



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

PEDAGOGO



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) estabelecem fundamentos para a organização da assistência social brasileira e para a estruturação das proteções ofertadas à população. Analise as assertivas.

I.A assistência social constitui direito do cidadão e dever do Estado, integrando a Seguridade Social como política não contributiva.

II.A Política Nacional de Assistência Social estrutura a proteção socioassistencial considerando a Proteção Social Básica e a Proteção Social Especial.

III.O acesso aos serviços socioassistenciais está relacionado à contribuição prévia do usuário para a Seguridade Social, conforme a modalidade de proteção requerida.

IV.A Proteção Social Básica desenvolve ações voltadas à prevenção de vulnerabilidades e riscos sociais, ao desenvolvimento de potencialidades e ao fortalecimento de vínculos.

V.A Proteção Social Especial destina-se às situações em que os vínculos familiares e comunitários estejam rompidos, direcionando sua atuação para a oferta de proteção integral.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.

Questão 02

Os processos grupais desenvolvidos nos serviços socioassistenciais devem possuir intencionalidade e favorecer experiências de convivência, participação e fortalecimento de vínculos. Nesse contexto, analise as assertivas.

I.A coordenação de grupos deve definir previamente o percurso das atividades, utilizando as manifestações dos participantes para ajustar a forma de execução das propostas estabelecidas.

II.O planejamento dos grupos pode considerar ciclos de vida, potencialidades dos usuários e situações de vulnerabilidade e risco existentes no território.

III.A facilitação das atividades pode criar oportunidades de diálogo, expressão, construção coletiva, escolha e tomada de decisões pelos participantes.

IV.As dinâmicas e oficinas constituem estratégias para alcançar objetivos de convivência e participação, devendo estar articuladas ao percurso planejado para o grupo.

V.A formação dos grupos deve privilegiar participantes com experiências sociais semelhantes, favorecendo

maior uniformidade das discussões e das vivências propostas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 03

Em serviços socioassistenciais destinados a crianças e adolescentes, experiências lúdicas podem integrar intervenções planejadas de convivência e fortalecimento de vínculos. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

()As atividades lúdicas cumprem função relacionada à ocupação do tempo disponível, enquanto as aprendizagens socioeducativas requerem estratégias distintas de intervenção.

()Brincadeiras e experiências recreativas podem favorecer expressão, interação, convivência e construção de vínculos entre os participantes.

()Atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer podem ser utilizadas de maneira planejada para promover participação e desenvolvimento de capacidades.

()A recreação deve ser concentrada nos momentos posteriores às atividades formativas para preservar a diferenciação entre diversão e intervenção socioeducativa.

()O planejamento das experiências lúdicas pode considerar interesses, ciclos de vida, potencialidades e características dos participantes e do território.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 04

A Norma Operacional Básica (NOB)/Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais estabelecem referências para a organização, gestão e oferta dos serviços que integram o SUAS. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

()A NOB/SUAS estabelece responsabilidades compartilhadas entre os entes federativos na organização e gestão da política de assistência social.

()A Tipificação Nacional classifica conjuntamente serviços, benefícios previdenciários e programas de transferência de renda nos níveis de proteção do SUAS.

()O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF integra os serviços da Proteção Social

Básica.

() O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI integra os serviços da Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

() O Serviço de Acolhimento Institucional integra as ofertas classificadas na Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V, F.

Questão 05

A atuação pedagógica em espaços socioassistenciais amplia o campo educativo para além das instituições escolares e envolve processos relacionados à formação, participação e desenvolvimento dos sujeitos. Considerando a inserção do pedagogo nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Planejar intervenções pedagógicas com base nas características etárias dos usuários, estabelecendo propostas formativas comuns para os diferentes serviços da rede socioassistencial.
- (B) Desenvolver ações educativas contextualizadas às necessidades dos usuários e dos territórios, articulando conhecimentos pedagógicos, participação social e objetivos dos serviços socioassistenciais.
- (C) Conduzir ações educativas centradas na adaptação dos usuários às normas institucionais, relacionando participação e autonomia ao cumprimento das atividades previstas pelos serviços.
- (D) Organizar atividades educativas destinadas à complementação dos conhecimentos escolares, utilizando as demandas acadêmicas dos usuários como referência para as ações socioassistenciais.

Questão 06

O acompanhamento das organizações parceiras que executam ofertas socioassistenciais contribui para a qualidade e a integração da rede do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Considerando essa finalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Acompanhar a execução das ações, analisar metas e resultados pactuados e utilizar registros e evidências para orientar adequações e qualificar as ofertas socioassistenciais.
- (B) Examinar o cumprimento do cronograma previsto no plano de trabalho e utilizar a regularidade das atividades como principal referência para avaliar a qualidade das ofertas.
- (C) Verificar a quantidade de atividades realizadas e comparar os resultados entre instituições, utilizando os indicadores de produtividade para orientar a continuidade das parcerias.

- (D) Analisar os relatórios encaminhados pelas instituições e concentrar as adequações nos aspectos administrativos que apresentem diferença em relação ao planejamento pactuado.

Questão 07

Durante o planejamento da rede socioassistencial, uma equipe analisa três situações: uma família apresenta vulnerabilidades e fragilização de vínculos sem relato de violação de direitos; outra necessita de acompanhamento especializado devido a uma situação de violação de direitos; e uma terceira demanda proteção integral com afastamento temporário do convívio de origem. Considerando os níveis de proteção do SUAS e a atuação do CRAS e do CREAS, assinale a alternativa correta.

- (A) Referenciar as três situações ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) para avaliação inicial das violações e vulnerabilidades, realizando posteriormente os encaminhamentos aos serviços correspondentes ao grau de proteção identificado.
- (B) Encaminhar a primeira e a segunda situações ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) para fortalecimento dos vínculos e direcionar à Média Complexidade os casos que demandem afastamento temporário do convívio de origem.
- (C) Referenciar a primeira situação à Proteção Social Básica no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), a segunda à Proteção Social Especial de Média Complexidade e a terceira aos serviços de Alta Complexidade, observados os fluxos de proteção correspondentes.
- (D) Direcionar a primeira situação à Média Complexidade, encaminhar a segunda aos serviços de Alta Complexidade e manter a terceira sob acompanhamento especializado desenvolvido pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

Questão 08

Os sistemas e instrumentos de informação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) produzem dados que podem apoiar tanto o acompanhamento das famílias quanto a gestão dos serviços socioassistenciais. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O Registro Mensal de Atendimentos (RMA) reúne mensalmente informações sobre serviços ofertados e volume de atendimentos realizados em unidades como Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centros POP).

() Os dados do RMA podem subsidiar análises sobre a oferta dos serviços e contribuir para o planejamento e a tomada de decisões na política de assistência social.

() O Prontuário SUAS e o RMA possuem a mesma

finalidade, diferenciando-se principalmente pela periodicidade com que suas informações são inseridas.

() O Prontuário SUAS favorece a organização de informações necessárias ao diagnóstico, planejamento e acompanhamento do trabalho social com famílias e indivíduos.

() A sistematização dos dados dispensa sua análise pelas equipes quando os registros mensais atingem os parâmetros quantitativos estabelecidos para a unidade.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 09

Uma equipe pretende organizar uma visita a equipamentos culturais do município com participantes de um grupo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Considerando a finalidade socioeducativa dessa atividade, assinale a alternativa correta.

- (A) Selecionar equipamentos relacionados à faixa etária do grupo, elaborar o roteiro da visita e utilizar a frequência dos participantes para verificar a adesão à atividade.
- (B) Definir objetivos vinculados ao percurso do grupo, envolver os usuários no planejamento, considerar condições de participação e acessibilidade.
- (C) Escolher espaços culturais de fácil acesso, organizar as tarefas dos participantes durante a visita e avaliar a atividade por meio das informações fornecidas pelos responsáveis.
- (D) Planejar o passeio como momento de integração do grupo, estabelecer atividades recreativas adequadas ao local e utilizar a satisfação dos participantes como referência.

Questão 10

A documentação técnica produzida no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) subsidia a continuidade dos acompanhamentos, o planejamento das intervenções e a comunicação entre profissionais, exigindo responsabilidade no registro e na proteção das informações. Nesse contexto, analise as assertivas.

I. O registro sistemático pode reunir informações relevantes sobre atendimentos, acompanhamentos e intervenções, favorecendo a continuidade do trabalho desenvolvido com usuários e famílias.

II. Os registros técnicos devem selecionar informações pertinentes às finalidades do acompanhamento, observando sigilo, proteção dos dados e respeito aos usuários.

III. A elaboração dos registros deve privilegiar descrições pessoais detalhadas dos usuários, permitindo que diferentes profissionais formulem suas próprias

interpretações sobre as situações acompanhadas.

IV. A atualização da documentação possibilita recuperar o percurso do acompanhamento e subsidiar o diagnóstico, o planejamento e a avaliação das ações desenvolvidas.

V. O compartilhamento das informações registradas pode ocorrer entre profissionais e instituições da rede conforme a utilidade das informações para cada atendimento realizado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.

Questão 11

Em determinado território, a equipe do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) identifica baixa participação de adolescentes nos espaços comunitários, fragilidade dos vínculos sociais e reduzido conhecimento sobre serviços e direitos disponíveis. O pedagogo é chamado a contribuir com uma estratégia preventiva junto ao grupo. Considerando os objetivos da Proteção Social Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar encontros informativos sobre direitos e serviços existentes, distribuindo responsabilidades aos adolescentes para estimular o compromisso com as atividades definidas pela equipe.
- (B) Realizar atendimentos para conhecer as dificuldades de participação dos adolescentes e organizar posteriormente atividades coletivas direcionadas às necessidades mais recorrentes.
- (C) Planejar oficinas relacionadas às situações de vulnerabilidade identificadas, orientando os adolescentes sobre comportamentos protetivos e acompanhando sua adesão às propostas realizadas.
- (D) Desenvolver encontros participativos que articulem diálogo sobre direitos, reconhecimento dos recursos do território, escolhas dos adolescentes e construção coletiva de ações comunitárias.

Questão 12

Ao revisar as normas internas de uma instituição socioassistencial, o pedagogo identifica referência a um código produzido por entidade profissional como se tivesse valor equivalente a uma lei federal de regulamentação da profissão. Considerando o ordenamento jurídico e as normas oficiais aplicáveis à formação e atuação do pedagogo, assinale a alternativa correta.

- (A) Distinguir normas legais e educacionais vigentes de códigos elaborados por entidades profissionais, adotando princípios éticos compatíveis com os direitos dos usuários e com as atribuições efetivamente previstas para sua atuação.

- (B) Considerar o código da entidade profissional como referência normativa para delimitar as atribuições do pedagogo, utilizando as diretrizes educacionais como complemento para situações não disciplinadas pelo documento.
- (C) Utilizar as normas internas da instituição para definir as responsabilidades profissionais e recorrer ao código da categoria quando houver necessidade de estabelecer limites éticos para as intervenções pedagógicas.
- (D) Aplicar as disposições do código profissional às atividades socioassistenciais e utilizar as normas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) para adequar os procedimentos relacionados aos usuários e às características dos serviços.

Questão 13

Ao atuar em serviço da rede socioassistencial, o pedagogo identifica uma situação envolvendo possível ameaça aos direitos de uma criança. Considerando a proteção integral prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a organização do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Concentrar inicialmente o acompanhamento no serviço socioassistencial e acionar outros integrantes da rede quando as intervenções realizadas não produzirem os resultados esperados.
- (B) Encaminhar a situação ao Conselho Tutelar para que esse órgão coordene as demais políticas públicas envolvidas e estabeleça as ações socioassistenciais destinadas à família.
- (C) Articular a situação com os órgãos e serviços competentes da rede, respeitando suas atribuições e promovendo ações integradas de proteção, defesa e efetivação dos direitos da criança.
- (D) Transferir o acompanhamento para o órgão responsável pela defesa de direitos, mantendo o serviço socioassistencial responsável pelo fornecimento das informações solicitadas.

Questão 14

No trabalho socioassistencial com famílias, diferentes procedimentos podem ser articulados de acordo com as demandas, potencialidades e condições identificadas durante o acompanhamento. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Utilizar a acolhida para identificar a demanda apresentada, selecionar a modalidade de atendimento correspondente e estabelecer as ações que a família deverá desenvolver durante o período de acompanhamento.
- (B) Organizar o estudo de caso a partir dos registros produzidos pelos profissionais, definindo intervenções individuais antes da discussão das possibilidades de participação da família no acompanhamento.

- (C) Desenvolver o atendimento socioeducativo por meio de orientações relacionadas às dificuldades identificadas, avaliando posteriormente a possibilidade de integrar ações coletivas e recursos existentes no território.
- (D) Realizar acolhida e escuta das demandas, analisar informações pertinentes, identificar potencialidades e necessidades e definir, com a família, ações e encaminhamentos coerentes com os objetivos do acompanhamento.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando a norma-padrão e as diferentes possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I.O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II.A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III.O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV.A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

- (A) I e III estão corretas.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) III e IV estão corretas.
- (D) II e IV estão corretas.

Questão 16

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.
- (B) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.
- (C) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (D) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.

Questão 17

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Barbarismo.
- (B) Pleonismo.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Solecismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

() O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com referências estrangeiras e com elementos culturais existentes no país.

() O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada às tradições clássicas.

() A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

() A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 19

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.
- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.

Questão 20

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I. A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II. A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III. A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV. A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V. A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**