



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGUERA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (ENSINO)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

Grandes resultados nascem da disciplina diária.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CARDENO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Venezuelanos cobram ação por crimes contra a humanidade

Representantes de vários setores da sociedade local enviaram documento à Corte Penal Internacional em que exigem aplicação do Estatuto de Roma

Eugênio Goussinsky

Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia, Países Baixos, em que pede medidas urgentes diante do que classificam como violações sistemáticas de direitos humanos na Venezuela.

No documento, os signatários cobram a aplicação imediata do Estatuto de Roma e afirmam que o país vive um quadro persistente de detenções arbitrárias e perseguição política, principalmente durante o regime do ditador Nicolás Maduro (2013-2026). Eles pedem que tal situação não prossiga no atual governo, depois da captura de Maduro pelos Estados Unidos, no dia 3 de janeiro último.

Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com independência nem imparcialidade, o que impediria investigações efetivas e justificaria a atuação da Corte com base no princípio da complementaridade.

A comunicação também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contrainteligência militar, de envolvimento em tortura, desaparecimentos forçados e outros tratamentos considerados cruéis. Os autores pedem que a Corte avance na investigação formal aberta em 2021 ("Situação na Venezuela I"), apure responsabilidades individuais de autoridades, independentemente do cargo, e assegure reparação às vítimas

Falhas do sistema venezuelano

O texto reúne representantes de diferentes setores da sociedade venezuelana. São 35 lideranças civis e políticas, entre acadêmicos, juristas, ex-ministros, ex-parlamentares, diplomatas, empresários, dirigentes políticos e ex-governadores. Também assinam 36 militares da reserva, incluindo ex-ministros da Defesa, generais, vice-almirantes, coronéis e outros oficiais das Forças Armadas.

O grupo conta ainda com 13 representantes do meio cultural e da comunicação, como jornalistas, escritores, atores, artistas e editores, além de mais de 30 integrantes da sociedade civil e profissionais de diferentes áreas, entre economistas, historiadores, professores universitários, juristas, médicos, engenheiros e defensores de direitos humanos.

Os signatários declaram que as falhas estruturais do sistema institucional venezuelano impedem a existência de uma Justiça independente e eficaz. Por esta razão, defendem a intervenção da Corte como instância internacional de último recurso.

Fonte: **GOUSSINSKY**, Eugênio. *Venezuelanos cobram ação por crimes contra a humanidade*. <https://revistaeste.com/revista/mundo/venezuelanos-cobram-acao-por-crimes-contra-a-humanidade/> (adaptado).

01. De acordo com o texto I, é correto afirmar que:

a) Mais de 150 venezuelanos, restritamente civis, recorreram à Corte Internacional uma intervenção no âmbito jurídico do país com receio da quebra da imparcialidade no julgamento de processos o qual comprometa a independência e a eficácia da Justiça local.

b) Apesar de expor uma quantidade, a princípio, ínfima de solicitantes, a Carta se mostra ao mesmo tempo abrangente, à medida que especifica signatários de setores diversos da sociedade venezuelana a fim de tornar legítima a demanda informada.

c) A carta mencionada foi endereçada à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Nova Iorque, sede da Organização das Nações Unidas, com o objetivo de sensibilizar a comunidade global a respeito dos abusos ainda cometidos em solo venezuelano.

d) O sistema judicial venezuelano prescinde de independência e imparcialidade para o estabelecimento da Justiça almejada por todo o povo do país, o que justifica a recorrência à atuação da Corte Penal Internacional com base no princípio da complementaridade.

e) Para evitar a continuidade dos abusos cometidos durante o governo de Nicolás Maduro, como desaparecimentos forçados e outros tratamentos considerados cruéis, representantes da sociedade venezuelana recorreram a órgãos de segurança do Estado local, como o Sebin e a Direção-Geral de Contrainteligência militar, a fim de extirpar o problema.

02. A partir da leitura do texto, é correto inferir que:

a) Apesar da ação americana, a qual depôs o ditador Nicolás Maduro, venezuelanos ainda temem que instrumentos jurídicos continuem sendo usados para o cometimento de abusos contra cidadãos em processos desprovidos de lisura e independência.

b) A ação solicitada por signatários de diferentes setores da sociedade civil local apresenta destemor a respeito da falta de imparcialidade no julgamento de processos pelas autoridades atuais.

c) Parte da sociedade venezuelana relega ações intervencionistas no país por defender a existência de um regimento político e jurídico o qual preze pela independência e eficácia de suas decisões a favor da população local.

d) Os venezuelanos citados são favoráveis à recorrência de órgãos locais de justiça, como o Sebin e a Direção-Geral de Contrainteligência militar, a fim de julgarem os abusos que passarem a ocorrer desde então, o que repele qualquer atitude intervencionista de outro país.

e) Não se deve acatar a reivindicação de um segmento do país o qual não tenha representatividade majoritária em relação à sociedade civil venezuelana, o que justifica a falta de adesão de cidadãos pertencentes a diferentes funções e parcelas da sociedade local.

03. Leia as afirmações abaixo antes de analisar o que se pede.

I. Na expressão “Direção-Geral de Contrainteligência militar”, a palavra em destaque não possui hífen, pois sua primeira parte é um radical ou prefixo greco-latino que, diante de um segundo elemento iniciado por letra diferente (vogal ou consoante – com exceção de “h”), rejeita o uso deste sinal ortográfico.

II. Na passagem “São 35 lideranças civis e políticas, entre acadêmicos, juristas, ex-ministros, ex-parlamentares, diplomatas, empresários, dirigentes políticos e ex-governadores. Também assinam 36 militares da reserva, incluindo ex-ministros da Defesa, generais, vice-almirantes, coronéis e outros oficiais das Forças Armadas.”, todos os vocábulos destacados se valem do uso do hífen conforme a regra a qual inclui os elementos “ex” e “vice” no mesmo tópico.

III. O vocábulo destacado em “Direção-Geral de Contrainteligência militar” faz parte da lista de palavras que perderam a noção de composição e, por isso, não devem mais fazer uso do hífen, conforme o Novo Acordo Ortográfico.



IV. Na passagem “Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia, Países Baixos, **em que** pede medidas urgentes...”, a expressão em destaque poderia ser corretamente substituída por “onde” haja vista que cumpre papel coesivo referencial do topônimo “Países Baixos”. De acordo com as regras gramaticais vigentes, tanto no quesito ortográfico quanto de elementos coesivos, aponta-se como correto o que foi dito somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e IV.

04. Avalie cada afirmação abaixo antes de julgar o que será pedido na sequência.

() Em “...**principalmente** durante o regime do ditador Nicolás Maduro”, o advérbio destacado sofreu o processo de derivação sufixal em relação a um vocábulo primitivo pertencente à classe gramatical do Adjetivo.

() Em “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com **independência** nem **imparcialidade**”, os substantivos destacados foram formados por composição por justaposição, mantendo a integridade do seus respectivos radicais.

() Em “A **comunicação** também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contraineligência militar, de **envolvimento** em tortura, **desaparecimentos** forçados e outros tratamentos considerados cruéis.”, todos os substantivos destacados sofreram o mesmo processo de derivação sufixal.

() Em “A comunicação também **acusa** órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contraineligência militar, de envolvimento em **tortura**...”, os verbos em destaque sofreram o processo de derivação regressiva.

() Em “O grupo conta ainda com 13 representantes do meio **cultural** e da comunicação, como jornalistas, escritores, atores, artistas e editores, além de mais de 30 integrantes da sociedade civil e profissionais de **diferentes** áreas, entre economistas, historiadores, professores **universitários**, juristas, médicos...”, todos os adjetivos destacados sofreram o processo de derivação sufixal.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é a que se faz presente em:

- a) V – F – F – V – V.
- b) F – F – F – F – F.
- c) V – V – V – F – V.
- d) F – F – F – F – V.
- e) V – F – F – F – V.

05. Analise cada afirmação abaixo que trata da justificativa do acento tônico empregado nas palavras em evidência, antes de julgar o que se pede.

I. Em “violações **sistemáticas**”, a palavra cuja sílaba tônica seja igual à que se encontra em destaque sempre será acentuada.

II. Em “os **signatários**”, a palavra destacada recebe acento por também pertencer à regra das paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

III. Em “o **país** vive”, a palavra destacada justifica o uso do acento por se tratar de uma oxítona com a terminação evidenciada.

IV. Em “tratamentos considerados **cruéis**” e “**coronéis** e outros oficiais”, as palavras destacadas justificam o emprego do acento segundo a mesma regra.

V. Em “O texto **reúne**”, a palavra destacada recebe acento tônico pela regra das paroxítonas terminadas em “-e”.

Pode-se considerar correto, segundo as regras gramaticais vigentes do Novo Acordo Ortográfico, o que fora dito somente em:

- a) I, III e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

06. De acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, no Sintagma Nominal, o Substantivo é o vocábulo modificado por outras classes de palavras como o Adjetivo, as quais são consideradas como elementos modificadores do nome, exercendo função adjetiva na frase. A partir disso, analise abaixo cada fragmento retirado do texto I e assinale a alternativa cuja sequência destacada, concernente à posição do Substantivo mais o Adjetivo, esteja em ordem diferente das outras.

- a) “No documento, os signatários cobram a **aplicação imediata**...”
- b) “...afirmam que o país vive um **quadro persistente**...”
- c) “...o que impediria **investigações efetivas**...”
- d) “Eles pedem que tal situação não prossiga no **atual governo**...”
- e) “Os autores pedem que a Corte avance na **investigação formal**...”

07. Assinale a alternativa que apresenta a função sintática para o termo em destaque de forma incorreta.

- a) “No documento, os signatários cobram a aplicação imediata **do Estatuto de Roma**...” – Complemento Nominal.
- b) “...e afirmam que o país vive **um quadro persistente de detenções arbitrárias e perseguição política**...” – Objeto Direto.
- c) “...o que impediria investigações efetivas e justificaria a atuação **da Corte** com base no princípio da complementaridade.” – Complemento Nominal.
- d) “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua **com independência**...” – Adjunto Adverbial.
- e) “Por esta razão, defendem a intervenção **da Corte**...” – Adjunto Adnominal.

08. “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com independência nem imparcialidade...”. Conforme o estudo dos operadores argumentativos, tais expressões cumprem papel coesivo sequencial em textos. A partir disso, pode-se afirmar que todos os elementos presentes abaixo substituem corretamente a conjunção destacada no fragmento acima, mantendo o valor semântico inicial, EXCETO.

- a) “Consoante”.
- b) “De acordo com”.
- c) “Conforme”.
- d) “Não obstante”.
- e) “Em consonância com”.

09. Leia as afirmações abaixo sobre o uso gramatical de certas passagens do texto I, antes de avaliar o que se pede.

() Em “Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta



à juíza Tomoko Akane...”, o acento grave é contextualmente obrigatório por causa da regência do verbo “enviar” o qual exige complementos verbais de diferentes naturezas.

() Em “Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia, Países Baixos, em que pede medidas urgentes...”, nota-se um equívoco gramatical no que tange ao verbo em destaque, o qual deveria ter sido conjugado como “pedem” a fim de fazer a concordância verbal adequada em relação ao seu respectivo Sujeito “Mais de 150 venezuelanos”.

() Em “A comunicação também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contraineligência militar, de envolvimento em tortura, desaparecimentos forçados e outros tratamentos considerados cruéis.”, o verbo em destaque se classifica como bitransitivo por exigir contextualmente a colocação de dois tipos distintos de complementos verbais.

() Em “Os autores pedem que a Corte avance na investigação formal aberta em 2021 (“Situação na Venezuela I”), apure responsabilidades individuais de autoridades...” e na passagem “O texto reúne representantes de diferentes setores da sociedade venezuelana.”, encontram-se em destaque verbos conjugados na terceira pessoa do singular do Presente do Subjuntivo, haja vista a presença da vogal temática “-e” após cada radical.

() Em “Os signatários declaram que as falhas estruturais do sistema institucional venezuelano impedem a existência de uma Justiça independente e eficaz.”, o elemento coesivo em destaque é uma conjunção integrante a qual inicia uma oração subordinada substantiva subjetiva.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é a que se faz presente em:

- a) V – F – V – F – V.
- b) V – V – V – F – F.
- c) F – F – F – V – V.
- d) V – F – F – F – V.
- e) V – F – V – V – F.

10. Assinale a alternativa que justifique o emprego do sinal de Pontuação mencionado de forma incorreta.

a) “Por esta razão, defendem a intervenção da Corte como instância internacional de último recurso.” – a vírgula foi utilizada no termo em destaque para isolar uma expressão adverbial de causa a qual se encontra deslocada na oração.

b) “A comunicação também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contraineligência militar, de envolvimento em tortura, desaparecimentos forçados e outros tratamentos considerados cruéis.” – a vírgula utilizada no termo destacado se justifica por separar termos de mesma função sintática.

c) “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com independência nem imparcialidade...” – a vírgula a qual isola o termo destacado se justifica por marcar o deslocamento de um Adjunto Adverbial de conformidade na oração.

d) “No documento, os signatários cobram a aplicação imediata do Estatuto de Roma...” – a expressão em destaque justifica o emprego da vírgula por se tratar de um termo circunstancial deslocado da ordem direta.

e) “Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia...” – a expressão em destaque encontra-

se obrigatoriamente isolada por vírgulas por se tratar de um Vocativo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A rodoviária central de uma grande cidade recebe diariamente diversas linhas de ônibus que passam por ali em intervalos regulares. Entre essas linhas, duas são monitoradas com atenção pelos fiscais, pois seus horários influenciam diretamente o fluxo de passageiros nas plataformas. O ônibus A completa seu trajeto e retorna à rodoviária a cada 12 minutos, sempre mantendo esse intervalo com precisão. Já o ônibus B, que percorre um trajeto mais longo, retorna à rodoviária a cada 18 minutos. Na manhã de segunda-feira, exatamente às 8h00, ambos os ônibus chegam juntos à rodoviária. Os fiscais desejam saber quantas vezes, no total, os dois ônibus se encontrarão na rodoviária entre 8h00 e 17h00, incluindo o encontro inicial das 8h00. Quantas vezes ocorrerá esse encontro simultâneo dentro desse período?

- a) 15 vezes
- b) 16 vezes
- c) 17 vezes
- d) 18 vezes
- e) 20 vezes

12. Uma pequena fábrica de camisetas está analisando o comportamento do seu lucro diário. Os economistas da empresa descobriram que o lucro $L(x)$, em reais, obtido pela venda de x dezenas de camisetas, pode ser aproximado pela função:

$$L(x) = -4x^2 + 40x - 36$$

A diretoria deseja saber qual é o lucro máximo que a empresa pode alcançar em um dia, considerando que a produção pode variar livremente. Qual é o lucro máximo aproximado?

- a) R\$ 14
- b) R\$ 24
- c) R\$ 36
- d) R\$ 64
- e) R\$ 76

13. Uma empresa de logística está projetando um novo modelo de caixa de transporte para armazenar frascos cilíndricos de produtos químicos. A caixa tem o formato de um paralelepípedo retângulo, com dimensões internas de:

- 60 cm de comprimento
- 40 cm de largura
- 30 cm de altura

Cada frasco cilíndrico possui:

- 10 cm de diâmetro
- 15 cm de altura

A empresa deseja saber quantos frascos podem ser colocados na caixa, considerando que eles devem permanecer em pé (base apoiada no fundo da caixa) e sem empilhar. Quantos frascos cabem dentro da caixa?

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 24
- e) 48



14. Uma escola vai escolher uma equipe de 4 alunos para representar a instituição em uma olimpíada de matemática. Há 10 alunos candidatos, mas existe uma regra: pelo menos 1 dos 3 veteranos deve fazer parte da equipe. Os outros 7 alunos são novatos. A direção quer saber de quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada, respeitando a restrição. Quantas equipes distintas podem ser formadas?

- a) 140
- b) 160
- c) 175
- d) 190
- e) 210

15. Cláudio está ajudando na medição de um terreno para instalar postes de iluminação. Ele mede 30 metros ao longo da base do terreno e, a partir desse ponto, mede 16 metros perpendicularmente, formando um ângulo de 90° com a primeira medida. Ele deseja saber qual será a distância direta entre o ponto inicial e o ponto final dessas medições, pois essa será a distância do fio que ligará dois postes. Qual é o comprimento aproximado desse fio?

- a) 32 m
- b) 33 m
- c) 34 m
- d) 35 m
- e) 36 m

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Os municípios de pequeno porte do interior nordestino apresentam características socioeconômicas que refletem sua trajetória histórica, sua base produtiva e a relação com centros urbanos regionais. Nesse contexto, considerando os aspectos sociais e o desenvolvimento do Município de Anguera (BA), assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento socioeconômico de Anguera está fortemente ligado à atividade industrial pesada instalada no município desde a década de 1970, responsável pela maior parte da geração de emprego e renda local.
- b) O município apresenta dinâmica socioeconômica típica de centros metropolitanos, com forte predominância do setor financeiro e de serviços especializados voltados ao comércio internacional.
- c) Anguera apresenta características comuns aos municípios de pequeno porte do interior baiano, com economia historicamente ligada à agropecuária e progressiva ampliação dos setores de comércio e serviços, especialmente em razão da integração regional com centros urbanos próximos.
- d) O desenvolvimento social do município ocorreu principalmente a partir da exploração de grandes jazidas minerais, que transformaram a economia local em um polo minerador regional.
- e) A base do desenvolvimento municipal está centrada na atividade portuária e no comércio marítimo, fatores responsáveis pela urbanização acelerada da cidade desde o século XIX.

17. A cultura dos municípios do interior da Bahia é marcada pela presença de manifestações populares, festas tradicionais e expressões religiosas que refletem a identidade histórica e social das comunidades locais.

Considerando esse contexto e as manifestações culturais do Município de Anguera, assinale a alternativa correta.

- a) As manifestações culturais de Anguera são predominantemente influenciadas por tradições europeias recentes, introduzidas no século XX por movimentos migratórios organizados ligados à industrialização da região.
- b) A cultura local apresenta forte presença de manifestações religiosas e populares, destacando-se festas tradicionais e celebrações comunitárias que refletem a religiosidade popular e a tradição cultural do interior nordestino.
- c) A identidade cultural do município foi construída essencialmente a partir de festivais internacionais de música e cinema realizados anualmente desde a década de 1980.
- d) As manifestações culturais do município estão associadas principalmente a celebrações marítimas e festividades ligadas à pesca artesanal.
- e) A cultura local caracteriza-se pela ausência de festas populares tradicionais, sendo substituídas por eventos exclusivamente turísticos organizados pelo setor privado.

18. A Lei Orgânica do Município de Anguera estabelece competências que são exercidas de forma compartilhada entre o Município, a União e o Estado, conforme previsão constitucional e legal. Nesse sentido, considerando o disposto no Art. 19 da Lei Orgânica do Município de Anguera, assinale a alternativa correta.

- a) Compete exclusivamente ao Município promover programas de construção de moradias e de melhoria das condições habitacionais, sendo vedada a atuação da União e do Estado nesse campo.
- b) Entre as competências comuns previstas na Lei Orgânica encontra-se a proteção de documentos, obras e bens de valor histórico e cultural, bem como de monumentos, paisagens naturais notáveis e sítios arqueológicos.
- c) A preservação da fauna, da flora e das florestas constitui atribuição exclusiva da União, cabendo aos municípios apenas o cumprimento das normas federais.
- d) A organização do abastecimento alimentar e o incentivo à produção agropecuária são competências privativas do Estado da Bahia, não cabendo atuação municipal nessa matéria.
- e) O acesso à cultura, à educação e à ciência constitui atribuição exclusiva da União, cabendo aos demais entes federativos apenas apoio financeiro eventual.

19. No que se refere à prestação de serviços públicos municipais, a Lei Orgânica do Município de Anguera estabelece regras específicas relacionadas à organização e execução desses serviços. Nesse contexto, conforme o Art. 18 da Lei Orgânica, assinale a alternativa correta.

- a) O Município somente poderá prestar serviços públicos por meio de empresas privadas autorizadas pelo Governo Federal.
- b) O Município não possui competência para organizar serviços públicos locais, cabendo essa atribuição exclusivamente ao Estado.
- c) Compete ao Município organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos locais, inclusive o transporte coletivo.
- d) O transporte coletivo urbano é considerado serviço facultativo, podendo ser prestado apenas em situações excepcionais.
- e) O Município somente pode prestar serviços públicos após autorização expressa da União.

20. No cenário internacional de dezembro de 2025, um importante encontro global reuniu líderes políticos,



diplomatas e especialistas para discutir tensões geopolíticas, cooperação internacional e mediação de conflitos no Oriente Médio e em outras regiões. Esse encontro ficou conhecido como:

- a) Fórum Econômico Mundial de Davos.
- b) Fórum de Doha.
- c) Conferência de Bretton Woods II.
- d) Assembleia do Conselho de Segurança da OTAN.
- e) Cúpula Global de Xangai.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No cenário contemporâneo, as transformações sociais, tecnológicas e culturais têm impactado profundamente os espaços educativos, exigindo da escola uma atuação que ultrapasse a mera transmissão de conteúdos formais. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor expressa uma característica da educação no mundo atual.

- a) A função central da escola permanece restrita à reprodução de conhecimentos estáveis, uma vez que a velocidade das mudanças sociais torna inviável o desenvolvimento de competências críticas.
- b) A educação contemporânea prescinde da mediação humana, pois os recursos digitais substituem integralmente o papel pedagógico dos profissionais da educação.
- c) O processo educativo atual demanda formação integral do estudante, desenvolvimento da autonomia, convivência com a diversidade e capacidade de aprender continuamente.
- d) A pluralidade cultural presente na sociedade atual recomenda que a escola adote postura neutra diante das diferenças, evitando debates que envolvam valores, identidades e contextos sociais.
- e) A ampliação do acesso à informação torna desnecessária a organização curricular, já que os estudantes podem construir, sem orientação, todos os conhecimentos escolares de que necessitam.

22. Em debates educacionais recentes, tem-se afirmado que a escola do século XXI precisa responder a desafios como desigualdade social, cultura digital, inclusão, diversidade e formação para a cidadania. A partir dessa compreensão, assinale a alternativa correta.

- a) O uso de tecnologias na educação somente se justifica quando substitui completamente práticas presenciais, tornando obsoletos os vínculos interpessoais no ambiente escolar.
- b) A educação no mundo atual deve comprometer-se com a inclusão, com a equidade e com a formação de sujeitos capazes de participar criticamente da vida social.
- c) A valorização das diferenças no ambiente escolar enfraquece o princípio da universalidade do ensino, razão pela qual o tratamento pedagógico deve ser uniforme para todos os alunos.
- d) A escola contemporânea deve concentrar-se prioritariamente em resultados mensuráveis, ainda que isso implique reduzir experiências formativas ligadas à ética, à convivência e à participação social.
- e) A democratização do ensino realiza-se plenamente quando há matrícula formal do estudante, independentemente de permanência, aprendizagem e condições efetivas de participação.

23. A história do pensamento pedagógico apresenta diferentes concepções acerca da natureza da

aprendizagem e do papel da escola na formação humana. Entre esses pensadores, Jean-Jacques Rousseau desenvolveu reflexões que influenciaram profundamente a pedagogia moderna. Considerando suas contribuições, assinale a alternativa correta.

- a) Rousseau defendia que a aprendizagem deveria ocorrer prioritariamente por meio da memorização de conteúdos transmitidos pela autoridade do professor.
- b) Em sua concepção pedagógica, a educação deveria seguir rigidamente programas escolares definidos pela tradição cultural e religiosa.
- c) Para Rousseau, o processo educativo deve respeitar as fases naturais do desenvolvimento humano, permitindo que a criança aprenda em contato com a experiência e com a natureza.
- d) O autor sustentava que o desenvolvimento moral da criança depende exclusivamente da disciplina e da punição aplicadas no ambiente escolar.
- e) A proposta educativa de Rousseau defendia a antecipação precoce de conteúdos acadêmicos complexos, visando acelerar o amadurecimento intelectual.

24. Diversos educadores contribuíram para a construção de metodologias pedagógicas que colocam o estudante como sujeito ativo do processo de aprendizagem. Nesse contexto, o pensamento de Maria Montessori tornou-se uma referência internacional. Sobre sua proposta pedagógica, assinale a alternativa correta.

- a) O método Montessori fundamenta-se na organização de ambientes preparados, que favorecem a autonomia da criança e o aprendizado por meio da exploração e da atividade.
- b) A proposta montessoriana privilegia o ensino simultâneo e uniforme para todos os alunos, com forte centralização das ações pedagógicas no professor.
- c) A metodologia desenvolvida por Montessori baseia-se na repetição de exercícios formais e na memorização sistemática de conteúdos escolares.
- d) O modelo montessoriano propõe que o erro do estudante seja imediatamente corrigido pelo professor para evitar prejuízos ao processo de aprendizagem.
- e) Na perspectiva de Montessori, o ambiente educativo deve ser neutro e desprovido de materiais didáticos estruturados.

25. O educador francês Célestin Freinet formulou uma proposta pedagógica que buscava aproximar a escola da vida social e das experiências concretas dos estudantes. Considerando as bases de sua concepção educacional, assinale a alternativa correta.

- a) A pedagogia de Freinet prioriza atividades escolares baseadas em experiências reais, cooperação entre os estudantes e expressão livre.
- b) Freinet defendia a centralização do processo educativo na exposição oral do professor, considerada o principal instrumento de aprendizagem.
- c) Em sua proposta pedagógica, as atividades coletivas são evitadas para preservar o ritmo individual de aprendizagem dos estudantes.
- d) O educador francês considerava a disciplina rígida e a autoridade vertical como fundamentos indispensáveis para o funcionamento da escola.
- e) O trabalho escolar, segundo Freinet, deveria estar desvinculado das experiências sociais e culturais vivenciadas pelos alunos.



26. No campo da psicologia do desenvolvimento, Jean Piaget elaborou importantes contribuições para a compreensão de como o conhecimento é construído ao longo da infância. A respeito de sua teoria, assinale a alternativa correta.

- a) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da simples assimilação de informações transmitidas pelo ambiente social.
- b) A teoria piagetiana afirma que o desenvolvimento intelectual depende exclusivamente da maturação biológica, independentemente da interação com o meio.
- c) Piaget compreende o conhecimento como resultado de um processo ativo de construção, no qual o sujeito interage com o meio por meio de mecanismos como assimilação e acomodação.
- d) Em sua perspectiva, todas as crianças apresentam o mesmo nível de desenvolvimento cognitivo, independentemente da idade.
- e) Piaget defendia que o pensamento infantil possui a mesma estrutura lógica do pensamento adulto.

27. Entre os pensadores que influenciaram profundamente a educação contemporânea, destacam-se Lev Vygotsky e Paulo Freire, cujas contribuições enfatizam a dimensão social do processo educativo. A respeito dessas perspectivas, assinale a alternativa correta.

- a) Vygotsky defendia que o desenvolvimento intelectual ocorre de forma isolada, independentemente das relações sociais e culturais.
- b) Paulo Freire compreendia a educação como prática de liberdade, baseada no diálogo, na reflexão crítica e na transformação da realidade social.
- c) A teoria histórico-cultural de Vygotsky considera que a aprendizagem ocorre somente após a conclusão do desenvolvimento cognitivo.
- d) Na concepção freireana, o processo educativo deve basear-se prioritariamente na transmissão de conteúdos prontos pelo educador.
- e) Tanto Vygotsky quanto Paulo Freire defendiam a neutralidade da educação diante das desigualdades sociais.

28. O desenvolvimento da linguagem no contexto escolar envolve múltiplas habilidades interdependentes, como escuta, oralidade, leitura e produção escrita, as quais se constroem progressivamente por meio das interações sociais e das práticas pedagógicas. À luz do exposto, assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento da linguagem escrita ocorre de forma natural e espontânea, independentemente de intervenções pedagógicas ou de práticas sistematizadas de leitura e escrita.
- b) A escuta atenta constitui habilidade fundamental para o desenvolvimento da linguagem, pois permite ao estudante compreender mensagens, interpretar informações e participar de interações comunicativas significativas.
- c) A aprendizagem da leitura deve ocorrer exclusivamente após a completa consolidação da oralidade, evitando qualquer contato prévio da criança com textos escritos.
- d) O ensino da escrita deve priorizar a repetição mecânica de palavras e frases isoladas, pois tal procedimento garante maior rapidez no domínio do código alfabético.
- e) A oralidade possui papel secundário no processo educativo, sendo substituída progressivamente pelas práticas formais de leitura e escrita.

29. No processo de desenvolvimento da leitura e da escrita, diferentes métodos e estratégias pedagógicas são utilizados com o objetivo de favorecer a compreensão do sistema de linguagem e o uso social da escrita. Com base nas informações apresentadas sobre os princípios que orientam essas práticas, assinale a alternativa correta.

- a) Os métodos de alfabetização devem concentrar-se exclusivamente no reconhecimento das letras, sem considerar o contexto de uso da linguagem escrita.
- b) O desenvolvimento da leitura ocorre apenas quando o estudante memoriza integralmente o conjunto de regras gramaticais da língua.
- c) A aprendizagem da escrita deve restringir-se à cópia de textos, pois essa atividade garante domínio automático da produção textual.
- d) As práticas de leitura e escrita devem estar inseridas em situações significativas de comunicação, permitindo que o estudante compreenda a função social da linguagem.
- e) A compreensão textual depende exclusivamente da habilidade de decodificar palavras, independentemente do contexto ou do conhecimento prévio do leitor.

30. O desenvolvimento das habilidades de linguagem envolve processos complexos relacionados à comunicação, à compreensão e à produção de sentidos. Nesse contexto, o trabalho pedagógico voltado para a oralidade, leitura, escrita e escuta exige práticas que estimulem a participação ativa dos estudantes. Com base na análise apresentada, assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento da linguagem oral ocorre exclusivamente no ambiente familiar, não sendo objeto de intervenção pedagógica no contexto escolar.
- b) As atividades de leitura devem priorizar apenas a pronúncia correta das palavras, sem necessidade de explorar significados ou interpretações.
- c) A escuta, a oralidade, a leitura e a escrita constituem dimensões inter-relacionadas da linguagem, sendo fortalecidas por meio de práticas pedagógicas integradas.
- d) O ensino da linguagem escrita deve ocorrer de maneira isolada, evitando-se relacioná-lo com atividades de oralidade e leitura.
- e) O domínio da escrita depende exclusivamente da capacidade de copiar corretamente palavras e frases.

31. No campo da alfabetização, diferentes métodos foram historicamente desenvolvidos com o objetivo de favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita. Entre esses métodos, destacam-se abordagens sintéticas e analíticas, que partem de princípios distintos sobre a construção do conhecimento linguístico. A respeito do tema abordado, assinale a alternativa correta.

- a) Os métodos sintéticos iniciam o processo de alfabetização a partir de unidades maiores da linguagem, como frases e textos completos.
- b) Os métodos analíticos partem de unidades significativas da linguagem, como palavras ou textos, para posteriormente analisar seus componentes menores.
- c) O método silábico pertence ao grupo dos métodos analíticos, pois inicia o ensino da leitura a partir da compreensão global de textos.
- d) Os métodos analíticos rejeitam totalmente o ensino das letras e sílabas durante o processo de alfabetização.
- e) O método fônico baseia-se na memorização de palavras completas, sem considerar a relação entre letras e sons.



32. Os debates contemporâneos sobre alfabetização destacam a importância de compreender o processo de aprendizagem da leitura e da escrita como fenômeno complexo, que envolve aspectos linguísticos, cognitivos e sociais. A partir da perspectiva apresentada, assinale a alternativa correta.

- a) Os métodos de alfabetização devem limitar-se ao treinamento mecânico da decodificação de palavras.
- b) A aprendizagem da leitura ocorre exclusivamente por meio da memorização de regras gramaticais.
- c) A alfabetização deve considerar tanto a compreensão do sistema de escrita quanto o uso social da linguagem escrita.
- d) O ensino da escrita deve ocorrer apenas após o completo domínio da leitura.
- e) O processo de alfabetização dispensa a mediação pedagógica quando o estudante já conhece o alfabeto.

33. As tendências pedagógicas refletem diferentes concepções de educação, sociedade e aprendizagem, influenciando práticas escolares ao longo da história. Nesse cenário, considerando essas perspectivas, assinale a alternativa correta.

- a) A tendência pedagógica tradicional valoriza a transmissão de conhecimentos sistematizados e a centralidade do professor no processo educativo.
- b) A pedagogia tradicional defende a autonomia plena do estudante, dispensando a orientação docente.
- c) As tendências progressistas rejeitam qualquer forma de organização curricular no processo educativo.
- d) A pedagogia tradicional considera que a aprendizagem ocorre exclusivamente por meio da experiência prática.
- e) As tendências progressistas defendem a neutralidade absoluta da educação diante das questões sociais.

34. Entre as tendências pedagógicas presentes no pensamento educacional brasileiro, destacam-se concepções que buscam articular educação e transformação social. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- a) A pedagogia libertadora, associada ao pensamento de Paulo Freire, enfatiza o diálogo e a problematização da realidade como elementos do processo educativo.
- b) A pedagogia libertadora defende que o professor deve transmitir conteúdos de forma neutra, evitando discussões sociais.
- c) Essa tendência pedagógica prioriza exclusivamente a memorização de conteúdos escolares.
- d) A pedagogia libertadora considera desnecessária a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem.
- e) Essa concepção pedagógica rejeita qualquer forma de reflexão crítica sobre a realidade social.

35. A pedagogia crítico-social dos conteúdos, formulada por Dermeval Saviani, representa uma importante contribuição para o pensamento educacional brasileiro. Sobre essa concepção pedagógica, assinale a alternativa correta.

- a) Essa tendência pedagógica defende a eliminação dos conteúdos escolares formais.
- b) A pedagogia crítico-social dos conteúdos valoriza o acesso dos estudantes ao conhecimento sistematizado como instrumento de compreensão da realidade social.
- c) Essa concepção pedagógica propõe que o ensino ocorra exclusivamente por meio de atividades espontâneas.

d) A proposta pedagógica de Saviani considera desnecessária a atuação do professor na organização do ensino.

e) Essa tendência pedagógica rejeita a relação entre educação e transformação social.

36. O desenvolvimento da linguagem envolve múltiplos processos cognitivos, sociais e culturais que se manifestam nas habilidades de escuta, fala, leitura e escrita. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) A aprendizagem da linguagem ocorre exclusivamente por meio da repetição de palavras e frases.
- b) O desenvolvimento da linguagem depende apenas da maturação biológica do indivíduo.
- c) As habilidades de escuta, oralidade, leitura e escrita constituem dimensões interdependentes do processo de comunicação.
- d) A linguagem escrita desenvolve-se independentemente da linguagem oral.
- e) O desenvolvimento da leitura ocorre apenas após o completo domínio da escrita.

37. No ambiente educacional, o desenvolvimento da leitura envolve processos que vão além da simples decodificação de palavras. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- a) A leitura consiste exclusivamente na identificação de letras e sílabas.
- b) A compreensão textual depende da interação entre o texto, o leitor e seus conhecimentos prévios.
- c) O desenvolvimento da leitura dispensa a mediação do professor.
- d) A leitura deve ocorrer apenas após a completa alfabetização formal.
- e) A interpretação textual depende apenas do vocabulário utilizado no texto.

38. O desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita depende da participação do estudante em diferentes práticas de linguagem. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) O ensino da escrita deve basear-se exclusivamente na cópia de palavras e frases.
- b) As práticas de leitura e escrita devem ocorrer em contextos significativos de comunicação.
- c) A aprendizagem da escrita ocorre independentemente do contato com textos.
- d) A produção textual deve ser realizada apenas após o domínio completo das regras gramaticais.
- e) A leitura escolar deve restringir-se aos livros didáticos.

39. Em uma turma do ensino fundamental, um estudante apresenta dificuldades frequentes de concentração, irritabilidade constante e queda significativa no rendimento escolar. Durante as atividades de leitura e escrita, demonstra desmotivação, evita participar das tarefas e frequentemente se isola dos colegas. Após diálogo com a família, a escola toma conhecimento de que o aluno está passando por conflitos familiares intensos e mudanças recentes em sua rotina doméstica. Diante dessa situação, considerando os fatores que podem interferir no processo de aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta a conduta pedagógica mais adequada.

- a) Atribuir as dificuldades exclusivamente à falta de interesse do estudante, intensificando a cobrança por resultados acadêmicos imediatos.



- b)** Encaminhar o estudante para avaliação especializada quando necessário, além de promover acompanhamento pedagógico e apoio socioemocional no ambiente escolar.
- c)** Aplicar atividades mais complexas e maior volume de tarefas como forma de estimular a superação das dificuldades apresentadas.
- d)** Transferir a responsabilidade integral pela situação à família, considerando que os problemas relatados são externos ao ambiente escolar.
- e)** Desconsiderar os fatores emocionais envolvidos, concentrando a intervenção pedagógica apenas na repetição de exercícios de leitura e escrita.

40. Durante atividades de escrita em sala de aula, uma estudante apresenta dificuldade persistente para reconhecer letras, organizar sílabas e compreender instruções escritas. O auxiliar de desenvolvimento educacional observa que a aluna aproxima excessivamente os olhos do caderno e demonstra desconforto ao tentar ler textos projetados no quadro. Após observação mais cuidadosa, surge a suspeita de que a dificuldade pode estar relacionada a um fator físico. Diante dessa situação, a atitude mais adequada por parte da equipe escolar é:

- a)** Concluir que a estudante possui baixo nível intelectual e reduzir as exigências acadêmicas aplicadas a ela.
- b)** Atribuir as dificuldades exclusivamente à falta de esforço da estudante, reforçando a necessidade de maior dedicação aos estudos.
- c)** Ignorar os sinais observados, considerando que tais comportamentos são comuns no processo de alfabetização.
- d)** Orientar a família sobre a possibilidade de avaliação visual da estudante e adaptar temporariamente estratégias pedagógicas que favoreçam sua participação nas atividades.
- e)** Transferir imediatamente a estudante para outra turma, evitando prejuízo ao ritmo de aprendizagem da classe.

