

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I**TRABALHO, RENDA E
TRANSFORMAÇÕES PRODUTIVAS**

O mercado de trabalho brasileiro passou por mudanças relevantes nos últimos anos. As pesquisas domiciliares do IBGE acompanham ocupação, desemprego e rendimentos. Esses indicadores permitem observar avanços, mas também desigualdades persistentes. A redução da desocupação não significa, isoladamente, trabalho de melhor qualidade. É necessário considerar a informalidade, a remuneração e a proteção previdenciária. Trabalhadores informais podem gerar renda sem dispor das garantias de um emprego formal. Por isso, quantidade de ocupações e qualidade dos vínculos são dimensões relacionadas, mas não equivalentes, da dinâmica econômica e social. O Ministério do Trabalho e Emprego, por sua vez, divulga registros administrativos sobre admissões e desligamentos de trabalhadores com vínculo formal. Esses registros e as pesquisas do IBGE não medem exatamente o mesmo fenômeno, razão pela qual seus resultados devem ser interpretados segundo cada metodologia. Além disso, transformações tecnológicas alteram tarefas e exigem novas competências. A qualificação profissional, contudo, não funciona como chave mágica para todo problema: a criação de oportunidades também depende do crescimento econômico e dos investimentos. Políticas de emprego tornam-se mais efetivas quando articulam formação, proteção social e estímulos à atividade produtiva, sem ignorar diferenças regionais e sociais. Assim, compreender o trabalho exige olhar além de um único número, pois indicadores são bússolas, não retratos completos da realidade.

(Texto elaborado com base em informações públicas sobre economia e trabalho)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto sustenta que a queda da desocupação, embora relevante, é insuficiente para demonstrar, por si só, a melhoria qualitativa do mercado de trabalho.

02-(IBED) No trecho “A qualificação profissional, contudo, não funciona como chave mágica para todo problema”, a substituição de “contudo” por “portanto” preservaria a relação de contraste estabelecida com as ideias anteriores.

03-(IBED) Na expressão “estímulos à atividade produtiva”, o acento grave resulta da fusão da preposição exigida pelo substantivo “estímulos” com o artigo feminino que determina “atividade”; a reescrita “estímulos a atividades produtivas”, com sentido genérico e sem artigo, dispensa a crase.

04-(IBED) No segmento “pois indicadores são bússolas, não retratos completos da realidade”, o emprego metafórico de “bússolas” sugere que os indicadores orientam a análise, sem reproduzirem integralmente o fenômeno observado.

05-(IBED) Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original, a oração “Esses registros e as pesquisas do IBGE não medem exatamente o mesmo fenômeno” poderia ser reescrita como “Nem esses registros nem as pesquisas do IBGE mede exatamente o mesmo fenômeno”.

06-(IBED) Situação hipotética: após mapear longas filas nas unidades de saúde, uma prefeitura definiu metas, executou um sistema de agendamento e, meses depois, comparou os resultados obtidos com os objetivos fixados. Assertiva: a comparação final integra a avaliação da política pública e pode fornecer informações para sua reformulação, não se confundindo necessariamente com o encerramento definitivo da ação.

07-(IBED) Em um Estado de Direito, a edição de um decreto pelo chefe do Poder Executivo permite criar, sem fundamento em lei, obrigações primárias e sanções aplicáveis aos cidadãos, desde que a medida seja apresentada como urgente e destinada ao interesse coletivo.

08-(IBED) A iniciativa popular de lei constitui instrumento de exercício direto da soberania popular, mas o projeto apresentado por cidadãos deve percorrer o processo legislativo e não se converte automaticamente em lei pela simples coleta das assinaturas exigidas.

09-(IBED) Situação hipotética: para oferecer autonomia a pessoas com deficiência visual, um órgão disponibilizou documentos digitais compatíveis com leitores de tela e atendimento presencial acessível. Assertiva: tais adaptações configuram privilégio incompatível com a igualdade, pois a inclusão exige que todos utilizem exatamente os mesmos meios de acesso.

10-(IBED) A divulgação institucional de uma obra pública pode conter símbolos, nomes ou imagens destinados à promoção pessoal da autoridade responsável, desde que os gastos e o contrato da campanha sejam publicados no portal da transparência.

11-(IBED) A restauração de matas ciliares pode simultaneamente contribuir para a conservação da biodiversidade, reduzir a erosão das margens e diminuir o carreamento de sedimentos para cursos d'água; contudo, essa medida não substitui, por si só, o controle de fontes de poluição e do desmatamento.

12-(IBED) No federalismo brasileiro, a autonomia política dos estados e municípios lhes assegura soberania própria e, consequentemente, o direito constitucional de se separarem da República por decisão de suas populações locais.

13-(IBED) A participação do Brasil em operações de paz autorizadas por organizações internacionais significa renúncia automática à soberania nacional, pois tropas brasileiras passam a obedecer permanentemente a governos estrangeiros.

14-(IBED) Em contextos de guerra, o deslocamento e a vulnerabilidade econômica podem ampliar o risco de tráfico de pessoas; além disso, o consentimento inicial da vítima com uma oferta de viagem não legitima a exploração obtida mediante fraude, abuso de vulnerabilidade ou coerção.

15-(IBED) A colaboração estatal de interesse público com uma organização religiosa é necessariamente vedada pela laicidade, ainda que prevista em lei, não envolva imposição de crença e seja destinada, de modo impessoal, à prestação de serviço social acessível a qualquer pessoa.

16-(IBED) Em um computador compartilhado, uma servidora recebeu permissão apenas de leitura para uma pasta de relatórios. Ela consegue abrir os documentos, mas não pode alterar nem excluir os arquivos nessa pasta. A situação demonstra que a extensão de um arquivo, por si só, não concede permissão de escrita ao usuário.

17-(IBED) Um cidadão abriu um formulário em um navegador, preencheu os campos e selecionou um documento para envio. Antes de confirmar, ele limpou somente o cache, preservando cookies e outros dados de navegação. Essa operação garante que o arquivo selecionado seja enviado como anexo ao destinatário, mesmo sem a confirmação do formulário.

18-(IBED) Ao acessar um serviço, um usuário utiliza uma senha longa e exclusiva e confirma o login por aplicativo autenticador. Se uma página falsa capturar a senha, o segundo fator pode dificultar o acesso indevido, embora não elimine todos os riscos. A autenticação em dois fatores, portanto, acrescenta proteção, mas não torna dispensável a verificação contra phishing.

19-(IBED) Uma equipe mantém documentos em uma pasta de nuvem sincronizada e também cria cópias periódicas, desconectadas, com histórico de versões. A sincronização replica rapidamente alterações entre dispositivos, enquanto as cópias separadas podem permitir a recuperação de estados anteriores. Logo, sincronização e backup possuem finalidades idênticas e qualquer uma das duas estratégias torna a outra tecnicamente inútil.

20-(IBED) Em uma planilha com cabeçalhos, a coluna C contém a situação “Pendente” ou “Concluído” de cada solicitação. Ao aplicar um filtro que exiba apenas “Pendente”, o programa oculta temporariamente as demais linhas, sem apagá-las da base. Em um editor de texto, por outro lado, aplicar negrito a um trecho altera sua apresentação, mas não transforma esse trecho em fórmula de planilha.

21-(IBED) A limpeza remove sujidades e reduz parte dos microrganismos presentes nas superfícies, enquanto a desinfecção emprega método físico ou químico para destruir microrganismos patogênicos, sem implicar necessariamente a eliminação de todas as formas microbianas.

22-(IBED) A aplicação de desinfetante diretamente sobre uma superfície com matéria orgânica visível dispensa a limpeza prévia, pois o agente químico conserva integralmente sua eficácia mesmo na presença de sujidade.

23-(IBED) Situação hipotética: depois de limpar uma mesa, o auxiliar aplicou desinfetante e o retirou imediatamente, embora o rótulo determinasse cinco minutos de contato. Assertiva: o procedimento foi inadequado, pois a eficácia do produto depende, entre outros fatores, da observância do tempo de contato indicado pelo fabricante.

24-(IBED) Para remover crostas resistentes de um revestimento delicado, é tecnicamente adequado escolher o abrasivo de maior poder de desgaste disponível, independentemente das orientações do fabricante da superfície.

25-(IBED) O sistema de dois baldes pode reduzir a redistribuição de sujeira, desde que um recipiente seja destinado à solução de limpeza e o outro ao enxágue do utensílio, com renovação das águas quando estiverem visivelmente sujas.

26-(IBED) Na higienização de banheiros escolares, o mesmo pano pode ser usado primeiro no vaso sanitário e, sem processamento intermediário, na pia, desde que seja aplicado desinfetante ao final de todo o serviço.

27-(IBED) A adoção de cores distintas para panos e outros utensílios conforme a área de uso constitui medida organizacional capaz de reduzir a contaminação cruzada, desde que o padrão seja conhecido e cumprido pela equipe.

28-(IBED) Situação hipotética: havia pó acumulado nas partes altas de uma estante situada sobre uma mesa já higienizada. Assertiva: para preservar o trabalho realizado, o auxiliar deve limpar primeiro a mesa e somente depois a parte superior da estante.

29-(IBED) Em uma rotina organizada, a inspeção final deve verificar, além da aparência do ambiente, a retirada dos materiais utilizados, o reposicionamento seguro do mobiliário e a inexistência de riscos residuais.

30-(IBED) O uso de luvas para proteção contra agentes químicos deve ser definido exclusivamente pela preferência do trabalhador, pois a compatibilidade do material da luva com o produto utilizado não interfere na proteção.

31-(IBED) Nos termos da NR 6, cabe à organização fornecer gratuitamente EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, além de orientar e treinar o empregado sobre seu uso.

32-(IBED) Segundo a NR 6, uma vez recebido o EPI, o empregado pode utilizá-lo para finalidade diferente daquela a que se destina, contanto que o equipamento permaneça visualmente conservado.

33-(IBED) Situação hipotética: um protetor ocular reutilizável sofreu impacto e apresentou fissura no visor. Assertiva: ainda que a fissura seja pequena, o auxiliar deve interromper o uso e comunicar a necessidade de substituição, pois o dano pode comprometer a proteção.

34-(IBED) O avental contaminado por produto químico pode ser levado pelo empregado para lavagem doméstica junto às roupas pessoais, pois a responsabilidade da organização termina com o fornecimento inicial do EPI.

35-(IBED) Antes de ligar um equipamento elétrico de limpeza, devem ser examinados cabo, plugue, carcaça e condições do local; sinais de dano ou presença de água junto à conexão justificam a suspensão do uso e a comunicação do problema.

36-(IBED) Para desconectar um equipamento da tomada com rapidez, deve-se puxar diretamente o cabo elétrico, evitando tocar no plugue, porque esse método diminui o risco de danificar os condutores.

37-(IBED) Situação hipotética: durante o uso de uma enceradeira, o cabo ficou estendido em uma passagem de alunos. Assertiva: além de controlar o acesso à área, o auxiliar deve reorganizar o cabo para reduzir riscos de tropeço e de dano ao próprio condutor.

38-(IBED) Se uma máquina de limpeza emitir cheiro de queimado, mas continuar funcionando, o auxiliar deve concluir o ciclo antes de desligá-la, a fim de evitar desgaste causado por interrupção súbita.

39-(IBED) A sinalização preventiva deve ser posicionada de modo visível antes do início da atividade que gere risco e mantida enquanto o perigo persistir, não bastando colocá-la apenas no ponto em que o trabalhador executa o serviço.

40-(IBED) Quando somente metade de um corredor estiver sendo higienizada, a sinalização permite liberar simultaneamente a outra metade, ainda que sua largura seja insuficiente para a passagem segura dos usuários.

41-(IBED) A Ficha com Dados de Segurança fornece informações relevantes sobre perigos, manuseio, armazenamento, medidas de primeiros socorros e resposta a emergências relacionadas ao produto químico.

42-(IBED) Misturar água sanitária com produto ácido é recomendável em sanitários muito sujos, porque a combinação potencializa a limpeza sem produzir riscos adicionais à saúde.

43-(IBED) Situação hipotética: o produto respingou nos olhos de um auxiliar. Assertiva: ele deve seguir prontamente as orientações de primeiros socorros do rótulo e da Ficha com Dados de Segurança, comunicar a ocorrência e buscar atendimento conforme a indicação aplicável, sem tentar neutralizar o produto com outra substância por conta própria.

44-(IBED) Na coleta seletiva, um papel engordurado deve ser encaminhado ao recipiente de papel reciclável apenas porque sua matéria-prima é papel, sendo irrelevante a contaminação existente.

45-(IBED) A segregação dos resíduos no local em que são gerados reduz misturas indevidas e favorece o encaminhamento adequado, mas deve respeitar o sistema de coleta efetivamente adotado pela instituição e pelo serviço local.

46-(IBED) Pilhas e baterias usadas podem ser misturadas ao lixo comum da escola sempre que estiverem externamente intactas, pois somente unidades com vazamento exigem destinação específica.

47-(IBED) Situação hipotética: um aluno com dificuldade auditiva pediu orientação sobre a localização de uma sala. Assertiva: o atendimento eficaz recomenda falar de frente, com clareza e naturalidade, confirmar a compreensão e recorrer a indicação escrita ou visual se necessário.

48-(IBED) Em trabalho coletivo, receber uma instrução pouco clara e executá-la com base em suposição pessoal é preferível a solicitar esclarecimento, pois perguntas demonstram falta de iniciativa profissional.

49-(IBED) Ao perceber que não poderá concluir uma tarefa prioritária no prazo acordado, o auxiliar deve comunicar o impedimento com antecedência, informar objetivamente a situação e colaborar na reorganização do serviço.

50-(IBED) A empatia no atendimento exige concordar com toda solicitação do usuário, inclusive quando ela contrariar normas de segurança, pois estabelecer limites caracteriza falta de cordialidade.