



Assinatura: _____

PROVA OBJETIVA.

- questões de número 21 a 40, CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Ao retirar-se do local da aplicação, você poderá levar apenas o GABARITO DESTACÁVEL – que se encontra ao final desta página. O caderno de prova OBJETIVA e o CARTÃO RESPOSTA, **não** serão disponibilizados aos candidatos, conforme previsto em Edital.

- O **candidato** deverá transpor os resultados das questões para o CARTÃO RESPOSTA, cujo preenchimento é de sua inteira responsabilidade.



GABARITO DESTACÁVEL

[illegible]



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

EM BRANCO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

ONDA DE CALOR: AR-CONDICIONADO EM EXCESSO PODE FAZER MAL? ESPECIALISTAS EXPLICAM

Para refrescar o ambiente, é um tipo de equipamento ressecado ou ar, que pode aumentar o risco de doenças e problemas respiratórios

Por Juliana Vidale - São Paulo em 15/11/2023

Uma casa com ar-condicionado certamente é um dos itens mais solicitados do momento. Para enfrentar a onda de calor que assola o Brasil, com temperaturas que chegam a 40°C, muita gente não dispensa esse item e, quem não tem, quer um. Mas, afinal, ficar muito tempo no ar-condicionado pode fazer mal à saúde?

Especialistas ouvidos pelo GLOBO afirmam que sim. Para o otorrinolaringologista Danilo Sguillar, da BP - A Beneficência Portuguesa de São Paulo, a maior consequência do uso abusivo do ar-condicionado é o ressecamento das mucosas das vias aéreas superiores, como narinas e garganta.

- Uma pessoa fica mais propensa a ter infecções causadas por vírus e bactérias e quadros resistentes a alérgicos.

Pessoas que já têm rinite e asma são as mais vulneráveis aos problemas causados pelo excesso de ar-condicionado, segundo o médico Pedro Bianchi, membro do Departamento Científico de Asma da Associação Brasileira de Alergia e Imunologia (ASBAI). Por outro lado, o especialista afirma que se essas condições estiverem bem controladas, o risco de problemas diminui.

Muita gente usa bacias de água ou umidificadores de ar para tentar resolver o ressecamento do ar. Entretanto, os especialistas pedem cautela ao fazer isso.

- Se usado por um período curto, o umidificador pode ajudar a melhorar a umidade do ar. Mas o uso prolongado pode criar um efeito rebote e favorecer o acúmulo de fungos e outros microrganismos relacionados à saúde, o que aumenta a propensão a quadros de rinite e outros problemas de infecções - diz Sguillar.

Além do ressecamento do ar causado pelo equipamento, a manutenção incluída também pode disseminar partículas de ácaro e outros alérgenos que podem desencadear crises de asma e rinite.

- A periodicidade da limpeza e troca de filtros varia de acordo com o equipamento e o tempo de uso, mas uma vez por semestre é uma boa base - orienta Bianchi.

Ingerir bastante água ao longo do dia e lavar o nariz diariamente com soro fisiológico também ajuda a evitar o ressecamento causado pelo uso constante do ar-condicionado e pelos riscos associados a isso.

Período e temperatura

O otorrinolaringologista João Vianney, secretário do Departamento de Alergia da Associação Brasileira de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial (ABORL-CCF) afirma que o maior problema na verdade é a forma como se usa o ar-condicionado.

- O ideal é não ficar no ar-condicionado por longos períodos nem usar uma temperatura muito baixa - orienta.

Segundo Vianney, a temperatura mínima recomendada é de 22°C.

- Quanto mais baixa a temperatura, menor a umidade relativa do ar e maior o ressecamento. Outro ponto é que ainda há risco de choque térmico, o que pode levar a um desequilíbrio imunológico do indivíduo - explica.

Em relação ao período, durante o dia, ele recomenda abrir uma janela para ventilar o ambiente a cada duas horas. Se isso não for possível, uma opção é ligar apenas a ventilação do equipamento, sem a função de resfriar o ambiente.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

À noite, não é necessário - muito menos recomendado - acordar para desligar o ar ou ventilar o ambiente. Nesse caso, uma opção é programar o equipamento para desligar sozinho ou ainda utilizá-lo a noite toda, em uma temperatura agradável, não muito fria.

- Durante o dia, a temperatura corporal é de 36 a 37°C, dependendo do indivíduo. Quando dormimos, essa temperatura cai cerca de 1 grau. Um ambiente muito frio ou muito quente pode causar pré-concepções no sono.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2023/11/15/onda-de-calor-ar-condicionado-em-excesso-pode-fazer-mal-especialistas-explicam.ghml>

Com base no texto anterior, responda às questões de 1 a 7.

QUESTÃO 01 - Pode-se dizer que a principal consequência do uso abusivo do ar-condicionado?

- a) Aumento da temperatura corporal.
- b) Redução da umidade do ar.
- c) Fortalecimento do sistema imunológico.
- d) Ressecamento das mucosas das vias aéreas superiores.

QUESTÃO 02 - Quais são as pessoas mais vulneráveis aos problemas causados pelo excesso de ar-condicionado?

- a) Pessoas com pressão alta.
- b) Pessoas com rinite e asma.
- c) Pessoas com problemas de visão.
- d) Pessoas com diabetes.

QUESTÃO 03 - Por que é recomendada a limpeza periódica e a troca de filtros nos equipamentos de ar-condicionado?

- a) Para aumentar a temperatura ambiente.
- b) Para evitar o ressecamento do ar.
- c) Para disseminar partículas de ácaro.
- d) Para reduzir o risco de choque térmico.

QUESTÃO 04 - De acordo com o texto, qual é a temperatura mínima indicada para o uso do ar-condicionado?

- a) 18°C.
- b) 25°C.
- c) 22°C.
- d) 30°C.

QUESTÃO 05 - No que diz respeito à utilização correta da crase na frase: "Uma pessoa fica mais propensa —

infecção causada por vírus", assinale a alternativa correta:

- a) a
- b) à
- c) á
- d) as

QUESTÃO 06 - Assinale a alternativa que apresenta a forma correta do plural do substantivo composto "ar-condicionado":

- a) Ares-condicionados.
- b) Ar-condicionados.
- c) Ars-condicionados.
- d) Ar-condicionado's.

QUESTÃO 07 - Na frase "Ingerir bastante água ao longo do dia e lavar o nariz diariamente ajuda a evitar o resecamento", qual é a palavra que e deve ser substituída?

- a) "Ingerir" por "injerir".
- b) "Nariz" por "naris".
- c) "Ajuda" por "aguda".
- d) "Resecamento" por "ressecamento".

QUESTÃO 08 - Na frase "Eles sempre ___ os exercícios juntos", qual a forma correta do verbo em destaque?

- a) Realizo.
- b) Realizão.
- c) Realizam.
- d) Realiza.

QUESTÃO 09 - Na análise sintática, qual é a função da expressão destacada na frase: "Ele chegou cedo, apesar do trânsito intenso."?

- a) Adjunto adnominal.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

- b) Objeto direto.
- c) Adjunto adverbial de causa.
- d) Complemento verbal.

QUESTÃO 10 - Identifique a figura de linguagem presente na frase: "Aquele livro custa os olhos da cara."

- a) Metonímia.
- b) Pleonismo.
- c) Eufemismo.
- d) Hipérbole.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - Segundo o art. 1º da Constituição Federal, constitui-se em um dos fundamentos da República Federativa do Brasil?

- a) A dignidade da pessoa humana.
- b) A unicidade partidária.
- c) Inviabilidade da propriedade privada.
- d) Restrição às atividades profissionais.

QUESTÃO 12 - Em relação às leis orçamentárias municipais e tendo em vista o que dispõe a Lei Orgânica, é correto afirmar que:

- a) Compete ao Presidente do Poder Legislativo elaborar e aprovar o Plano Plurianual, o Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias e as propostas de orçamento.
- b) O Município está dispensado da elaboração do Plano Plurianual.
- c) A Lei de Diretrizes Orçamentária deve ser enviada ao Poder Legislativo apenas no primeiro ano de cada mandato.
- d) Compete privativamente ao Prefeito enviar ao Poder Legislativo o Plano Plurianual, o Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias.

QUESTÃO 13 - O que o Plano de Cargos e Salários Municipal estabelece em relação à progressão funcional dos servidores públicos?

- a) Apenas a progressão por tempo de serviço.
- b) A progressão por mérito e por tempo de serviço.
- c) Apenas a progressão por mérito.
- d) Não prevê progressão funcional.

QUESTÃO 14 - O que é o princípio da moralidade administrativa?

- a) Princípio que determina que a administração pública deve ser transparente.
- b) Princípio que proíbe a utilização de recursos públicos em atividades religiosas.
- c) Princípio que exige que os atos administrativos sejam éticos e justos.
- d) Princípio que estabelece que a administração pública deve ser eficiente.

QUESTÃO 15 - Quem é o chefe do Poder Executivo em um município brasileiro?

- a) Governador.
- b) Presidente da República.
- c) Prefeito.
- d) Senador.

QUESTÃO 16 - Qual é a função do Tribunal de Contas da União (TCU) no Brasil?

- a) Julgar processos criminais envolvendo servidores públicos.
- b) Fiscalizar as contas e a gestão dos recursos públicos.
- c) Elaborar leis orçamentárias.
- d) Resolver litígios entre Estados da Federação.

QUESTÃO 17 - O órgão responsável pela fiscalização do pagamento de tributos federais no Brasil?

- a) Receita Federal do Brasil.
- b) Advocacia Geral da União.
- c) Supremo Tribunal Federal.
- d) Ministério da Agricultura.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

QUESTÃO 18 - Em que ramo do direito se enquadra a relação entre o Estado e os cidadãos?

- a) Direito Administrativo.
- b) Direito Civil.
- c) Direito Penal.
- d) Direito Empresarial.

QUESTÃO 19 - Qual das sentenças descreve o que é um ato administrativo?

- a) Uma decisão judicial proferida por um juiz.
- b) Uma norma legal aprovada pelo Congresso Nacional.

c) Uma manifestação unilateral da administração pública que gera efeitos jurídicos.

d) Um contrato celebrado entre particulares.

QUESTÃO 20 – Segundo a Lei de Acesso à Informação, um de seus objetivos principais é?

- a) Proteger segredos de Estado.
- b) Garantir o acesso dos cidadãos a informações públicas.
- c) Regulamentar a propaganda governamental.
- d) Estabelecer as normas para as eleições.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - De acordo com a BNCC de Matemática, é correto afirmar:

A Matemática se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos: contagem, medição de objetos, grandezas e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

A Matemática não se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos: contagem, medição de objetos, grandezas e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico. Esses sistemas contêm ideias e objetos que são fundamentais para a compreensão de fenômenos, a construção de representações insignificativas e argumentações consistentes nos mais variados contextos.

A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e

dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico. Esses sistemas contêm ideias e objetos que são fundamentais para a compreensão de fenômenos, a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos mais variados contextos.

São afirmativas corretas:

- a) Apenas I, II, III e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e IV.

QUESTÃO 22 - Considerando a BNCC no Ensino Fundamental, essa área, por meio da articulação de seus diversos campos, como: Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade é correto Afirmar que:

I- É necessário garantir que os alunos relacionem observações empíricas do mundo real a representações (tabelas, figuras e esquemas) e associem essas representações a uma atividade matemática (conceitos e propriedades), fazendo induções e conjecturas.

II- Espera-se que eles desenvolvam a capacidade de identificar oportunidades de utilização da matemática para resolver problemas, aplicando conceitos, procedimentos e resultados para obter



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

soluções e interpretá-las segundo os contextos das situações.

III- A dedução de algumas propriedades e a verificação de conjecturas, a partir de outras, podem ser estimuladas, sobretudo ao final do Ensino Fundamental.

IV- Devemos considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.

Quais estão corretas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I e II e IV.
- d) Apenas I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 - Considerando a BNCC de Matemática em todas as unidades temáticas, a delimitação dos objetos de conhecimento e das habilidades considera que as noções matemáticas são retomadas, ampliadas e aprofundadas ano a ano. Assinale “V”, se verdadeiras e “F”, se falsas as afirmativas a seguir:

() A compreensão do papel que determinada habilidade representa no conjunto das aprendizagens demanda a compreensão de como ela se conecta com habilidades dos anos anteriores, o que leva à identificação das aprendizagens já consolidadas, e em que medida o trabalho para o desenvolvimento da habilidade em questão não serve de base para as aprendizagens posteriores.

() A compreensão do papel que determinada habilidade representa no conjunto das aprendizagens demanda a compreensão de como ela se conecta com habilidades dos anos anteriores, o que leva à identificação das aprendizagens já consolidadas, e em que medida o trabalho para o desenvolvimento da habilidade em questão serve de base para as aprendizagens posteriores.

() Nesse sentido, é fundamental considerar, por exemplo, que a contagem até 100, proposta no 1º ano, não deve ser interpretada como restrição a ampliações

possíveis em cada escola e em cada turma. Afinal, não se pode frear a curiosidade e o entusiasmo pela aprendizagem, tão comum nessa etapa da escolaridade, e muito menos os conhecimentos prévios dos alunos.

() Nesse sentido, é fundamental considerar, por exemplo, que a contagem até 100, proposta no 1º ano, deve ser interpretada como restrição a ampliações possíveis em cada escola e em cada turma. Afinal, não se pode frear a curiosidade e o entusiasmo pela aprendizagem, tão comum nessa etapa da escolaridade, e muito menos os conhecimentos prévios dos alunos.

() A leitura dessas habilidades seja feita de maneira fragmentada.

() A leitura dessas habilidades não seja feita de maneira fragmentada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F, V, V, F, F, V.
- b) F, F, F, F, V, F.
- c) V, V, F, V, V, F.
- d) V, F, F, V, V, V.

QUESTÃO 24 - Dentre as competências abaixo, qual não é Específica de Matemática para o Ensino Fundamental?

I- Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.

II- Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

III- Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.

IV- Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

Qual é a resposta correta:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

QUESTÃO 25 - O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do Letramento Matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas, o qual assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são:

I- Fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso.

II- São mesmo tempo, objeto e estratégia para a aprendizagem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

III- São potencialmente ricos para o desenvolvimento de competências fundamentais para o letramento

matemático (raciocínio, representação, comunicação e argumentação) e para o desenvolvimento do pensamento computacional.

IV- Responsáveis por garantir o desenvolvimento de competências específicas. Após considerar esses pressupostos, e em articulação com as competências gerais da Educação Básica, a área de Matemática e, por consequência, o componente curricular de Matemática.

estão corretas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Todas estão corretas.

QUESTÃO 26 – Se o triângulo possui um ângulo de 90 graus, como é classificado geometricamente?

- a) Isósceles.
- b) Equilátero.
- c) Escaleno.
- d) Retângulo.

QUESTÃO 27 - O que caracteriza um número irracional?

- a) Pode ser representado como uma fração simples.
- b) Possui casas decimais periódicas.
- c) Pode ser expresso como a raiz quadrada exata.
- d) Não pode ser representado como uma fração simples.

QUESTÃO 28 - Qual é a propriedade comum aos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais?

- a) Associatividade.
- b) Fechamento.
- c) Comutatividade.
- d) Identidade.

QUESTÃO 29 - O que caracteriza uma inequação exponencial?

- a) A variável está no expoente de uma base exponencial.
- b) O expoente da variável é um número inteiro.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

- c) A presença de variáveis apenas no denominador.
- d) A ausência de variáveis.

QUESTÃO 30 - Qual é a representação gráfica de uma função exponencial?

- a) Uma linha reta.
- b) Uma curva crescente ou decrescente.
- c) Um ponto isolado no plano cartesiano.
- d) Uma curva côncava para cima.

QUESTÃO 31 - O que caracteriza uma progressão aritmética?

- a) diferença entre os termos consecutivos é constante.
- b) O produto entre os termos consecutivos é constante.
- c) A soma dos termos consecutivos é constante.
- d) A razão entre os termos consecutivos é constante.

QUESTÃO 32 - Em uma progressão geométrica, se a razão (r) é maior que 1, como se comportam os termos sucessivos?

- a) Aumentam exponencialmente.
- b) Diminuem exponencialmente.
- c) Mantêm-se constantes.
- d) Não é possível determinar.

QUESTÃO 33 - O que representa a probabilidade de um evento ocorrer?

- a) Um número entre -1 e 1.
- b) Um número entre 0 e 1.
- c) Um número negativo.
- d) Um número inteiro.

QUESTÃO 34 - O que é a média aritmética de um conjunto de números?

- a) O número que mais se repete.
- b) O maior número do conjunto.
- c) O número do meio quando os dados estão ordenados.
- d) A soma dos números dividida pela quantidade de números.

QUESTÃO 35 - O que é a moda em estatística?

- a) A média aritmética.
- b) O valor que mais se repete.
- c) A mediana.
- d) A amplitude.

QUESTÃO 36 - Qual é a medida de dispersão que representa a diferença entre o maior e o menor valor de um conjunto de dados?

- a) Média.
- b) Mediana.
- c) Amplitude.
- d) Variância.

QUESTÃO 37 - Se uma função é par, o que podemos dizer sobre seu gráfico?

- a) Está refletido em relação ao eixo y.
- b) Está refletido em relação ao eixo x.
- c) É simétrico em relação à origem.
- d) Não possui simetria.

QUESTÃO 38 - Em Geometria Descritiva, o que é um ponto de fuga?

- a) Um ponto de convergência de linhas paralelas no horizonte.
- b) Um ponto fora do campo de visão.
- c) Um ponto que representa o início de um desenho.
- d) Um ponto de interseção entre duas retas.

QUESTÃO 39 - Na Educação Matemática, o que é a heurística?

- a) Uma abordagem que enfatiza a repetição de exercícios.
- b) Um método de ensino baseado em teoremas complexos.
- c) Uma estratégia de solução de problemas que envolve tentativa e erro.
- d) Um modelo de aprendizagem que exclui a prática.

QUESTÃO 40 - Na Educação Matemática, o que é a abordagem socioconstrutivista?

- a) Uma abordagem centrada no ensino tradicional.
- b) Uma abordagem que destaca a importância da memorização.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

- c) Uma abordagem que enfatiza a construção do conhecimento em colaboração com os outros.
- d) Uma abordagem que exclui a interação social no processo de aprendizagem.