

Tubarão – SC, 27 de setembro de 2026.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A geração sóbria': por que cada vez mais jovens trocam o álcool por remédios de ansiedade, e por que isso preocupa.

A busca por alternativas "mais saudáveis" ao consumo de bebidas alcoólicas ajudou a criar um novo mercado para substâncias divulgadas nas redes sociais como drogas sociais sem a ressaca.

Elas são vistas como a "alternativa mais limpa e segura", diz Liam Knowles, pesquisador de dependência química da Universidade de Teesside. "[Os usuários] não se sentem tão mal no dia seguinte e é um medicamento, então as pessoas pensam que é mais seguro."

É difícil saber exatamente quantos jovens estão usando remédios que necessitam prescrição médica e peptídeos não regulamentados para socializar, já que muitos os obtêm sem receita médica. Knowles acredita que "provavelmente há um número considerável de pessoas que estão se tornando viciadas".

Hashtags relacionadas aos medicamentos geram milhares de vídeos em plataformas de mídia social, com usuários sendo incentivados a criar seus próprios coquetéis de medicamentos, conhecidos online como "stacking".

O crescente interesse nessas substâncias surge à medida que os jovens adultos evitam cada vez mais o álcool, o que rendeu à Geração Z o apelido de "geração sóbria". Os mesmos influenciadores que divulgam os benefícios dessas "combinações" também recomendam evitar o álcool.

Uma pesquisa realizada no ano passado pela organização beneficente Drinkaware revelou que 26% dos jovens de 18 a 24 anos no Reino Unido não consumiam álcool, em comparação com 7% em 2012.

Entretanto, a professora Emily Jones, psicóloga do King's College London, acredita que a pandemia da covid pode ter contribuído para o aumento da ansiedade social, particularmente entre os jovens.

"O isolamento social, na prática, ensinou a todos a ter medo da interação social", diz ela.

Para os jovens que desejam experimentar, a pregabalina tornou-se um foco particular.

Um estudo publicado na revista Nature Communications estimou que o consumo global da droga mais do que quadruplicou entre 2008 e 2018.

Entretanto, também houve um aumento acentuado nas mortes relacionadas à pregabalina. Dados do Escritório Nacional de Estatísticas mostram que a pregabalina foi mencionada em 2.360 certidões de óbito por envenenamento relacionado a medicamentos na Inglaterra e no País de Gales entre 2020 e 2024, em comparação com 768 entre 2015 e 2019.

Uma dessas mortes foi a de Alex Cottam, um engenheiro de software de 27 anos de Eccles, descrito por sua mãe, Michelle, como "adorável, inteligente e popular".

Ele tinha prescrição de pregabalina para tratar sua ansiedade, mas sua mãe diz que ele "ficou viciado" e começou a aumentar seu estoque comprando a droga em sites ilegais.

"Não consigo parar de pensar todos os dias que a pregabalina matou meu filho", disse ela à BBC em 2024.

Na Inglaterra, a pregabalina foi reclassificada como droga controlada de Classe C em 2019: quem a compra sem receita médica pode ser condenado a dois anos de prisão (embora, na prática, poucas pessoas sejam presas). Ela continua sendo amplamente prescrita para epilepsia, dor neuropática e ansiedade. Os consultores independentes de drogas do governo do Reino Unido também iniciaram uma revisão para examinar o uso indevido.

Na Jordânia, Ucrânia e Índia, pesquisadores também observaram um aumento no abuso de pregabalina.

Na China, o governo intensificou o controle sobre o medicamento no início deste ano, proibindo a maior parte das vendas online e estabelecendo limites para a quantidade que pode ser fabricada em cada província.

A GERAÇÃO sóbria': por que cada vez mais jovens trocam o álcool por remédios de ansiedade — e por que isso preocupa. BBC News Brasil, [S. I.], [2026]. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr78gqw7qqo>. Acesso em: 22 ago. 2026.

Questão 01

"Na Jordânia, Ucrânia e Índia, pesquisadores também observaram um aumento no abuso de pregabalina."

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a reescrita do período, mantendo a pontuação adequada.

- (A) Um aumento no abuso de pregabalina, na Jordânia, Ucrânia e Índia também, foi observado pelos pesquisadores.
- (B) Um aumento no abuso de pregabalina, na Jordânia, Ucrânia e Índia, também foi observado pelos pesquisadores.
- (C) Um aumento no abuso de pregabalina na Jordânia, Ucrânia e Índia, também foi observado pelos pesquisadores.
- (D) Um aumento no abuso de pregabalina, na Jordânia, Ucrânia, e Índia, também foi observado pelos pesquisadores.
- (E) Um aumento no abuso de pregabalina, na Jordânia, Ucrânia e Índia foi também, observado pelos pesquisadores.

Questão 02

"Os mesmos influenciadores que divulgam os benefícios dessas 'combinações' também recomendam evitar o álcool."

Considerando o sentido que a palavra 'benefícios' assume no contexto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta um termo que pode substituí-la, sem alteração do sentido essencial do trecho.

- (A) Resultados, pois indica os efeitos concretamente comprovados pelo uso das substâncias.
- (B) Prerrogativas, pois corresponde aos direitos atribuídos aos consumidores dessas combinações.
- (C) Compensações, pois indica aquilo que os usuários recebem em troca dos riscos associados ao consumo.
- (D) Concessões, pois representa as facilidades oferecidas aos usuários das substâncias.
- (E) Vantagens, pois se refere às características apresentadas como favoráveis ao uso das combinações.

Questão 03

"Hashtags relacionadas aos medicamentos geram milhares de vídeos em plataformas de mídia social, com usuários sendo incentivados a criar seus próprios coquetéis de medicamentos, conhecidos online como 'stacking'."

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao emprego do termo 'coquetéis' no trecho apresentado.

- (A) O texto utiliza o vocábulo em sentido figurado para suavizar a referência ao uso inadequado de medicamentos e reduzir o impacto negativo da prática descrita.
- (B) O texto emprega o vocábulo em sentido denotativo, uma vez que a combinação de medicamentos e substâncias descrita no trecho ocorre no contexto de tratamento médico regular das condições de saúde dos usuários.
- (C) O texto emprega o vocábulo em sentido conotativo, estabelecendo uma comparação explícita, por meio de conectivo comparativo, entre a combinação de medicamentos e a preparação de bebidas compostas por diferentes ingredientes.
- (D) O texto utiliza o vocábulo de forma ambígua, pois o contexto permite interpretar simultaneamente a expressão como referência a bebidas e a medicamentos.
- (E) O texto emprega o vocábulo em sentido conotativo, estabelecendo uma associação metafórica entre a combinação de medicamentos e a preparação de bebidas compostas por diferentes ingredientes.

Questão 04

"Ele tinha prescrição de pregabalina para tratar sua ansiedade, mas sua mãe diz que ele 'ficou viciado' e começou a aumentar seu estoque comprando a droga em sites ilegais."

Assinale a alternativa que reescreve de forma CORRETA o trecho, empregando tempos verbais coerentes com a norma-padrão e mantendo o sentido.

- (A) Ele teria prescrição de pregabalina para tratar sua ansiedade, mas sua mãe diz que ele ficasse viciado e começasse a aumentar seu estoque comprando a droga em sites ilegais.
- (B) Ele tinha prescrição de pregabalina para tratar sua ansiedade, mas sua mãe disse que ele ficara viciado e começara a aumentar seu estoque comprando a droga em sites ilegais.
- (C) Ele tinha prescrição de pregabalina para tratar sua ansiedade, mas sua mãe tinha dito que ele teria ficado viciado e teria começado a aumentar seu estoque comprando a droga em sites ilegais.
- (D) Ele tem prescrição de pregabalina para tratar sua ansiedade, mas sua mãe dizia que ele "ficava viciado" e começaria a aumentar seu estoque comprando a droga em sites ilegais.
- (E) Ele teve prescrição de pregabalina para tratar sua ansiedade, mas sua mãe diria que ele "ficou viciado" e começa a aumentar seu estoque comprando a droga em sites ilegais.

Questão 05

"Entretanto, também houve um aumento acentuado nas mortes relacionadas à pregabalina."

Analise as asserções a seguir.

I.A forma verbal 'houve', no pretérito perfeito do indicativo, situa o aumento das mortes como fato ocorrido no passado, enquanto o termo 'entretanto' estabelece relação de contraste com a informação apresentada anteriormente.

PORQUE

II.O pretérito perfeito do indicativo, nesse contexto, situa o aumento das mortes em período anterior ao momento da enunciação, compatível com a apresentação de dados estatísticos já registrados, ao passo que 'entretanto' introduz uma informação que se contrapõe à anteriormente apresentada.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 06

"É difícil saber exatamente quantos jovens estão usando remédios que necessitam prescrição médica e peptídeos não regulamentados para socializar, já que muitos os obtêm sem receita médica."

Analise as asserções a seguir.

I.No trecho, 'os' e 'muitos' são, respectivamente,

pronome oblíquo átono e pronome indefinido.

PORQUE

II.O pronome 'os' é empregado sem preposição e retoma 'jovens', enquanto 'muitos' expressa uma quantidade indefinida, sem indicar número exato.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são falsas.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 07

"O crescente interesse nessas substâncias surge à medida que os jovens adultos evitam cada vez mais o álcool."

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita CORRETA, com a substituição adequada de 'à medida que'.

- (A) O crescente interesse nessas substâncias surge contanto que os jovens adultos evitem cada vez mais o álcool.
- (B) O crescente interesse nessas substâncias surge porquanto os jovens adultos evitam cada vez mais o álcool.
- (C) O crescente interesse nessas substâncias surge ao passo que os jovens adultos evitam cada vez mais o álcool.
- (D) O crescente interesse nessas substâncias surge a fim de que os jovens adultos evitem cada vez mais o álcool.
- (E) O crescente interesse nessas substâncias surge ainda que os jovens adultos evitem cada vez mais o álcool.

Questão 08

Com base no texto "A geração sóbria": por que cada vez mais jovens trocam o álcool por remédios de ansiedade, e por que isso preocupa", analise as afirmativas a seguir.

I.Infere-se do texto que o aumento da abstinência de álcool entre jovens e o crescimento do interesse por substâncias como a pregabalina são fenômenos que coexistem e se relacionam, na medida em que os mesmos influenciadores que promovem essas substâncias também incentivam o afastamento do álcool.

II.Infere-se do texto que a percepção de que substâncias como a pregabalina seriam "mais seguras" que o álcool está diretamente relacionada ao fato de não causarem os mesmos efeitos colaterais imediatos (como a ressaca), ainda que isso não signifique ausência de risco real.

III.Infere-se do texto que a reclassificação da pregabalina como droga controlada de Classe C, na Inglaterra, foi suficiente para impedir que o medicamento continuasse sendo amplamente utilizado, uma vez que sua aquisição sem receita médica passou a configurar infração sujeita à prisão

IV.Infere-se do texto que o aumento do uso indevido da pregabalina apresenta alcance internacional, embora as medidas de controle descritas estejam concentradas nos países em que o medicamento apresentou maior crescimento no consumo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

"A busca por alternativas 'mais saudáveis' ao consumo de bebidas alcoólicas ajudou a criar um novo mercado para substâncias divulgadas nas redes sociais como drogas sociais sem a ressaca."

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao sentido da palavra 'novo' no contexto apresentado.

- (A) Indica que o mercado passou a existir ou ganhou espaço recentemente.
- (B) Substituiu completamente o mercado relacionado às bebidas alcoólicas.
- (C) Apresenta produtos que nunca haviam sido comercializados.
- (D) Apresenta produtos necessariamente mais saudáveis que os anteriores.
- (E) Possui características diferentes de todos os mercados existentes.

Questão 10

"Os usuários não se sentem tão mal no dia seguinte e é um medicamento, então as pessoas pensam que é mais seguro."

Considerando a classificação dos vocábulos presentes no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

()O vocábulo 'não' é advérbio de negação, modificando o verbo 'sentir' e indicando a ausência do estado descrito.

()O vocábulo 'tão' é advérbio de intensidade, modificando o adjetivo 'mal' e indicando o grau da sensação atribuída.

()O vocábulo 'então' é advérbio de tempo, indicando o momento exato em que ocorre o pensamento das pessoas mencionadas.

()O vocábulo 'mais', em é advérbio de intensidade,

estabelecendo comparação de superioridade em relação a outro termo implícito no contexto.

Assinale a alternativa CORRETA que preenche os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, F, V.

Matemática

Questão 11

Três rotinas automatizadas de verificação são executadas a cada 18, 24 e 30 minutos e, às 8 h 15 min, os três procedimentos foram iniciados simultaneamente.

Os intervalos permanecem constantes, e a supervisão precisa identificar quando as três rotinas voltarão a ser executadas no mesmo instante.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ☐ O MMC entre 18 e 24 é igual a 62 minutos.
- ☐ O MMC entre 24 e 30 é igual a 120 minutos.
- ☐ O MMC entre 18, 24 e 30 é igual a 360 minutos.
- ☐ O intervalo até a próxima coincidência equivale a 14 horas.
- ☐ A próxima execução simultânea ocorrerá às 12 h 25 min.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F, F.
- (D) F, F, V, F, V.
- (E) F, V, F, V, F.

Questão 12

Uma estação de controle utiliza um equipamento que, mantendo ritmo constante e condições operacionais inalteradas, consegue calibrar 18 sensores em 6 horas efetivas de funcionamento.

Com base nessa relação entre tempo de funcionamento e quantidade de sensores calibrados, avalie as projeções apresentadas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ☐ Em 15 horas, poderão ser calibrados 45 sensores.
- ☐ Em 7 horas, poderão ser calibrados 24 sensores.
- ☐ Em 9 horas, poderão ser calibrados 27 sensores.
- ☐ Em 12 horas, poderão ser calibrados 36 sensores.

☐ Em 20 horas, poderão ser calibrados 54 sensores.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 13

A previsão anual de uma unidade administrativa destinava R\$ 18.500,00 à manutenção de determinado sistema, mas uma revisão contratual reduziu esse montante em 12%.

Concluída a revisão, uma exigência técnica adicional elevou em 5% o valor que passou a constar na previsão orçamentária. O setor financeiro deverá registrar a nova dotação após incorporar, na ordem em que ocorreram, as duas alterações percentuais definidas para o contrato.

Qual é o valor final destinado à manutenção depois dessas duas alterações?

- (A) R\$ 17.390,00.
- (B) R\$ 17.205,00.
- (C) R\$ 17.575,00.
- (D) R\$ 17.094,00.
- (E) R\$ 16.280,00.

Questão 14

Contratada para executar inspeções técnicas, uma empresa cobra uma parcela fixa de mobilização no valor de R\$ 660,00, acrescida de uma quantia constante por inspeção efetivamente realizada. Em determinado atendimento foram concluídas 18 inspeções, e o valor total faturado, incluindo integralmente a parcela fixa, alcançou R\$ 2.460,00. O setor financeiro precisa identificar o preço individual das inspeções para conferir se a composição do faturamento está de acordo com as condições contratadas.

Qual foi o valor cobrado por cada inspeção realizada nesse atendimento?

- (A) R\$ 100,00.
- (B) R\$ 136,00.
- (C) R\$ 130,00.
- (D) R\$ 110,00.
- (E) R\$ 120,00.

Questão 15

Uma cooperativa recebeu 48,6 kg de um insumo destinado à preparação de amostras laboratoriais e separou $\frac{3}{8}$ dessa quantidade para uma primeira etapa de processamento.

Após essa retirada, foram acrescentados 7,25 kg ao estoque remanescente, provenientes de outro lote com

as mesmas especificações técnicas. Na etapa seguinte, 0,4 da quantidade então disponível foi encaminhada para análise externa, permanecendo o restante armazenado na unidade.

Considerando todas as movimentações sucessivas, qual quantidade permaneceu no estoque ao final do procedimento?

- (A) 22,575 kg.
- (B) 15,050 kg.
- (C) 33,275 kg.
- (D) 26,845 kg.
- (E) 24,645 kg.

Questão 16

Um veículo de transporte possui capacidade máxima autorizada de 3,2 toneladas e recebeu inicialmente uma carga industrial cuja massa registrada na balança de expedição foi de 1,85 tonelada. Na mesma viagem serão transportadas ainda 180 caixas padronizadas, cada uma com massa total de 4,75 kg já incluindo embalagem e conteúdo, sem qualquer outro material adicional no compartimento. Antes da liberação do veículo, a equipe precisa determinar quanto ainda pode ser acrescentado à carga sem exceder o limite autorizado para o transporte.

Qual massa adicional ainda poderia ser colocada no veículo sem ultrapassar sua capacidade máxima?

- (A) 1.350 kg.
- (B) 595 kg.
- (C) 405 kg.
- (D) 495 kg.
- (E) 855 kg.

Questão 17

Um centro de distribuição dispõe de 84 unidades de um item, 126 unidades de outro e 210 unidades de um terceiro, devendo organizar todo o material no maior número possível de conjuntos idênticos.

Cada conjunto precisa receber a mesma quantidade de cada tipo de item, sem fracionamento de unidades e sem qualquer sobra, condição necessária para padronizar a expedição.

A equipe responsável analisou conclusões relacionadas ao número de conjuntos e à quantidade de itens que deverá compor cada um deles.

Considerando essas condições, analise as assertivas a seguir.

- I.O MDC entre 84 e 126 corresponde a 42.
- II.O maior número possível de conjuntos idênticos é 42.
- III.Cada conjunto receberá 2 unidades do primeiro item.
- IV.Cada conjunto receberá 6 unidades do segundo item.
- V.Cada conjunto reunirá 10 unidades ao todo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II e V, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 18

Um reservatório com capacidade nominal de 2.750 litros encontrava-se inicialmente preenchido com $\frac{3}{5}$ de sua capacidade total, conforme a leitura validada pelo sistema de monitoramento. Em seguida, foram adicionados 680 litros para atender a uma operação extraordinária e, após esse abastecimento, retiraram-se 35% do volume então armazenado.

Qual é o volume (V) que permaneceu no reservatório ao final das movimentações?

- (A) $V = 1.650,00$ L.
- (B) $V = 2.044,50$ L.
- (C) $V = 1.775,00$ L.
- (D) $V = 1.514,50$ L.
- (E) $V = 1.367,50$ L.

Questão 19

A reforma de uma sala retangular com 18 m de comprimento e 12 m de largura prevê a substituição integral do revestimento, exceto em uma base fixa retangular de 3 m por 4 m.

O novo revestimento será composto por placas quadradas de 0,6 m de lado, adquiridas individualmente, e o planejamento desconsidera perdas decorrentes de cortes ou avarias.

Como a aquisição é realizada por unidade, a quantidade de placas deverá ser suficiente para cobrir integralmente a superfície destinada ao novo revestimento.

Considerando essas condições, analise as assertivas a seguir.

- I.A superfície total da sala corresponde a 206 m^2 .
- II.A base fixa ocupa uma superfície de 12 m^2 .
- III.A superfície destinada ao novo revestimento corresponde a 204 m^2 .
- IV.Cada placa possui área de $0,36 \text{ m}^2$.
- V.São suficientes 566 placas para cobrir integralmente a superfície.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, IV e V, apenas.

Questão 20

Uma intervenção programada em uma central de processamento foi dividida em três etapas consecutivas, com durações de 1 hora e 48 minutos, 2 horas e 37 minutos e 55 minutos.

Entre a segunda e a terceira etapa ocorreu uma pausa operacional obrigatória de 42 minutos, período em que a central também permaneceu indisponível para suas atividades regulares.

Considerando as etapas executadas e a pausa operacional, qual foi o tempo total de indisponibilidade da central?

- (A) 6 horas e 42 minutos.
- (B) 5 horas e 32 minutos.
- (C) 5 horas e 20 minutos.
- (D) 5 horas e 7 minutos.
- (E) 6 horas e 2 minutos.

Informática básica

Questão 21

Fernanda precisa enviar por correio eletrônico o mesmo comunicado a quarenta responsáveis. A orientação recebida é que nenhum destinatário visualize os endereços dos demais, de modo que a lista de contatos não circule entre as famílias atendidas. O recurso da mensagem que atende a essa orientação é:

- (A) O campo Para, que registra os destinatários principais e apresenta seus endereços.
- (B) O campo Cc, que envia cópia e exibe os endereços a todos os destinatários.
- (C) O comando encaminhar, que repassa a mensagem recebida a novos destinatários.
- (D) O comando responder a todos, que devolve a mensagem aos endereços já listados.
- (E) O campo Cco, que oculta os endereços dos destinatários entre si.

Questão 22

Um setor utiliza uma pasta compartilhada em rede para elaborar relatórios. Paulo abre um arquivo, faz alterações e salva com o mesmo nome, sobrescrevendo o trabalho que uma colega realizava no mesmo documento. A pasta acumula itens denominados relatório final, relatório final 2 e relatório final revisado, e a equipe não identifica com segurança qual é a versão vigente. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A renomeação dos arquivos com as palavras final e revisado identifica com segurança a versão vigente do documento.
- (B) A adoção de padrão de nomenclatura com data e a definição de quem edita cada arquivo reduzem a perda de versões.

- (C) A gravação do arquivo em formato diferente a cada alteração impede a substituição indevida da versão anterior.
- (D) A manutenção de uma cópia pessoal do arquivo na área de trabalho de cada integrante conserva a pasta atualizada.
- (E) A concessão de permissão de edição a todos os integrantes evita a perda de versões, por dispensar solicitações de acesso.

Questão 23

Márcio precisa imprimir apenas a primeira página de um relatório aberto no editor de textos, para conferência antes da impressão completa. O setor dispõe de duas impressoras em rede, e o documento deve sair no equipamento que fica ao lado de sua mesa, e não naquele definido como padrão do sistema.

Ordene as etapas do procedimento de impressão.

I. Selecionar, na lista de dispositivos disponíveis, a impressora desejada.

II. Acionar o comando de impressão no aplicativo em que o documento está aberto.

III. Confirmar a impressão e retirar a folha no equipamento selecionado.

IV. Definir, nas opções do dispositivo já selecionado, o intervalo de páginas a ser impresso.

A sequência CORRETA é:

- (A) II, I, III, IV.
- (B) II, IV, III, I.
- (C) II, I, IV, III.
- (D) I, II, IV, III.
- (E) II, III, I, IV.

Questão 24

Aline realiza uma pesquisa na internet para localizar informações sobre um tema de trabalho e observa que os primeiros itens apresentados na página de retorno vêm acompanhados de uma identificação que os distingue dos demais.

Complete o texto a seguir.

Na pesquisa pela internet, o usuário informa ao mecanismo de busca as _____ que descrevem o assunto procurado; a página de retorno apresenta uma lista de _____, alguns deles identificados como _____, por decorrerem de contratação publicitária.

Assinale a alternativa que completa as lacunas no texto.

- (A) palavras-chave, resultados, anúncios.
- (B) extensões, resultados, anúncios.
- (C) palavras-chave, endereços, favoritos.
- (D) extensões, endereços, favoritos.
- (E) assinaturas, resultados, favoritos.

Questão 25

Rodrigo passa a utilizar uma estação com Windows 11 e precisa localizar, na interface do sistema, onde realizar cada uma das tarefas do seu dia: organizar arquivos, alternar entre programas abertos e ajustar as opções do equipamento.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Explorador de Arquivos.
- 2.Área de Trabalho.
- 3.Barra de Tarefas.
- 4.Configurações do sistema.

Coluna II

()Exibe os aplicativos em execução e permite fixar programas de uso frequente.

()Permite percorrer unidades e pastas e executar operações de copiar, mover e renomear.

()Reúne as opções de ajuste do equipamento, como contas de usuário, rede e dispositivos.

()Corresponde à tela apresentada após a entrada no sistema, onde ficam atalhos e ícones.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 3, 1, 4, 2.
- (E) 3, 4, 1, 2.

Questão 26

Vinícius recebe por correio eletrônico um documento em formato PDF que precisa ser lido, impresso e devolvido com alguns trechos assinalados. Ele dispõe apenas do Adobe Acrobat Reader instalado no computador do setor.

Sobre o formato PDF e o Adobe Acrobat Reader, analise as afirmativas a seguir.

I.O arquivo em formato PDF preserva a formatação original do documento ao ser aberto em diferentes dispositivos.

II.O Adobe Acrobat Reader permite visualizar, imprimir e destacar trechos do arquivo recebido.

III.O Adobe Acrobat Reader permite alterar livremente o texto do documento, substituindo palavras e parágrafos do arquivo original.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

(E) I, apenas.

Questão 27

Ao receber novos equipamentos, o setor promove uma orientação rápida sobre conceitos básicos de internet, esclarecendo dúvidas trazidas pelos servidores quanto à transferência de arquivos, ao endereço das páginas e ao funcionamento da rede sem fio instalada no prédio.

Sobre noções de internet, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

()Fazer download significa transferir um arquivo de um servidor da internet para o dispositivo do usuário.

()O endereço de uma página apresentado na barra de endereços do navegador é denominado URL.

()A conexão por Wi-Fi dispensa a contratação de serviço de acesso à internet, pois o próprio roteador fornece a conexão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 28

Ao planejar a adoção de ferramentas de inteligência artificial nas atividades escolares, Renata levanta as condições de acesso a equipamentos e à internet entre os estudantes atendidos pela instituição. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A adoção de ferramentas de inteligência artificial na educação demanda atenção às condições de acesso a equipamentos e à internet pelos estudantes.

PORQUE

II.A expansão do uso dessas ferramentas pode ampliar as desigualdades já existentes entre estudantes com diferentes condições de conectividade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) As duas asserções são proposições falsas.

Questão 29

Uma instituição mantém Chromebooks utilizados por diferentes pessoas ao longo do dia. Tatiana orienta que cada usuário entre no equipamento com a própria conta antes de iniciar as atividades, em vez de utilizar a sessão já aberta pelo usuário anterior. No Chrome OS, ao entrar com a própria conta em um Chromebook compartilhado, o usuário:

- (A) Acessa o próprio perfil, com favoritos, extensões e arquivos do Drive vinculados à conta.
- (B) Perde o acesso aos arquivos do Google Drive, disponíveis somente na sessão de visitante.
- (C) Utiliza o equipamento sem necessidade de conexão, uma vez que os aplicativos ficam instalados localmente.
- (D) Altera as configurações do sistema para os demais usuários que utilizarem o mesmo equipamento.
- (E) Acessa o perfil do último usuário conectado, preservando os arquivos gravados no equipamento.

Questão 30

Juliana passa a gravar os arquivos de trabalho em um serviço de armazenamento em nuvem contratado pela instituição. Ela consulta os mesmos documentos no computador do setor e, quando necessário, no equipamento que utiliza fora do expediente. O armazenamento de dados em nuvem caracteriza-se por:

- (A) Manter os arquivos em servidor instalado no setor, acessível pela rede local da instituição.
- (B) Manter os arquivos em pasta do próprio computador, replicada em mídia removível conectada ao equipamento.
- (C) Manter os arquivos compactados no disco do computador, liberando espaço para novos programas.
- (D) Manter os arquivos na memória do navegador utilizado, disponíveis enquanto a sessão permanecer aberta.
- (E) Manter os arquivos em servidores remotos, acessíveis de diferentes dispositivos com conexão à internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Na organização do acervo da sala, o auxiliar de sala separou, de um lado, quebra-cabeças e blocos lógicos e, de outro, uma caixa com tampas, retalhos e rolos de papelão reunidos com a ajuda das famílias. Complete a frase a seguir.

Denominam-se materiais _____ aqueles cuja forma e finalidade de uso já vêm previamente definidas, como o quebra-cabeça e os blocos lógicos, enquanto os materiais _____, como tampas, retalhos e rolos de papelão, admitem usos variados atribuídos pelas próprias crianças.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- (A) manipuláveis / não estruturados
- (B) pedagógicos / manipuláveis
- (C) estruturados / não estruturados
- (D) estruturados / manipuláveis
- (E) pedagógicos / estruturados

Questão 32

Uma estudante surda, usuária da Língua Brasileira de Sinais, foi matriculada no sexto ano de uma escola comum. A direção solicitou ao auxiliar de sala, que concluiu um curso básico da língua em quarenta horas, que passasse a interpretar as aulas para a estudante enquanto a rede não designa outro profissional. O auxiliar de sala já acompanha a turma nas atividades cotidianas.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A interpretação em Língua Brasileira de Sinais cabe a tradutor e intérprete habilitado, profissional distinto do de apoio escolar.
- (B) A interpretação em Língua Brasileira de Sinais pode ser assumida por servidor da unidade que tenha concluído curso básico da língua.
- (C) A interpretação em Língua Brasileira de Sinais é dispensada quando a estudante faz uso de aparelho de amplificação sonora individual.
- (D) A interpretação em Língua Brasileira de Sinais integra as atribuições do profissional de apoio escolar sempre que houver estudante surdo na turma.
- (E) A interpretação em Língua Brasileira de Sinais compete ao professor do atendimento educacional especializado durante as aulas da classe comum.

Questão 33

Ao discutir por que nem tudo o que está escrito no documento curricular acontece do mesmo modo em cada sala, a coordenação pedagógica apresentou à equipe três formas de compreender o currículo. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Currículo prescrito.
2. Currículo em ação.
3. Currículo oculto.

Coluna II

(___) Conjunto de aprendizagens produzidas pelas relações, pelas rotinas e pelas atitudes cotidianas, sem constar de documento escrito.

(___) Documento que expressa as intenções educativas formuladas oficialmente para a etapa de ensino.

() Conjunto de práticas efetivamente vividas na sala de aula, resultante das mediações realizadas pelos profissionais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 2, 1, 3.

Questão 34

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

A disposição das mesas em fileiras voltadas para o quadro é a organização recomendada às turmas de Educação Infantil, por facilitar o controle do grupo pelo adulto.

PORQUE

O ambiente da sala constitui elemento neutro, cuja configuração não interfere nas interações entre as crianças nem nas escolhas que elas podem fazer.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) As duas asserções são proposições falsas.

Questão 35

Na reunião semanal, a professora e o auxiliar de sala preparam as propostas dos próximos dias. Ordene as ações que compõem esse processo de planejamento.

I. Seleção dos materiais, dos espaços e dos agrupamentos necessários à realização das propostas.

II. Definição dos objetivos de aprendizagem e das experiências a serem propostas ao grupo.

III. Análise dos registros de observação produzidos ao longo das semanas anteriores.

IV. Avaliação do percurso realizado, com retomada dos registros para subsidiar o replanejamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA das ações.

- (A) II, I, III, IV.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) III, I, II, IV.

(D) III, II, I, IV.

(E) III, II, IV, I.

Questão 36

A secretaria de uma escola municipal reorganizou os horários de funcionamento das turmas de Educação Infantil e precisou verificar os limites mínimos de jornada diária estabelecidos para o turno parcial e para o atendimento em tempo integral. No que diz respeito à organização pedagógica e ao tempo de atendimento à criança na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O turno parcial compreende, no mínimo, quatro horas diárias, e a jornada integral, oito horas.
- (B) O turno parcial compreende, no mínimo, cinco horas diárias, e a jornada integral, sete horas.
- (C) O turno parcial compreende, no mínimo, três horas diárias, e a jornada integral, seis horas.
- (D) O turno parcial compreende, no mínimo, quatro horas diárias, e a jornada integral, sete horas.
- (E) O turno parcial compreende, no mínimo, cinco horas diárias, e a jornada integral, oito horas.

Questão 37

Um estudante com transtorno do espectro autista é acompanhado por auxiliar de sala desde o início do ano. O profissional permanece ao lado dele em todos os momentos, inclusive no parque, e responde aos colegas que se dirigem ao estudante, explicando o que ele quis dizer. Ao final do semestre, a professora observa que o estudante interage pouco com as demais crianças e busca o adulto quando deseja algo do grupo. Considerando a atuação do profissional de apoio escolar, assinale a alternativa que apresenta a orientação CORRETA.

- (A) Manter proximidade constante do estudante, o que assegura resposta imediata a cada necessidade que venha a surgir.
- (B) Concentrar o apoio nos momentos de atividade em sala, ficando o parque sob a responsabilidade do professor da turma.
- (C) Intermediar as falas que os colegas dirigem ao estudante, de modo a evitar mal-entendidos durante as brincadeiras.
- (D) Favorecer a aproximação do estudante aos colegas, ajustando a intensidade do apoio conforme sua participação avança.
- (E) Organizar propostas separadas para o estudante durante o parque, com materiais escolhidos conforme sua preferência.

Questão 38

Na primeira reunião do conselho escolar do ano, discutiu-se o lugar das famílias e da comunidade na vida da instituição. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.

II.Os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

III.Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática assegurando a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 39

Convocada para a semana de planejamento, a equipe de uma escola municipal foi informada de que o projeto político-pedagógico seria revisto com a participação de todos os segmentos. Sobre esse documento, analise as afirmativas a seguir.

I.O projeto político-pedagógico é documento de uso exclusivo da equipe gestora, cabendo aos demais profissionais cumprir as orientações dele derivadas.

II.A elaboração e a execução da proposta pedagógica constituem incumbência do estabelecimento de ensino.

III.A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico do estabelecimento integra o princípio da gestão democrática do ensino público.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 40

Ao final do primeiro bimestre, o professor titular reúne-se com o auxiliar de sala para revisar o planejamento da turma. Sobre esse trabalho, analise as afirmativas a seguir.

I.A elaboração e o cumprimento do plano de trabalho constituem incumbência do docente, cabendo ao auxiliar de sala colaborar na execução das propostas.

II.Os registros de observação produzidos no cotidiano da turma podem subsidiar a revisão do planejamento ao longo do período letivo.

III.O planejamento aprovado no início do ano letivo

mantém-se inalterado até dezembro, de modo a assegurar a padronização das práticas entre as turmas da mesma etapa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 41

Leia o texto a seguir:

"As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo: [...] V - a não retenção das crianças na Educação Infantil."

(BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Art. 10.)

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta a compreensão CORRETA do relatório de acompanhamento produzido na Educação Infantil.

- (A) Atribui conceitos comparativos entre as crianças da turma, indicando as que se encontram aptas à etapa seguinte.
- (B) Destina-se ao arquivo da secretaria escolar, sendo apresentado à família quando por ela expressamente solicitado.
- (C) Relaciona as atividades cumpridas no bimestre, dispensada a referência às respostas e às produções da criança.
- (D) Descreve os percursos de aprendizagem e desenvolvimento da criança, sem finalidade de classificação ou de promoção.
- (E) Fundamenta a decisão da equipe sobre a permanência da criança na mesma turma durante o ano letivo seguinte.

Questão 42

Um estudante com paralisia cerebral utiliza um tablete com aplicativo de comunicação alternativa para manifestar suas escolhas e necessidades ao longo de todo o período escolar, inclusive no recreio. Um funcionário informa ao auxiliar de sala que a legislação federal em vigor proibiu aparelhos eletrônicos portáteis nas escolas de educação básica e que o equipamento deveria ficar guardado fora dos horários de aula.

Considerando o contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O uso do equipamento restringe-se às atividades dirigidas pelo professor titular, ficando suspenso nos demais momentos.

- (B) O uso do equipamento depende de laudo emitido pela equipe de saúde do município, que autorize aquele modelo de aparelho.
- (C) O uso do equipamento fica suspenso no recreio, período para o qual a lei federal deixou de prever hipóteses de ressalva.
- (D) O uso do equipamento é permitido, pois a lei ressalva os aparelhos destinados a garantir acessibilidade e inclusão.
- (E) O uso do equipamento depende de autorização anual dos responsáveis, registrada em ata pelo conselho escolar da unidade.

Questão 43

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

A realização de eventos escolares dispensa vinculação aos objetivos do projeto político-pedagógico, por se tratar de atividade de confraternização com a comunidade.

PORQUE

A participação das famílias e da comunidade na vida escolar integra o princípio da gestão democrática do ensino público.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) As duas asserções são proposições falsas.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

Questão 44

Um estudante acompanhado pelo auxiliar de sala tem demonstrado maior participação nas atividades em pequenos grupos e menor envolvimento nas propostas escritas individuais. Sobre o acompanhamento prestado, analise as afirmativas a seguir.

I.Cabe ao auxiliar de sala decidir sobre a redução dos objetivos de aprendizagem previstos para o estudante acompanhado.

II.O apoio prestado durante a atividade deve assegurar a conclusão da tarefa dentro do tempo previsto para o restante do grupo.

III.As observações registradas durante o acompanhamento subsidiam o professor na revisão das estratégias adotadas com o estudante.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.

- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 45

A escola realiza reuniões pedagógicas quinzenais, das quais participa toda a equipe, incluindo os auxiliares de sala. Ordene as etapas que estruturam esse encontro.

I.Encaminhamentos definidos coletivamente, com responsáveis e prazos consignados em registro próprio.

II.Apresentação da pauta do dia e retomada dos encaminhamentos definidos na reunião anterior.

III.Discussão dos pontos da pauta, com exposição das situações observadas nas turmas pelos profissionais.

IV.Leitura e aprovação do registro da reunião pelos participantes, ao final do encontro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA das etapas.

- (A) II, III, I, IV.
- (B) II, I, III, IV.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) II, III, IV, I.
- (E) III, II, I, IV.

Questão 46

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

O auxiliar de sala deve intervir nos conflitos entre as crianças de modo a favorecer a escuta das partes envolvidas e a construção conjunta de acordos.

PORQUE

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de quatro e cinco anos de idade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) As duas asserções são proposições falsas.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (E) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

Questão 47

Em uma proposta sobre o bairro, o professor combinou

com o auxiliar de sala que as crianças fotografariam pontos do percurso durante a saída de estudo e, depois, escolheriam as imagens que comporiam um mural coletivo. Outro profissional questionou se máquinas fotográficas e projetores teriam lugar no trabalho com crianças pequenas.

Sobre o uso dos recursos tecnológicos e midiáticos na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Integram as experiências previstas para as práticas pedagógicas, articulados às interações e à brincadeira.
- (B) Concentram-se na sala de informática, ambiente destinado ao trabalho com as linguagens digitais na escola.
- (C) Destinam-se à ocupação das crianças nos intervalos entre as propostas dirigidas pelo professor da turma.
- (D) Substituem a mediação do adulto nas atividades de leitura e de registro realizadas pelas crianças.
- (E) Ficam reservados às etapas posteriores, iniciando-se seu uso escolar sistemático no Ensino Fundamental.

Questão 48

Em uma formação sobre os marcos da educação inclusiva, a equipe retomou documentos nacionais e internacionais que sustentam o direito à escolarização comum. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A Lei Federal nº 9.394/1996 define a educação especial como etapa da Educação Básica, ofertada em substituição ao ensino regular.

() A Constituição Federal de 1988 assegura o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

() A Declaração de Salamanca, de 1994, firmou o princípio de que as escolas comuns devem acolher as crianças independentemente de suas condições.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 49

Um estudante do primeiro ano do Ensino Fundamental, com deficiência intelectual, realiza as atividades escritas em ritmo mais lento que o do grupo. O auxiliar de sala que o acompanha percebe que, ao fim do tempo previsto, o caderno costuma ficar incompleto, e a correção coletiva começa sem que ele tenha concluído a tarefa. O professor titular conduz a turma e ainda não foi informado do padrão observado.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa

CORRETA:

- (A) Completar a atividade do estudante ao término do tempo previsto, para que ele acompanhe a correção coletiva junto com a turma.
- (B) Elaborar por conta própria uma atividade paralela mais simples, entregue ao estudante enquanto a turma realiza a proposta comum.
- (C) Sustentar a realização pelo próprio estudante, com pistas e recursos combinados, e comunicar ao professor as dificuldades observadas.
- (D) Encaminhar o estudante à sala de recursos durante a aula, para que a atividade seja concluída com o professor especializado.
- (E) Reduzir a quantidade de itens da atividade do estudante, decidindo no momento quais deles podem ser suprimidos sem prejuízo.

Questão 50

Uma criança de cinco anos passou a faltar de forma reiterada e sem justificativa. O auxiliar de sala, que acompanha a turma, foi o primeiro a perceber o padrão.

Ordene as ações da instituição de ensino, considerando a relação entre escola, família e comunidade.

I. Comunicação do caso ao Conselho Tutelar, uma vez esgotados os recursos escolares de aproximação da família.

II. Registro diário das ausências da criança pelo profissional responsável pelo acompanhamento da turma.

III. Contato da equipe gestora com a família, para identificar os motivos das ausências e buscar solução.

IV. Informação ao professor titular e à coordenação pedagógica sobre a reiteração das ausências observadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA das ações.

- (A) II, IV, I, III.
- (B) I, II, IV, III.
- (C) IV, II, III, I.
- (D) II, IV, III, I.
- (E) II, III, IV, I.

Questão 51

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

A matrícula do estudante com deficiência no atendimento educacional especializado não substitui sua matrícula na classe comum do ensino regular.

PORQUE

Incumbe ao poder público assegurar sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades de ensino, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As duas asserções são proposições falsas.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

Questão 52

Em uma reunião de planejamento, a equipe discutiu quais estudantes da unidade são destinatários dos serviços da educação especial, uma vez que a coordenação recebeu encaminhamentos de perfis bastante distintos ao longo do bimestre.

Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa CORRETA sobre esse público.

- (A) Estudantes com deficiência, com dificuldades acentuadas de aprendizagem e com defasagem acumulada entre idade e ano escolar.
- (B) Estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- (C) Estudantes com deficiência, com altas habilidades ou superdotação e com dificuldades de adaptação ao ambiente escolar.
- (D) Estudantes com deficiência, com transtornos funcionais específicos e com baixo rendimento nas avaliações externas da rede.
- (E) Estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com histórico de reprovação na mesma etapa.

Questão 53

Na terça-feira, a turma realizará uma proposta de modelagem em argila. Um estudante que apresenta hipersensibilidade a determinadas texturas será acompanhado pelo auxiliar de sala. Ordene as ações desse profissional ao longo do processo.

I. Antecipação ao estudante do que será feito, com apresentação prévia dos materiais que serão utilizados.

II. Leitura, junto ao professor, do planejamento da proposta e dos apoios previstos para aquele estudante.

III. Acompanhamento da realização, com oferta dos apoios combinados e observação das respostas do estudante.

IV. Registro das observações e devolutiva ao professor, de modo a subsidiar as próximas propostas da turma.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

CORRETA das ações.

- (A) I, III, II, IV.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) II, I, IV, III.
- (D) I, II, III, IV.
- (E) II, I, III, IV.

Questão 54

Ao apoiar o professor no registro das propostas da semana, o auxiliar de sala precisa identificar a que campo de experiências da Base Nacional Comum Curricular cada situação se vincula com maior proximidade. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1. Corpo, gestos e movimentos.
- 2. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- 3. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

() Roda de história seguida do reconto pelas crianças, com apoio das ilustrações do livro lido.

() Exploração da horta da escola, com observação do crescimento das mudas ao longo das semanas.

() Circuito com túnel, corda e obstáculos, em que as crianças experimentam formas de deslocamento.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 2, 3, 1.
- (E) 1, 2, 3.

Questão 55

Em uma turma de pré-escola, as crianças ainda não leem convencionalmente e dependem do adulto para encontrar o que precisam: a cada proposta, interrompem a atividade para perguntar onde estão as tesouras, os lápis de cera e os retalhos. Ao término, a devolução dos materiais também depende da orientação verbal do profissional, item por item.

Considerando a organização dos materiais como elemento do ambiente de aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta o critério CORRETO a ser adotado.

- (A) Guardar os materiais em armário fechado da sala, sob controle do adulto, medida que preserva a conservação das peças.
- (B) Reunir os materiais em caixas únicas distribuídas por mesa, o que agiliza o início e o encerramento de cada proposta.

- (C) Identificar os recipientes com a imagem do objeto que contêm, para que a criança localize e guarde os materiais sozinha.
- (D) Manter a arrumação da sala a cargo da equipe de apoio, de modo a preservar o tempo das crianças para as atividades.
- (E) Alternar semanalmente o local de cada categoria de material, de modo a estimular a atenção e a exploração do ambiente.

Questão 56

Ao revisar o uso dos ambientes da unidade escolar, a equipe pedagógica discutiu o aproveitamento do pátio, a acessibilidade das áreas comuns, a formação dos agrupamentos e a exposição das produções das crianças. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O espaço externo da instituição, como o pátio e a horta, integra os ambientes de aprendizagem e comporta propostas planejadas pela equipe.

() A acessibilidade dos ambientes e das edificações escolares alcança os estudantes, os trabalhadores da educação e os demais integrantes da comunidade escolar.

() A organização das turmas por faixas etárias próximas impede a realização de propostas que reúnam crianças de agrupamentos diferentes.

() A exposição das produções das crianças em altura acessível ao olhar delas atende a critério estético do adulto, sem função pedagógica definida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F.

Questão 57

Durante a formação continuada da rede, a equipe estudou a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, publicada pelo Ministério da Educação em 2008. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A educação especial é concebida como modalidade de ensino que perpassa os níveis, as etapas e as demais modalidades da educação.

() O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras à plena participação dos estudantes.

() O atendimento educacional especializado ocorre em substituição à escolarização em classe comum, no mesmo turno das aulas regulares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 58

A equipe de uma pré-escola reorganizou a sala: baixou as prateleiras, criou cantos com materiais visíveis e afixou na parede, em imagens, a sequência dos momentos do dia. O auxiliar de sala passou a apoiar as crianças na escolha dos espaços e na guarda dos materiais.

Sobre a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A previsibilidade da sequência dos momentos do dia contribui para que a criança antecipe o que virá a seguir, o que favorece sua segurança emocional.

() A organização da sala em cantos de livre escolha reduz a autonomia infantil, pois dispersa a atenção do grupo e fragmenta a proposta do professor.

() A disposição dos materiais em prateleiras ao alcance das crianças favorece a iniciativa, a escolha e a independência durante as atividades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, V.

Questão 59

Durante o almoço em uma turma de pré-escola, uma criança de quatro anos prova a preparação servida, faz careta e afasta o prato, dizendo que não quer mais. O restante do grupo continua comendo. O auxiliar de sala, que serve as porções e acompanha as mesas, precisa decidir como agir naquele momento.

Considerando a alimentação como situação educativa na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta a conduta CORRETA do profissional.

- (A) Alimentar a criança com o auxílio do adulto, de modo a assegurar a ingestão da porção prevista no cardápio daquele dia.
- (B) Oferecer novamente o alimento em outro momento da refeição, respeitando o ritmo e a recusa manifestada pela criança.

- (C) Condicionar a ida ao parque à ingestão da refeição, como forma de estimular a experimentação de novos alimentos pelo grupo.
- (D) Encaminhar a criança à coordenação pedagógica, para que a família seja comunicada por telefone ainda durante o horário do almoço.
- (E) Substituir a preparação recusada por outra de preferência da criança, trazida de casa e guardada na mochila para esses casos.

Questão 60

Um estudante de seis anos apresenta dificuldades significativas de locomoção e de alimentação autônoma. A família informa que o processo de avaliação diagnóstica está em andamento e que ainda não dispõe de laudo médico. A escola realizou estudo de caso, identificou as barreiras existentes e concluiu pela necessidade de profissional de apoio escolar. A secretaria da unidade, contudo, sustenta que a designação depende da entrega prévia do documento clínico.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A oferta do profissional de apoio escolar é avaliada pelo estudo de caso e independe de laudo ou documento de profissional de saúde.
- (B) A oferta do profissional de apoio escolar exige laudo que descreva a deficiência e as limitações funcionais do estudante.
- (C) A oferta do profissional de apoio escolar fica condicionada à deliberação do conselho de classe ao encerramento do bimestre letivo.
- (D) A oferta do profissional de apoio escolar limita-se aos momentos de alimentação e de higiene, por serem os de maior dependência.
- (E) A oferta do profissional de apoio escolar substitui o atendimento educacional especializado ofertado no contraturno escolar.

Questão 61

Em uma turma de creche, o auxiliar de sala conduz diariamente a troca de fraldas e o uso do sanitário. Durante esses momentos, ele nomeia as partes do corpo, avisa a criança antes de cada gesto, espera que ela estenda a mão para receber a toalha e comenta o que será feito em seguida. Uma colega recém-contratada observa a cena e comenta que aquele período poderia ser abreviado para sobrar tempo às atividades pedagógicas.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, fixadas por resolução federal do Conselho Nacional de Educação, assinale a alternativa que apresenta a compreensão CORRETA desse momento.

- (A) Trata-se de tarefa doméstica delegada à instituição, sem relação com os objetivos previstos na proposta pedagógica.
- (B) Trata-se de atendimento de natureza assistencial, que antecede o início do trabalho pedagógico do dia.
- (C) Trata-se de intervalo funcional da rotina, cuja finalidade é organizar a passagem entre duas propostas dirigidas.
- (D) Trata-se de situação educativa, pois o cuidado é indissociável da educação e amplia a autonomia da criança.
- (E) Trata-se de procedimento de saúde, sujeito a protocolo técnico definido pela equipe de enfermagem da rede.

Questão 62

A escola decidiu realizar uma mostra de encerramento dos projetos desenvolvidos ao longo do semestre, com participação das famílias. O auxiliar de sala integra a comissão organizadora. Ordene as ações da equipe na preparação dessa ação educativa.

I. Avaliação da mostra pela equipe, com registro dos ajustes necessários para as próximas edições.

II. Definição, em reunião pedagógica, dos objetivos educativos da mostra e de sua relação com os projetos em curso.

III. Distribuição das tarefas entre os profissionais e organização dos espaços e dos materiais necessários.

IV. Comunicação às famílias sobre a data, o horário e as formas de participação na mostra.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA das ações.

- (A) II, IV, III, I.
- (B) IV, II, III, I.
- (C) II, III, I, IV.
- (D) II, III, IV, I.
- (E) III, II, IV, I.

Questão 63

A coordenação apresentou à equipe o funcionamento do atendimento educacional especializado na unidade. Sobre esse serviço, analise as afirmativas a seguir.

I. O atendimento educacional especializado é complementar à formação dos estudantes com deficiência e com transtorno do espectro autista e suplementar à dos estudantes com altas habilidades ou superdotação.

II. A elaboração do plano de atendimento educacional especializado depende da apresentação prévia de laudo médico que ateste a condição do estudante.

III. O plano de atendimento educacional especializado é documento individualizado, de natureza pedagógica e de atualização contínua, derivado do estudo de caso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 64

Ao observar o cotidiano de uma turma de quatro anos, a equipe discutiu os conflitos, as brincadeiras de faz de conta e a participação das crianças que ainda se comunicam por gestos. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O conflito entre crianças pequenas indica falha na organização da turma e deve ser contornado pela separação permanente das crianças envolvidas.

() A brincadeira de faz de conta possibilita à criança experimentar papéis sociais e regular a própria conduta na relação com os pares.

() A criança que ainda não fala convencionalmente permanece à margem das interações do grupo, até que desenvolva a linguagem oral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) F, F, V.

Questão 65

Leia o texto a seguir:

"Garantir a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação."

(BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Art. 8º, § 2º.)

Com base no texto, assinale a alternativa CORRETA sobre a organização dos materiais didáticos da turma.

- (A) Os materiais adaptados substituem os brinquedos comuns da turma nos dias em que há criança com deficiência presente.
- (B) Os materiais e os brinquedos disponibilizados ao grupo devem ser acessíveis também às crianças com deficiência.
- (C) Os materiais acessíveis destinam-se à sala de recursos, ambiente em que se concentra o trabalho com acessibilidade.

- (D) Os materiais destinados às crianças com deficiência ficam guardados em armário próprio, reservado ao uso delas.
- (E) Os materiais e os brinquedos acessíveis são selecionados pela família da criança e trazidos de casa a cada semana.

Questão 66

Em uma escola municipal, o auxiliar de sala recém-empossado pergunta à coordenação até onde vai a sua atuação junto ao professor da turma, uma vez que percebe demandas variadas ao longo do dia.

Considerando as incumbências docentes, assinale a alternativa CORRETA sobre o apoio prestado pelo auxiliar de sala.

- (A) Colaborar na organização e na execução das propostas, conforme a orientação do professor responsável pela turma.
- (B) Elaborar o plano de trabalho da turma, submetendo-o à aprovação do professor no início de cada semana letiva.
- (C) Avaliar a aprendizagem dos estudantes e registrar os conceitos apurados ao encerramento de cada período letivo.
- (D) Definir as estratégias de recuperação dos estudantes de menor rendimento, informando o professor em momento posterior.
- (E) Assumir a regência da turma nos períodos de ausência do professor, mantendo as propostas previstas para o dia.

Questão 67

Uma estudante cadeirante deixou de participar dos jogos do pátio porque alguns colegas afirmaram que ela "atrapalharia o time". A rampa de acesso e os materiais adaptados estavam disponíveis, e a professora percebeu que o obstáculo era outro. Complete a frase a seguir, conforme o fundamentos e princípios da Educação Inclusiva. Denomina-se _____ qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, e classifica-se como _____ aquela que decorre de atitudes ou comportamentos que prejudiquem a participação da pessoa com deficiência em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- (A) barreira / atitudinal
- (B) barreira / tecnológica
- (C) adaptação razoável / atitudinal
- (D) barreira / arquitetônica
- (E) adaptação razoável / urbanística

Questão 68

A coordenação pedagógica solicitou à equipe dois

instrumentos distintos: um que acompanhe o percurso individual de cada criança ao longo do semestre e outro em que se relate, dia a dia, o trabalho realizado com a turma. Complete a frase a seguir.

Denomina-se _____ o instrumento em que se reúnem, ao longo do tempo, produções, fotografias e relatos que evidenciam o percurso de aprendizagem de cada criança, enquanto o _____ reúne os relatos diários do trabalho realizado pelo profissional com a turma.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- (A) relatório descritivo / portfólio
- (B) diário de bordo / portfólio
- (C) portfólio / diário de bordo
- (D) portfólio / relatório descritivo
- (E) relatório descritivo / diário de bordo

Questão 69

Leia o texto a seguir.

"O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade."

(BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Art. 3º.)

Com base no texto, assinale a alternativa CORRETA sobre o currículo nessa etapa.

- (A) Consiste na relação de habilidades a serem verificadas pelo conselho de classe ao encerramento de cada semestre.
- (B) Articula os saberes que as crianças já trazem aos conhecimentos do patrimônio cultural, em favor do desenvolvimento integral.
- (C) Organiza-se em disciplinas com carga horária própria, distribuídas entre os dias letivos de cada semana do ano.
- (D) Restringe-se às atividades dirigidas pelo professor, ficando os momentos de brincadeira livre fora de seu alcance.
- (E) Antecipa os conteúdos do Ensino Fundamental, de modo a preparar a criança para o desempenho exigido na etapa seguinte.

Questão 70

A escola adquiriu mesas cuja altura permite o uso por qualquer criança, inclusive por quem utiliza cadeira de rodas, sem necessidade de peça adicional. Adquiriu também uma prancha de comunicação por símbolos, destinada a um estudante que se comunica sem uso da fala. Complete a frase a seguir, conforme os

fundamentos e princípios da Educação Inclusiva.

A concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, denomina-se _____, ao passo que os produtos, equipamentos, recursos, metodologias e estratégias que promovem a funcionalidade e a participação da pessoa com deficiência, visando a sua autonomia, recebem o nome de _____.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- (A) acessibilidade / tecnologia assistiva
- (B) desenho universal / tecnologia assistiva
- (C) adaptação razoável / desenho universal
- (D) desenho universal / adaptação razoável
- (E) acessibilidade / adaptação razoável

Questão 71

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

O estudante com deficiência tem assegurado o pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, mediante adaptações razoáveis e serviços de acessibilidade.

PORQUE

As instituições privadas de ensino podem cobrar valores adicionais nas mensalidades para custear os recursos de acessibilidade destinados a esses estudantes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições falsas.

Questão 72

Leia o texto a seguir.

"O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais."

(BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Art. 17.)

Ao final de uma atividade de pintura, o auxiliar de sala registrou várias fotografias das crianças e desejou divulgá-las. Com base no texto, assinale a alternativa

que apresenta a conduta CORRETA do profissional.

- (A) Encaminhar as imagens à equipe gestora, cabendo à instituição a divulgação amparada em autorização de uso de imagem firmada pelos responsáveis.
- (B) Divulgar as imagens em seu perfil pessoal, desde que o rosto das crianças esteja desfocado, medida que afasta a identificação.
- (C) Divulgar as imagens em seu perfil pessoal e retirá-las caso algum responsável manifeste discordância em momento posterior.
- (D) Divulgar as imagens no grupo de mensagens da turma, por reunir os responsáveis pelas crianças que aparecem nos registros.
- (E) Divulgar as imagens mediante autorização verbal obtida dos responsáveis presentes no horário de saída daquele mesmo dia.

Questão 73

Ao organizar o material de estudo da equipe, a coordenação listou três normas federais que sustentam o trabalho com a educação inclusiva. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Lei Federal nº 13.146/2015.
2. Decreto Federal nº 12.686/2025.
3. Lei Federal nº 9.394/1996.

Coluna II

() Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva.

() Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também denominada Estatuto da Pessoa com Deficiência.

() Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e define a educação especial como modalidade de educação escolar.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 1, 3.
- (E) 3, 1, 2.

Questão 74

Durante uma proposta de jogo matemático planejada para a semana, a professora divide a turma em dois grupos: ela permanece com um deles e solicita ao auxiliar de sala que conduza o outro, seguindo o roteiro do jogo apresentado no planejamento discutido na véspera. Ambos os grupos permanecem na mesma sala, e a professora segue responsável pela turma.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa

CORRETA:

- (A) Conduzir o grupo com proposta escolhida no momento, conforme o interesse manifestado pelas crianças naquele dia.
- (B) Recusar a condução do grupo, por configurar exercício de regência vedado ao profissional de apoio escolar.
- (C) Conduzir o grupo em outro ambiente da escola, de modo a reduzir a interferência sonora entre os dois agrupamentos.
- (D) Conduzir o grupo e registrar, ao final, os conceitos alcançados por cada criança durante a realização do jogo.
- (E) Conduzir com o grupo a proposta previamente planejada, mantida a responsabilidade da professora sobre a turma.

Questão 75

Ao preencher o caderno de acompanhamento da turma, o auxiliar de sala pretende relatar um episódio ocorrido na hora do parque, em que uma criança tomou o brinquedo de outra e reagiu com choro quando o adulto interveio. O documento será lido pelo professor titular e pela coordenação pedagógica.

Considerando as características do registro de acompanhamento, assinale a alternativa que apresenta a forma CORRETA de redigi-lo.

- (A) Descrever o episódio observado, com data, contexto e ações da criança, sem atribuir características à sua pessoa.
- (B) Registrar a comparação entre a criança e os colegas de mesma idade, de modo a situar seu desenvolvimento no grupo.
- (C) Registrar a impressão do profissional sobre o temperamento da criança, o que orienta a leitura feita pela equipe.
- (D) Restringir o registro aos episódios repetidos na semana, deixando de fora os fatos isolados observados na turma.
- (E) Registrar a provável causa familiar do comportamento observado, de modo a subsidiar a conversa com os responsáveis.

Questão 76

Leia o texto a seguir.

"Ao profissional de apoio escolar compete atuar em consonância com o Plano de Atendimento Educacional Especializado e com o Plano Educacional Individualizado: [...] II - na higiene e na alimentação, guardando o respeito ao corpo e à privacidade, ao tempo e às escolhas dos estudantes."

(BRASIL. Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025. Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva. Art. 14.)

Uma estudante de dez anos com deficiência física

necessita de apoio para o uso do sanitário durante o período de aulas. Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta a conduta CORRETA do auxiliar de sala.

- (A) Conduzir o apoio no mesmo espaço utilizado pela turma, o que reduz o tempo de afastamento da estudante das atividades.
- (B) Conduzir o apoio em ambiente reservado, informando cada etapa à estudante e aguardando o que ela puder realizar por si.
- (C) Conduzir o apoio na presença de outro profissional da turma, como forma de resguardar quem presta o atendimento.
- (D) Conduzir o apoio com rapidez e sem interlocução, medida que diminui a exposição e o constrangimento vividos pela estudante.
- (E) Conduzir o apoio de forma integral pelo adulto, ainda que a estudante consiga executar parte das etapas sem ajuda.

Questão 77

A sala de recursos multifuncionais da unidade atende estudantes com necessidades distintas, e o auxiliar de sala precisa reconhecer o recurso pertinente a cada situação. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1. Sistema Braille
- 2. Recursos ópticos e material com fonte ampliada
- 3. Comunicação aumentativa e alternativa
- 4. Orientação e mobilidade

Coluna II

- ☐ Estudante com cegueira que necessita deslocar-se com autonomia pelos ambientes da escola, reconhecendo pontos de referência.
- ☐ Estudante com baixa visão que utiliza o resíduo visual para a leitura de textos impressos em sala de aula.
- ☐ Estudante com paralisia cerebral que não faz uso da fala e se expressa por meio de pranchas de símbolos.
- ☐ Estudante com cegueira que realiza a leitura e a escrita pelo tato, em produção própria e na leitura de textos.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 1, 3, 2, 4.
- (E) 2, 4, 1, 3.

Questão 78

A equipe da escola precisou orientar as famílias sobre as novas regras de uso de aparelhos eletrônicos pelos estudantes e sobre as situações em que esse uso

permanece autorizado. Complete a frase a seguir, conforme o uso das tecnologias de informação e comunicação na educação.

É vedado aos estudantes da educação básica o uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante a aula, o _____ e os intervalos entre as aulas, ressalvado o uso para fins _____, quando orientado por educador.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- (A) transporte / recreativos
- (B) recreio / recreativos
- (C) recreio / pedagógicos
- (D) transporte / pedagógicos
- (E) recreio / disciplinares

Questão 79

O calendário da unidade escolar prevê três tipos de encontro no mês de setembro, cada um com finalidade e composição próprias. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1. Reunião pedagógica.
- 2. Conselho de classe.
- 3. Reunião de responsáveis.

Coluna II

- ☐ Encontro destinado à apresentação, às famílias, do trabalho desenvolvido com a turma e dos combinados do período.
- ☐ Instância colegiada que analisa o percurso dos estudantes de uma turma, reunindo os profissionais que nela atuam.
- ☐ Encontro da equipe escolar destinado ao estudo, ao planejamento e à avaliação coletiva do trabalho pedagógico.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 1, 2, 3.

Questão 80

No horário de saída, o responsável por uma criança dirige-se ao auxiliar de sala no portão, em voz alta e diante de outras famílias, para reclamar de um episódio ocorrido no pátio entre seu filho e outro estudante. Ele exige saber o nome da outra criança e o que foi decidido pela escola a respeito dela. O auxiliar de sala acompanhou o episódio e conhece as duas crianças.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Registrar a queixa e comprometer-se a informar ao responsável, no dia seguinte, a decisão adotada pela equipe da escola.
- (B) Encerrar o atendimento e orientar o responsável a formalizar a demanda por escrito antes de qualquer esclarecimento.
- (C) Convocar a professora ao portão para prestar os esclarecimentos solicitados durante o horário de saída da turma.
- (D) Informar o nome da outra criança envolvida, uma vez que o responsável presenciou parte do episódio ocorrido no pátio.
- (E) Acolher a manifestação, esclarecer que não cabe tratar de dados de outra criança e encaminhar o responsável à equipe gestora.