



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

O aprendizado constante transforma o futuro.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I



Foto: Shutterstock

A perda da linguagem e a perda da liberdade

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa

Roberto Motta

São 5h30 da manhã e eu começo a caminhada pela praia do Rio de Janeiro. Há grupos espalhados pela areia, muita gente. Não são banhistas. Estão se recuperando de uma longa noite. Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida. E o odor de maconha. Caixas de som estão ligadas na potência máxima. As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.

Essa praia é o meu quintal. Sempre que o mar permite, eu nado. Nos outros dias, eu leio. Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.

Não tenho uma boa explicação para minha obsessão por leitura. Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio. É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam. No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras. Não leio em busca de conhecimento ou cultura. Dizer isso seria mentir. Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo. Preciso de variedade. Mas minha obsessão tem outra origem. É uma necessidade orgânica: sou dependente de leitura. Na falta de livros e revistas, leio bulas de remédio, rótulos de embalagens e manuais de instruções. Para alguém como eu, a internet foi um milagre. Nunca mais fiquei sem ter algo para ler.

Além de disponibilizar infinito material de leitura, a internet transformou todo mundo em escritor, nem que sejam apenas de comentários em postagens alheias. Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de *igualdade*. É a ideia de que existem muitos “saberes” igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada. O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha. Exatamente como o pessoal da praia do início deste texto.

Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como. A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de observação e

descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. Tudo se reduz a “amo” ou “odeio” e a “comunistas” *versus* “fascistas”. Políticos são classificados como santos ou impostores, submetidos aleatoriamente a ataques virulentos ou a adulação desmedida. A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfalela junto com a linguagem.

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa. Fiz uma postagem com a recomendação do livro Trilogia Cósmica, de C. S. Lewis. Um dos comentários foi feito por alguém que se identificou como *Alberto, ex-usuário de tudo*. Ele disse: “Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos. Acho que estamos certos porque a realidade é líquida. Preferimos receber o resumo da sua geração”. Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.

Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente. Bom senso e clareza de raciocínio não são privilégio de pessoas instruídas, isso é evidente; existem pessoas simples que conduzem suas vidas com padrões morais elevados e acumulam conquistas pessoais maiores do que as de muitos “intelectuais”. Entretanto, na maioria dos casos – e exceto por um esforço extraordinário – a falta de um vocabulário leva a um embotamento da sensibilidade e do raciocínio, assim como a falta de treinamento leva à atrofia muscular. O universo fica reduzido a um estreito conjunto de experiências mundanas, quase sempre primitivas, quase sempre envolvendo as partes inferiores do corpo. O resultado é um vazio experiencial – um mal tornado ainda mais terrível porque o portador da aflição não consegue nomear a enfermidade. O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar. Por isso, a onipresença de equipamentos sonoros em todos os lugares e momentos.

É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados. A forma mais popular de anestesia, claro, é o celular: não há desespero existencial que resista a uma sequência de *reels*. Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas, do neomarxismo *woke* ao ambientalismo xiita, dos métodos infalíveis para enriquecer com criptomoedas ao extremismo religioso. Improváveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões. O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.

Permitam-me sugerir a redescoberta da linguagem, por meio da leitura, como remédio. Mas o caminho da libertação não passa apenas por livros – ele exige *bons* livros. Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: “A arte de não ler é uma arte muito importante. Ela consiste em não se interessar por aquilo que, em determinado momento, esteja ocupando a atenção do público em geral. Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público. Uma condição prévia para ler bons livros é não ler livros ruins: pois a vida é curta”.

Fonte: MOTTA, Roberto. *A perda da linguagem e a perda da liberdade*.
<https://revistaoeste.com/revista/edicao-305/a-perda-da-linguagem-e-a-perda-da-liberdade/>



01. A partir da leitura do texto I e das ideias defendidas por seu autor, pode-se indicar como constatação correta o que se afirma em:

- a) A redução da linguagem a um nível humano rudimentar provocou um declínio do estágio de cidadania outrora arraigado à sociedade brasileira, o que prejudicou a observação, a descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias.
- b) O estágio atual de desenvolvimento da linguagem humana, potencializado pelo advento da comunicação digital, fez com que cada cidadão pudesse externar seu próprio sentimento e visão de mundo por meio de um vocabulário profícuo.
- c) Em nome da implantação de uma política pública supostamente igualitária, estimulou-se o rebaixamento do domínio da linguagem, o que provocou efeitos nocivos à formação cidadã da atual geração.
- d) A internet possibilitou a qualquer usuário, como um benefício estendido ao autor, ter acesso a diferentes tipos de leitura, e consequentemente se expressar de maneira adequada diante de qualquer assunto.
- e) A perda da linguagem deve ser atenuada no espaço brasileiro diante da inconsciência da juventude sobre esse fato, na medida em que seja impossível notar a perda de algo que a geração atual nunca teve.

02. Sobre a elaboração do texto I e a exposição de suas ideias, é correto dizer que se trata de um(a):

- a) Crônica na qual seu autor expõe o testemunho de um fato por ele observado como elemento incipiente sobre o qual se estende a crítica em torno dos efeitos nocivos que a perda de linguagem impõe ao espírito coletivo.
- b) Ensaio no qual o desenvolvimento da linguagem é embasado pelo aperfeiçoamento das mídias digitais, o que elevou o senso de cidadania do espírito coletivo, principalmente dos mais jovens.
- c) Reportagem na qual se expõem, de modo restrito, os benefícios proporcionados pela linguagem quanto ao desenvolvimento do espírito coletivo e sua ampliação do senso de cidadania.
- d) Resenha na qual, de modo objetivo, é feita uma análise sobre a sociedade e os efeitos negativos provocados pela perda do domínio da linguagem, principalmente em relação ao mais jovens.
- e) Sinopse na qual se expõem, por meio indutivo, os problemas que a perda da linguagem promove no âmbito social, tomando os mais jovens como fator precedente de crítica da análise feita.

03. Analise cada afirmação abaixo sobre o texto I antes de julgar o que se pede.

- () Em “Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.” (1º par.), a descrição inicial feita pelo cronista representa que a crítica objetiva do cenário testemunhado por ele se estende para um período ulterior de existência daquele público juvenil.
- () Em “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubo tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.” (2º par.), nota-se a intencionalidade autoral restritamente ligada à crítica feita em relação à delinquência juvenil.
- () Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. [...] A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.” (5º par.), infere-se que,

para o autor, o domínio linguístico se relaciona com o desenvolvimento social no que tange à civilidade necessária para o indivíduo julgara si próprio e o meio circundante.

() Em “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.), o autor expõe como a articulação do pensamento prescinde de domínio linguístico.

() Em “Improáveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões.” (8º par.), o autor expõe quão profícuo se mostra a existência das teorias citadas para a formação do espírito coletivo.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é:

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – F – V – F – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) F – V – F – F – V.
- e) V – F – V – F – F.

04. “As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.”. Progressão textual é um conceito que abrange a continuidade de ideias em torno de uma temática desenvolvida. Colaboram com a efetividade desse conceito mecanismos linguísticos como elementos diversos em torno da Coesão a fim de se edificar a Coerência na macroestrutura. Assim sendo, assinale a alternativa cuja passagem retirada do texto I não se refira contextual e argumentativamente à mesma linha crítica na continuidade de sua elaboração.

- a) “O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha.” (4º par.)
- b) “Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como.” (5º par.)
- c) “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.)
- d) “Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente.” (7º par.)
- e) “O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.” (8º par.)

05. Sobre os elementos linguísticos componentes do texto I, avalie as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

- I. Os vocábulos “perda” e “uso” se mostram como substantivos abstratos primitivos que dão origem aos seus respectivos verbos derivados: “perder” e “usar”.
- II. Em “Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio.” (3º par.), o pronome oblíquo tônico se encontra na posição proclítica, mas não de forma obrigatória.
- III. Em “Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de igualdade.” (4º



par.), o vocábulo destacado sofreu o processo de derivação parassintética quanto à inserção de prefixo e sufixo junto ao radical.

IV. Em “*É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.*” (4º par.), a expressão destacada poderia ser coesivamente substituída por “destes” a fim de manter a correção e o sentido do contexto.

Pode-se afirmar que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

06. Veja cada afirmação abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público.” (9º par.) – a presença do pronome oblíquo átono em destaque condiciona a regência do verbo seguinte em relação à necessidade de uso da preposição “de”.

() Em “Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas...” (8º par.), a preposição em destaque tem seu uso justificado por uma caso de regência nominal.

() Em “Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos.” (7º par.), os elementos coesivos em destaque possuem papel morfossintático análogo.

() Em “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica.

() Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares...” (5º par.), o vocábulo em destaque expressa valor semântico de quantidade em relação ao nome que modifica.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência:

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – V – F – F – V.
- c) V – V – V – F – V.
- d) F – F – V – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

07. Sobre as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa cuja afirmação se encontre incorreta.

- a) No primeiro parágrafo, os vocábulos “máxima”, “músicas” e “álcool” são assim grafados segundo a regra que estipula que as palavras de igual tonicidade silábica possuam sempre acento tônico.
- b) No terceiro parágrafo, a passagem “É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam” possui em destaque vocábulos acentuados pela mesma razão.
- c) No quarto parágrafo, as palavras “prejuízo”, “sobrevivência” e “início”, por serem paroxítonas, são acentuadas pela mesma razão segundo a gramática normativa.
- d) No quinto parágrafo, tanto a palavra “comentários” quanto “experiência” têm sua acentuação justificada conforme duas regras distintas as quais consideram a tonicidade atrelada à separação silábica.
- e) No sétimo parágrafo, os vocábulos “terrível” e “insuportável” são acentuados segundo a regra das paroxítonas.

08. Assinale a alternativa cuja oração em destaque esteja devidamente classificada na sequência do fragmento.

- a) “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros”. (2º par.) – oração subordinada adverbial causal.
- b) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – oração subordinada adverbial conformativa.
- c) “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.) – oração coordenada sindética alternativa.
- d) “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.) – oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) “O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar.” (7º par.) – oração subordinada adverbial consecutiva.

09. Leia cada afirmação abaixo sobre termos componentes das respectivas orações e períodos antes de julgar o que se pede.

I. Em “Há grupos espalhados pela areia, muita gente.” (1º par.), o verbo destacado poderia ser devidamente substituído por “Têm” a fim de manter a correção gramatical de concordância e o valor semântico do contexto.

II. Em “Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo.” (3º par.), há em destaque a presença de um objeto direto preposicionado.

III. Em “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes...” (4º par.), nota-se em destaque um complemento verbal de “existem”, exigindo concordância verbal obrigatória.

IV. Em “Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.” (6º par.), nota-se uma transgressão normativa de natureza de regência verbal.

Pode-se dizer que está correto o que se afirmou somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

10. Assinale a alternativa cujo emprego da pontuação evidenciada esteja gramaticalmente correto.

- a) “Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida.” (1º par.) – por fazer parte da extensão de um Adjunto adverbial deslocado, os dois pontos poderiam ser substituídos por uma vírgula, a fim de manter a correção do fragmento.
- b) “No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras.” (3º par.) – a vírgula foi usada para isolar um termo deslocado da ordem direta.
- c) “É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – as aspas as quais isolam o vocábulo “saberes” foram utilizadas para garantir valor enfático a esta palavra no contexto.
- d) “É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados.” (8º par.) – os travessões foram usados a fim de isolar uma fala por discurso indireto.
- e) “Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: ‘A arte de não ler é uma arte muito importante’.” (9º par.) – os dois-pontos



foram utilizados para anunciar uma fala de teor explicativo no contexto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma substância radioativa se desintegra de acordo com a função:

$$Q(t) = 80 * \left(\frac{1}{2}\right)^t$$

Onde $Q(t)$ é a quantidade de material (em gramas) após t horas. Qual será a quantidade de material restante após 3 horas?

- a) 10 g
- b) 20 g
- c) 30 g
- d) 40 g
- e) 60 g

12. Um fabricante de brinquedos está desenvolvendo uma bolinha esférica com diâmetro de 12 cm. Para calcular a quantidade de material necessária, ele precisa saber o volume aproximado da esfera. Qual é o volume aproximado da bolinha? (Use $\pi = 3,14$)

- a) 452,16 cm³
- b) 678,24 cm³
- c) 904,32 cm³
- d) 1.130,40 cm³
- e) 1.356,48 cm³

13. Uma escola vai montar uma equipe de representantes estudantis formada por 3 alunos escolhidos entre 7 candidatos: Ana, Bruno, Carla, Diego, Elisa, Fábio e Lucas. A ordem não importa, pois todos terão a mesma função. Quantas equipes diferentes podem ser formadas contendo pelo menos uma mulher?

- a) 21
- b) 28
- c) 32
- d) 31
- e) 35

14. Um investidor aplicou R\$ 2.400,00 em juros simples durante 10 meses e obteve um montante de R\$ 3.360,00.

1. Qual foi a taxa mensal de juros da aplicação?
2. Se o mesmo capital fosse aplicado pela mesma taxa, durante 1 ano e meio, qual seria o novo montante?

Assinale:

- a) 3% ao mês e R\$ 3.960,00, respectivamente.
- b) 4% ao mês e R\$ 4.128,00, respectivamente.
- c) 5% ao mês e R\$ 4.320,00, respectivamente.
- d) 6% ao mês e R\$ 4.560,00, respectivamente.
- e) 8% ao mês e R\$ 4.896,00, respectivamente.

15. Em uma fábrica de sucos, um tanque estava cheio. Durante o dia:

- Pela manhã, foram usados $\frac{1}{3}$ do conteúdo do tanque.
- À tarde, foram usados mais $\frac{2}{5}$ do conteúdo inicial.
- À noite, o restante foi medido.

Qual fração do tanque ainda restava ao final do dia?

- a) $\frac{2}{15}$
- b) $\frac{4}{15}$
- c) $\frac{1}{15}$
- d) $\frac{7}{15}$

e) $\frac{8}{15}$

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação histórica do atual Município de Canudos está profundamente relacionada a um dos episódios mais emblemáticos da história social brasileira no final do século XIX. Sobre o processo de ocupação e povoamento da região, assinale a alternativa correta.

- a) O povoamento da região de Canudos intensificou-se a partir da implantação de missões jesuítas no século XVIII, que estabeleceram aldeamentos indígenas e deram origem direta ao atual núcleo urbano do município.
- b) A origem histórica da localidade está associada à formação do arraial de Belo Monte, organizado por Antônio Conselheiro no final do século XIX, que atraiu milhares de sertanejos em busca de abrigo social, religioso e econômico em meio às dificuldades do sertão nordestino.
- c) A ocupação inicial da região ocorreu com a descoberta de grandes jazidas minerais no início do século XX, o que motivou a migração de trabalhadores e levou à criação do município de Canudos ainda durante o período imperial.
- d) O povoamento do território ocorreu exclusivamente por meio de projetos de colonização agrícola promovidos pelo governo federal após a construção do Açude Cocorobó na década de 1960.
- e) A formação populacional de Canudos decorre da expansão industrial da região do rio São Francisco durante o século XX, que provocou intensa urbanização e crescimento demográfico acelerado.

17. O município de Canudos, localizado no nordeste do estado da Bahia, apresenta características naturais típicas do sertão nordestino. Considerando os aspectos relacionados ao relevo e aos recursos naturais do município, assinale a alternativa correta.

- a) O relevo de Canudos é predominantemente montanhoso, com presença de cadeias elevadas da Serra do Espinhaço e extensas áreas de florestas úmidas.
- b) O território municipal apresenta relevo predominantemente plano e alagadiço, com grande quantidade de manguezais e influência direta do litoral baiano.
- c) O relevo da região é caracterizado por áreas onduladas e pedregosas do sertão semiárido, com presença de formações rochosas e influência do vale do rio Vaza-Barris, importante recurso hídrico local.
- d) A paisagem natural de Canudos é dominada por extensas planícies fluviais da bacia amazônica, com grande disponibilidade de rios perenes e solos altamente férteis.
- e) O relevo local é composto majoritariamente por áreas de dunas e restingas, típicas do litoral do Nordeste brasileiro.

18. A Lei Orgânica do Município de Canudos estabelece princípios e fundamentos que orientam a organização política, administrativa e institucional do ente municipal, alinhando-se às diretrizes da Constituição Federal e da Constituição do Estado da Bahia. Esses fundamentos representam valores estruturantes da atuação do poder público local e da organização da sociedade. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente fundamentos da organização municipal previstos na Lei Orgânica do Município de Canudos.

- a) A soberania municipal, o voto obrigatório e o controle social da administração pública.



- b) A centralização administrativa, a soberania municipal e a supremacia do interesse público.
- c) A autonomia militar, a liberdade econômica irrestrita e o controle judicial da administração.
- d) A supremacia administrativa, a descentralização federativa e o planejamento regional obrigatório.
- e) A cidadania, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o pluralismo político e a participação popular.

19. No âmbito da organização político-administrativa do Município de Canudos, a Lei Orgânica define a estrutura institucional responsável pelo exercício das funções de governo e administração, estabelecendo os poderes municipais e suas relações. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canudos, assinale a alternativa correta acerca da estrutura dos poderes municipais.

- a) O Município possui três poderes autônomos: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- b) O poder municipal é exercido exclusivamente pelo Prefeito, cabendo à Câmara função consultiva.
- c) São poderes do Município o Legislativo e o Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- d) O Poder Legislativo municipal é subordinado ao Poder Executivo, cabendo-lhe apenas função fiscalizatória.
- e) Os poderes municipais são exercidos pelo Prefeito, pela Câmara Municipal e pelo Tribunal de Contas do Município.

20. Nos últimos anos, o Brasil tem enfrentado desafios relacionados às mudanças climáticas e aos eventos climáticos extremos. No início de 2026, diversos estados brasileiros registraram episódios de chuvas intensas, enchentes e deslizamentos de terra, situação que mobilizou governos estaduais e a Defesa Civil Nacional. Sobre esse contexto de eventos climáticos extremos no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) Os eventos climáticos extremos registrados no Brasil em 2025 e início de 2026 têm sido associados por especialistas às mudanças climáticas e ao aumento da frequência de fenômenos meteorológicos intensos.
- b) As enchentes registradas em diversos estados brasileiros em 2026 foram causadas exclusivamente por terremotos ocorridos no litoral do país.
- c) O Brasil não apresenta registros de eventos climáticos extremos, uma vez que seu clima tropical impede a ocorrência de fenômenos meteorológicos severos.
- d) As chuvas intensas registradas no país em 2026 ocorreram apenas na região Norte, sem afetar outras regiões do território brasileiro.
- e) Os eventos climáticos ocorridos no Brasil em 2026 não tiveram impacto sobre cidades ou populações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A respeito das mudanças de estado físico da água, considere os exemplos:

- I. O gelo derretendo em um copo (passagem do estado sólido para o líquido).
- II. A água fervendo em uma panela (passagem do estado líquido para o gasoso por ebulição).
- III. O vapor de água se transformando em gotículas na tampa da panela (passagem do estado gasoso para o líquido).
- IV. A água sendo colocada no congelador e virando gelo (passagem do estado líquido para o sólido).

Assinale a alternativa correta:

- a) I – Sublimação; II – Condensação; III – Fusão; IV – Evaporação.
- b) I – Fusão; II – Vaporização; III – Condensação; IV – Solidificação.
- c) I – Solidificação; II – Fusão; III – Sublimação; IV – Condensação.
- d) I – Vaporização; II – Fusão; III – Solidificação; IV – Condensação.
- e) I – Condensação; II – Solidificação; III – Vaporização; IV – Fusão.

22. Segundo o Ministério da Saúde, a mpox é uma doença causada pelo mpox vírus (MPXV), do gênero Orthopoxvirus e família Poxviridae. Trata-se de uma doença zoonótica viral, em que sua transmissão para humanos pode ocorrer por meio do contato com: pessoas infectadas pelo mpox vírus, com materiais contaminados com o vírus, e animais silvestres (roedores) infectados. Na maioria dos casos, os sintomas desaparecem em algumas semanas. No entanto, segundo o Ministério da Saúde, em algumas pessoas, especialmente imunocomprometidos, crianças e gestantes, os sinais e sintomas podem levar a complicações e até à morte. A principal forma de proteção contra a mpox é a prevenção. Sobre os vírus, assinale a alternativa correta:

- a) Os vírus possuem metabolismo próprio e organelas celulares, o que lhes permite realizar respiração e síntese de proteínas independentemente da célula hospedeira.
- b) A gripe, a dengue e a tuberculose são exemplos de doenças virais que afetam o ser humano.
- c) Os vírus são formados exclusivamente por proteínas, não apresentando material genético em sua estrutura.
- d) As vacinas contra vírus contêm antígenos derivados do próprio vírus, que estimulam a produção de anticorpos, preparando o organismo para futuras exposições ao agente.
- e) O HIV é o vírus responsável pelo desenvolvimento da hepatite B, uma doença que compromete o fígado.

23. O HIV, sigla em inglês do Vírus da Imunodeficiência Humana, é um retrovírus que, ao infectar o organismo humano, compromete progressivamente o sistema imunológico. A AIDS, sigla em inglês para a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, caracteriza-se pelo enfraquecimento do sistema de defesa do corpo e pelo aparecimento de doenças oportunistas resultante da infecção pelo HIV. Segundo dados da Organização Mundial de Saúde, estima-se que 40,8 milhões de pessoas viviam com HIV no final de 2024. A respeito do HIV e da aids, assinale a alternativa correta:

- a) O HIV é eliminado do organismo após alguns anos de tratamento antirretroviral, tornando desnecessário o acompanhamento médico.
- b) O HIV pode ser transmitido por contato social cotidiano, como abraços, beijos ou compartilhamento de talheres.
- c) A AIDS é causada por mutações espontâneas nos linfócitos TCD4+, sem relação com agentes infecciosos. Por isso, uma pessoa pode viver com HIV, mas não necessariamente apresentar sintomas ou desenvolver aids.
- d) Ter HIV é a mesma coisa que ter aids. O vírus utiliza a enzima transcriptase reversa para converter seu RNA em DNA, integrando-se ao genoma da célula hospedeira.
- e) Ter o HIV não é a mesma coisa que ter aids; uma pessoa pode viver com HIV, mas não necessariamente apresentar sintomas ou desenvolver aids - mas pode transmitir o vírus a outras pessoas pelas relações sexuais desprotegidas, pelo



compartilhamento de seringas contaminadas ou de mãe para filho durante a gravidez e a amamentação, quando não tomam as devidas medidas de prevenção.

24. A cada 15 segundos, aproximadamente, uma pessoa morre de pneumonia no mundo, e isso acontece, principalmente, porque os antibióticos já não são eficazes contra muitas bactérias super-resistentes. Entre os agentes mais perigosos da pneumonia resistente está a bactéria *Klebsiella pneumoniae*, comum em hospitais.

(texto adaptado de: Jornal da USP. Tratamento com luz elimina bactéria causadora de pneumonia resistente. 2025)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre bactérias, assinale a alternativa correta:

- a) As bactérias são organismos eucariontes, pois possuem núcleo delimitado por membrana e organelas complexas.
- b) A resistência bacteriana a antibióticos ocorre porque o sistema imunológico humano deixa de produzir anticorpos contra esses medicamentos.
- c) *Klebsiella pneumoniae* é um vírus oportunista de ambiente hospitalar, capaz de causar pneumonia resistente.
- d) As bactérias são organismos procariontes, sem núcleo definido, e podem desenvolver resistência a antibióticos por diferentes mecanismos, como exemplo, mutações genéticas.
- e) Todas as bactérias são nocivas ao ser humano, não havendo espécies benéficas ou utilizadas em processos industriais e biotecnológicos.

25. Em ambientes hospitalares, algumas infecções fúngicas podem representar sérios riscos à saúde, especialmente em pacientes imunossuprimidos. Ao mesmo tempo, diferentes espécies de fungos têm relevância econômica e biotecnológica, sendo utilizadas na produção de alimentos e medicamentos. A respeito dos fungos, assinale a alternativa correta:

- a) Os fungos são organismos procariontes, semelhantes às bactérias, pois não possuem núcleo definido.
- b) A resistência de fungos a medicamentos ocorre porque o sistema imunológico humano deixa de produzir anticorpos contra eles.
- c) Os fungos são organismos heterotróficos, obtendo nutrientes por absorção, muitas vezes através da decomposição de matéria orgânica.
- d) Todos os fungos são patogênicos, causando graves doenças, não havendo espécies com aplicações benéficas em alimentos ou medicamentos.
- e) Os fungos são autotróficos e não possuem parede celular, característica exclusiva de organismos vegetais.

26. Observe o texto: Os tamanduás são insetívoros especializados, que se alimentam principalmente de formigas e cupins, consumindo até 35.000 insetos por dia. Dentre as espécies encontradas no Brasil, o tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*), é o maior deles, pode atingir mais de 2 metros de comprimento e pesar até 41 kg. É um animal terrestre conhecido por suas longas garras usadas para defesa e para abrir formigueiros e cupinzeiros. São encontrados em regiões de florestas, savanas e campos abertos.

(Adaptado de: ICMBio/MMA. Livro Vermelho da Fauna Brasileira Ameaçada de Extinção: Mamíferos. 2018)

A partir deste texto, são apresentadas as seguintes afirmativas:

- I. Cupins e formigas são considerados insetos eussociais pois, de modo geral, apresentam sobreposição de gerações, divisão de trabalho e organização em castas especializadas.

II. Os impactos ambientais decorrentes da perda e fragmentação de Cerrado, Mata Atlântica e Amazônia constituem uma séria ameaça à espécie.

III. O tamanduá-bandeira é um mamífero, apresentando corpo coberto por pelos e glândulas mamárias para alimentar seus filhotes.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativa(s) correta(s)?

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

27. Analise a cadeia alimentar a seguir:

Planta → besouro → sapo → garça

Considerando conceitos de ecologia e com base na cadeia alimentar aqui apresentada, analise as afirmativas:

- I. A relação entre a garça e o sapo é de predação, pois a garça se alimenta do sapo.
- II. A garça pode ser considerada consumidor primário, já que se alimenta diretamente de um produtor.
- III. O sapo ocupa o nível de consumidor secundário, pois se alimenta de insetos.
- IV. A garça, nesse contexto, ocupa o nível de consumidor terciário.
- V. O besouro ocupa o nível de consumidor primário, pois se alimenta diretamente das plantas.

Estão corretas:

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II e V estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

28. Os anfíbios podem ser divididos entre anuros, como sapos, pererecas e rãs, que possuem uma grande diversidade de cores e tamanhos. O grupo dos anuros é o grande responsável pelo controle de população de diversos organismos. Um único sapo, por exemplo, pode se alimentar de grande quantidade de insetos, como formigas e cupins, abundantes em períodos de chuvas. Considerando aspectos da biologia dos anfíbios, sua importância ecológica e as principais ameaças que enfrentam, assinale a alternativa correta:

- a) Os anfíbios possuem pele impermeável e altamente queratinizada, o que os protege contra a perda de água e elimina a necessidade de ambientes úmidos para sobrevivência.
- b) A metamorfose dos anfíbios é um processo raro, presente apenas em algumas espécies de anuros, enquanto a maioria se desenvolve diretamente em sua forma adulta.
- c) Os anuros desempenham papel fundamental no equilíbrio ecológico, atuando como predadores de insetos e outros invertebrados, mas também como presas para aves e répteis, integrando diferentes níveis tróficos.
- d) A principal ameaça aos anfíbios é a competição alimentar com mamíferos insetívoros, que reduz drasticamente suas populações em ambientes naturais.
- e) Por não apresentarem relevância ecológica significativa, os anfíbios são pouco afetados pela degradação ambiental e pela poluição dos ecossistemas aquáticos.



29. Observe a tabela abaixo:

Representante	Principal característica
<i>Marchantia</i> (hepática)	Planta avascular, depende da água para reprodução
<i>Samambaia</i>	Planta vascular sem sementes, reproduz-se por esporos
<i>Pinheiro</i>	Planta vascular com sementes nuas, sem frutos
<i>Mangueira</i>	Planta vascular com flores e frutos

Com base na tabela, assinale a alternativa correta sobre o grupo vegetal ao qual pertence cada representante:

- a) *Marchantia* pertence às briófitas, que são avasculares e dependem da água para reprodução.
- b) *Samambaia* pertence às angiospermas, que produzem flores e frutos.
- c) *Pinheiro* pertence às briófitas, que não possuem vasos condutores.
- d) *Mangueira* pertence às pteridófitas, que se reproduzem por esporos.
- e) *Samambaia* pertence às gimnospermas, que produzem sementes nuas.

30. Observe o texto que apresenta espécies de jacarés encontrados no Brasil:

No Brasil, são encontradas seis espécies de jacarés, são elas: jacaré-paguá ou jacaré-anão (*Paleosuchus palpebrosus*), jacaré-açu (*Melanosuchus niger*), jacaré-do-papo-amarelo (*Caiman latirostris*), jacaré-do-pantanal (*Caiman yacare*), jacaretinga (*Caiman crocodilus*) e jacaré-coroa (*Paleosuchus trigonatus*).

Sobre a nomenclatura científica, assinale a alternativa correta:

- a) O gênero é representado pela segunda palavra do nome científico e deve ser escrito com inicial minúscula. Assim, o jacaré-açu pertence ao gênero *niger*.
- b) Espécies diferentes podem compartilhar o mesmo epíteto específico, desde que pertençam a gêneros distintos. Exemplo: *Panthera leo* (leão) e *Eudocimus leo* (uma espécie de ave).
- c) O nome científico é composto, de modo geral, por duas palavras, em que a primeira representa a família; assim, jacaretingas pertencem à família *Caiman*.
- d) O epíteto específico é sempre escrito com inicial maiúscula, independentemente da posição.
- e) O nome científico pode variar conforme o idioma, sendo traduzido para facilitar a comunicação científica.

31. A esquistossomose mansônica, provocada pelo helminto *Schistosoma mansoni*, é um grave problema de saúde pública. Tem como hospedeiros intermediários moluscos do gênero *Biomphalaria*, sendo a espécie *Biomphalaria glabrata* considerada a principal espécie hospedeira intermediária de *S. mansoni*. Segundo a OMS, as esquistossomoses afetam milhões de pessoas e representam ameaça às populações que vivem em áreas de risco. No Brasil estima-se que 8 milhões de pessoas estejam infectadas.

(adaptado de: ANDRADE, Z.A.; SVIGEL, S.S.; FARO, M.J. *Atlas de Histologia de Biomphalaria glabrata*. CRV, 2022.).

Considerando o ciclo da esquistossomose, sua forma de transmissão e medidas de prevenção, assinale a alternativa correta:

- a) A transmissão ocorre pela ingestão de ovos do parasita presentes em alimentos contaminados, sendo o caramujo apenas um reservatório secundário sem papel relevante no ciclo.
- b) O ciclo da esquistossomose depende da presença de caramujos do gênero *Biomphalaria*, que liberam cercárias capazes de penetrar ativamente pela pele humana em contato com água contaminada.
- c) O saneamento básico não influencia na disseminação da esquistossomose, já que a doença é transmitida exclusivamente por vetores artrópodes.
- d) A infecção humana ocorre apenas pela ingestão de água potável contaminada, não havendo relação com contato direto com corpos d'água doce.
- e) A prevenção da esquistossomose baseia-se unicamente no uso de medicamentos antiparasitários, sem necessidade de medidas ambientais ou de infraestrutura sanitária.

32. O sucesso das gimnospermas e angiospermas deve-se principalmente a duas importantes adaptações ao ambiente terrestre. Assinale a alternativa que indica corretamente quais são essas adaptações:

- a) Presença de raízes aéreas e folhas modificadas em espinhos
- b) Desenvolvimento de tecidos meristemáticos e capacidade de realizar fotossíntese.
- c) Produção de sementes e presença de vasos condutores de seiva.
- d) Formação de rizomas subterrâneos e reprodução exclusivamente assexuada.
- e) Capacidade de armazenar água em vacúolos e ausência de parede celular.

33. O sistema cardiovascular é formado pelo coração e uma grande quantidade de vasos sanguíneos. Esses vasos podem ser classificados, de modo geral, em três tipos distintos: artérias, veias e capilares. Sobre as artérias, marque a alternativa correta:

- a) As artérias atuam transportando exclusivamente sangue oxigenado, sem exceções.
- b) As artérias atuam transportando exclusivamente sangue rico em gás carbônico, sendo responsáveis pelo retorno venoso.
- c) As artérias são vasos que transportam o sangue do coração para outras partes do corpo, podendo conduzir tanto sangue oxigenado quanto sangue venoso.
- d) As artérias atuam transportando sangue de diversas partes do corpo em direção ao coração, sendo os principais vasos de retorno sanguíneo.
- e) As artérias são vasos que apresentam válvulas internas para impedir o refluxo do sangue, característica típica de seu funcionamento, pois são vasos de baixa pressão.

34. Considere as afirmativas sobre o sistema respiratório:

- I. O sistema respiratório é responsável pela troca de gases, permitindo a entrada de oxigênio no organismo e a eliminação de dióxido de carbono.
- II. Nos pulmões, os alvéolos são estruturas microscópicas onde ocorre a difusão dos gases entre o ar inspirado e o sangue.
- III. O diafragma e os músculos intercostais desempenham papel essencial na ventilação pulmonar, promovendo os movimentos de inspiração e expiração.
- IV. O sangue que chega aos pulmões para ser oxigenado vem do coração através da veia pulmonar;

Quais afirmativas estão corretas?



- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I, III e IV.
- e) Todas estão corretas.

35. Um carro de massa 1.000 kg recebe a ação de uma força resultante de 2.000 N. De acordo com a segunda lei de Newton, qual será a aceleração adquirida pelo carro?

- a) 0,5 m/s²
- b) 1 m/s²
- c) 2 m/s²
- d) 4 m/s²
- e) 5 m/s²

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu artigo 3º, estabelece que o ensino será ministrado com base em determinados princípios. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses princípios:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, assegurando que todos os cidadãos tenham oportunidades educacionais sem discriminação.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, garantindo a pluralidade de manifestações intelectuais e artísticas.
- c) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei, promovendo a participação da comunidade escolar nos processos decisórios.
- d) Neutralidade política absoluta e exclusão de debates sociais no ambiente escolar, de modo a evitar qualquer forma de posicionamento crítico ou reflexivo.
- e) Valorização do profissional da educação escolar, reconhecendo sua importância para a qualidade do ensino e para o desenvolvimento da sociedade.

37. O Artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de diversos direitos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas garantias:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade, assegurando o direito ao desenvolvimento integral na primeira infância.
- c) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis de ensino.
- d) Garantia de padrão de qualidade na educação básica, com vistas à formação integral do estudante e ao exercício da cidadania.
- e) Oferta irrestrita e gratuita de ensino superior a todos os cidadãos, sem necessidade de processo seletivo ou observância da capacidade de atendimento das instituições públicas.

38. O Artigo 2º da Lei nº 13.005/2014 define as diretrizes que orientam a execução do Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecendo princípios fundamentais para a política educacional brasileira no período de sua vigência. Considerando essas diretrizes, assinale a alternativa que NÃO corresponde ao texto legal:

- a) Erradicação do analfabetismo, como condição indispensável para a garantia do direito à educação e para o exercício pleno da cidadania.
- b) Universalização do atendimento escolar, assegurando que todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos tenham acesso à educação básica em suas diferentes etapas e modalidades.
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da equidade, na valorização da diversidade e na inclusão social.
- d) Exclusão da participação da sociedade civil nos processos de acompanhamento e avaliação das políticas educacionais, restringindo o controle apenas ao poder público.
- e) Valorização dos profissionais da educação, garantindo formação inicial e continuada, condições adequadas de trabalho e remuneração digna.

39. Analise as afirmativas a seguir sobre o Decreto nº 12.686/2025:

- I. O Decreto nº 12.686/2025 extingue a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, substituindo-a por um modelo segregado de atendimento educacional.
- II. O Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, com a finalidade de garantir o direito à educação em um sistema educacional inclusivo para estudantes com deficiência, com transtorno do espectro autista e com altas habilidades ou superdotação, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- III. O Decreto nº 12.686/2025 institui a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, articulando políticas, programas e ações voltadas à inclusão educacional.

Com base nessas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa II está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

40. As metodologias ativas de ensino têm como objetivo central promover maior autonomia e protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem. Considerando a sala de aula invertida, a aprendizagem baseada em problemas e a gamificação, assinale a alternativa correta:

- a) A sala de aula invertida propõe que os estudantes tenham contato prévio com o conteúdo antes do encontro presencial, utilizando o tempo em sala para discussões, resolução de problemas e aprofundamento conceitual.
- b) A aprendizagem baseada em problemas prioriza a memorização de conteúdos previamente organizados pelo professor, com foco principal na repetição de exercícios padronizados.
- c) A gamificação consiste na utilização de recursos tecnológicos digitais como única estratégia pedagógica, substituindo completamente métodos tradicionais de ensino.
- d) A sala de aula invertida caracteriza-se pela centralização da explicação do conteúdo exclusivamente no momento presencial, cabendo aos alunos apenas a fixação posterior por meio de exercícios individuais.
- e) A aprendizagem baseada em problemas elimina a necessidade de mediação docente, transferindo integralmente aos alunos a responsabilidade pela construção do conhecimento.

