



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGUERA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

MERENDEIRA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

Grandes resultados nascem da disciplina diária.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I O GALO E A RAPOSA



(Esopo)

No meio dos galhos de uma árvore bem alta, um galo estava empoleirado e cantava a todo volume. Sua voz esganiçada ecoava na floresta. Ouvindo aquele som tão conhecido, uma raposa que estava caçando se aproximou da árvore. Ao ver o galo lá no alto, a raposa começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer. Com a voz mais boazinha do mundo, cumprimentou o galo dizendo:

- Ó meu querido primo, por acaso você ficou sabendo da proclamação de paz e harmonia universal entre todos os tipos de bichos da terra, da água e do ar? Acabou essa história de ficar tentando agarrar os outros para comê-los. Agora vai ser tudo na base do amor e da amizade. Desça para a gente conversar com calma sobre as grandes novidades!

O galo, que sabia que não dava para acreditar em nada do que a raposa dizia, fingiu que estava vendo uma coisa lá longe. Curiosa, a raposa quis saber o que ele estava olhando com ar tão preocupado.

- Bem, disse o galo, acho que estou vendo uma matilha ali adiante.

- Nesse caso é melhor eu ir embora – disse a raposa.

- O que é isso, prima? Por favor, não vá ainda! Já estou descendo! Não vá me dizer que está com medo dos cachorros neste tempo de paz?!

- Não, não é medo – disse a raposa –, mas... e se eles ainda não estiverem sabendo da proclamação?

Fonte: https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/09/fabula-o-galo-e-raposa-esopo-com.html#google_vignette. Adaptado.

01. A partir da leitura do Texto I, pode-se entender como mensagem principal para o leitor a seguinte ideia:

- Deve-se sempre estimular a amizade entre os seres, a fim de superar suas diferenças.
- Na vida, o mais importante é buscar a convivência pacífica entre todos.
- O modo de pensar não distingue os seres entre superiores ou inferiores, pois cada opinião é importante.
- A força física sobressai sempre em qualquer contexto em que haja divergência de pensamento.
- Cuidado com as amizades muito repentinas, pois estas nem sempre possuem boas intenções.

02. Pode-se dizer sobre o tipo e o gênero textual em destaque que se trata de um texto

- Descritivo pertencente ao gênero Novela.
- Narrativo pertencente ao gênero da Fábula.
- Expositivo pertencente ao gênero Conto.

- Narrativo pertencente ao gênero Epopeia.
- Narrativo pertencente ao gênero Romance.

03. De acordo com a leitura do texto I, a passagem nele que deixa clara a real intenção da raposa em relação ao galo está em evidência na seguinte alternativa:

- “Ao ver o galo lá no alto, a raposa começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer.”
- “Ó, meu querido primo, por acaso você ficou sabendo da proclamação de paz e harmonia universal entre todos os tipos de bichos da terra, da água e do ar?”
- “Acabou essa história de ficar tentando agarrar os outros para comê-los.”
- “Agora vai ser tudo na base do amor e da amizade.”
- “Desça para a gente conversar com calma sobre as grandes novidades!”

04. “No meio dos galhos de uma árvore bem alta, um galo estava empoleirado e cantava a todo volume. Sua voz esganiçada ecoava na floresta.”. Em relação ao fragmento, pode-se afirmar sobre as palavras destacadas que:

- Enquanto “empoleirado” quer dizer que o personagem se encontrava em um galho alto, “esganiçada” caracteriza a voz como aguda ou estridente.
- “empoleirado” se vale do radical “poleiro” para indicar onde o Galo estava; já “esganiçada” representa a suavidade da voz do personagem.
- As duas pertencem à mesma classe gramatical referindo-se a diferentes personagens: a primeiro ao Galo e a segunda à Raposa.
- “esganiçada” representa no contexto um adjetivo cujo sinônimo é “cansada”; já “empoleirado” indica imponência por estar no alto.
- O primeiro adjetivo tem por sentido “engaiolado”; já o segundo significa “rouca” ou “cansada” já que o Galo se esforçou muito na madrugada.

05. Leia as afirmações abaixo, antes de julgar o que se pede.

I. Em “Ao ver o galo lá no alto, a raposa começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer.”, encontram-se destacados dois artigos definidos femininos referentes à Raposa.

II. Em “Ouvindo aquele som tão conhecido, uma raposa que estava caçando se aproximou da árvore.”, as palavras destacadas são monossílabos pertencentes à mesma classe morfológica: Pronome.

III. Em “Ao ver o galo lá no alto, a raposa começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer.”, o pronome em destaque foi usado como elemento coesivo para recuperar o substantivo “Galo”.

IV. Em “Com a voz mais boazinha do mundo, cumprimentou o galo dizendo:”, a palavra destacada é um Adjetivo que se encontra no grau diminutivo pelo processo de sufixação.

Pode-se dizer que se encontra correto o que se afirmou apenas em:

- I, II e III.
- II, III e IV.
- I e II.
- III e IV.
- II e IV.

06. Assinale a alternativa cuja separação silábica das palavras esteja incorreta segundo a Gramática.

- vo-cê / pro-cla-ma-ção.
- bi-chos / ra-po-sa.



- c) tã - o / a-ga-rrar.
d) u-ma / a-go-ra.
e) pri-mo / a-ca-bou.

07. Assinale a alternativa cuja expressão em destaque tenha sido corretamente usada segundo as regras ortográficas vigentes da Língua Portuguesa.

- a) "Agora vai ser tudo há base do amor e da amizade."
b) "Desça daí para agente conversar com calma sobre as grandes novidades!"
c) "Ó meu querido primo, por que você não desce daí para conversarmos?"
d) "Não vá me dizer que está com medo dos cachorros te fazerem mau."
e) "Por favor, não vá ainda! Já estou descendo afim de conversarmos!"

08. Leia: "Curiosa, a raposa quis saber o que ele estava olhando com ar tão preocupado.". Segundo as regras de conjugação da Língua Portuguesa, pode-se apontar corretamente que a palavra em destaque se encontra no:

- a) Presente do Indicativo.
b) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
c) Pretérito Perfeito do Indicativo.
d) Pretérito Mais-que-perfeito do Subjuntivo.
e) Pretérito Imperfeito do Indicativo.

09. "- Bem, disse o galo, acho que estou vendo uma matilha ali adiante.". Sobre a palavra em destaque, analise cada afirmação abaixo antes de julgar o que será pedido.

- () Trata-se de um substantivo coletivo referente a lobos e cães.
() Possui um dígrafo o qual permanece na mesma sílaba em separação silábica.
() Trata-se de um substantivo feminino que se encontra no singular.
() É um substantivo coletivo referente a "cães", o que provocou pânico na Raposa.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se, pela ordem, a sequência:

- a) F – F – V – V.
b) V – V – V – V.
c) F – V – F – F.
d) F – V – V – V.
e) V – F – V – F.

10. Leia a passagem abaixo retirada do texto I: - O que é isso, prima? Por favor, não vá ainda!. Pode-se dizer que os sinais de pontuação presentes no fragmento, pela ordem, são:

- a) Hífen / ponto e vírgula / interrogação / ponto e vírgula / exclamação.
b) Travessão / vírgula / interrogação / vírgula / exclamação.
c) Travessão / vírgula / exclamação / vírgula / interrogação.
d) Hífen / vírgula / interrogação / vírgula / interrogação.
e) Travessão / ponto e vírgula / interrogação / ponto e vírgula / exclamação.

- b) 16
c) 17
d) 18
e) 19

12. Durante uma gincana na escola, a turma de Lucas recebeu uma grande barra de chocolate para dividir entre os grupos. A barra inteira foi dividida em 12 partes iguais. No início da atividade, o Grupo A comeu 3/12 da barra. Depois, o Grupo B comeu 4/12. Mais tarde, perceberam que ainda havia chocolate suficiente para continuar a brincadeira, mas ninguém sabia exatamente qual fração da barra ainda restava. Com base nessas informações, qual fração da barra de chocolate ainda não foi consumida?

- a) 2/12
b) 3/12
c) 4/12
d) 5/12
e) 6/12

13. Durante uma campanha de arrecadação de alimentos na escola, um grupo de estudantes ficou responsável por organizar os pacotes de arroz. Eles sabiam que, ao final da contagem, deveriam ter 50 pacotes no total. Depois de verificar a pilha, perceberam que já havia x pacotes empilhados, e que ainda faltavam 18 pacotes para atingir a quantidade necessária. Para descobrir quantos pacotes já estavam na pilha, os estudantes montaram a seguinte equação: $x + 18 = 50$

Com base nessa situação, quantos pacotes já estavam empilhados?

- a) 28
b) 30
c) 32
d) 34
e) 36

14. Durante a reforma do pátio da escola, a equipe de manutenção decidiu cercar um pequeno jardim retangular para protegê-lo enquanto novas plantas eram colocadas. O responsável pelas medidas anotou que o jardim tinha 8 metros de comprimento e 5 metros de largura. Para comprar a quantidade correta de cerca, ele precisava saber o perímetro total do jardim, ou seja, a medida de toda a volta do retângulo. Com base nessas informações, qual é o perímetro do jardim?

- a) 13 m
b) 16 m
c) 18 m
d) 20 m
e) 26 m

15. Durante a preparação para uma feira de ciências, uma turma decidiu produzir frascos de solução colorida para um experimento. Em um teste inicial, eles descobriram que 8 frascos podiam ser preenchidos usando 1,6 litro da solução. Para a apresentação final, a turma precisará preparar 35 frascos, todos com o mesmo volume do teste. No entanto, o laboratório só disponibilizou garrafas de 2 litros da solução, e o grupo precisa saber quantas garrafas completas deverão ser abertas para garantir a quantidade necessária. Com base nessas informações, qual é o volume total de solução necessário para encher os 35 frascos?

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria tinha 20 figurinhas. Ela deu 6 para seu irmão e depois ganhou 3 de uma amiga. Com quantas figurinhas Maria ficou ao final?

- a) 15



- a) 5,8 L
- b) 6,4 L
- c) 7,0 L
- d) 7,5 L
- e) 8,0 L

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A localização geográfica de um município influencia sua dinâmica econômica, social e administrativa, especialmente quando se encontra próximo a centros urbanos regionais. Nesse contexto, considerando a localização e os limites territoriais do Município de Anguera, no estado da Bahia, assinale a alternativa correta.

- a) Anguera situa-se na região centro-norte do estado da Bahia, integrando a área de influência de Feira de Santana e estabelecendo limites territoriais com os municípios de Feira de Santana e Serra Preta.
- b) O município de Anguera está localizado na região sul da Bahia, integrando o território de identidade do Recôncavo Baiano e fazendo limite com municípios litorâneos.
- c) O município localiza-se no extremo oeste da Bahia, na região do Vale do São Francisco, limitando-se com municípios do estado de Pernambuco.
- d) Anguera está localizado na região da Chapada Diamantina, apresentando limites territoriais com municípios como Lençóis, Palmeiras e Andaraí.
- e) O município situa-se na região metropolitana de Salvador, fazendo limite direto com os municípios de Camaçari e Lauro de Freitas.

17. A vegetação de uma determinada região é resultado da interação entre fatores naturais como clima, relevo e solo, refletindo as condições ambientais predominantes. Considerando essas características, assinale a alternativa correta acerca da vegetação predominante no Município de Anguera, no estado da Bahia.

- a) A vegetação predominante é composta por densas florestas tropicais úmidas, típicas da Mata Atlântica litorânea, com elevada biodiversidade e alto índice pluviométrico ao longo de todo o ano.
- b) O município apresenta vegetação característica do bioma Amazônico, marcada por árvores de grande porte e elevada densidade florestal.
- c) A vegetação dominante é formada por campos naturais de clima temperado, semelhantes às formações vegetais do sul do Brasil.
- d) A paisagem vegetal do município é dominada por manguezais e restingas, formações típicas das zonas costeiras brasileiras.
- e) A cobertura vegetal predominante apresenta características associadas ao semiárido nordestino, com presença de espécies adaptadas a períodos de seca e formações vegetais de porte arbustivo e herbáceo.

18. A Lei Orgânica do Município de Anguera estabelece, entre outras disposições, os feriados municipais oficiais. Nesse contexto, conforme dispõe o Art. 11-A, alínea “b”, da Lei Orgânica do Município de Anguera, assinale a alternativa correta.

- a) O dia 20 de novembro é considerado feriado municipal em razão da comemoração da padroeira do município.

- b) O dia 08 de dezembro é considerado feriado municipal em razão da celebração da padroeira do município.
- c) O dia 30 de setembro é considerado feriado municipal por marcar a emancipação político-administrativa do município.
- d) O dia 07 de setembro é considerado feriado municipal por representar a data de fundação do município.
- e) O dia 02 de julho é considerado feriado municipal por representar a Independência da Bahia.

19. O planejamento urbano constitui uma das atribuições relevantes da administração municipal, especialmente no que se refere à organização do território e ao ordenamento da ocupação do solo. De acordo com o Art. 18 da Lei Orgânica do Município de Anguera, assinale a alternativa correta.

- a) O planejamento urbano é competência exclusiva da União, cabendo aos municípios apenas executar normas federais.
- b) Compete ao Município planejar e controlar o uso, o parcelamento e a ocupação do solo em seu território, especialmente na zona urbana.
- c) A organização do território municipal é atribuição exclusiva do Estado da Bahia.
- d) A legislação urbanística municipal não pode estabelecer normas de loteamento, arruamento e zoneamento.
- e) A administração municipal não possui competência para estabelecer limitações urbanísticas.

20. Relatórios científicos divulgados no final de 2025 apontaram que os últimos anos apresentaram recordes de temperatura global, reforçando as preocupações da comunidade científica com o avanço das mudanças climáticas. De acordo com análises divulgadas em 2025, assinale a alternativa correta.

- a) O ano de 2025 apresentou redução significativa da temperatura global em relação às últimas décadas.
- b) O período entre 2023 e 2025 registrou alguns dos anos mais quentes já medidos desde o início das observações climáticas.
- c) A temperatura média global caiu abaixo do limite estabelecido pelo Acordo de Paris.
- d) A comunidade científica descartou a influência humana nas mudanças climáticas observadas no período.
- e) A ocorrência de eventos climáticos extremos diminuiu significativamente em relação aos anos anteriores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Ao organizar o preparo da merenda escolar, uma merendeira decide priorizar alimentos frescos e reduzir o uso de produtos industrializados prontos, seguindo orientações nutricionais voltadas à promoção da saúde. De acordo com o Guia Alimentar para a População Brasileira, essa conduta está alinhada ao princípio de:

- a) Substituir alimentos naturais por alimentos enriquecidos industrialmente.
- b) Basear a alimentação em alimentos in natura ou minimamente processados.
- c) Priorizar alimentos ultraprocessados fortificados com vitaminas.
- d) Utilizar principalmente produtos prontos para facilitar o preparo.
- e) Substituir refeições por bebidas nutritivas industrializadas.



22. Carla é merendeira de uma unidade escolar e durante a preparação da merenda, observa que alguns produtos recebidos para o preparo são classificados como ultraprocessados, segundo o Guia Alimentar. Qual dos alimentos abaixo exemplifica corretamente um alimento ultraprocessado?

- a) Arroz branco.
- b) Feijão cozido.
- c) Refrigerante.
- d) Batata in natura.
- e) Leite pasteurizado.

23. Em uma escola do Município Alfa, Maria trabalha como merendeira e propõe incluir mais frutas frescas no cardápio semanal, substituindo sobremesas industrializadas. Segundo o Guia Alimentar da População Brasileira, essa iniciativa contribui principalmente para:

- a) Aumentar o consumo de alimentos ultraprocessados.
- b) Reduzir o valor nutricional das refeições.
- c) Incentivar práticas alimentares saudáveis e equilibradas.
- d) Substituir refeições completas por lanches rápidos.
- e) Padronizar a alimentação baseada em produtos industrializados.

24. Durante o planejamento da merenda escolar, a equipe da cozinha decide evitar o uso frequente de macarrão instantâneo e salgadinhos industrializados, priorizando preparações feitas na própria cozinha da escola. Essa decisão está de acordo com a recomendação do Guia Alimentar que orienta:

- a) Aumentar o consumo de alimentos ultraprocessados pela praticidade.
- b) Preferir alimentos industrializados para facilitar o preparo.
- c) Substituir alimentos naturais por suplementos alimentares.
- d) Evitar alimentos ultraprocessados sempre que possível.
- e) Substituir refeições completas por produtos prontos.

25. O Guia Alimentar para a População Brasileira propõe uma classificação dos alimentos baseada principalmente em:

- a) Valor calórico dos alimentos.
- b) Quantidade de vitaminas presentes.
- c) Grau de processamento dos alimentos.
- d) Origem vegetal ou animal dos alimentos.
- e) Custo de produção dos alimentos.

26. Entre as recomendações gerais do Guia Alimentar para a População Brasileira, destaca-se a orientação de:

- a) Substituir refeições por suplementos alimentares industrializados.
- b) Comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados.
- c) Priorizar alimentos prontos e industrializados.
- d) Reduzir o consumo de alimentos naturais.
- e) Substituir frutas e verduras por alimentos fortificados.

27. Os alimentos minimamente processados são aqueles que, de acordo o Guia Alimentar para a População Brasileira:

- a) Passam por diversos processos industriais com aditivos químicos.
- b) Recebem grande quantidade de açúcar e conservantes.
- c) São fabricados exclusivamente em indústrias alimentícias.
- d) Sofrem alterações mínimas que não modificam substancialmente sua composição original.

e) São produzidos apenas em laboratório.

28. Joana está realizando o preparo da merenda escolar e coloca legumes em uma panela com água fervente até que fiquem macios para consumo. Esse procedimento corresponde ao método de cocção denominado:

- a) Fritura.
- b) Assamento.
- c) Cozimento em água.
- d) Grelhamento.
- e) Gratinação.

29. No preparo de carnes para a merenda, Letícia, merendeira de uma unidade hospitalar com vasta experiência, utiliza uma chapa quente, sem adição significativa de óleo, deixando o alimento dourar pela ação direta do calor. Esse método de cocção é conhecido como:

- a) Grelhar.
- b) Cozinhar em banho-maria.
- c) Escaldar.
- d) Cozinhar a vapor.
- e) Brasear.

30. Em determinada preparação da merenda para distribuição nos prédios públicos municipais, a merendeira utiliza uma panela com pequena quantidade de água e uma grade interna, permitindo que os alimentos sejam cozidos pelo vapor da água aquecida. Esse método de cocção corresponde ao:

- a) Cozimento por imersão.
- b) Cozimento a vapor.
- c) Fritura por imersão.
- d) Assamento direto.
- e) Refogado.

31. As Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar (DTHA) são causadas principalmente por:

- a) Alterações climáticas naturais.
- b) Consumo de alimentos naturais sem preparo térmico.
- c) Ingestão de alimentos ricos em vitaminas.
- d) Ingestão de água ou alimentos contaminados por microrganismos ou toxinas.
- e) Ingestão de alimentos com baixo teor de gordura.

32. Entre os sintomas mais comuns associados às Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar estão:

- a) Febre, dor abdominal, vômitos e diarreia.
- b) Aumento da pressão arterial e insônia.
- c) Perda de audição e visão.
- d) Dores musculares crônicas.
- e) Queda de cabelo.

33. Uma das principais formas de prevenir Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar em cozinhas institucionais é:

- a) Armazenar alimentos em temperatura ambiente por longos períodos.
- b) Utilizar alimentos vencidos desde que sejam cozidos.
- c) Manter práticas adequadas de higiene e manipulação dos alimentos.
- d) Misturar alimentos crus e cozidos no mesmo recipiente.
- e) Evitar a lavagem de alimentos antes do preparo.



34. Entre os microrganismos frequentemente associados a surtos de Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar está a bactéria:

- a) Escherichia coli.
- b) Lactobacillus.
- c) Saccharomyces cerevisiae.
- d) Penicillium.
- e) Rhizopus.

35. Considere a situação a seguir: Durante o preparo da merenda escolar, a merendeira corta cenouras em pequenos cubos uniformes, utilizados para preparo de arroz com legumes, facilitando o cozimento uniforme e a apresentação do prato. **Na técnica culinária, esse tipo de corte é conhecido como:**

- a) Julienne.
- b) Chiffonade.
- c) Mirepoix.
- d) Brunoise.
- e) Concassé.

36. No preparo de uma salada para os alunos, a merendeira corta alface e couve em tiras finas, após enrolar as folhas antes do corte. Essa técnica de corte é conhecida como:

- a) Julienne.
- b) Chiffonade.
- c) Brunoise.
- d) Paysanne.
- e) Macedoine.

37. Ao realizar o preparo do frango para a merenda escolar, a merendeira separa a ave em partes, retirando as asas, coxas, sobrecoxas e peito, de modo a facilitar o preparo das diferentes receitas. Esse procedimento corresponde ao:

- a) Corte em tiras.
- b) Desossa completa.
- c) Frango em pedaços.
- d) Filetagem.
- e) Corte julienne.

38. Durante o preparo do frango para uma receita da merenda escolar, a merendeira remove os ossos do peito da ave, obtendo uma peça de carne limpa para ser preparada grelhada ou em cubos. Esse procedimento culinário é denominado:

- a) Empanar.
- b) Escaldar.
- c) Brasear.
- d) Gratinar.
- e) Desossar.

39. No campo da nutrição, os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que desempenham funções essenciais para o funcionamento do organismo humano. Entre os nutrientes considerados energéticos, responsáveis principalmente pelo fornecimento de energia ao corpo, destacam-se:

- a) Vitaminas e minerais.
- b) Proteínas e água.
- c) Carboidratos e lipídios.
- d) Fibras alimentares e sais minerais.
- e) Vitaminas e proteínas.

40. A dietética estuda a aplicação dos princípios da nutrição na alimentação diária, considerando a preparação e a combinação adequada dos alimentos. Nesse contexto, uma alimentação equilibrada caracteriza-se principalmente por:

- a) Basear-se exclusivamente em alimentos industrializados enriquecidos.
- b) Apresentar variedade de alimentos capazes de fornecer diferentes nutrientes ao organismo.
- c) Restringir o consumo de frutas e verduras.
- d) Priorizar apenas alimentos ricos em proteínas.
- e) Substituir refeições completas por suplementos alimentares.



