



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANUDOS
PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
CADERNO DE QUESTÕES

PSICOPEDAGOGO

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

O aprendizado constante transforma o futuro.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES**

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I



Foto: Shutterstock

A perda da linguagem e a perda da liberdade

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa

Roberto Motta

São 5h30 da manhã e eu começo a caminhada pela praia do Rio de Janeiro. Há grupos espalhados pela areia, muita gente. Não são banhistas. Estão se recuperando de uma longa noite. Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida. E o odor de maconha. Caixas de som estão ligadas na potência máxima. As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.

Essa praia é o meu quintal. Sempre que o mar permite, eu nado. Nos outros dias, eu leio. Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O risco de serem roubados é zero.

Não tenho uma boa explicação para minha obsessão por leitura. Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio. É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam. No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras. Não leio em busca de conhecimento ou cultura. Dizer isso seria mentir. Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo. Preciso de variedade. Mas minha obsessão tem outra origem. É uma necessidade orgânica: sou dependente de leitura. Na falta de livros e revistas, leio bulas de remédio, rótulos de embalagens e manuais de instruções. Para alguém como eu, a internet foi um milagre. Nunca mais fiquei sem ter algo para ler.

Além de disponibilizar infinito material de leitura, a internet transformou todo mundo em escritor, nem que sejam apenas de comentários em postagens alheias. Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de *igualdade*. É a ideia de que existem muitos “saberes” igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada. O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha. Exatamente como o pessoal da praia do início deste texto.

Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como. A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. Tudo se reduz a “amo” ou “odeio” e a “comunistas” *versus* “fascistas”. Políticos são classificados como santos ou impostores, submetidos aleatoriamente a ataques virulentos ou a adulação desmedida. A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.

Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa. Fiz uma postagem com a recomendação do livro Trilogia Cósmica, de C. S. Lewis. Um dos comentários foi feito por alguém que se identificou como *Alberto, ex-usuário de tudo*. Ele disse: “Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos. Acho que estamos certos porque a realidade é líquida. Preferimos receber o resumo da sua geração”. Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.

Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente. Bom senso e clareza de raciocínio não são privilégio de pessoas instruídas, isso é evidente; existem pessoas simples que conduzem suas vidas com padrões morais elevados e acumulam conquistas pessoais maiores do que as de muitos “intelectuais”. Entretanto, na maioria dos casos – e exceto por um esforço extraordinário – a falta de um vocabulário leva a um embotamento da sensibilidade e do raciocínio, assim como a falta de treinamento leva à atrofia muscular. O universo fica reduzido a um estreito conjunto de experiências mundanas, quase sempre primitivas, quase sempre envolvendo as partes inferiores do corpo. O resultado é um vazio experiencial – um mal tornado ainda mais terrível porque o portador da aflição não consegue nomear a enfermidade. O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar. Por isso, a onipresença de equipamentos sonoros em todos os lugares e momentos.

É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados. A forma mais popular de anestesia, claro, é o celular: não há desespero existencial que resista a uma sequência de *reels*. Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas, do neomarxismo *woke* ao ambientalismo xiita, dos métodos infalíveis para enriquecer com criptomoedas ao extremismo religioso. Improváveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões. O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.

Permitam-me sugerir a redescoberta da linguagem, por meio da leitura, como remédio. Mas o caminho da libertação não passa apenas por livros – ele exige *bons* livros. Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: “A arte de não ler é uma arte muito importante. Ela consiste em não se interessar por aquilo que, em determinado momento, esteja ocupando a atenção do público em geral. Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando



grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público. Uma condição prévia para ler bons livros é não ler livros ruins: pois a vida é curta”.

Fonte: MOTTA, Roberto. *A perda da linguagem e a perda da liberdade*.
<https://revistaoeste.com/revista/edicao-305/a-perda-da-linguagem-e-a-perda-da-liberdade/>

01. A partir da leitura do texto I e das ideias defendidas por seu autor, pode-se indicar como constatação correta o que se afirma em:

- a) A redução da linguagem a um nível humano rudimentar provocou um declínio do estágio de cidadania outrora arraigado à sociedade brasileira, o que prejudicou a observação, a descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias.
- b) O estágio atual de desenvolvimento da linguagem humana, potencializado pelo advento da comunicação digital, fez com que cada cidadão pudesse externar seu próprio sentimento e visão de mundo por meio de um vocabulário profícuo.
- c) Em nome da implantação de uma política pública supostamente igualitária, estimulou-se o rebaixamento do domínio da linguagem, o que provocou efeitos nocivos à formação cidadã da atual geração.
- d) A internet possibilitou a qualquer usuário, como um benefício estendido ao autor, ter acesso a diferentes tipos de leitura, e consequentemente se expressar de maneira adequada diante de qualquer assunto.
- e) A perda da linguagem deve ser atenuada no espaço brasileiro diante da inconsciência da juventude sobre esse fato, na medida em que seja impossível notar a perda de algo que a geração atual nunca teve.

02. Sobre a elaboração do texto I e a exposição de suas ideias, é correto dizer que se trata de um(a):

- a) Crônica na qual seu autor expõe o testemunho de um fato por ele observado como elemento incipiente sobre o qual se estende a crítica em torno dos efeitos nocivos que a perda de linguagem impõe ao espírito coletivo.
- b) Ensaio no qual o desenvolvimento da linguagem é embasado pelo aperfeiçoamento das mídias digitais, o que elevou o senso de cidadania do espírito coletivo, principalmente dos mais jovens.
- c) Reportagem na qual se expõem, de modo restrito, os benefícios proporcionados pela linguagem quanto ao desenvolvimento do espírito coletivo e sua ampliação do senso de cidadania.
- d) Resenha na qual, de modo objetivo, é feita uma análise sobre a sociedade e os efeitos negativos provocados pela perda do domínio da linguagem, principalmente em relação ao mais jovens.
- e) Sinopse na qual se expõem, por meio indutivo, os problemas que a perda da linguagem promove no âmbito social, tomando os mais jovens como fator precedente de crítica da análise feita.

03. Analise cada afirmação abaixo sobre o texto I antes de julgar o que se pede.

- () Em “Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.” (1º par.), a descrição inicial feita pelo cronista representa que a crítica objetiva do cenário testemunhado por ele se estende para um período ulterior de existência daquele público juvenil.
- () Em “Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros. Deixo os meus sobre a cadeira quando vou dar um mergulho, sem preocupação. O

risco de serem roubados é zero.” (2º par.), nota-se a intencionalidade autoral restritamente ligada à crítica feita em relação à delinquência juvenil.

() Em “A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares, e estão desaparecendo a capacidade de observação e descrição, a sutileza e a moderação necessárias à expressão de ideias e ao exame equilibrado da vida em geral. [...] A cidadania – se é que algo assim já existiu por essas terras – se esfarela junto com a linguagem.” (5º par.), infere-se que, para o autor, o domínio linguístico se relaciona com o desenvolvimento social no que tange à civilidade necessária para o indivíduo julgara si próprio e o meio circundante.

() Em “Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.” (6º par.), o autor expõe como a articulação do pensamento prescinde de domínio linguístico.

() Em “Improváveis teorias da conspiração se transformam na justificativa existencial de multidões.” (8º par.), o autor expõe quão profícuo se mostra a existência das teorias citadas para a formação do espírito coletivo.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é:

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – F – V – F – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) F – V – F – F – V.
- e) V – F – V – F – F.

04. “As músicas são todas do mesmo tipo: “canções” sem melodia ou harmonia, nas quais vozes desafinadas e desagradáveis – algumas aos berros – se submetem à tirania de ritmos que soam como pancadas. As “letras” são relatos de atos sexuais, uso de drogas e crimes; algumas dessas músicas servem de hinos a facções. Álcool, carboidratos industrializados, drogas e violência: essa foi a dieta da noite na praia, onde a escuridão não acaba quando o sol nasce.”. Progressão textual é um conceito que abrange a continuidade de ideias em torno de uma temática desenvolvida. Colaboram com a efetividade desse conceito mecanismos linguísticos como elementos diversos em torno da Coesão a fim de se edificar a Coerência na macroestrutura. Assim sendo, assinale a alternativa cuja passagem retirada do texto I não se refira contextual e argumentativamente à mesma linha crítica na continuidade de sua elaboração.

- a) “O cidadão ocidental confortavelmente instalado em um sistema de bem-estar social que lhe garante a sobrevivência, é alimentado com o equivalente cultural de uma dieta de carboidratos, álcool e maconha.” (4º par.)
- b) “Comentários nas redes sociais expõem a torturante experiência de ter algo a dizer, mas não saber como.” (5º par.)
- c) “Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.” (6º par.)
- d) “Acontece que a linguagem é a ferramenta do raciocínio. Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos. Até que esses pensamentos sejam articulados, eles não existem de forma consciente.” (7º par.)
- e) “O lixo criado pelo homem é consumido pelo homem como se fosse o caminho da verdade.” (8º par.)



05. Sobre os elementos linguísticos componentes do texto I, avalie as afirmações a seguir antes de julgar o que se pede.

I. Os vocábulos “perda” e “uso” se mostram como substantivos abstratos primitivos que dão origem aos seus respectivos verbos derivados: “perder” e “usar”.

II. Em “*Uma parte do meu cérebro se ilumina quando leio.*” (3º par.), o pronome oblíquo tônico se encontra na posição proclítica, mas não de forma obrigatória.

III. Em “*Com isso, ficou evidente o prejuízo causado pela degradação da linguagem, um fenômeno encorajado por sistemas políticos populistas como forma de igualdade.*” (4º par.), o vocábulo destacado sofreu o processo de derivação parassintética quanto à inserção de prefixo e sufixo junto ao radical.

IV. Em “*É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.*” (4º par.), a expressão destacada poderia ser coesivamente substituída por “destes” a fim de manter a correção e o sentido do contexto.

Pode-se afirmar que se encontra correto o que foi afirmado somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

06. Veja cada afirmação abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “*Quando algum panfleto político ou eclesiástico, ou um romance, ou um poema estiver provocando grande alvoroço, você deve se lembrar de que aquele que escreve para tolos sempre encontra um grande público.*” (9º par.) – a presença do pronome oblíquo átono em destaque condiciona a regência do verbo seguinte em relação à necessidade de uso da preposição “de”.

() Em “*Esse vazio também é preenchido por ideologias e filosofias calamitosas...*” (8º par.), a preposição em destaque tem seu uso justificado por uma caso de regência nominal.

() Em “*Pensamentos são expressos em uma voz interior que usa a linguagem que aprendemos.*” (7º par.), os elementos coesivos em destaque possuem papel morfossintático análogo.

() Em “*Ninguém consegue expressar um sentimento ou visão do mundo sem um vocabulário apropriado; sem isso, é impossível traduzir a realidade interior em algo que possa ser transmitido a outra pessoa.*” (6º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica.

() Em “*A linguagem foi reduzida a seus componentes mais rudimentares...*” (5º par.), o vocábulo em destaque expressa valor semântico de quantidade em relação ao nome que modifica.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem a seguinte sequência:

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – V – F – F – V.
- c) V – V – V – F – V.
- d) F – F – V – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

07. Sobre as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa cuja afirmação se encontre incorreta.

a) No primeiro parágrafo, os vocábulos “máxima”, “músicas” e “álcool” são assim grafados segundo a regra que estipula que as palavras de igual tonicidade silábica possuam sempre acento tônico.

b) No terceiro parágrafo, a passagem “É uma sensação física. Sempre foi assim. Quando era muito criança, livros já me interessavam” possui em destaque vocábulos acentuados pela mesma razão.

c) No quarto parágrafo, as palavras “prejuízo”, “sobrevivência” e “início”, por serem paroxítonas, são acentuadas pela mesma razão segundo a gramática normativa.

d) No quinto parágrafo, tanto a palavra “comentários” quanto “experiência” têm sua acentuação justificada conforme duas regras distintas as quais consideram a tonicidade atrelada à separação silábica.

e) No sétimo parágrafo, os vocábulos “terrível” e “insuportável” são acentuados segundo a regra das paroxítonas.

08. Assinale a alternativa cuja oração em destaque esteja devidamente classificada na sequência do fragmento.

a) “*Não levo nada comigo além dos livros, porque nas praias roubam tudo. Menos livros.*” (2º par.) – oração subordinada adverbial causal.

b) “*É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.*” (4º par.) – oração subordinada adverbial conformativa.

c) “*Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos’.*” (6º par.) – oração coordenada sindética alternativa.

d) “*Alberto, o resumo é esse: de todas as perdas que alguém pode sofrer, a perda da linguagem é uma das mais graves, principalmente porque é impossível notar a perda de algo que você nunca teve.*” (6º par.) – oração subordinada adjetiva explicativa.

e) “*O primeiro impulso é preencher o vazio com barulho, porque o silêncio é insuportável para uma mente que não tem como pensar.*” (7º par.) – oração subordinada adverbial consecutiva.

09. Leia cada afirmação abaixo sobre termos componentes das respectivas orações e períodos antes de julgar o que se pede.

I. Em “*Há grupos espalhados pela areia, muita gente.*” (1º par.), o verbo destacado poderia ser devidamente substituído por “Têm” a fim de manter a correção gramatical de concordância e o valor semântico do contexto.

II. Em “*Sou curioso sim, e isso me leva a ler de tudo.*” (3º par.), há em destaque a presença de um objeto direto preposicionado.

III. Em “*É a ideia de que existem muitos ‘saberes’ igualmente importantes...*” (4º par.), nota-se em destaque um complemento verbal de “existem”, exigindo concordância verbal obrigatória.

IV. Em “*Ele disse: ‘Minha geração não lê livros. Jogamos games e assistimos vídeos.’*” (6º par.), nota-se uma transgressão normativa de natureza de regência verbal.

Pode-se dizer que está correto o que se afirmou somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

10. Assinale a alternativa cujo emprego da pontuação evidenciada esteja gramaticalmente correto.

a) “*Ao redor deles há uma mancha de lixo: garrafas de todos os tipos, embalagens de alimentos industrializados e restos de comida.*” (1º par.) – por fazer parte da extensão de um Adjunto adverbial deslocado, os dois pontos poderiam ser substituídos por uma vírgula, a fim de manter a correção do fragmento.



- b) “No final da década de 1970, minha mãe me deixava na biblioteca pública de Salvador enquanto ia fazer compras.” (3º par.) – a vírgula foi usada para isolar um termo deslocado da ordem direta.
- c) “É a ideia de que existem muitos “saberes” igualmente importantes, mesmo que alguns desses saberes não saibam nada.” (4º par.) – as aspas as quais isolam o vocábulo “saberes” foram utilizadas para garantir valor enfático a esta palavra no contexto.
- d) “É impossível encontrar, na minha cidade, uma praia livre de caixas de som, ou uma clínica cujos pacientes, nas salas de espera, não sejam tutelados – não sei se essa é a melhor palavra – por aparelhos de televisão permanentemente ligados.” (8º par.) – os travessões foram usados a fim de isolar uma fala por discurso indireto.
- e) “Como disse o filósofo Arthur Schopenhauer: ‘A arte de não ler é uma arte muito importante’.” (9º par.) – os dois-pontos foram utilizados para anunciar uma fala de teor explicativo no contexto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma substância radioativa se desintegra de acordo com a função:

$$Q(t) = 80 * \left(\frac{1}{2}\right)^t$$

Onde $Q(t)$ é a quantidade de material (em gramas) após t horas. Qual será a quantidade de material restante após 3 horas?

- a) 10 g
- b) 20 g
- c) 30 g
- d) 40 g
- e) 60 g

12. Um fabricante de brinquedos está desenvolvendo uma bolinha esférica com diâmetro de 12 cm. Para calcular a quantidade de material necessária, ele precisa saber o volume aproximado da esfera. Qual é o volume aproximado da bolinha? (Use $\pi = 3,14$)

- a) 452,16 cm³
- b) 678,24 cm³
- c) 904,32 cm³
- d) 1.130,40 cm³
- e) 1.356,48 cm³

13. Uma escola vai montar uma equipe de representantes estudantis formada por 3 alunos escolhidos entre 7 candidatos: Ana, Bruno, Carla, Diego, Elisa, Fábio e Lucas. A ordem não importa, pois todos terão a mesma função. Quantas equipes diferentes podem ser formadas contendo pelo menos uma mulher?

- a) 21
- b) 28
- c) 32
- d) 31
- e) 35

14. Um investidor aplicou R\$ 2.400,00 em juros simples durante 10 meses e obteve um montante de R\$ 3.360,00.

1. Qual foi a taxa mensal de juros da aplicação?

2. Se o mesmo capital fosse aplicado pela mesma taxa, durante 1 ano e meio, qual seria o novo montante?

Assinale:

- a) 3% ao mês e R\$ 3.960,00, respectivamente.
- b) 4% ao mês e R\$ 4.128,00, respectivamente.
- c) 5% ao mês e R\$ 4.320,00, respectivamente.
- d) 6% ao mês e R\$ 4.560,00, respectivamente.
- e) 8% ao mês e R\$ 4.896,00, respectivamente.

15. Em uma fábrica de sucos, um tanque estava cheio. Durante o dia:

- Pela manhã, foram usados 1/3 do conteúdo do tanque.
- À tarde, foram usados mais 2/5 do conteúdo inicial.
- À noite, o restante foi medido.

Qual fração do tanque ainda restava ao final do dia?

- a) 2/15
- b) 4/15
- c) 1/15
- d) 7/15
- e) 8/15

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação histórica do atual Município de Canudos está profundamente relacionada a um dos episódios mais emblemáticos da história social brasileira no final do século XIX. Sobre o processo de ocupação e povoamento da região, assinale a alternativa correta.

- a) O povoamento da região de Canudos intensificou-se a partir da implantação de missões jesuítas no século XVIII, que estabeleceram aldeamentos indígenas e deram origem direta ao atual núcleo urbano do município.
- b) A origem histórica da localidade está associada à formação do arraial de Belo Monte, organizado por Antônio Conselheiro no final do século XIX, que atraiu milhares de sertanejos em busca de abrigo social, religioso e econômico em meio às dificuldades do sertão nordestino.
- c) A ocupação inicial da região ocorreu com a descoberta de grandes jazidas minerais no início do século XX, o que motivou a migração de trabalhadores e levou à criação do município de Canudos ainda durante o período imperial.
- d) O povoamento do território ocorreu exclusivamente por meio de projetos de colonização agrícola promovidos pelo governo federal após a construção do Açude Cocorobó na década de 1960.
- e) A formação populacional de Canudos decorre da expansão industrial da região do rio São Francisco durante o século XX, que provocou intensa urbanização e crescimento demográfico acelerado.

17. O município de Canudos, localizado no nordeste do estado da Bahia, apresenta características naturais típicas do sertão nordestino. Considerando os aspectos relacionados ao relevo e aos recursos naturais do município, assinale a alternativa correta.

- a) O relevo de Canudos é predominantemente montanhoso, com presença de cadeias elevadas da Serra do Espinhaço e extensas áreas de florestas úmidas.
- b) O território municipal apresenta relevo predominantemente plano e alagadiço, com grande quantidade de manguezais e influência direta do litoral baiano.
- c) O relevo da região é caracterizado por áreas onduladas e pedregosas do sertão semiárido, com presença de formações



rochosas e influência do vale do rio Vaza-Barris, importante recurso hídrico local.

d) A paisagem natural de Canudos é dominada por extensas planícies fluviais da bacia amazônica, com grande disponibilidade de rios perenes e solos altamente férteis.

e) O relevo local é composto majoritariamente por áreas de dunas e restingas, típicas do litoral do Nordeste brasileiro.

18. A Lei Orgânica do Município de Canudos estabelece princípios e fundamentos que orientam a organização política, administrativa e institucional do ente municipal, alinhando-se às diretrizes da Constituição Federal e da Constituição do Estado da Bahia. Esses fundamentos representam valores estruturantes da atuação do poder público local e da organização da sociedade. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente fundamentos da organização municipal previstos na Lei Orgânica do Município de Canudos.

a) A soberania municipal, o voto obrigatório e o controle social da administração pública.

b) A centralização administrativa, a soberania municipal e a supremacia do interesse público.

c) A autonomia militar, a liberdade econômica irrestrita e o controle judicial da administração.

d) A supremacia administrativa, a descentralização federativa e o planejamento regional obrigatório.

e) A cidadania, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o pluralismo político e a participação popular.

19. No âmbito da organização político-administrativa do Município de Canudos, a Lei Orgânica define a estrutura institucional responsável pelo exercício das funções de governo e administração, estabelecendo os poderes municipais e suas relações. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canudos, assinale a alternativa correta acerca da estrutura dos poderes municipais.

a) O Município possui três poderes autônomos: Executivo, Legislativo e Judiciário.

b) O poder municipal é exercido exclusivamente pelo Prefeito, cabendo à Câmara função consultiva.

c) São poderes do Município o Legislativo e o Executivo, independentes e harmônicos entre si.

d) O Poder Legislativo municipal é subordinado ao Poder Executivo, cabendo-lhe apenas função fiscalizatória.

e) Os poderes municipais são exercidos pelo Prefeito, pela Câmara Municipal e pelo Tribunal de Contas do Município.

20. Nos últimos anos, o Brasil tem enfrentado desafios relacionados às mudanças climáticas e aos eventos climáticos extremos. No início de 2026, diversos estados brasileiros registraram episódios de chuvas intensas, enchentes e deslizamentos de terra, situação que mobilizou governos estaduais e a Defesa Civil Nacional. Sobre esse contexto de eventos climáticos extremos no Brasil, assinale a alternativa correta.

a) Os eventos climáticos extremos registrados no Brasil em 2025 e início de 2026 têm sido associados por especialistas às mudanças climáticas e ao aumento da frequência de fenômenos meteorológicos intensos.

b) As enchentes registradas em diversos estados brasileiros em 2026 foram causadas exclusivamente por terremotos ocorridos no litoral do país.

c) O Brasil não apresenta registros de eventos climáticos extremos, uma vez que seu clima tropical impede a ocorrência de fenômenos meteorológicos severos.

d) As chuvas intensas registradas no país em 2026 ocorreram apenas na região Norte, sem afetar outras regiões do território brasileiro.

e) Os eventos climáticos ocorridos no Brasil em 2026 não tiveram impacto sobre cidades ou populações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A psicopedagogia consolidou-se como campo interdisciplinar voltado à compreensão dos processos de aprendizagem e de suas dificuldades. Considerando essa perspectiva teórica, assinale a alternativa que melhor expressa o objeto de estudo da psicopedagogia.

a) A análise do desempenho escolar por meio de instrumentos psicométricos utilizados para mensuração de habilidades acadêmicas.

b) A investigação das relações estabelecidas entre sujeito, conhecimento e contexto sociocultural, considerando dimensões cognitivas, afetivas, históricas e institucionais que atravessam o processo de aprendizagem.

c) A identificação de alterações neurológicas que possam interferir no desempenho acadêmico do estudante.

d) O estudo dos métodos pedagógicos utilizados no processo de alfabetização e suas repercussões no rendimento escolar.

e) A aplicação de estratégias de intervenção destinadas ao aprimoramento de habilidades escolares específicas.

22. A anamnese constitui etapa relevante no processo de avaliação psicopedagógica por possibilitar a compreensão da trajetória do sujeito em relação à aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

a) Corresponde à coleta sistematizada de informações referentes à história de desenvolvimento, às experiências escolares e às dinâmicas familiares relacionadas ao processo de aprender.

b) Refere-se à obtenção de dados clínicos e escolares formais utilizados como base para seleção de testes padronizados.

c) Consiste em procedimento complementar aplicado após a utilização de instrumentos psicométricos.

d) Tem como finalidade principal confirmar hipóteses diagnósticas previamente estabelecidas.

e) Direciona-se prioritariamente à identificação das dificuldades acadêmicas manifestadas no momento da avaliação.

23. As contribuições de Jean Piaget para a compreensão do desenvolvimento cognitivo influenciam significativamente a análise dos processos de aprendizagem. De acordo com essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

a) O desenvolvimento cognitivo decorre predominantemente da maturação biológica, sendo a experiência um elemento secundário nesse processo.

b) A aprendizagem resulta da internalização de conteúdos transmitidos pelo meio social, independentemente das estruturas cognitivas do sujeito.

c) O conhecimento é construído progressivamente por meio da interação entre sujeito e ambiente, envolvendo processos de assimilação e acomodação que possibilitam reorganizações cognitivas.

d) As estruturas cognitivas apresentam caráter relativamente estável ao longo do desenvolvimento, modificando-se apenas diante de intervenções educativas sistemáticas.



e) O desenvolvimento intelectual ocorre de maneira contínua e homogênea entre os indivíduos.

24. No diagnóstico psicopedagógico, a utilização articulada de diferentes instrumentos e procedimentos de avaliação constitui princípio metodológico relevante. Nesse sentido, tal integração tem como objetivo principal:

- a) Produzir indicadores quantitativos capazes de classificar o estudante em categorias diagnósticas educacionais.
- b) Estabelecer parâmetros comparativos entre desempenho acadêmico e níveis de inteligência mensurados por testes psicométricos.
- c) Selecionar evidências que confirmem hipóteses explicativas previamente formuladas pelo avaliador.
- d) Reunir informações provenientes de diferentes fontes para favorecer a compreensão do modo como o sujeito se relaciona com o conhecimento e com as situações de aprendizagem.
- e) Organizar dados que permitam identificar padrões de rendimento escolar em relação à média populacional.

25. A constituição teórica da psicopedagogia caracteriza-se pela articulação entre diferentes campos do conhecimento. Sobre essa base epistemológica, assinale a alternativa correta.

- a) Estrutura-se principalmente a partir de teorias pedagógicas relacionadas aos métodos de ensino e organização curricular.
- b) Resulta da interlocução entre áreas como psicologia, pedagogia, psicanálise, linguística e neurociências, que contribuem para a compreensão dos processos de aprendizagem.
- c) Fundamenta-se predominantemente em estudos sobre avaliação educacional e mensuração do rendimento escolar.
- d) Desenvolve-se a partir de modelos explicativos centrados nas alterações cognitivas associadas às dificuldades de aprendizagem.
- e) Baseia-se prioritariamente em teorias do desenvolvimento infantil voltadas à aquisição da leitura e da escrita.

26. A Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA), proposta por Jorge Visca, constitui um recurso importante no diagnóstico psicopedagógico. Sua finalidade principal consiste em:

- a) examinar o nível de desempenho cognitivo por meio de atividades estruturadas.
- b) verificar a correspondência entre idade cronológica e desempenho escolar esperado.
- c) identificar conteúdos curriculares ainda não assimilados pelo estudante.
- d) avaliar o repertório de habilidades acadêmicas desenvolvidas ao longo da escolarização.
- e) investigar a forma como o sujeito organiza seu pensamento diante de uma situação de aprendizagem, bem como os vínculos que estabelece com o conhecimento.

27. O desenvolvimento do pensamento lógico-matemático tem sido discutido na literatura construtivista a partir das contribuições de Jean Piaget. Analise as assertivas.

- I. O pensamento lógico-matemático envolve a construção progressiva de estruturas cognitivas relacionadas à noção de número, classificação e seriação.
- II. A interação do sujeito com objetos e situações-problema contribui para a construção de conceitos matemáticos.
- III. A reflexão sobre as próprias ações favorece a reorganização das estruturas cognitivas envolvidas no raciocínio lógico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas I e III estão corretas.

28. A relação entre desenvolvimento da linguagem e aprendizagem da leitura e da escrita tem sido amplamente discutida na literatura educacional e psicopedagógica. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) As experiências linguísticas vivenciadas pela criança podem influenciar a forma como ela compreende e utiliza os sistemas de leitura e escrita.
- b) O desenvolvimento da linguagem oral e da linguagem escrita segue trajetórias independentes no processo de escolarização.
- c) A aprendizagem da linguagem escrita depende principalmente da exposição a atividades formais de alfabetização.
- d) O domínio da leitura e da escrita decorre da maturação de funções cognitivas específicas associadas à idade escolar.
- e) O desenvolvimento linguístico exerce influência limitada sobre os processos cognitivos envolvidos na aprendizagem escolar.

29. O desenvolvimento psicomotor apresenta relações relevantes com o processo de aprendizagem escolar. Essa relação pode ser compreendida porque:

- a) as habilidades psicomotoras contribuem para a organização espacial, temporal e corporal, aspectos envolvidos em diversas atividades acadêmicas.
- b) o desenvolvimento psicomotor corresponde principalmente à aquisição de habilidades físicas utilizadas em atividades esportivas.
- c) a maturação motora representa indicador indireto da inteligência geral da criança.
- d) as funções motoras influenciam prioritariamente o comportamento adaptativo em contextos sociais.
- e) as habilidades psicomotoras apresentam relação mais evidente com o desenvolvimento afetivo do que com a aprendizagem escolar.

30. No trabalho psicopedagógico, a compreensão do contexto familiar pode contribuir para a análise dos processos de aprendizagem. Analise as assertivas.

- I. As relações familiares podem influenciar as formas pelas quais o sujeito estabelece vínculos com o conhecimento.
- II. As experiências vivenciadas no ambiente familiar podem interferir na construção das modalidades de aprendizagem.
- III. A investigação do contexto familiar pode fornecer elementos relevantes para compreender dificuldades de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) Apenas I e III estão corretas.

31. O Teste de Desempenho Escolar (TDE) pode ser utilizado em processos de avaliação psicopedagógica. Analise as assertivas.

- I. O instrumento investiga o desempenho em habilidades acadêmicas relacionadas à leitura, escrita e aritmética.



II. Os resultados obtidos no TDE podem contribuir para a análise do desempenho escolar quando interpretados em conjunto com outros dados avaliativos.

III. O TDE permite, isoladamente, estabelecer diagnóstico completo sobre as dificuldades de aprendizagem do estudante.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

32. A organização da educação especial no sistema educacional brasileiro foi orientada por diferentes marcos normativos, entre eles a Resolução CNE/CEB nº 2/2001. Considerando esse documento, analise as assertivas.

I. A educação especial é compreendida como modalidade de educação escolar que perpassa os diferentes níveis e etapas de ensino.

II. O atendimento educacional especializado pode complementar ou suplementar a formação dos estudantes com necessidades educacionais específicas.

III. A escolarização desses estudantes deve ocorrer prioritariamente em classes especiais organizadas separadamente do ensino regular.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

33. Em uma avaliação psicopedagógica realizada com estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, observou-se que determinadas crianças apresentam dificuldades persistentes na aprendizagem da leitura, apesar de participarem regularmente das atividades escolares. Ao analisar produções escritas, registros escolares, histórico familiar e interações em situações de aprendizagem, o psicopedagogo busca compreender não apenas o desempenho apresentado, mas também os modos pelos quais o estudante se relaciona com o conhecimento. Considerando essa perspectiva de análise, a avaliação psicopedagógica caracteriza-se principalmente por:

- a) priorizar a mensuração do rendimento escolar por meio de instrumentos padronizados que permitam classificar o estudante em níveis de desempenho.
- b) investigar o processo de aprendizagem a partir da articulação entre diferentes fontes de informação, considerando dimensões cognitivas, afetivas e contextuais.
- c) identificar alterações neurológicas responsáveis pelas dificuldades escolares, direcionando o estudante para acompanhamento clínico especializado.
- d) verificar o domínio de conteúdos curriculares específicos, tomando como referência os parâmetros estabelecidos pelo sistema educacional.
- e) comparar o desempenho individual do estudante com padrões normativos definidos por instrumentos psicométricos.

34. As políticas educacionais brasileiras voltadas à educação inclusiva têm enfatizado a ampliação do acesso e da permanência de estudantes com diferentes necessidades educacionais no ensino regular. Nessa perspectiva, a organização da escola passa a considerar

estratégias pedagógicas que permitam atender à diversidade presente nas salas de aula. De acordo com esse enfoque, a educação inclusiva pressupõe que:

- a) estudantes com dificuldades de aprendizagem sejam encaminhados para instituições especializadas responsáveis por sua escolarização.
- b) o ensino regular mantenha seus métodos tradicionais, cabendo ao estudante adaptar-se às exigências institucionais.
- c) a identificação de dificuldades de aprendizagem determine a separação dos estudantes em turmas com níveis semelhantes de desempenho.
- d) o processo de escolarização ocorra prioritariamente em espaços educacionais especializados.
- e) a participação de todos os estudantes no ambiente escolar demande a reorganização de práticas pedagógicas e recursos educacionais.

35. A organização da educação brasileira tem sido orientada por diferentes marcos legais que definem princípios, diretrizes e responsabilidades dos sistemas de ensino. Entre esses documentos, destaca-se a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que estabelece fundamentos para a estruturação da educação básica. Entre os princípios expressos nessa legislação, destaca-se a compreensão de que a educação escolar deve:

- a) priorizar a transmissão de conteúdos acadêmicos considerados essenciais para a formação intelectual dos estudantes.
- b) orientar-se por uma organização curricular uniforme em todo o território nacional.
- c) articular-se às práticas sociais e às demandas do mundo do trabalho.
- d) restringir-se ao desenvolvimento de competências cognitivas relacionadas ao desempenho acadêmico.
- e) concentrar-se na preparação para exames e processos seletivos educacionais.

36. A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão das pessoas surdas no país, representando importante marco para a garantia de direitos linguísticos e educacionais dessa população. Considerando o disposto nessa legislação e sua regulamentação pelo Decreto nº 5.626/2005, analise as assertivas.

I. A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, utilizado pelas comunidades surdas no Brasil.

II. O reconhecimento da Libras implica a adoção de medidas que favoreçam sua difusão e o apoio ao seu uso em diferentes espaços sociais, incluindo contextos educacionais.

III. A legislação estabelece que a Libras substitui a modalidade escrita da língua portuguesa na educação de estudantes surdos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

37. A atuação do psicopedagogo em equipes interdisciplinares e multidisciplinares tem se ampliado no contexto educacional e clínico, especialmente no acompanhamento de dificuldades de aprendizagem. Nesse processo, diferentes recursos avaliativos podem ser



utilizados para compreender o modo como o sujeito aprende e se relaciona com o conhecimento, entre eles a Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem, as provas operatórias piagetianas, o Teste de Desempenho Escolar e o Instrumento de Avaliação do Repertório Básico para Alfabetização. Considerando a atuação do psicopedagogo e o uso desses instrumentos no processo de avaliação, analise as assertivas.

I. A Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem possibilita observar como o sujeito organiza seu pensamento diante de situações de aprendizagem, permitindo identificar aspectos relacionados à modalidade de aprendizagem.

II. As provas operatórias piagetianas são utilizadas para investigar formas de raciocínio associadas ao desenvolvimento das estruturas cognitivas, como classificação, seriação e conservação.

III. Instrumentos como o Teste de Desempenho Escolar e o Instrumento de Avaliação do Repertório Básico para Alfabetização podem contribuir para a análise do desempenho acadêmico, devendo seus resultados ser interpretados em articulação com outros dados do processo avaliativo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

38. No contexto da avaliação psicopedagógica e educacional, alguns instrumentos buscam identificar habilidades consideradas relevantes para o processo inicial de aprendizagem da leitura e da escrita. Entre esses recursos, destaca-se o Instrumento de Avaliação do Repertório Básico para Alfabetização, utilizado para investigar determinadas condições relacionadas ao processo de alfabetização. Nesse contexto, a utilização desse instrumento tem como principal objetivo:

- a) mensurar o nível geral de inteligência do estudante por meio de tarefas relacionadas à linguagem escrita.
- b) identificar habilidades e condições que podem favorecer ou dificultar o processo de aprendizagem da leitura e da escrita.
- c) estabelecer diagnóstico definitivo de transtornos específicos de aprendizagem relacionados à alfabetização.
- d) classificar estudantes em níveis fixos de desenvolvimento linguístico com base em padrões normativos.
- e) substituir a avaliação pedagógica realizada pelo professor durante o processo de alfabetização.

39. O Plano Nacional de Educação estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no país. Analise as assertivas.

I. O Plano Nacional de Educação apresenta metas relacionadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade e à valorização dos profissionais da educação.

II. O documento define diretrizes para políticas educacionais a serem implementadas em determinado período.

III. As metas estabelecidas pelo plano não possuem relação com a formulação de políticas educacionais nos sistemas de ensino.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

40. A Lei de Acessibilidade estabelece normas gerais para a promoção da acessibilidade em diferentes espaços sociais. Analise as assertivas.

I. A acessibilidade refere-se às condições que possibilitam a utilização de espaços, mobiliários e serviços por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

II. A promoção da acessibilidade envolve apenas adaptações arquitetônicas nos espaços físicos.

III. A eliminação de barreiras pode envolver dimensões físicas, comunicacionais e atitudinais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

