



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020**

MONITOR

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 18 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Um país que taxa livros impede que o conhecimento circule

01 Livros podem ser uma fonte de renda fenomenal para um país. Mas não é por meio da
02 cobrança de impostos. As cifras que o governo obterá com a taxação de obras impressas em
03 curto prazo são muito inferiores ___ riqueza **que** o Brasil poderia gerar em longo prazo se essas
04 obras circulassem. É como matar a galinha dos ovos de ouro para fazer uma canja bem magra
05 – em vez de manter o bichinho vivo e bem alimentado para que ele forneça o metal precioso
06 por anos. Países desenvolvidos alicerçam suas economias em conhecimento, e não em
07 plantações de soja.

08 Primeiro, vamos repetir a notícia: livros são isentos por lei do Pis/Pasep e do Cofins desde
09 2004. Paulo Guedes e companhia querem unificar essas duas contribuições em um novo
10 imposto sobre valor agregado – chamado Contribuição Social sobre Operações com Bens e
11 Serviços (CBS), cuja alíquota seria de 12% – e, então, tirar a isenção do mercado editorial. A
12 proposta ainda será submetida ___ votação no Congresso.

13 “[O aumento de preço] ainda não foi quantificado, até o encaminhamento da
14 proposta ao Congresso é muito recente. Mas claro que haverá elevação no preço dos livros,
15 que impacta o mercado editorial como um todo. Além disso, a taxação pode inviabilizar as
16 atividades de livrarias e distribuidoras”, diz Vitor Tavares, presidente da Câmara Brasileira do
17 Livro, ao portal G1.

18 Ninguém nega **que** o País precise de uma reforma tributária, mas usá-la de pretexto para
19 taxar livros é apenas um remendo em uma planilha de Excel – um exemplo de má-gestão.
20 Fechar ___ contas de um país com dinheiro de editoras que já se viram nos trinta para sobreviver
21 é um ótimo jeito de garantir **que** o país continue sem fechar suas contas no futuro. Vamos
22 explicar o a seguir.

23 Em defesa da medida, Paulo Guedes argumentou o óbvio: que é melhor taxar produtos
24 consumidos por ricos eles ▲ dinheiro para arcar com os impostos. O primeiro erro da
25 afirmação é **que** livros não são consumidos só por ricos. O segundo é pressupor que dê para
26 construir um país decente adicionando mais uma barreira ao acesso do conhecimento pelos
27 pobres. Luiz Schwarcz, editor da Cia. das Letras, resumiu bem em um artigo na Folha de S.
28 Paulo: “Na mais recente Bienal do Livro no Rio de Janeiro, da qual participaram 600 mil
29 pessoas, grande parte era de jovens da classe C. Na Flup (festa literária das periferias), os
30 dados são ainda mais eloquentes: do público total do evento, 97% se declaram leitores
31 frequentes de livros, 51% têm entre 10 e 29 anos, 72% são de não brancos e 68% pertencem
32 às classes C, D e E”.

33 Esses dados demonstram **que**, com as políticas de acesso à educação e cultura dos
34 governos FHC e Lula, jovens de classe C puderam finalmente se matricular no ensino superior
35 (com frequência, em universidades públicas) e adquirir um interesse genuíno pelo consumo de
36 livros. Essas pessoas podem não ser a principal fonte de sustento das editoras; mas sem dúvida
37 são a fonte que mais cresce. Afinal, são jovens recém-chegados às livrarias, cujos pais e avós
38 não tiveram acesso às mesmas oportunidades.

39 Em resposta, Guedes afirmou – de maneira bem genérica, sem entrar em méritos práticos
40 – que pretende dar livros para a população de baixa renda. O problema é que a população de
41 baixa renda não vai exatamente prosperar com os péssimos livros didáticos oferecidos nos
42 colégios públicos brasileiros, nem com quaisquer obras paradidáticas escolhidas de antemão
43 pelas autoridades (que eram o provável alvo da declaração).

44 É complicado que o pouco envolvimento que as pessoas de baixa renda ▲ com leitura
45 além dos livros didáticos gire em torno de escolhas feitas pelos governantes, e não por si
46 próprias. E mesmo que o Ministro da Economia tivesse outras intenções em mente, como algo
47 na linha de um cartão vale-livros, a formulação da frase indica que ele ignora algo fundamental:
48 as pessoas só constroem conhecimento de verdade quando ▲ liberdade para mergulhar nos
49 assuntos que as interessam, escolher que obras vão adquirir e interpretá-las com base em
50 outras leituras. Conhecimento não é decorar uma porção de nomes e datas; conhecimento é
51 ter repertório e liberdade para pensar criticamente sobre o mundo. E isso, sim, é uma máquina
52 de fazer grana, melhor que qualquer imposto.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/cultura/um-pais-que-taxa-livros-impede-que-o-conhecimento-circule-e-sai-no-prejuizo/> – Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 01 – O objetivo do texto é:

- A) Defender a taxaçoão de livros no Brasil.
- B) Apontar onde o Brasil está errando na maneira de taxar bens e serviços.
- C) Falar mal da proposta do Ministro da Economia.
- D) Explicar por que a taxaçoão de livros no Brasil não é uma boa ideia.
- E) Apresentar dados sobre o mercado editorial brasileiro.

QUESTÃO 02 – De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A cobrança de impostos é a melhor maneira de lucrar com livros.
- B) Caso seja aprovada, a medida impactará as livrarias.
- C) O autor compara a circulação de livros a uma galinha que coloca ovos de ouro.
- D) O autor defende que o conhecimento que os livros oferecem são muito mais valiosos do que o dinheiro que eles podem gerar.
- E) Livros não são consumidos apenas por pessoas ricas no Brasil.

QUESTÃO 03 – Com base na metáfora utilizada pelo autor do texto no primeiro parágrafo, analise as seguintes asserçoões e a relação proposta entre elas:

- I. Taxar livros é como matar a galinha dos ovos de ouro para fazer uma canja magra.

PORQUE

- II. Nessa metáfora, a galinha são os livros e os ovos de ouro são o conhecimento que eles podem oferecer.

A respeito dessas asserçoões, assinale a alternativa correta.

- A) As asserçoões I e II são proposiçoões verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserçoões I e II são proposiçoões verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserçoão I é uma proposiçoão verdadeira, e a II é uma proposiçoão falsa.
- D) A asserçoão I é uma proposiçoão falsa, e a II é uma proposiçoão verdadeira.
- E) As asserçoões I e II são proposiçoões falsas.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 03, 12 e 20.

- A) à – à – às
- B) à – à – as
- C) a – à – as
- D) a – a – as
- E) a – a – às

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 13, 22 e 24.

- A) por que – por que – porque
- B) porque – porquê – porque
- C) porque – por que – porque
- D) porquê – porquê – por que
- E) por que – porque – por que

QUESTÃO 06 – É um pronome relativo:

- A) que (l. 03).
- B) que (l. 18).
- C) que (l. 21).
- D) que (l. 25).
- E) que (l. 33).

QUESTÃO 07 – Em qual das seguintes frases retiradas do texto NÃO há linguagem figurada?

- A) “Países desenvolvidos alicerçam suas economias em conhecimento...”.
- B) “... taxar livros é apenas um remendo em uma planilha de Excel...”.
- C) “... editoras que já se viram nos trinta para sobreviver...”.
- D) “... adicionando mais uma barreira ao acesso do conhecimento...”.
- E) “... da qual participaram 600 mil pessoas...”.

QUESTÃO 08 – Analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O sujeito do verbo “demonstram” (l. 33) é “jovens de classe C” (l. 34).
- () Se substituirmos “população” (l. 40) por sua forma plural, “populações”, apenas duas outras palavras, no trecho sublinhado no texto, necessitariam de alteração para fins de concordância.
- () O pronome “isso” (l. 51) está retomando “ter repertório e liberdade para pensar criticamente sobre o mundo” (l. 51).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 09 – Sobre nexos coesivos no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. “como” (l. 04) introduz uma ideia de causa.
- II. Se substituíssemos “Além disso” (l. 15) por “Inclusive”, o sentido da sentença seria preservado.
- III. “nem” (l. 42) introduz uma adição.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Sobre acentuação de vocábulos do texto, analise as seguintes assertivas:

- I. “país”, “obterá” e “até” se transformariam em outras palavras existentes na Língua Portuguesa caso tivessem seus acentos suprimidos.
- II. O vocábulo “alíquota” é acentuado por ser uma proparoxítona.
- III. “péssimos”, “didáticos” e “colégios” são acentuados pela mesma regra.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa que substitui, correta e respectivamente, as figuras das linhas 24, 44 e 48.

- A) tem – tem – tem
- B) tem – têm – têm
- C) têm – têm – têm
- D) têm – tem – tem
- E) têm – tem – têm

QUESTÃO 12 – Sobre os sinais de pontuação destacados no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. A vírgula da linha 06 justifica-se por separar termos de mesma função sintática.
- II. A vírgula da linha 16 justifica-se por introduzir um aposto.
- III. A vírgula da linha 28 justifica-se por introduzir uma oração adjetiva explicativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Considere o seguinte trecho, retirado do texto: “Afinal (1), são jovens (2) recém-chegados às livrarias (3), cujos (4) pais e avós não tiveram acesso (5) às mesmas oportunidades”. Qual dos termos sublinhados representa um objeto direto?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 14 – Analise o seguinte trecho, retirado do texto: “E mesmo que o Ministro da Economia (1) tivesse outras intenções (2) em mente, como algo na linha de um cartão (3) vale-livros, a formulação da frase indica que (4) ele ignora algo fundamental (5)”. Qual dos trechos sublinhados representa um substantivo abstrato?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 15 – Se substituirmos, no trecho a seguir, o verbo “podem” por sua versão “pode”, qual das palavras abaixo necessitaria, obrigatoriamente, de alteração para fins de concordância?

“Essas pessoas podem não ser a principal fonte de sustento das editoras; mas sem dúvida são a fonte que mais cresce.”

- A) fonte
- B) principal
- C) Essas
- D) sustento
- E) cresce

QUESTÃO 16 – De acordo com contexto apresentado no texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta um substantivo.

- A) óbvio (l. 23).
- B) Flup (l. 29).
- C) méritos (l. 39).
- D) fundamental (l. 47).
- E) repertório (l. 51).

QUESTÃO 17 – Sobre o emprego do pronome relativo “cujo”, analise as assertivas abaixo:

- I. Em alguns casos, “cujo” e suas flexões poderão vir precedidos de preposição.
- II. Na linha 37, o emprego de “cujos” está incorreto, uma vez que deveria estar grafado “cujos os”.
- III. “Cujo”, como pronome relativo, traduz a ideia de posse, com o valor de *dele (dela)*, *do qual*, *da qual*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 18 – Sobre o sinal indicativo de crase, analise as seguintes assertivas:

- I. Na linha 33, o sinal de crase está incorretamente empregado, pois não o utilizamos diante do vocábulo “educação”.
- II. Na linha 37, o sinal de crase está corretamente empregado e justifica-se pela regência de “recém-chegados” (l. 37) e pela existência de palavra feminina plural, “livrarias” (l. 37).
- III. Na linha 38, o sinal de crase está incorretamente grafado, uma vez que diante da palavra “mesmas” não se admite o seu emprego.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 19 e 20, considere a tirinha abaixo:



QUESTÃO 19 – A partir da leitura da tirinha, analise as assertivas abaixo:

- I. Armandinho conclui que o aumento de impostos vai dificultar o acesso aos livros.
- II. A partir da conclusão de Armandinho, é possível inferir que existe uma intenção de que menos pessoas leiam livros.
- III. A utilização do termo “Sacripantas” representa uma forma de protesto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – As tirinhas são textos apresentados em linguagem normalmente acessível e coloquial, com traços de humor. São palavras que contribuem para esse efeito na tirinha apresentada, EXCETO:

- A) Daí.
- B) Livros.
- C) Gente.
- D) Putz.
- E) Sacripantas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21 – Juliana exerceu uma função no serviço público em um cargo de confiança por dois anos e cinco meses, tendo se afastado do cargo após este período. Após sua saída, recaiu sobre ela um processo considerando enriquecimento ilícito. Para os efeitos da Lei Federal de nº 8.429/1992, que trata da improbidade administrativa, as ações podem ser propostas até _____ após o término do exercício de mandato de cargo em comissão ou de função de confiança.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) um mês
- B) dois anos
- C) três anos
- D) quatro meses
- E) cinco anos

QUESTÃO 22 – A Lei do Estatuto Nacional da Igualdade Racial, nº 12.288/2010, determina que o poder público elaborará e implementará políticas capazes de promover o acesso da população negra à terra e às atividades produtivas, no:

- A) Exterior.
- B) Campo.
- C) Comércio de hortifruti.
- D) Comércio local.
- E) Combate às pandemias.

QUESTÃO 23 – A não intervenção entre os poderes da União é uma determinação constitucional, da mesma forma que a não intervenção por parte do Estado para com os Municípios; mas a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul tem uma excepcionalidade para esta determinação ao prever que existe a exceção quanto à não intervenção quando o Tribunal de Justiça der provimento à representação para prover a execução de lei, de ordem ou decisão judicial, e para assegurar a observância de princípios importantes, tais como:

- I. Forma republicana, sistema representativo e regime democrático.
- II. Proibidade administrativa.
- III. Eventos internacionais.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Entre as competências reservadas exclusivamente à Assembleia Legislativa, de acordo com a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, está a de apreciar os relatórios do governador, no que se refere à execução dos planos de:

- A) Capitalização.
- B) Liquidez residual.
- C) Governo.
- D) Busca e apreensão.
- E) Objeções contra fake news.

QUESTÃO 25 – A Lei nº 13.694/2011, que trata do Estatuto Estadual da Igualdade Racial, prevê que, para se beneficiar do amparo da referida Lei, considerar-se-á negro aquele que se declare, expressamente, como negro, _____, mestiço de ascendência africana, ou através de palavra ou expressão equivalente que o caracterize negro.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) brasileiro
- B) gaúcho
- C) caucasiano
- D) pardo
- E) signatário

QUESTÃO 26 – A Lei nº 13.694/2011, referendada pelo Estatuto Estadual da Igualdade Racial do Rio Grande do Sul, estabelece que poderão ser priorizadas pelo Poder Público iniciativas que visem à inclusão de matérias sobre etiologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes na população negra e medicina de matriz africana, nos cursos e treinamentos dos profissionais:

- A) Da iniciativa privada.
- B) Da iniciativa pública.
- C) Da iniciativa público-privada.
- D) De educação da saúde da família.
- E) Do SUS (Sistema Único de Saúde).

QUESTÃO 27 – Natanael prestou concurso público para o Município de Santa Rosa e foi aprovado, de acordo com a classificação divulgada. Ele já se sente como se fosse um servidor. Para o Regime Jurídico do Município Santa Rosa, servidor público é a pessoa legalmente investida em um:

- A) Departamento público.
- B) Cargo público.
- C) Município da União.
- D) Cargo eletivo.
- E) Cargo celetista.

QUESTÃO 28 – A cada término de mandato do Poder Executivo é comum, e previsto em Lei, a troca da equipe de governo, incluindo cargos-chaves para administração pública, por vezes ocupados por cargos em comissão. O Regime Jurídico do Município de Santa Rosa prevê que somente poderão ser criados cargos de provimento em comissão para suprir cargos de chefia, direção, ou:

- A) Eletivos.
- B) Celetistas.
- C) Assessoramento.
- D) Ordinário.
- E) Extraordinário.

QUESTÃO 29 – Na iniciativa pública, no município de Santa Rosa, o ato de expedir o provimento dos cargos compete, ao:

- A) Prefeito.
- B) Chefe da repartição onde o servidor servirá.
- C) Encarregado do departamento de pessoal.
- D) Poder Legislativo do Município.
- E) Poder Jurídico do Município.

QUESTÃO 30 – De acordo com a Lei Orgânica, a soberania popular será exercida por sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com igual valor para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I. Plebiscito.
- II. Referendo.
- III. Iniciativa popular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com Cunha, analise a sentença abaixo:

Nos berçários, é onde surgem os primeiros registros, que são as marcas realizadas pelos bebês com as mãos impregnadas de sopas, papas e sucos. De certa maneira, as mãos precedem os instrumentos (buchas e pinças) e os alimentos às tintas **(1ª parte)**. É contraindicado oferecer aos bebês objetos artesanais construídos com diferentes texturas, consistências, volumes, tamanhos, pesos, formas e cores **(2ª parte)**. O ensino da arte, em qualquer nível e em especial na educação infantil, deveria abranger tanto a construção de imagens como contribuir para que as crianças realizem as leituras cognoscentes, conscientes e sensíveis de tantas imagens que estão sendo consumidas passivamente através dos meios de comunicação **(3ª parte)**.

Quais estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 32 – A partir do momento em que a criança é capaz de imaginar, ela torna-se capaz de desenvolver a sua expressividade através de diferentes formas, EXCETO:

- A) Dramatização.
- B) Musicalidade.
- C) Oralidade.
- D) Retórica.
- E) Expressão plástica.

QUESTÃO 33 – De acordo com Aranha, _____, em sua pedagogia realista, recusa a retórica e os excessos da lógica, ressaltando o estudo de história, geografia, geometria e ciências naturais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Freire
- B) Locke
- C) Skinner
- D) Montessori
- E) Freud

QUESTÃO 34 – Conforme Aranha, analise as assertivas abaixo e assinale C, se certas, ou E, se erradas.

- () Na Mesopotâmia, a escrita cuneiforme inicialmente foi pictográfica e depois ideográfica e fonética, quando o signo não mais indicava o objeto, mas o som (de sílabas).
- () Na Índia, as aulas geralmente ao ar livre, sob árvores, dependiam da iniciativa privada. O mestre era venerado e a disciplina não abusava de castigos, além dos estudos terem fundo religioso e moral e o aprendizado ser mnemônico.
- () Na China, a educação elementar visava ao ensino do cálculo e à alfabetização, muito difícil e demorada devido ao caráter complexo da escrita chinesa. A formação moral baseava-se na transmissão dos valores dos ancestrais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C.
- B) E – C – E.
- C) C – C – E.
- D) E – E – C.
- E) E – E – E.

QUESTÃO 35 – De acordo com Aranha, Vygotsky chama de _____, a capacidade de resolver problemas sob a estimulação de um adulto ou em colaboração com os colegas. A ênfase nesse estado em que a função ainda não amadureceu, mas se encontra em processo, é de grande valia para o educador, porque o auxilia a enfrentar mais eficazmente os desafios da aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) mediação
- B) intersecção mútua
- C) assimilação e acomodação
- D) heteronomia
- E) zona de desenvolvimento proximal

QUESTÃO 36 – Conforme Rotta, as funções executivas, para Fuster são consideradas como um conjunto de funções responsáveis por iniciar e desenvolver uma atividade com objetivo final determinado. Participam da sua consecução um espectro amplo de processos cognitivos, destacando-se, EXCETO:

- A) Hipercinesias.
- B) Estado de alerta.
- C) Atenção sustentada e seletiva.
- D) O tempo de reação.
- E) A flexibilidade do pensamento.

QUESTÃO 37 – Segundo Rotta, as principais características do quadro de dislexia, quando encaminhado ao diagnóstico, são apontadas pelo professor em sala de aula, frente a uma criança que apresenta dificuldades específicas, tais como:

- I. Confusão de letras com pequenas diferenças na grafia (e-c/i-j/u-v).
- II. Leitura e escrita em espelho.
- III. Dificuldade na decodificação.
- IV. Adição, subtração, repetição de sílabas, palavras e frases.
- V. Confusão entre letras com diferente orientação espacial (b-d/b-p/d-p).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 38 – Conforme Murcia, _____ dá uma atribuição mais cognitiva aos jogos e relaciona diretamente a brincadeira com a gênese da inteligência. Em consequência, haverá uma brincadeira característica da etapa sensório-motora até chegar ao predominante das operações concretas e formais. O jogo está regulado pela assimilação, ou seja, através da brincadeira a criança adapta a realidade e os fatos às suas possibilidades e esquemas de conhecimento.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Pavlov
- B) Wallon
- C) Piaget
- D) Jung
- E) Gardner

QUESTÃO 39 – De acordo com Murcia, seguindo Palacios e colaboradores, são fatores que devem ser favorecidos nos jogos, EXCETO:

- A) Participação.
- B) Criatividade.
- C) Cooperação.
- D) Identidade pessoal.
- E) Eliminação.

QUESTÃO 40 – Segundo Murcia, sobre as contribuições da brincadeira ao desenvolvimento intelectual, baseando-se nas ideias de Garaigordobil, analise as assertivas abaixo e assinale C, se certas, ou E, se erradas:

- () Oferece oportunidade de resolver problemas.
- () Ajuda a elaborar e a desenvolver as estruturas mentais.
- () Estimula a memória, a atenção e o desenvolvimento.
- () Favorece a distinção entre fantasia e realidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – E – E.
- B) C – C – C – C.
- C) E – E – E – E.
- D) E – C – E – C.
- E) E – E – C – C.

QUESTÃO 41 – De acordo com Cosenza e Guerra, analise a sentença abaixo:

O sistema nervoso é extremamente plástico nos primeiros anos de vida. A capacidade de formação de novas sinapses é muito pequena, o que é explicável pelo curto período de maturação do cérebro, que se estende até os sete anos de idade (**1ª parte**). O bebê humano nasce bastante imaturo, pois a maior parte das conexões em seu cérebro será feita com a ajuda das interações com o meio ambiente (**2ª parte**). Aos três anos a criança tem noção do passado e do futuro e já existe a capacidade de planejamento e de flexibilização de estratégias, o que estará bem aperfeiçoado em torno dos sete anos de vida (**3ª parte**).

Quais estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 42 – Conforme Cosenza e Guerra, a inteligência que se refere às habilidades já existentes e ao conjunto de informações acumuladas, que se aplicam para resolver problemas semelhantes aos que já foram encontrados em outras ocasiões, é denominada de:

- A) Cristalizada.
- B) Fluida.
- C) Emocional.
- D) Política.
- E) Hipotônica.

QUESTÃO 43 – Segundo Cosenza e Guerra, analise as assertivas abaixo:

- I. Existem crianças nas quais a numeracia não se desenvolve, embora tenham bom nível de inteligência e treinamento adequado. Essas crianças têm discalculia, um problema que parece resultar de uma deficiência do senso numérico.
- II. Sternberg propõe uma teoria da inteligência bem-sucedida, ou inteligência plena. Haveria uma inteligência analítica, inteligência criativa e inteligência prática.
- III. Crianças e adolescentes saudáveis, com funções cognitivas preservadas, podem apresentar baixo desempenho escolar devido a estratégias pedagógicas inadequadas como, por exemplo, aulas muito extensas, conteúdos não contextualizados, etc.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – De acordo com Cosenza e Guerra, os testes _____ são usualmente constituídos de muitas tarefas que medem diferentes habilidades, como o raciocínio visuoespacial ou simbólico, a capacidade de fazer inferências, detectar similaridades ou diferenças em padrões verbais ou geométricos ou ainda processar a informação de forma rápida e precisa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) projetivos
- B) palográficos
- C) de inteligência
- D) de Atenção Concentrada
- E) de Ecodoppler

QUESTÃO 45 – Analise as assertivas abaixo e assinale C, se certas, ou E, se erradas, segundo Murcia, em relação aos pontos mais importantes do jogo na educação física para García López e colaboradores.

- () É uma atividade intrinsecamente motivadora, que facilita a aproximação natural e a prática normalizada do exercício físico.
- () Fazem parte do jogo componentes de domínio e organização espaço-temporal, contribuindo para a aquisição de conceitos e estratégias.
- () Devem ser valorizadas apenas as participações em equipe, focando o trabalho nos erros e fracassos apresentados, bem como nas situações agressivas, e poder pensar outras propostas de aula.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – E.
- B) E – E – C.
- C) C – E – C.
- D) E – C – E.
- E) E – E – E.

QUESTÃO 46 – De acordo com Cosenza e Guerra, os(as) chamados(as) _____ são exemplos de alterações geneticamente determinadas em circuitos específicos, prejudicando a aquisição de habilidades cognitivas, como a escrita, a leitura ou o raciocínio lógico-matemático.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) tiques nervosos
- B) transtornos da aprendizagem
- C) síndromes metabólicas
- D) fobias sociais
- E) transtornos da eliminação

QUESTÃO 47 – Conforme Cosenza e Guerra, esse transtorno caracteriza-se por uma disfunção atencional e executiva, bem como alteração do controle emocional e dos processos motivacionais. Nele se observa uma impulsividade inapropriada ao contexto, problemas de atenção e, em alguns casos, hiperatividade. Logo, estamos nos referindo à(ao):

- A) Disgrafia.
- B) Síndrome de Münchhausen.
- C) Demência.
- D) Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade.
- E) Estresse pós-traumático.

QUESTÃO 48 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, poder opinar e se expressar; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária sem discriminação; buscar refúgio, auxílio e orientação, entre outros aspectos, refere-se ao(à):

- A) Programa socioeducativo.
- B) Processo de adoção.
- C) Suspensão do pátrio poder.
- D) Formação profissional.
- E) Direito à liberdade.

QUESTÃO 49 – Douglas é um menino de 6 anos que mora com o pai e a mãe. O pai, quando bebe, acaba utilizando a força física contra o menino, causando muitas lesões. Além disso, o pai o ridiculariza e o humilha na frente de outras pessoas. A lei em que se enquadra essa situação é também conhecida como:

- A) Estatuto da Igualdade.
- B) Lei Maria da Penha.
- C) Estatuto do Idoso.
- D) Lei Ordinária.
- E) Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 50 – Conforme Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo:

- I. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada um ano, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.
- II. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional se prolongará por mais de 24 (vinte e quatro) meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- III. Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.
- IV. Será garantida a convivência, por apenas 3 (três) meses da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 51 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo e assinale C, se certas, ou E, se erradas.

- () A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- () A tutela será deferida, nos termos da lei civil, à pessoa de até 14 (quatorze) anos completos.
- () Podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, se for casado no civil, bem como os ascendentes e os irmãos do adotando.
- () Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C – E.
- B) E – E – E – E.
- C) E – E – E – C.
- D) C – E – C – E.
- E) C – C – C – C.

QUESTÃO 52 – Murilo estuda em uma escola estadual e tem tido faltas consecutivas (injustificadas) na escola. E, quando consegue estar presente na escola, está sempre cansado, com olheiras, arranhões no rosto, marcas roxas nos braços, perna quebrada, entre outros. Constatou-se negligência familiar em relação à presença nas aulas e aos maus-tratos após Murilo ter contado tudo o que sua mãe fazia com ele para a professora e para a direção escolar. Portanto, como existe maus-tratos e reiteração de faltas injustificadas, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental devem comunicar esse caso ao:

- A) Governo Federal.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Ministério da Saúde.
- D) Conselho Regional de Medicina.
- E) Ministério da Educação.

QUESTÃO 53 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, ao adolescente aprendiz, maior de _____ anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) doze
- B) quatorze
- C) dezoito
- D) dez
- E) vinte e cinco

QUESTÃO 54 – De acordo com a Lei nº 11.947/2009, o Programa _____ tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Nacional de Alimentação Escolar
- B) Bolsa Família
- C) Bolsa Verde
- D) Minha Casa, Minha Vida
- E) Brasil Carinhoso

QUESTÃO 55 – De acordo com Coll, a atenção – entendida como a capacidade de concentrar-se na realização de uma tarefa, furtando-se de outros estímulos presentes que agem como dispersivos – é um requisito imprescindível para a aprendizagem. A capacidade de atenção e as estratégias cognitivas e metacognitivas que ajudam a controlá-la desenvolvem-se gradualmente:

- A) No primeiro mês de vida.
- B) Até os 2 anos de idade.
- C) Até os 12 ou 13 anos de idade.
- D) Entre os 5 e os 8 meses de vida.
- E) Entre os 15 e 18 anos de idade.

QUESTÃO 56 – Segundo Coll, são traços de um aluno com um nível elevado de capacidade para aprender, EXCETO:

- A) Usa sua atenção de maneira seletiva e intencional quando processa a informação.
- B) Utiliza as capacidades cognitivas e emocionais para adquirir novo conhecimento.
- C) Atribui seus êxitos a fatores que estão sob seu controle e enfrenta as tarefas acadêmicas como desafios estimulantes.
- D) Tem uma restrita base de conhecimentos, envolvendo-se apenas por assuntos relacionados à matemática.
- E) Confia em suas capacidades e considera que as estratégias podem ser aprendidas e melhoradas.

QUESTÃO 57 – Conforme Farrell, são exemplos de comportamentos desafiadores, EXCETO:

- A) Mudez persistente.
- B) Movimentos ou fala estereotipados.
- C) Autoagressão.
- D) Desobediência profunda.
- E) Lambuzar-se com fezes.

QUESTÃO 58 – Conforme Farrell, essa intervenção está associada à teoria da aprendizagem social, uma teoria que tem elementos comportamentais e cognitivos. Associada ao trabalho de Bandura e Mischel, a abordagem enfatiza a noção de que as pessoas não só são afetadas pelo seu ambiente como também o influenciam. A essa intervenção dá-se o nome de:

- A) Brainstorm.
- B) Modelagem.
- C) Psicodinâmica.
- D) Arteterapia.
- E) Meditação.

QUESTÃO 59 – De acordo com Fernández, analise a sentença abaixo:

A estrutura lógica, segundo Piaget, é uma estrutura genética. O conhecimento se constrói. O humano deve passar por um processo, fazer um trabalho lógico para chegar a ele. Nos dois primeiros anos de vida, contamos com um sistema lógico prático, isto é, o pensamento põe-se em ação (**1ª parte**). O nível simbólico é o que organiza a vida afetiva e a vida das significações. A linguagem, o gesto e os afetos agem como significados ou como significantes, com os quais o sujeito pode dizer como sente seu mundo (**2ª parte**). A modalidade de aprendizagem é como uma matriz, um molde, um esquema de operar que vamos utilizando nas diferentes situações de aprendizagem (**3ª parte**).

Quais estão corretas?

- A) Apenas a 3ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 60 – De acordo com Fernández, a autora Sara Paín observa a constituição de diferentes modalidades de aprendizagem, e, em uma delas, há pobreza de contato com o objeto e a dificuldade na internalização de imagens. Nesse caso, a criança sofreu a falta de estimulação ou o abandono. Essa modalidade denomina-se:

- A) Proximal.
- B) Lúdica.
- C) Hipoacomodativa.
- D) Seletiva.
- E) Cinestésica.