



Edital de Processo Seletivo nº 009/2026

PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (EDUCAÇÃO INFANTIL)



Foto: AMEOSC

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A equipe gestora de uma escola municipal de educação infantil organiza o calendário do ano letivo da pré-escola e define os procedimentos de registro diário das crianças. Durante a reunião, uma família questiona o controle de faltas, alegando que, por não haver reprovação nesta etapa, o acompanhamento da presença não produziria efeito legal algum. Considerando o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a organização da Educação Infantil, a orientação que a equipe deve apresentar à família indica que a etapa observa:

- (A) Controle de frequência com percentual mínimo fixado por cada rede municipal em seu regimento escolar.
- (B) Controle de frequência, exigida a frequência mínima de sessenta por cento do total de horas.
- (C) Controle de frequência, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas.
- (D) Controle de frequência de caráter informativo, dispensada a fixação de percentual mínimo de presença.

Questão 02

Uma escola municipal de educação infantil convoca a primeira reunião do ano com as famílias. Durante o encontro, um grupo de responsáveis manifesta o desejo de contribuir com sugestões para a proposta pedagógica da unidade, e não apenas de receber informações sobre as crianças. A equipe docente discute o alcance dessa participação. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a conduta da equipe que se ajusta à norma consiste em:

- (A) Reservar à equipe docente a definição das propostas educacionais, cabendo às famílias a validação posterior do texto.
- (B) Condicionar a participação das famílias à sua investidura formal como membros do conselho escolar da unidade.
- (C) Restringir a atuação das famílias ao acompanhamento dos resultados individuais registrados nos relatórios da criança.
- (D) Assegurar às famílias ciência do processo pedagógico e participação na definição das propostas educacionais.

Questão 03

Ao elaborar o relatório de acompanhamento de um agrupamento de bebês em uma escola municipal de educação infantil, a professora precisa descrever as aquisições motoras observadas ao longo do período, respeitando a ordem em que essas conquistas se sucedem no desenvolvimento típico. Observe as aquisições registradas.

I.Deslocar-se engatinhando pelo espaço da sala.

II.Andar sem apoio por distâncias curtas.

III.Sustentar a cabeça de forma estável quando mantida sentada com apoio.

IV.Permanecer sentada sem apoio, liberando as mãos para manipular objetos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica em que essas aquisições ocorrem.

- (A) I, III, IV, II.
- (B) III, IV, I, II.
- (C) III, I, II, IV.
- (D) IV, III, II, I.

Questão 04

Em uma escola municipal de educação infantil, uma criança de 5 anos monta sozinha parte de um quebra-cabeça e interrompe a atividade ao encontrar dificuldade. O professor aproxima-se, pergunta onde as cores se repetem, sugere que ela separe as peças de borda e observa a criança concluir a montagem. Nos dias seguintes, a criança realiza a mesma tarefa sem ajuda. Considerando as tendências pedagógicas na Educação Infantil, a mediação descrita corresponde à atuação sobre a:

- (A) Etapa de prontidão, sobre pré-requisitos maturacionais anteriores ao início da aprendizagem.
- (B) Zona de desenvolvimento proximal, sobre funções psicológicas em processo de amadurecimento.
- (C) Fase de equilíbrio, sobre esquemas mentais já acomodados pela estrutura cognitiva.
- (D) Zona de desenvolvimento real, sobre funções psicológicas já consolidadas de forma autônoma.

Questão 05

No pátio de uma escola municipal de educação infantil, um grupo de crianças de 4 anos organiza caixas de papelão e as transforma em fogão e geladeira. Folhas secas viram alimentos, tampinhas viram moedas e uma criança assume o papel de cozinheira, enquanto outra faz o pedido. O professor registra a cena no diário de bordo da turma. Considerando os fundamentos do brincar na Educação Infantil, a situação descrita caracteriza-se como:

- (A) Jogo de regras, em que a criança submete a própria ação a combinações previamente aceitas pelo grupo.
- (B) Jogo de exercício, em que a criança repete ações motoras pelo prazer de dominar o próprio movimento.
- (C) Jogo simbólico, em que a criança representa papéis e atribui novos significados aos objetos.
- (D) Jogo de construção, em que a criança organiza peças com o propósito de reproduzir um modelo previamente dado.

Questão 06

Ao encerrar o semestre letivo, a equipe pedagógica de uma escola municipal de educação infantil define os procedimentos de avaliação das turmas de pré-escola. Uma professora ingressante pergunta se as crianças que não alcançaram os objetivos previstos poderão permanecer mais um ano na mesma turma. Sobre o tema, julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A avaliação nessa etapa se realiza mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de seleção, promoção ou classificação.

() A criança que não alcançar os objetivos de aprendizagem previstos para a pré-escola pode ser retirada ao final do ano letivo, mediante decisão do conselho de classe.

() A instituição produz documentação específica que permite às famílias conhecer o trabalho realizado e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 07

Em uma escola municipal de educação infantil, a professora de uma turma de pré-escola organiza um acervo acessível às crianças e institui a roda de história diária. Parte da comunidade escolar questiona a iniciativa, alegando que ler para crianças que ainda não leem convencionalmente ocuparia tempo que poderia ser destinado ao treino de letras. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A leitura em voz alta feita pelo professor amplia o repertório linguístico da criança e a familiariza com a linguagem própria dos textos escritos.

() O reconto de histórias e o manuseio autônomo dos livros configuram comportamentos de leitor que antecedem o domínio do sistema alfabético.

() A literatura infantil cumpre sua função na pré-escola quando o texto é selecionado como pretexto para o ensino sistemático de letras e sílabas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.

Questão 08

A professora de uma turma de 3 anos, em escola municipal, observa que várias crianças choram na entrada e que o momento do parque tem gerado disputas frequentes. Após registrar as observações por duas semanas, ela reorganiza a sequência do dia, introduz um quadro ilustrado com as etapas da manhã e antecipa verbalmente cada mudança de atividade. Sobre a rotina na Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir.

I. A previsibilidade da rotina contribui para a segurança emocional da criança, pois permite antecipar o que virá a seguir e reduzir a ansiedade nas transições.

II. A rotina se confunde com a fixação rígida de horários, de modo que reorganizá-la a partir da observação das crianças descaracteriza o planejamento docente.

III. A alternância entre momentos de maior e de menor movimentação, com atenção às necessidades de alimentação, higiene e descanso, integra a construção de uma rotina significativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 09

Em uma turma de pré-escola, da escola municipal, com crianças de 5 anos, a professora propõe que cada criança escreva do seu jeito os nomes dos brinquedos preferidos. Uma delas produz os seguintes registros: para BONECA, escreve "OEA"; para PIPOCA, escreve "IOA"; e para SAPATO, escreve "AAO". A professora observa que a criança pronuncia a palavra em voz alta, marcando cada pedaço falado com um traço no papel antes de registrar a letra. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A criança escreve segundo a hipótese silábica, atribuindo uma letra a cada sílaba, com valor sonoro convencional.
- (B) A criança escreve segundo a hipótese alfabética, pois já compreende que cada letra corresponde a uma unidade sonora menor que a sílaba.
- (C) A criança escreve segundo a hipótese silábico-alfabética, pois alterna sílabas registradas por uma letra e sílabas registradas por duas.
- (D) A criança escreve segundo a hipótese pré-silábica, pois ainda não relaciona a escrita à pauta sonora da palavra falada.

Questão 10

Uma escola municipal de educação infantil recebe a matrícula de uma criança de 4 anos com deficiência. A equipe gestora revisa o projeto pedagógico da unidade e retoma o seguinte comando legal.

"Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar projeto pedagógico que institucionalize _____, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- (A) o acompanhamento clínico terapêutico individual
- (B) o reforço escolar em turno complementar
- (C) o atendimento educacional especializado
- (D) o currículo paralelo adaptado à deficiência

Questão 11

A coordenação pedagógica de uma escola municipal de educação infantil revisa a proposta curricular da unidade e retoma, com o grupo de professores, o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 5/2009. O trecho em análise é o seguinte.

"As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores _____, garantindo experiências que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- (A) as interações e a brincadeira
- (B) a observação e o registro
- (C) a oralidade e a escrita
- (D) o cuidar e o educar

Questão 12

A secretaria municipal de educação elabora o plano de expansão da rede de educação infantil e alinha suas metas locais ao Plano Nacional de Educação (PNE) aprovado pela Lei nº 15.388/2026. A equipe técnica precisa distinguir o tratamento dado pelo plano a cada uma das duas sub etapas da Educação Infantil para definir prioridades de construção de unidades e de abertura de turmas.

Conforme o Plano Nacional de Educação em vigor, o objetivo relativo ao acesso à Educação Infantil compreende:

- (A) Universalizar o acesso à creche para crianças de até 3 anos e ampliar de modo gradual a oferta de pré-escola.
- (B) Ampliar a oferta de creche e de pré-escola conforme a demanda manifesta registrada em cada rede de ensino.
- (C) Universalizar o acesso à creche e à pré-escola de maneira simultânea ao longo do decênio de vigência do plano.

- (D) Universalizar o acesso à pré-escola para crianças de 4 e 5 anos e ampliar a oferta de matrículas em creches.

Questão 13

Durante o período de matrícula na rede municipal, uma família procura a secretaria de educação para solicitar vaga na pré-escola para o filho de 4 anos, na mesma unidade em que a irmã de 5 anos já estuda. A unidade fica a duas quadras da residência. A equipe de atendimento consulta o Estatuto da Criança e do Adolescente para orientar a decisão. Sobre a situação, analise as afirmativas a seguir.

I.O acesso à escola pública e gratuita próxima da residência integra o direito à educação assegurado à criança, cabendo à rede municipal considerar esse critério na distribuição das vagas.

II.A garantia de vaga no mesmo estabelecimento para irmãos alcança aqueles que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

III.Os pais têm o direito de ter ciência do processo pedagógico, ficando a participação na definição das propostas educacionais reservada aos profissionais da unidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 14

Ao elaborar o planejamento quinzenal de uma turma de crianças pequenas em uma escola municipal, a professora registra as situações previstas e as vincula aos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Nesse contexto, relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Corpo, gestos e movimentos.
- 2.Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- 3.Traços, sons, cores e formas.
- 4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

- () Roda de histórias em que as crianças recontam contos conhecidos e criam desfechos próprios.
- () Circuito com obstáculos no pátio, em que as crianças rastejam, saltam e equilibram-se sobre uma trave baixa.
- () Registro semanal, em tabela coletiva, da quantidade de sementes germinadas na horta da unidade.
- () Ateliê com argila, tintas e materiais reaproveitados para a produção de composições tridimensionais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 4, 3.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 3, 1, 2, 4.
- (D) 2, 3, 1, 4.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando a norma-padrão e as diferentes possibilidades de regência previstas para os verbos empregados, analise as afirmativas a seguir.

I.O pesquisador assistiu ao seminário promovido pela universidade e registrou as principais conclusões da exposição.

II.A comissão visou ao cumprimento das exigências estabelecidas no edital antes de homologar o resultado.

III.O servidor preferiu revisar o documento do que encaminhá-lo sem as correções solicitadas pela equipe técnica.

IV.A decisão administrativa implicará em alterações significativas nos procedimentos adotados pelo órgão responsável.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais afirmativas apresentam emprego adequado da regência verbal.

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e III estão corretas.
- (C) II e IV estão corretas.
- (D) III e IV estão corretas.

Questão 16

Leia atentamente a oração a seguir:

"O parecer apresentado pela comissão é favorável a alteração proposta no regulamento."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de vício de linguagem presente na oração lida.

- (A) Pleonismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Barbarismo.

Questão 17

Assinale a alternativa em que as construções de concordância nominal apresentadas estão corretamente empregadas nos termos da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) As informações seguem anexa ao relatório encaminhado ontem.
- (B) Os candidatos estavam quite com suas obrigações eleitorais.

(C) As pesquisadoras estavam bastante satisfeitas com os resultados obtidos.

(D) As servidoras permaneceram meias apreensivas durante a reunião.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A acumulação remunerada de cargos públicos submete-se a restrições destinadas a compatibilizar o exercício simultâneo de vínculos com as hipóteses expressamente admitidas pela legislação, não bastando a existência de compatibilidade entre as respectivas jornadas.

Com base no art. 17 da Lei Orgânica Municipal de Santa Helena, analise as assertivas a seguir.

I.A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida quando houver compatibilidade de horários.

II.A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica é admitida quando houver compatibilidade de horários.

III.A compatibilidade de horários permite a acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, ainda que nenhum deles corresponda a cargo de professor.

IV.A acumulação de dois cargos ou empregos públicos privativos de profissionais de saúde pode ser admitida quando se tratar de profissões regulamentadas e houver compatibilidade de horários.

V.A condição de profissional de saúde com profissão regulamentada permite acumular um cargo privativo da área com outro cargo público de natureza administrativa, desde que os horários sejam compatíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.

Questão 19

A produção artística brasileira desenvolveu-se por meio de diferentes linguagens e movimentos que dialogaram com transformações sociais e culturais, incluindo experiências voltadas à construção de formas próprias de expressão e à reelaboração das referências provenientes de outros contextos.

Considerando o desenvolvimento do modernismo brasileiro, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A Semana de Arte Moderna de 1922 tornou-se referência do modernismo brasileiro ao reunir propostas de renovação estética em diferentes manifestações artísticas.

() O modernismo brasileiro desenvolveu experiências de renovação que dialogaram criticamente com

referências estrangeiras e com elementos culturais existentes no país.

() O movimento modernista adotou a reprodução dos padrões acadêmicos europeus como estratégia para consolidar uma identidade artística brasileira vinculada às tradições clássicas.

() A produção modernista incorporou discussões sobre identidade nacional, linguagem e manifestações culturais brasileiras em diferentes momentos de seu desenvolvimento.

() A renovação modernista estabeleceu uma linguagem artística uniforme, compartilhada pelos diferentes autores e movimentos que integraram suas diversas fases.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.

Questão 20

A incorporação de novos imunizantes ao Sistema Único de Saúde é acompanhada por ações de farmacovigilância destinadas a identificar eventos que possam exigir reavaliação do perfil de segurança após o início da vacinação. Em junho de 2026, autoridades sanitárias brasileiras adotaram uma medida preventiva relacionada à estratégia que utilizava a vacina Butantan-DV contra a dengue.

Considerando a decisão anunciada pelo Ministério da Saúde e pela Anvisa em 8 de junho de 2026, qual alternativa interpreta corretamente a medida adotada?

- (A) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida para revisar a indicação da faixa etária autorizada, após dados de farmacovigilância apontarem diferenças relevantes de proteção entre os grupos imunizados.
- (B) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após alterações identificadas no processo de fabricação, levando as autoridades sanitárias a reavaliar parâmetros relacionados à qualidade dos lotes distribuídos.
- (C) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após a identificação de redução da eficácia contra determinados sorotipos, motivando nova avaliação durante os estudos clínicos do imunizante.
- (D) A estratégia com a Butantan-DV foi temporariamente interrompida após o registro de eventos raros inesperados, levando as autoridades sanitárias a aprofundar a investigação sobre a segurança do imunizante.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**