

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I**TRABALHO, RENDA E
TRANSFORMAÇÕES PRODUTIVAS**

O mercado de trabalho brasileiro passou por mudanças relevantes nos últimos anos. As pesquisas domiciliares do IBGE acompanham ocupação, desemprego e rendimentos. Esses indicadores permitem observar avanços, mas também desigualdades persistentes. A redução da desocupação não significa, isoladamente, trabalho de melhor qualidade. É necessário considerar a informalidade, a remuneração e a proteção previdenciária. Trabalhadores informais podem gerar renda sem dispor das garantias de um emprego formal. Por isso, quantidade de ocupações e qualidade dos vínculos são dimensões relacionadas, mas não equivalentes, da dinâmica econômica e social. O Ministério do Trabalho e Emprego, por sua vez, divulga registros administrativos sobre admissões e desligamentos de trabalhadores com vínculo formal. Esses registros e as pesquisas do IBGE não medem exatamente o mesmo fenômeno, razão pela qual seus resultados devem ser interpretados segundo cada metodologia. Além disso, transformações tecnológicas alteram tarefas e exigem novas competências. A qualificação profissional, contudo, não funciona como chave mágica para todo problema: a criação de oportunidades também depende do crescimento econômico e dos investimentos. Políticas de emprego tornam-se mais efetivas quando articulam formação, proteção social e estímulos à atividade produtiva, sem ignorar diferenças regionais e sociais. Assim, compreender o trabalho exige olhar além de um único número, pois indicadores são bússolas, não retratos completos da realidade.

(Texto elaborado com base em informações públicas sobre economia e trabalho)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto sustenta que a queda da desocupação, embora relevante, é insuficiente para demonstrar, por si só, a melhoria qualitativa do mercado de trabalho.

02-(IBED) No trecho “A qualificação profissional, contudo, não funciona como chave mágica para todo problema”, a substituição de “contudo” por “portanto” preservaria a relação de contraste estabelecida com as ideias anteriores.

03-(IBED) Na expressão “estímulos à atividade produtiva”, o acento grave resulta da fusão da preposição exigida pelo substantivo “estímulos” com o artigo feminino que determina “atividade”; a reescrita “estímulos a atividades produtivas”, com sentido genérico e sem artigo, dispensa a crase.

04-(IBED) No segmento “pois indicadores são bússolas, não retratos completos da realidade”, o emprego metafórico de “bússolas” sugere que os indicadores orientam a análise, sem reproduzirem integralmente o fenômeno observado.

05-(IBED) Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original, a oração “Esses registros e as pesquisas do IBGE não medem exatamente o mesmo fenômeno” poderia ser reescrita como “Nem esses registros nem as pesquisas do IBGE mede exatamente o mesmo fenômeno”.

06-(IBED) Situação hipotética: após mapear longas filas nas unidades de saúde, uma prefeitura definiu metas, executou um sistema de agendamento e, meses depois, comparou os resultados obtidos com os objetivos fixados. Assertiva: a comparação final integra a avaliação da política pública e pode fornecer informações para sua reformulação, não se confundindo necessariamente com o encerramento definitivo da ação.

07-(IBED) Em um Estado de Direito, a edição de um decreto pelo chefe do Poder Executivo permite criar, sem fundamento em lei, obrigações primárias e sanções aplicáveis aos cidadãos, desde que a medida seja apresentada como urgente e destinada ao interesse coletivo.

08-(IBED) A iniciativa popular de lei constitui instrumento de exercício direto da soberania popular, mas o projeto apresentado por cidadãos deve percorrer o processo legislativo e não se converte automaticamente em lei pela simples coleta das assinaturas exigidas.

09-(IBED) Situação hipotética: para oferecer autonomia a pessoas com deficiência visual, um órgão disponibilizou documentos digitais compatíveis com leitores de tela e atendimento presencial acessível. Assertiva: tais adaptações configuram privilégio incompatível com a igualdade, pois a inclusão exige que todos utilizem exatamente os mesmos meios de acesso.

10-(IBED) A divulgação institucional de uma obra pública pode conter símbolos, nomes ou imagens destinados à promoção pessoal da autoridade responsável, desde que os gastos e o contrato da campanha sejam publicados no portal da transparência.

11-(IBED) A restauração de matas ciliares pode simultaneamente contribuir para a conservação da biodiversidade, reduzir a erosão das margens e diminuir o carreamento de sedimentos para cursos d'água; contudo, essa medida não substitui, por si só, o controle de fontes de poluição e do desmatamento.

12-(IBED) No federalismo brasileiro, a autonomia política dos estados e municípios lhes assegura soberania própria e, consequentemente, o direito constitucional de se separarem da República por decisão de suas populações locais.

13-(IBED) A participação do Brasil em operações de paz autorizadas por organizações internacionais significa renúncia automática à soberania nacional, pois tropas brasileiras passam a obedecer permanentemente a governos estrangeiros.

14-(IBED) Em contextos de guerra, o deslocamento e a vulnerabilidade econômica podem ampliar o risco de tráfico de pessoas; além disso, o consentimento inicial da vítima com uma oferta de viagem não legitima a exploração obtida mediante fraude, abuso de vulnerabilidade ou coerção.

15-(IBED) A colaboração estatal de interesse público com uma organização religiosa é necessariamente vedada pela laicidade, ainda que prevista em lei, não envolva imposição de crença e seja destinada, de modo impessoal, à prestação de serviço social acessível a qualquer pessoa.

16-(IBED) Em um computador compartilhado, uma servidora recebeu permissão apenas de leitura para uma pasta de relatórios. Ela consegue abrir os documentos, mas não pode alterar nem excluir os arquivos nessa pasta. A situação demonstra que a extensão de um arquivo, por si só, não concede permissão de escrita ao usuário.

17-(IBED) Um cidadão abriu um formulário em um navegador, preencheu os campos e selecionou um documento para envio. Antes de confirmar, ele limpou somente o cache, preservando cookies e outros dados de navegação. Essa operação garante que o arquivo selecionado seja enviado como anexo ao destinatário, mesmo sem a confirmação do formulário.

18-(IBED) Ao acessar um serviço, um usuário utiliza uma senha longa e exclusiva e confirma o login por aplicativo autenticador. Se uma página falsa capturar a senha, o segundo fator pode dificultar o acesso indevido, embora não elimine todos os riscos. A autenticação em dois fatores, portanto, acrescenta proteção, mas não torna dispensável a verificação contra phishing.

19-(IBED) Uma equipe mantém documentos em uma pasta de nuvem sincronizada e também cria cópias periódicas, desconectadas, com histórico de versões. A sincronização replica rapidamente alterações entre dispositivos, enquanto as cópias separadas podem permitir a recuperação de estados anteriores. Logo, sincronização e backup possuem finalidades idênticas e qualquer uma das duas estratégias torna a outra tecnicamente inútil.

20-(IBED) Em uma planilha com cabeçalhos, a coluna C contém a situação “Pendente” ou “Concluído” de cada solicitação. Ao aplicar um filtro que exiba apenas “Pendente”, o programa oculta temporariamente as demais linhas, sem apagá-las da base. Em um editor de texto, por outro lado, aplicar negrito a um trecho altera sua apresentação, mas não transforma esse trecho em fórmula de planilha.

21-(IBED) Situação hipotética: ao preparar comunicação destinada a uma autoridade, o auxiliar administrativo redigiu o texto com clareza e concisão, mas empregou expressões informais e opiniões pessoais. Assertiva: apesar da clareza e da concisão, o expediente está inadequado, pois a redação oficial também exige formalidade, impessoalidade e uso da norma-padrão.

22-(IBED) Em um expediente administrativo, a concisão autoriza a supressão de informações indispensáveis à compreensão da decisão, desde que o documento se torne mais curto.

23-(IBED) Em uma equipe escolar, a escuta ativa envolve prestar atenção ao interlocutor, buscar compreender sua mensagem e oferecer retorno pertinente, não se confundindo com concordância automática com todas as suas opiniões.

24-(IBED) Situação hipotética: dois servidores discordam sobre a distribuição de tarefas. A chefia evita examinar as causas do conflito e determina que ninguém volte a tratar do assunto. Assertiva: essa conduta caracteriza solução colaborativa, pois elimina os interesses divergentes por meio do silêncio.

25-(IBED) No arquivamento por assunto, a classificação deve refletir o conteúdo principal do documento, e não apenas a denominação do setor que o produziu.

26-(IBED) Situação hipotética: determinado processo ainda é consultado frequentemente pelo setor responsável, mas o armário está lotado. Assertiva: por falta de espaço, o processo pode ser eliminado imediatamente, sem avaliação e sem observância de prazo de guarda.

27-(IBED) O protocolo administrativo permite registrar o recebimento e a movimentação de documentos, contribuindo para sua localização e para a rastreabilidade da tramitação.

28-(IBED) Nas relações públicas de uma instituição de ensino, a comunicação externa deve limitar-se à divulgação de realizações positivas, sendo inadequado prestar esclarecimentos objetivos sobre falhas ou medidas corretivas.

29-(IBED) Situação hipotética: após reclamações recorrentes de responsáveis por estudantes, a escola registrou as manifestações, identificou suas causas e comunicou as providências adotadas. Assertiva: esse procedimento favorece a transparência e o relacionamento institucional com o público.

30-(IBED) Na administração financeira, o controle orçamentário torna dispensável a conferência de documentos comprobatórios das despesas, porque a existência de saldo suficiente demonstra, por si só, a regularidade do gasto.

31-(IBED) No recrutamento interno, a organização procura candidatos entre seus próprios trabalhadores, o que pode aproveitar conhecimentos já existentes sobre o desempenho dos interessados.

32-(IBED) Situação hipotética: o almoxarifado possui consumo médio de 50 unidades por semana, e o fornecedor leva duas semanas para entregar um pedido. Desconsiderando estoque de segurança e variações de consumo, o ponto de reposição corresponde a 50 unidades.

33-(IBED) Se a escola adquiriu 15 caixas com 24 pastas em cada uma e distribuiu 275 pastas, então restaram 85 pastas.

34-(IBED) Uma sala retangular com 6 metros de comprimento e 4 metros de largura possui área de 20 metros quadrados e perímetro de 24 metros.

35-(IBED) Situação hipotética: 8 auxiliares, trabalhando no mesmo ritmo, organizam 960 pastas em 6 horas. Assertiva: nas mesmas condições, 12 auxiliares organizarão 1.800 pastas em 8 horas.

36-(IBED) Um produto de R 500 recebeu desconto de 20% e, em seguida, acréscimo de 20% sobre o preço descontado. Ao final, o produto retornou ao preço original de R 500.

37-(IBED) Na divisão de R 7.200 em partes diretamente proporcionais a 2, 3 e 4, a maior parte é igual a R 3.200.

38-(IBED) A equação $4x$ menos 12 igual a $2x$ mais 6 tem como solução x igual a 6.

39-(IBED) A equação x^2 menos $10x$ mais 25 igual a zero possui duas raízes reais iguais, ambas correspondentes a 5.

40-(IBED) Em uma papelaria, 2 cadernos e 3 canetas custam R 24, enquanto 1 caderno e 2 canetas custam R 14. Nessas condições, cada caderno custa R 8.

41-(IBED) Para a função definida por $f(x)$ igual a menos $2x$ mais 8, o gráfico é uma reta decrescente e intercepta o eixo horizontal no ponto de abscissa 4.

42-(IBED) Um capital de R 3.000, aplicado durante 4 meses à taxa de juros simples de 2% ao mês, produz montante de R\$ 3.180.

43-(IBED) Se a taxa aparente de uma aplicação foi de 12% e a inflação do mesmo período foi de 5%, a taxa real exata pode ser obtida dividindo-se 1,12 por 1,05 e subtraindo-se 1 do resultado.

44-(IBED) Com quatro livros distintos de administração e três livros distintos de matemática, é possível escolher um livro de cada área de 7 maneiras diferentes.

45-(IBED) Em uma progressão aritmética cujo primeiro termo é 7 e cuja razão é 4, o décimo termo é 43.

46-(IBED) Dois triângulos semelhantes têm lados correspondentes na razão de 3 para 5. Se a área do menor é 27 centímetros quadrados, então a área do maior é 45 centímetros quadrados.

47-(IBED) Um paralelepípedo retângulo com dimensões internas de 2 metros, 3 metros e 4 metros possui volume de 24 metros cúbicos.

48-(IBED) Para os valores 3, 5, 7, 9 e 11, a média aritmética e a mediana são iguais a 7, mas o conjunto possui moda igual a 7.

49-(IBED) Nos termos do artigo 5º, inciso XXXIII, da Constituição Federal, todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de interesse particular, coletivo ou geral, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

50-(IBED) Conforme o artigo 18 da Constituição Federal, a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os estados, o Distrito Federal, os municípios e os territórios, todos dotados de autonomia.