

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I**RIQUEZA BIOLÓGICA SOB PRESSÕES CONVERGENTES**

O Brasil abriga seis biomas continentais — Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal —, além de extensos ambientes costeiros e marinhos. Essa variedade de ecossistemas sustenta uma das maiores biodiversidades do planeta e inclui numerosas espécies endêmicas, isto é, encontradas naturalmente apenas em determinadas áreas. O ICMBio realiza a avaliação do risco de extinção da fauna brasileira, enquanto o IBAMA atua, entre outras frentes, na fiscalização ambiental e no combate a infrações.

A abundância biológica, contudo, não torna os ecossistemas invulneráveis. Perda e fragmentação de habitats, espécies exóticas invasoras, poluição, exploração ilegal e mudanças climáticas podem atuar simultaneamente, agravando riscos para espécies e serviços ecossistêmicos. Unidades de conservação, fiscalização, pesquisa científica e restauração ambiental são instrumentos complementares: nenhum deles, isoladamente, elimina todas as ameaças. Preservar esse patrimônio exige, portanto, ações coordenadas, contínuas e ajustadas às características de cada território.

(Texto elaborado com base em informações públicas sobre biodiversidade brasileira)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Ao relacionar diferentes ameaças a instrumentos complementares de proteção, o texto sustenta que a biodiversidade brasileira requer respostas articuladas, em vez de uma solução única aplicável indistintamente a todos os territórios.

02-(IBED) A conjunção “contudo”, no início do segundo parágrafo, introduz conclusão decorrente da grande variedade de ecossistemas mencionada anteriormente e poderia ser substituída por “portanto” sem alteração da relação argumentativa.

03-(IBED) No primeiro período do texto, as vírgulas que isolam a enumeração dos seis biomas delimitam uma expressão de valor explicativo; a retirada apenas dessas duas vírgulas prejudicaria a organização sintática do período.

04-(IBED) A expressão “esse patrimônio”, no último período, retoma a riqueza biológica e os ecossistemas anteriormente apresentados, funcionando como mecanismo de coesão referencial, e não como anúncio catafórico de informação posterior.

05-(IBED) No trecho “A abundância biológica, contudo, não torna os ecossistemas invulneráveis”, o vocábulo “invulneráveis” significa “suscetíveis a danos”; por isso, a frase afirma literalmente que a abundância aumenta a exposição dos ecossistemas às ameaças.

06-(IBED) Situação hipotética: um programa municipal entregou todas as mil cisternas previstas, dentro do prazo, mas consumiu o dobro dos recursos estimados e não reduziu a interrupção do abastecimento no período de estiagem. Assertiva: os dados permitem reconhecer eficácia quanto à meta física, mas não eficiência econômica nem efetividade quanto ao problema social pretendido.

07-(IBED) Durante o monitoramento de uma política de atendimento domiciliar, a identificação de baixa cobertura levou a administração a modificar critérios operacionais antes da avaliação final. Essa providência é incompatível com o ciclo de políticas públicas, pois a implementação deve permanecer inalterada até o encerramento formal da avaliação.

08-(IBED) Situação hipotética: uma ouvidoria recebeu denúncias contra gestores, publicou relatório consolidado, encaminhou indícios aos órgãos competentes e informou aos denunciantes as providências adotadas. Assertiva: o procedimento reúne transparência e responsividade, mas a responsabilização dos envolvidos dependerá de apuração com observância do devido processo.

09-(IBED) Uma decisão administrativa pode ser socialmente apoiada e, ainda assim, ser inválida por contrariar a lei, pois legitimidade política e legalidade não são conceitos equivalentes, e o apoio majoritário não afasta os limites próprios do Estado de Direito.

10-(IBED) Ao oferecer exclusivamente atendimento digital idêntico a todos, sem recursos compatíveis com tecnologias assistivas nem alternativa acessível, o poder público concretiza a igualdade material, uma vez que a uniformidade do canal impede tratamento discriminatório.

11-(IBED) A adaptação climática procura reduzir vulnerabilidades aos impactos presentes ou esperados, ao passo que a mitigação atua sobre as causas da mudança do clima, especialmente mediante redução de emissões ou ampliação de remoções de gases de efeito estufa; por isso, planos climáticos podem combinar ambas.

12-(IBED) A autonomia constitucional do Banco Central do Brasil, instituída por lei complementar, converteu a autarquia em um quarto Poder da República, sem submissão a objetivos definidos em lei nem dever de prestar contas ao Congresso Nacional.

13-(IBED) O Acordo de Facilitação de Comércio do Mercosul elimina automaticamente todas as tarifas externas e dispensa controles sanitários entre seus membros, porque qualquer iniciativa de facilitação comercial equivale juridicamente a uma união aduaneira plena e sem exceções.

14-(IBED) Guerras podem desorganizar redes de proteção e tornar deslocados mais vulneráveis à exploração; contudo, tráfico de pessoas e contrabando de migrantes não se confundem, pois o primeiro tem como elemento central a finalidade de exploração, enquanto o segundo se relaciona à facilitação da entrada irregular em um Estado em troca de benefício material.

15-(IBED) O reconhecimento estatal de feriados de origem religiosa torna necessariamente confessional o Estado brasileiro, ainda que a medida possua fundamento histórico-cultural e não obrigue ninguém a professar ou praticar determinada crença.

16-(IBED) Uma servidora recebeu uma notificação de aprovação de acesso que ela não havia solicitado. O sistema utilizava autenticação multifator por aplicativo, com opção de aceitar ou rejeitar o pedido. Mesmo que diversas notificações sejam enviadas para provocar aprovação por cansaço, rejeitá-las e comunicar o incidente é adequado, pois aprovar uma delas poderia validar o acesso do atacante.

17-(IBED) Para emitir credenciais de acesso a uma palestra pública, um órgão exigiu nome, CPF, endereço residencial, filiação, renda e histórico médico de todos os participantes. A única finalidade declarada era evitar a duplicidade de inscrições e enviar a confirmação por correio eletrônico. Como o tratamento é realizado pelo poder público, o princípio da necessidade da LGPD não limita a quantidade de dados coletados, desde que o banco esteja protegido contra invasões.

18-(IBED) Em uma plataforma de nuvem, a gestora criou um link público para uma minuta e, depois, enviou o endereço apenas aos três revisores autorizados. Ela acreditou que restringir a distribuição da mensagem equivaleria a restringir tecnicamente o acesso ao arquivo. Essa conclusão é incorreta, pois qualquer pessoa que obtenha o link poderá acessá-lo enquanto vigorar a configuração pública; o controle adequado exige permissões vinculadas às contas autorizadas.

19-(IBED) Um computador da prefeitura alcança um sistema externo por endereço IP, mas não pelo nome de domínio correspondente. Outras aplicações locais continuam funcionando, e a conexão física com o roteador permanece ativa. Esse quadro é compatível com falha de resolução de nomes; além disso, uma VPN pode proteger o tráfego em redes não confiáveis, mas não transforma uma rede Wi-Fi sem acesso ao provedor em conexão funcional com a internet.

20-(IBED) Em uma planilha, a célula D2 contém a fórmula $=B2*C2$ e foi copiada para D3, onde passou a ser $=B3*C3$. Antes da divulgação, a equipe aplicou validação à coluna C para aceitar somente números entre 0 e 100 e exportou o relatório para PDF. A validação altera automaticamente os valores antigos que estejam fora do intervalo, enquanto a exportação para PDF preserva fórmulas editáveis e referências relativas para recálculo pelo destinatário.

21-(IBED) O movimento de reconceitualização latino-americano constituiu processo homogêneo, cuja ruptura imediata e integral com o conservadorismo eliminou, desde suas primeiras formulações, tanto o desenvolvimentismo quanto as influências positivistas na profissão.

22-(IBED) Na renovação do Serviço Social brasileiro, a perspectiva de intenção de ruptura buscou romper com a herança teórico-metodológica conservadora e aproximou-se da tradição marxista, embora essa aproximação tenha apresentado, inicialmente, limitações e mediações próprias do contexto acadêmico e político.

23-(IBED) Situação hipotética: uma escola exige que a assistente social realize psicoterapia com estudantes e emita diagnóstico clínico de transtornos mentais. Assertiva: nos termos do art. 4.º da Lei nº 8.662/1993, essas atividades integram as competências gerais do assistente social, desde que executadas em equipe multiprofissional.

24-(IBED) De acordo com o Código de Ética Profissional, a defesa intransigente dos direitos humanos e a recusa do arbítrio e do autoritarismo integram os princípios fundamentais que orientam o exercício profissional.

25-(IBED) Situação hipotética: durante atendimento escolar, uma adolescente relata fato cuja divulgação é necessária para protegê-la de grave ameaça. Assertiva: o Código de Ética admite a quebra do sigilo em situação grave, mas a revelação deve limitar-se ao estritamente necessário, inclusive quanto às pessoas que precisam receber a informação.

26-(IBED) Por ser atividade privativa prevista no art. 5.º da Lei nº 8.662/1993, a supervisão direta de estagiários de Serviço Social pode ser exercida por profissional de outra área que coordene tecnicamente a equipe escolar, desde que haja anuência da instituição de ensino.

27-(IBED) A dimensão investigativa do trabalho profissional não se reduz à pesquisa acadêmica: ela pode subsidiar a apreensão crítica das demandas, a definição de estratégias, o acompanhamento e a avaliação da intervenção, articulando-se às dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.

28-(IBED) Situação hipotética: para enfrentar a evasão escolar, a assistente social formulou um projeto contendo apenas objetivos amplos e uma lista de atividades. Assertiva: o projeto está tecnicamente completo, pois diagnóstico, metas, indicadores, recursos, cronograma e avaliação são elementos dispensáveis quando o objeto de intervenção é conhecido pela equipe.

29-(IBED) No planejamento social, a definição de objetivos, meios e critérios de avaliação envolve escolhas e correlações de forças; por isso, o planejamento é processo técnico-político, e não operação meramente neutra de ordenação de recursos.

30-(IBED) A entrevista profissional é instrumento padronizado de coleta de dados, de modo que sua validade exige roteiro rígido e impede a reformulação de perguntas em função da finalidade do atendimento e das respostas do usuário.

31-(IBED) Situação hipotética: sem explicitar a finalidade da visita, a assistente social ingressou na residência de uma família para fiscalizar hábitos domésticos e procurar sinais de negligência. Assertiva: a visita domiciliar, por ocorrer no espaço privado do usuário, confere ao profissional poder de inspeção e dispensa consentimento sempre que houver demanda da escola.

32-(IBED) A visita institucional pode ser utilizada para conhecer fluxos, competências, recursos e barreiras de acesso presentes em outro serviço, favorecendo articulação intersetorial; sua finalidade deve ser previamente definida e relacionada ao objeto da intervenção.

33-(IBED) Situação hipotética: em reunião interdisciplinar, a assistente social apresentou somente as informações relevantes à decisão conjunta e preservou dados íntimos sem relação com o caso discutido. Assertiva: a conduta é compatível com o dever de resguardar o sigilo, pois o trabalho em equipe não autoriza o compartilhamento indiscriminado de informações.

34-(IBED) O estudo social e a perícia social são expressões equivalentes: ambos pressupõem, necessariamente, designação por autoridade judicial e culminam em decisão vinculante para o solicitante.

35-(IBED) O parecer social apresenta manifestação técnica conclusiva sobre matéria de Serviço Social, fundamentada na análise realizada, e não se confunde com o relatório social, que pode registrar e organizar informações, procedimentos e aspectos relevantes do acompanhamento.

36-(IBED) Situação hipotética: em equipe escolar, todos os profissionais passaram a executar indistintamente as atribuições uns dos outros, sob a justificativa de interdisciplinaridade. Assertiva: esse procedimento concretiza adequadamente o trabalho interdisciplinar, pois a integração de saberes pressupõe a supressão das competências e responsabilidades profissionais específicas.

37-(IBED) Compreender a questão social como constitutiva das relações capitalistas permite analisar suas expressões, como pobreza, desemprego e desigualdade, sem reduzi-las a falhas morais individuais ou a fenômenos isolados de desajuste familiar.

38-(IBED) A cidadania social consolidada no Estado social de direito torna desnecessária a mediação de políticas públicas, porque o reconhecimento constitucional de um direito é condição suficiente para assegurar sua fruição material em igualdade de condições.

39-(IBED) O Welfare State assumiu configurações históricas distintas quanto à cobertura, ao financiamento e ao grau de desmercantilização da proteção social, razão pela qual não deve ser tratado como modelo único e invariável entre países.

40-(IBED) Situação hipotética: diante da redução de serviços públicos, uma gestora propôs transferir a proteção social para ações filantrópicas focalizadas, afirmando tratar-se de consequência necessária da universalização de direitos. Assertiva: a justificativa é correta, pois universalização, focalização residual e privatização constituem estratégias conceitualmente idênticas de política social.

41-(IBED) Nos termos do art. 194 da Constituição Federal, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações relativas à saúde, à previdência e à assistência social; entre essas áreas, somente a previdência possui caráter contributivo como regra de acesso aos benefícios previdenciários.

42-(IBED) De acordo com a LOAS, a assistência social é política contributiva: salvo atendimento emergencial, a concessão de serviços e benefícios depende de recolhimento prévio do usuário à seguridade social.

43-(IBED) Situação hipotética: determinada família apresenta fragilização de vínculos e risco de rompimento, mas não há violação de direitos que exija afastamento do convívio familiar. Assertiva: segundo a organização da proteção social na PNAS, a intervenção preventiva e voltada ao fortalecimento de vínculos situa-se na proteção social básica.

44-(IBED) Nos termos da LOAS, os benefícios eventuais destinam-se exclusivamente a pessoas idosas e pessoas com deficiência cuja renda familiar se enquadre no critério do benefício de prestação continuada.

45-(IBED) Situação hipotética: uma avó, dois netos e uma pessoa sem parentesco, unidos por vínculos de solidariedade e dependência, compartilham a mesma moradia e organizam conjuntamente sua vida cotidiana. Assertiva: uma análise profissional orientada por concepções contemporâneas de família não deve invalidar esse arranjo apenas por ele divergir do modelo conjugal nuclear.

46-(IBED) Conforme o Estatuto da Pessoa Idosa, a obrigação alimentar é indivisível, razão pela qual a pessoa idosa somente pode exigir alimentos após incluir conjuntamente no pedido todos os parentes legalmente obrigados.

47-(IBED) Situação hipotética: uma escola identificou faltas reiteradas e evasão de um estudante, esgotou os recursos escolares para promover seu retorno e não obteve êxito. Assertiva: nos termos do art. 56 do ECA, a direção deve comunicar o caso ao Conselho Tutelar.

48-(IBED) Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a deficiência afeta automaticamente a plena capacidade civil da pessoa, especialmente para casar-se, exercer direitos sexuais e reprodutivos e decidir sobre planejamento familiar.

49-(IBED) Situação hipotética: uma escola particular condicionou a matrícula de estudante com deficiência ao pagamento adicional de profissional de apoio. Assertiva: a cobrança é incompatível com o art. 28, parágrafo 1.º, da Lei nº 13.146/2015, que veda às instituições privadas cobrar valores adicionais para cumprir as medidas inclusivas previstas nesse artigo.

50-(IBED) Situação hipotética: um estudante com transtorno do espectro autista apresentou comprovada necessidade de acompanhamento especializado durante atividades escolares. Assertiva: a Lei nº 12.764/2012 assegura acompanhante especializado exclusivamente no ensino público, não alcançando instituições privadas.