



CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DO PARANÁ

MOTORISTA**TIPO 1 – BRANCA**

MATERIAIS

- Este caderno de prova é composto por cinquenta questões objetivas.
- As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, com quatro opções de resposta e apenas uma correta.
- Fique atento! A conferência do material é responsabilidade do candidato! Verifique:
 - No caderno de provas: cargo, tipo e cor de acordo com as informações da etiqueta de carteira, bem como o número de questões previsto.
 - Na Folha de Respostas: dados pessoais e instruções.



Caso os dados estejam incorretos, o material incompleto, ou detenha qualquer imperfeição, comunique ao Fiscal de Aplicação.

PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA

- É permitido apenas o uso de caneta esferográfica, feita de material transparente, de tinta azul ou preta.
- Sobre sua mesa deverão permanecer apenas a caneta esferográfica e o seu documento oficial de identificação.
- São proibidas: a sua comunicação com outros candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, lápis, borracha, corretivo, calculadora, protetor auricular, eletrônicos e demais itens previstos no edital de abertura do certame.
- A sala de provas poderá ser monitorada. A tentativa de fraude ao processo configura CRIME (art. 311-A do Código Penal), cuja pena máxima é reclusão, de dois a seis anos, e multa.

TÉRMINO DA PROVA

- O período previsto para realização da prova abrange o preenchimento da Folha de Respostas.
- A anotação de informações relativas às respostas é permitida apenas no caderno de prova.
- Atenção ao preencher a Folha de Respostas. Caso haja erro de preenchimento, a Folha não será substituída.



Ao terminar a prova, entregue, obrigatoriamente, a Folha de Respostas, assinada no local indicado, ao Fiscal de Aplicação.

- Os três últimos candidatos só poderão sair juntos.
- Após entregar seu material, você não poderá utilizar o sanitário e/ou o bebedouro.
- Ao deixar a sala de aplicação, não faça uso do seu celular antes que tenha saído completamente da instituição.

CARGO: MOTORISTA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

O último a entrar

Só são permitidos seis em pé; como é que já haviam entrado sete naquele ônibus de fim de linha em West Hampstead? É que o trocador não tinha visto.

O chofer viu, no momento de dar partida:

– Tem um sobrando aí atrás.

E não deu partida. O trocador contou os passageiros em pé: é verdade, estava sobrando um. Qual? Naturalmente o que entrara por último.

– Quem é que entrou por último?

O diabo é que haviam entrado todos praticamente ao mesmo tempo.

– Um dos senhores tem que descer.

Cada um olhou para os demais, esperando que alguém se voluntariasse. Ninguém se mexeu.

– Como é? Alguém tem de sair.

O chofer veio de lá, em auxílio do colega. Fez uma preleção sobre o cumprimento da lei, ninguém se moveu.

– Vamos chamar um guarda – sugeriu ao trocador. Saíram do ônibus, cada um para o seu lado, à procura de um guarda.

Um velhinho, alheio ao impasse, entrou muito lépido no ônibus, aumentando para oito o número de passageiros em pé. Em pouco voltava o chofer, acompanhado de um guarda. O guarda foi logo impondo respeito:

– Salte o último a entrar.

O bom velhinho não vacilou: com autoridade não se brinca. Sem querer saber por que, do jeito que entrou, tornou a sair. O chofer, secundando com um olhar vitorioso a decisiva atuação do guarda, foi se aboletar de novo ao volante. Não sem uma última olhada pelo espelhinho sobre os passageiros em pé: um dois, três, quatro, cinco, seis, ué, que história é essa? Continuavam sendo sete?

– Ainda tem um sobrando.

E veio de lá, disposto a conferir. Não tinha dúvida: voltaram a ser sete.

– Um vai ter que sair.

Os passageiros continuaram firmes – cada um plenamente de acordo, desde que fosse outro a sair. Um deles, já irritado, e por estar mais perto da porta, cometeu a imprudência de deixar o ônibus para buscar de novo o guarda, que já ia longe. Os outros sugeriram ao chofer:

– Aproveita agora. Só tem seis, toca o ônibus.

Faltava o trocador, que ainda não havia voltado. O chofer convocou às pressas outro trocador nas imediações, que a companhia costumava deixar de plantão no fim da linha:

– Entra aí e vamos embora, que já estou atrasado.

O novo trocador assumiu o posto, e quando o ônibus já ia arrancando, deu com o velhinho ali firme junto ao poste:

– E o senhor?

– Esperando ônibus.

– Então entre.

O velhinho entrou, o ônibus partiu.

(SABINO, Fernando. *A inglesa deslumbrada*. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Sabiá, 1969.)

Questão 01

A crônica bem-humorada de Fernando Sabino narra a confusão em um ônibus em que o cobrador permite apenas seis passageiros em pé, mas há sete. De acordo com as informações textuais, é possível afirmar que:

- A) O trocador percebeu o excesso de passageiros em pé no ônibus.
- B) A situação ocorre dentro de um ônibus, em uma estação rodoviária na Inglaterra.
- C) Ao ouvir a ordem de descer do ônibus, todos os passageiros decidiram sair do coletivo.
- D) A fim de resolver a difícil situação, o chofer ordenou que “o último a entrar” saísse do ônibus.

Questão 02

De acordo com o conteúdo exposto, é correto afirmar que a finalidade da crônica é:

- A) Evidenciar as regras rígidas de trânsito.
- B) Expor o impasse provocado pelo passageiro excedente.
- C) Denunciar a confusão causada na contagem de passageiros.
- D) Apresentar os transtornos diários em ônibus de fim de linha.

Questão 03

Analisar o trecho “– *Um dos senhores tem que descer.*” (7º§). Mesmo ouvindo a determinação para descer, nenhum dos sete passageiros em pé se movimentou, pois:

- A) Cada passageiro esperava que outro saísse.
- B) Todos os ocupantes entraram juntos no ônibus.
- C) Os passageiros não respeitavam o chofer do ônibus.
- D) Os passageiros esperavam pela intervenção do guarda de trânsito.

Questão 04

Ao finalizar a crônica anunciando que “*O velhinho entrou, o ônibus partiu.*” (26º§), depreende-se que o autor tem como intenção:

- A) Convencer o leitor de que na Inglaterra as normas são respeitadas.
- B) Expor que é comum os ônibus trafegarem com excesso de passageiros.
- C) Externar que houve uma recusa consciente em desobedecer a lei de trânsito.
- D) Revelar que os idosos têm embarque prioritário e assento preferencial reservado.

Questão 05

Em um texto, algumas expressões podem ser empregadas para transmitir opinião, propositalmente ou não. Nesse contexto, assinale, a seguir, o fragmento que expressa uma opinião.

- A) “*O trocador contou os passageiros em pé: [...]*” (4º§).
- B) “*Saíram do ônibus, cada um para o seu lado, à procura de um guarda.*” (11º§).
- C) “*Cada um olhou para os demais, esperando que alguém se voluntariasse.*” (8º§).
- D) “*Um deles, já irritado, e por estar mais perto da porta, cometeu a imprudência [...]*” (18º§).

Questão 06

Assinale a alternativa cujo trecho do texto expressa circunstância de modo.

- A) “*O bom velhinho não vacilou: com autoridade não se brinca.*” (14º§).
- B) “*Fez uma preleção sobre o cumprimento da lei, ninguém se moveu.*” (10º§).
- C) “*Saíram do ônibus, cada um para o seu lado, à procura de um guarda.*” (11º§).
- D) “*Os passageiros continuaram firmes – cada um plenamente de acordo, [...]*” (18º§).

Questão 07

Em “*Um deles, já irritado, e por estar mais perto da porta, cometeu a imprudência de deixar o ônibus para buscar de novo o guarda, que já ia longe.*” (18º§), a expressão destacada se refere aos:

- A) Guardas.
- B) Velhinhos.
- C) Motoristas.
- D) Passageiros.

Questão 08

No trecho “*O novo trocador assumiu o posto, e quando o ônibus já ia arrancando, deu com o velhinho ali firme junto ao poste: [...]*” (22º§), o termo destacado tem valor de:

- A) Causa.
- B) Tempo.
- C) Intensidade.
- D) Consequência.

Questão 09

Em “O chofer, secundando com um olhar vitorioso a decisiva atuação do guarda, foi se aboletar de novo ao volante.” (14º§), o vocábulo destacado pode ser substituído, sem perda semântica, por:

- A) Zangar.
- B) Lastimar.
- C) Acomodar.
- D) Tranquilizar.

Questão 10

Sobre o trecho “Não sem uma última olhada pelo espelhinho sobre os passageiros em pé: [...]” (14º§), é possível afirmar que o diminutivo destacado expressa ideia de algo:

- A) Delicado e simples.
- B) De maior proporção.
- C) Minúsculo e resistente.
- D) De dimensão extraordinária.

Questão 11

Assinale a alternativa que indica o antônimo de “praticamente” no fragmento “O diabo é que haviam entrado todos praticamente ao mesmo tempo.” (6º§).

- A) Ditosamente.
- B) Penosamente.
- C) Subjetivamente.
- D) Paulatinamente.

Questão 12

No trecho “Um velhinho, alheio ao impasse, entrou muito lépido no ônibus, aumentando para oito o número de passageiros em pé.” (12º§), as palavras “impasse” e “lépido” significam, respectivamente:

- A) Dilema e rápido.
- B) Impacto e satisfeito.
- C) Conflito e demorado.
- D) Contentamento e irritado.

Questão 13

É possível concluir que o trecho “Só são permitidos seis em pé; como é que já haviam entrado sete naquele ônibus de fim de linha em West Hampstead?” (1º§) apresenta ideias:

- A) Opostas.
- B) Similares.
- C) Exageradas.
- D) Complementares.

Questão 14

Marcas de informalidade são elementos que aproximam o texto da fala espontânea. Trata-se de uma marca de informalidade presente na linguagem utilizada pelo autor no texto:

- A) “Não tinha dúvida: voltaram a ser sete.” (16º§).
- B) “Fez uma preleção sobre o cumprimento da lei, [...]” (10º§).
- C) “Em pouco voltava o chofer, acompanhado de um guarda.” (12º§).
- D) “O diabo é que haviam entrado todos praticamente ao mesmo tempo.” (6º§).

Questão 15

A palavra “dúvida” (16º§) é acentuada pela mesma razão que:

- A) “Três” (14º§).
- B) “Ônibus” (1º§).
- C) “Auxílio” (10º§).
- D) “Imprudência” (18º§).

MATEMÁTICA

Questão 16

Determinada autarquia pública federal está organizando a identificação visual de seus processos internos. Para isso, foi adotado um padrão de codificação em que cada novo processo recebe uma sequência formada por letras e números, seguindo uma regra lógica preestabelecida. Observe a sequência:

$$A1 - C4 - F9 - J16 - O25 - ?$$

Diante das informações, assinale a alternativa que completa corretamente a sequência.

- A) T36.
- B) U30.
- C) U36.
- D) V36.

Questão 17

Durante a revisão de um banco de dados estatístico, uma autarquia federal identificou a necessidade de classificar corretamente determinados valores numéricos gerados por cálculos automáticos. Considere a expressão:

$$\frac{\sqrt{50} + \sqrt{8}}{\sqrt{2}} - \frac{5}{2}$$

Com base nos conjuntos numéricos, é correto afirmar que o resultado dessa expressão pertence ao conjunto dos números:

- A) Inteiros.
- B) Naturais.
- C) Irracionais.
- D) Racionais não inteiros.

Questão 18

Durante a elaboração do cronograma de modernização tecnológica de um órgão público federal, verificou-se que o número x de equipamentos previstos para determinada etapa do projeto satisfaz a seguinte relação:

$$\frac{x^2 - 9x + 20}{x - 4} = 3$$

Considerando que $x \neq 4$, qual o valor de x ?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.

Questão 19

No processo de renovação do parque tecnológico de determinada autarquia pública federal, foram adquiridos computadores e monitores. Sabe-se que:

- O total de equipamentos adquiridos foi de 180 unidades;
- O custo unitário de cada computador foi de R\$ 2.400,00;
- O custo unitário de cada monitor foi de R\$ 600,00; e
- O valor total gasto na aquisição foi de R\$ 216.000,00.

Considerando que x representa a quantidade de computadores e y representa a quantidade de monitores adquiridos, assinale a alternativa que apresenta o par ordenado (x, y) .

- A) (60, 120).
- B) (70, 110).
- C) (75, 105).
- D) (80, 100).

Questão 20

Determinada autarquia pública federal pretende instalar uma placa informativa retangular em uma de suas unidades de atendimento. O projeto prevê que a placa tenha 12 m² de área e 14 m de perímetro. Com base nessas informações, quais as dimensões da placa?

- A) 2 m e 6 m.
- B) 3 m e 4 m.
- C) 1 m e 12 m.
- D) 2,5 m e 5 m.

Questão 21

Considere os conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$B = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$C = \{1, 3, 5, 7\}$$

Assinale a alternativa correta.

- A) $(A \cup B) - C = \{2, 4, 6\}$
- B) $(A - B) \cap (A - C) = \{2, 4, 6\}$
- C) $(A - B) \cup (A - C) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- D) $(A \cap B) \cup (A \cap C) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8\}$

Questão 22

Considere o número natural $N = 573.462$. Mantendo a ordem dos demais algarismos e trocando a posição do algarismo da dezena de milhar com a do algarismo da centena, forma-se um novo número. A diferença entre o número original e o novo número é:

- A) 26.730.
- B) 29.700.
- C) 32.670.
- D) 36.630.

Questão 23

Durante a organização do patrimônio de determinado órgão público, os equipamentos disponíveis foram distribuídos entre os setores A e B, mantendo-se a razão entre as quantidades igual a 7:5. Posteriormente, o setor B recebeu mais 24 equipamentos, passando ambos os setores a possuir a mesma quantidade. Considerando as informações, a quantidade de equipamentos inicialmente destinada ao setor A era de:

- A) 72.
- B) 78.
- C) 84.
- D) 90.

Questão 24

O desenvolvimento algébrico da expressão $(2x - 3y)^2 - (x + y)(x - y)$ é igual a:

- A) $3x^2 - 10xy + 8y^2$.
- B) $3x^2 - 12xy + 10y^2$.
- C) $5x^2 - 10xy + 10y^2$.
- D) $5x^2 - 12xy + 8y^2$.

Questão 25

Considere que uma urna contém 8 bolas numeradas de 1 a 8. Duas bolas são retiradas sucessivamente, sem reposição. A probabilidade de que a soma dos números das duas bolas seja ímpar é:

- A) $\frac{1}{4}$.
- B) $\frac{3}{7}$.
- C) $\frac{4}{7}$.
- D) $\frac{5}{8}$.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 26

Processo legal que pode remover de seus cargos o presidente da República, o vice-presidente, os ministros de Estado e os ministros do Supremo Tribunal Federal. No caso do presidente, do vice e dos ministros, é de responsabilidade do Senado Federal, mas primeiro a Câmara dos Deputados precisa autorizar o início do processo, com o apoio de 342 deputados. O Senado então julga. Se for aprovado por 54 senadores, o presidente perde o cargo e não poderá ocupar funções públicas por oito anos.

(Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/glossario-legislativo/>. Acesso em: julho de 2026. Adaptado.)

O texto refere-se ao(a):

- A) Sufrágio.
- B) Insurreição.
- C) Impeachment.
- D) Afastamento do cargo.

Questão 27

Principal indicador utilizado na macroeconomia para medir a atividade econômica de uma região (país, estado ou cidade). Representa a soma de todos os bens e serviços finais produzidos em determinado período. O termo que se refere a esse indicador é o(a):

- A) Inflação.
- B) Deflação.
- C) Superávit.
- D) Produto Interno Bruto (PIB).

Questão 28

Gênero literário popular brasileiro, tradicionalmente escrito em versos com métrica e rima e impresso em folhetos. Seu nome deriva da forma como eram expostos para venda. Essa literatura, tipicamente brasileira, denomina-se:

- A) Cordel.
- B) Poema.
- C) Crônica.
- D) Parlenda.

Questão 29

Tributo municipal que precisa ser pago sempre que ocorre uma compra ou transferência de imóveis. Quem deve pagar esse imposto para a prefeitura da sua cidade é o comprador do imóvel e, caso esse pagamento não seja feito, a documentação não é liberada e o imóvel não pode ser vendido. Esse tributo é conhecido pela sigla:

- A) ISS.
- B) ITBI.
- C) IPVA.
- D) IPTU.

Questão 30

No contexto das políticas educacionais contemporâneas, a garantia do direito à educação de estudantes com deficiência e outras necessidades educacionais específicas pressupõe a superação de práticas que historicamente os mantiveram afastados do ensino comum. Nesse sentido, a organização do sistema educacional deve promover a participação desses estudantes em classes regulares, com a oferta de recursos de acessibilidade, adaptações curriculares e estratégias pedagógicas que considerem suas necessidades e potencialidades. Essa política educacional é conhecida como:

- A) Integração, que prioriza a adaptação do estudante às estruturas e práticas já existentes na escola regular.
- B) Normalização, que busca adequar o estudante aos padrões estabelecidos pelo sistema educacional regular.
- C) Inclusão, que pressupõe a transformação do ambiente escolar para garantir a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.
- D) Educação especializada, que estabelece o atendimento educacional de estudantes com necessidades específicas em instituições próprias e separadas do ensino comum.

Questão 31

Durante um período de fortes chuvas, uma enchente destruiu parte das pontes e estradas de determinado município, isolando comunidades e impedindo o acesso de ambulâncias, alimentos e equipes de resgate. Diante da urgência da situação, o prefeito precisou autorizar, imediatamente, a contratação de máquinas e serviços para restabelecer o tráfego e garantir o atendimento à população. Considerando a falta de tempo hábil para aguardar a tramitação legislativa, o prefeito poderá:

- A) Sancionar uma lei emergencial.
- B) Outorgar uma alteração na legislação.
- C) Publicar um decreto estabelecendo medidas emergenciais.
- D) Dissolver temporariamente a Câmara Municipal para decidir unilateralmente sobre a situação.

Questão 32

O sociólogo Norbert Elias defendia que a sociedade não é apenas um “grupo de pessoas juntas”, mas sim uma rede complexa de funções e relações em que as ações de um indivíduo afetam diretamente a vida dos outros. Nesse contexto, considere que, em um bairro residencial, os moradores decidiram criar uma horta comunitária em um terreno baldio. Cada morador ficou responsável por uma tarefa: uns cuidam da terra, outros plantam as sementes, alguns regam e outros colhem. No final, todos compartilham os alimentos de forma justa. Diante da situação hipotética, com base no conceito de sociedade, assinale a alternativa que melhor explica a dinâmica desse bairro.

- A) O sucesso da horta depende do esforço de cada morador, evidenciando que a sociedade é a soma de indivíduos autônomos e independentes.
- B) A situação mostra que a vida em sociedade coletiviza pessoas, transformando todos os moradores em uma única mente sem vontades próprias.
- C) O projeto funciona porque existe uma liderança direcionando os moradores a trabalharem, o que é a base de qualquer sociedade organizada.
- D) A horta comunitária exemplifica como a sociedade funciona através da interdependência, em que a cooperação e a divisão de tarefas geram benefícios para o coletivo.

Questão 33

O Cubismo foi um movimento artístico de vanguarda surgido no início do século XX, na França, caracterizado pela utilização de formas geométricas e pela representação dos objetos a partir de diferentes perspectivas, simultaneamente. Esse estilo rompeu com os padrões estéticos tradicionais, que valorizavam a reprodução fiel e a perfeição das formas. Além disso, o Cubismo foi um dos primeiros movimentos artísticos a incorporar elementos do ambiente urbano e industrial em suas produções, influenciando principalmente as artes plásticas e, posteriormente, a literatura. São considerados os criadores do cubismo:

- A) Frida Kahlo e Jacek Yerka.
- B) Salvador Dalí e René Magritte.
- C) Pablo Picasso e Georges Braque.
- D) Candido Portinari e Tarsila do Amaral.

Questão 34

Machado de Assis é considerado um dos maiores escritores da literatura brasileira; suas obras se caracterizam pela:

- A) Descrição de aventuras fantásticas e seres mitológicos.
- B) Valorização de heróis medievais e cavaleiros europeus.
- C) Defesa da expansão territorial brasileira durante o período colonial.
- D) Análise crítica da sociedade e do comportamento das pessoas, frequentemente utilizando a ironia.

Questão 35

A Guerra da Cisplatina foi um conflito envolvendo disputas territoriais e interesses políticos na região do Rio da Prata, durante o período imperial brasileiro. Um dos principais resultados desse conflito foi:

- A) A independência da Cisplatina e a criação do país conhecido atualmente como Uruguai.
- B) A transformação da região da Cisplatina em uma colônia portuguesa na América do Sul.
- C) A anexação definitiva da Cisplatina ao território brasileiro, ampliando as fronteiras do Império.
- D) A incorporação da Cisplatina às Províncias Unidas do Rio da Prata, formando uma nação sul-americana.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 36

João José, motorista do CRA-PR, durante a condução de um veículo oficial da autarquia, chegou a um cruzamento que não possui nenhum tipo de sinalização (placas ou pinturas no pavimento). Simultaneamente, um veículo de passeio se aproxima do mesmo cruzamento pela rua à direita de João José. Considerando as normas de circulação do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), João José deverá:

- A) Parar o veículo oficial e ceder a passagem ao veículo de passeio, pois ele se aproxima pela sua direita.
- B) Buzinar para alertar o outro motorista e cruzar a via, pois o veículo que segue em linha reta sempre tem a preferência.
- C) Piscar os faróis e avançar com cuidado, pois a preferência em cruzamentos não sinalizados é de quem o alcança primeiro.
- D) Acelerar e passar primeiro com segurança, uma vez que veículos oficiais a serviço de autarquias federais têm prioridade de passagem e circulação.

Questão 37

Durante uma viagem para a entrega de documentos do CRA-PR em outra cidade, o motorista recebeu uma chamada telefônica urgente de sua chefia, seguida de mensagens de texto. Para não se atrasar, ele decidiu segurar o aparelho celular com uma das mãos para ler a mensagem de texto enquanto dirigia com a outra mão no volante. Tendo em vista o caso hipotético, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), tal conduta é corretamente classificada como:

- A) Infração média, punida com advertência por escrito se o condutor não for reincidente.
- B) Infração gravíssima, pois o motorista está segurando e manuseando o telefone celular enquanto dirige.
- C) Infração leve, se ficar comprovado que o motorista tratava de assunto oficial referente ao serviço público.
- D) Permitida, desde que constatada a velocidade reduzida e estando o motorista trafegando com segurança na faixa da direita.

Questão 38

Ao conduzir uma caminhonete do CRA-PR em uma via urbana, o motorista percebe que um ônibus de transporte coletivo está parado à sua frente, no ponto de ônibus, realizando o embarque e desembarque de passageiros. O motorista tem a intenção de ultrapassar esse ônibus. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), trata-se da atitude correta e defensiva a ser adotada pelo motorista:

- A) Ultrapassar o ônibus pela direita, utilizando o acostamento, se houver espaço suficiente.
- B) Manter a velocidade regulamentar da via e buzinar de forma compassada e contínua para alertar os pedestres de que está passando.
- C) Reduzir a velocidade, dirigindo com atenção redobrada ou parar o veículo, com vistas à segurança dos pedestres que podem cruzar a via.
- D) Acelerar com segurança e realizar a ultrapassagem o mais rápido possível para não ser surpreendido por pedestres desembarcando, a fim de evitar congestionar o trânsito na sua retaguarda.

Questão 39

Um motorista do CRA-PR, ao trafegar por uma via urbana classificada como via arterial, nota que, ao longo de toda a via, não há nenhuma placa de sinalização regulamentando a velocidade máxima permitida. Para não cometer infração de trânsito e dirigir com segurança, o motorista não deverá exceder a velocidade de:

- A) 40 km/h.
- B) 60 km/h.
- C) 80 km/h.
- D) 90 km/h.

Questão 40

Durante o trajeto para o trabalho, determinado motorista do CRA-PR deparou-se com uma placa de sinalização vertical, instalada antes de um cruzamento perigoso, conforme ilustrado a seguir.



Com base no Anexo II do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a afirmativa que descreve a atitude obrigatória do motorista ao avistar essa placa.

- A) Parar o veículo, pois se trata de placa de regulamentação que impõe parada obrigatória.
- B) Reduzir a velocidade e passar com atenção, mas parar se vier outro veículo pelo entroncamento.
- C) Dar a preferência de passagem, mas sem a obrigatoriedade de imobilizar totalmente o veículo se a via estiver livre.
- D) Estacionar o veículo no local, tendo em vista que a placa indica área de parada permitida para embarque e desembarque.

Questão 41

Considere que um motorista do CRA-PR liga o veículo oficial pela manhã. Após dar a partida e o motor entrar em funcionamento, ele nota que uma luz vermelha com o símbolo de uma almotolia (pequena lata/vasilha com uma gota na ponta) permanece acesa no painel de instrumentos. Diante dessa situação, assinale a afirmativa que apresenta a ação correta a ser adotada pelo motorista.

- A) Iniciar sua viagem, tendo em vista que o sinal luminoso indica que o sistema de lubrificação do motor está em funcionamento.
- B) Desligar o motor e verificar o nível do óleo ou acionar a manutenção, pois trata-se de indicação de falha na pressão do óleo lubrificante.
- C) Seguir viagem até o posto de combustível mais próximo e verificar a necessidade de trocar o óleo lubrificante do motor nos próximos dias.
- D) Acelerar gradualmente o motor, com o veículo ainda parado, para que a bomba de óleo ganhe pressão e a luz se apague automaticamente.

Questão 42

Considere que o encarregado da frota de veículos do CRA-PR solicita que o motorista verifique o nível do óleo do motor do veículo oficial antes de iniciar uma viagem longa. Para que a medição na vareta de óleo seja tecnicamente correta e confiável, qual o procedimento adequado quanto ao posicionamento do veículo e à condição do motor?

- A) O veículo deve estar estacionado em local plano, com o motor desligado e frio, ou, caso tenha sido utilizado, deve-se aguardar de cinco a dez minutos após o desligamento para realizar a medição.
- B) O veículo deve estar em local plano e o motor deve estar em marcha lenta (ligado), pois a bomba de óleo precisa estar pressurizando o sistema para que a vareta registre o nível real de trabalho.
- C) O veículo deve estar posicionado em um leve declive (frente voltada para baixo) e com o motor em temperatura amena, garantindo que o lubrificante se concentre na parte frontal do cárter, onde fica a ponta da vareta.
- D) O veículo deve estar em local plano e a medição deve ser feita imediatamente após o desligamento do motor, aproveitando a temperatura adequada do óleo (menor viscosidade), o que permite a visualização precisa na vareta.

Questão 43

Durante o trajeto de uma viagem a serviço do CRA-PR, o pneu dianteiro direito do carro oficial fura. O motorista responsável encosta o veículo em local seguro no acostamento. Para realizar a troca do pneu com segurança, ele precisará utilizar os equipamentos obrigatórios do veículo. Tendo em vista o caso hipotético, assinale a afirmativa que apresenta a sequência correta, segura e obrigatória de ações iniciais.

- A) Posicionar o triângulo em até cinco metros da traseira do veículo; afrouxar os parafusos da roda; levantar o carro com o macaco; e retirar o pneu.
- B) Ligar o pisca-alerta; colocar o triângulo de sinalização à distância regulamentar e segura; afrouxar os parafusos com a chave de roda com o pneu ainda apoiado no solo; e elevar o veículo com o macaco.
- C) Ligar o pisca-alerta; posicionar o triângulo de sinalização; levantar o veículo com o macaco até o pneu sair do chão; e, em seguida, afrouxar os parafusos em formato cruzado para evitar o empenamento da roda.
- D) Ligar as luzes de advertência; afrouxar os parafusos; levantar o veículo com o macaco; e realizar a troca instalando o equipamento de sinalização nos casos de invisibilidade na via (chuva e neblina, por exemplo).

Questão 44

Em uma via com trânsito intenso, o motorista percebe que o ponteiro do marcador de temperatura do motor está chegando na faixa vermelha e, também, nota que está saindo fumaça pelo capô. Nessa situação, qual a atitude mais segura e correta para evitar danos maiores ao motor e acidentes pessoais?

- A) Estacionar o veículo em local seguro e desligar o motor; não abrir a tampa do reservatório de expansão ou do radiador; e acionar o serviço de reboque ou manutenção.
- B) Estacionar o veículo, manter o motor em marcha lenta e abrir de forma segura a tampa do reservatório de expansão usando um pano úmido. Após a liberação gradativa da pressão no sistema, adicionar água fria.
- C) Reduzir a marcha e ligar o sistema de ar quente do veículo na potência máxima para dissipar o calor do cofre do motor para a cabine. A temperatura estabilizará permitindo a continuidade da viagem até o destino.
- D) Desligar o motor imediatamente, parar no leito da via e acionar o pisca-alerta. Providenciar o resfriamento da parte externa do radiador com água em temperatura ambiente, forçando a troca térmica e baixando a pressão interna do sistema.

Questão 45

A direção defensiva prepara o motorista para lidar com condições adversas. Uma das condições adversas de tempo mais perigosas é a chuva, que pode causar a aquaplanagem. Nesse contexto, assinale a afirmativa que descreve corretamente como ocorre a aquaplanagem.

- A) O veículo perde o contato dos pneus com o solo devido a uma fina camada de água na pista, fazendo o motorista perder o controle da direção e dos freios.
- B) A força centrífuga atua sobre o veículo em curvas alagadas, empurrando a água para as laterais do pneu e causando a perda de estabilidade exclusiva do eixo traseiro.
- C) Ocorre o travamento do sistema de freios ABS devido ao excesso de umidade nos sensores das rodas, fazendo o veículo deslizar em linha reta durante a frenagem.
- D) A água da chuva se mistura com o óleo na pista, criando uma superfície escorregadia que reduz o coeficiente de atrito, exigindo frenagem intermitente para retomar o controle.

Questão 46

O motorista de uma autarquia pública é, muitas vezes, o “cartão de visita” da instituição. No contexto da qualidade na prestação de serviços, trata-se da postura profissional adequada do motorista público:

- A) Apresentar-se com pontualidade; manter o veículo limpo; tratar a todos com urbanidade e respeito; e zelar pela imagem da instituição, equilibrando segurança e cordialidade.
- B) Manter uma postura estritamente técnica e silenciosa, evitando comunicação com os passageiros, para garantir a concentração absoluta na direção e a impessoalidade no serviço.
- C) Assumir o papel de ouvidor da autarquia durante os trajetos, estimulando os passageiros a relatarem queixas sobre a gestão interna para transmiti-la à diretoria, visando à melhoria dos serviços.
- D) Priorizar a rapidez no deslocamento, utilizando rotas alternativas e excedendo os limites de velocidade quando o serviço público necessitar, demonstrando proatividade e eficiência no cumprimento da agenda.

Questão 47

Para evitar colisões traseiras, a direção defensiva recomenda que o motorista mantenha uma distância segura do veículo que estiver à sua frente. Uma das técnicas mais conhecidas e práticas para calcular essa distância de seguimento em condições normais de clima e pista é a regra:

- A) Dos dez metros, que funciona independentemente da velocidade do veículo.
- B) De estar próximo o suficiente do veículo da frente para aproveitar o vácuo e ganhar segurança.
- C) De se manter sempre o equivalente a cinco comprimentos do tamanho do seu próprio veículo de distância.
- D) Dos dois segundos, contando o tempo que o veículo da frente passa por um ponto fixo até o momento que o seu veículo passar pelo mesmo ponto.

Questão 48

A qualidade no atendimento ao público exige do profissional habilidades de comunicação. Nesse contexto, considere, hipoteticamente, que um passageiro entra no veículo irritado e faz uma reclamação injusta sobre o trânsito. Assinale a afirmativa que demonstra inteligência emocional e qualidade no serviço por parte do motorista.

- A) Concordar com as críticas do passageiro, inclusive aquelas direcionadas à gestão da autarquia ou a outros motoristas, criando uma aliança e evitando atritos.
- B) Manter a calma, ouvir ativamente sem interromper, demonstrar empatia pela frustração do passageiro e responder de forma educada e profissional, sem levar a crítica para o lado pessoal.
- C) Pedir licença ao passageiro para explicar as leis de trânsito e justificar a situação, demonstrando conhecimento técnico com argumentos lógicos e tranquilidade para acalmar os ânimos do passageiro.
- D) Esclarecer sobre a real responsabilidade pelo problema, informando ao passageiro que o trânsito é uma questão de segurança pública e que ele deve formalizar a reclamação no órgão de trânsito competente.

Questão 49

Com a modernização das frotas públicas, o uso de veículos totalmente elétricos tem se tornado comum. Sobre a condução e manutenção básica de veículos elétricos, é correto afirmar que:

- A) A autonomia da bateria pode ser reduzida pelo uso intenso do ar-condicionado e por acelerações bruscas constantes.
- B) Precisam de troca de óleo do motor sobressalente a combustão a cada 10.000 km, mesmo se não usados, assim como os veículos convencionais.
- C) O sistema de freios regenerativo, um componente de série desses veículos, gasta a bateria mais rapidamente e deve ser desativado em descidas mais acentuadas.
- D) Para preservar a vida útil da bateria de íons de lítio e evitar o chamado “efeito memória” (vício), o motorista deve sempre aguardar a carga chegar a zero por cento antes de recarregá-la totalmente até cem por cento.

Questão 50

A segurança preventiva é fundamental para o motorista no exercício de sua profissão. Para garantir a segurança individual e coletiva contra roubos, furtos e abordagens criminosas no trânsito, qual a medida correta a ser adotada pelo motorista?

- A) Planejar rotas antecipadamente; manter os vidros fechados e as portas travadas; e evitar parar em locais ermos e mal iluminados, minimizando a exposição ao risco.
- B) Em caso de aproximação suspeita, acionar a buzina de forma intermitente e piscar os faróis altos para intimidar o possível agressor, visando chamar a atenção de viaturas policiais próximas.
- C) Reduzir a velocidade e manter os vidros semiabertos ao se aproximar de semáforos no período noturno, para conseguir ouvir a aproximação de motocicletas suspeitas e ter tempo de reação.
- D) Aproximar bem a frente do veículo da traseira do carro adiante durante paradas em congestionamentos ou semáforos, eliminando o espaço para que eventuais criminosos não se ponham entre os veículos.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.





