

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I**RIQUEZA BIOLÓGICA SOB PRESSÕES CONVERGENTES**

O Brasil abriga seis biomas continentais — Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal —, além de extensos ambientes costeiros e marinhos. Essa variedade de ecossistemas sustenta uma das maiores biodiversidades do planeta e inclui numerosas espécies endêmicas, isto é, encontradas naturalmente apenas em determinadas áreas. O ICMBio realiza a avaliação do risco de extinção da fauna brasileira, enquanto o IBAMA atua, entre outras frentes, na fiscalização ambiental e no combate a infrações.

A abundância biológica, contudo, não torna os ecossistemas invulneráveis. Perda e fragmentação de habitats, espécies exóticas invasoras, poluição, exploração ilegal e mudanças climáticas podem atuar simultaneamente, agravando riscos para espécies e serviços ecossistêmicos. Unidades de conservação, fiscalização, pesquisa científica e restauração ambiental são instrumentos complementares: nenhum deles, isoladamente, elimina todas as ameaças. Preservar esse patrimônio exige, portanto, ações coordenadas, contínuas e ajustadas às características de cada território.

(Texto elaborado com base em informações públicas sobre biodiversidade brasileira)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Ao relacionar diferentes ameaças a instrumentos complementares de proteção, o texto sustenta que a biodiversidade brasileira requer respostas articuladas, em vez de uma solução única aplicável indistintamente a todos os territórios.

02-(IBED) A conjunção “contudo”, no início do segundo parágrafo, introduz conclusão decorrente da grande variedade de ecossistemas mencionada anteriormente e poderia ser substituída por “portanto” sem alteração da relação argumentativa.

03-(IBED) No primeiro período do texto, as vírgulas que isolam a enumeração dos seis biomas delimitam uma expressão de valor explicativo; a retirada apenas dessas duas vírgulas prejudicaria a organização sintática do período.

04-(IBED) A expressão “esse patrimônio”, no último período, retoma a riqueza biológica e os ecossistemas anteriormente apresentados, funcionando como mecanismo de coesão referencial, e não como anúncio catafórico de informação posterior.

05-(IBED) No trecho “A abundância biológica, contudo, não torna os ecossistemas invulneráveis”, o vocábulo “invulneráveis” significa “suscetíveis a danos”; por isso, a frase afirma literalmente que a abundância aumenta a exposição dos ecossistemas às ameaças.

06-(IBED) Situação hipotética: um programa municipal entregou todas as mil cisternas previstas, dentro do prazo, mas consumiu o dobro dos recursos estimados e não reduziu a interrupção do abastecimento no período de estiagem. Assertiva: os dados permitem reconhecer eficácia quanto à meta física, mas não eficiência econômica nem efetividade quanto ao problema social pretendido.

07-(IBED) Durante o monitoramento de uma política de atendimento domiciliar, a identificação de baixa cobertura levou a administração a modificar critérios operacionais antes da avaliação final. Essa providência é incompatível com o ciclo de políticas públicas, pois a implementação deve permanecer inalterada até o encerramento formal da avaliação.

08-(IBED) Situação hipotética: uma ouvidoria recebeu denúncias contra gestores, publicou relatório consolidado, encaminhou indícios aos órgãos competentes e informou aos denunciantes as providências adotadas. Assertiva: o procedimento reúne transparência e responsividade, mas a responsabilização dos envolvidos dependerá de apuração com observância do devido processo.

09-(IBED) Uma decisão administrativa pode ser socialmente apoiada e, ainda assim, ser inválida por contrariar a lei, pois legitimidade política e legalidade não são conceitos equivalentes, e o apoio majoritário não afasta os limites próprios do Estado de Direito.

10-(IBED) Ao oferecer exclusivamente atendimento digital idêntico a todos, sem recursos compatíveis com tecnologias assistivas nem alternativa acessível, o poder público concretiza a igualdade material, uma vez que a uniformidade do canal impede tratamento discriminatório.

11-(IBED) A adaptação climática procura reduzir vulnerabilidades aos impactos presentes ou esperados, ao passo que a mitigação atua sobre as causas da mudança do clima, especialmente mediante redução de emissões ou ampliação de remoções de gases de efeito estufa; por isso, planos climáticos podem combinar ambas.

12-(IBED) A autonomia constitucional do Banco Central do Brasil, instituída por lei complementar, converteu a autarquia em um quarto Poder da República, sem submissão a objetivos definidos em lei nem dever de prestar contas ao Congresso Nacional.

13-(IBED) O Acordo de Facilitação de Comércio do Mercosul elimina automaticamente todas as tarifas externas e dispensa controles sanitários entre seus membros, porque qualquer iniciativa de facilitação comercial equivale juridicamente a uma união aduaneira plena e sem exceções.

14-(IBED) Guerras podem desorganizar redes de proteção e tornar deslocados mais vulneráveis à exploração; contudo, tráfico de pessoas e contrabando de migrantes não se confundem, pois o primeiro tem como elemento central a finalidade de exploração, enquanto o segundo se relaciona à facilitação da entrada irregular em um Estado em troca de benefício material.

15-(IBED) O reconhecimento estatal de feriados de origem religiosa torna necessariamente confessional o Estado brasileiro, ainda que a medida possua fundamento histórico-cultural e não obrigue ninguém a professar ou praticar determinada crença.

16-(IBED) Uma servidora recebeu uma notificação de aprovação de acesso que ela não havia solicitado. O sistema utilizava autenticação multifator por aplicativo, com opção de aceitar ou rejeitar o pedido. Mesmo que diversas notificações sejam enviadas para provocar aprovação por cansaço, rejeitá-las e comunicar o incidente é adequado, pois aprovar uma delas poderia validar o acesso do atacante.

17-(IBED) Para emitir credenciais de acesso a uma palestra pública, um órgão exigiu nome, CPF, endereço residencial, filiação, renda e histórico médico de todos os participantes. A única finalidade declarada era evitar a duplicidade de inscrições e enviar a confirmação por correio eletrônico. Como o tratamento é realizado pelo poder público, o princípio da necessidade da LGPD não limita a quantidade de dados coletados, desde que o banco esteja protegido contra invasões.

18-(IBED) Em uma plataforma de nuvem, a gestora criou um link público para uma minuta e, depois, enviou o endereço apenas aos três revisores autorizados. Ela acreditou que restringir a distribuição da mensagem equivaleria a restringir tecnicamente o acesso ao arquivo. Essa conclusão é incorreta, pois qualquer pessoa que obtenha o link poderá acessá-lo enquanto vigorar a configuração pública; o controle adequado exige permissões vinculadas às contas autorizadas.

19-(IBED) Um computador da prefeitura alcança um sistema externo por endereço IP, mas não pelo nome de domínio correspondente. Outras aplicações locais continuam funcionando, e a conexão física com o roteador permanece ativa. Esse quadro é compatível com falha de resolução de nomes; além disso, uma VPN pode proteger o tráfego em redes não confiáveis, mas não transforma uma rede Wi-Fi sem acesso ao provedor em conexão funcional com a internet.

20-(IBED) Em uma planilha, a célula D2 contém a fórmula $=B2*C2$ e foi copiada para D3, onde passou a ser $=B3*C3$. Antes da divulgação, a equipe aplicou validação à coluna C para aceitar somente números entre 0 e 100 e exportou o relatório para PDF. A validação altera automaticamente os valores antigos que estejam fora do intervalo, enquanto a exportação para PDF preserva fórmulas editáveis e referências relativas para recálculo pelo destinatário.

21-(IBED) Ao distinguir acontecimento, conjuntura e estrutura, a abordagem das múltiplas durações permite analisar ritmos históricos simultâneos sem pressupor que mudanças políticas imediatas eliminem, no mesmo ritmo, permanências econômicas e culturais.

22-(IBED) A divisão da história em Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea constitui periodização universal e neutra, aplicável com a mesma capacidade explicativa às trajetórias de sociedades europeias, africanas, americanas e asiáticas.

23-(IBED) Situação hipotética: uma professora confrontou um relatório oficial, cartas particulares e registros materiais referentes ao mesmo conflito, examinando autoria, contexto de produção e silêncios documentais. Assertiva: esse procedimento é compatível com a crítica histórica, pois a divergência entre fontes pode constituir objeto de análise, em vez de invalidar automaticamente uma delas.

24-(IBED) Como o depoimento oral depende da memória e é produzido posteriormente aos acontecimentos narrados, ele somente pode ser utilizado como fonte histórica quando documentos escritos contemporâneos confirmarem integralmente seu conteúdo factual.

25-(IBED) Situação hipotética: estudantes localizaram uma fotografia digitalizada em uma rede social, sem indicação de autoria, data ou acervo de origem. Assertiva: antes de empregá-la como prova direta de determinado acontecimento, é metodologicamente adequado investigar sua proveniência, circulação, eventuais edições e relação entre imagem e legenda.

26-(IBED) Memória coletiva e conhecimento histórico são equivalentes, pois ambos preservam o passado de maneira espontânea e dispensam operações críticas de seleção, contextualização e problematização.

27-(IBED) Situação hipotética: durante um projeto sobre patrimônio, a turma analisou uma celebração comunitária, os saberes envolvidos em sua realização e as disputas em torno de seu reconhecimento. Assertiva: a ausência de um edifício associado à celebração não impede sua abordagem como patrimônio cultural, pois referências imateriais também podem integrar processos de identificação e valorização patrimonial.

28-(IBED) Na educação histórica, substituir a investigação de evidências pela memorização de uma narrativa única fortalece a consciência histórica, porque elimina interpretações concorrentes e assegura neutralidade ao ensino.

29-(IBED) Situação hipotética: um material didático descreveu os povos indígenas existentes antes da conquista europeia como integrantes de uma sociedade homogênea, dotada de uma única língua e organização política. Assertiva: a descrição é inadequada, pois projeta unidade sobre populações diversas quanto a línguas, territorialidades, formas de subsistência e organização sociopolítica.

30-(IBED) Na colonização portuguesa, a instituição do governo-geral extinguiu imediatamente as capitanias hereditárias e eliminou a participação de poderes locais na administração colonial.

31-(IBED) A economia açucareira colonial articulou grande propriedade, produção voltada predominantemente ao mercado externo e trabalho escravizado, mas essa caracterização não autoriza concluir que inexistissem produção de abastecimento, pequenos produtores ou atividades internas complementares.

32-(IBED) Situação hipotética: ao explicar a escravidão colonial, um docente afirmou que a expansão do tráfico atlântico tornou inexistente a exploração do trabalho indígena em toda a América portuguesa. Assertiva: a afirmação está correta, porque escravização indígena e africana jamais coexistiram em espaços ou períodos da colonização.

33-(IBED) A mineração setecentista favoreceu a interiorização da ocupação, o crescimento de núcleos urbanos e a ampliação de circuitos de abastecimento, sem suprimir a escravidão nem tornar a economia colonial independente dos mecanismos fiscais metropolitanos.

34-(IBED) Quilombos podem ser definidos exclusivamente como agrupamentos isolados formados por africanos recém-fugidos, razão pela qual a presença de crioulos, indígenas, comércio ou negociação com a sociedade envolvente descaracterizava necessariamente essas comunidades.

35-(IBED) Situação hipotética: dois movimentos coloniais contestaram autoridades portuguesas, mas apenas um formulou projeto explícito de separação política. Assertiva: classificá-los indistintamente como movimentos de independência seria inadequado, pois motins locais, revoltas fiscais e sedições separatistas podiam apresentar objetivos distintos.

36-(IBED) A independência do Brasil rompeu simultaneamente a subordinação a Portugal, a ordem monárquica, a unidade territorial herdada da colonização e a instituição escravista.

37-(IBED) A Constituição de 1824 combinou monarquia hereditária, governo representativo, religião católica oficial e Poder Moderador, tendo estabelecido eleições indiretas e censitárias em vez de sufrágio universal.

38-(IBED) Situação hipotética: um pesquisador explicou as rebeliões regenciais como execução coordenada de um programa nacional republicano, uniforme em liderança e composição social. Assertiva: a explicação é adequada, pois Cabanagem, Sabinada, Balaiada e Farroupilha partilharam objetivos políticos e bases sociais idênticos.

39-(IBED) No Segundo Reinado, a alternância entre liberais e conservadores ocorreu em um sistema no qual o imperador, por meio do Poder Moderador, participava da dinâmica política; por isso, o chamado parlamentarismo às avessas não reproduzia integralmente o modelo parlamentar britânico.

40-(IBED) A Lei do Ventre Livre aboliu de imediato a escravidão dos filhos de mulheres escravizadas e determinou, sem condições ou tutela senhorial, sua entrega automática ao Estado no momento do nascimento.

41-(IBED) Situação hipotética: uma exposição apresentou a abolição como dádiva exclusiva da princesa Isabel, omitindo fugas, ações judiciais, associações, imprensa abolicionista e mobilização de pessoas escravizadas e livres. Assertiva: essa narrativa reduz indevidamente um processo social e político amplo ao ato formal de sanção da Lei Áurea.

42-(IBED) A Proclamação da República resultou imediatamente na implantação de participação eleitoral universal, inclusive para mulheres e analfabetos, e na eliminação das estruturas oligárquicas regionais.

43-(IBED) A política dos governadores e o coronelismo relacionavam poderes estaduais e locais na Primeira República, mas não tornavam as eleições destituídas de conflitos, negociações ou dissidências entre grupos oligárquicos.

44-(IBED) Situação hipotética: ao comparar o Governo Provisório iniciado em 1930 e o Estado Novo, um estudante afirmou que ambos possuíam a mesma base constitucional e idêntico grau de fechamento político. Assertiva: a comparação está correta, pois não houve mudança institucional relevante em 1937.

45-(IBED) A legislação trabalhista consolidada durante a Era Vargas ampliou direitos de trabalhadores urbanos e, simultaneamente, inseriu a organização sindical em uma estrutura de reconhecimento e controle estatal, o que impede interpretá-la apenas como concessão desprovida de conflitos sociais.

46-(IBED) No período democrático iniciado em 1945, todos os presidentes eleitos concluíram seus mandatos, e as Forças Armadas permaneceram afastadas das crises políticas até março de 1964.

47-(IBED) Situação hipotética: uma aula caracterizou o regime iniciado em 1964 exclusivamente como ação militar, sem participação de segmentos civis na articulação do golpe ou na sustentação da ordem autoritária. Assertiva: a caracterização é insuficiente, embora isso não elimine a centralidade das Forças Armadas no comando institucional do regime.

48-(IBED) A edição do Ato Institucional número 5, em 1968, iniciou a redemocratização ao restaurar garantias constitucionais, limitar o Poder Executivo e assegurar o funcionamento irrestrito do Congresso Nacional.

49-(IBED) Situação hipotética: ao estudar a transição democrática, a turma comparou a Lei da Anistia de 1979, a campanha das Diretas Já e a eleição indireta de Tancredo Neves. Assertiva: esses marcos evidenciam que a redemocratização foi processual e negociada, não se confundindo com um único evento nem com eleição presidencial direta em 1985.

50-(IBED) Situação hipotética: em uma sequência didática, o professor afirmou que a cidadania instituída pela Constituição de 1988 tornou desnecessário discutir desigualdades sociais, raciais e culturais, pois o reconhecimento jurídico de direitos assegura automaticamente sua plena efetivação. Assertiva: a afirmação está correta, porque democracia constitucional e igualdade social material são resultados necessariamente simultâneos.