

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I**TRABALHO, RENDA E
TRANSFORMAÇÕES PRODUTIVAS**

O mercado de trabalho brasileiro passou por mudanças relevantes nos últimos anos. As pesquisas domiciliares do IBGE acompanham ocupação, desemprego e rendimentos. Esses indicadores permitem observar avanços, mas também desigualdades persistentes. A redução da desocupação não significa, isoladamente, trabalho de melhor qualidade. É necessário considerar a informalidade, a remuneração e a proteção previdenciária. Trabalhadores informais podem gerar renda sem dispor das garantias de um emprego formal. Por isso, quantidade de ocupações e qualidade dos vínculos são dimensões relacionadas, mas não equivalentes, da dinâmica econômica e social. O Ministério do Trabalho e Emprego, por sua vez, divulga registros administrativos sobre admissões e desligamentos de trabalhadores com vínculo formal. Esses registros e as pesquisas do IBGE não medem exatamente o mesmo fenômeno, razão pela qual seus resultados devem ser interpretados segundo cada metodologia. Além disso, transformações tecnológicas alteram tarefas e exigem novas competências. A qualificação profissional, contudo, não funciona como chave mágica para todo problema: a criação de oportunidades também depende do crescimento econômico e dos investimentos. Políticas de emprego tornam-se mais efetivas quando articulam formação, proteção social e estímulos à atividade produtiva, sem ignorar diferenças regionais e sociais. Assim, compreender o trabalho exige olhar além de um único número, pois indicadores são bússolas, não retratos completos da realidade.

(Texto elaborado com base em informações públicas sobre economia e trabalho)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto sustenta que a queda da desocupação, embora relevante, é insuficiente para demonstrar, por si só, a melhoria qualitativa do mercado de trabalho.

02-(IBED) No trecho “A qualificação profissional, contudo, não funciona como chave mágica para todo problema”, a substituição de “contudo” por “portanto” preservaria a relação de contraste estabelecida com as ideias anteriores.

03-(IBED) Na expressão “estímulos à atividade produtiva”, o acento grave resulta da fusão da preposição exigida pelo substantivo “estímulos” com o artigo feminino que determina “atividade”; a reescrita “estímulos a atividades produtivas”, com sentido genérico e sem artigo, dispensa a crase.

04-(IBED) No segmento “pois indicadores são bússolas, não retratos completos da realidade”, o emprego metafórico de “bússolas” sugere que os indicadores orientam a análise, sem reproduzirem integralmente o fenômeno observado.

05-(IBED) Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original, a oração “Esses registros e as pesquisas do IBGE não medem exatamente o mesmo fenômeno” poderia ser reescrita como “Nem esses registros nem as pesquisas do IBGE mede exatamente o mesmo fenômeno”.

06-(IBED) Situação hipotética: após mapear longas filas nas unidades de saúde, uma prefeitura definiu metas, executou um sistema de agendamento e, meses depois, comparou os resultados obtidos com os objetivos fixados. Assertiva: a comparação final integra a avaliação da política pública e pode fornecer informações para sua reformulação, não se confundindo necessariamente com o encerramento definitivo da ação.

07-(IBED) Em um Estado de Direito, a edição de um decreto pelo chefe do Poder Executivo permite criar, sem fundamento em lei, obrigações primárias e sanções aplicáveis aos cidadãos, desde que a medida seja apresentada como urgente e destinada ao interesse coletivo.

08-(IBED) A iniciativa popular de lei constitui instrumento de exercício direto da soberania popular, mas o projeto apresentado por cidadãos deve percorrer o processo legislativo e não se converte automaticamente em lei pela simples coleta das assinaturas exigidas.

09-(IBED) Situação hipotética: para oferecer autonomia a pessoas com deficiência visual, um órgão disponibilizou documentos digitais compatíveis com leitores de tela e atendimento presencial acessível. Assertiva: tais adaptações configuram privilégio incompatível com a igualdade, pois a inclusão exige que todos utilizem exatamente os mesmos meios de acesso.

10-(IBED) A divulgação institucional de uma obra pública pode conter símbolos, nomes ou imagens destinados à promoção pessoal da autoridade responsável, desde que os gastos e o contrato da campanha sejam publicados no portal da transparência.

11-(IBED) A restauração de matas ciliares pode simultaneamente contribuir para a conservação da biodiversidade, reduzir a erosão das margens e diminuir o carreamento de sedimentos para cursos d'água; contudo, essa medida não substitui, por si só, o controle de fontes de poluição e do desmatamento.

12-(IBED) No federalismo brasileiro, a autonomia política dos estados e municípios lhes assegura soberania própria e, consequentemente, o direito constitucional de se separarem da República por decisão de suas populações locais.

13-(IBED) A participação do Brasil em operações de paz autorizadas por organizações internacionais significa renúncia automática à soberania nacional, pois tropas brasileiras passam a obedecer permanentemente a governos estrangeiros.

14-(IBED) Em contextos de guerra, o deslocamento e a vulnerabilidade econômica podem ampliar o risco de tráfico de pessoas; além disso, o consentimento inicial da vítima com uma oferta de viagem não legitima a exploração obtida mediante fraude, abuso de vulnerabilidade ou coerção.

15-(IBED) A colaboração estatal de interesse público com uma organização religiosa é necessariamente vedada pela laicidade, ainda que prevista em lei, não envolva imposição de crença e seja destinada, de modo impessoal, à prestação de serviço social acessível a qualquer pessoa.

16-(IBED) Em um computador compartilhado, uma servidora recebeu permissão apenas de leitura para uma pasta de relatórios. Ela consegue abrir os documentos, mas não pode alterar nem excluir os arquivos nessa pasta. A situação demonstra que a extensão de um arquivo, por si só, não concede permissão de escrita ao usuário.

17-(IBED) Um cidadão abriu um formulário em um navegador, preencheu os campos e selecionou um documento para envio. Antes de confirmar, ele limpou somente o cache, preservando cookies e outros dados de navegação. Essa operação garante que o arquivo selecionado seja enviado como anexo ao destinatário, mesmo sem a confirmação do formulário.

18-(IBED) Ao acessar um serviço, um usuário utiliza uma senha longa e exclusiva e confirma o login por aplicativo autenticador. Se uma página falsa capturar a senha, o segundo fator pode dificultar o acesso indevido, embora não elimine todos os riscos. A autenticação em dois fatores, portanto, acrescenta proteção, mas não torna dispensável a verificação contra phishing.

19-(IBED) Uma equipe mantém documentos em uma pasta de nuvem sincronizada e também cria cópias periódicas, desconectadas, com histórico de versões. A sincronização replica rapidamente alterações entre dispositivos, enquanto as cópias separadas podem permitir a recuperação de estados anteriores. Logo, sincronização e backup possuem finalidades idênticas e qualquer uma das duas estratégias torna a outra tecnicamente inútil.

20-(IBED) Em uma planilha com cabeçalhos, a coluna C contém a situação “Pendente” ou “Concluído” de cada solicitação. Ao aplicar um filtro que exiba apenas “Pendente”, o programa oculta temporariamente as demais linhas, sem apagá-las da base. Em um editor de texto, por outro lado, aplicar negrito a um trecho altera sua apresentação, mas não transforma esse trecho em fórmula de planilha.

21-(IBED) Situação hipotética: antes de limpar um piso com produto concentrado, o auxiliar consultou o rótulo, realizou a diluição indicada pelo fabricante e utilizou o EPI recomendado. Assertiva: a conduta reduz riscos ocupacionais e evita que o excesso de produto prejudique a superfície ou deixe resíduos.

22-(IBED) A mistura de água sanitária com produto à base de amônia é aceitável em ambiente ventilado, desde que o trabalhador utilize máscara descartável comum.

23-(IBED) Na limpeza de uma sala, a execução das tarefas das áreas menos sujas para as mais sujas e das superfícies mais altas para as mais baixas ajuda a evitar a recontaminação de locais já limpos.

24-(IBED) Limpeza e desinfecção são procedimentos equivalentes, pois ambos necessariamente eliminam todos os microrganismos, inclusive esporos, presentes em objetos e superfícies.

25-(IBED) Situação hipotética: o piso de um corredor permaneceu úmido durante o expediente. Assertiva: além de sinalizar a área de forma visível, o auxiliar deve organizar o serviço para restringir o acesso ao trecho, quando possível, até que cesse o risco de escorregamento.

26-(IBED) A sinalização de piso molhado transfere integralmente aos usuários a responsabilidade por eventual queda, razão pela qual dispensa a adoção de outras medidas de prevenção.

27-(IBED) A escolha das luvas deve considerar o risco da atividade e a compatibilidade do material com o produto químico empregado, pois uma luva inadequada pode permitir permeação ou degradar-se durante o uso.

28-(IBED) As luvas de proteção substituem a higienização das mãos, desde que permaneçam visualmente íntegras ao final da atividade.

29-(IBED) Antes de usar equipamento elétrico de limpeza, o trabalhador deve verificar, entre outros aspectos, as condições aparentes do cabo e do plugue e interromper o uso se identificar dano que possa oferecer risco.

30-(IBED) Para retirar da tomada um equipamento elétrico, é mais seguro puxar diretamente o cabo, pois esse procedimento evita que o trabalhador toque no corpo do plugue.

31-(IBED) Situação hipotética: um produto de limpeza foi transferido para um frasco menor. Assertiva: o novo recipiente deve ser compatível e permanecer corretamente identificado, não sendo adequado utilizar embalagem de bebida ou alimento.

32-(IBED) Produtos químicos de limpeza podem ser armazenados junto a alimentos quando estiverem fechados e separados destes apenas por uma prateleira.

33-(IBED) Ao diluir produto químico, o auxiliar não deve estimar a concentração pela intensidade do cheiro ou da cor; deve seguir as instruções do fabricante e utilizar os meios de medição previstos no procedimento.

34-(IBED) Aumentar a concentração de um desinfetante sempre amplia sua eficácia e, por isso, torna desnecessário respeitar o tempo de contato recomendado pelo fabricante.

35-(IBED) Na coleta seletiva, a segregação deve ocorrer, preferencialmente, no local em que o resíduo é gerado, pois a mistura posterior com rejeitos pode contaminar materiais potencialmente recicláveis.

36-(IBED) Papel engordurado e contaminado por restos de alimentos deve ser colocado, sem avaliação de sua condição, no mesmo coletor destinado ao papel limpo e seco.

37-(IBED) Situação hipotética: ao recolher resíduos, o auxiliar encontrou um saco muito cheio e com objeto pontiagudo projetando-se para fora. Assertiva: ele deve evitar comprimir o conteúdo com as mãos, isolar o risco e comunicar a ocorrência para que o material seja acondicionado de forma segura.

38-(IBED) Sacos de resíduos podem ser transportados apoiados contra o corpo, desde que o trabalhador esteja usando avental e luvas.

39-(IBED) O uso de panos ou utensílios separados por área ou finalidade reduz o risco de transferir sujeira e microrganismos, por exemplo, de instalações sanitárias para mesas de trabalho.

40-(IBED) Para aproveitar integralmente os materiais disponíveis, o mesmo pano utilizado na limpeza de vaso sanitário pode ser empregado imediatamente em maçanetas, desde que pareça limpo após enxágue com água.

41-(IBED) Em ambientes internos ocupados, a varrição úmida ou outro método que controle a dispersão de poeira tende a ser mais adequado que a varrição seca quando esta puder suspender partículas no ar.

42-(IBED) Na limpeza de áreas externas, folhas e poeira podem ser direcionadas para ralos de drenagem, pois o fluxo da chuva realizará o descarte definitivo sem gerar risco de obstrução.

43-(IBED) A organização de depósitos exige a manutenção de passagens desobstruídas e o armazenamento estável dos materiais, evitando que itens pesados ou de uso frequente sejam colocados em posições que aumentem o risco de queda e esforço excessivo.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFOS] Situação hipotética: para liberar rapidamente uma sala, o auxiliar posicionou caixas diante de um extintor e deixou parte da rota de saída ocupada. Assertiva: a medida é aceitável se os materiais forem retirados antes do encerramento do expediente.

45-(IBED) Ao levantar manualmente uma carga compatível com sua capacidade, o trabalhador deve aproximá-la do corpo, buscar apoio firme para os pés, flexionar os joelhos e evitar torcer o tronco durante o movimento.

46-(IBED) O cabo excessivamente curto de um rodo melhora a postura, porque obriga o trabalhador a inclinar o tronco e, assim, aumenta o alcance dos movimentos.

47-(IBED) Situação hipotética: um usuário irritado reclamou da interdição temporária de um corredor em limpeza. Assertiva: o auxiliar deve ouvi-lo com respeito, explicar objetivamente o risco existente e indicar uma rota alternativa, sem responder com ironia ou revelar informações desnecessárias sobre colegas.

48-(IBED) A empatia no atendimento exige concordar com toda reclamação apresentada pelo usuário, ainda que o pedido contrarie procedimento de segurança estabelecido.

49-(IBED) Em uma equipe, informar claramente que determinada tarefa não foi concluída e registrar riscos encontrados favorecem a continuidade do serviço e são condutas mais profissionais que ocultar falhas para evitar críticas.

50-(IBED) Ao receber orientação conflitante de dois colegas do mesmo nível funcional, o auxiliar deve escolher silenciosamente a ordem mais rápida e executá-la, mesmo que tenha dúvida quanto à segurança, pois pedir esclarecimento demonstra falta de iniciativa.