

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I**RIQUEZA BIOLÓGICA SOB PRESSÕES CONVERGENTES**

O Brasil abriga seis biomas continentais — Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal —, além de extensos ambientes costeiros e marinhos. Essa variedade de ecossistemas sustenta uma das maiores biodiversidades do planeta e inclui numerosas espécies endêmicas, isto é, encontradas naturalmente apenas em determinadas áreas. O ICMBio realiza a avaliação do risco de extinção da fauna brasileira, enquanto o IBAMA atua, entre outras frentes, na fiscalização ambiental e no combate a infrações.

A abundância biológica, contudo, não torna os ecossistemas invulneráveis. Perda e fragmentação de habitats, espécies exóticas invasoras, poluição, exploração ilegal e mudanças climáticas podem atuar simultaneamente, agravando riscos para espécies e serviços ecossistêmicos. Unidades de conservação, fiscalização, pesquisa científica e restauração ambiental são instrumentos complementares: nenhum deles, isoladamente, elimina todas as ameaças. Preservar esse patrimônio exige, portanto, ações coordenadas, contínuas e ajustadas às características de cada território.

(Texto elaborado com base em informações públicas sobre biodiversidade brasileira)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Ao relacionar diferentes ameaças a instrumentos complementares de proteção, o texto sustenta que a biodiversidade brasileira requer respostas articuladas, em vez de uma solução única aplicável indistintamente a todos os territórios.

02-(IBED) A conjunção “contudo”, no início do segundo parágrafo, introduz conclusão decorrente da grande variedade de ecossistemas mencionada anteriormente e poderia ser substituída por “portanto” sem alteração da relação argumentativa.

03-(IBED) No primeiro período do texto, as vírgulas que isolam a enumeração dos seis biomas delimitam uma expressão de valor explicativo; a retirada apenas dessas duas vírgulas prejudicaria a organização sintática do período.

04-(IBED) A expressão “esse patrimônio”, no último período, retoma a riqueza biológica e os ecossistemas anteriormente apresentados, funcionando como mecanismo de coesão referencial, e não como anúncio catafórico de informação posterior.

05-(IBED) No trecho “A abundância biológica, contudo, não torna os ecossistemas invulneráveis”, o vocábulo “invulneráveis” significa “suscetíveis a danos”; por isso, a frase afirma literalmente que a abundância aumenta a exposição dos ecossistemas às ameaças.

06-(IBED) Situação hipotética: um programa municipal entregou todas as mil cisternas previstas, dentro do prazo, mas consumiu o dobro dos recursos estimados e não reduziu a interrupção do abastecimento no período de estiagem. Assertiva: os dados permitem reconhecer eficácia quanto à meta física, mas não eficiência econômica nem efetividade quanto ao problema social pretendido.

07-(IBED) Durante o monitoramento de uma política de atendimento domiciliar, a identificação de baixa cobertura levou a administração a modificar critérios operacionais antes da avaliação final. Essa providência é incompatível com o ciclo de políticas públicas, pois a implementação deve permanecer inalterada até o encerramento formal da avaliação.

08-(IBED) Situação hipotética: uma ouvidoria recebeu denúncias contra gestores, publicou relatório consolidado, encaminhou indícios aos órgãos competentes e informou aos denunciantes as providências adotadas. Assertiva: o procedimento reúne transparência e responsividade, mas a responsabilização dos envolvidos dependerá de apuração com observância do devido processo.

09-(IBED) Uma decisão administrativa pode ser socialmente apoiada e, ainda assim, ser inválida por contrariar a lei, pois legitimidade política e legalidade não são conceitos equivalentes, e o apoio majoritário não afasta os limites próprios do Estado de Direito.

10-(IBED) Ao oferecer exclusivamente atendimento digital idêntico a todos, sem recursos compatíveis com tecnologias assistivas nem alternativa acessível, o poder público concretiza a igualdade material, uma vez que a uniformidade do canal impede tratamento discriminatório.

11-(IBED) A adaptação climática procura reduzir vulnerabilidades aos impactos presentes ou esperados, ao passo que a mitigação atua sobre as causas da mudança do clima, especialmente mediante redução de emissões ou ampliação de remoções de gases de efeito estufa; por isso, planos climáticos podem combinar ambas.

12-(IBED) A autonomia constitucional do Banco Central do Brasil, instituída por lei complementar, converteu a autarquia em um quarto Poder da República, sem submissão a objetivos definidos em lei nem dever de prestar contas ao Congresso Nacional.

13-(IBED) O Acordo de Facilitação de Comércio do Mercosul elimina automaticamente todas as tarifas externas e dispensa controles sanitários entre seus membros, porque qualquer iniciativa de facilitação comercial equivale juridicamente a uma união aduaneira plena e sem exceções.

14-(IBED) Guerras podem desorganizar redes de proteção e tornar deslocados mais vulneráveis à exploração; contudo, tráfico de pessoas e contrabando de migrantes não se confundem, pois o primeiro tem como elemento central a finalidade de exploração, enquanto o segundo se relaciona à facilitação da entrada irregular em um Estado em troca de benefício material.

15-(IBED) O reconhecimento estatal de feriados de origem religiosa torna necessariamente confessional o Estado brasileiro, ainda que a medida possua fundamento histórico-cultural e não obrigue ninguém a professar ou praticar determinada crença.

16-(IBED) Uma servidora recebeu uma notificação de aprovação de acesso que ela não havia solicitado. O sistema utilizava autenticação multifator por aplicativo, com opção de aceitar ou rejeitar o pedido. Mesmo que diversas notificações sejam enviadas para provocar aprovação por cansaço, rejeitá-las e comunicar o incidente é adequado, pois aprovar uma delas poderia validar o acesso do atacante.

17-(IBED) Para emitir credenciais de acesso a uma palestra pública, um órgão exigiu nome, CPF, endereço residencial, filiação, renda e histórico médico de todos os participantes. A única finalidade declarada era evitar a duplicidade de inscrições e enviar a confirmação por correio eletrônico. Como o tratamento é realizado pelo poder público, o princípio da necessidade da LGPD não limita a quantidade de dados coletados, desde que o banco esteja protegido contra invasões.

18-(IBED) Em uma plataforma de nuvem, a gestora criou um link público para uma minuta e, depois, enviou o endereço apenas aos três revisores autorizados. Ela acreditou que restringir a distribuição da mensagem equivaleria a restringir tecnicamente o acesso ao arquivo. Essa conclusão é incorreta, pois qualquer pessoa que obtenha o link poderá acessá-lo enquanto vigorar a configuração pública; o controle adequado exige permissões vinculadas às contas autorizadas.

19-(IBED) Um computador da prefeitura alcança um sistema externo por endereço IP, mas não pelo nome de domínio correspondente. Outras aplicações locais continuam funcionando, e a conexão física com o roteador permanece ativa. Esse quadro é compatível com falha de resolução de nomes; além disso, uma VPN pode proteger o tráfego em redes não confiáveis, mas não transforma uma rede Wi-Fi sem acesso ao provedor em conexão funcional com a internet.

20-(IBED) Em uma planilha, a célula D2 contém a fórmula $=B2*C2$ e foi copiada para D3, onde passou a ser $=B3*C3$. Antes da divulgação, a equipe aplicou validação à coluna C para aceitar somente números entre 0 e 100 e exportou o relatório para PDF. A validação altera automaticamente os valores antigos que estejam fora do intervalo, enquanto a exportação para PDF preserva fórmulas editáveis e referências relativas para recálculo pelo destinatário.

21-(IBED) Situação hipotética: em prova de nado livre, um competidor decidiu executar todo o percurso em nado costas. Assertiva: a conduta é admitida, pois, em prova denominada nado livre, o nadador pode utilizar qualquer estilo, ressalvadas as limitações aplicáveis aos trechos de nado livre das provas de medley.

22-(IBED) Na prova individual de medley, a sequência regulamentar dos estilos é costas, peito, borboleta e livre, enquanto, no revezamento medley, inicia-se pelo nado borboleta.

23-(IBED) Situação hipotética: durante uma prova de nado costas, o atleta girou além da posição vertical em direção ao peito para iniciar a virada e realizou uma ação contínua de braço, seguida imediatamente da execução da virada. Assertiva: esse procedimento, por si só, não configura infração, desde que o nadador deixe a parede em posição dorsal.

24-(IBED) No revezamento de natação, o atleta seguinte pode perder o contato dos pés com a plataforma antes de o companheiro precedente tocar a parede, desde que o toque ocorra antes de sua entrada completa na água.

25-(IBED) Para fins de obtenção de índice técnico na natação, o tempo do primeiro nadador de um revezamento pode ser registrado oficialmente; eventual desclassificação posterior da equipe, por infração cometida após esse percurso, não anula necessariamente tal marca individual.

26-(IBED) Situação hipotética: em partida de futsal, a bola tocou no árbitro, permaneceu na quadra e sua posse apenas passou de uma equipe para a adversária. Assertiva: como não houve gol nem início de ataque promissor, o jogo deve prosseguir, porque a simples mudança de posse não autoriza bola ao chão.

27-(IBED) No futsal, se uma equipe comete a sexta falta acumulada em um período, a cobrança correspondente, em regra, não admite formação de barreira defensiva, distinguindo-se das cobranças relativas às cinco primeiras faltas acumuladas.

28-(IBED) O sistema defensivo individual no futsal exige que cada defensor acompanhe um adversário específico e, por isso, é incompatível com trocas de marcação e coberturas entre companheiros.

29-(IBED) Situação hipotética: o regulamento de uma competição de futsal prevê fase classificatória em turno único e posterior eliminatória. Assertiva: para preservar a isonomia, critérios de desempate e procedimentos de classificação devem estar definidos previamente, não sendo legítimo criá-los após a ocorrência do empate concreto.

30-(IBED) No futsal, o sistema ofensivo 4-0 caracteriza-se pela permanência de um pivô fixo próximo à meta adversária, enquanto os outros três jogadores ocupam predominantemente a zona de construção.

31-(IBED) Situação hipotética: no futebol, um atacante em posição de impedimento permaneceu imóvel e não interferiu no adversário; outro atacante, que estava em posição regular no momento do passe, recebeu a bola. Assertiva: a posição do primeiro jogador não constitui, isoladamente, infração de impedimento.

32-(IBED) No futebol, se um defensor deliberadamente joga a bola e ela chega a um adversário que estava em posição de impedimento, a infração de impedimento deve ser assinalada mesmo quando a ação defensiva não se caracterize como defesa deliberada de uma finalização.

33-(IBED) Em uma defesa futebolística organizada por zona, a referência espacial não elimina os princípios de cobertura e equilíbrio: se o portador da bola supera o primeiro defensor, outro jogador pode realizar a cobertura sem que o sistema se converta necessariamente em marcação individual.

34-(IBED) Situação hipotética: em campeonato de futebol por pontos corridos, o regulamento omitiu os critérios de desempate. Após o término, a organização escolheu um critério que beneficiou a equipe com maior número de gols. Assertiva: a medida é tecnicamente regular porque o saldo ofensivo constitui critério universal e dispensa previsão anterior.

35-(IBED) Em um sistema ofensivo de futebol com amplitude e ocupação racional de corredores, a abertura dos jogadores pelos lados pode ampliar horizontalmente a defesa adversária e criar espaços interiores, sem implicar que todos os atacantes devam permanecer junto às linhas laterais.

36-(IBED) O princípio da sobrecarga determina que, em programas voltados à saúde, todas as sessões sejam realizadas até a falha muscular ou a exaustão cardiorrespiratória, pois estímulos submáximos não produzem adaptação.

37-(IBED) Situação hipotética: uma pessoa sedentária iniciou um programa aeróbico orientado, mas relatou dificuldade para sustentar a duração planejada. Assertiva: reduzir inicialmente a duração ou a intensidade e progredir de forma gradual é compatível com os princípios da individualidade e da sobrecarga progressiva.

38-(IBED) Em ambiente quente e úmido, a alta umidade relativa aumenta a eficiência da evaporação do suor; por isso, elevações simultâneas da temperatura e da umidade reduzem o risco de estresse térmico durante o exercício.

39-(IBED) Situação hipotética: uma corrida escolar foi programada para tarde muito quente, e parte dos estudantes ainda não estava aclimatada. Assertiva: antecipar o horário, reduzir a carga, ampliar pausas e acesso à hidratação e observar sinais de doença pelo calor são medidas coerentes de gestão do risco ambiental.

40-(IBED) Exercícios compensatórios no trabalho devem ser prescritos de maneira uniforme para todos os empregados e substituem intervenções ergonômicas sobre mobiliário, organização das tarefas e pausas, pois atuam diretamente na causa dos riscos ocupacionais.

41-(IBED) Situação hipotética: ao ensinar uma luta na escola, o professor propôs análise histórica, regras de segurança, oposição controlada e reflexão sobre respeito ao oponente. Assertiva: essa abordagem preserva a especificidade da luta como prática de oposição e evita reduzi-la à reprodução de golpes ou ao incentivo à violência.

42-(IBED) Na musculação orientada à saúde, a ausência de dor durante um exercício é condição suficiente para assegurar que a técnica, a carga, a amplitude e o volume estejam adequados ao praticante.

43-(IBED) A capoeira pode ser pedagogicamente abordada de modo integrado como luta, jogo, manifestação corporal, prática musical e patrimônio cultural, sem que sua inclusão nas aulas dependa da realização de combate competitivo formal.

44-(IBED) Nos termos do art. 26, parágrafo 3.º, da Lei nº 9.394/1996, a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, e sua prática somente pode ser facultativa aos alunos matriculados em cursos noturnos.

45-(IBED) Conforme o art. 24, inciso V, da Lei nº 9.394/1996, a avaliação do rendimento escolar deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

46-(IBED) Situação hipotética: uma escola elaborou o projeto político-pedagógico exclusivamente por meio de consultoria externa e o apresentou aos professores apenas para execução. Assertiva: o procedimento concretiza a gestão democrática porque separa tecnicamente o planejamento institucional da prática docente.

47-(IBED) No planejamento de ensino, a coerência interna exige articulação entre objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação; assim, se o objetivo envolve tomada de decisão tática em jogos, utilizar exclusivamente uma prova de memorização de regras é insuficiente para avaliar integralmente a aprendizagem pretendida.

48-(IBED) A avaliação diagnóstica realiza-se necessariamente antes do início do ano letivo e, depois de identificados os conhecimentos prévios, não deve ser retomada durante a unidade de ensino, para não se confundir com a avaliação formativa.

49-(IBED) Situação hipotética: em uma unidade sobre dança, o professor combinou observação com critérios explicitados, autoavaliação, registros do processo de criação e apresentação final. Assertiva: a triangulação desses instrumentos pode ampliar a validade da avaliação, pois permite coletar evidências de dimensões processuais, reflexivas e performáticas.

50-(IBED) Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, a ampliação dessa etapa autoriza a antecipação mecânica dos conteúdos tradicionalmente reservados às séries posteriores, devendo o primeiro ano assumir a mesma organização pedagógica da antiga primeira série.