



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao elaborar o plano de atividades recreativas de uma escola municipal, a equipe pedagógica retoma a classificação piagetiana das condutas lúdicas, que associa cada tipo de jogo a um momento do desenvolvimento cognitivo da criança. Analise as situações a seguir.

I.A criança combina previamente com os colegas a pontuação, a ordem das jogadas e as penalidades da partida.

II.A criança repete a ação de encher e esvaziar um recipiente pelo prazer funcional de repetir o movimento.

III.A criança atribui a um cabo de vassoura o papel de cavalo e organiza uma cena de faz de conta com os colegas.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem em que essas condutas lúdicas se manifestam no desenvolvimento infantil:

- (A) III, II, I.
- (B) I, II, III.
- (C) II, I, III.
- (D) II, III, I.

Questão 02

Em uma escola municipal, o professor do 2º ano aplica uma atividade diagnóstica de escrita espontânea, ditando palavras e pedindo que cada criança registre como souber. Uma estudante de sete anos escreve "OA" para BOLA, "IO" para SINO e "AAO" para "CAVALO", lendo em voz alta o que registrou e apontando uma letra para cada emissão sonora. Ao final, a criança confere o que escreveu e diz que "falta letra", mas mantém o registro. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) A estudante opera com a hipótese silábica com valor sonoro convencional, registrando uma letra para cada sílaba oral.
- (B) A estudante opera com a hipótese silábico-alfabética, pois alterna sílabas representadas por uma letra e sílabas representadas por duas letras.
- (C) A estudante opera com a hipótese alfabética, pois já compreende que cada sílaba se decompõe em unidades sonoras menores.
- (D) A estudante opera com a hipótese pré-silábica, pois a escrita ainda não estabelece relação entre as letras e a pauta sonora das palavras.

Questão 03

Uma escola municipal desenvolve com as turmas do 3º ano um projeto sobre o bairro, com base em fotografias antigas cedidas pelo arquivo público do município e em saídas de campo no entorno da unidade escolar. Cada atividade planejada mobiliza um conceito fundamental

das ciências humanas. Nesse contexto, relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Paisagem.
- 2.Lugar.
- 3.Duração.
- 4.Simultaneidade.

Coluna II

() Os estudantes percorrem o trajeto entre a escola e a praça e registram os elementos naturais e construídos que compõem aquele espaço.

() A turma verifica por quanto tempo permaneceu em uso cada meio de transporte retratado nas fotografias do arquivo público.

() Os estudantes descrevem o que acontecia no bairro e na sede do município em um mesmo período retratado pelas imagens.

() A turma elabora um mural sobre os vínculos afetivos e as vivências cotidianas que a ligam ao espaço onde a escola se situa.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 4, 2.
- (B) 1, 4, 3, 2.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.

Questão 04

Na formação continuada de uma rede municipal de ensino, a equipe do 1º e do 2º ano relata duas rotinas distintas: em uma escola, as crianças passam o primeiro semestre apenas em exercícios de cópia e de correspondência entre letras e sons, e só depois têm contato com livros e bilhetes; em outra, participam de rodas de leitura e escrevem listas e recados desde o início do ano, ao mesmo tempo em que estudam as relações entre sons e letras. A coordenação pede que os professores expliquem, tecnicamente, a relação entre alfabetização e letramento que sustenta a segunda rotina. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa relação:

- (A) O letramento constitui etapa posterior, iniciada somente depois de consolidada a codificação do sistema de escrita.
- (B) A alfabetização designa a participação em práticas sociais de escrita, e o letramento, a decodificação das relações entre letras e sons.
- (C) Os processos são distintos quanto à natureza e simultâneos na prática pedagógica, cabendo alfabetizar letrando.
- (D) O letramento corresponde ao domínio das convenções ortográficas e da caligrafia exigidas ao longo dos anos iniciais.

Questão 05

A professora do 5º ano de uma escola pública organiza a produção de cartas de reclamação destinadas ao mural da unidade escolar. Antes da escrita, define com a turma o gênero, o destinatário e a finalidade do texto, isto é, as _____ de produção. Recolhidas as primeiras versões, promove a leitura entre pares e a _____ do texto, etapa em que os próprios autores retomam o que escreveram para reorganizar ideias e trechos. Por fim, cuida da _____, ajustando o texto às convenções ortográficas e ao formato exigido pela circulação no mural.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) situações, edição, revisão
- (B) condições, correção, revisão
- (C) estratégias, revisão, correção
- (D) condições, revisão, edição

Questão 06

Em reunião pedagógica de uma escola municipal, os professores dos anos iniciais analisam as produções dos estudantes em uma avaliação de Matemática e discutem o lugar da resolução de problemas no planejamento e o tratamento dado aos registros incorretos. Sobre o tema, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A resolução de problemas produz melhores resultados quando funciona como ponto de partida para a construção dos conceitos, e não apenas como aplicação de um algoritmo já ensinado.

() A análise dos registros incorretos permite identificar a estratégia mobilizada pelo estudante, de modo que o erro se converte em informação para o replanejamento das aulas.

() Problemas resolvidos pela mesma operação apresentam grau de dificuldade equivalente, pois a estrutura do enunciado pouco interfere na compreensão do estudante.

() As estratégias pessoais de cálculo devem ser substituídas pelo algoritmo convencional já no início do 2º ano, a fim de evitar que os estudantes fixem procedimentos pouco econômicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 07

O professor do 4º ano de uma escola da rede municipal planeja uma aula sobre flutuação, utilizando materiais de baixo custo disponíveis na unidade: bacia com água,

tampinhas, pedaços de massa de modelar, pregos e rolhas. Ele pretende organizar a aula segundo os princípios do ensino de Ciências por investigação, de modo que a atividade não se reduza à manipulação dos objetos. Assinale a alternativa correta que apresenta o encaminhamento coerente com esses princípios.

- (A) Iniciar pela exposição do conceito de densidade e reservar a atividade com os materiais para a etapa final, como comprovação do que foi explicado.
- (B) Distribuir um roteiro com o procedimento e a conclusão previstos, cabendo aos grupos executar as etapas e conferir se chegaram ao resultado esperado.
- (C) Iniciar por uma questão problematizadora, registrar as hipóteses levantadas pela turma e testá-las com sistematização coletiva.
- (D) Organizar a observação da demonstração feita pelo professor, seguida do preenchimento, pelos grupos, de relatório com o resultado obtido.

Questão 08

Ao revisar o regimento de uma escola municipal, a equipe discute proposta que define a nota final de cada componente curricular como a média aritmética de duas provas bimestrais, desconsiderando os demais registros produzidos ao longo do período. Sobre a verificação do rendimento escolar na educação básica, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A verificação do rendimento escolar observa avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

() Os resultados obtidos pelo estudante ao longo do período letivo prevalecem sobre os de eventuais provas finais.

() A avaliação formativa destina-se a classificar o desempenho ao término do período, enquanto a somativa acompanha a aprendizagem durante o percurso.

() Registros de observação, portfólios e fichas de acompanhamento podem compor a verificação do rendimento, desde que articulados aos objetivos definidos no planejamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 09

Uma escola municipal inicia a revisão de seu Projeto Político-Pedagógico. Parte da equipe sustenta que a adoção do documento curricular da rede, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tornaria

dispensável a elaboração da proposta pedagógica própria; outra parte defende que o texto seja redigido apenas pela equipe gestora, restando aos professores o plano de trabalho de cada turma. Assinale a alternativa que apresenta o entendimento correto.

- (A) A BNCC esgota o currículo da escola, cabendo à parte diversificada tratar dos projetos oferecidos no contraturno escolar.
- (B) A participação dos docentes se limita ao plano de trabalho de cada turma, cabendo a proposta pedagógica à equipe gestora da unidade.
- (C) A homologação do documento curricular pela secretaria municipal de educação supre a elaboração da proposta pedagógica pela unidade escolar.
- (D) A elaboração da proposta pedagógica cabe ao estabelecimento de ensino, com participação dos docentes, tendo a BNCC como referência.

Questão 10

Em uma escola da rede municipal, os registros de ocorrência do 3º ano concentram desentendimentos no horário do recreio, e a maioria dos casos é encaminhada diretamente à direção. A equipe pedagógica propõe rever o encaminhamento e discutir os fundamentos da autoridade docente na relação com a turma. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Diante de um conflito entre estudantes do 3º ano, cabe ao professor mediar a escuta das partes e conduzir a reparação com a turma, em vez de encaminhar de imediato o caso à direção.

PORQUE

II. A autoridade do professor decorre da posição hierárquica que ocupa na instituição, o que dispensa a construção de acordos com os estudantes sobre as regras de convivência.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, falsa.
- (C) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, verdadeira.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

Questão 11

Ao revisar o plano de alfabetização de uma escola pública, a equipe pedagógica identifica que as atividades orais com rimas, parlendas e segmentação de palavras foram deslocadas para o final do ano letivo, sob o argumento de que dependiam do estudo prévio do alfabeto. Sobre a consciência fonológica e seu lugar no ciclo de alfabetização, analise as afirmativas a seguir.

I. A consciência fonológica reúne habilidades de níveis

distintos, como identificar rimas e aliterações, contar e segmentar sílabas e isolar fonemas em palavras faladas.

II. A consciência fonêmica corresponde ao nível mais refinado dessas habilidades e mantém relação recíproca com a aprendizagem da escrita alfabética, influenciando-a e sendo por ela ampliada.

III. O trabalho com consciência fonológica pressupõe o domínio prévio do alfabeto, de modo que se inicia após a memorização das letras e de seus nomes.

IV. Parlendas, trava-línguas, cantigas e jogos de rima favorecem a percepção das unidades sonoras da língua e podem integrar a rotina desde a educação infantil.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 12

Durante a semana pedagógica de uma rede municipal, os professores dos anos iniciais estudam a distinção entre a concepção bancária de educação e a educação problematizadora, com o objetivo de rever as práticas de leitura e de discussão adotadas nas turmas. Sobre a concepção freireana, analise as afirmativas a seguir.

I. Na concepção bancária, o educador é aquele que sabe e os educandos são tomados como os que nada sabem, cabendo à narração transferir conteúdos tratados como depósitos.

II. A educação problematizadora consiste em substituir os conteúdos escolares pelas experiências cotidianas dos educandos, cabendo ao professor abster-se de intervir no processo.

III. Os temas geradores, extraídos da investigação do universo temático dos educandos, organizam o conteúdo programático da educação problematizadora.

IV. A prática docente crítica implica reflexão sobre a própria ação e a assunção, pelo professor, de sua condição de sujeito inconcluso e em formação permanente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 13

Um estudante do 3º ano de uma escola municipal, antes com bom desempenho, passa a copiar da lousa com trocas e omissões, aproxima excessivamente o caderno do rosto durante a leitura, franze os olhos ao olhar para o quadro e relata dores de cabeça ao final da tarde. As atividades orais realizadas em roda são acompanhadas

sem dificuldade. A escola participa do Programa Saúde na Escola, em articulação com a unidade básica de saúde do território. Assinale a alternativa que apresenta a providência inicial correta do professor:

- (A) Encaminhar o caso ao conselho de classe para deliberação sobre adaptações curriculares aplicáveis ao estudante ao longo do bimestre.
- (B) Registrar a ocorrência como defasagem de conteúdo e inserir o estudante nas atividades de recuperação paralela previstas no regimento escolar.
- (C) Priorizar a investigação de fatores emocionais, uma vez que a queda de desempenho associada a queixas físicas costuma indicar ansiedade diante das avaliações.
- (D) Investigar a hipótese de comprometimento da acuidade visual, encaminhando o caso à avaliação oftalmológica prevista no programa.

Questão 14

Ao organizar a rotina do 1º ano de uma escola pública, a professora planeja atividades diárias que mobilizam diferentes fatores psicomotores, observando o desempenho dos estudantes em cada uma delas. Nesse contexto relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Noção do corpo.
- 2.Lateralização.
- 3.Estruturação espaço-temporal.
- 4.Praxia fina.

Coluna II

() O estudante recorta contornos e encaixa peças pequenas, ajustando os dedos com controle visual do movimento.

() O estudante localiza objetos em relação a si e organiza a sequência dos momentos da rotina em uma linha do tempo.

() O estudante nomeia e aponta partes do próprio corpo ao reproduzir posturas propostas na roda de aquecimento.

() O estudante utiliza de forma preferencial uma das mãos nas tarefas e distingue direita e esquerda em si mesmo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 4, 2, 1.
- (B) 4, 1, 2, 3.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 4, 3, 1, 2.

Língua Portuguesa

Questão 15

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.
- (B) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (C) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.
- (D) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.

Questão 16

Considerando a norma-padrão e as diferentes possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I.O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II.A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III.O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV.A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

- (A) I e II estão corretas.
- (B) II e IV estão corretas.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) III e IV estão corretas.

Questão 17

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Pleonismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Barbarismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.
- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.

Questão 19

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II.A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III.A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV.A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V.A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 20

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

()O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com referências estrangeiras e com elementos culturais existentes no país.

()O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada às tradições clássicas.

()A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

()A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**