

CADERNO DE PROVA

PM1 | Agente Educativo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



27 de setembro



30 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

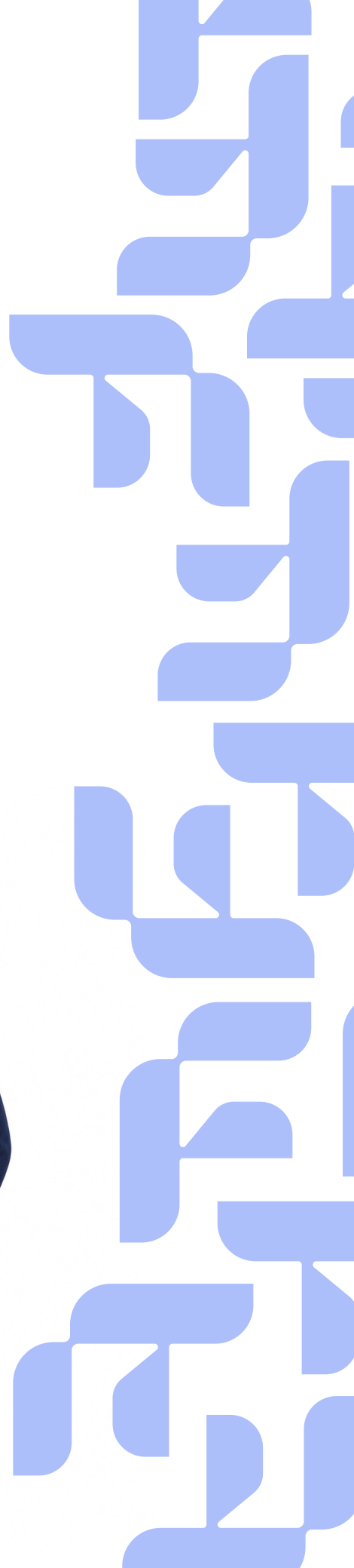
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

8 questões

1. Analise a canção abaixo:

Sentou pra descansar como se fosse sábado
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

Chico Buarque/Construção

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o tempo dos verbos sublinhados.

- a. ☐ presente
- b. ☒ pretérito perfeito
- c. ☐ pretérito imperfeito
- d. ☐ pretérito mais-que-perfeito
- e. ☐ futuro do pretérito

2. Considere o texto a seguir:**Galileu Galilei**

Disponível em: <https://tiroletas.wordpress.com/>.
 Acesso em: 15 jul. 2026.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto.

- a. ☒ O enunciado no balão cria uma situação hipotética.
- b. ☐ A oração principal é "Se revelar que a terra gira em torno do sol".
- c. ☐ A construção "vão girar" é locução verbal formada pelos verbos 'ir' e 'girar', ambos no infinitivo impessoal.
- d. ☐ O termo "que" exerce a função de pronome relativo.
- e. ☐ A passagem "em torno do sol" tem sentido conotativo.

3. Analise o texto abaixo:**3ª Agrocunha fortalece o agronegócio e integra as comemorações dos 68 anos de Cunha Porã**

Última atualização 13 de julho de 2026 - 14:20:54

A 3ª Agrocunha – Feira do Agronegócio foi realizada nos dias 9 e 10 de julho, na Praça da Bandeira, reunindo produtores rurais, empresários, expositores, autoridades e a comunidade em um evento voltado à inovação, ao fortalecimento do agronegócio e à geração de negócios.

Integrando a programação oficial dos 68 anos de emancipação político-administrativa de Cunha Porã, a feira consolidou-se como um importante espaço para a valorização do setor agropecuário, promovendo a troca de conhecimentos, a apresentação de novas tecnologias e o fortalecimento das relações entre empresas, produtores e instituições.

Promovida pelo Núcleo do Agronegócio da CDL/ACISACP, com apoio do Município de Cunha Porã e de entidades parceiras, a Agrocunha reuniu empresas de Cunha Porã e da região, que apresentaram máquinas, implementos agrícolas, tecnologias, serviços e soluções voltadas ao desenvolvimento do campo. [...]

Disponível em: <https://tvexpresso.com.br/>. Acesso em: 15 jul. 2026.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o gênero textual do texto apresentado.

- a. ☐ artigo
- b. ☒ notícia
- c. ☐ editorial
- d. ☐ dissertação
- e. ☐ anúncio classificado

4. Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto da pontuação.**

- a. ☐ É provável, que ele chegue atrasado.
- b. ☐ Naquele dia fatídico João parou de fumar.
- c. ☐ Isabela foi à praia porém, choveu muito à tarde.
- d. ☒ O dicionário, pai dos significados, tira nossas dúvidas.
- e. ☐ Os candidatos estudaram, português, matemática, legislação e conhecimentos gerais.

5. Assinale a alternativa que corresponde à flexão **correta** das palavras no plural, conforme a norma-padrão da língua.

- a. ☐ beijas-flores
- b. ☐ portas-malas
- c. ☐ arranhas-céus
- d. ☐ segundas-feira
- e. ☒ guardas-noturnos

6. Considere o texto a seguir:

USANDO A LINGUAGEM DELE...



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/120612096256724555/>. Acesso em: 15 jul. 2026.

As construções “o amor é como uma flor” e “o amor é como o motor do carro” são exemplos de figuras de linguagem do tipo:

- a. ☐ metáfora.
- b. ☐ hipérbole.
- c. ☐ metonímia.
- d. ☒ comparação.
- e. ☐ personificação.

7. Observe a tirinha abaixo:



VERÍSSIMO, L. F. As cobras em: Se Deus existe que eu seja atingido por um raio. Porto Alegre: L&PM, 1997.

Assinale a alternativa que atenda à solicitação de uso **correto** do pronome, na tirinha.

- a. ☒ vamos arrasá-los
- b. ☐ vamos arrasar os
- c. ☐ vamos arrasar-lhes
- d. ☐ vamos massacrar eles
- e. ☐ vamos lhes massacrar

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o sentido do verbo da sentença “O médico assistiu o paciente”.

- a. ☐ viu
- b. ☐ visitou
- c. ☒ ajudou
- d. ☐ ignorou
- e. ☐ presenciou

Conhecimentos Gerais

5 questões

9. O município de Cunha Porã, localizado na região Oeste de Santa Catarina, possui sua economia fortemente ligada ao setor agropecuário.

Assinale a alternativa **correta** considerando as características econômicas do município.

- a. ☐ A pesca industrial oceânica representa a base econômica do município catarinense.
- b. ☐ A principal atividade econômica do município é a extração mineral de carvão vegetal.
- c. ☐ O turismo praiano de massa no litoral catarinense é o maior gerador de renda do município.
- d. ☒ A avicultura e a suinocultura constituem atividades produtivas de grande relevância e destaque para a economia local.
- e. ☐ A economia local é predominantemente baseada na indústria automobilística de porte pesado.

10. O bloco econômico formado por países da América do Sul, que têm como objetivo promover a livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos entre seus membros, desempenha papel relevante nas relações comerciais regionais.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esse bloco e seus membros fundadores.

- a. ☐ APEC, formado originalmente por Brasil, Chile, Colômbia e Peru.
- b. ☐ ASEAN, formado originalmente por Brasil, Argentina, Bolívia e Venezuela.
- c. ☐ PROSUL, formado originalmente por Brasil, México, Cuba e Panamá.
- d. ☐ USMCA, formado originalmente por Brasil, Argentina, Uruguai e Chile.
- e. ☒ Mercosul, formado originalmente por Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.

11. O Sistema Único de Saúde (SUS) é a política pública brasileira responsável por assegurar ações e serviços de saúde à população.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos princípios fundamentais desse sistema.

- a. ☐ A seletividade determina que apenas trabalhadores com carteira assinada podem ser atendidos.
- b. ☐ A exclusividade estabelece que somente gestantes e lactantes recebem atendimento gratuito pelo sistema.
- c. ☒ A universalidade garante que toda pessoa tem direito ao atendimento de saúde, independentemente de contribuição.
- d. ☐ A reciprocidade exige que o cidadão comprove renda mínima para acessar os serviços públicos de saúde.
- e. ☐ A temporalidade limita o atendimento gratuito nas unidades de saúde a um período máximo de cinco anos.

12. As mudanças climáticas representam um dos maiores desafios contemporâneos enfrentados pela humanidade. Um dos principais gases responsáveis pelo agravamento do efeito estufa é liberado em grande escala pela queima de combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esse gás.

- a. ☐ Oxigênio molecular, liberado principalmente pela atividade fotossintética vegetal.
- b. ☐ Nitrogênio atmosférico, liberado principalmente pela evaporação dos oceanos.
- c. ☐ Hélio gasoso, liberado principalmente pela decomposição natural de matéria orgânica.
- d. ☐ Hidrogênio líquido, liberado principalmente pela atividade industrial siderúrgica.
- e. ☒ Dióxido de carbono, liberado principalmente pela queima de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.

13. O continente africano é o segundo mais populoso do planeta e apresenta grande diversidade climática e de relevo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma característica física desse continente.

- a. ☐ A Cordilheira dos Andes atravessa todo o território africano de norte a sul.
- b. ☐ O clima predominante em todo o continente africano é o temperado oceânico.
- c. ☒ O Deserto do Saara, localizado no norte da África, é o maior deserto quente do mundo.
- d. ☐ Os Alpes Africanos constituem a principal formação montanhosa do continente.
- e. ☐ O Rio Amazonas é o maior curso de água existente no continente africano.

Legislação Municipal

2 questões

14. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã, em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou de vacância do cargo, a Administração Municipal será assumida pelo:

- a. ☒ Presidente da Câmara.
- b. ☐ Procurador-Geral do Município.
- c. ☐ Servidor municipal mais antigo.
- d. ☐ Secretário Municipal de Administração.
- e. ☐ Vereador mais votado na última eleição.

15. De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), para que o nomeado possa tomar posse no cargo público, é necessário que:

- a. ☐ comprove aptidão física e mental somente após entrar em exercício no cargo.
- b. ☒ seja julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo, mediante laudo médico oficial.
- c. ☐ seja julgado apto apenas fisicamente para o exercício do cargo, mediante atestado médico particular.
- d. ☐ seja considerado apto mentalmente para o exercício do cargo, independentemente de avaliação médica oficial.
- e. ☐ apresente declaração de aptidão física e mental emitida pela autoridade responsável pela nomeação.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) de acordo com o artigo 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, sobre a concepção de criança.

- () A criança é sujeito histórico e de direitos.
- () A criança constrói sua identidade e produz cultura nas relações e práticas cotidianas.
- () A participação da criança deve ocorrer somente depois que ela compreender todas as orientações da atividade.
- () A aprendizagem infantil ocorre principalmente pela transmissão de conhecimentos dos adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☐ V • V • F • F
- c. ☒ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

17. O artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil apresenta os princípios que devem orientar o trabalho nessa etapa do desenvolvimento humano.

Entre os princípios éticos, encontra-se:

- a. ☐ O incentivo à meritocracia entre as crianças.
- b. ☒ O respeito à autonomia, à responsabilidade, à solidariedade e ao bem comum.
- c. ☐ A classificação das crianças conforme suas habilidades.
- d. ☐ A realização de avaliações para medir o desenvolvimento das crianças.
- e. ☐ A antecipação dos conteúdos do Ensino Fundamental.

18. No campo de experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, a BNCC destaca a importância de a criança:

- a. ☒ Falar, escutar e expressar suas ideias.
- b. ☐ Repetir somente as falas apresentadas pelos adultos.
- c. ☐ Permanecer em silêncio durante as propostas coletivas.
- d. ☐ Limitar suas falas a acontecimentos reais e previamente orientados pelos adultos.
- e. ☐ Seguir modelos prontos de fala.

19. Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, os espaços externos também devem oferecer condições adequadas de segurança.

Antes de levar as crianças para brincar, o profissional deve:

- a. ☐ Deixar que as crianças encontrem e sinalizar os riscos existentes.
- b. ☐ Verificar o espaço somente depois de realizar as brincadeiras.
- c. ☐ Permitir o uso de equipamentos apenas com pequenos danos.
- d. ☐ Dispensar a verificação quando o local tiver sido utilizado no dia anterior.
- e. ☒ Observar o local e verificar as condições dos brinquedos e equipamentos.

20. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil incluem a hidratação entre os cuidados essenciais com a saúde.

Durante o período de atendimento, deve-se:

- a. ☐ Evitar que bebam água enquanto se alimentam.
- b. ☐ Oferecer água somente nos horários das refeições.
- c. ☐ Impedir que as crianças bebam água durante as atividades corporais.
- d. ☒ Garantir o acesso à água potável e observar as necessidades de cada criança.
- e. ☐ Assegurar que todas bebam exatamente a mesma quantidade de água.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, sobre a participação das crianças com deficiência.

- () Recursos específicos podem ser utilizados para ampliar as condições de participação da criança.
- () As propostas podem receber adaptações que garantam o acesso da criança às experiências propostas.
- () Oferecer apoio significa realizar as partes mais difíceis da atividade no lugar da criança.
- () A realização de propostas deve ocorrer sempre em espaços separados quando a criança necessitar de adaptação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

22. A Base Nacional Comum Curricular organiza o trabalho da Educação Infantil em cinco campos de experiências.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um desses campos.

- a. ☒ O eu, o outro e o nós.
- b. ☐ Leitura, escrita e avaliação.
- c. ☐ Alfabetização, cálculo e proporção.
- d. ☐ Natureza, disciplina e segmentação.
- e. ☐ Língua Portuguesa, História e Geografia.

23. Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, a relação com as famílias deve ser baseada no diálogo e no respeito.

Quando uma família solicitar informações ao profissional responsável pela criança, o mesmo deve:

- a. ☐ Comentar suas opiniões pessoais sobre os demais profissionais.
- b. ☐ Apresentar informações sobre outras crianças da turma.
- c. ☐ Utilizar somente suas redes sociais pessoais para responder.
- d. ☐ Fornecer qualquer informação solicitada pelas famílias.
- e. ☒ Fornecer as informações de sua responsabilidade ou encaminhar a família à equipe competente.

24. Segundo o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes deve receber:

- a. ☐ Atenção exclusiva das famílias.
- b. ☐ Preferência apenas durante o período escolar.
- c. ☐ Atendimento posterior aos interesses dos adultos.
- d. ☒ Absoluta prioridade da família, da comunidade, da sociedade e do poder público.
- e. ☐ Prioridade somente quando houver recursos disponíveis.

25. De acordo com o artigo 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a pré-escola atende a crianças de:

- a. ☐ Zero a dois anos.
- b. ☐ Três a seis anos completos.
- c. ☒ Quatro a cinco anos.
- d. ☐ Cinco a sete anos.
- e. ☐ Seis a oito anos.

26. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil orientam que os cuidados de higiene preservem a dignidade e favoreçam a autonomia.

Quando uma criança urina na roupa, mesmo já utilizando o banheiro, cabe ao profissional:

- a. ☐ Auxiliá-la na troca e informar à família que houve uma possível regressão em seu desenvolvimento.
- b. ☒ Ajudá-la de maneira reservada, incentivar sua participação na troca e evitar julgamentos sobre o ocorrido.
- c. ☐ Realizar rapidamente todos os cuidados, sem a participação da criança, para evitar seu constrangimento.
- d. ☐ Oferecer os materiais necessários e orientar que ela realize a troca sozinha, ainda que solicite ajuda.
- e. ☐ Auxiliá-la e estabelecer horários fixos para que passe a utilizar o banheiro antes das propostas previstas na rotina.

27. O documento do MEC Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças reconhece a importância dos objetos afetivos durante a adaptação. Uma criança recém-chegada traz diariamente um pequeno cobertor que a ajuda a se sentir segura.

Nesse caso, é apropriado:

- a. ☐ Estabelecer um prazo igual para todas as crianças deixarem de trazer objetos afetivos, independentemente do processo de adaptação.
- b. ☐ Autorizar o uso apenas no horário do repouso, mesmo quando a criança demonstrar necessidade do objeto em outros momentos.
- c. ☒ Combinar com a família e a equipe formas de permitir seu uso, favorecendo gradualmente a participação da criança na rotina.
- d. ☐ Substituir o cobertor por um objeto da instituição sem conversar previamente com a criança e a família.
- e. ☐ Excluir o cobertor entre os materiais de uso individual para diminuir gradualmente a ligação da criança com o objeto.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base nos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil, sobre a organização e a conservação dos materiais.

- () Os locais destinados ao armazenamento dos materiais devem ser identificados e organizados.
- () Os recursos que não oferecem riscos podem permanecer ao alcance das crianças.
- () Os produtos de limpeza devem ser guardados separadamente e fora do alcance das crianças.
- () Os materiais utilizados somente pelos adultos dispensam a verificação periódica de suas condições.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • F
- b. ☐ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

29. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil orientam que os ambientes sejam mantidos seguros durante as atividades. No decorrer de uma brincadeira com água, parte do piso fica escorregadia em uma área de circulação.

Diante dessa situação, é necessário:

- a. ☐ Transferir as crianças menores para outro espaço e manter as demais no local.
- b. ☐ Cobrir a área molhada com um tecido e permitir a continuidade da brincadeira.
- c. ☐ Manter a proposta e solicitar a limpeza do espaço somente após seu encerramento.
- d. ☒ Interromper o acesso ao local, providenciar sua secagem e retomar a proposta depois que as condições de segurança forem restabelecidas.
- e. ☐ Orientar as crianças a caminhar devagar e continuar a proposta enquanto o piso seca naturalmente.

30. De acordo com o artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a avaliação na Educação Infantil ocorre por meio do acompanhamento e do registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção.

Nesse contexto, os registros da rotina escolar servem para:

- a. ☐ Estabelecer níveis de desempenho para organizar as crianças em grupos semelhantes.
- b. ☐ Atribuir conceitos que indiquem se a criança está preparada para avançar de etapa.
- c. ☐ Registrar somente comportamentos que estejam abaixo do esperado para a idade.
- d. ☐ Substituir as observações e discussões realizadas pelos profissionais da equipe.
- e. ☒ Acompanhar o percurso da criança e fornecer informações que contribuam para o planejamento pedagógico.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

PM1 Agente Educativo

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



