

[illegible]

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

Os livros que passaram décadas encalhados e agora têm um misterioso comprador: a inteligência artificial

Algo misterioso vem acontecendo no mundo dos livros usados. Nos últimos meses, livreiros independentes têm observado um padrão estranho de compras, que resulta no envio de grandes quantidades de seus romances para armazéns distantes.

Em uma semana típica, Stuart Manley, da livraria Barter Books, em Northumberland, um condado no norte da Inglaterra, costumava vender entre dois e três mil livros. Mas um único pedido feito recentemente, por uma empresa canadense, igualou o volume que ele esperaria movimentar em sete dias.

Ele afirma que "nunca viu nada parecido em 30 anos no ramo de livros usados".

Manley não é o único. Livreiros de todo o mundo têm relatado megapedidos igualmente incomuns. Eles não sabem ao certo qual é o destino final de seus livros.

Mas a suspeita é que eles não estejam sendo comprados por leitores ávidos no exterior, e sim por algo mais com um apetite voraz por novas informações: a inteligência artificial (IA).

A ideia de que o aumento nas vendas de livros usados está sendo impulsionado pelo crescimento explosivo da IA remonta a uma decisão judicial nos Estados Unidos.

Em 2025, um juiz decidiu que o uso de livros adquiridos dessa maneira para treinar softwares de IA não constituía violação da lei de direitos autorais americana. A decisão foi resultado de um processo movido contra a empresa de IA Anthropic por três autores.

Em sua sentença, o juiz William Alsup afirmou que o uso dos livros dos autores pela Anthropic era "extremamente transformador" e, portanto, permitido pela legislação americana.

Quando os documentos judiciais foram tornados públicos no mês passado, revelou-se também que livros estavam sendo destruídos durante o processo de treinamento do chatbot de IA da Anthropic, o Claude.

"O Claude é treinado com uma combinação de dados da web disponíveis publicamente, conjuntos de dados adquiridos comercialmente e dados que nós mesmos geramos", disse um porta-voz.

Eles ressaltaram que a obtenção de livros para treinamento é uma prática amplamente utilizada em toda a indústria de IA. "Nenhum de nossos programas de aquisição de dados compra e destrói livros raros ou de antiquário", acrescentaram.

Ainda assim, a ideia de que livros estão sendo transformados em polpa de papel causa inquietação.

David Tobin, que administra a livraria Walden Books, no

norte de Londres, também tem registrado vendas incomuns. "De certa forma, é muito bom vender alguns desses títulos que não eram comercializados há muitos anos, mas seria triste se eles acabassem sendo destruídos", diz ele.

Documentos judiciais relacionados ao caso da Anthropic revelaram que o projeto de ingestão de livros antigos era referido em comunicações internas da empresa como "Projeto Panamá".

Os documentos indicavam que o objetivo da empresa era "digitalizar de forma destrutiva todos os livros do mundo".

A digitalização destrutiva é o processo de enviar livros para locais onde possam ser digitalizados em escala industrial.

Isso inclui remover a lombada do livro para que todas as páginas possam ser digitalizadas rapidamente, e os restos, reciclados.

"Há muito mistério em torno do Projeto Panamá", diz Manley, da livraria Barter Books. "O nome é novidade para mim, mas a realidade do projeto não é. Ele tem sido objeto de muita discussão nos fóruns de livreiros."

Ele não sabe que seus livros estão sendo comprados para esse ou para projetos semelhantes de outras empresas de IA. Mas diz que também é difícil rastrear as vendas, que parecem aleatórias e "sem qualquer lógica aparente".

Elas variaram de textos obscuros em latim a romances de faroeste.

Especialistas afirmam que a diversidade de temas também aponta para a IA, uma vez que textos incomuns e raros poderiam fornecer material novo para aprimorar o treinamento de grandes modelos de linguagem, a tecnologia que sustenta ferramentas de IA generativa, como os chatbots.

A professora Emily Hudson, especialista em propriedade intelectual da Universidade de Oxford, afirma que as leis de direitos autorais no Reino Unido diferem das dos EUA.

"O ponto de partida no Reino Unido é que todos esses atos de cópia, criar a biblioteca de treinamento e realizar o treinamento, exigem a permissão do titular dos direitos autorais", diz ela.

OS LIVROS que passaram décadas encalhados e agora têm um misterioso comprador — a inteligência artificial [fragmento]. BBC News Brasil, [S. l.], ago. 2026. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn9nnd20pv8o>. Acesso em: 22 ago. 2026.

Questão 01

"A ideia de que o aumento nas vendas de livros usados está sendo impulsionado pelo crescimento explosivo da IA remonta a uma decisão judicial nos Estados Unidos. Em 2025, um juiz decidiu que o uso de livros adquiridos dessa maneira para treinar softwares de IA não constituía violação da lei de direitos autorais americana."

Com base nas regras de acentuação, julgue as afirmativas a seguir.

I.O vocábulo 'ideia' não recebe acento gráfico por ser paroxítona com ditongo aberto, regra que também justifica a ausência de acento em 'joia' e 'tramoia'.

II.O vocábulo 'juiz' não recebe acento gráfico porque, embora o 'i' tônico forme hiato com a vogal anterior, ele está acompanhado de 'z', o que impede a aplicação da regra de acentuação dos hiatos. No plural, 'juizes' recebe acento gráfico porque o 'i' tônico permanece em hiato e constitui o núcleo de uma sílaba.

III.Os vocábulos 'está', 'judicial' e 'decidiu' apresentam a mesma acentuação tônica.

IV.O vocábulo 'constituía' recebe acento gráfico pela mesma regra de 'baú', embora pertençam a diferentes classificações quanto à tonicidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 02

"Os documentos indicavam que o objetivo da empresa era 'digitalizar de forma destrutiva todos os livros do mundo'. A digitalização destrutiva é o processo de enviar livros para locais onde possam ser digitalizados em escala industrial. Isso inclui remover a lombada do livro para que todas as páginas possam ser digitalizadas rapidamente, e os restos, reciclados."

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao emprego do pronome 'isso' no trecho.

- (A) O pronome 'isso' retoma cataforicamente o conteúdo apresentado na oração seguinte, antecipando a explicação sobre a remoção da lombada dos livros.
- (B) O pronome 'isso' retoma anaforicamente o termo 'locais', mencionado na oração anterior, estabelecendo relação de lugar entre os elementos do período.
- (C) O pronome 'isso' funciona como elemento de coesão lexical, retomando o conteúdo da oração anterior por meio da repetição de palavras da mesma família semântica.
- (D) O pronome 'isso' retoma anaforicamente a definição de 'digitalização destrutiva', resumindo a informação apresentada anteriormente e introduzindo a explicação sobre como esse processo é realizado.
- (E) O pronome 'isso' retoma o termo 'livros', mencionado na oração anterior, sem relação com o restante do conteúdo dessa oração.

Questão 03

Com base no texto "Os livros que passaram décadas

encalhados e agora têm um misterioso comprador: a inteligência artificial", analise as afirmativas a seguir.

I.Infer-se do texto que a fundamentação jurídica adotada pelo juiz William Alsup para autorizar o uso dos livros no treinamento de IA está relacionada ao conceito de transformação do material original, e não à forma como os exemplares físicos foram posteriormente processados.

II.Infer-se do texto que o volume incomum de pedidos observado por livreiros como Stuart Manley e David Tobin gera, ao mesmo tempo, um benefício comercial e uma preocupação de ordem ética quanto ao destino final dos livros.

III.Infer-se do texto que a Anthropic reconheceu a aquisição de livros para o treinamento de seus sistemas de inteligência artificial, mas negou que seus programas de obtenção de dados incluam a compra e a destruição de exemplares raros ou de antiquário

IV.Infer-se do texto que a decisão judicial favorável à Anthropic encerrou as controvérsias relacionadas à aquisição e ao uso de livros para treinamento de sistemas de inteligência artificial, afastando possíveis questionamentos futuros sobre direitos autorais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 04

Considerando o texto "Os livros que passaram décadas encalhados e agora têm um misterioso comprador: a inteligência artificial", assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto apresenta tipologia predominantemente expositiva, uma vez que relata dados, exemplos e informações sobre o uso de livros no treinamento de inteligência artificial, sem defender explicitamente uma tese ou persuadir o leitor a adotar determinada posição.
- (B) O texto apresenta tipologia predominantemente argumentativa, pois defende explicitamente a tese de que o uso de livros para treinar IA constitui violação de direitos autorais.
- (C) O texto apresenta tipologia predominantemente narrativa, pois apresenta relatos envolvendo Stuart Manley e outros livreiros e a investigação do 'misterioso comprador' dos livros usados, priorizando o enredo e a construção de suspense sobre a apresentação de dados e fatos verificáveis.
- (D) O texto apresenta tipologia predominantemente injuntiva, pois seu objetivo central é instruir o leitor sobre os procedimentos necessários para identificar se seus próprios livros estão sendo adquiridos por empresas de inteligência artificial.

- (E) O texto apresenta tipologia predominantemente descritiva, pois seu objetivo central é caracterizar minuciosamente as propriedades físicas dos livros comercializados pelos livreiros mencionados.

Questão 05

Considere as duas ocorrências a seguir:

Frase 1 (do texto original): "Ele afirma que 'nunca viu nada parecido em 30 anos no ramo de livros usados'."

Frase 2 (adaptação hipotética): "Enquanto os documentos judiciais não fossem tornados públicos, a editora nunca comentava o assunto."

Quanto ao emprego do vocábulo 'nunca', julgue as afirmativas a seguir:

I. Nas duas frases, 'nunca' exerce a mesma função morfológica (advérbio, palavra invariável) e a mesma função sintática (adjunto adverbial, relacionado ao verbo da oração em que se encontra).

II. Na Frase 1, 'nunca' expressa a ideia de 'em tempo algum', negando a ocorrência da experiência ao longo do período indicado; na Frase 2, expressa a ideia de 'de nenhum modo' ou 'não', associada a uma ação habitual durante o período mencionado.

III. A diferença de nuance semântica entre as duas frases demonstra que a palavra 'nunca', embora pertença à mesma classe gramatical, pode assumir diferentes valores de sentido conforme o contexto em que se insere, mantendo seu caráter adverbial.

IV. Em ambas as frases, 'nunca' poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, pela locução 'em nenhuma ocasião', preservando integralmente a nuance de pontualidade ou habitualidade de cada contexto.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 06

"David Tobin, que administra a livraria Walden Books, no norte de Londres, também tem registrado vendas incomuns. De certa forma, é muito bom vender alguns desses títulos que não eram comercializados há muitos anos, mas seria triste se eles acabassem sendo destruídos, diz ele."

Considerando a função sintática dos termos 'comercializados' e 'destruídos', analise as asserções a seguir:

I. O particípio 'comercializados' exerce a função sintática de predicativo do objeto, enquanto 'destruídos' exerce a função de predicativo do sujeito.

PORQUE

II. Ambos os participípios integram predicados nominais formados por verbos de ligação, atribuindo características ao objeto direto do verbo 'vender' e ao sujeito 'eles', respectivamente.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (E) As asserções I e II são falsas.

Questão 07

"O Claude é treinado com uma combinação de dados da web disponíveis publicamente, conjuntos de dados adquiridos comercialmente e dados que nós mesmos geramos", disse um porta-voz."

Considerando o emprego do hífen na palavra 'porta-voz', analise as asserções a seguir.

I. O vocábulo 'porta-voz' está grafado corretamente com hífen, pois é um composto sem elemento de ligação cujo primeiro termo está representado por uma forma verbal.

PORQUE

II. A palavra 'porta-voz' é um substantivo composto formado por uma forma verbal (porta, do verbo portar) unida a um substantivo (voz), assim como os compostos 'conta-gotas' e 'para-quedas', que estão grafadas corretamente com hífen, pela mesma regra.

A respeito das asserções, analise a afirmativa CORRETA.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 08

Analise as frases a seguir, formuladas a partir de situações hipotéticas relacionadas ao texto, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

I. Stuart Manley ficou face a face com um comprador de livros.

II. Representantes de empresas de IA foram à bibliotecas e sebos em busca de acervos raros para treinar seus modelos de linguagem.

III. O documentário estreou às 20h em um canal de streaming.

IV. Entreguei os livros as empresas que fizeram os

pedidos, sem saber exatamente qual seria o destino final deles.

Assinale a alternativa que apresenta os itens CORRETOS quanto à norma-padrão.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 09

"Mas a suspeita é que eles não estejam sendo comprados por leitores ávidos no exterior, e sim por algo mais com um apetite voraz por novas informações: a inteligência artificial (IA)."

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta a reescrita com as substituições de 'ávidos' e 'voraz', mantendo o sentido essencial.

- (A) Mas a suspeita é que eles não estejam sendo comprados por leitores sôfregos no exterior, e sim por algo mais com um apetite ávido por novas informações: a inteligência artificial (IA).
- (B) Mas a suspeita é que eles não estejam sendo comprados por leitores açorados no exterior, e sim por algo mais com um apetite cometido por novas informações: a inteligência artificial (IA).
- (C) Mas a suspeita é que eles não estejam sendo comprados por leitores sequiosos no exterior, e sim por algo mais com um apetite fugaz por novas informações: a inteligência artificial (IA).
- (D) Mas a suspeita é que eles não estejam sendo comprados por leitores vorazes no exterior, e sim por algo mais com um apetite contido por novas informações: a inteligência artificial (IA).
- (E) Mas a suspeita é que eles não estejam sendo comprados por leitores contentáveis no exterior, e sim por algo mais com um apetite copioso por novas informações: a inteligência artificial (IA).

Questão 10

Leia as frases a seguir:

I.O livreiro entregou os documentos ao representante em seu escritório.

II.O livreiro sofreu muito quando teve que partir e voltar ao seu país de origem.

Considerando a polissemia e a ambiguidade, analise as afirmativas e assinale a CORRETA.

- (A) Em I, há ambiguidade; em II, 'partir' também gera ambiguidade, pois o verbo permite, na própria frase, tanto a leitura de 'ir-se embora' quanto a de 'quebrar o país de origem'.

(B) Em I, observa-se ambiguidade, e em II o vocábulo 'partir' exemplifica palavra polissêmica, pois, dependendo do contexto, adquire significados diferentes.

(C) Em I, não há ambiguidade, uma vez que a expressão 'em seu escritório' é adjunto adverbial de lugar e, como tal, não admite duplo referente; em II, 'partir' exemplifica caso de ambiguidade, e não de polissemia, pois o contexto não permite eliminar nenhum dos dois sentidos possíveis do verbo.

(D) Em I, há ambiguidade gerada por polissemia do pronome 'seu', que apresenta mais de um significado; em II, não há polissemia, pois 'partir' mantém sempre o mesmo sentido, independentemente do contexto.

(E) Em I, não há ambiguidade; em II, 'partir' exemplifica caso de homonímia, por tratar-se de vocábulo de dupla origem etimológica.

Matemática

Questão 11

No planejamento trimestral de uma equipe de auditoria, foram estabelecidos 48 processos para análise na primeira semana, com acréscimo de 6 processos à meta da semana imediatamente anterior em cada uma das semanas subsequentes. Esse planejamento será mantido por 12 semanas consecutivas, sem alterações no incremento estabelecido, e a quantidade prevista deverá ser absorvida integralmente pela equipe responsável.

Quantos processos deverão ser analisados no total ao longo das 12 semanas?

- (A) 1.044 processos.
- (B) 936 processos.
- (C) 1.080 processos.
- (D) 972 processos.
- (E) 1.008 processos.

Questão 12

Em uma unidade de controle, uma caixa contém 12 amostras visualmente indistinguíveis pelo formato, sendo 5 identificadas como vermelhas, 4 como azuis e 3 como verdes, das quais duas serão retiradas aleatoriamente em sequência.

A primeira amostra não será devolvida antes da segunda seleção, razão pela qual a composição disponível para a escolha seguinte dependerá do resultado obtido na primeira retirada.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A probabilidade de as duas amostras serem vermelhas é $\frac{5}{33}$.

() A probabilidade de a primeira amostra ser azul é $\frac{4}{11}$.

() A probabilidade de a primeira amostra ser verde é $\frac{1}{4}$.

() Os eventos "a primeira amostra é vermelha" e "a segunda amostra é vermelha" são independentes.

() A probabilidade de sair uma vermelha e uma azul, em qualquer ordem, é $\frac{10}{33}$.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, F, V, F, V.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 13

No projeto de recuperação ambiental de um órgão público, será utilizado um terreno retangular com 72 m de comprimento e 45 m de largura, reservando-se uma região retangular de 18 m por 12 m para pavimentação. Toda a superfície restante permanecerá permeável e receberá cobertura vegetal, sendo adotadas no relatório técnico as equivalências de 1 hectare para 10.000 m² e de 1 are para 100 m².

Sobre esses dados, analise as assertivas abaixo.

I. A área total do terreno corresponde a 0,324 hectare.

II. A área pavimentada representa exatamente 7,5% da área total.

III. A superfície destinada à cobertura vegetal corresponde a 3.024 m².

IV. A área permeável também pode ser expressa como 30,24 ares.

V. A área pavimentada corresponde a 216.000 cm².

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, IV e V, apenas.

Questão 14

Uma instalação de pesquisa utiliza um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo, cujas dimensões internas são 2,5 m de comprimento, 1,8 m de largura e 1,2 m de altura.

No início de determinada operação, o reservatório continha líquido equivalente a 65% de sua capacidade total e, após a retirada de 1.350 litros para abastecer equipamentos auxiliares, nenhuma reposição foi efetuada.

Considerando que 1 m³ corresponde a 1.000 litros e que as dimensões fornecidas representam integralmente o espaço útil interno, é necessário determinar o estoque

remanescente para avaliar a continuidade da operação.

Qual volume (V) de líquido permaneceu no reservatório após a retirada?

- (A) V = 3.510 litros.
- (B) V = 1.350 litros.
- (C) V = 2.160 litros.
- (D) V = 4.050 litros.
- (E) V = 2.700 litros.

Questão 15

Em um centro cultural, foram comercializados 140 ingressos para uma atividade institucional, utilizando-se apenas duas categorias de cobrança: ingresso integral no valor de R\$ 38,00 e ingresso reduzido no valor de R\$ 22,00.

A receita total alcançou R\$ 4.280,00, e todos os ingressos vendidos pertenciam necessariamente a uma dessas categorias, sem gratuidades, descontos adicionais ou outras modalidades de cobrança.

I. As quantidades podem ser representadas pelo sistema $x + y = 140$ e $38x + 22y = 4.280$.

II. Foram comercializados 75 ingressos integrais.

III. Foram comercializados 65 ingressos reduzidos.

IV. A receita proveniente dos ingressos integrais foi de R\$ 2.470,00.

V. A quantidade de ingressos integrais superou a de reduzidos em 20 unidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II, III e V, apenas.

Questão 16

Três mecanismos de verificação de uma planta automatizada executam ciclos completos a cada 28, 42 e 60 minutos, respectivamente, e às 9 h 20 min os três concluíram uma verificação exatamente no mesmo instante.

Como os equipamentos mantêm suas periodicidades sem interrupções ou alterações de frequência, a equipe de supervisão precisa prever a próxima coincidência para programar uma inspeção conjunta sem modificar a rotina operacional. O instante procurado deve corresponder à primeira repetição simultânea posterior ao horário informado, considerando integralmente os três intervalos de funcionamento.

Em que horário ocorrerá a próxima verificação simultânea dos três mecanismos?

- (A) Às 16 h 20 min.

- (B) Às 14 h 20 min.
- (C) Às 17 h 20 min.
- (D) Às 15 h 20 min.
- (E) Às 16 h 10 min.

Questão 17

Em uma central de processamento de dados, o volume ocupado por cópias incrementais de segurança aumenta 20% a cada intervalo de 2 horas em razão da incorporação automática de novos registros. No início do monitoramento, o conjunto de arquivos ocupava 1.250 GB e, nas 8 horas seguintes, permaneceram inalterados os parâmetros de geração e retenção responsáveis por esse padrão de crescimento.

Qual será o volume ocupado pelos arquivos ao término das 8 horas de monitoramento?

- (A) 2.250 GB.
- (B) 2.592 GB.
- (C) 2.160 GB.
- (D) 2.700 GB.
- (E) 3.000 GB.

Questão 18

Para avaliar propostas de inovação apresentadas a uma autarquia, será constituída uma comissão com exatamente 3 analistas escolhidos entre 5 profissionais habilitados e exatamente 2 auditores selecionados entre 4 servidores disponíveis. A ordem de escolha dos integrantes não diferencia as comissões, todos os profissionais de cada grupo possuem condições equivalentes de participação e nenhuma pessoa pode ocupar mais de uma posição na mesma composição.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A escolha dos 3 analistas pode ser realizada de 10 maneiras distintas.

() A escolha dos 2 auditores pode ser realizada de 8 maneiras distintas.

() O número total de comissões possíveis corresponde a 60.

() Se fossem escolhidos 2 analistas entre os 5 disponíveis, haveria 20 escolhas distintas.

() A escolha dos auditores corresponde a uma combinação de 4 elementos tomados 2 a 2.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 19

Uma instituição avalia duas modalidades de aplicação para um capital de R\$ 12.000,00 pelo prazo de 10 meses, ambas remuneradas à taxa mensal de 1,5%, sem aportes, retiradas, tarifas ou tributação no período considerado. Na primeira modalidade, os juros são calculados sempre sobre o capital inicial pelo regime simples, enquanto, na segunda, cada rendimento mensal é incorporado ao saldo que servirá de base para o cálculo do período seguinte.

Qual será a diferença entre os montantes das duas modalidades ao final dos 10 meses? (Considere $1,015^{10} = 1,16$)

- (A) R\$ 126,00.
- (B) R\$ 306,49.
- (C) R\$ 180,00.
- (D) R\$ 120,00.
- (E) R\$ 150,00.

Questão 20

Em uma unidade gráfica, 6 equipamentos de igual produtividade, operando 8 horas por dia ao longo de 5 dias, conseguem processar conjuntamente 2.400 formulários padronizados. Para uma nova demanda, serão utilizados 8 equipamentos com a mesma produtividade individual, cada um funcionando 6 horas por dia ao longo de 7 dias, sob condições técnicas equivalentes às observadas anteriormente.

Quanto formulários poderão ser processados na nova configuração de trabalho?

- (A) 2.520 formulários.
- (B) 3.360 formulários.
- (C) 4.480 formulários.
- (D) 2.940 formulários.
- (E) 3.150 formulários.

Informática básica

Questão 21

Ao instruir um processo, Patrícia precisa reunir documentos oficiais sobre acessibilidade. O levantamento deve alcançar apenas arquivos em formato PDF publicados em endereços do domínio gov.br, de modo a descartar do resultado páginas comerciais e conteúdos sem origem institucional. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a expressão de pesquisa que atende à necessidade descrita:

- (A) acessibilidade domain:gov.br type:pdf
- (B) acessibilidade url:gov.br format:pdf
- (C) acessibilidade link:gov.br file:pdf
- (D) acessibilidade host:gov.br extension:pdf
- (E) acessibilidade site:gov.br filetype:pdf

Questão 22

Gustavo recebe mensagem eletrônica em nome da área de tecnologia da informação, informando que seu acesso ao sistema institucional será bloqueado ainda naquele dia e solicitando a confirmação imediata de usuário e senha por meio de um botão que leva a um formulário externo. A instituição possui equipe de segurança da informação e canal próprio para relato de mensagens suspeitas.

Ordene as etapas do procedimento adequado diante da mensagem recebida.

I. Comunicar a ocorrência à equipe responsável pela segurança da informação.

II. Conferir o endereço real do remetente e o destino do link, sem acioná-lo.

III. Excluir a mensagem da caixa de entrada, após a orientação recebida.

IV. Identificar no conteúdo os indícios de fraude, como a urgência e o pedido de senha.

A sequência CORRETA é:

- (A) II, I, IV, III.
- (B) II, IV, I, III.
- (C) IV, I, II, III.
- (D) IV, II, I, III.
- (E) I, IV, II, III.

Questão 23

Uma comissão instituída para avaliar a adoção de ferramentas de inteligência artificial generativa nas atividades educacionais analisa os cuidados exigidos quando o conteúdo produzido por essas ferramentas passa a integrar materiais utilizados na instituição.

I. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

O emprego de ferramentas de inteligência artificial generativa na educação exige a validação humana do conteúdo antes de sua utilização.

PORQUE

II. Sistemas de inteligência artificial generativa produzem respostas a partir de padrões estatísticos da linguagem, podendo apresentar informações incorretas e reproduzir vieses presentes nos dados de treinamento.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) As duas asserções são proposições falsas.

- (E) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 24

A instituição utiliza estações com Windows 10 e Windows 11 nos setores administrativos e Chromebooks em postos de trabalho de uso compartilhado. Cristina elabora uma orientação sobre onde os arquivos ficam gravados em cada ambiente e sobre o comportamento do sistema diante das exclusões realizadas pelos usuários. Sobre a utilização desses sistemas operacionais, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() No Windows 10 e em versões superiores, a Lixeira armazena temporariamente os arquivos excluídos das unidades locais, permitindo a restauração ao local de origem.

() No Chrome OS, os arquivos gravados na pasta Downloads do equipamento são enviados automaticamente ao Google Drive da conta conectada.

() No Windows, a combinação das teclas Shift e Delete exclui o item selecionado sem enviá-lo à Lixeira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 25

Uma instituição mantém um portal com normas, formulários e comunicados internos, acessível somente a partir da rede corporativa e mediante credenciais funcionais. Parte desse ambiente é estendida a fornecedores contratados, que recebem credenciais específicas para consultar documentos de seus contratos pela internet. Nessa situação, o ambiente restrito aos servidores e o ambiente estendido aos fornecedores denominam-se, respectivamente:

- (A) Intranet e internet.
- (B) Extranet e intranet.
- (C) Intranet e extranet.
- (D) Internet e extranet.
- (E) Extranet e internet.

Questão 26

Eduardo conduz três tarefas com arquivos em formato PDF: devolver ao setor de origem um documento analisado com observações registradas ao longo do texto, distribuir às unidades um formulário a ser completado no próprio arquivo e encaminhar à chefia um parecer cuja autoria precisa ser verificável. As três tarefas são realizadas no Adobe Acrobat Reader.

Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Comentário e destaque.
- 2.Preenchimento de campos de formulário.
- 3.Assinatura digital.

Coluna II

(☐)Permite verificar a autoria e a integridade do parecer encaminhado à chefia.

(☐)Permite registrar observações e marcações sobre o documento analisado, preservando o texto original.

(☐)Permite que as unidades completem os campos previstos e devolvam o próprio arquivo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 3, 2, 1.

Questão 27

Leandro mantém em serviço de armazenamento em nuvem os documentos de trabalho da equipe, acessando os arquivos na instituição e fora dela. Durante uma revisão, um integrante exclui por engano um arquivo da pasta comum, e Leandro verifica que o item também desapareceu de seu computador.

Complete o texto a seguir.

Em serviços de armazenamento em nuvem, _____ mantém as cópias locais e as cópias remotas idênticas entre si, refletindo inclusive as exclusões feitas pelo usuário; _____ preserva cópias referentes a um ponto anterior no tempo, permitindo recuperar versões e arquivos removidos; e _____ define quem pode acessar e alterar cada arquivo hospedado.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- (A) compartilhamento, backup, sincronização
- (B) sincronização, backup, compartilhamento
- (C) backup, sincronização, compartilhamento
- (D) sincronização, compartilhamento, backup
- (E) backup, compartilhamento, sincronização

Questão 28

Uma unidade passa a utilizar pasta compartilhada em servidor de rede para reunir minutas, relatórios e documentos de apoio, com subpastas criadas por processo. Parte do conteúdo será consultada por outras unidades da instituição, e a área de tecnologia da informação precisa definir como as permissões serão atribuídas.

Sobre a organização e o gerenciamento de arquivos e pastas em ambientes compartilhados, analise as afirmativas a seguir.

I.A atribuição de permissões a grupos, e não a usuários individuais, simplifica a manutenção do controle de acesso ao longo do tempo.

II.As subpastas criadas dentro da pasta compartilhada herdam, por padrão, as permissões definidas no nível superior da estrutura.

III.O princípio do menor privilégio recomenda replicar aos demais integrantes o perfil de acesso do usuário com maior experiência na ferramenta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 29

Adriana precisa distribuir aos participantes de uma reunião somente as páginas 3, 4 e 5 de um relatório de quarenta páginas. O material deve ser impresso nos dois lados da folha, e cada conjunto deve sair já separado, na ordem, pronto para entrega. Na caixa de diálogo de impressão, a configuração que atende ao pedido combina:

- (A) Intervalo de páginas 3-5, impressão de várias páginas por folha e agrupamento das cópias.
- (B) Impressão de todas as páginas, impressão frente e verso e ordenação inversa das cópias.
- (C) Impressão da seleção atual, impressão de várias páginas por folha e ordenação inversa das cópias.
- (D) Intervalo de páginas 3,5, impressão frente e verso e agrupamento das cópias.
- (E) Intervalo de páginas 3-5, impressão frente e verso e agrupamento das cópias.

Questão 30

Para concluir um relatório fora do expediente, Otávio exporta de um sistema institucional uma planilha com nome, data de nascimento, endereço e informações de saúde das pessoas atendidas pela instituição e a envia para seu endereço pessoal de correio eletrônico. Semanas depois, a instituição é informada de que o conteúdo dessa planilha circula fora do órgão. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O caso envolve dados pessoais sensíveis e configura incidente de segurança, cabendo comunicação ao encarregado pelo tratamento.
- (B) Os dados de saúde constantes da planilha são pessoais comuns, por estarem vinculados à finalidade institucional definida previamente.

- (C) A responsabilidade pelo incidente recai sobre o provedor do serviço de correio eletrônico, que atua como controlador dos dados transmitidos.
- (D) O caso dispensa comunicação interna, uma vez que o servidor estava autorizado a acessar os dados no exercício de suas atribuições.
- (E) A anonimização do arquivo após a divulgação afasta a caracterização do incidente, por tornar os titulares não identificáveis.

Legislação

Questão 31

Ao revisar o plano de curso dos anos finais do ensino fundamental, a equipe docente constata que os quadros bimestrais foram montados a partir de listas de conteúdos herdadas do livro didático, sem correspondência com a nomenclatura oficial do documento curricular nacional. A coordenação pedagógica solicita a reescrita dos quadros com os termos empregados pela Base Nacional Comum Curricular na organização dos componentes.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular organiza-se em áreas do conhecimento que se desdobram em componentes curriculares. Em componentes como Matemática, Ciências e Geografia, os conteúdos são apresentados por _____, que reúnem os _____ de conhecimento e as habilidades correspondentes a cada ano ou bloco de anos.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do texto:

- (A) práticas de linguagem – eixos
- (B) práticas de linguagem – objetos
- (C) eixos estruturantes – campos
- (D) unidades temáticas – objetos
- (E) unidades temáticas – eixos

Questão 32

Adolescente de 13 anos, matriculado no 8º ano de escola pública, acumula faltas injustificadas ao longo de dois bimestres. A escola registra tentativas de contato telefônico, convocação dos responsáveis e visita da equipe de busca ativa, sem êxito, e, esgotados os recursos escolares, comunica o caso ao Conselho Tutelar. No atendimento, apura-se que os responsáveis residem com o adolescente, têm ciência das ausências e não acompanham a vida escolar, sem que se identifique situação de risco diversa. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA quanto à providência que cabe ao Conselho Tutelar:

- (A) Aplicar aos responsáveis a medida de suspensão do poder familiar, em razão do descumprimento do dever de assistência educacional.

- (B) Determinar a transferência do adolescente para a educação de jovens e adultos, na condição de medida de proteção.
- (C) Aplicar ao adolescente medida socioeducativa de advertência, em razão da reiteração de faltas injustificadas.
- (D) Aplicar aos responsáveis a obrigação de matricular o filho ou pupilo e de acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.
- (E) Encaminhar o caso ao juízo da infância e da juventude, ficando vedada ao próprio conselho a aplicação de medida aos responsáveis.

Questão 33

Uma escola privada de educação básica condiciona a efetivação da matrícula de estudante com deficiência ao pagamento de acréscimo mensal destinado a custear o profissional de apoio escolar. A direção sustenta que o valor corresponde ao custo efetivo do serviço e que consta de cláusula do contrato de prestação de serviços educacionais assinado pela família. Conforme a Lei Federal nº 13.146/2015 e a legislação por ela alterada, assinale a alternativa CORRETA acerca da conduta descrita.

- (A) Configura ilícito civil, sujeito à reparação dos danos materiais suportados pela família.
- (B) Configura prática admitida, desde que o acréscimo corresponda ao custo efetivo do profissional e conste do contrato.
- (C) Configura infração administrativa punível com multa, apurada pelo conselho municipal de educação.
- (D) Configura contravenção penal punível com prisão simples, apurada mediante representação da vítima.
- (E) Configura crime punível com reclusão de dois a cinco anos e multa.

Questão 34

Em uma escola pública que atende aos anos finais do ensino fundamental, a equipe gestora reúne-se para revisar os fluxos de proteção adotados diante de situações que envolvem a frequência dos estudantes e a atuação das famílias. A coordenação pedagógica apresenta um quadro com as responsabilidades que a Lei Federal nº 8.069/1990 distribui entre o estabelecimento de ensino, os pais ou responsável e o poder público. Sobre essa distribuição de deveres, analise as afirmativas a seguir.

I.O dirigente do estabelecimento de ensino fundamental comunica ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

II.Os elevados níveis de repetência integram o rol de situações que o dirigente do estabelecimento de ensino fundamental comunica ao Conselho Tutelar.

III.A obrigação de matricular o filho na rede regular de ensino recai sobre o poder público municipal, cabendo

aos pais ou responsável o acompanhamento da frequência.

IV.O recenseamento dos educandos no ensino fundamental, a chamada pública e o zelo pela frequência à escola competem ao poder público.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 35

Uma instituição privada de educação básica efetiva a matrícula de estudante com deficiência que necessita de apoio para alimentação, higiene e locomoção ao longo do período escolar. A direção consulta a assessoria jurídica sobre os encargos que a legislação impõe à escola nessa situação e sobre os limites da atuação do profissional designado para o apoio. Considerando a Lei Federal nº 13.146/2015, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Aplica-se às instituições privadas de ensino a vedação de cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em mensalidades, anuidades e matrículas para o cumprimento das determinações de inclusão previstas em lei.

() A oferta de profissionais de apoio escolar figura entre as incumbências que a lei dispensa às instituições privadas de ensino.

() O profissional de apoio escolar exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, F, V.

Questão 36

Ao iniciar a revisão do projeto político-pedagógico, uma equipe escolar registra em ata a dúvida sobre a possibilidade de adotar a Base Nacional Comum Curricular como currículo da instituição, dispensando a elaboração de proposta própria. A assessoria pedagógica da rede é chamada a esclarecer a relação entre os dois instrumentos. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A Base Nacional Comum Curricular não substitui os currículos das redes de ensino e das instituições escolares.

PORQUE

II.A Base Nacional Comum Curricular define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais e constitui referência obrigatória para a elaboração dos currículos, que a complementam com uma parte diversificada.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II, uma proposição falsa.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II, uma proposição verdadeira.

Questão 37

A direção de uma escola pública de anos finais do ensino fundamental consolida, ao final do bimestre, o controle de frequência de suas turmas e identifica estudantes cujo número de faltas ultrapassa o limite fixado na legislação de regência. A equipe pretende registrar formalmente o encaminhamento, mas divide-se quanto ao destinatário da comunicação e quanto ao parâmetro numérico que a torna obrigatória. Conforme a Lei Federal nº 9.394/1996, incumbe ao estabelecimento de ensino:

- (A) Notificar o Ministério Público quanto aos alunos com faltas acima de 25% da carga horária anual cumprida.
- (B) Notificar o Conselho Tutelar do Município quanto aos alunos com faltas acima de 30% dos dias letivos previstos no calendário.
- (C) Notificar o Conselho Tutelar do Município quanto aos alunos com faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.
- (D) Notificar a Secretaria Municipal de Educação quanto aos alunos com faltas acima de 30% da carga horária anual cumprida.
- (E) Notificar o Conselho Tutelar do Município quanto aos alunos com faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.

Questão 38

O serviço de orientação educacional de um colégio mantido por fundação privada atende os responsáveis por dois irmãos que, em razão de mudança de endereço e da situação financeira da família, deixarão a instituição no ano seguinte. O mais velho cursará o 4º ano e o mais novo, o 1º ano do ensino fundamental. Os responsáveis relatam que a escola pública mais próxima da nova residência informou operar com turmas próximas da lotação e distribuir as vagas pela ordem de inscrição no sistema, sem tratamento diferenciado entre os

candidatos.

Conforme a Lei Federal nº 8.069/1990, assinale a alternativa CORRETA quanto à orientação a ser prestada à família:

- (A) A matrícula conjunta depende de deliberação do Conselho Tutelar, a quem cabe a alocação de vagas na rede pública.
- (B) Os irmãos têm assegurada vaga no mesmo estabelecimento público, por frequentarem a mesma etapa da educação básica.
- (C) A escola pública pode distribuir as vagas exclusivamente pela ordem de inscrição, por inexistir preferência legal entre irmãos.
- (D) A vaga no mesmo estabelecimento fica condicionada ao saldo remanescente após o atendimento dos estudantes já inscritos na unidade.
- (E) A garantia de vaga no mesmo estabelecimento restringe-se a irmãos que cursem o mesmo ano escolar.

Questão 39

A Secretaria Municipal de Educação de determinado município elabora projeto para abrir turmas de ensino médio em duas escolas da rede municipal, custeadas com recursos integrantes do percentual mínimo constitucional vinculado à manutenção e ao desenvolvimento do ensino. No mesmo período, o levantamento da própria Secretaria registra lista de espera nos anos finais do ensino fundamental e turmas funcionando acima da lotação recomendada. A assessoria técnica é consultada sobre a viabilidade jurídica da proposta. Conforme a Lei Federal nº 9.394/1996, assinale a alternativa CORRETA acerca da atuação do Município na etapa pretendida.

- (A) Permitida após a aprovação do plano municipal de educação pela câmara de vereadores, que supre a exigência de prioridade.
- (B) Permitida mediante celebração de convênio com a rede estadual, ainda que custeada pelo mínimo constitucional vinculado ao ensino.
- (C) Permitida mediante autorização do conselho municipal de educação, independentemente da demanda registrada no ensino fundamental.
- (D) Vedada em qualquer situação, uma vez que o ensino médio integra a esfera de atuação dos Estados.
- (E) Vedada enquanto não plenamente atendidas as necessidades de sua área prioritária de atuação.

Questão 40

A coordenação pedagógica de uma rede de ensino analisa situações ocorridas em suas unidades e precisa indicar, em cada caso, o diploma normativo cujo conteúdo fundamenta a providência adotada ou o pedido formulado. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
2. Estatuto da Criança e do Adolescente.
3. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
4. Base Nacional Comum Curricular.

Coluna II

() Estudante do ensino fundamental discorda dos critérios utilizados para avaliá-lo e recorre à instância escolar superior, invocando o direito de contestá-los.

() A proposta pedagógica da educação infantil é organizada em campos de experiências, de modo a assegurar às crianças os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

() O regimento escolar passa a prever avaliação contínua e cumulativa do desempenho, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

() Candidato com deficiência inscrito em processo seletivo para curso de educação profissional técnica requer, com prévia solicitação e comprovação da necessidade, dilação do tempo de realização do exame.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 1, 4, 3.
- (E) 1, 4, 2, 3.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 59.

Entrepreneurship is booming in the U.S. Gen Zers are leading the way.

For Melanie Herbert, years of hospital treatments for a serious medical condition fueled an early interest in how healthcare providers communicate and address their patients' needs.

The experience informed her decision years later to launch Sync Labs, a health technology startup that aims to improve care for older Americans, while she was still a student at the University of Pennsylvania.

"I feel like it's unfortunately a very neglected space where a lot of the technology and tools are really behind," Herbert, 23, told CBS News.

Although such entrepreneurship is clearly unusual for young people, it is by no means unheard of these days. Research from the Bank of America Institute shows that Generation Z members are contributing "disproportionately" to a recent surge in business formation.

In a trend that highlights how younger Americans are

helping catalyze economic growth, the number of new business applications filed by Gen Zers jumped 66% in June compared with a year ago. That far outpaced applications filed by other generations, the Bank of America Institute found.

Young Americans are helping fuel a broader jump in applications to form businesses. According to the Federal Reserve Bank of St. Louis, Americans filed more than 531,000 business applications in June, more than double the 2020 figure.

Scott Issen, CEO of Future Founders, a nonprofit group that helps nurture entrepreneurial skills, said demand for the organization's services is surging — a shift he attributes to a change in many young people's attitude toward employment.

"Macroeconomically, I think there's less interest year over year for young people to work for others," he told CBS News. "They would prefer to be their own bosses and create their own opportunity."

The burst in entrepreneurship among younger Americans isn't limited to graduates of prestigious universities. Lower-income households now account for 25% of all new businesses getting off the ground, up from 20% in 2020, the Bank of America Institute found.

"In a lot of ways, I think entrepreneurship is democratizing right now," said Angela Lee, co-director of the Eugene Lang Entrepreneurship Center at Columbia Business School. "So I'm not at all surprised to see younger, lower-income founders start companies."

AI lowers barriers to entry

Experts attribute part of the surge in Gen Z founders to the advent of artificial intelligence, which is helping young people get their businesses off the ground by automating basic tasks and reducing startup costs.

"The barriers to entry are getting much lower," Lori Rosenkopf, a professor at the Wharton School of the University of Pennsylvania, told CBS News. "It's pretty easy for anyone to start building some content, making themselves a content creator or doing a little bit of vibe coding."

AI can also help young business founders save money. Lee, a serial entrepreneur, said she paid roughly \$15,000 for a single web developer when she started her first company.

"Now with AI, something that would have taken an app developer three months and \$15,000, you can vibe code over the weekend," she said.

AI is integral to Herbert's company, which uses the technology to streamline information from health providers' notes, staff observations, lab results and other data. For example, Sync Labs' tech can "ambiently listen" to staff meetings when activated, creating a fuller picture of patient needs and offering clinically backed recommendations from the company's generative AI models, she said.

Herbert also said AI has been a "game changer" for daily

operations at the San Francisco-based company, noting that it helps speed up tasks and reduce expenses. "As a startup, time is everything," she said. "We're trying to get our product out to as many people as possible as quickly as possible."

"There is a lot of job dislocation right now"

Today's challenging economic backdrop — and the rise of AI — also helps explain why more young Americans are choosing to launch their own businesses, experts said.

"There is a lot of job dislocation right now, and younger people are finding it hard to secure traditional employment given our current economic conditions," Wharton's Rosenkopf said.

Although U.S. unemployment remains low and job growth has been solid, research shows that recent college graduates are struggling to find work, especially as AI starts to automate certain functions normally reserved for entry-level workers. A recent ZipRecruiter survey of 1,000 recruiters found that 38% of employers have shifted basic data-processing tasks away from entry-level workers and onto AI.

Herbert said she didn't start Sync Labs due to concerns about the labor market, but noted that the stress of finding a job has weighed heavily on her friends.

"Being in this generation, it's probably one of the most talked about things," she said.

<https://www.cbsnews.com/news/gen-z-business-applications-surge-ai/>

Questão 41

The article reports that lower-income households increased their participation among new businesses and then quotes Angela Lee describing entrepreneurship as "democratizing." Her observation appears within a discussion of who is currently gaining access to business creation.

In this context, "entrepreneurship is democratizing" appropriately means that entrepreneurship is:

- (A) becoming increasingly regulated by institutions that distribute commercial opportunities according to income.
- (B) replacing traditional private enterprise with forms of entrepreneurship supported primarily by public investment.
- (C) becoming politically oriented as young entrepreneurs connect business creation with democratic participation.
- (D) shifting toward cooperative business structures in which ownership and decision-making are collectively shared.
- (E) becoming more accessible to people from a wider range of socioeconomic and educational backgrounds.

Questão 42

Herbert explicitly distinguishes her personal motivation for founding Sync Labs from concerns about employment conditions. Suppose a writer incorporates her statement into a retrospective report using conventional backshift.

Original statement:

"I didn't start Sync Labs due to concerns about the labor market."

Which sentence appropriately reports the statement?

- (A) Herbert said that she would not start Sync Labs because of concerns about the labor market.
- (B) Herbert said that she had not started Sync Labs because of concerns about the labor market.
- (C) Herbert said that she has not started Sync Labs because of concerns about the labor market.
- (D) Herbert said that she did not starts Sync Labs because of concerns about the labor market.
- (E) Herbert said that I had not started Sync Labs because of concerns about the labor market.

Questão 43

After reading the entire article, a teacher wants to connect reading comprehension with written production. The task should require students to construct meaning from different sections of the article rather than reproduce isolated information or grammatical forms.

Which activity fulfills this objective?

- (A) Ask students to rewrite each paragraph in a shorter form while maintaining the same sequence of sentences and as much original vocabulary as possible.
- (B) Ask students to write an evidence-based response evaluating which factors discussed in the article appear most relevant to the increase in Gen Z entrepreneurship, citing information from different sections.
- (C) Ask students to copy every sentence containing numerical information and replace the main verbs with synonyms while preserving the original structure.
- (D) Ask students to identify twenty business-related words and reproduce their dictionary definitions without referring to the context in which they occur.
- (E) Ask students to transform every direct quotation into reported speech and organize the resulting sentences according to their grammatical tense.

Questão 44

In the section concerning artificial intelligence, the article states that AI is helping young people "get their businesses off the ground." The expression appears while the author discusses startup costs, automation, and the practical difficulties involved in beginning a company.

Which meaning corresponds to the expression in this context?

- (A) Secure the first external investment necessary to finance a company.
- (B) Transfer a company from online operations to a permanent physical location.
- (C) Obtain government authorization to register a commercial activity.
- (D) Expand a business from a local operation into national markets.
- (E) Begin developing or operating a business successfully.

Questão 45

The opening section explains that Herbert created Sync Labs during an early stage of her academic career. The sentence specifies the temporal relationship between launching the company and her status at the University of Pennsylvania.

Consider the excerpt.

"The experience informed her decision years later to launch Sync Labs [...] while she was still a student at the University of Pennsylvania."

What function does the clause introduced by "while" perform?

- (A) It expresses the reason Herbert was able to create the company at that particular moment.
- (B) It expresses temporal overlap between her student status and the creation of the startup.
- (C) It functions as a relative clause identifying which university program supported Sync Labs.
- (D) It introduces a concession concerning the incompatibility between studying and entrepreneurship.
- (E) It establishes university enrollment as a condition required for launching the company.

Questão 46

The article employs several expressions from economic and business discourse whose meanings depend on their contextual use. The candidate should relate each expression to the concept it conveys within the article.

Match the expressions in Column I with their meanings in Column II.

COLUMN I

1. Fuel a surge.
2. Barriers to entry.
3. Economic backdrop.
4. Job dislocation.

COLUMN II

- () Conditions or obstacles that make beginning participation in a market or activity more difficult.
- () The broader economic circumstances surrounding a particular development.

(☐)Contribute to or intensify a rapid increase in something.

(☐)Disruption or displacement affecting jobs, functions, or patterns of employment.

Select the alternative that presents the CORRECT association, from top to bottom.

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 4, 2, 3, 1.

Questão 47

Conteúdo:

The article combines Herbert's personal experience with broader evidence about employment, artificial intelligence, income, and entrepreneurship. Based exclusively on information presented in the text, mark T, for true, and F, for false.

(☐)Herbert's early interest in healthcare communication was influenced by experiences she had as a patient.

(☐)The article presents artificial intelligence as the sole explanation for the recent rise in entrepreneurship among Gen Z.

(☐)Difficulty obtaining traditional employment is mentioned as one factor that may influence some young people's decisions to create businesses.

(☐)The entrepreneurial trend discussed in the article includes people outside prestigious university environments.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) F, F, T, T.
- (B) T, F, T, T.
- (C) F, T, T, F.
- (D) T, F, F, T.
- (E) T, T, F, T.

Questão 48

The article repeatedly condenses information through participial constructions, allowing the writer to specify characteristics without creating a complete finite clause. One example occurs in the discussion of business applications.

Consider the expression.

"business applications filed by Gen Zers"

The highlighted sequence is appropriately analyzed as:

- (A) an indirect-speech construction reporting information originally supplied by Gen Zers.

(B) a past perfect clause in which the auxiliary had has been omitted.

(C) a reduced active relative clause corresponding to business applications that filed Gen Zers.

(D) a reduced passive relative clause corresponding to business applications that were filed by Gen Zers.

(E) an adjectival phrase in which filed describes the physical organization of the applications.

Questão 49

Before students read the section entitled "AI lowers barriers to entry," an English teacher asks them to predict which relationships between AI and entrepreneurship may appear. After reading, students must identify textual evidence that confirms, modifies, or rejects their initial hypotheses.

Which reading procedure is primarily developed by this activity?

- (A) Bottom-up decoding followed by grammatical classification of every sentence in the subsection.
- (B) Oral repetition followed by reconstruction of the author's intended pronunciation patterns.
- (C) Summary reproduction followed by comparison between student wording and the original sentences.
- (D) Vocabulary memorization followed by translation of the sentences containing predicted information.
- (E) Anticipation followed by verification and revision of hypotheses through textual evidence.

Questão 50

In discussing the financial implications of artificial intelligence, the article states that AI "can also help young business founders save money." The modal verb contributes a specific type of meaning to the proposition.

Which interpretation best accounts for "can" in this context?

- (A) It expresses an obligation resulting from the financial limitations of startup companies.
- (B) It expresses a strong logical deduction that all AI users necessarily reduce costs.
- (C) It expresses the capacity or possibility of AI contributing to cost reduction.
- (D) It expresses official permission for founders to replace employees with technological systems.
- (E) It establishes a recommendation that entrepreneurs should use AI to control expenses.

Questão 51

While discussing the pressure to develop a startup rapidly, Herbert states that "time is everything." The following sentence explains that the company is trying to distribute its product to as many people as possible as quickly as possible.

What does the expression communicate in this context?

- (A) Employee working hours constitute the main financial resource available to technology startups.
- (B) Time management has become more important than financial investment, technological expertise, and product quality combined.
- (C) Startups should delay product launches until they have enough time to eliminate operational uncertainty.
- (D) Managing time efficiently is critically important to the startup's attempt to develop and expand its product rapidly.
- (E) The commercial value of Herbert's company depends primarily on how long its technological system operates each day.

Questão 52

The article acknowledges that starting a company at a young age remains relatively unusual, but immediately qualifies this observation by showing that the phenomenon is becoming increasingly visible.

Consider the sentence.

"Although such entrepreneurship is clearly unusual for young people, it is by no means unheard of these days."

The relation established by "although" is one of:

- (A) concessive contrast.
- (B) temporal sequence.
- (C) conditional dependence.
- (D) causal explanation.
- (E) comparative equivalence.

Questão 53

The word "technology" occurs repeatedly in the article and can be used to evaluate recognition of lexical stress. The question concerns the standard stress pattern rather than differences in individual accent or vowel quality.

Which representation identifies the syllable carrying primary lexical stress in technology?

- (A) TECH-no-LO-gy, with two equal primary stresses.
- (B) tech-NOL-o-gy.
- (C) tech-no-lo-GY.
- (D) tech-no-LO-gy.
- (E) TECH-no-lo-gy.

Questão 54

The article introduces AI as an important component of Sync Labs and then adds information about how the company employs the technology. The writer uses a relative clause to integrate this explanation into the same sentence.

Consider the excerpt.

"AI is integral to Herbert's company, which uses the technology to streamline information from health

providers' notes, staff observations, lab results and other data."

The relative pronoun "which" refers to:

- (A) healthcare information.
- (B) artificial intelligence.
- (C) the technology.
- (D) health providers' notes.
- (E) Herbert's company.

Questão 55

When explaining how Sync Labs processes healthcare information, the article refers to several types of data collected from professional environments. One expression contains a plural possessive construction whose punctuation encodes a grammatical relationship.

Consider the expression.

"health providers' notes"

What does the apostrophe in "providers'" indicate?

- (A) The expression contracts the sequence providers are notes.
- (B) The notes are associated with or produced by more than one provider.
- (C) Providers is an irregular plural form whose ending requires an apostrophe.
- (D) Provider is singular but takes -s because it modifies a plural noun.
- (E) The apostrophe converts the noun provider into an adjective describing the notes.

Questão 56

The Bank of America Institute states that Generation Z members are contributing "disproportionately" to the increase in business formation. The word is morphologically complex and functions adverbially in the sentence.

Which analysis appropriately describes its formation?

- (A) It results from compounding disproportion and ately, with both elements functioning independently.
- (B) It contains the base related to proportionate, the prefix dis-, and the adverb-forming suffix -ly.
- (C) It is an inflected form of the verb disproportion, with -ly marking agreement with the subject.
- (D) It contains the noun proportion, the verbal prefix dis-, and an inflectional suffix -ately.
- (E) It contains the adjective proportional, the prefix dis-, and the comparative suffix -ately.

Questão 57

Near the end of the article, apparently positive macroeconomic indicators are contrasted with the difficulties experienced by recent graduates. The writer uses different tense and aspect choices to situate these

conditions in relation to the present.

Consider the sentence.

"Although U.S. unemployment remains low and job growth has been solid, research shows that recent college graduates are struggling to find work."

What meaning does "has been solid" contribute?

- (A) It refers to a repeated situation that ended before graduates began searching for employment.
- (B) It indicates that the solidity of job growth is hypothetical rather than empirically observed.
- (C) It presents job growth as an expected future development dependent on unemployment.
- (D) It presents job growth as a situation extending from a relevant past period into the current context.
- (E) It places job growth before another completed event located entirely in the past.

Questão 58

Read the excerpt below.

"The number of new business applications filed by Gen Zers jumped 66% in June compared with a year ago. That far outpaced applications filed by other generations."

The demonstrative form "That" establishes a cohesive relationship with information presented immediately before it. What is its contextual referent?

- (A) The 66% year-over-year increase in applications submitted by Gen Zers.
- (B) The total number of businesses created by all generations during June.
- (C) The comparison conducted by the Bank of America Institute among generations.
- (D) The contribution of younger Americans to economic growth in general.
- (E) The number of business applications submitted during the previous year.

Questão 59

The article combines the experience of a young entrepreneur with statistical data and comments from specialists. Throughout the text, these elements are used to explain a broader economic and generational phenomenon rather than Herbert's individual career alone. Which statement represents the central argument developed in the article?

- (A) Entrepreneurship among Gen Z is expanding substantially, with economic conditions, changing attitudes toward employment, and technological developments contributing to the trend.
- (B) Entrepreneurship among young Americans has grown because university students increasingly prefer healthcare technology to traditional professional careers.

- (C) The difficulty recent graduates face in obtaining employment has transformed entrepreneurship into the predominant source of income for Generation Z.
- (D) Artificial intelligence has become the determining factor in business creation because it has eliminated most financial and technical requirements for entrepreneurs.
- (E) The recent increase in business creation results mainly from lower-income households replacing university graduates as the principal group of American entrepreneurs.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 60 a 78.

'Simply astonishing': Experts just found a massive lost civilisation hiding in the Amazon

A civilisation that may have once numbered up to 3 million people has been uncovered beneath the Amazon rainforest's dense canopy, according to a new study.

Researchers used LIDAR – a technology that fires pulses of laser light through gaps in the forest canopy to map the ground below – to survey more than 4,400km of the southwestern Amazon Basin. The findings were published in Nature.

Archaeologists now believe the Aquiri civilisation, which lived in the region from roughly 600BCE to 850CE, may have been around three times larger than previously expected. At its peak, their society may have numbered 1.25–3 million people.

The survey uncovered thousands of geometric patterns built into the Earth, known as geoglyphs, which take various shapes including circles and squares and appear to be connected by straight roads or pathways.

"The scale and precision of these constructions are simply astonishing," lead author and University of Helsinki archaeologist, Prof Martti Pärssinen, told BBC Science Focus.

"Based on LiDAR surveys covering 4,500 km², we estimate that the entire 183,000 km² Aquiri region may contain approximately 24,000 to 30,000 earthworks linked by hundreds of roads, revealing a scale of landscape modification previously unimaginable for this part of Amazonia."

Before LIDAR technology was able to peek through the trees, experts could only investigate deforested areas of the Amazon – fuelling a mistaken belief that only the rainforest's sparser regions had been settled by humans, and not its denser parts.

"These findings suggest that many other regions across Amazonia may likewise have been far more densely populated and intensively modified than previously assumed, challenging the long-standing view of the rainforest as a largely untouched wilderness," Pärssinen said.

The next phase of the project is to use the same laser

technology to identify tree species that early societies domesticated – such as those bearing nuts or fruit, and which continue to grow in the region today.

"We will then investigate how their distribution relates to different ecosystems, as well as to the locations of earthworks and ancient road networks," Pärssinen said. "Simply put, one cannot help but wonder: what else remains hidden beneath the forest canopy?"

<https://www.sciencefocus.com/news/amazon-civilisation-lidar>

Questão 60

The article begins with the discovery of evidence for a large pre-Columbian population and subsequently explains the technological and archaeological basis for revising previous assumptions about Amazonia. The final paragraphs expand the implications of the findings beyond the particular region investigated.

Which statement represents the central argument developed throughout the text?

- (A) Archaeological investigations have confirmed that dense areas of Amazon rainforest were systematically abandoned because early inhabitants preferred deforested regions.
- (B) New technologies have rendered conventional archaeological investigation unnecessary because remote sensing can reconstruct ancient societies without additional research.
- (C) Archaeological evidence obtained through LiDAR suggests that parts of ancient Amazonia were considerably more populated and extensively modified by human societies than scholars had previously assumed.
- (D) Archaeologists have established that the entire Amazon rainforest was occupied by a single civilization numbering approximately three million people until the ninth century CE.
- (E) LiDAR has demonstrated that geometric earthworks were primarily agricultural constructions created to support domesticated fruit and nut species.

Questão 61

Before LiDAR surveys became available, archaeologists were largely restricted to investigating areas in which the forest had already been cleared. The article links this methodological limitation to an interpretation of ancient settlement patterns that is now being reconsidered.

Which inference is supported by this relationship?

- (A) LiDAR changed archaeological chronology by demonstrating that the Aquiri civilization existed substantially earlier than previously believed.
- (B) Archaeologists deliberately excluded densely forested regions because they assumed that human occupation was environmentally impossible there.

- (C) The earlier interpretation may have been influenced by the unequal visibility of archaeological evidence in deforested and densely forested areas.
- (D) Deforested regions contained older archaeological remains than forested regions and therefore received greater scholarly attention.
- (E) Previous researchers had already identified most Amazonian settlements but underestimated their populations because they lacked demographic statistics.

Questão 62

The headline and article use the spelling "civilisation." Students familiar with other English-language publications may also encounter the form "civilization." Such differences can become relevant when teaching English through authentic international texts.

Which pedagogical interpretation is appropriate?

- (A) The two forms represent different lexical items and therefore cannot substitute for each other in the article.
- (B) The two spellings illustrate legitimate orthographic variation across established varieties of English and can be addressed without treating one as universally correct.
- (C) Civilization is used for modern societies, whereas civilisation refers specifically to ancient societies.
- (D) The spelling difference changes the grammatical category of the word from noun to adjective.
- (E) Civilisation is an archaic spelling that should be corrected to civilization in contemporary written English.

Questão 63

The final quotation contains the rhetorical question "what else remains hidden beneath the forest canopy?" A teacher asks students to compare this interrogative structure with a declarative sentence containing the same lexical material.

Which declarative counterpart preserves the basic proposition expressed by the question?

- (A) Something else remains hidden beneath the forest canopy.
- (B) What else does remain hidden beneath the forest canopy.
- (C) Something else remain not hidden beneath the forest canopy.
- (D) Does something else remain hidden beneath the forest canopy.
- (E) Something else does remains hidden beneath the forest canopy.

Questão 64

Several regular past forms occur in the text, including lived, linked, and uncovered. Although each is written

with the ending -ed, the phonological realization of that ending depends on the preceding sound.

Considering standard English pronunciation, mark T, for true, and F, for false.

() In *lived*, the -ed ending is typically realized as /d/.

() In *linked*, the -ed ending is typically realized as /tʌ/.

() In *uncovered*, the final -ed normally forms an additional syllable pronounced /yd/.

() The different realizations of -ed demonstrate that identical orthographic endings may correspond to different phonetic forms.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) F, T, T, F.
- (B) F, F, T, T.
- (C) T, T, F, F.
- (D) T, F, F, T.
- (E) T, F, T, F.

Questão 65

The article combines a headline designed to attract attention, numerical information from research, explanations of archaeological technology, and quotations attributed to a specialist involved in the study. These elements contribute differently to the construction of the report.

Considering its communicative organization, the text is characterized as:

- (A) a science-news report that communicates research findings to a broader readership through explanation, numerical evidence, and expert quotation.
- (B) an archaeological field diary documenting the researchers' observations chronologically during the survey.
- (C) an institutional advertisement designed to promote commercial applications of LiDAR technology in forest environments.
- (D) an opinion essay in which the author argues personally against conventional interpretations of Amazonian history.
- (E) an academic research article whose primary purpose is to present the complete methodology and statistical analysis of the archaeological survey.

Questão 66

After reading the article, a teacher wants students to learn expressions such as *dense canopy*, *earthworks*, *long-standing view*, *densely populated*, and *remain hidden*. The objective is to develop vocabulary knowledge while preserving the communicative and textual context in which the expressions occur.

Which classroom procedure is consistent with this

objective?

- (A) Ask students to infer meanings from surrounding sentences, verify hypotheses, examine recurrent combinations of words, and subsequently reuse selected expressions in a meaningful summary or discussion.
- (B) Ask students to copy every sentence containing the expressions and reproduce them from memory without changing their original context.
- (C) Restrict vocabulary instruction to dictionary definitions so that contextual interpretation does not influence the stable meaning of each word.
- (D) Require students to alphabetize all unfamiliar words and memorize a Portuguese translation for each one before rereading the article.
- (E) Remove the target expressions from the article and teach each lexical item independently through isolated synonym lists.

Questão 67

The opening sentence describes archaeological evidence as being found beneath the Amazon rainforest's "dense canopy." Later, the article explains that LiDAR sends laser pulses through gaps between trees in order to map the surface below.

In this context, "canopy" refers to:

- (A) the atmospheric layer through which laser signals must travel before reaching satellites.
- (B) the geometric arrangement of roads connecting different Amazonian earthworks.
- (C) the protective structure constructed above archaeological excavations during field research.
- (D) the archaeological layer of soil containing preserved traces of ancient settlements.
- (E) the upper layer formed by branches and leaves of trees covering the forest below.

Questão 68

After reading Pärssinen's quotations, students work in pairs. One student plays a science reporter and the other represents a researcher; they must explain what LiDAR revealed, respond to follow-up questions, request clarification when necessary, and reformulate information for a non-specialist audience.

Which learning focus is clearly developed by this activity?

- (A) Grammatical accuracy developed through isolated transformation of declarative sentences into interrogatives.
- (B) Pronunciation practice based primarily on eliminating individual accent differences before interaction begins.
- (C) Oral interaction involving comprehension, turn-taking, clarification, reformulation, and adaptation of language to a communicative context.

- (D) Memorization of the article through oral reproduction of the researcher's original statements.
- (E) Translation competence developed by reproducing each English response immediately in Portuguese.

Questão 69

The article describes "thousands of geometric patterns built into the Earth, known as geoglyphs." Two reduced constructions add information about the noun phrase without using complete finite relative clauses.

Analyze the statements below.

I. "Built into the Earth" can be expanded as a passive relative construction such as "that were built into the Earth".

II. "Known as geoglyphs" has passive meaning and describes the designation given to the geometric patterns.

III. Both constructions place the geometric patterns in the semantic role of agents performing the actions expressed by "build and know".

It is CORRECT what is stated in:

- (A) I and II, only.
- (B) II, only.
- (C) I, II and III.
- (D) II and III, only.
- (E) I, only.

Questão 70

A teacher intends to use the article in an interdisciplinary unit involving English, History, Geography, and Science. The planning must remain connected to curricular learning rather than become a collection of parallel activities organized around the same theme.

Analyze the statements below.

I. The English component can define specific language objectives involving reading, vocabulary, modal meaning, oral interaction, and written production while participating in a shared interdisciplinary problem.

II. Interdisciplinary planning requires the disciplinary objectives to be replaced by a single general objective so that different components do not fragment the project.

III. Teacher mediation can move from anticipation and guided reading toward increasingly autonomous interpretation and production, with procedures selected according to evidence of students' learning.

It is CORRECT what is stated in:

- (A) I and II, only.
- (B) II, only.
- (C) I, only.
- (D) I, II and III.
- (E) I and III, only.

Questão 71

The article establishes temporal, causal, additive, and comparative relations through connective expressions. These relations are important because they organize the explanation of how technological limitations influenced earlier interpretations of Amazonian settlement.

Considering the connective structures used in the text, mark T, for true, and F, for false.

() In *Before LIDAR technology was able to peek through the trees*, *before* introduces a finite subordinate clause expressing temporal anteriority.

() In *such as those bearing nuts or fruit*, *such as* introduces examples of the tree species the researchers intend to investigate.

() In *as well as to the locations of earthworks and ancient road networks*, *as well as* contributes an additive relation to the description of variables whose relationships will be investigated.

() In *than previously assumed*, *than* introduces a causal subordinate clause explaining why researchers revised their interpretation of population density.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) F, F, T, T.
- (B) F, T, T, F.
- (C) T, T, F, T.
- (D) T, T, T, F.
- (E) T, F, T, F.

Questão 72

After completing the sequence based on the article, a teacher observes considerable variation in the class. Some students interpret the archaeological argument successfully but struggle to produce English explanations; others understand isolated vocabulary but have difficulty connecting information across paragraphs, and one student requires accessible digital materials to participate independently.

Which pedagogical response is consistent with formative assessment, learning rights, curricular planning, and inclusive organization of teaching?

- (A) Apply the same additional exercise to the entire class so that recovery preserves identical learning conditions for all students.
- (B) Reduce the linguistic objectives for students who present difficulties and evaluate them primarily according to participation in the interdisciplinary project.
- (C) Postpone intervention until the final assessment, since modifications made during the sequence could compromise comparability among students.

- (D) Use the highest-performing students' products as the assessment standard and allow students with difficulties to reproduce those models during recovery.
- (E) Use the results of the activities to identify difficulties, offer appropriate support and accessible resources, and preserve the planned learning goals.

Questão 73

Pärssinen states directly.

"The scale and precision of these constructions are simply astonishing."

Suppose a writer reports his statement later, using conventional reported-speech backshift and maintaining the original meaning.

Which sentence is appropriately formed?

- (A) Pärssinen said that the scale and precision of those constructions have simply astonished.
- (B) Pärssinen said the scale and precision of those constructions will be simply astonishing.
- (C) Pärssinen said that the scale and precision of those constructions had astonish him simply.
- (D) Pärssinen said that these constructions are scale and precision simply astonishing.
- (E) Pärssinen said that the scale and precision of those constructions were simply astonishing.

Questão 74

The article uses relative clauses to expand noun phrases and connect information without repeatedly naming the same referents. Consider the excerpt below and the syntactic relations established within it.

"The survey uncovered thousands of geometric patterns built into the Earth, known as geoglyphs, which take various shapes including circles and squares and appear to be connected by straight roads or pathways."

Regarding the highlighted linguistic structures, mark T, for true, and F, for false.

() The word which functions as a possessive relative pronoun and could be replaced by whose without changing the syntactic organization of the clause.

() The phrase by straight roads or pathways contains by introducing the element interpreted as connecting the geoglyphs in the passive construction.

() The relative pronoun which has geoglyphs as its antecedent and introduces information about their forms and apparent connections.

() In various shapes including circles and squares, including introduces examples belonging to the broader category expressed by shapes.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) F, F, F, T.
- (B) T, T, F, T.
- (C) F, T, T, T.
- (D) T, F, T, F.
- (E) F, F, T, F.

Questão 75

The article alternates active and passive constructions according to the information being foregrounded. In the opening section, the discovery itself receives prominence before the text turns to the researchers and the methods used to obtain the evidence.

Considering verb tense, aspect, and voice in sentences from the article, mark T, for true, and F, for false.

() In "A civilisation [...] has been uncovered beneath the Amazon rainforest's dense canopy, has been uncovered" is a present perfect passive construction.

() In "Researchers used LIDAR", the simple past active presents *researchers* as the grammatical subject performing the action expressed by *used*.

() In "The findings were published in Nature", the passive construction foregrounds *the findings* rather than requiring the agent responsible for publication to occupy subject position.

() In "The survey uncovered thousands of geometric patterns", the verb *uncovered* is passive because the geometric patterns receive the action described in the sentence.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) T, F, T, T.
- (B) T, T, F, T.
- (C) F, T, T, F.
- (D) T, T, T, F.
- (E) F, F, T, T.

Questão 76

The text "'Simply astonishing': Experts just found a massive lost civilisation hiding in the Amazon" reports archaeological findings by combining research data, explanations of LiDAR technology, numerical estimates, and statements from a specialist. Its organization reflects particular choices related to audience, communicative purpose, and the circulation of scientific information.

Considering textual genres and language practices, mark T, for true, and F, for false.

() The text is structured as an academic research article because it presents findings published in Nature and includes information about the methods used by researchers.

() The text combines journalistic explanation, numerical evidence, and expert quotations to communicate

scientific findings to a broader audience.

() The expressive language used in the headline transforms the text into an opinion article whose primary purpose is to defend the author's personal interpretation of the discovery.

() The direct quotations function mainly as examples of informal spoken English and have no relevant role in supporting or explaining the information reported.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) F, F, T, F.
- (B) T, T, F, T.
- (C) F, T, F, F.
- (D) T, F, F, F.
- (E) F, T, T, F.

Questão 77

Consider the sentence.

"Archaeologists now believe the Aquiry civilisation [...] may have been around three times larger than previously expected."

The words "now," "larger," and "previously" belong to different grammatical categories and perform distinct functions in the sentence.

Choose the CORRECT grammatical classification of the words in the sentence.

- (A) "Now" is a conjunction, "larger" is a comparative adverb, and "previously" is an adjective.
- (B) "Now" is a pronoun, "larger" is a superlative adjective, and "previously" is a conjunction.
- (C) "Now" is an adjective, "larger" is an adverb, and "previously" is a preposition.
- (D) "Now" is a preposition, "larger" is a noun, and "previously" is an adverb.
- (E) "Now" is an adverb, "larger" is a comparative adjective, and "previously" is an adverb.

Questão 78

In the expression "a largely untouched wilderness," the word untouched contributes to the characterization of the traditional view of the Amazon. Its internal structure also illustrates a productive process of English word formation.

Which morphological analysis is CORRECT?

- (A) "Untouched" contains the temporal prefix un- attached directly to the noun touch.
- (B) "Untouched" contains the negative prefix un- attached to the past participial/adjectival form touched.
- (C) "Untouched" is a compound formed from two independent lexical words, un and touched.

(D) "Untouched" is formed by combining the preposition under with the adjective touched.

(E) "Untouched" contains an inflectional prefix un- marking passive voice on the verb touch.

Questão 79

Read the text below.

At 7:10, the gym doors were still locked. Maya checked the message again: "Bring your trainers, but meet us in Room 12 first." Outside, the rain had begun to hammer the windows. She folded the permission slip back into her bag and headed upstairs.

A reader is asked to formulate a hypothesis without converting implicit information into certainty. Which interpretation is supported by the available textual evidence?

- (A) The school permanently transferred the physical education classes to Room 12 because the gym had become unusable.
- (B) The permission slip demonstrates that the students were preparing to leave school despite the unfavorable weather conditions.
- (C) The locked doors indicate that the teacher cancelled the activity before informing the students of the change.
- (D) Maya misunderstood the original instructions and arrived at the gym instead of attending a scheduled classroom examination.
- (E) A planned activity may have been reorganized because of the weather, although its original format and final destination remain unstated.

Questão 80

An eighth-grade teacher plans a unit on advice and decision-making. Students first examine messages from online advice columns, discuss how writers position themselves toward different problems, notice recurring modal structures, and later record responses to new situations for a specified audience.

Considering the relationship between linguistic knowledge and communicative language use, select the CORRECT methodological interpretation.

- (A) Grammatical forms can be examined through the meanings they construct in discourse and subsequently mobilized in purposeful interaction.
- (B) The messages should serve primarily as sources of lexical input, while modal meanings are better treated separately to preserve grammatical accuracy.
- (C) Communicative production should precede attention to linguistic form, because explicit analysis tends to interrupt the development of spontaneous interaction.
- (D) Modal verbs should be systematized before students encounter the texts, since communicative work becomes productive after the relevant paradigm has been mastered.

- (E) The production stage should reproduce the linguistic patterns of the original messages so that variation does not interfere with consolidation.

Questão 81

Students are preparing an argumentative email to the school council. Their teacher asks them to keep successive versions so that the class can distinguish operations that occur at different moments of the writing process.

Match the stages in Column I with the operations in Column II.

COLUMN I

- 1.Planning.
- 2.Textualization.
- 3.Revision.
- 4.Rewriting.

COLUMN II

()The writer evaluates whether the main claim is sufficiently supported and whether the order of arguments serves the intended purpose.

()The writer establishes audience, communicative objective, relevant information, and an initial organization for the text.

()The writer produces another version incorporating changes considered necessary after evaluating the previous draft.

()The writer converts selected ideas into connected sentences and paragraphs while making lexical and grammatical choices.

Select the alternative that presents the CORRECT association, from top to bottom.

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 3, 1, 4, 2.
- (E) 2, 1, 4, 3.

Questão 82

The article explains how LiDAR allowed researchers to obtain information that could not easily be observed beneath dense vegetation. An English teacher plans an interdisciplinary sequence with Geography and History and wants digital technology to contribute to language learning rather than operate merely as decoration.

Which proposal appropriately integrates technology, content, and English-language learning?

- (A) Students search for images of the Amazon and assemble them into slides without relating the visual material to claims made in the article.

- (B) Students use translation software to convert the entire article into Portuguese and submit the automatically generated version as evidence of reading comprehension.
- (C) Students compare the article with an interactive digital representation of remote-sensing data, identify relevant information, and collaboratively produce an English explanation of how technology changed archaeological interpretation.
- (D) Students reproduce definitions of LiDAR from different websites in English without evaluating how the information relates to the text studied.
- (E) Students watch a silent animation of laser scanning while the teacher independently explains the archaeological content in Portuguese.

Questão 83

An English teacher uses spelling activities together with oral discrimination so that students do not assume a one-to-one relationship between letters and sounds. The activity includes letter names and words whose similar spelling patterns correspond to different pronunciations.

Considering English orthography and pronunciation, mark T, for true, and F, for false.

()The letter name "G" begins with the same consonant phoneme found at the beginning of "job."

()The conventional English name of the letter "H" begins with the phoneme /h/.

()The grapheme "c" represents the same consonant phoneme in "city" and "cat."

()The words "though," "through," and "thought" illustrate that similar orthographic sequences may correspond to different phonological patterns.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) F, F, T, T.
- (B) T, F, F, T.
- (C) F, T, F, T.
- (D) T, F, T, F.
- (E) T, T, F, F.

Questão 84

Regular English inflectional endings may have different pronunciations even when their spelling remains the same. A teacher selects words from a classroom text so that students can identify how plural "-s" and past "-ed" endings are pronounced.

Match the items in Column I with the words in Column II.

COLUMN I

- 1.Plural "-s" pronounced with an "s" sound, as in cats.
- 2.Plural "-s" pronounced with a "z" sound, as in dogs.
- 3.Past "-ed" pronounced as an extra syllable, as in

needed.

4. Past "-ed" pronounced with a "t" sound, as in worked.

COLUMN II

☐ roads.

☐ worked.

☐ maps.

☐ wanted.

Select the alternative that presents the CORRECT association, from top to bottom.

(A) 2, 4, 1, 3.

(B) 1, 4, 2, 3.

(C) 3, 4, 2, 1.

(D) 4, 1, 2, 3.

(E) 1, 2, 3, 4.

Questão 85

During an oral-comprehension lesson, students compare a carefully articulated recording with a spontaneous exchange. The teacher wants them to analyze how prominence, reduction, and connected speech contribute to meaning and may affect listening.

Considering English phonology in oral interaction, mark T, for true, and F, for false.

☐ In "Emma sent A draft, but not the final one," prominence on "a" can contribute to a contrast between an unspecified draft and the expected final version.

☐ A rising intonation contour gives an utterance interrogative grammatical structure independently of its syntax and communicative context.

☐ Reduced or coalescent forms in sequences such as "did you" may make segmentation difficult for learners who recognize the words more easily in isolation.

☐ Maintaining full vowels in unstressed grammatical words is necessary for an utterance to remain intelligible in spontaneous English speech.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

(A) T, F, T, F.

(B) F, T, T, F.

(C) F, F, T, T.

(D) T, T, F, F.

(E) T, F, F, T.

Questão 86

A teacher asks students to rewrite a sentence in the passive while preserving the temporal relationship established by the original verb phrase. The task requires more than exchanging the positions of two noun phrases.

Original sentence:

"The school had already uploaded the materials before parents received the link."

Which transformation preserves the tense, aspect, and basic propositional meaning of the first clause?

(A) The materials had already been uploaded by the school before parents received the link.

(B) The materials had already uploaded the school before parents received the link.

(C) The materials have already been uploaded by the school before parents received the link.

(D) The materials were already being uploaded by the school before parents received the link.

(E) The materials were already uploaded by the school before parents had received the link.

Questão 87

Consider the sentence below.

"Although the newly appointed coordinator spoke remarkably calmly during the meeting, several parents still questioned the proposal."

The sentence contains forms whose classification depends on their syntactic function in context. Mark T, for true, and F, for false.

☐ "Although" functions as a subordinating conjunction introducing a concessive clause.

☐ "Newly" functions adverbially by modifying "appointed."

☐ "Remarkably" functions as an adverb modifying the degree expressed by "calmly."

☐ "Several" functions as a definite article because it determines the plural noun "parents."

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

(A) T, F, T, F.

(B) F, T, F, T.

(C) F, T, T, F.

(D) T, T, F, T.

(E) T, T, T, F.

Questão 88

Consider the sentence below.

"By the time the inspectors arrived, the team had been testing the system for three hours, and they have since revised the protocol twice."

The forms establish different temporal reference points rather than merely identifying past and present events.

Analyze the statements below.

I. "Had been testing" represents an activity already in progress before the inspectors arrived and emphasizes its preceding duration.

II. "Have since revised" relates subsequent revisions to a period extending to the speaker's present reference point.

III. "Arrived" establishes an event that occurred before the beginning of the testing process.

It is CORRECT what is stated in:

- (A) I, only.
- (B) I, II and III.
- (C) I and III, only.
- (D) I and II, only.
- (E) II and III, only.

Questão 89

A teacher uses short exchanges to show that modal constructions cannot be interpreted through a single Portuguese equivalent. Students must consider tense, aspect, and communicative context when determining the meaning conveyed.

Regarding the modal constructions below, mark T, for true, and F, for false.

☐ "She must have left already" can express a strong inference about a past event.

☐ "You should have checked the attachment" normally presents the checking as an action successfully completed in accordance with advice.

☐ "The train might be delayed" can encode epistemic possibility.

☐ "He can't have seen the notice" primarily expresses past prohibition against seeing the notice.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) T, F, T, F.
- (B) T, F, F, T.
- (C) T, T, F, F.
- (D) F, T, T, F.
- (E) F, F, T, T.

Questão 90

After a unit on environmental debates, several students can identify modal verbs correctly in isolated exercises but have difficulty distinguishing degrees of certainty when reading arguments or using the forms during discussion. Assessment records also show different reading and oral-production needs across the group.

Which subsequent action is CORRECT?

- (A) Organize recovery around individual correction of previous answers and use the final score to determine which students require additional explanation.

- (B) Repeat the original exercises with the whole class and increase the number of items so that recurring exposure consolidates the grammatical distinction.
- (C) Replace the original learning goals for students with persistent difficulties by simpler vocabulary objectives and reassess modal verbs in a later school year.
- (D) Postpone work on oral interaction until students demonstrate stable accuracy in exercises that classify each modal form according to its grammatical category.
- (E) Use the observed difficulties to plan new contextualized examples, guided comparison, supported interaction, and targeted opportunities for students to revisit the intended learning goals.

Questão 91

Students listen to English used by speakers from several linguistic and cultural backgrounds in interviews, academic exchanges, tourism, and online collaboration. The teacher wants to address variation without presenting cultural groups as internally homogeneous.

Considering an intercultural approach to English teaching, mark T, for true, and F, for false.

☐ Variation in pronunciation and lexical choice can be examined in relation to context, identity, and communicative purpose rather than automatically classified as communicative failure.

☐ Respect for linguistic diversity requires avoiding work on intelligibility because criteria of mutual understanding necessarily establish a single accent as the norm.

☐ Intercultural activities may investigate how participants negotiate meanings and identities without assigning fixed behavioral characteristics to entire national groups.

☐ Authentic materials containing unfamiliar varieties should be linguistically standardized before classroom use so that variation does not interfere with learning.

After analysis, select the alternative that presents the CORRECT sequence of the items above, from top to bottom.

- (A) F, T, T, F.
- (B) F, F, T, T.
- (C) T, T, F, F.
- (D) T, F, T, F.
- (E) T, F, F, T.

Questão 92

For a literary unit, a teacher selects a Nigerian short story in English, a Jamaican poem, and a Canadian graphic narrative. The objective is to broaden students' literary repertoire while preventing the works from being treated as transparent summaries of entire national cultures.

Which procedure is pedagogically CORRECT?

- (A) Examine voice, form, context, representation, and perspective while discussing how each work participates in particular cultural conversations without representing a whole society.
- (B) Compare the texts mainly through standard British English, using differences in language as evidence of distance from the historical literary norm.
- (C) Prioritize linguistic simplification of the works so that cultural information can be extracted before students examine literary form.
- (D) Separate literary analysis from cultural discussion so that aesthetic interpretation remains independent of historical and social contexts.
- (E) Organize the works according to their national origin and ask students to infer stable cultural characteristics shared by people from each country.

Questão 93

Several numerical indicators are presented to demonstrate that the increase in entrepreneurship extends beyond an isolated case. These figures compare recent business formation with previous periods and distinguish the participation of different groups.

Analyze the statements below.

I.Gen Z business applications increased by 66% in June compared with the same period one year earlier.

II.More than 531,000 business applications were filed by Americans in June, a number described as more than twice the corresponding 2020 figure.

III.Lower-income households accounted for 25% of new businesses getting off the ground, compared with 20% in 2020.

It is CORRECT what is stated in:

- (A) I and III, only.
- (B) I and II, only.
- (C) II and III, only.
- (D) I, II and III.
- (E) I, only.

Questão 94

Students compare two messages about the same school event.

Text A: "The science laboratory will remain closed on Friday while ventilation equipment is being inspected. Scheduled activities will take place in Room 18."

Text B: "Lab's shut Friday - Room 18 instead. Tell your group!"

Source: Original texts prepared exclusively for this assessment.

Considering genre, audience, register, and communicative situation, select the appropriate interpretation.

- (A) The difference between the texts is primarily lexical, since genre has limited influence on syntactic organization when communicative content remains constant.
- (B) The texts communicate related information through different degrees of formality and condensation, showing how linguistic choices respond to audience and circulation context.
- (C) Text B contains incomplete language because communicative efficiency in informal genres results from removing grammatical relations required in standard English.
- (D) Text A communicates institutional authority through passive constructions, whereas Text B expresses uncertainty about whether the laboratory will close.
- (E) Text A belongs to written discourse, whereas Text B reproduces oral language and therefore cannot function as an autonomous written genre.

Questão 95

Students use a shared digital annotation platform to compare two news reports in English. Some begin relying on automatic translation for entire paragraphs, while others use the tool selectively to test hypotheses about unfamiliar expressions and then return to the original text.

Which teacher intervention aligns with a critical and pedagogically purposeful use of the digital resources?

- (A) Disable translation tools during reading and reserve them for the final stage so that digital support does not interfere with independent comprehension.
- (B) Establish tasks in which students compare machine-generated solutions with contextual evidence, justify lexical choices, and record cases in which the tool changes or obscures meaning.
- (C) Ask students to accept translations that preserve grammatical structure and focus subsequent discussion on the information conveyed by the articles.
- (D) Replace the annotation platform with printed copies because digital mediation introduces variables that prevent reliable assessment of individual reading ability.
- (E) Permit unrestricted translation during reading but assess comprehension through vocabulary exercises completed without technological support.

Questão 96

Read the short passage below.

Leila sent the revised schedule to the teachers. They noticed that it still listed the old workshop date. This error forced her to issue a second version before the afternoon meeting.

The cohesive interpretation of the passage depends on correctly identifying several referential relationships.

Analyze the statements below.

I. "They" refers to "the teachers."

II. "It" refers to "the revised schedule."

III. "This error" refers to Leila's decision to issue a second version.

IV. "Her" refers to Leila.

It is CORRECT what is stated in:

- (A) I, III and IV, only.
- (B) I and II, only.
- (C) I, II, III and IV.
- (D) I, II and IV, only.
- (E) II and III, only.

Questão 97

During a meeting on Monday, Nora says, "I will submit this version here tomorrow if the coordinator approves it." A colleague reports her words one week later from another location and adopts conventional changes in tense and deixis.

Which reported version is CORRECTLY constructed?

- (A) Nora said that she will submit that version there the following day if the coordinator approves it.
- (B) Nora said that I would submit this version here tomorrow if the coordinator approved it.
- (C) Nora said that she had submitted this version there the following day if the coordinator had approved it.
- (D) Nora said that she would submit that version there the following day if the coordinator approved it.
- (E) Nora said that she would have submitted that version here tomorrow if the coordinator approved it.

Questão 98

A school is revising an interdisciplinary project involving English, Science, and Geography. The English teacher needs to relate the project to the school's broader educational commitments while preserving identifiable learning goals for the language component.

Analyze the statements below.

I. A lesson plan can articulate objectives, procedures, resources, and evidence of learning with broader curricular and political-pedagogical commitments established collectively by the school.

II. Interdisciplinary planning requires component-specific learning objectives to be replaced by one common objective for all participating subjects.

III. The political-pedagogical project establishes broader collective directions for the school and therefore performs a different planning function from an individual lesson plan.

IV. Curricular planning can respond to student diversity through different forms of access and mediation while maintaining common learning rights.

It is CORRECT what is stated in:

- (A) I and II, only.
- (B) I, III and IV, only.
- (C) I, II and IV, only.
- (D) II, III and IV, only.
- (E) II and III, only.

Questão 99

Consider the sentence below.

"Only after the second interview did the researchers realize how strongly the wording had influenced the responses."

The sentence combines marked word order with different tense and clause relationships.

Analyze the statements below.

I. The initial restrictive adverbial expression is associated with subject-auxiliary inversion in the main clause.

II. The auxiliary "did" carries past-tense marking, while "realize" remains in its base form.

III. The past perfect in "had influenced" places the influence after the researchers' realization.

IV. The clause introduced by "how strongly" functions as a complement of "realize."

It is CORRECT what is stated in:

- (A) I and III, only.
- (B) I, II and III, only.
- (C) I, II, III and IV.
- (D) II and IV, only.
- (E) I, II and IV, only.

Questão 100

A class examines how morphological structure contributes simultaneously to lexical meaning and grammatical category. One of the words selected from a school report is "unpredictability," used to refer to the unstable character of a constantly changing timetable.

Which morphological description is CORRECT?

- (A) The word can be analyzed through "predict," "-able," "un-," and "-ity," with the final derivation functioning as a noun.
- (B) The word contains "prediction," "un-," and "-ability," with the final element functioning as a plural inflection.
- (C) The word derives from "predictor," with "-ability" replacing the agentive ending while preserving its grammatical category.
- (D) The word contains the independent lexical items "unpredict" and "ability," producing a compound adjective.
- (E) The word derives directly from the adverb "predictably," with "un-" converting the adverb into an abstract noun.