



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGUERA

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

AUXILIAR DE ENSINO EDUCACIONAL

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

Grandes resultados nascem da disciplina diária.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Venezuelanos cobram ação por crimes contra a humanidade

Representantes de vários setores da sociedade local enviaram documento à Corte Penal Internacional em que exigem aplicação do Estatuto de Roma

Eugênio Goussinsky

Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia, Países Baixos, em que pede medidas urgentes diante do que classificam como violações sistemáticas de direitos humanos na Venezuela.

No documento, os signatários cobram a aplicação imediata do Estatuto de Roma e afirmam que o país vive um quadro persistente de detenções arbitrárias e perseguição política, principalmente durante o regime do ditador Nicolás Maduro (2013-2026). Eles pedem que tal situação não prossiga no atual governo, depois da captura de Maduro pelos Estados Unidos, no dia 3 de janeiro último.

Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com independência nem imparcialidade, o que impediria investigações efetivas e justificaria a atuação da Corte com base no princípio da complementaridade.

A comunicação também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contrainteligência militar, de envolvimento em tortura, desaparecimentos forçados e outros tratamentos considerados cruéis. Os autores pedem que a Corte avance na investigação formal aberta em 2021 ("Situação na Venezuela I"), apure responsabilidades individuais de autoridades, independentemente do cargo, e assegure reparação às vítimas

Falhas do sistema venezuelano

O texto reúne representantes de diferentes setores da sociedade venezuelana. São 35 lideranças civis e políticas, entre acadêmicos, juristas, ex-ministros, ex-parlamentares, diplomatas, empresários, dirigentes políticos e ex-governadores. Também assinam 36 militares da reserva, incluindo ex-ministros da Defesa, generais, vice-almirantes, coronéis e outros oficiais das Forças Armadas.

O grupo conta ainda com 13 representantes do meio cultural e da comunicação, como jornalistas, escritores, atores, artistas e editores, além de mais de 30 integrantes da sociedade civil e profissionais de diferentes áreas, entre economistas, historiadores, professores universitários, juristas, médicos, engenheiros e defensores de direitos humanos.

Os signatários declaram que as falhas estruturais do sistema institucional venezuelano impedem a existência de uma Justiça independente e eficaz. Por esta razão, defendem a intervenção da Corte como instância internacional de último recurso.

Fonte: **GOUSSINSKY**, Eugênio. *Venezuelanos cobram ação por crimes contra a humanidade*. <https://revistaeste.com/revista/mundo/venezuelanos-cobram-acao-por-crimes-contra-a-humanidade/> (adaptado).

01. De acordo com o texto I, é correto afirmar que:

a) Mais de 150 venezuelanos, restritamente civis, recorreram à Corte Internacional uma intervenção no âmbito jurídico do país com receio da quebra da imparcialidade no julgamento de

processos o qual comprometa a independência e a eficácia da Justiça local.

b) Apesar de expor uma quantidade, a princípio, ínfima de solicitantes, a Carta se mostra ao mesmo tempo abrangente, à medida que especifica signatários de setores diversos da sociedade venezuelana a fim de tornar legítima a demanda informada.

c) A carta mencionada foi endereçada à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Nova Iorque, sede da Organização das Nações Unidas, com o objetivo de sensibilizar a comunidade global a respeito dos abusos ainda cometidos em solo venezuelano.

d) O sistema judicial venezuelano prescinde de independência e imparcialidade para o estabelecimento da Justiça almejada por todo o povo do país, o que justifica a recorrência à atuação da Corte Penal Internacional com base no princípio da complementaridade.

e) Para evitar a continuidade dos abusos cometidos durante o governo de Nicolás Maduro, como desaparecimentos forçados e outros tratamentos considerados cruéis, representantes da sociedade venezuelana recorreram a órgãos de segurança do Estado local, como o Sebin e a Direção-Geral de Contrainteligência militar, a fim de extirpar o problema.

02. A partir da leitura do texto, é correto inferir que:

a) Apesar da ação americana, a qual depôs o ditador Nicolás Maduro, venezuelanos ainda temem que instrumentos jurídicos continuem sendo usados para o cometimento de abusos contra cidadãos em processos desprovidos de lisura e independência.

b) A ação solicitada por signatários de diferentes setores da sociedade civil local apresenta destemor a respeito da falta de imparcialidade no julgamento de processos pelas autoridades atuais.

c) Parte da sociedade venezuelana relega ações intervencionistas no país por defender a existência de um regimento político e jurídico o qual preze pela independência e eficácia de suas decisões a favor da população local.

d) Os venezuelanos citados são favoráveis à recorrência de órgãos locais de justiça, como o Sebin e a Direção-Geral de Contrainteligência militar, a fim de julgarem os abusos que passaram a ocorrer desde então, o que repele qualquer atitude intervencionista de outro país.

e) Não se deve acatar a reivindicação de um segmento do país o qual não tenha representatividade majoritária em relação à sociedade civil venezuelana, o que justifica a falta de adesão de cidadãos pertencentes a diferentes funções e parcelas da sociedade local.

03. Leia as afirmações abaixo antes de analisar o que se pede.

I. Na expressão “Direção-Geral de **Contrainteligência militar**”, a palavra em destaque não possui hífen, pois sua primeira parte é um radical ou prefixo greco-latino que, diante de um segundo elemento iniciado por letra diferente (vogal ou consoante – com exceção de “h”), rejeita o uso deste sinal ortográfico.

II. Na passagem “São 35 lideranças civis e políticas, entre acadêmicos, juristas, **ex-ministros**, **ex-parlamentares**, diplomatas, empresários, dirigentes políticos e **ex-governadores**. Também assinam 36 militares da reserva, incluindo **ex-ministros** da Defesa, generais, **vice-almirantes**, coronéis e outros oficiais das Forças Armadas.”, todos os



vocábulo destacado se valem do uso do hífen conforme a regra a qual inclui os elementos “ex” e “vice” no mesmo tópico.

III. O vocábulo destacado em “**Direção-Geral** de **Contraineligência militar**” faz parte da lista de palavras que perderam a noção de composição e, por isso, não devem mais fazer uso do hífen, conforme o Novo Acordo Ortográfico.

IV. Na passagem “*Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia, Países Baixos, em que pede medidas urgentes...*”, a expressão em destaque poderia ser corretamente substituída por “onde” haja vista que cumpre papel coesivo referencial do topônimo “Países Baixos”.

De acordo com as regras gramaticais vigentes, tanto no quesito ortográfico quanto de elementos coesivos, aponta-se como correto o que foi dito somente em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e IV.

04. Avalie cada afirmação abaixo antes de julgar o que será pedido na sequência.

() Em “...**principalmente** durante o regime do ditador Nicolás Maduro”, o advérbio destacado sofreu o processo de derivação sufixal em relação a um vocábulo primitivo pertencente à classe gramatical do Adjetivo.

() Em “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com **independência** nem **imparcialidade**”, os substantivos destacados foram formados por composição por justaposição, mantendo a integridade do seus respectivos radicais.

() Em “A **comunicação** também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a **Direção-Geral de Contraineligência militar**, de **envolvimento** em tortura, **desaparecimentos** forçados e outros tratamentos considerados **cruéis**.”, todos os substantivos destacados sofreram o mesmo processo de derivação sufixal.

() Em “A **comunicação** também **acusa** órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a **Direção-Geral de Contraineligência militar**, de **envolvimento** em **tortura**...”, os verbos em destaque sofreram o processo de derivação regressiva.

() Em “O grupo conta ainda com 13 representantes do meio **cultural** e da **comunicação**, como jornalistas, escritores, atores, artistas e editores, além de mais de 30 integrantes da sociedade civil e profissionais de **diferentes** áreas, entre economistas, historiadores, professores **universitários**, juristas, médicos...”, todos os adjetivos destacados sofreram o processo de derivação sufixal.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é a que se faz presente em:

- a) V – F – F – V – V.
- b) F – F – F – F – F.
- c) V – V – V – F – V.
- d) F – F – F – F – V.
- e) V – F – F – F – V.

05. Analise cada afirmação abaixo que trata da justificativa do acento tônico empregado nas palavras em evidência, antes de julgar o que se pede.

I. Em “**violações sistemáticas**”, a palavra cuja sílaba tônica seja igual à que se encontra em destaque sempre será acentuada.

II. Em “os **signatários**”, a palavra destacada recebe acento por também pertencer à regra das paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

III. Em “o **país** vive”, a palavra destacada justifica o uso do acento por se tratar de uma oxítona com a terminação evidenciada.

IV. Em “**tratamentos considerados cruéis**” e “**coronéis** e outros oficiais”, as palavras destacadas justificam o emprego do acento segundo a mesma regra.

V. Em “O texto **reúne**”, a palavra destacada recebe acento tônico pela regra das paroxítonas terminadas em “-e”.

Pode-se considerar correto, segundo as regras gramaticais vigentes do Novo Acordo Ortográfico, o que fora dito somente em:

- a) I, III e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

06. De acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, no Sintagma Nominal, o Substantivo é o vocábulo modificado por outras classes de palavras como o Adjetivo, as quais são consideradas como elementos modificadores do nome, exercendo função adjetiva na frase. A partir disso, analise abaixo cada fragmento retirado do texto I e assinale a alternativa cuja sequência destacada, concernente à posição do Substantivo mais o Adjetivo, esteja em ordem diferente das outras.

- a) “No documento, os signatários cobram a **aplicação imediata**...”
- b) “...afirmam que o país vive um **quadro persistente**...”
- c) “...o que impediria **investigações efetivas**...”
- d) “Eles pedem que tal situação não prossiga no **atual governo**...”
- e) “Os autores pedem que a Corte avance na **investigação formal**...”

07. Assinale a alternativa que apresenta a função sintática para o termo em destaque de forma incorreta.

- a) “No documento, os signatários cobram a **aplicação imediata do Estatuto de Roma**...” – Complemento Nominal.
- b) “...e afirmam que o país vive **um quadro persistente de detenções arbitrárias e perseguição política**...” – Objeto Direto.
- c) “...o que impediria **investigações efetivas** e justificaria a atuação **da Corte** com base no princípio da complementaridade.” – Complemento Nominal.
- d) “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua **com independência**...” – Adjunto Adverbial.
- e) “Por esta razão, defendem a intervenção **da Corte**...” – Adjunto Adnominal.

08. “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com independência nem imparcialidade...”. Conforme o estudo dos operadores argumentativos, tais expressões cumprem papel coesivo sequencial em textos. A partir disso, pode-se afirmar que todos os elementos presentes abaixo substituem corretamente a conjunção destacada no



fragmento acima, mantendo o valor semântico inicial, EXCETO.

- a) “Consoante”.
- b) “De acordo com”.
- c) “Conforme”.
- d) “Não obstante”.
- e) “Em consonância com”.

09. Leia as afirmações abaixo sobre o uso gramatical de certas passagens do texto I, antes de avaliar o que se pede.

() Em “Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane...”, o acento grave é contextualmente obrigatório por causa da regência do verbo “enviar” o qual exige complementos verbais de diferentes naturezas.

() Em “Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia, Países Baixos, em que pede medidas urgentes...”, nota-se um equívoco gramatical no que tange ao verbo em destaque, o qual deveria ter sido conjugado como “pedem” a fim de fazer a concordância verbal adequada em relação ao seu respectivo Sujeito “Mais de 150 venezuelanos”.

() Em “A comunicação também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contraineligência militar, de envolvimento em tortura, desaparecimentos forçados e outros tratamentos considerados cruéis.”, o verbo em destaque se classifica como bitransitivo por exigir contextualmente a colocação de dois tipos distintos de complementos verbais.

() Em “Os autores pedem que a Corte avance na investigação formal aberta em 2021 (“Situação na Venezuela I”), apure responsabilidades individuais de autoridades...” e na passagem “O texto reúne representantes de diferentes setores da sociedade venezuelana.”, encontram-se em destaque verbos conjugados na terceira pessoa do singular do Presente do Subjuntivo, haja vista a presença da vogal temática “-e” após cada radical.

() Em “Os signatários declaram que as falhas estruturais do sistema institucional venezuelano impedem a existência de uma Justiça independente e eficaz.”, o elemento coesivo em destaque é uma conjunção integrante a qual inicia uma oração subordinada substantiva subjetiva.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se afirmar que, pela ordem, a sequência correta é a que se faz presente em:

- a) V – F – V – F – V.
- b) V – V – V – F – F.
- c) F – F – F – V – V.
- d) V – F – F – F – V.
- e) V – F – V – V – F.

10. Assinale a alternativa que justifique o emprego do sinal de Pontuação mencionado de forma incorreta.

- a) “Por esta razão, defendem a intervenção da Corte como instância internacional de último recurso.” – a vírgula foi utilizada no termo em destaque para isolar uma expressão adverbial de causa a qual se encontra deslocada na oração.
- b) “A comunicação também acusa órgãos de segurança do Estado da Venezuela, como o Sebin e a Direção-Geral de Contraineligência militar, de envolvimento em tortura, desaparecimentos forçados e outros tratamentos

considerados cruéis.” – a vírgula utilizada no termo destacado se justifica por separar termos de mesma função sintática.

c) “Segundo a denúncia, o sistema judicial venezuelano não atua com independência nem imparcialidade...” – a vírgula a qual isola o termo destacado se justifica por marcar o deslocamento de um Adjunto Adverbial de conformidade na oração.

d) “No documento, os signatários cobram a aplicação imediata do Estatuto de Roma...” – a expressão em destaque justifica o emprego da vírgula por se tratar de um termo circunstancial deslocado da ordem direta.

e) “Mais de 150 venezuelanos, entre civis, militares da reserva e profissionais de diferentes áreas, enviaram uma carta à juíza Tomoko Akane, presidente da Corte Penal Internacional (CPI), situada em Haia...” – a expressão em destaque encontra-se obrigatoriamente isolada por vírgulas por se tratar de um Vocativo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A rodoviária central de uma grande cidade recebe diariamente diversas linhas de ônibus que passam por ali em intervalos regulares. Entre essas linhas, duas são monitoradas com atenção pelos fiscais, pois seus horários influenciam diretamente o fluxo de passageiros nas plataformas. O ônibus A completa seu trajeto e retorna à rodoviária a cada 12 minutos, sempre mantendo esse intervalo com precisão. Já o ônibus B, que percorre um trajeto mais longo, retorna à rodoviária a cada 18 minutos. Na manhã de segunda-feira, exatamente às 8h00, ambos os ônibus chegam juntos à rodoviária. Os fiscais desejam saber quantas vezes, no total, os dois ônibus se encontrarão na rodoviária entre 8h00 e 17h00, incluindo o encontro inicial das 8h00. Quantas vezes ocorrerá esse encontro simultâneo dentro desse período?

- a) 15 vezes
- b) 16 vezes
- c) 17 vezes
- d) 18 vezes
- e) 20 vezes

12. Uma pequena fábrica de camisetas está analisando o comportamento do seu lucro diário. Os economistas da empresa descobriram que o lucro $L(x)$, em reais, obtido pela venda de x dezenas de camisetas, pode ser aproximado pela função:

$$L(x) = -4x^2 + 40x - 36$$

A diretoria deseja saber qual é o lucro máximo que a empresa pode alcançar em um dia, considerando que a produção pode variar livremente. Qual é o lucro máximo aproximado?

- a) R\$ 14
- b) R\$ 24
- c) R\$ 36
- d) R\$ 64
- e) R\$ 76

13. Uma empresa de logística está projetando um novo modelo de caixa de transporte para armazenar frascos



cilíndricos de produtos químicos. A caixa tem o formato de um paralelepípedo retângulo, com dimensões internas de:

- 60 cm de comprimento
- 40 cm de largura
- 30 cm de altura

Cada frasco cilíndrico possui:

- 10 cm de diâmetro
- 15 cm de altura

A empresa deseja saber quantos frascos podem ser colocados na caixa, considerando que eles devem permanecer em pé (base apoiada no fundo da caixa) e sem empilhar. Quantos frascos cabem dentro da caixa?

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 24
- e) 48

14. Uma escola vai escolher uma equipe de 4 alunos para representar a instituição em uma olimpíada de matemática. Há 10 alunos candidatos, mas existe uma regra: pelo menos 1 dos 3 veteranos deve fazer parte da equipe. Os outros 7 alunos são novatos. A direção quer saber de quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada, respeitando a restrição. Quantas equipes distintas podem ser formadas?

- a) 140
- b) 160
- c) 175
- d) 190
- e) 210

15. Cláudio está ajudando na medição de um terreno para instalar postes de iluminação. Ele mede 30 metros ao longo da base do terreno e, a partir desse ponto, mede 16 metros perpendicularmente, formando um ângulo de 90° com a primeira medida. Ele deseja saber qual será a distância direta entre o ponto inicial e o ponto final dessas medições, pois essa será a distância do fio que ligará dois postes. Qual é o comprimento aproximado desse fio?

- a) 32 m
- b) 33 m
- c) 34 m
- d) 35 m
- e) 36 m

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Os municípios de pequeno porte do interior nordestino apresentam características socioeconômicas que refletem sua trajetória histórica, sua base produtiva e a relação com centros urbanos regionais. Nesse contexto, considerando os aspectos sociais e o desenvolvimento do Município de Anguera (BA), assinale a alternativa correta.

a) O desenvolvimento socioeconômico de Anguera está fortemente ligado à atividade industrial pesada instalada no município desde a década de 1970, responsável pela maior parte da geração de emprego e renda local.

b) O município apresenta dinâmica socioeconômica típica de centros metropolitanos, com forte predominância do setor financeiro e de serviços especializados voltados ao comércio internacional.

c) Anguera apresenta características comuns aos municípios de pequeno porte do interior baiano, com economia historicamente ligada à agropecuária e progressiva ampliação dos setores de comércio e serviços, especialmente em razão da integração regional com centros urbanos próximos.

d) O desenvolvimento social do município ocorreu principalmente a partir da exploração de grandes jazidas minerais, que transformaram a economia local em um polo minerador regional.

e) A base do desenvolvimento municipal está centrada na atividade portuária e no comércio marítimo, fatores responsáveis pela urbanização acelerada da cidade desde o século XIX.

17. A cultura dos municípios do interior da Bahia é marcada pela presença de manifestações populares, festas tradicionais e expressões religiosas que refletem a identidade histórica e social das comunidades locais. Considerando esse contexto e as manifestações culturais do Município de Anguera, assinale a alternativa correta.

a) As manifestações culturais de Anguera são predominantemente influenciadas por tradições europeias recentes, introduzidas no século XX por movimentos migratórios organizados ligados à industrialização da região.

b) A cultura local apresenta forte presença de manifestações religiosas e populares, destacando-se festas tradicionais e celebrações comunitárias que refletem a religiosidade popular e a tradição cultural do interior nordestino.

c) A identidade cultural do município foi construída essencialmente a partir de festivais internacionais de música e cinema realizados anualmente desde a década de 1980.

d) As manifestações culturais do município estão associadas principalmente a celebrações marítimas e festividades ligadas à pesca artesanal.

e) A cultura local caracteriza-se pela ausência de festas populares tradicionais, sendo substituídas por eventos exclusivamente turísticos organizados pelo setor privado.

18. A Lei Orgânica do Município de Anguera estabelece competências que são exercidas de forma compartilhada entre o Município, a União e o Estado, conforme previsão constitucional e legal. Nesse sentido, considerando o disposto no Art. 19 da Lei Orgânica do Município de Anguera, assinale a alternativa correta.

a) Compete exclusivamente ao Município promover programas de construção de moradias e de melhoria das condições habitacionais, sendo vedada a atuação da União e do Estado nesse campo.

b) Entre as competências comuns previstas na Lei Orgânica encontra-se a proteção de documentos, obras e bens de valor histórico e cultural, bem como de monumentos, paisagens naturais notáveis e sítios arqueológicos.

c) A preservação da fauna, da flora e das florestas constitui atribuição exclusiva da União, cabendo aos municípios apenas o cumprimento das normas federais.

d) A organização do abastecimento alimentar e o incentivo à produção agropecuária são competências privativas do Estado da Bahia, não cabendo atuação municipal nessa matéria.



e) O acesso à cultura, à educação e à ciência constitui atribuição exclusiva da União, cabendo aos demais entes federativos apenas apoio financeiro eventual.

19. No que se refere à prestação de serviços públicos municipais, a Lei Orgânica do Município de Angura estabelece regras específicas relacionadas à organização e execução desses serviços. Nesse contexto, conforme o Art. 18 da Lei Orgânica, assinale a alternativa correta.

- a) O Município somente poderá prestar serviços públicos por meio de empresas privadas autorizadas pelo Governo Federal.
- b) O Município não possui competência para organizar serviços públicos locais, cabendo essa atribuição exclusivamente ao Estado.
- c) Compete ao Município organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos locais, inclusive o transporte coletivo.
- d) O transporte coletivo urbano é considerado serviço facultativo, podendo ser prestado apenas em situações excepcionais.
- e) O Município somente pode prestar serviços públicos após autorização expressa da União.

20. No cenário internacional de dezembro de 2025, um importante encontro global reuniu líderes políticos, diplomatas e especialistas para discutir tensões geopolíticas, cooperação internacional e mediação de conflitos no Oriente Médio e em outras regiões. Esse encontro ficou conhecido como:

- a) Fórum Econômico Mundial de Davos.
- b) Fórum de Doha.
- c) Conferência de Bretton Woods II.
- d) Assembleia do Conselho de Segurança da OTAN.
- e) Cúpula Global de Xangai.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No contexto das atividades recreativas desenvolvidas no ambiente escolar, o Auxiliar de Ensino Educacional deve compreender que a recreação não se resume ao simples preenchimento do tempo livre, mas pode assumir função pedagógica relevante quando planejada de modo intencional. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada na organização de uma atividade recreativa voltada a crianças de diferentes ritmos de participação.

- a) Priorizar jogos competitivos de eliminação, pois estes favorecem a seleção natural dos mais habilidosos e aumentam a disciplina coletiva.
- b) Estabelecer atividades padronizadas, sem adaptação, para que todos os participantes sejam submetidos às mesmas exigências e regras.
- c) Planejar propostas lúdicas inclusivas, com regras flexíveis e mediação atenta, de modo a favorecer a participação, a interação social e o desenvolvimento integral das crianças.
- d) Restringir a recreação aos momentos de intervalo, evitando qualquer vínculo com objetivos formativos no espaço escolar.
- e) Direcionar as brincadeiras apenas para gasto de energia física, desconsiderando aspectos afetivos, cognitivos e sociais.

22. Em uma instituição escolar, foi proposta uma sequência de atividades recreativas com o objetivo de fortalecer a convivência entre os estudantes, estimular a criatividade e reduzir situações de isolamento durante os momentos coletivos. À luz dos princípios que orientam a recreação educativa, assinale a alternativa correta.

- a) A recreação escolar deve privilegiar, preferencialmente, tarefas dirigidas e silenciosas, para evitar dispersão e garantir maior controle disciplinar.
- b) O valor das atividades recreativas está concentrado no entretenimento, não havendo relação consistente entre brincadeira orientada e aprendizagem social.
- c) O planejamento recreativo deve ser construído com base exclusiva na faixa etária, sem considerar o contexto do grupo e as interações já existentes entre os participantes.
- d) Atividades recreativas educativas devem favorecer experiências de cooperação, imaginação, participação e construção de regras de convivência, sem perder o caráter lúdico.
- e) A intervenção do auxiliar deve limitar-se à observação distante, evitando interferências para que o grupo desenvolva espontaneamente todas as soluções possíveis.

23. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva estabelece diretrizes para a garantia do direito à educação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Considerando seus princípios e orientações, assinale a alternativa correta.

- a) A matrícula de estudantes com deficiência pode ocorrer preferencialmente em instituições especializadas, sendo facultativa sua participação em classes comuns da rede regular de ensino.
- b) O atendimento educacional especializado substitui o ensino regular, sendo direcionado aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem persistentes.
- c) A educação especial deve ser ofertada exclusivamente em centros especializados, com currículo diferenciado e independente do ensino comum.
- d) O atendimento educacional especializado deve ocorrer, preferencialmente, no turno oposto ao da escolarização, complementando ou suplementando a formação do estudante.
- e) A inclusão escolar é condicionada à comprovação de que o estudante possui autonomia suficiente para acompanhar integralmente as atividades da turma.

24. A Lei nº 9.394/1996 estabelece princípios fundamentais que orientam a organização da educação nacional. Entre esses princípios, encontra-se a concepção de educação como direito de todos e dever do Estado e da família. Com base nessa legislação, assinale a alternativa correta.

- a) A educação básica é composta exclusivamente pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- b) A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) A educação infantil constitui etapa facultativa da educação básica, sendo oferecida apenas quando houver disponibilidade de vagas.
- d) O ensino fundamental possui duração mínima de oito anos.
- e) A educação básica é organizada apenas pelos sistemas estaduais de ensino.



25. A organização da educação básica prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional envolve diferentes responsabilidades entre os entes federativos e as instituições escolares. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição das instituições de ensino.

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) Definir as políticas nacionais de avaliação da educação básica.
- c) Estabelecer normas gerais para a organização dos sistemas de ensino.
- d) Formular diretrizes curriculares nacionais.
- e) Determinar o financiamento da educação pública.

26. Entre as finalidades da educação básica previstas na Lei nº 9.394/1996, destaca-se o desenvolvimento do educando em diferentes dimensões. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa finalidade.

- a) Preparar o estudante exclusivamente para o ingresso no ensino superior.
- b) Promover a formação técnica especializada desde os primeiros anos da escolarização.
- c) Desenvolver o educando, assegurando-lhe formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- d) Priorizar exclusivamente conteúdos acadêmicos formais em detrimento de aspectos sociais e culturais.
- e) Orientar a educação básica para a seleção dos estudantes com melhor desempenho.

27. No cotidiano escolar, diferentes instrumentos pedagógicos são utilizados para acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes e orientar as práticas educativas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) Os instrumentos pedagógicos devem limitar-se à aplicação de provas escritas padronizadas.
- b) A observação sistemática do comportamento e da participação dos estudantes pode constituir importante instrumento de acompanhamento da aprendizagem.
- c) As atividades pedagógicas devem seguir rigidamente um único método para garantir uniformidade no processo educativo.
- d) O registro pedagógico possui função meramente administrativa, sem relação direta com o acompanhamento da aprendizagem.
- e) A utilização de jogos e atividades lúdicas não pode ser considerada instrumento pedagógico no contexto escolar.

28. Durante o planejamento das atividades em sala de aula, o professor e os profissionais de apoio educacional podem recorrer a diferentes estratégias para favorecer o envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) A utilização de atividades pedagógicas diversificadas favorece a participação dos estudantes e amplia as possibilidades de aprendizagem.
- b) A aprendizagem ocorre de forma mais eficiente quando todos os alunos realizam exatamente a mesma atividade, independentemente de suas necessidades.
- c) As atividades pedagógicas devem ser planejadas apenas para transmissão de conteúdos conceituais.

d) A participação ativa dos estudantes nas atividades pedagógicas não interfere no processo de aprendizagem.

e) O planejamento pedagógico deve desconsiderar os conhecimentos prévios dos estudantes.

29. A história da educação registra diferentes pensadores que contribuíram para a compreensão do desenvolvimento infantil e para a organização de práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades da criança. Entre esses autores, destaca-se aquele que propôs os chamados “centros de interesse”, estruturando o processo educativo a partir das necessidades vitais da criança e da observação de seu ambiente. Tal concepção está associada às ideias de:

- a) Jean Piaget.
- b) Ovide Decroly.
- c) Célestin Freinet.
- d) Jean-Jacques Rousseau.
- e) Paulo Freire.

30. No campo das teorias educacionais, alguns autores enfatizaram a importância da interação social e cultural no processo de aprendizagem. Nesse sentido, a concepção segundo a qual o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio das relações sociais e da mediação cultural, destacando-se o conceito de zona de desenvolvimento proximal, foi formulada por:

- a) Lev Vygotsky.
- b) Maria Montessori.
- c) Jean Piaget.
- d) Jean-Jacques Rousseau.
- e) Célestin Freinet.

31. Algumas correntes pedagógicas defendem que a aprendizagem deve ser construída por meio da ação do sujeito sobre o meio, valorizando a experimentação e a reorganização do pensamento. Entre os autores que investigaram esse processo, encontra-se o pesquisador que descreveu estágios do desenvolvimento cognitivo, como o sensório-motor, o pré-operatório, o operatório concreto e o operatório formal. Essa teoria foi elaborada por:

- a) Paulo Freire.
- b) Ovide Decroly.
- c) Maria Montessori.
- d) Célestin Freinet.
- e) Jean Piaget.

32. Diversos educadores contribuíram para a renovação das práticas pedagógicas ao longo do século XX. Entre eles, destaca-se aquele que defendeu uma educação libertadora, fundamentada no diálogo, na problematização da realidade e na formação de sujeitos críticos capazes de transformar a sociedade. Essa concepção pedagógica está associada ao pensamento de:

- a) Jean-Jacques Rousseau.
- b) Maria Montessori.
- c) Célestin Freinet.
- d) Jean Piaget.
- e) Paulo Freire.

33. Em uma turma do ensino fundamental, um estudante apresenta dificuldades frequentes para acompanhar a



leitura em voz alta, demonstrando esforço excessivo para reconhecer palavras simples e confundindo letras semelhantes. Apesar disso, demonstra boa compreensão oral quando o texto é lido por outra pessoa. O professor e o auxiliar de ensino observam que o aluno demonstra interesse pelas atividades, mas evita tarefas que envolvem leitura. Considerando essa situação, a interpretação pedagógica mais adequada é:

- a) A dificuldade apresentada indica necessariamente falta de interesse do estudante pelas atividades escolares.
- b) O comportamento pode estar relacionado a possíveis dificuldades específicas de aprendizagem, sendo recomendável acompanhamento pedagógico e avaliação especializada.
- c) A solução mais adequada é aumentar o número de tarefas de leitura, exigindo maior esforço individual do estudante.
- d) O estudante deve ser afastado temporariamente das atividades de leitura para evitar constrangimentos perante os colegas.
- e) O problema decorre exclusivamente de fatores sociais, não sendo necessária qualquer investigação pedagógica.

34. Durante as atividades em sala de aula, uma aluna demonstra dificuldade de concentração, apresenta inquietação constante e raramente consegue concluir tarefas no tempo previsto. Entretanto, quando recebe orientações individualizadas ou atividades mais dinâmicas, consegue participar com maior envolvimento. Diante dessa situação, a atitude pedagógica mais adequada por parte do auxiliar de ensino é:

- a) Interpretar o comportamento como indisciplina e aplicar medidas punitivas para garantir o silêncio da turma.
- b) Ignorar as dificuldades da aluna para evitar tratamento diferenciado em relação aos demais estudantes.
- c) Colaborar com o professor na adaptação das atividades e no acompanhamento mais próximo da aluna, favorecendo sua organização e participação.
- d) Retirar a aluna das atividades coletivas sempre que demonstrar dificuldade de concentração.
- e) Considerar que o problema se resolverá espontaneamente, sem necessidade de intervenção pedagógica.

35. Em determinada escola, um estudante passou a apresentar queda significativa no rendimento escolar, além de demonstrar isolamento social e desmotivação nas atividades. Após diálogo com a família, a equipe escolar tomou conhecimento de que o aluno enfrenta dificuldades familiares recentes, incluindo mudanças no ambiente doméstico e instabilidade emocional. Considerando os fatores que podem interferir no processo de aprendizagem, é correto afirmar que:

- a) Situações familiares e emocionais podem influenciar o desempenho escolar, devendo a escola adotar estratégias de apoio e acompanhamento do estudante.
- b) Problemas familiares não interferem na aprendizagem, pois o desempenho escolar depende exclusivamente do esforço individual.
- c) O estudante deve ser avaliado apenas com base em seus resultados acadêmicos, independentemente do contexto em que vive.
- d) A escola não possui qualquer responsabilidade em relação a fatores externos ao ambiente escolar.

e) A única solução pedagógica possível é aumentar a exigência nas avaliações para estimular o estudante.

36. Durante uma atividade coletiva, o auxiliar de ensino percebe que um estudante apresenta dificuldades para copiar informações do quadro, aproximando-se excessivamente do caderno e demonstrando esforço para visualizar o que está escrito. Em outras atividades, o aluno demonstra bom desempenho quando recebe orientações verbais. Nesse caso, a hipótese pedagógica mais plausível é:

- a) O estudante apresenta preguiça para realizar atividades escritas.
- b) A dificuldade pode estar relacionada a fatores físicos, como problemas visuais, sendo recomendável comunicar o professor e orientar a família para avaliação adequada.
- c) A situação indica necessariamente baixa capacidade intelectual do estudante.
- d) O aluno deve ser transferido para outra turma com menor nível de exigência.
- e) O problema deve ser resolvido apenas com aumento da quantidade de exercícios de cópia.

37. No processo de desenvolvimento da linguagem infantil, a escola desempenha papel fundamental ao promover situações comunicativas diversificadas que favoreçam a expressão oral dos estudantes. Nesse contexto, práticas pedagógicas que envolvem conversas orientadas, relatos de experiências e participação em debates contribuem principalmente para:

- a) A memorização mecânica de conteúdos escolares.
- b) O fortalecimento da competência comunicativa e da organização do pensamento por meio da linguagem.
- c) A substituição das atividades de leitura e escrita por práticas exclusivamente orais.
- d) A padronização das formas de expressão verbal dos estudantes.
- e) A eliminação das diferenças linguísticas presentes entre os alunos.

38. A aprendizagem da leitura envolve diferentes habilidades cognitivas e linguísticas que se desenvolvem progressivamente ao longo da escolarização. Entre essas habilidades, destaca-se aquela que permite ao estudante compreender o sentido global de um texto, relacionando informações explícitas e implícitas presentes na leitura. Essa habilidade corresponde ao desenvolvimento da:

- a) Decodificação mecânica de palavras isoladas.
- b) Reprodução oral de trechos memorizados.
- c) Consciência fonológica restrita aos sons das letras.
- d) Compreensão leitora e interpretação textual.
- e) Transcrição literal de frases presentes no texto.

39. No processo de alfabetização e desenvolvimento da escrita, diferentes métodos e estratégias pedagógicas podem ser utilizados para favorecer a aprendizagem dos estudantes. Entre essas estratégias, destaca-se aquela que incentiva a produção de textos, a reflexão sobre a escrita e a interação com diferentes gêneros textuais presentes no cotidiano. Tal abordagem pedagógica está associada principalmente à:

- a) Valorização exclusiva da cópia repetitiva de palavras e frases.



- b) Utilização da escrita como prática social significativa no processo educativo.
 - c) Restrição do ensino da escrita à memorização de regras gramaticais.
 - d) Substituição das atividades de leitura por exercícios exclusivamente ortográficos.
 - e) Redução da escrita a exercícios individuais sem interação com o grupo.
-

40. O desenvolvimento da audição e da escuta ativa constitui elemento importante no processo de aprendizagem da linguagem, especialmente nos primeiros anos de escolarização. Em práticas pedagógicas que envolvem contação de histórias, músicas e atividades de escuta orientada, espera-se que os estudantes desenvolvam principalmente a capacidade de:

- a) Memorizar automaticamente todas as informações apresentadas.
 - b) Permanecer em silêncio durante as atividades escolares.
 - c) Compreender, interpretar e responder às mensagens ouvidas.
 - d) Substituir as atividades de leitura por experiências auditivas.
 - e) Reproduzir integralmente os textos escutados sem qualquer reflexão.
-

