominal.

() Em “Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos.” (7º par.), os elementos coesivos em destaque possuem papel morfossintático análogo.

() Em “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica.

() Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares...” (5º par.), o vocábulo em destaque expressa valor semântico de quantidade em relação ao nome que modifica.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência:

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – V – F – F – V.
- c) V – V – V – F – V.
- d) F – F – V – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

07. Sobre as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa cuja afirmação se encontre incorreta.

a) No primeiro parágrafo, os vocábulos “máxima”, “músicas” e “álcool” são assim grafados segundo a regra que estipula que as palavras de igual tonicidade silábica possuam sempre acento tônico.

b) No terceiro parágrafo, a passagem “É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam” possui em destaque vocábulos acentuados pela mesma razão.

c) No quarto parágrafo, as palavras “prejuízo”, “sobrevivência” e “início”, por serem paroxítonas, são acentuadas pela mesma razão segundo a gramática normativa.

d) No quinto parágrafo, tanto a palavra “comentários” quanto “experiência” têm sua acentuação justificada conforme duas regras distintas as quais consideram a tonicidade atrelada à separação silábica.

e) No sétimo parágrafo, os vocábulos “terrível” e “insuportável” são acentuados segundo a regra das paroxítonas.

08. Assinale a alternativa cuja oração em destaque esteja devidamente classificada na sequência do fragmento.

a) “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros”. (2º par.) – oração subordinada adverbial causal.

b) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – oração subordinada adverbial conformativa.

c) “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.) – oração coordenada sindética alternativa.

d) “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.) – oração subordinada adjetiva explicativa.

e) “O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar.” (7º par.) – oração subordinada adverbial consecutiva.

09. Leia cada afirmação abaixo sobre termos componentes das respectivas orações e períodos antes de julgar o que se pede.

I. Em “Há grupos espalhados pela areia, muita gente.” (1º par.), o verbo destacado poderia ser devidamente substituído por “Têm” a fim de manter a correção gramatical de concordância e o valor semântico do contexto.

II. Em “Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo.” (3º par.), há em destaque a presença de um objeto direto preposicionado.

III. Em “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes...” (4º par.), nota-se em destaque um complemento verbal de “existem”, exigindo concordância verbal obrigatória.

IV. Em “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.), nota-se uma transgressão normativa de natureza de regência verbal.

Pode-se dizer que está correto o que se afirmou somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

10. Assinale a alternativa cujo emprego da pontuação evidenciada esteja gramaticalmente correto.

a) “Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida.” (1º par.) – por fazer parte da extensão de um Adjunto adverbial deslocado, os dois pontos poderiam ser substituídos por uma vírgula, a fim de manter a correção do fragmento.

b) “No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras.” (3º par.) – a vírgula foi usada para isolar um termo deslocado da ordem direta.

c) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – as aspas as quais isolam o vocábulo “saberes” foram utilizadas para garantir valor enfático a esta palavra no contexto.



d) “É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados.” (8º par.) – os travessões foram usados a fim de isolar uma fala por discurso indireto.

e) “Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: ‘A arte de não ler é uma arte muito importante’.” (9º par.) – os dois-pontos foram utilizados para anunciar uma fala de teor explicativo no contexto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma substância radioativa se desintegra de acordo com a função:

$$Q(t) = 80 * \left(\frac{1}{2}\right)^t$$

Onde $Q(t)$ é a quantidade de material (em gramas) após t horas. Qual será a quantidade de material restante após 3 horas?

- a) 10 g
- b) 20 g
- c) 30 g
- d) 40 g
- e) 60 g

12. Um fabricante de brinquedos está desenvolvendo uma bolinha esférica com diâmetro de 12 cm. Para calcular a quantidade de material necessária, ele precisa saber o volume aproximado da esfera. Qual é o volume aproximado da bolinha? (Use $\pi = 3,14$)

- a) 452,16 cm³
- b) 678,24 cm³
- c) 904,32 cm³
- d) 1.130,40 cm³
- e) 1.356,48 cm³

13. Uma escola vai montar uma equipe de representantes estudantis formada por 3 alunos escolhidos entre 7 candidatos: Ana, Bruno, Carla, Diego, Elisa, Fábio e Lucas. A ordem não importa, pois todos terão a mesma função. Quantas equipes diferentes podem ser formadas contendo pelo menos uma mulher?

- a) 21
- b) 28
- c) 32
- d) 31
- e) 35

14. Um investidor aplicou R\$ 2.400,00 em juros simples durante 10 meses e obteve um montante de R\$ 3.360,00.

1. Qual foi a taxa mensal de juros da aplicação?
2. Se o mesmo capital fosse aplicado pela mesma taxa, durante 1 ano e meio, qual seria o novo montante?

Assinale:

- a) 3% ao mês e R\$ 3.960,00, respectivamente.
- b) 4% ao mês e R\$ 4.128,00, respectivamente.
- c) 5% ao mês e R\$ 4.320,00, respectivamente.
- d) 6% ao mês e R\$ 4.560,00, respectivamente.
- e) 8% ao mês e R\$ 4.896,00, respectivamente.

15. Em uma fábrica de sucos, um tanque estava cheio. Durante o dia:

- Pela manhã, foram usados 1/3 do conteúdo do tanque.
- À tarde, foram usados mais 2/5 do conteúdo inicial.
- À noite, o restante foi medido.

Qual fração do tanque ainda restava ao final do dia?

- a) 2/15
- b) 4/15
- c) 1/15
- d) 7/15
- e) 8/15

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação histórica do atual Município de Canudos está profundamente relacionada a um dos episódios mais emblemáticos da história social brasileira no final do século XIX. Sobre o processo de ocupação e povoamento da região, assinale a alternativa correta.

- a) O povoamento da região de Canudos intensificou-se a partir da implantação de missões jesuíticas no século XVIII, que estabeleceram aldeamentos indígenas e deram origem direta ao atual núcleo urbano do município.
- b) A origem histórica da localidade está associada à formação do arraial de Belo Monte, organizado por Antônio Conselheiro no final do século XIX, que atraiu milhares de sertanejos em busca de abrigo social, religioso e econômico em meio às dificuldades do sertão nordestino.
- c) A ocupação inicial da região ocorreu com a descoberta de grandes jazidas minerais no início do século XX, o que motivou a migração de trabalhadores e levou à criação do município de Canudos ainda durante o período imperial.
- d) O povoamento do território ocorreu exclusivamente por meio de projetos de colonização agrícola promovidos pelo governo federal após a construção do Açude Cocorobó na década de 1960.
- e) A formação populacional de Canudos decorre da expansão industrial da região do rio São Francisco durante o século XX, que provocou intensa urbanização e crescimento demográfico acelerado.

17. O município de Canudos, localizado no nordeste do estado da Bahia, apresenta características naturais típicas do sertão nordestino. Considerando os aspectos relacionados ao relevo e aos recursos naturais do município, assinale a alternativa correta.

- a) O relevo de Canudos é predominantemente montanhoso, com presença de cadeias elevadas da Serra do Espinhaço e extensas áreas de florestas úmidas.
- b) O território municipal apresenta relevo predominantemente plano e alagadiço, com grande quantidade de manguezais e influência direta do litoral baiano.
- c) O relevo da região é caracterizado por áreas onduladas e pedregosas do sertão semiárido, com presença de formações rochosas e influência do vale do rio Vaza-Barris, importante recurso hídrico local.
- d) A paisagem natural de Canudos é dominada por extensas planícies fluviais da bacia amazônica, com grande disponibilidade de rios perenes e solos altamente férteis.
- e) O relevo local é composto majoritariamente por áreas de dunas e restingas, típicas do litoral do Nordeste brasileiro.

18. A Lei Orgânica do Município de Canudos estabelece princípios e fundamentos que orientam a organização política, administrativa e institucional do ente municipal, alinhando-se às diretrizes da Constituição Federal e da



Constituição do Estado da Bahia. Esses fundamentos representam valores estruturantes da atuação do poder público local e da organização da sociedade. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente fundamentos da organização municipal previstos na Lei Orgânica do Município de Canudos.

- a) A soberania municipal, o voto obrigatório e o controle social da administração pública.
- b) A centralização administrativa, a soberania municipal e a supremacia do interesse público.
- c) A autonomia militar, a liberdade econômica irrestrita e o controle judicial da administração.
- d) A supremacia administrativa, a descentralização federativa e o planejamento regional obrigatório.
- e) A cidadania, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o pluralismo político e a participação popular.

19. No âmbito da organização político-administrativa do Município de Canudos, a Lei Orgânica define a estrutura institucional responsável pelo exercício das funções de governo e administração, estabelecendo os poderes municipais e suas relações. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canudos, assinale a alternativa correta acerca da estrutura dos poderes municipais.

- a) O Município possui três poderes autônomos: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- b) O poder municipal é exercido exclusivamente pelo Prefeito, cabendo à Câmara função consultiva.
- c) São poderes do Município o Legislativo e o Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- d) O Poder Legislativo municipal é subordinado ao Poder Executivo, cabendo-lhe apenas função fiscalizatória.
- e) Os poderes municipais são exercidos pelo Prefeito, pela Câmara Municipal e pelo Tribunal de Contas do Município.

20. Nos últimos anos, o Brasil tem enfrentado desafios relacionados às mudanças climáticas e aos eventos climáticos extremos. No início de 2026, diversos estados brasileiros registraram episódios de chuvas intensas, enchentes e deslizamentos de terra, situação que mobilizou governos estaduais e a Defesa Civil Nacional. Sobre esse contexto de eventos climáticos extremos no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) Os eventos climáticos extremos registrados no Brasil em 2025 e início de 2026 têm sido associados por especialistas às mudanças climáticas e ao aumento da frequência de fenômenos meteorológicos intensos.
- b) As enchentes registradas em diversos estados brasileiros em 2026 foram causadas exclusivamente por terremotos ocorridos no litoral do país.
- c) O Brasil não apresenta registros de eventos climáticos extremos, uma vez que seu clima tropical impede a ocorrência de fenômenos meteorológicos severos.
- d) As chuvas intensas registradas no país em 2026 ocorreram apenas na região Norte, sem afetar outras regiões do território brasileiro.
- e) Os eventos climáticos ocorridos no Brasil em 2026 não tiveram impacto sobre cidades ou populações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No processo de psicoterapia, diferentes abordagens teóricas compartilham o entendimento de que a mudança psicológica não decorre apenas da aplicação de técnicas específicas, mas também da qualidade da relação

estabelecida entre terapeuta e paciente. Nesse contexto, a chamada aliança terapêutica tem sido considerada um fator comum relevante em diferentes modelos de intervenção clínica. À luz dessa compreensão, é correto afirmar que:

- a) A eficácia da psicoterapia depende prioritariamente da correta aplicação de técnicas específicas de cada abordagem teórica, sendo a relação terapêutica um fator secundário.
- b) A aliança terapêutica refere-se ao vínculo afetivo estabelecido entre terapeuta e paciente, independentemente do acordo sobre objetivos e tarefas do processo terapêutico.
- c) A construção da aliança terapêutica envolve acordo sobre metas, definição de tarefas e estabelecimento de vínculo colaborativo entre terapeuta e paciente.
- d) A qualidade da relação terapêutica interfere apenas em abordagens psicodinâmicas, não sendo considerada relevante em terapias estruturadas.
- e) A aliança terapêutica constitui fenômeno exclusivamente emocional, sem relação com aspectos cognitivos ou contratuais do tratamento.

22. No que tange à atuação do psicólogo escolar na elaboração e execução do Projeto Político-Pedagógico (PPP), e considerando a superação do modelo clínico-terapêutico em prol de uma perspectiva institucional e preventiva, analise as assertivas abaixo:

- I. A contribuição da psicologia no PPP deve pautar-se na mediação das relações interpessoais e na análise dos determinantes institucionais que interferem no processo de escolarização, visando à democratização das práticas educativas.
- II. A atuação psicológica deve articular-se com o corpo docente para a construção de estratégias de enfrentamento às violências e preconceitos no ambiente escolar, integrando a dimensão subjetiva ao planejamento pedagógico coletivo.
- III. No âmbito do PPP, cabe ao psicólogo a identificação precoce de transtornos do neurodesenvolvimento e o encaminhamento compulsório de alunos com baixo rendimento para diagnóstico clínico, garantindo a homogeneidade das turmas.
- IV. A dimensão avaliativa do psicólogo no PPP restringe-se ao mapeamento de competências socioemocionais individuais, utilizando instrumentos psicométricos padronizados para classificar o perfil de adaptabilidade dos estudantes.

Estão corretas apenas as assertivas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

23. Com base na Lei nº 8.142/1990 e na Resolução nº 453/2012 do Conselho Nacional de Saúde, analise as assertivas abaixo sobre as instâncias colegiadas do Sistema Único de Saúde:

- I. A Conferência de Saúde, instância com representação dos vários segmentos sociais, deve reunir-se a cada quatro anos para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, sendo convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por este ou pelo Conselho de Saúde.
- II. O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão



homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera de governo.

III. Representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos, o que significa que o número de conselheiros do segmento usuário deve ser igual ao somatório dos representantes dos profissionais de saúde, do governo e dos prestadores de serviços de saúde privados conveniados (ou sem fins lucrativos).

IV. As despesas para o funcionamento dos Conselhos de Saúde e das Conferências de Saúde devem constar nas dotações orçamentárias das Secretarias de Saúde, sendo que a função de conselheiro, por ser considerada serviço público relevante, deve ser obrigatoriamente remunerada conforme teto do funcionalismo local.

Estão corretas apenas as assertivas:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) I, II, III e IV.
- e) I, II e III.

24. As políticas públicas brasileiras voltadas ao cuidado de pessoas que fazem uso de álcool, tabaco e outras drogas têm incorporado abordagens que buscam superar modelos exclusivamente repressivos ou baseados apenas na abstinência.

Nesse contexto, a estratégia de Redução de Danos caracteriza-se por:

- a) exigir a interrupção imediata do consumo como condição para acesso aos serviços de saúde.
- b) priorizar intervenções voltadas exclusivamente à desintoxicação hospitalar.
- c) reconhecer a complexidade do fenômeno do uso de substâncias e buscar minimizar riscos e danos associados ao consumo.
- d) restringir-se ao manejo de substâncias ilícitas, excluindo álcool e tabaco das ações de cuidado.
- e) substituir integralmente abordagens terapêuticas voltadas à abstinência.

25. O Sistema Único de Saúde (SUS) foi instituído pela Lei 8.080 e estruturado a partir de princípios doutrinários e organizativos que orientam a organização das ações e serviços de saúde no Brasil.

Análise as assertivas:

I. A universalidade estabelece que todos os cidadãos têm direito de acesso às ações e serviços de saúde, independentemente de contribuição prévia ao sistema.

II. A integralidade implica a articulação entre ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação no cuidado à saúde.

III. A equidade pressupõe que todos os usuários do sistema recebam exatamente os mesmos serviços de saúde, independentemente de suas necessidades específicas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

26. A atual política de saúde mental brasileira é regida por uma legislação que redirecionou o modelo assistencial, privilegiando o tratamento em serviços de base comunitária em detrimento do isolamento em hospitais psiquiátricos. Esta norma, que levou mais de dez anos

tramitando no Congresso Nacional, é amplamente conhecida no meio jurídico e da saúde pelo nome do seu autor original. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome pelo qual a Lei nº 10.216/2001 é popularmente conhecida:

- a) Lei Eloy Chaves
- b) Lei Maria da Penha
- c) Lei Oswaldo Cruz
- d) Lei Paulo Delgado
- e) Lei Franco Basaglia

27. No exercício da profissão, o psicólogo produz registros, prontuários e documentos que contêm informações sensíveis sobre os usuários. A gestão desses dados deve obedecer a critérios éticos de sigilo, segurança e temporalidade. Com base no Código de Ética Profissional e nas resoluções vigentes do Conselho Federal de Psicologia (CFP), no que se refere ao tempo de guarda e ao destino dos registros de atendimento psicológico, é correto afirmar que:

- a) O psicólogo deve manter os registros de atendimento sob sua guarda por um período mínimo de 2 (dois) anos, após o qual o descarte é obrigatório para garantir o sigilo.
- b) Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo por motivo de demissão ou exoneração, os arquivos devem ser entregues imediatamente à administração da instituição para guarda definitiva.
- c) O Código de Ética estabelece que a guarda dos documentos é de responsabilidade da instituição contratante desde o primeiro dia de atendimento, isentando o profissional de custódia física.
- d) O período de guarda dos prontuários e registros de atendimento deve ser de, no mínimo, 5 (cinco) anos, podendo ser ampliado em casos previstos em lei ou por determinação judicial.
- e) O descarte de documentos após o prazo legal deve ser feito por meio de incineração em praça pública, para que a sociedade testemunhe o compromisso com o fim do tratamento.

28. No campo da epistemologia genética, a investigação sobre a construção do conhecimento humano buscou compreender como estruturas cognitivas se desenvolvem ao longo da infância. As contribuições de Jean Piaget indicam que:

- a) o conhecimento é resultado exclusivo da transmissão cultural realizada pelo adulto.
- b) a aprendizagem escolar determina diretamente a sequência dos estágios cognitivos.
- c) a maturação biológica é suficiente para explicar o desenvolvimento intelectual.
- d) as estruturas cognitivas permanecem estáveis ao longo do ciclo vital.
- e) o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de processos de assimilação e acomodação nas interações com o meio.

29. Ao longo da história das ciências da saúde, diferentes modelos foram utilizados para explicar o processo de adoecimento. Durante muito tempo, predominou uma perspectiva centrada nos aspectos orgânicos do corpo, priorizando alterações fisiológicas e intervenções médicas como principais formas de compreensão e tratamento das doenças. Contudo, avanços nas áreas da Psicologia da Saúde, da Medicina e das ciências sociais passaram a destacar que o sofrimento humano não pode ser compreendido apenas a partir de alterações biológicas. Na contemporaneidade, observa-se uma ampliação dessa compreensão, reconhecendo que condições de vida,



relações sociais, experiências subjetivas, emoções e modos de enfrentamento também participam da produção e manutenção do sofrimento psíquico e das condições de saúde.

Essa perspectiva corresponde ao chamado modelo:

- a) Biopsicossocial.
- b) Biomédico estrito.
- c) Psicodinâmico clássico.
- d) Comportamental radical.
- e) Organicista determinista.

30. Na orientação familiar sob a perspectiva sistêmica, entende-se que o comportamento de um indivíduo está intrinsecamente ligado ao contexto do grupo ao qual pertence. Sobre as estratégias de intervenção psicológica nessa abordagem, analise as assertivas abaixo:

- I. A intervenção deve focar na identificação e na modificação dos padrões de comunicação e das dinâmicas relacionais que mantêm o sintoma no grupo familiar.
- II. O psicólogo deve isolar o membro que apresenta o "comportamento-problema" para uma avaliação diagnóstica individual, evitando a influência dos demais familiares no processo terapêutico.
- III. A mudança em um dos membros do sistema familiar tende a gerar repercussões e rearranjos nos demais componentes e na estrutura do sistema como um todo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

31. A Avaliação Psicológica constitui um processo técnico-científico realizado por psicólogos com o objetivo de compreender fenômenos psicológicos por meio de diferentes procedimentos, entre eles entrevistas, observações e aplicação de Testes Psicológicos. Considerando os princípios técnicos e éticos que orientam esse processo, analise as assertivas abaixo:

- I. A avaliação psicológica corresponde a um processo amplo de investigação que pode utilizar diferentes estratégias e instrumentos, sendo os testes psicológicos apenas um dos possíveis recursos metodológicos.
- II. A utilização de testes psicológicos exige que os instrumentos possuam evidências de validade, precisão e normas atualizadas, além de estarem aprovados para uso profissional no contexto brasileiro.
- III. A avaliação psicológica se restringe à aplicação e correção de testes psicológicos padronizados, sendo desnecessária a integração de outras fontes de informação para a elaboração de conclusões.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.
- e) As assertivas I, II e III estão corretas.

32. O processo psicodiagnóstico constitui uma investigação clínica estruturada, orientada por referenciais teóricos e por técnicas específicas de avaliação psicológica. Diferentemente da simples aplicação de testes, esse processo envolve integração de múltiplas fontes de informação. Nesse contexto, o psicodiagnóstico caracteriza-se por:

- a) restringir-se à aplicação padronizada de testes psicométricos.
- b) utilizar exclusivamente entrevistas clínicas, evitando instrumentos padronizados.
- c) integrar dados provenientes de entrevistas, observação clínica, testes e análise contextual.
- d) priorizar exclusivamente indicadores quantitativos obtidos em instrumentos psicológicos.
- e) substituir a interpretação clínica por resultados estatísticos dos instrumentos utilizados.

33. Na Psicologia Escolar e Educacional contemporânea, a compreensão das dificuldades de aprendizagem desloca-se de modelos centrados exclusivamente no aluno para abordagens que consideram o processo educativo como fenômeno complexo. Nesse sentido, a atuação do psicólogo escolar envolve:

- a) diagnosticar déficits cognitivos individuais como principal causa das dificuldades escolares.
- b) analisar as interações entre práticas pedagógicas, organização escolar e trajetórias dos estudantes.
- c) encaminhar estudantes com baixo rendimento para avaliação clínica externa.
- d) substituir intervenções pedagógicas por estratégias terapêuticas individuais.
- e) restringir-se à aplicação de testes de inteligência para classificação de desempenho.

34. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece princípios fundamentais para a proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- a) crianças e adolescentes são considerados objetos de tutela do Estado.
- b) a proteção integral baseia-se na garantia de direitos e na responsabilidade compartilhada entre família, sociedade e Estado.
- c) as medidas de proteção aplicam-se apenas em casos de prática de ato infracional.
- d) a participação da família é secundária nas decisões relativas à proteção de crianças e adolescentes.
- e) o atendimento institucional substitui prioritariamente a convivência familiar.

35. O Estatuto do Idoso estabelece direitos fundamentais às pessoas com 60 anos ou mais, orientando políticas públicas voltadas à garantia de dignidade, autonomia, participação social e proteção integral. No campo da atenção psicossocial e das políticas de saúde, essa legislação reforça a necessidade de ações que promovam o envelhecimento ativo, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, bem como o acesso a serviços que favoreçam a qualidade de vida da população idosa. Com base nessas diretrizes, analise as assertivas a seguir:

- I. As políticas públicas voltadas à população idosa devem incentivar o envelhecimento ativo, favorecendo autonomia, participação social e inclusão nas diferentes esferas da vida comunitária.
- II. A institucionalização em instituições de longa permanência constitui a principal estratégia de cuidado prevista pela legislação para garantir proteção à pessoa idosa.
- III. A família, a sociedade e o Estado compartilham responsabilidades na garantia de direitos e na proteção da pessoa idosa.

Está correto o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.



- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

36. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) foi instituída para organizar o cuidado em saúde mental no âmbito do Sistema Único de Saúde. Analise as assertivas:

- I. A RAPS é composta por diferentes pontos de atenção, incluindo Atenção Básica, Centros de Atenção Psicossocial e serviços hospitalares.
- II. A rede busca garantir cuidado contínuo e articulado às pessoas com sofrimento psíquico ou transtornos mentais.
- III. O funcionamento da RAPS baseia-se na centralização do cuidado em hospitais psiquiátricos especializados.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

37. A psicopatologia infantil dedica-se ao estudo dos transtornos psicológicos que se manifestam na infância, considerando as especificidades do desenvolvimento emocional, cognitivo e social da criança. Nesse campo, a avaliação clínica busca compreender como o sofrimento psíquico pode se expressar por meio de comportamentos, dificuldades de aprendizagem, alterações nas relações sociais ou mudanças no padrão emocional. Além disso, fatores familiares, escolares e culturais também são considerados relevantes na análise dessas manifestações. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- a) A compreensão dos transtornos psicológicos na infância deve considerar o processo de desenvolvimento da criança e os contextos em que ela está inserida, como família e escola.
- b) Os transtornos psicológicos na infância são identificados apenas por meio de sintomas clínicos semelhantes aos observados na vida adulta.
- c) As manifestações comportamentais da infância possuem pouca relação com o sofrimento psíquico, sendo geralmente consideradas etapas naturais do crescimento.
- d) A avaliação da saúde mental infantil baseia-se prioritariamente em exames clínicos e indicadores biológicos.
- e) As dificuldades emocionais na infância tendem a desaparecer espontaneamente com o crescimento, não exigindo atenção clínica.

38. As políticas públicas voltadas às populações em situação de vulnerabilidade social têm como objetivo reduzir desigualdades, garantir direitos e promover inclusão social. No campo da Psicologia e das políticas sociais, essas ações reconhecem que fatores como pobreza, exclusão social, violência, discriminação e acesso desigual a serviços básicos podem impactar diretamente as condições de saúde, o bem-estar e as oportunidades de desenvolvimento dos indivíduos e grupos sociais. Nesse contexto, as políticas públicas buscam articular diferentes setores do Estado e da sociedade para enfrentar essas situações. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- a) As políticas públicas para populações vulneráveis priorizam intervenções centradas no indivíduo, com pouca articulação com outras áreas das políticas sociais.
- b) A atuação junto a populações vulneráveis busca promover acesso a direitos, fortalecimento de vínculos sociais e estratégias de inclusão social.

- c) As ações voltadas à vulnerabilidade social são desenvolvidas apenas no campo da assistência social, sem relação com políticas de saúde ou educação.
- d) A condição de vulnerabilidade social é compreendida como resultado apenas de características individuais ou escolhas pessoais.
- e) As políticas públicas direcionadas a grupos vulneráveis priorizam ações pontuais, sem necessidade de articulação com serviços e redes de proteção social.

39. No contexto da organização da atenção psicossocial no Sistema Único de Saúde, o matriciamento em saúde mental constitui uma estratégia de apoio técnico e pedagógico entre equipes, buscando ampliar a capacidade de cuidado nos serviços da atenção básica. Essa proposta favorece a construção compartilhada de estratégias de intervenção, o acompanhamento conjunto de casos e o fortalecimento da rede de atenção psicossocial, evitando práticas centradas apenas em encaminhamentos para serviços especializados. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- a) O matriciamento em saúde mental consiste na transferência do cuidado de usuários com sofrimento psíquico para equipes especializadas, reduzindo a responsabilidade da atenção básica.
- b) O matriciamento em saúde mental tem como principal objetivo organizar encaminhamentos para serviços especializados em casos de maior gravidade.
- c) O matriciamento em saúde mental restringe-se à realização de capacitações pontuais oferecidas por profissionais especialistas.
- d) O matriciamento em saúde mental ocorre apenas em serviços especializados de saúde mental, sem articulação com a atenção básica.
- e) O matriciamento em saúde mental caracteriza-se pelo apoio técnico e pela construção compartilhada de estratégias de cuidado entre equipes, visando ampliar a resolutividade dos serviços.

40. A Política Nacional de Atenção às Urgências foi instituída no âmbito do Sistema Único de Saúde com o objetivo de organizar e qualificar o atendimento às situações de urgência e emergência. Essa política propõe a estruturação de uma rede articulada de atenção, envolvendo diferentes serviços e níveis assistenciais, de modo a garantir acesso oportuno, cuidado integral e maior resolutividade no atendimento à população. Com base nas diretrizes dessa política, analise as assertivas a seguir:

- I. A Política Nacional de Atenção às Urgências prevê a organização de uma rede articulada de serviços que integra diferentes pontos de atenção no cuidado às situações de urgência e emergência.
- II. O atendimento às urgências no SUS deve ocorrer prioritariamente em hospitais de alta complexidade, considerados o principal ponto de entrada do sistema.
- III. A política contempla ações de atendimento pré-hospitalar, serviços de urgência e emergência e articulação com outros níveis de atenção à saúde.

Está correto o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III

