



Assinatura: _____

PROVA OBJETIVA.

- questões de número 21 a 40, CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

serão disponibilizados aos candidatos, conforme previsto em Edital.

- O **candidato** deverá transpor os resultados das questões para o CARTÃO RESPOSTA, cujo preenchimento é de sua inteira responsabilidade.



GABARITO DESTACÁVEL

[illegible]



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

EM BRANCO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

ONDA DE CALOR: AR-CONDICIONADO EM EXCESSO PODE FAZER MAL? ESPECIALISTAS EXPLICAM

Para refrescar o ambiente, é um tipo de equipamento ressecado ou ar, que pode aumentar o risco de doenças e problemas respiratórios

Por Juliana Vidale - São Paulo em 15/11/2023

Uma casa com ar-condicionado certamente é um dos itens mais solicitados do momento. Para enfrentar a onda de calor que assola o Brasil, com temperaturas que chegam a 40°C, muita gente não dispensa esse item e, quem não tem, quer um. Mas, afinal, ficar muito tempo no ar-condicionado pode fazer mal à saúde?

Especialistas ouvidos pelo GLOBO afirmam que sim. Para o otorrinolaringologista Danilo Sguillar, da BP - A Beneficência Portuguesa de São Paulo, a maior consequência do uso abusivo do ar-condicionado é o ressecamento das mucosas das vias aéreas superiores, como narinas e garganta.

- Uma pessoa fica mais propensa a ter infecções causadas por vírus e bactérias e quadros resistentes a alérgicos.

Pessoas que já têm rinite e asma são as mais vulneráveis aos problemas causados pelo excesso de ar-condicionado, segundo o médico Pedro Bianchi, membro do Departamento Científico de Asma da Associação Brasileira de Alergia e Imunologia (ASBAI). Por outro lado, o especialista afirma que se essas condições estiverem bem controladas, o risco de problemas diminui.

Muita gente usa bacias de água ou umidificadores de ar para tentar resolver o ressecamento do ar. Entretanto, os especialistas pedem cautela ao fazer isso.

- Se usado por um período curto, o umidificador pode ajudar a melhorar a umidade do ar. Mas o uso prolongado pode criar um efeito rebote e favorecer o acúmulo de fungos e outros microrganismos relacionados à saúde, o que aumenta a propensão a quadros de rinite e outros problemas de infecções - diz Sguillar.

Além do ressecamento do ar causado pelo equipamento, a manutenção incluída também pode disseminar partículas de ácaro e outros alérgenos que podem desencadear crises de asma e rinite.

- A periodicidade da limpeza e troca de filtros varia de acordo com o equipamento e o tempo de uso, mas uma vez por semestre é uma boa base - orienta Bianchi.

Ingerir bastante água ao longo do dia e lavar o nariz diariamente com soro fisiológico também ajuda a evitar o ressecamento causado pelo uso constante do ar-condicionado e pelos riscos associados a isso.

Período e temperatura

O otorrinolaringologista João Vianney, secretário do Departamento de Alergia da Associação Brasileira de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial (ABORL-CCF) afirma que o maior problema na verdade é a forma como se usa o ar-condicionado.

- O ideal é não ficar no ar-condicionado por longos períodos nem usar uma temperatura muito baixa - orienta.

Segundo Vianney, a temperatura mínima recomendada é de 22°C.

- Quanto mais baixa a temperatura, menor a umidade relativa do ar e maior o ressecamento. Outro ponto é que ainda há risco de choque térmico, o que pode levar a um desequilíbrio imunológico do indivíduo - explica.

Em relação ao período, durante o dia, ele recomenda abrir uma janela para ventilar o ambiente a cada duas horas. Se isso não for possível, uma opção é ligar apenas a ventilação do equipamento, sem a função de resfriar o ambiente.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

À noite, não é necessário - muito menos recomendado - acordar para desligar o ar ou ventilar o ambiente. Nesse caso, uma opção é programar o equipamento para desligar sozinho ou ainda utilizá-lo a noite toda, em uma temperatura agradável, não muito fria.

- Durante o dia, a temperatura corporal é de 36 a 37°C, dependendo do indivíduo. Quando dormimos, essa temperatura cai cerca de 1 grau. Um ambiente muito frio ou muito quente pode causar pré-concepções no sono.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2023/11/15/onda-de-calor-ar-condicionado-em-excesso-pode-fazer-mal-especialistas-explicam.ghtml>

Com base no texto anterior, responda às questões de 1 a 7.

QUESTÃO 01 - Pode-se dizer que a principal consequência do uso abusivo do ar-condicionado?

- a) Aumento da temperatura corporal.
- b) Redução da umidade do ar.
- c) Fortalecimento do sistema imunológico.
- d) Ressecamento das mucosas das vias aéreas superiores.

QUESTÃO 02 - Quais são as pessoas mais vulneráveis aos problemas causados pelo excesso de ar-condicionado?

- a) Pessoas com pressão alta.
- b) Pessoas com rinite e asma.
- c) Pessoas com problemas de visão.
- d) Pessoas com diabetes.

QUESTÃO 03 - Por que é recomendada a limpeza periódica e a troca de filtros nos equipamentos de ar-condicionado?

- a) Para aumentar a temperatura ambiente.
- b) Para evitar o ressecamento do ar.
- c) Para disseminar partículas de ácaro.
- d) Para reduzir o risco de choque térmico.

QUESTÃO 04 - De acordo com o texto, qual é a temperatura mínima indicada para o uso do ar-condicionado?

- a) 18°C.
- b) 25°C.
- c) 22°C.
- d) 30°C.

QUESTÃO 05 - No que diz respeito à utilização correta da crase na frase: "Uma pessoa fica mais propensa — infecção causada por vírus", assinale a alternativa correta:

- a) a
- b) à
- c) á
- d) as

QUESTÃO 06 - Assinale a alternativa que apresenta a forma correta do plural do substantivo composto "ar-condicionado":

- a) Ares-condicionados.
- b) Ar-condicionados.
- c) Ars-condicionados.
- d) Ar-condicionado's.

QUESTÃO 07 - Na frase "Ingerir bastante água ao longo do dia e lavar o nariz diariamente ajuda a evitar o resecamento", qual é a palavra que deve ser substituída?

- a) "Ingerir" por "injerir".
- b) "Nariz" por "naris".
- c) "Ajuda" por "aguda".
- d) "Resecamento" por "ressecamento".

QUESTÃO 08 - Identifique o objeto direto na frase: "O professor elogiou os alunos pela dedicação nos estudos."

- a) Professor.
- b) Elogiou.
- c) Alunos.
- d) Dedicação.

QUESTÃO 09 - O que é uma antítese e qual exemplo representa corretamente essa figura de linguagem?

- a) Expressão que une palavras de significados opostos, como "jumbo pequenino".



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

- b) Afirmação que aparentemente contradiz a lógica, como "eu sempre minto".
- c) Contraposição de ideias ou palavras opostas, como "amor e ódio".
- d) Construção gramatical com repetição de palavras para enfatizar uma ideia.

QUESTÃO 10 - Dentro das classes gramaticais, qual está de acordo com a palavra "rápido" na frase: "Ele é muito rápido."?

- a) Substantivo.
- b) Advérbio.
- c) Adjetivo.
- d) Verbo.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - Segundo o art. 1º da Constituição Federal, constitui-se em um dos fundamentos da República Federativa do Brasil?

- a) A dignidade da pessoa humana.
- b) A unicidade partidária.
- c) Inviabilidade da propriedade privada.
- d) Restrição às atividades profissionais.

QUESTÃO 12 - Em relação às leis orçamentárias municipais e tendo em vista o que dispõe a Lei Orgânica, é correto afirmar que:

- a) Compete ao Presidente do Poder Legislativo elaborar e aprovar o Plano Plurianual, o Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias e as propostas de orçamento.
- b) O Município está dispensado da elaboração do Plano Plurianual.
- c) A Lei de Diretrizes Orçamentária deve ser enviada ao Poder Legislativo apenas no primeiro ano de cada mandato.
- d) Compete privativamente ao Prefeito enviar ao Poder Legislativo o Plano Plurianual, o Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias.

QUESTÃO 13 - O que o Plano de Cargos e Salários Municipal estabelece em relação à progressão funcional dos servidores públicos?

- a) Apenas a progressão por tempo de serviço.
- b) A progressão por mérito e por tempo de serviço.
- c) Apenas a progressão por mérito.
- d) Não prevê progressão funcional.

QUESTÃO 14 - O que é o princípio da moralidade administrativa?

- a) Princípio que determina que a administração pública deve ser transparente.
- b) Princípio que proíbe a utilização de recursos públicos em atividades religiosas.
- c) Princípio que exige que os atos administrativos sejam éticos e justos.
- d) Princípio que estabelece que a administração pública deve ser eficiente.

QUESTÃO 15 - Quem é o chefe do Poder Executivo em um município brasileiro?

- a) Governador.
- b) Presidente da República.
- c) Prefeito.
- d) Senador.

QUESTÃO 16 - Qual é a função do Tribunal de Contas da União (TCU) no Brasil?

- a) Julgar processos criminais envolvendo servidores públicos.
- b) Fiscalizar as contas e a gestão dos recursos públicos.
- c) Elaborar leis orçamentárias.
- d) Resolver litígios entre Estados da Federação.

QUESTÃO 17 - O órgão responsável pela fiscalização do pagamento de tributos federais no Brasil?

- a) Receita Federal do Brasil.
- b) Advocacia Geral da União.
- c) Supremo Tribunal Federal.
- d) Ministério da Agricultura.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

QUESTÃO 18 - Em que ramo do direito se enquadra a relação entre o Estado e os cidadãos?

- a) Direito Administrativo.
- b) Direito Civil.
- c) Direito Penal.
- d) Direito Empresarial.

QUESTÃO 19 - Qual das sentenças descreve o que é um ato administrativo?

- a) Uma decisão judicial proferida por um juiz.
- b) Uma norma legal aprovada pelo Congresso Nacional.

c) Uma manifestação unilateral da administração pública que gera efeitos jurídicos.

d) Um contrato celebrado entre particulares.

QUESTÃO 20 – Segundo a Lei de Acesso à Informação, um de seus objetivos principais é?

- a) Proteger segredos de Estado.
- b) Garantir o acesso dos cidadãos a informações públicas.
- c) Regulamentar a propaganda governamental.
- d) Estabelecer as normas para as eleições.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - Considerando os estudos realizados por FLEGEL, M. J. sobre Primeiros Socorros no Esporte, analise as assertivas a seguir:

I- No meio escolar, trabalha-se muito com o movimento corporal, para tanto não somente se deve saber teorias sobre as técnicas de primeiros socorros, mas se faz fundamental conhecê-los na prática, para proceder em situações de acidentes, com o propósito de evitar lesões secundárias e, conseqüentemente o risco de sequelas maiores ao aluno.

II- Fraturas, Hemorragia e Engasgo ocorrem com menor frequência no meio escolar, por isso é devidamente importante conhecer as técnicas de primeiros socorros para realizar o atendimento eficiente e de qualidade

III- Primeiros Socorros são os cuidados imediatos prestados a uma pessoa cujo estado físico coloca em perigo a sua vida ou a sua saúde, com o fim de manter suas condições, até que receba assistência médica especializada ou ainda tratamento imediato e provisório ministrado a uma vítima de trauma ou doença fora do ambiente hospitalar.

IV- É de suma importância que os professores ou técnicos responsáveis pelos

alunos tenham noções básicas sobre as principais situações emergenciais que poderão surgir decorrentes de traumatismos durante a prática esportiva, e que tipo de procedimento deverá realizar em cada situação.

Quais estão corretas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Todas estão corretas.

QUESTÃO 22 - Considerando a garantia do acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: educação física, em Linguagem do Movimento Corporal, assinale “V” se verdadeiras ou “F” se falsas

() A Educação Física como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas e das ginásticas em benefício do exercício



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida.

() Trata-se, portanto, de localizar em cada uma dessas modalidades (jogo, esporte, dança, ginástica e luta) seus benefícios humanos e suas possibilidades de utilização como instrumentos de comunicação, expressão de sentimentos e emoções, de lazer e de manutenção e melhoria da saúde. E a partir deste recorte, formular as propostas de ensino e aprendizagem da Educação Física escolar.

() A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos. Cabe assinalar que os alunos portadores de necessidades especiais não podem ser privados das aulas de Educação Física.

() É fundamental também que se faça uma clara distinção entre os objetivos da Educação Física escolar e os objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta profissionais. Embora sejam uma fonte de informações, não podem transformar-se em meta a ser almejada pela escola, como se fossem fins em si mesmos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, F, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, F, V.

QUESTÃO 23 - Qual é a importância da prática de movimentos, esportes e jogos na infância para o desenvolvimento cognitivo e motor?

- a) Limitar o acesso a diferentes esportes.
- b) Estimular o desenvolvimento cognitivo e motor.
- c) Restringir a liberdade de movimento.
- d) Ignorar a importância do brincar na infância.

QUESTÃO 24 - Como a transformação didática do esporte pode contribuir para o aprendizado dos alunos?

- a) Inovando práticas didáticas e promovendo uma visão crítica.
- b) Restringindo o acesso a diferentes modalidades esportivas.
- c) Limitando a abordagem pedagógica tradicional.
- d) Ignorando a diversidade de habilidades motoras.

QUESTÃO 25 - Qual é o papel do lazer e da vivência lúdica no desenvolvimento humano?

- a) Ignorar a importância da cultura esportiva.
- b) Limitar o acesso a diferentes formas de lazer.
- c) Humanizar as vivências por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras.
- d) Restringir a expressão individual.

QUESTÃO 26 - Como os conteúdos físico-esportivos podem ser integrados às vivências de lazer?

- a) Promovendo a diversidade de experiências lúdicas.
- b) Limitando o acesso a diferentes modalidades esportivas.
- c) Restringindo a diversidade cultural.
- d) Ignorando a relação entre esporte e lazer.

QUESTÃO 27 - Como a televisão e a mediação tecnológica do esporte podem influenciar a prática educacional?

- a) Ignorando a relação entre esporte e tecnologia.
- b) Inovando práticas pedagógicas e incorporando a mídia.
- c) Limitando a compreensão do papel da tecnologia.
- d) Restringindo o acesso a diferentes modalidades esportivas.

QUESTÃO 28 - Como o jogo cooperativo pode contribuir para o



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

aprendizado e a sociabilidade das crianças?

- a) Restringindo a expressão individual.
- b) Limitando o acesso a diferentes formas de jogo.
- c) Promovendo a cooperação e a socialização.
- d) Ignorando a diversidade de habilidades motoras.

QUESTÃO 29 - Como a análise do movimento pelas atividades lúdicas pode ser integrada ao ensino do movimento nas escolas?

- a) Limitando o acesso a diferentes formas de movimento.
- b) Incentivando a experimentação e a ludicidade.
- c) Restringindo a expressão individual.
- d) Ignorando a diversidade de habilidades motoras.

QUESTÃO 30 - Como a mudança metodológica no ensino de Educação Física pode impactar o aprendizado dos alunos?

- a) Restringindo a expressão individual.
- b) Limitando o acesso a diferentes formas de movimento.
- c) Inovando práticas pedagógicas e promovendo a participação ativa.
- d) Ignorando a diversidade de habilidades motoras.

QUESTÃO 31 - Como o sedentarismo pode impactar a saúde e a qualidade de vida?

- a) Restringindo a diversidade cultural.
- b) Limitando o acesso a diferentes formas de movimento.
- c) Favorecendo a promoção da saúde e qualidade de vida.
- d) Ignorando a importância da atividade física.

QUESTÃO 32 - Qual é o papel da Educação Física na formação de indivíduos na sociedade atual?

- a) Ignorando a relação entre Educação Física e sociedade.
- b) Limitando a importância da atividade física.
- c) Restringindo a compreensão da saúde.
- d) Contribuindo para o bem-estar e qualidade de vida.

QUESTÃO 33 - Como a Educação Física pode abordar temas relacionados à saúde na formação dos alunos?

- a) Restringindo a diversidade cultural.
- b) Limitando a importância da atividade física.
- c) Integrando conteúdos de saúde nas aulas.
- d) Ignorando a relação entre Educação Física e saúde.

QUESTÃO 34 - Quais são os riscos associados à prática inadequada de exercícios físicos na formação de crianças, jovens e adultos?

- a) Limitando a interação social.
- b) Lesões e problemas de saúde.
- c) Restringindo o desenvolvimento motor.
- d) Ignorando a importância da atividade física.

QUESTÃO 35 - Qual é a importância dos aspectos biológicos do crescimento físico para o desenvolvimento motor?

- a) Influenciando o amadurecimento de habilidades motoras.
- b) Limitando a prática de atividades físicas.
- c) Restringindo a compreensão do desenvolvimento motor.
- d) Ignorando a relação entre crescimento físico e desenvolvimento motor.

QUESTÃO 36 - Qual é a importância do conhecimento em anatomia humana na prática da Educação Física?

- a) Ignorando a relação entre anatomia e Educação Física.
- b) Limitando a interação social nas aulas.
- c) Restringindo a compreensão do movimento humano.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADINHO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023

d) Favorecendo a análise biomecânica do movimento.

QUESTÃO 37 - Qual é a relevância dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Física?

- a) Restringindo a compreensão do currículo.
- b) Limitando a prática de atividades físicas.
- c) Orientando a elaboração e implementação do currículo escolar.
- d) Ignorando a relação entre currículo e Educação Física.

QUESTÃO 38 - Como a prescrição adequada de exercícios físicos pode maximizar os benefícios à saúde?

- a) Ignorando a relação entre exercício físico e saúde.
- b) Personalizando os exercícios de acordo com as características individuais.
- c) Limitando a prática de atividades físicas.
- d) Restringindo a diversidade cultural.

QUESTÃO 39 - Por que é importante que os profissionais de Educação Física tenham conhecimentos em primeiros socorros?

- a) Agindo prontamente em emergências.
- b) Restringindo a compreensão da segurança nas aulas.
- c) Ignorando a relação entre primeiros socorros e Educação Física.
- d) Limitando a prática de atividades físicas.

QUESTÃO 40 - Como os Parâmetros Curriculares Nacionais podem influenciar as práticas pedagógicas na Educação Física?

- a) Restringindo a diversidade cultural.
- b) Limitando a importância da atividade física.
- c) Oferecendo diretrizes para o planejamento e execução das aulas.
- d) Ignorando a relação entre currículo e práticas pedagógicas.