



Assinatura: _____

PROVA OBJETIVA.

- questões de número 21 a 40, CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

serão disponibilizados aos candidatos, conforme previsto em Edital.

- O **candidato** deverá transpor os resultados das questões para o CARTÃO RESPOSTA, cujo preenchimento é de sua inteira responsabilidade.



GABARITO DESTACÁVEL

[illegible]



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

EM BRANCO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

ONDA DE CALOR: AR-CONDICIONADO EM EXCESSO PODE FAZER MAL? ESPECIALISTAS EXPLICAM

Para refrescar o ambiente, é um tipo de equipamento ressecado ou ar, que pode aumentar o risco de doenças e problemas respiratórios

Por Juliana Vidale - São Paulo em 15/11/2023

Uma casa com ar-condicionado certamente é um dos itens mais solicitados do momento. Para enfrentar a onda de calor que assola o Brasil, com temperaturas que chegam a 40°C, muita gente não dispensa esse item e, quem não tem, quer um. Mas, afinal, ficar muito tempo no ar-condicionado pode fazer mal à saúde?

Especialistas ouvidos pelo GLOBO afirmam que sim. Para o otorrinolaringologista Danilo Sguillar, da BP - A Beneficência Portuguesa de São Paulo, a maior consequência do uso abusivo do ar-condicionado é o ressecamento das mucosas das vias aéreas superiores, como narinas e garganta.

- Uma pessoa fica mais propensa a ter infecções causadas por vírus e bactérias e quadros resistentes a alérgicos.

Pessoas que já têm rinite e asma são as mais vulneráveis aos problemas causados pelo excesso de ar-condicionado, segundo o médico Pedro Bianchi, membro do Departamento Científico de Asma da Associação Brasileira de Alergia e Imunologia (ASBAI). Por outro lado, o especialista afirma que se essas condições estiverem bem controladas, o risco de problemas diminui.

Muita gente usa bacias de água ou umidificadores de ar para tentar resolver o ressecamento do ar. Entretanto, os especialistas pedem cautela ao fazer isso.

- Se usado por um período curto, o umidificador pode ajudar a melhorar a umidade do ar. Mas o uso prolongado pode criar um efeito rebote e favorecer o acúmulo de fungos e outros microrganismos relacionados à saúde, o que aumenta a propensão a quadros de rinite e outros problemas de infecções - diz Sguillar.

Além do ressecamento do ar causado pelo equipamento, a manutenção incluída também pode disseminar partículas de ácaro e outros alérgenos que podem desencadear crises de asma e rinite.

- A periodicidade da limpeza e troca de filtros varia de acordo com o equipamento e o tempo de uso, mas uma vez por semestre é uma boa base - orienta Bianchi.

Ingerir bastante água ao longo do dia e lavar o nariz diariamente com soro fisiológico também ajuda a evitar o ressecamento causado pelo uso constante do ar-condicionado e pelos riscos associados a isso.

Período e temperatura

O otorrinolaringologista João Vianney, secretário do Departamento de Alergia da Associação Brasileira de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial (ABORL-CCF) afirma que o maior problema na verdade é a forma como se usa o ar-condicionado.

- O ideal é não ficar no ar-condicionado por longos períodos nem usar uma temperatura muito baixa - orienta.

Segundo Vianney, a temperatura mínima recomendada é de 22°C.

- Quanto mais baixa a temperatura, menor a umidade relativa do ar e maior o ressecamento. Outro ponto é que ainda há risco de choque térmico, o que pode levar a um desequilíbrio imunológico do indivíduo - explica.

Em relação ao período, durante o dia, ele recomenda abrir uma janela para ventilar o ambiente a cada duas horas. Se isso não for possível, uma opção é ligar apenas a ventilação do equipamento, sem a função de resfriar o ambiente.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

À noite, não é necessário - muito menos recomendado - acordar para desligar o ar ou ventilar o ambiente. Nesse caso, uma opção é programar o equipamento para desligar sozinho ou ainda utilizá-lo a noite toda, em uma temperatura agradável, não muito fria.

- Durante o dia, a temperatura corporal é de 36 a 37°C, dependendo do indivíduo. Quando dormimos, essa temperatura cai cerca de 1 grau. Um ambiente muito frio ou muito quente pode causar pré-concepções no sono.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2023/11/15/onda-de-calor-ar-condicionado-em-excesso-pode-fazer-mal-especialistas-explicam.ghml>

Com base no texto anterior, responda às questões de 1 a 7.

QUESTÃO 01 - Pode-se dizer que a principal consequência do uso abusivo do ar-condicionado?

- a) Aumento da temperatura corporal.
- b) Redução da umidade do ar.
- c) Fortalecimento do sistema imunológico.
- d) Ressecamento das mucosas das vias aéreas superiores.

QUESTÃO 02 - Quais são as pessoas mais vulneráveis aos problemas causados pelo excesso de ar-condicionado?

- a) Pessoas com pressão alta.
- b) Pessoas com rinite e asma.
- c) Pessoas com problemas de visão.
- d) Pessoas com diabetes.

QUESTÃO 03 - Por que é recomendada a limpeza periódica e a troca de filtros nos equipamentos de ar-condicionado?

- a) Para aumentar a temperatura ambiente.
- b) Para evitar o ressecamento do ar.
- c) Para disseminar partículas de ácaro.
- d) Para reduzir o risco de choque térmico.

QUESTÃO 04 - De acordo com o texto, qual é a temperatura mínima indicada para o uso do ar-condicionado?

- a) 18°C.
- b) 25°C.
- c) 22°C.
- d) 30°C.

QUESTÃO 05 - No que diz respeito à utilização correta da crase na frase: "Uma pessoa fica mais propensa —

infecção causada por vírus", assinale a alternativa correta:

- a) a
- b) à
- c) á
- d) as

QUESTÃO 06 - Assinale a alternativa que apresenta a forma correta do plural do substantivo composto "ar-condicionado":

- a) Ares-condicionados.
- b) Ar-condicionados.
- c) Ars-condicionados.
- d) Ar-condicionado's.

QUESTÃO 07 - Na frase "Ingerir bastante água ao longo do dia e lavar o nariz diariamente ajuda a evitar o resecamento", qual é a palavra que deve ser substituída?

- a) "Ingerir" por "injerir".
- b) "Nariz" por "naris".
- c) "Ajuda" por "aguda".
- d) "Resecamento" por "ressecamento".

QUESTÃO 08 - Na frase "Eles sempre ___ os exercícios juntos", qual a forma correta do verbo em destaque?

- a) Realizo.
- b) Realizão.
- c) Realizam.
- d) Realiza.

QUESTÃO 09 - Na análise sintática, qual é a função da expressão destacada na frase: "Ele chegou cedo, apesar do trânsito intenso."?

- a) Adjunto adnominal.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

- b) Objeto direto.
- c) Adjunto adverbial de causa.
- d) Complemento verbal.

QUESTÃO 10 - Identifique a figura de linguagem presente na frase: "Aquele livro custa os olhos da cara."

- a) Metonímia.
- b) Pleonismo.
- c) Eufemismo.
- d) Hipérbole.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - Segundo o art. 1º da Constituição Federal, constitui-se em um dos fundamentos da República Federativa do Brasil?

- a) A dignidade da pessoa humana.
- b) A unicidade partidária.
- c) Inviabilidade da propriedade privada.
- d) Restrição às atividades profissionais.

QUESTÃO 12 - Em relação às leis orçamentárias municipais e tendo em vista o que dispõe a Lei Orgânica, é correto afirmar que:

- a) Compete ao Presidente do Poder Legislativo elaborar e aprovar o Plano Plurianual, o Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias e as propostas de orçamento.
- b) O Município está dispensado da elaboração do Plano Plurianual.
- c) A Lei de Diretrizes Orçamentária deve ser enviada ao Poder Legislativo apenas no primeiro ano de cada mandato.
- d) Compete privativamente ao Prefeito enviar ao Poder Legislativo o Plano Plurianual, o Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias.

QUESTÃO 13 - O que o Plano de Cargos e Salários Municipal estabelece em relação à progressão funcional dos servidores públicos?

- a) Apenas a progressão por tempo de serviço.
- b) A progressão por mérito e por tempo de serviço.
- c) Apenas a progressão por mérito.
- d) Não prevê progressão funcional.

QUESTÃO 14 - O que é o princípio da moralidade administrativa?

- a) Princípio que determina que a administração pública deve ser transparente.
- b) Princípio que proíbe a utilização de recursos públicos em atividades religiosas.
- c) Princípio que exige que os atos administrativos sejam éticos e justos.
- d) Princípio que estabelece que a administração pública deve ser eficiente.

QUESTÃO 15 - Quem é o chefe do Poder Executivo em um município brasileiro?

- a) Governador.
- b) Presidente da República.
- c) Prefeito.
- d) Senador.

QUESTÃO 16 - Qual é a função do Tribunal de Contas da União (TCU) no Brasil?

- a) Julgar processos criminais envolvendo servidores públicos.
- b) Fiscalizar as contas e a gestão dos recursos públicos.
- c) Elaborar leis orçamentárias.
- d) Resolver litígios entre Estados da Federação.

QUESTÃO 17 - O órgão responsável pela fiscalização do pagamento de tributos federais no Brasil?

- a) Receita Federal do Brasil.
- b) Advocacia Geral da União.
- c) Supremo Tribunal Federal.
- d) Ministério da Agricultura.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

QUESTÃO 18 - Em que ramo do direito se enquadra a relação entre o Estado e os cidadãos?

- a) Direito Administrativo.
- b) Direito Civil.
- c) Direito Penal.
- d) Direito Empresarial.

QUESTÃO 19 - Qual das sentenças descreve o que é um ato administrativo?

- a) Uma decisão judicial proferida por um juiz.
- b) Uma norma legal aprovada pelo Congresso Nacional.

c) Uma manifestação unilateral da administração pública que gera efeitos jurídicos.

d) Um contrato celebrado entre particulares.

QUESTÃO 20 – Segundo a Lei de Acesso à Informação, um de seus objetivos principais é?

- a) Proteger segredos de Estado.
- b) Garantir o acesso dos cidadãos a informações públicas.
- c) Regulamentar a propaganda governamental.
- d) Estabelecer as normas para as eleições.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - Considerando os estudos realizados por Fritjof Capra sobre: Alfabetização Ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável, analise as assertivas a seguir:

I- [...] o padrão básico de organização da vida é o da rede ou teia; a matéria percorre ciclicamente a teia da vida; todos os ciclos ecológicos são sustentados pelo fluxo constante de energia proveniente do sol. Esses três fenômenos básicos - a teia da vida, os ciclos da natureza e o fluxo de energia - são exatamente os fenômenos que as crianças vivenciam, exploram e entendem por meio de experiências diretas com o mundo natural.

II- O conflito entre economia e ecologia surge porque a natureza não é cíclica, enquanto os processos industriais são lineares. A indústria transforma recursos naturais em produtos com acréscimo de detritos, e vende esses produtos a consumidores que ao consumi-los, geram mais detritos

III- É de suma importância que se tenha conhecimento da ecologia para que tais conceitos sejam arraigados a fim de que se tornem indivíduos alfabetizados ecologicamente, pois só através dela é possível compreender as múltiplas relações

que se estabelecem entre todos os seres vivos e o ambiente onde vivem, e que tais relações, constituem a teia que sustenta a vida no planeta"

Quais estão corretas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I e III.

QUESTÃO 22 - Quais não são competências específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental?

I- Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.

II- Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

III- Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.

IV- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

Estão corretas:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas III e IV.

QUESTÃO 23 - A Ciências da Natureza tem o compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, o qual envolve algumas capacidades, que:

- a) Além de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), também possibilita apreender Ciências com base nos aportes teóricos e processuais da Área.
- b) Além de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), também possibilita transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.
- c) Além de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), também possibilita desenvolver a capacidade de atuação no e sobre o mesmo.
- d) Além de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), também possibilita o desenvolvimento ao exercício pleno da cidadania

QUESTÃO 24 - O ensino de Ciências deve promover situações nas quais os alunos possam: definir problemas, levantar, analisar e representar resultados; comunicar conclusões e propor intervenções. A definição de problemas possibilita:

Observando as afirmações acima, responda qual não faz parte da definição de problemas

- a) Observar o mundo a sua volta e fazer perguntas;
- b) Relatar informações de forma oral, escrita ou multimodal.
- c) Analisar demandas, delinear problemas e planejar investigações;
- d) Propor hipóteses.

QUESTÃO 25 - Quais são os fatores abióticos do ambiente considerados na ecologia?

- a) Apenas água.
- b) Apenas solo.
- c) Ar, água, rochas e solo.
- d) Apenas rochas.

QUESTÃO 26 - Como os recursos naturais são utilizados pelo homem e demais seres vivos?

- a) Restringindo a diversidade cultural.
- b) Limitando a utilização para fins industriais.
- c) Ignorando a relação entre recursos naturais e seres vivos.
- d) Explorando para atender às necessidades de sobrevivência.

QUESTÃO 27 - O que são os níveis de organização dos seres vivos?

- a) Hierarquia de estruturas biológicas, desde células até organismos complexos.
- b) Limitando a complexidade celular.
- c) Restringindo a diversidade cultural
- d) Ignorando a organização celular nos organismos.

QUESTÃO 28 - Quais são os sistemas abordados na anatomia, morfologia e fisiologia do corpo humano?

- a) Apenas respiratório e circulatório.
- b) Apenas locomotor e nervoso.
- c) Digestivo, respiratório, circulatório, excretor, locomotor, sensorial, nervoso, endócrino e reprodutor.
- d) Apenas sensorial e endócrino.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

QUESTÃO 29 - Como são classificadas as substâncias quanto à sua composição?

- a) Apenas como puras.
- b) Como elementos químicos e compostos.
- c) Apenas como misturas.
- d) Apenas como fenômenos químicos.

QUESTÃO 30 - Qual é a importância das metodologias no ensino de Ciências?

- a) Restringindo a compreensão dos conceitos científicos.
- b) Limitando o acesso à informação.
- c) Ignorando a necessidade de experimentação.
- d) Facilitando a construção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades.

QUESTÃO 31 - Como a organização da prática educativa contribui para o ensino de Ciências?

- a) Apenas limitando as atividades práticas.
- b) Favorecendo a contextualização e aplicação dos conceitos científicos.
- c) Restringindo o acesso às informações científicas.
- d) Ignorando a relação entre prática e teoria.

QUESTÃO 32 - Qual é a principal característica do pensamento científico?

- a) Aceitação de crenças sem questionamento.
- b) Racionalidade e busca por evidências.
- c) Intuição como base do conhecimento.
- d) Adoção de dogmas sem reflexão.

QUESTÃO 33 - O que é a teoria da evolução?

- a) Ideia de que os organismos adquirem características adquiridas durante a vida.
- b) Conceito de que os organismos se adaptam ao ambiente ao longo da vida.
- c) Explicação para a diversidade de formas de vida na Terra pela seleção natural.
- d) Crença na criação divina de todas as espécies.

QUESTÃO 34 - Qual é a principal diferença entre elementos e compostos químicos?

- a) Elementos são formados por átomos, enquanto compostos são formados por moléculas.
- b) Elementos são substâncias simples, e compostos são substâncias compostas por dois ou mais elementos.
- c) Elementos são substâncias puras, e compostos são misturas.
- d) Elementos são formados por íons, enquanto compostos são formados por átomos.

QUESTÃO 35 - Qual é o estado físico da água à pressão atmosférica ao atingir 100°C?

- a) Líquido.
- b) Sólido.
- c) Gasoso.
- d) Plasma.

QUESTÃO 36 - Qual das seguintes é uma substância pura?

- a) Água destilada.
- b) Ar.
- c) Água do mar.
- d) Café.

QUESTÃO 37 - Qual das seguintes leis descreve a relação entre a força aplicada a um objeto e sua aceleração?

- a) Lei de Newton da Gravitação.
- b) Lei de Hooke.
- c) Segunda Lei de Newton.
- d) Lei da Inércia.

QUESTÃO 38 - Qual é a principal fonte de energia para a Terra?

- a) Energia solar.
- b) Energia nuclear.
- c) Energia eólica.
- d) Energia hidrelétrica.

QUESTÃO 39 - Qual é a diferença entre calor específico e temperatura?

- a) Calor específico é uma medida da quantidade de calor transferida, e a



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

temperatura é uma medida da energia térmica.

b) Calor específico é uma medida da temperatura, e a temperatura é uma medida da quantidade de calor transferida.

c) Ambos se referem à mesma propriedade térmica dos materiais.

d) Calor específico e temperatura são independentes um do outro.

QUESTÃO 40 - Como o calor é transferido principalmente em sólidos?

a) Radiação.

b) Condução.

c) Convecção.

d) Evaporação.