



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANOS INICIAIS (ENSINO FUNDAMENTAL)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

O aprendizado constante transforma o futuro.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CARDENO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I



Foto: Shutterstock

A perda da linguagem e a perda da liberdade

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa

Roberto Motta

São 5h30 da manhã e eu começo a caminhada pela praia do Rio de Janeiro. Há grupos espalhados pela areia, muita gente. Não são banhistas. Estão se recuperando de uma longa noite. Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida. E o odor de maconha. Caixas de som estão ligadas na potência máxima. As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.

Essa praia é o meu quintal. Sempre que o mar permite, eu nado. Nos outros dias, eu leio. Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.

Não tenho uma boa explicação para minha obsessão por leitura. Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio. É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam. No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras. Não leio em busca de conhecimento ou cultura. Dizer isso seria mentir. Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo. Preciso de variedade. Mas minha obsessão tem outra origem. É uma necessidade orgânica: sou dependente de leitura. Na falta de livros e revistas, leio bulas de remédio, rótulos de embalagens e manuais de instruções. Para alguém como eu, a internet foi um milagre. Nunca mais fiquei sem ter algo para ler.

Além de disponibilizar infinito material de leitura, a internet transformou todo mundo em escritor, nem que sejam apenas de comentários em postagens alheias. Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de *igualdade*. É a ideia de que existem muitos “saberes” igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada. O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha. Exatamente como o pessoal da praia do início deste texto.

Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como. A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares,

e estão desaparecendo a capacidade de observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. Tudo se reduz a “amo” ou “odeio” e a “comunistas” *versus* “fascistas”. Políticos são classificados como santos ou impostores, submetidos aleatoriamente a ataques virulentos ou a adulação desmedida. A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa. Fiz uma postagem com a recomendação do livro Trilogia Cósmica, de C. S. Lewis. Um dos comentários foi feito por alguém que se identificou como *Alberto, ex-usuário de tudo*. Ele disse: “Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos. Acho que estamos certos porque a realidade é líquida. Preferimos receber o resumo da sua geração”. Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.

Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente. Bom senso e clareza de raciocínio não são privilégio de pessoas instruídas, isso é evidente; existem pessoas simples que conduzem suas vidas com padrões morais elevados e acumulam conquistas pessoais maiores do que as de muitos “intelectuais”. Entretanto, na maioria dos casos – e exceto por um esforço extraordinário – a falta de um vocabulário leva a um embotamento da sensibilidade e do raciocínio, assim como a falta de treinamento leva à atrofia muscular. O universo fica reduzido a um estreito conjunto de experiências mundanas, quase sempre primitivas, quase sempre envolvendo as partes inferiores do corpo. O resultado é um vazio experiencial – um mal tornado ainda mais terrível porque o portador da aflição não consegue nomear a enfermidade. O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar. Por isso, a onipresença de equipamentos sonoros em todos os lugares e momentos.

É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados. A forma mais popular de anestesia, claro, é o celular: não há desespero existencial que resista a uma sequência de *reels*. Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas, do neomarxismo *woke* ao ambientalismo xiita, dos métodos infalíveis para enriquecer com criptomoedas ao extremismo religioso. Improváveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões. O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.

Permitam-me sugerir a redescoberta da linguagem, por meio da leitura, como remédio. Mas o caminho da libertação não passa apenas por livros – ele exige *bons* livros. Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: “A arte de não ler é uma arte muito importante. Ela consiste em não se interessar por aquilo que, em determinado momento, esteja ocupando a atenção do público em geral. Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público. Uma condição prévia para ler bons livros é não ler livros ruins: pois a vida é curta”.



Fonte: MOTTA, Roberto. *A perda da linguagem e a perda da liberdade*.
<https://revistaeste.com/revista/edicao-305/a-perda-da-linguagem-e-a-perda-da-liberdade/>

01. A partir da leitura do texto I e das ideias defendidas por seu autor, pode-se indicar como constatação correta o que se afirma em:

- a) A redução da linguagem a um nível humano rudimentar provocou um declínio do estágio de cidadania outrora arraigado à sociedade brasileira, o que prejudicou a observação, a descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias.
- b) O estágio atual de desenvolvimento da linguagem humana, potencializado pelo advento da comunicação digital, fez com que cada cidadão pudesse externar seu próprio sentimento e visão de mundo por meio de um vocabulário profícuo.
- c) Em nome da implantação de uma política pública supostamente igualitária, estimulou-se o rebaixamento do domínio da linguagem, o que provocou efeitos nocivos à formação cidadã da atual geração.
- d) A internet possibilitou a qualquer usuário, como um benefício estendido ao autor, ter acesso a diferentes tipos de leitura, e consequentemente se expressar de maneira adequada diante de qualquer assunto.
- e) A perda da linguagem deve ser atenuada no espaço brasileiro diante da inconsciência da juventude sobre esse fato, na medida em que seja impossível notar a perda de algo que a geração atual nunca teve.

02. Sobre a elaboração do texto I e a exposição de suas ideias, é correto dizer que se trata de um(a):

- a) Crônica na qual seu autor expõe o testemunho de um fato por ele observado como elemento incipiente sobre o qual se estende a crítica em torno dos efeitos nocivos que a perda de linguagem impõe ao espírito coletivo.
- b) Ensaio no qual o desenvolvimento da linguagem é embasado pelo aperfeiçoamento das mídias digitais, o que elevou o senso de cidadania do espírito coletivo, principalmente dos mais jovens.
- c) Reportagem na qual se expõem, de modo restrito, os benefícios proporcionados pela linguagem quanto ao desenvolvimento do espírito coletivo e sua ampliação do senso de cidadania.
- d) Resenha na qual, de modo objetivo, é feita uma análise sobre a sociedade e os efeitos negativos provocados pela perda do domínio da linguagem, principalmente em relação ao mais jovens.
- e) Sinopse na qual se expõem, por meio indutivo, os problemas que a perda da linguagem promove no âmbito social, tomando os mais jovens como fator precedente de crítica da análise feita.

03. Analise cada afirmação abaixo sobre o texto I antes de julgar o que se pede.

- () Em “Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.” (1º par.), a descrição inicial feita pelo cronista representa que a crítica objetiva do cenário testemunhado por ele se estende para um período ulterior de existência daquele público juvenil.
- () Em “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.” (2º par.), nota-se a intencionalidade autoral restritamente ligada à crítica feita em relação à delinquência juvenil.
- () Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de

observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. [...] A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.” (5º par.), infere-se que, para o autor, o domínio linguístico se relaciona com o desenvolvimento social no que tange à civilidade necessária para o indivíduo julgara si próprio e o meio circundante.

() Em “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.), o autor expõe como a articulação do pensamento prescinde de domínio linguístico.

() Em “Improváveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões.” (8º par.), o autor expõe quão profícuo se mostra a existência das teorias citadas para a formação do espírito coletivo.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é:

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – F – V – F – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) F – V – F – F – V.
- e) V – F – V – F – F.

04. “As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.”. Progressão textual é um conceito que abrange a continuidade de ideias em torno de uma temática desenvolvida. Colaboram com a efetividade desse conceito mecanismos linguísticos como elementos diversos em torno da Coesão a fim de se edificar a Coerência na macroestrutura. Assim sendo, assinale a alternativa cuja passagem retirada do texto I não se refira contextual e argumentativamente à mesma linha crítica na continuidade de sua elaboração.

- a) “O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha.” (4º par.)
- b) “Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como.” (5º par.)
- c) “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.)
- d) “Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente.” (7º par.)
- e) “O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.” (8º par.)

05. Sobre os elementos linguísticos componentes do texto I, avalie as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

- I. Os vocábulos “perda” e “uso” se mostram como substantivos abstratos primitivos que dão origem aos seus respectivos verbos derivados: “perder” e “usar”.



II. Em “Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio.” (3º par.), o pronome oblíquo tônico se encontra na posição proclítica, mas não de forma obrigatória.

III. Em “Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de igualdade.” (4º par.), o vocábulo destacado sofreu o processo de derivação parassintética quanto à inserção de prefixo e sufixo junto ao radical.

IV. Em “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.), a expressão destacada poderia ser coesivamente substituída por “destes” a fim de manter a correção e o sentido do contexto.

Pode-se afirmar que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

06. Veja cada afirmação abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público.” (9º par.) – a presença do pronome oblíquo átono em destaque condiciona a regência do verbo seguinte em relação à necessidade de uso da preposição “de”.

() Em “Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas...” (8º par.), a preposição em destaque tem seu uso justificado por uma caso de regência nominal.

() Em “Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos.” (7º par.), os elementos coesivos em destaque possuem papel morfossintático análogo.

() Em “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica.

() Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares...” (5º par.), o vocábulo em destaque expressa valor semântico de quantidade em relação ao nome que modifica.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência:

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – V – F – F – V.
- c) V – V – V – F – V.
- d) F – F – V – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

07. Sobre as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa cuja afirmação se encontre incorreta.

- a) No primeiro parágrafo, os vocábulos “máxima”, “músicas” e “álcool” são assim grafados segundo a regra que estipula que as palavras de igual tonicidade silábica possuam sempre acento tônico.
- b) No terceiro parágrafo, a passagem “É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam” possui em destaque vocábulos acentuados pela mesma razão.
- c) No quarto parágrafo, as palavras “prejuízo”, “sobrevivência” e “início”, por serem paroxítonas, são acentuadas pela mesma razão segundo a gramática normativa.

d) No quinto parágrafo, tanto a palavra “comentários” quanto “experiência” têm sua acentuação justificada conforme duas regras distintas as quais consideram a tonicidade atrelada à separação silábica.

e) No sétimo parágrafo, os vocábulos “terrível” e “insuportável” são acentuados segundo a regra das paroxítonas.

08. Assinale a alternativa cuja oração em destaque esteja devidamente classificada na sequência do fragmento.

a) “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros”. (2º par.) – oração subordinada adverbial causal.

b) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – oração subordinada adverbial conformativa.

c) “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.) – oração coordenada sindética alternativa.

d) “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.) – oração subordinada adjetiva explicativa.

e) “O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar.” (7º par.) – oração subordinada adverbial consecutiva.

09. Leia cada afirmação abaixo sobre termos componentes das respectivas orações e períodos antes de julgar o que se pede.

I. Em “Há grupos espalhados pela areia, muita gente.” (1º par.), o verbo destacado poderia ser devidamente substituído por “Têm” a fim de manter a correção gramatical de concordância e o valor semântico do contexto.

II. Em “Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo.” (3º par.), há em destaque a presença de um objeto direto preposicionado.

III. Em “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes...” (4º par.), nota-se em destaque um complemento verbal de “existem”, exigindo concordância verbal obrigatória.

IV. Em “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.), nota-se uma transgressão normativa de natureza de regência verbal.

Pode-se dizer que está correto o que se afirmou somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

10. Assinale a alternativa cujo emprego da pontuação evidenciada esteja gramaticalmente correto.

a) “Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida.” (1º par.) – por fazer parte da extensão de um Adjunto adverbial deslocado, os dois pontos poderiam ser substituídos por uma vírgula, a fim de manter a correção do fragmento.

b) “No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras.” (3º par.) – a vírgula foi usada para isolar um termo deslocado da ordem direta.

c) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – as aspas as quais isolam o vocábulo “saberes”



foram utilizadas para garantir valor enfático a esta palavra no contexto.

d) “É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados.” (8º par.) – os travessões foram usados a fim de isolarem uma fala por discurso indireto.

e) “Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: ‘A arte de não ler é uma arte muito importante’.” (9º par.) – os dois-pontos foram utilizados para anunciar uma fala de teor explicativo no contexto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma substância radioativa se desintegra de acordo com a função:

$$Q(t) = 80 * \left(\frac{1}{2}\right)^t$$

Onde $Q(t)$ é a quantidade de material (em gramas) após t horas. Qual será a quantidade de material restante após 3 horas?

- a) 10 g
- b) 20 g
- c) 30 g
- d) 40 g
- e) 60 g

12. Um fabricante de brinquedos está desenvolvendo uma bolinha esférica com diâmetro de 12 cm. Para calcular a quantidade de material necessária, ele precisa saber o volume aproximado da esfera. Qual é o volume aproximado da bolinha? (Use $\pi = 3,14$)

- a) 452,16 cm³
- b) 678,24 cm³
- c) 904,32 cm³
- d) 1.130,40 cm³
- e) 1.356,48 cm³

13. Uma escola vai montar uma equipe de representantes estudantis formada por 3 alunos escolhidos entre 7 candidatos: Ana, Bruno, Carla, Diego, Elisa, Fábio e Lucas. A ordem não importa, pois todos terão a mesma função. Quantas equipes diferentes podem ser formadas contendo pelo menos uma mulher?

- a) 21
- b) 28
- c) 32
- d) 31
- e) 35

14. Um investidor aplicou R\$ 2.400,00 em juros simples durante 10 meses e obteve um montante de R\$ 3.360,00.

1. Qual foi a taxa mensal de juros da aplicação?
2. Se o mesmo capital fosse aplicado pela mesma taxa, durante 1 ano e meio, qual seria o novo montante?

Assinale:

- a) 3% ao mês e R\$ 3.960,00, respectivamente.
- b) 4% ao mês e R\$ 4.128,00, respectivamente.
- c) 5% ao mês e R\$ 4.320,00, respectivamente.
- d) 6% ao mês e R\$ 4.560,00, respectivamente.
- e) 8% ao mês e R\$ 4.896,00, respectivamente.

15. Em uma fábrica de sucos, um tanque estava cheio.

Durante o dia:

- Pela manhã, foram usados $\frac{1}{3}$ do conteúdo do tanque.
- À tarde, foram usados mais $\frac{2}{5}$ do conteúdo inicial.
- À noite, o restante foi medido.

Qual fração do tanque ainda restava ao final do dia?

- a) $\frac{2}{15}$
- b) $\frac{4}{15}$
- c) $\frac{1}{15}$
- d) $\frac{7}{15}$
- e) $\frac{8}{15}$

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação histórica do atual Município de Canudos está profundamente relacionada a um dos episódios mais emblemáticos da história social brasileira no final do século XIX. Sobre o processo de ocupação e povoamento da região, assinale a alternativa correta.

- a) O povoamento da região de Canudos intensificou-se a partir da implantação de missões jesuíticas no século XVIII, que estabeleceram aldeamentos indígenas e deram origem direta ao atual núcleo urbano do município.
- b) A origem histórica da localidade está associada à formação do arraial de Belo Monte, organizado por Antônio Conselheiro no final do século XIX, que atraiu milhares de sertanejos em busca de abrigo social, religioso e econômico em meio às dificuldades do sertão nordestino.
- c) A ocupação inicial da região ocorreu com a descoberta de grandes jazidas minerais no início do século XX, o que motivou a migração de trabalhadores e levou à criação do município de Canudos ainda durante o período imperial.
- d) O povoamento do território ocorreu exclusivamente por meio de projetos de colonização agrícola promovidos pelo governo federal após a construção do Açude Cocorobó na década de 1960.
- e) A formação populacional de Canudos decorre da expansão industrial da região do rio São Francisco durante o século XX, que provocou intensa urbanização e crescimento demográfico acelerado.

17. O município de Canudos, localizado no nordeste do estado da Bahia, apresenta características naturais típicas do sertão nordestino. Considerando os aspectos relacionados ao relevo e aos recursos naturais do município, assinale a alternativa correta.

- a) O relevo de Canudos é predominantemente montanhoso, com presença de cadeias elevadas da Serra do Espinhaço e extensas áreas de florestas úmidas.
- b) O território municipal apresenta relevo predominantemente plano e alagadiço, com grande quantidade de manguezais e influência direta do litoral baiano.
- c) O relevo da região é caracterizado por áreas onduladas e pedregosas do sertão semiárido, com presença de formações rochosas e influência do vale do rio Vaza-Barris, importante recurso hídrico local.
- d) A paisagem natural de Canudos é dominada por extensas planícies fluviais da bacia amazônica, com grande disponibilidade de rios perenes e solos altamente férteis.
- e) O relevo local é composto majoritariamente por áreas de dunas e restingas, típicas do litoral do Nordeste brasileiro.



18. A Lei Orgânica do Município de Canudos estabelece princípios e fundamentos que orientam a organização política, administrativa e institucional do ente municipal, alinhando-se às diretrizes da Constituição Federal e da Constituição do Estado da Bahia. Esses fundamentos representam valores estruturantes da atuação do poder público local e da organização da sociedade. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente fundamentos da organização municipal previstos na Lei Orgânica do Município de Canudos.

- a) A soberania municipal, o voto obrigatório e o controle social da administração pública.
- b) A centralização administrativa, a soberania municipal e a supremacia do interesse público.
- c) A autonomia militar, a liberdade econômica irrestrita e o controle judicial da administração.
- d) A supremacia administrativa, a descentralização federativa e o planejamento regional obrigatório.
- e) A cidadania, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o pluralismo político e a participação popular.

19. No âmbito da organização político-administrativa do Município de Canudos, a Lei Orgânica define a estrutura institucional responsável pelo exercício das funções de governo e administração, estabelecendo os poderes municipais e suas relações. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canudos, assinale a alternativa correta acerca da estrutura dos poderes municipais.

- a) O Município possui três poderes autônomos: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- b) O poder municipal é exercido exclusivamente pelo Prefeito, cabendo à Câmara função consultiva.
- c) São poderes do Município o Legislativo e o Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- d) O Poder Legislativo municipal é subordinado ao Poder Executivo, cabendo-lhe apenas função fiscalizatória.
- e) Os poderes municipais são exercidos pelo Prefeito, pela Câmara Municipal e pelo Tribunal de Contas do Município.

20. Nos últimos anos, o Brasil tem enfrentado desafios relacionados às mudanças climáticas e aos eventos climáticos extremos. No início de 2026, diversos estados brasileiros registraram episódios de chuvas intensas, enchentes e deslizamentos de terra, situação que mobilizou governos estaduais e a Defesa Civil Nacional. Sobre esse contexto de eventos climáticos extremos no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) Os eventos climáticos extremos registrados no Brasil em 2025 e início de 2026 têm sido associados por especialistas às mudanças climáticas e ao aumento da frequência de fenômenos meteorológicos intensos.
- b) As enchentes registradas em diversos estados brasileiros em 2026 foram causadas exclusivamente por terremotos ocorridos no litoral do país.
- c) O Brasil não apresenta registros de eventos climáticos extremos, uma vez que seu clima tropical impede a ocorrência de fenômenos meteorológicos severos.
- d) As chuvas intensas registradas no país em 2026 ocorreram apenas na região Norte, sem afetar outras regiões do território brasileiro.
- e) Os eventos climáticos ocorridos no Brasil em 2026 não tiveram impacto sobre cidades ou populações.

21. A compreensão contemporânea das dificuldades de aprendizagem afasta explicações lineares e monocausais, reconhecendo a complexidade dos fatores que incidem sobre o desenvolvimento do estudante. Nessa direção, autores como Vygotsky, Bossa e Coll defendem que elas precisam ser analisadas para além do desempenho individual imediato. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- a) As dificuldades de aprendizagem decorrem de déficits orgânicos ou cognitivos prévios, sendo os fatores sociais apenas elementos externos que podem intensificar, mas não constituir a dificuldade em si.
- b) A análise das dificuldades de aprendizagem requer a consideração articulada de fatores físicos, psíquicos e sociais, uma vez que o sujeito aprende em interação com condições biológicas, emocionais e socioculturais.
- c) A dificuldade de aprendizagem, quando persistente, evidencia comprometimento psíquico estrutural, razão pela qual a intervenção pedagógica deve ser secundarizada em favor da avaliação clínica.
- d) Embora aspectos sociais interfiram no rendimento escolar, a aprendizagem é determinada pela maturação individual, o que explica a relativa limitação da escola diante de quadros persistentes de fracasso.
- e) As dificuldades de aprendizagem devem ser compreendidas como expressão direta da inadequação metodológica do professor, já que dificuldades genuinamente individuais tendem a ser residuais no contexto escolar.

22. No debate sobre a educação no mundo atual, José Manuel Moran, Edgar Morin e documentos normativos como a BNCC falam sobre a função da escola. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- a) A educação contemporânea exige a substituição progressiva do ensino sistematizado por experiências flexíveis de aprendizagem, uma vez que o excesso de informação tornou obsoleta a centralidade do currículo escolar.
- b) A inserção de tecnologias digitais, por si só, já responde às exigências educacionais do tempo presente, desde que o estudante assuma posição ativa no acesso à informação.
- c) A educação no mundo atual requer a articulação entre conhecimentos curriculares, pensamento crítico, uso reflexivo das tecnologias e formação integral, sem reduzir inovação pedagógica a mero recurso instrumental.
- d) Diante da velocidade das transformações sociais, o papel da escola passa a ser o de desenvolver competências adaptativas, ainda que em prejuízo da apropriação de conhecimentos historicamente produzidos.
- e) A principal exigência educacional contemporânea consiste em deslocar o professor de sua função mediadora, pois a aprendizagem em rede tornou a mediação pedagógica uma prática secundária.

23. As atividades recreativas, no campo educacional, não se limitam ao passatempo ou à suspensão temporária do ensino formal. Em diálogo com autores como Marcellino e Kishimoto, é possível compreendê-las em certa perspectiva. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- a) A recreação, embora relevante para o desenvolvimento social, possui natureza não escolar, motivo pelo qual sua presença na escola deve restringir-se aos intervalos e momentos não letivos.
- b) O valor pedagógico da recreação reside justamente em sua ausência de finalidade, de modo que qualquer tentativa de planejamento docente descaracteriza sua função lúdica essencial.



- c) Em contextos escolares, a recreação deve ser preservada de objetivos cognitivos ou socioemocionais, sob pena de se converter em atividade didatizada e perder espontaneidade.
- d) As atividades recreativas são recomendáveis nas etapas iniciais da escolarização, pois, à medida que a aprendizagem formal se complexifica, reduzem sua pertinência educacional.
- e) As atividades recreativas favorecem processos de socialização, imaginação, expressão e cooperação, podendo integrar o trabalho pedagógico quando articuladas a intencionalidades educativas.

24. Luckesi defende uma abordagem sobre avaliação e aprendizagem. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

- a) A avaliação cumpre função diagnóstica quando permite identificar o nível de aprendizagem do estudante, ainda que sua finalidade principal permaneça sendo a classificação ao término de cada etapa.
- b) Avaliar corresponde a verificar, com base em instrumentos válidos e objetivos, o quanto do conteúdo previsto foi retido pelo estudante, o que assegura neutralidade ao processo pedagógico.
- c) A avaliação, em perspectiva formativa, constitui um acompanhamento contínuo da aprendizagem, permitindo reorientar o ensino e promover intervenções pedagógicas mais adequadas.
- d) A dimensão qualitativa da avaliação substitui a necessidade de critérios objetivos, pois a compreensão ampla do processo de aprendizagem prescinde de parâmetros previamente definidos.
- e) A avaliação diagnóstica torna-se mais eficiente quando desvinculada do planejamento, uma vez que sua função é revelar dificuldades espontaneamente manifestadas pelo estudante.

25. No âmbito da didática, Libâneo, Veiga e Vasconcellos defendem que o planejamento não deve ser reduzido a um roteiro burocrático, mas compreendido como mediação consciente da ação pedagógica. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- a) A formulação dos objetivos antecede a escolha metodológica e os procedimentos avaliativos, de modo que haja correspondência entre o que se pretende desenvolver e o que se propõe verificar.
- b) Um planejamento coerente parte da definição dos conteúdos e recursos, para, em seguida, ajustar objetivos e avaliação às possibilidades concretas da aula.
- c) Em contextos escolares heterogêneos, a avaliação deve ser planejada separadamente das habilidades, a fim de evitar que os objetivos limitem a observação ampla do desempenho estudantil.
- d) O planejamento eficaz é aquele suficientemente detalhado para prever integralmente as respostas dos estudantes e, assim, minimizar a necessidade de reorientação didática no decorrer da aula.
- e) A centralidade do planejamento reside na organização sequencial das atividades, uma vez que habilidades e objetivos podem ser inferidos posteriormente a partir da execução metodológica.

26. No campo da alfabetização, diferentes métodos foram historicamente utilizados para orientar o ensino da leitura e da escrita. Entre eles, destacam-se aqueles classificados como sintéticos, cuja organização didática apresenta uma lógica específica no processo de aprendizagem do sistema de escrita. Considerando essa perspectiva e as discussões

apresentadas por autores como Magda Soares e Maria do Rosário Mortatti, assinale a alternativa que caracteriza corretamente a marcha sintética no processo de alfabetização.

- a) Parte da apresentação de palavras e frases completas para, posteriormente, realizar a decomposição em sílabas e letras, favorecendo a compreensão global do sistema de escrita.
- b) Organiza o ensino da leitura e da escrita a partir de textos significativos, permitindo que o estudante construa hipóteses sobre o funcionamento da língua escrita antes da sistematização das unidades menores.
- c) Estrutura o processo de alfabetização iniciando pelas unidades mínimas da língua, como letras ou fonemas, avançando progressivamente para sílabas, palavras e frases.
- d) Propõe a exploração simultânea de diferentes unidades linguísticas, sem hierarquia entre letras, sílabas e palavras, priorizando a construção espontânea da escrita pela criança.
- e) Fundamenta-se na memorização visual de palavras inteiras como estratégia inicial para o reconhecimento da escrita e posterior análise de suas partes.

27. Sobre o método fônico no processo de alfabetização, assinale a alternativa correta.

- a) Baseia-se na apresentação inicial de textos completos, partindo da compreensão global da leitura para, posteriormente, analisar palavras, sílabas e letras.
- b) Estrutura-se na memorização visual de palavras inteiras, priorizando o reconhecimento imediato de unidades linguísticas sem a necessidade de análise de seus componentes sonoros.
- c) Fundamenta-se no ensino explícito das correspondências entre fonemas e grafemas, permitindo que o estudante utilize essas relações para decodificar palavras.
- d) Propõe que a aprendizagem da leitura e da escrita ocorra prioritariamente pela produção espontânea da escrita pela criança, sem necessidade de sistematização das relações entre sons e letras.
- e) Defende que o ensino da leitura deve ocorrer a partir de palavras significativas para o estudante, cuja decomposição posterior em sílabas constitui o principal caminho para a alfabetização.

28. As concepções de língua influenciam diretamente as práticas pedagógicas no ensino da linguagem. Autores como Bakhtin e Geraldini defendem uma perspectiva de linguagem. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta.

- a) A língua constitui um sistema autônomo de regras gramaticais que deve ser priorizado no ensino escolar, pois o domínio formal da norma padrão antecede qualquer uso social da linguagem.
- b) O ensino da língua deve privilegiar a memorização de estruturas gramaticais estáveis, uma vez que a função principal da escola é garantir o domínio do código linguístico.
- c) A aprendizagem da língua ocorre prioritariamente pela internalização de regras normativas, sendo o uso contextual apenas uma aplicação posterior desse conhecimento.
- d) O ensino da língua deve priorizar a oralidade cotidiana do estudante, evitando o estudo de gêneros discursivos socialmente institucionalizados.
- e) A língua é compreendida como prática social de interação, sendo o ensino orientado por situações de uso da linguagem em diferentes gêneros discursivos.

29. O conceito de alfabetização tem sido amplamente discutido na área da educação linguística, especialmente em relação ao domínio do sistema de escrita alfabética.



Com base nas contribuições de Magda Soares, assinale a alternativa correta.

- a) A alfabetização corresponde ao processo de desenvolvimento da competência discursiva e oral em diferentes práticas sociais de leitura e escrita.
- b) A alfabetização consiste na apropriação do sistema de escrita alfabética, envolvendo o conhecimento das relações entre letras e sons e a capacidade de ler e escrever palavras.
- c) A alfabetização ocorre exclusivamente por meio da interação espontânea da criança com textos escritos presentes em seu cotidiano.
- d) A alfabetização refere-se à participação ativa do indivíduo em práticas sociais mediadas pela leitura e pela escrita.
- e) A alfabetização corresponde à aprendizagem da língua padrão escrita, independentemente da compreensão do funcionamento do sistema de escrita.

30. Sobre os gêneros textuais orais e escritos no ensino da língua, assinale a alternativa correta.

- a) Os gêneros textuais correspondem a formas de organização discursiva que se configuram em diferentes práticas sociais de linguagem, podendo ocorrer tanto na modalidade oral quanto na escrita.
- b) Os gêneros textuais constituem estruturas linguísticas fixas e universais, definidas principalmente por regras gramaticais que permanecem estáveis independentemente do contexto de uso.
- c) Os gêneros textuais referem-se aos textos produzidos na modalidade escrita, uma vez que a oralidade se caracteriza por maior espontaneidade e ausência de estrutura.
- d) A distinção entre gêneros textuais e tipos textuais ocorre porque os gêneros dizem respeito às estruturas linguísticas abstratas, enquanto os tipos se relacionam às situações concretas de comunicação.
- e) Os gêneros textuais são definidos prioritariamente pela intenção individual do autor, sendo as características sociais e contextuais aspectos secundários na sua configuração.

31. Anísio Teixeira, desde os anos trinta, já articulava pontos como sendo indispensáveis para a reconstrução educacional como um meio da reconstrução da nação. Assinale a alternativa que aborda o principal motivo do educador defender as escolas normais.

- a) Por serem centros fundamentais de formação de gestores educacionais.
- b) Por serem centros fundamentais para a formação de professores.
- c) Pois era um local de inclusão dos diversos alunos presentes na escola pública.
- d) Porque eram locais onde o país poderiam encontrar suporte educacional.
- e) Pois eram locais onde o currículo era adaptado para as necessidades dos estudantes.

32. À luz das discussões contemporâneas sobre inclusão digital no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- a) Configura-se como a ampliação do acesso a recursos tecnológicos no ambiente escolar, articulando-se às práticas pedagógicas na medida que favorece o uso instrumental das tecnologias.
- b) Caracteriza-se pela incorporação de tecnologias digitais ao cotidiano escolar, possibilitando aos estudantes o desenvolvimento de habilidades operacionais necessárias ao uso de dispositivos.

c) Refere-se ao acesso às tecnologias digitais associado ao desenvolvimento de competências que possibilitam a participação crítica e significativa nas práticas sociais mediadas por essas tecnologias.

d) Apresenta-se na integração das tecnologias digitais ao currículo escolar, contribuindo para a remotização das estratégias didáticas e ampliação do seu uso híbrido no contexto da educação básica pública.

e) Relaciona-se à inserção das tecnologias digitais nos processos educativos, priorizando a adaptação dos estudantes às ferramentas digitais em detrimento da reflexão crítica sobre seus usos sociais.

33. A educação inclusiva tem sido defendida como princípio fundamental para a garantia do direito à educação de todos os estudantes. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- a) A educação inclusiva consiste na adaptação curricular exclusiva para estudantes com deficiência, sem alterar a organização pedagógica da escola.
- b) A educação inclusiva implica reconhecer e valorizar a diversidade dos estudantes, promovendo condições de participação e aprendizagem para todos.
- c) A educação inclusiva restringe-se à presença física dos estudantes com deficiência na escola regular.
- d) A educação inclusiva pressupõe a existência de classes especiais dentro da escola regular para atender estudantes com necessidades específicas.
- e) A educação inclusiva depende exclusivamente da atuação de profissionais especializados, não sendo responsabilidade do professor da turma.

34. Uma família procurou uma escola pública municipal para matricular sua filha, que havia completado 4 anos de idade recentemente. A escola informou que não havia vagas disponíveis na unidade e orientou os responsáveis a procurar outra escola da rede localizada em um bairro distante de sua residência. Diante dessa situação, os responsáveis buscaram informações sobre quais medidas poderiam adotar para garantir o direito da criança à educação. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), qual deve ser a providência adequada por parte da família?

- a) Solicitar à secretaria de educação a garantia de vaga para a criança em escola pública próxima de sua residência, considerando que esse direito é assegurado a partir do dia em que a criança completa 4 anos de idade.
- b) Solicitar à secretaria de educação a garantia de vaga para a criança em escola pública próxima de sua residência, considerando que esse direito é assegurado a partir do dia em que a criança completa 3 anos de idade.
- c) Solicitar à secretaria de educação a garantia de vaga para a criança em escola pública próxima de sua residência, uma vez que esse direito é assegurado apenas para estudantes matriculados no ensino fundamental.
- d) Solicitar à secretaria de educação a garantia de vaga em qualquer escola pública da rede municipal, ainda que localizada em região distante da residência da criança.
- e) Solicitar à secretaria de educação a garantia de vaga na escola pública mais próxima de sua residência, desde que haja disponibilidade de vagas na unidade.

35. Com base no Art. 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), analise as afirmativas a seguir sobre as incumbências dos docentes.



- () Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- () Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar quando existir horários reservados para isso, dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- () Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V – V – V – F – V.
- b) V – V – F – F – V.
- c) V – F – V – F – V.
- d) F – V – V – F – V.
- e) V – V – V – V – F.

36. De acordo com o Art. 11, §1º, do Decreto nº 12.686, o estudo de caso constitui um procedimento pedagógico utilizado para analisar as necessidades educacionais dos estudantes e planejar estratégias de apoio no contexto escolar. Assinale a alternativa que não corresponde a uma etapa do estudo de caso prevista nesse dispositivo legal.

- a) Identificação inicial das demandas individuais e barreiras.
- b) Análise das barreiras e do contexto escolar.
- c) Identificação das potencialidades e das demandas de apoio ao estudante.
- d) Avaliação diagnóstica padronizada realizada por equipe clínica externa à escola.
- e) Definição de estratégias e recursos de acessibilidade para eliminação de barreiras.

37. De acordo com o Art. 13 do Decreto nº 12.686, que dispõe sobre a formação do professor que atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa correta.

- a) O professor que atua no AEE deverá possuir formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada em educação especial inclusiva com carga horária mínima de 360 horas.
- b) O professor que atua no AEE deverá possuir formação inicial em pedagogia ou licenciatura específica em educação especial e formação continuada mínima de 180 horas.
- c) O professor que atua no AEE deverá possuir formação inicial para o exercício da docência e especialização em educação especial com carga horária mínima de 720 horas.
- d) O professor que atua no AEE deverá possuir formação inicial em qualquer área do conhecimento e experiência mínima de dois anos em educação especial.
- e) O professor que atua no AEE deverá possuir formação inicial para o exercício da docência e formação continuada em educação especial inclusiva com carga horária mínima de 240 horas.

38. No campo da didática contemporânea, a pedagogia de projetos tem sido discutida como uma estratégia de organização do trabalho pedagógico que favorece a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem. Considerando os princípios dessa abordagem, assinale a alternativa correta.

- a) A pedagogia de projetos organiza o ensino a partir de problemas ou temas significativos, envolvendo investigação, participação ativa dos estudantes e integração de diferentes áreas do conhecimento.

b) A pedagogia de projetos pressupõe que o planejamento das atividades seja definido pelo professor, cabendo aos estudantes executar as tarefas previamente estabelecidas.

c) A pedagogia de projetos fundamenta-se na sequência linear de conteúdos do currículo, garantindo que cada disciplina seja ensinada separadamente para assegurar maior aprofundamento conceitual.

d) A pedagogia de projetos prioriza a transmissão sistemática de conteúdos antes da realização de atividades investigativas, pois o domínio conceitual deve anteceder qualquer processo de pesquisa.

e) A pedagogia de projetos caracteriza-se pela realização de atividades livres e espontâneas, sem necessidade de planejamento pedagógico ou definição de objetivos educacionais.

39. A teoria das inteligências múltiplas propõe uma ampliação do conceito tradicional de inteligência, questionando modelos que a compreendem como uma capacidade única mensurável por testes padronizados. Considerando os pressupostos dessa teoria, assinale a alternativa correta.

a) A teoria das inteligências múltiplas considera que diferentes formas de inteligência se desenvolvem de maneira relativamente autônoma, podendo manifestar-se em combinações variadas nos indivíduos.

b) A teoria das inteligências múltiplas propõe a substituição das habilidades lógico-matemáticas e linguísticas por competências socioemocionais como eixo central do desenvolvimento cognitivo.

c) A teoria das inteligências múltiplas organiza o desenvolvimento cognitivo em estágios universais, nos quais determinadas habilidades intelectuais emergem progressivamente conforme a maturação do sujeito.

d) A teoria das inteligências múltiplas compreende a inteligência como um conjunto de competências adquiridas prioritariamente por meio da interação social mediada pela linguagem.

e) A teoria das inteligências múltiplas sustenta que o desempenho intelectual resulta da interação entre fatores hereditários e ambientais, sendo expresso por meio de um fator cognitivo geral.

40. Considere a situação hipotética a seguir: Ao analisar o desempenho de um estudante em atividades escolares, um professor observa que ele apresenta facilidade em compreender mapas, interpretar representações gráficas, visualizar mentalmente objetos em diferentes posições e orientar-se com precisão em ambientes complexos. **De acordo com a teoria das inteligências múltiplas, é correto afirmar que esse conjunto de habilidades está associado predominantemente à inteligência:**

- a) Lógico-matemática.
- b) Espacial.
- c) Corporal-cinestésica.
- d) Naturalista.
- e) Intrapessoal.

