

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACARANI
CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2026**PSICOPEDAGOGO****ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!**

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar abrir e iniciar a Prova Objetiva.
2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
4. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
5. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
8. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
9. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
10. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
11. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
12. Caso sejam anuladas questões pela Coordenação Pedagógico do Instituto Brasileiro Educar Conquista, estas somarão em favor de todos os candidatos.
13. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
14. A prova terá a duração de 3:00 hr (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
15. O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
16. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Macarani, no site do IBEC Conquista, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
17. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
18. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

Como afirma Paulo Freire, “a leitura do mundo precede a leitura da palavra” (Pedagogia do Oprimido). Tal proposição desloca a compreensão da leitura de um plano estritamente linguístico para uma dimensão histórico-social, na qual o sujeito leitor não apenas decodifica signos, mas interpreta criticamente a realidade que os produz. Nesse horizonte, ler implica reconhecer que todo discurso é atravessado por intencionalidades e relações de poder, exigindo do leitor uma postura ativa, capaz de problematizar sentidos e desvelar ideologias subjacentes. Desse modo, a leitura configura-se como prática emancipatória, na medida em que articula linguagem, experiência e consciência crítica.

1. A incorporação da citação de Paulo Freire no texto tem a função de:

- a) reforçar a ideia de que a leitura se limita à decodificação da linguagem escrita.
- b) apresentar um argumento de autoridade que sustenta a dimensão crítica da leitura.
- c) contradizer a concepção de leitura como prática social.
- d) exemplificar a neutralidade inerente a todo discurso.
- e) restringir a leitura ao campo pedagógico formal.

2. A partir da citação “a leitura do mundo precede a leitura da palavra”, infere-se que:

- a) a linguagem verbal é secundária e dispensável.
- b) a leitura crítica independe do contexto histórico.
- c) o ato de ler deve ignorar as experiências individuais do leitor.
- d) a compreensão textual está subordinada à estrutura gramatical.
- e) a interpretação resulta da interação entre sujeito e realidade social.

3. No contexto do texto, a expressão “argumento de autoridade” relaciona-se ao uso da citação porque:

- a) invalida a necessidade de desenvolvimento argumentativo próprio.
- b) substitui completamente a análise crítica do autor do texto.
- c) garante a neutralidade ideológica do discurso.
- d) utiliza o prestígio intelectual de um autor reconhecido para legitimar a tese defendida.
- e) restringe o texto ao campo acadêmico especializado.

4. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta segundo a norma-padrão:

- a) Haviam muitos candidatos aptos à vaga pretendida.
- b) Devem haver soluções mais eficazes para o problema.
- c) Fazem cinco anos que a lei entrou em vigor.
- d) Existe, naquela região, inúmeros fatores climáticos adversos.
- e) Pode haver divergências entre os especialistas.

5. Assinale a alternativa em que a concordância nominal está em conformidade com a norma-padrão:

- a) Os documentos seguem anexos ao processo administrativo.
- b) As provas estavam meio difíceis demais.
- c) É necessário prudência e serenidade em decisões delicadas.
- d) Elas mesmas próprio resolveram o problema.
- e) Estavam inclusas no relatório as informações solicitadas.

6. Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- a) Ela lembrou do compromisso assumido anteriormente.
- b) O relatório implica em sérias consequências administrativas.
- c) O pesquisador assistiu ao espetáculo natural com atenção.
- d) O gerente preferiu mais eficiência que rapidez.
- e) O estudante aspirava à uma posição de destaque na carreira.

7. Leia o fragmento.

"Quanto mais diversificadas forem as leituras de um indivíduo, maiores serão suas possibilidades de interpretação do mundo."

A relação lógica estabelecida no período é de:

- a) proporção
- b) oposição
- c) comparação
- d) explicação
- e) exclusão

8. Observe o trecho.

"A informação circula rapidamente na sociedade contemporânea; por isso, torna-se indispensável desenvolver habilidades de análise crítica."

A expressão "por isso" estabelece no período relação de:

- a) condição
- b) concessão
- c) oposição
- d) conclusão
- e) alternância

9. Assinale a alternativa em que a regência nominal está correta:

- a) O relatório apresentou incompatibilidade com às normas vigentes.
- b) O candidato revelou-se apto em desempenhar a função.
- c) A pesquisadora manteve-se fiel aos princípios científicos.
- d) O diretor mostrou-se contrário com a decisão da comissão.
- e) O estudante demonstrou interesse para com ao projeto.

10. Considere o enunciado:

"O candidato resolveu apenas duas questões da prova."

Do ponto de vista semântico, o termo "apenas" introduz ideia de:

- a) exclusividade ou limitação quantitativa.
- b) intensidade da ação verbal.
- c) ampliação do sentido numérico.

- d) indeterminação do resultado.
- e) equivalência quantitativa.

MATEMÁTICA
QUESTÕES 11 A 20

11. Um círculo está inscrito em um quadrado de lado 10 cm. Qual é a área da região do quadrado que não pertence ao círculo? ($\pi = 3,14$)

- a) 21,5 cm²
- b) 18,6 cm²
- c) 25,4 cm²
- d) 30,2 cm²
- e) 35,7 cm²

12. A idade de Ana é tal que, daqui a 4 anos, será o dobro da idade que tinha há 6 anos. A idade atual de Ana é:

- a) 12
- b) 14
- c) 20
- d) 18
- e) 16

13. Um tanque cilíndrico tem altura fixa. Se o raio da base for duplicado, o volume do tanque:

- a) dobra
- b) triplica
- c) quadruplica
- d) permanece igual
- e) aumenta 8 vezes

14. Se 8 trabalhadores produzem 320 peças em 5 dias, trabalhando 8 horas por dia, quantas peças serão produzidas por 10 trabalhadores em 6 dias, trabalhando 10 horas por dia?

- a) 600
- b) 720
- c) 640
- d) 800
- e) 960

15. Um cubo tem sua aresta aumentada em 10%. O volume do novo cubo, em relação ao original, é aproximadamente:

- a) 10% maior
- b) 21% maior

- c) 30% maior
- d) 33% maior
- e) 15% maior

INFORMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20

16. No contexto de correio eletrônico, o protocolo SMTP é responsável por:

- a) Receber mensagens do servidor para o cliente.
- b) Enviar mensagens do cliente para o servidor ou entre servidores.
- c) Armazenar mensagens localmente.
- d) Criptografar automaticamente todas as mensagens.
- e) Gerenciar contatos do usuário.

17. Em editores de texto como LibreOffice Writer, a utilização de seções permite:

- a) Aplicar diferentes configurações de página em partes distintas do documento.
- b) Alterar apenas o idioma do texto.
- c) Inserir imagens com resolução reduzida.
- d) Criar tabelas dinâmicas automaticamente.
- e) Proteger o documento contra qualquer edição.

18. O phishing em e-mails consiste em:

- a) Criptografia de mensagens.
- b) Armazenamento em nuvem.
- c) Filtragem de spam.
- d) Backup automático.
- e) Tentativa de obter dados por meio de fraude.

19. A principal desvantagem do backup completo é:

- a) Dificuldade de restauração.
- b) Necessidade de múltiplos arquivos para recuperação.
- c) Maior consumo de tempo e espaço de armazenamento.
- d) Impossibilidade de automação.
- e) Falta de confiabilidade.

20. No serviço público, a governança de TI tem como objetivo:

- a) Eliminar o uso de tecnologia.
- b) Centralizar dados manualmente.
- c) Reduzir a transparência.
- d) Substituir servidores.

e) Alinhar a TI aos objetivos estratégicos institucionais.

**CONHECIMENTOS GERAIS E
LEGISLAÇÃO APLICADA AO
MUNICÍPIO DE MACARANI**
QUESTÕES 21 A 30

21. A formação histórica do município de Macarani está diretamente relacionada a processos típicos de ocupação do interior baiano. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor expressa essa dinâmica.

- a) Expansão da fronteira agropecuária, com formação de grandes propriedades rurais.
- b) Ocupação planejada por políticas federais de urbanização.
- c) Industrialização precoce baseada em polos tecnológicos.
- d) Desenvolvimento portuário como principal fator de crescimento.
- e) Crescimento vinculado à mineração intensiva desde o período colonial.

22. A vegetação predominante na região de Macarani inclui:

- a) Mata Atlântica e áreas de transição.
- b) Taiga.
- c) Tundra.
- d) Vegetação polar.
- e) Floresta boreal.

23. A emancipação política de municípios, como Macarani, ocorre quando:

- a) Se tornam capitais estaduais.
- b) Passam a ter autonomia administrativa em relação a outro município.
- c) São incorporados a outro estado.
- d) Deixam de possuir território definido.
- e) Tornam-se distritos de outro município.

24. O Poder Judiciário tem como principal função:

- a) Criar leis estaduais.
- b) Executar políticas públicas.
- c) Fiscalizar contas públicas.
- d) Julgar conflitos conforme a lei.
- e) Administrar municípios.

25. O Poder Legislativo municipal de Macarani é composto por:

- a) Senadores.
- b) Deputados federais.
- c) Vereadores.
- d) Ministros.
- e) Desembargadores.

PSICOPEDAGOGO
QUESTÕES DE 26 A 40

26. Os processos de aprendizagem estão diretamente relacionados às transformações cognitivas, emocionais e sociais que ocorrem ao longo do desenvolvimento humano. Nesse sentido, diferentes teorias psicológicas buscaram compreender como os indivíduos constroem conhecimentos e desenvolvem habilidades em interação com o meio em que vivem. No campo da psicopedagogia, essa compreensão torna-se fundamental para a análise das dificuldades de aprendizagem e para a elaboração de intervenções educativas adequadas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- a) a aprendizagem ocorre exclusivamente em função da maturação biológica do indivíduo.
- b) os processos de aprendizagem resultam da interação entre fatores cognitivos, emocionais, sociais e culturais.
- c) o desenvolvimento humano ocorre independentemente das experiências educativas.
- d) os processos de aprendizagem restringem-se à memorização de conteúdos escolares.
- e) a aprendizagem depende exclusivamente das metodologias utilizadas pelo professor.

27. A psicopedagogia busca compreender os processos de aprendizagem considerando as relações estabelecidas entre o sujeito, o conhecimento e o contexto no qual o processo educativo ocorre. Nesse sentido, a análise das dificuldades de aprendizagem exige a investigação de diferentes fatores que podem interferir no desenvolvimento cognitivo e escolar do estudante. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

- a) as dificuldades de aprendizagem devem ser atribuídas exclusivamente ao estudante.
- b) as dificuldades de aprendizagem resultam apenas da ausência de métodos adequados de ensino.
- c) a análise das dificuldades de aprendizagem deve considerar aspectos cognitivos, emocionais e sociais.
- d) as dificuldades de aprendizagem ocorrem apenas

em estudantes com deficiência intelectual.
e) a análise das dificuldades de aprendizagem restringe-se ao desempenho em avaliações escolares.

28. No contexto escolar, é fundamental distinguir dificuldades de aprendizagem de transtornos de aprendizagem, pois cada situação exige formas específicas de intervenção pedagógica e acompanhamento profissional. Essa distinção contribui para evitar diagnósticos equivocados e para orientar práticas educativas mais adequadas. Considerando essa diferenciação, assinale a alternativa correta.

- a) dificuldades e transtornos de aprendizagem possuem exatamente as mesmas causas.
- b) dificuldades de aprendizagem podem estar relacionadas a fatores pedagógicos, emocionais ou socioculturais.
- c) transtornos de aprendizagem são sempre temporários e facilmente superados.
- d) dificuldades de aprendizagem possuem origem exclusivamente neurológica.
- e) transtornos de aprendizagem ocorrem apenas na fase adulta.

29. Entre os transtornos específicos de aprendizagem, a dislexia é amplamente estudada no campo da psicopedagogia e da neuropsicologia. Esse transtorno está relacionado a dificuldades persistentes no processamento da leitura e da escrita, podendo afetar o desempenho escolar do estudante. Considerando essa condição, assinale a alternativa correta.

- a) a dislexia caracteriza-se por dificuldades persistentes relacionadas ao reconhecimento de palavras e à fluência de leitura.
- b) a dislexia corresponde à ausência total da capacidade de leitura.
- c) a dislexia ocorre exclusivamente em estudantes com deficiência intelectual.
- d) a dislexia refere-se apenas a dificuldades relacionadas à escrita de números.
- e) a dislexia pode ser superada exclusivamente por meio de exercícios repetitivos de leitura.

30. A distinção entre dificuldades de aprendizagem e transtornos específicos de aprendizagem constitui um aspecto relevante na atuação psicopedagógica, pois envolve diferentes formas de compreensão do desempenho escolar do estudante. Enquanto as dificuldades podem estar relacionadas a fatores pedagógicos, emocionais ou socioculturais, os transtornos específicos de aprendizagem apresentam características associadas a padrões persistentes de

funcionamento cognitivo que impactam determinadas habilidades acadêmicas. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- a) as dificuldades de aprendizagem costumam manifestar-se de forma independente das experiências escolares vivenciadas pelo estudante
- b) os transtornos específicos de aprendizagem são identificados a partir da análise do desempenho acadêmico em relação à idade, escolarização e histórico de desenvolvimento.
- c) as dificuldades de aprendizagem estão diretamente associadas a comprometimentos intelectuais amplos.
- d) os transtornos de aprendizagem são definidos principalmente pela presença de baixo rendimento escolar em diferentes áreas do currículo.
- e) a distinção entre dificuldades e transtornos de aprendizagem baseia-se apenas na duração das dificuldades apresentadas pelo estudante.

31. Diversos estudos no campo da psicopedagogia indicam que fatores emocionais podem influenciar significativamente o modo como o estudante se envolve com situações de aprendizagem. Experiências de fracasso escolar, expectativas negativas em relação ao próprio desempenho e relações pouco mediadoras no ambiente educativo podem interferir na construção da confiança necessária para enfrentar desafios cognitivos. Considerando essa relação entre aspectos emocionais e aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- a) os fatores emocionais podem influenciar a forma como o estudante se engaja nas atividades escolares e interpreta suas próprias possibilidades de aprender.
- b) as dificuldades de aprendizagem são analisadas prioritariamente a partir de indicadores de desempenho acadêmico.
- c) os aspectos emocionais são considerados apenas após a identificação de déficits cognitivos específicos.
- d) a intervenção psicopedagógica volta-se prioritariamente para o treinamento de habilidades acadêmicas.
- e) as manifestações emocionais associadas à aprendizagem são compreendidas como respostas transitórias ao ambiente escolar.

32. A educação inclusiva constitui uma perspectiva educacional que busca assegurar a participação de todos os estudantes nos processos de ensino e aprendizagem, reconhecendo as diferenças como parte constitutiva das práticas educativas. Nesse contexto, a escola é compreendida como um espaço que deve organizar suas ações pedagógicas de modo a favorecer

a participação de estudantes com diferentes características, necessidades e trajetórias de desenvolvimento. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta.

- a) a educação inclusiva envolve a reorganização das práticas pedagógicas para favorecer a participação de estudantes com diferentes formas de aprender.
- b) a inclusão educacional ocorre por meio da adaptação curricular destinada aos estudantes que apresentam necessidades educacionais específicas.
- c) a educação inclusiva organiza-se a partir da identificação de estudantes que demandam atendimento educacional especializado.
- d) a proposta inclusiva direciona-se à ampliação de recursos pedagógicos voltados ao atendimento de estudantes com deficiência.
- e) a inclusão educacional envolve a elaboração de estratégias pedagógicas voltadas à promoção do acesso ao currículo escolar

33. A educação inclusiva constitui uma perspectiva educacional que busca assegurar a participação de todos os estudantes nos processos de ensino e aprendizagem, reconhecendo as diferenças como parte constitutiva das práticas educativas. Nesse contexto, a escola é compreendida como um espaço que deve organizar suas ações pedagógicas de modo a favorecer a participação de estudantes com diferentes características, necessidades e trajetórias de desenvolvimento. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta.

- a) a educação inclusiva envolve a reorganização das práticas pedagógicas para favorecer a participação de estudantes com diferentes formas de aprender.
- b) a inclusão educacional ocorre por meio da adaptação curricular destinada aos estudantes que apresentam necessidades educacionais específicas.
- c) a educação inclusiva organiza-se a partir da identificação de estudantes que demandam atendimento educacional especializado.
- d) a proposta inclusiva direciona-se à ampliação de recursos pedagógicos voltados ao atendimento de estudantes com deficiência.
- e) a inclusão educacional envolve a elaboração de estratégias pedagógicas voltadas à promoção do acesso ao currículo escolar

34. A relação entre família e escola tem sido objeto de diversas reflexões no campo educacional e psicopedagógico, especialmente quando se considera que os processos de aprendizagem são influenciados por diferentes experiências vivenciadas pelos

estudantes em contextos sociais distintos. A construção de vínculos colaborativos entre a instituição escolar e as famílias pode favorecer o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes, contribuindo para a criação de estratégias educativas mais articuladas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) a participação da família no contexto escolar pode contribuir para a compreensão das experiências que influenciam o percurso de aprendizagem dos estudantes.
- b) a relação entre família e escola organiza-se a partir da comunicação sobre o desempenho acadêmico apresentado pelos estudantes.
- c) a interação entre família e escola envolve o compartilhamento de informações relacionadas às atividades pedagógicas desenvolvidas pela instituição.
- d) o diálogo entre família e escola possibilita a construção de estratégias que favorecem o acompanhamento do processo educativo.
- e) a aproximação entre família e escola pode favorecer a construção de práticas educativas que considerem diferentes dimensões do desenvolvimento do estudante.

35. O trabalho interdisciplinar tem sido discutido no campo educacional como uma possibilidade de ampliar a compreensão dos fenômenos relacionados ao ensino e à aprendizagem, considerando que diferentes áreas do conhecimento podem contribuir para a análise de problemas complexos presentes no contexto escolar. Nesse sentido, a interdisciplinaridade envolve processos de diálogo entre saberes, práticas e perspectivas teóricas. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

- a) o trabalho interdisciplinar envolve a articulação entre diferentes áreas do conhecimento na análise de questões relacionadas ao processo educativo.
- b) a interdisciplinaridade ocorre a partir da organização conjunta de conteúdos pertencentes a diferentes disciplinas escolares.
- c) o trabalho interdisciplinar envolve a integração de atividades pedagógicas relacionadas ao currículo escolar.
- d) a proposta interdisciplinar favorece a construção de abordagens pedagógicas que consideram diferentes perspectivas de análise.
- e) a interdisciplinaridade contribui para a ampliação das formas de compreensão dos processos de ensino e aprendizagem.

36. No contexto da atuação psicopedagógica institucional, o trabalho interdisciplinar pode favorecer

a construção de intervenções mais abrangentes, uma vez que diferentes profissionais podem contribuir com perspectivas complementares para a compreensão das situações relacionadas às dificuldades de aprendizagem. Essa articulação pode envolver professores, psicólogos, gestores escolares e outros profissionais que atuam no espaço educativo. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) o trabalho interdisciplinar envolve a colaboração entre profissionais que atuam no contexto escolar para analisar situações relacionadas ao processo educativo.
- b) a atuação interdisciplinar organiza-se a partir da análise do desempenho acadêmico apresentado pelos estudantes.
- c) o trabalho interdisciplinar envolve a participação de diferentes profissionais na elaboração de atividades pedagógicas.
- d) a colaboração entre profissionais da escola favorece a construção de estratégias voltadas ao acompanhamento da aprendizagem.
- e) o trabalho interdisciplinar contribui para a ampliação das possibilidades de análise das dificuldades de aprendizagem.

37. No campo das políticas públicas, a educação e a saúde são frequentemente compreendidas como áreas que compartilham responsabilidades na promoção do desenvolvimento integral dos indivíduos. Essa articulação pode favorecer ações intersetoriais voltadas à prevenção de dificuldades de aprendizagem e ao acompanhamento de estudantes em diferentes fases da escolarização. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) a articulação entre educação e saúde pode contribuir para a construção de ações voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.
- b) as políticas públicas de educação orientam programas destinados ao acompanhamento pedagógico dos estudantes.
- c) as políticas públicas de saúde contribuem para a identificação de fatores relacionados ao desenvolvimento infantil.
- d) a integração entre educação e saúde envolve a participação de profissionais que atuam em diferentes áreas do conhecimento.
- e) a articulação entre políticas públicas pode favorecer estratégias de promoção do desenvolvimento humano.

38. A atuação do psicopedagogo no contexto educacional envolve a análise das práticas pedagógicas e das relações estabelecidas no ambiente escolar, considerando que os processos de aprendizagem são

influenciados por diferentes fatores presentes na instituição educativa. Nesse sentido, o trabalho psicopedagógico pode contribuir para a construção de estratégias que favoreçam o desenvolvimento dos estudantes. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- a) a atuação do psicopedagogo no contexto escolar envolve a análise das condições pedagógicas que influenciam os processos de aprendizagem.
- b) o trabalho psicopedagógico no contexto educacional organiza-se a partir do acompanhamento do desempenho escolar dos estudantes.
- c) a atuação do psicopedagogo na escola envolve a elaboração de estratégias destinadas ao apoio do processo de aprendizagem.
- d) o trabalho psicopedagógico no contexto educacional envolve a análise das relações estabelecidas entre estudantes e professores.
- e) a atuação do psicopedagogo no ambiente escolar contribui para a construção de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem

39. A construção de políticas públicas voltadas à educação envolve a formulação de estratégias que buscam ampliar as oportunidades de acesso, permanência e aprendizagem dos estudantes no sistema educacional. Nesse contexto, diferentes profissionais podem contribuir para a análise das condições que influenciam o desenvolvimento escolar. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- a) as políticas públicas educacionais envolvem estratégias destinadas à ampliação das oportunidades de aprendizagem.
- b) a formulação de políticas públicas considera fatores relacionados ao desenvolvimento educacional da população.
- c) as políticas educacionais podem favorecer a construção de programas voltados ao acompanhamento do percurso escolar.
- d) a atuação de profissionais da educação contribui para a análise das condições que influenciam os processos educativos.
- e) as políticas públicas educacionais envolvem a elaboração de estratégias voltadas à promoção da aprendizagem.

40. A atuação interdisciplinar tem sido considerada um elemento relevante no desenvolvimento de políticas públicas voltadas à educação e à saúde, especialmente quando se busca compreender fenômenos complexos relacionados ao desenvolvimento humano e às

dificuldades de aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) a atuação interdisciplinar envolve a colaboração entre profissionais que analisam diferentes dimensões do desenvolvimento humano.
- b) a interdisciplinaridade favorece a construção de estratégias voltadas à análise de problemas educacionais.
- c) o trabalho interdisciplinar envolve a articulação de conhecimentos provenientes de diferentes áreas.
- d) a colaboração entre profissionais pode contribuir para a elaboração de ações voltadas ao desenvolvimento educacional.
- e) a atuação interdisciplinar contribui para ampliar as possibilidades de compreensão dos processos de aprendizagem

