

CADERNO DE PROVA

PM2 | Auxiliar Educativo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



27 de setembro



30 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

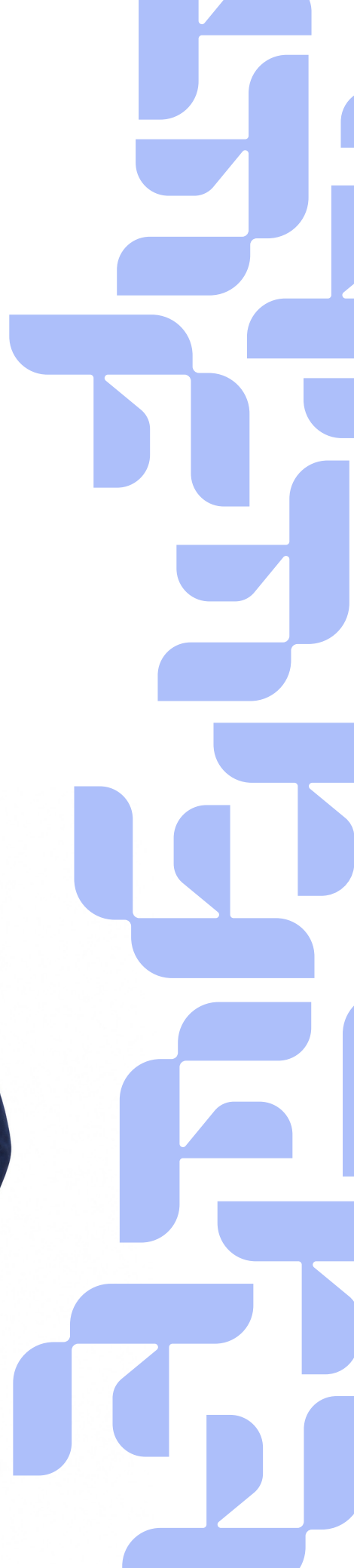
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

8 questões

1. Analise a canção abaixo:

Sentou pra descansar como se fosse sábado
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

Chico Buarque/Construção

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o tempo dos verbos sublinhados.

- a. ☐ presente
- b. ☒ pretérito perfeito
- c. ☐ pretérito imperfeito
- d. ☐ pretérito mais-que-perfeito
- e. ☐ futuro do pretérito

2. Considere o texto a seguir:**Galileu Galilei**

Disponível em: <https://tiroletas.wordpress.com/>.
 Acesso em: 15 jul. 2026.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto.

- a. ☒ O enunciado no balão cria uma situação hipotética.
- b. ☐ A oração principal é "Se revelar que a terra gira em torno do sol".
- c. ☐ A construção "vão girar" é locução verbal formada pelos verbos 'ir' e 'girar', ambos no infinitivo impessoal.
- d. ☐ O termo "que" exerce a função de pronome relativo.
- e. ☐ A passagem "em torno do sol" tem sentido conotativo.

3. Analise o texto abaixo:**3ª Agrocunha fortalece o agronegócio e integra as comemorações dos 68 anos de Cunha Porã**

Última atualização 13 de julho de 2026 - 14:20:54

A 3ª Agrocunha – Feira do Agronegócio foi realizada nos dias 9 e 10 de julho, na Praça da Bandeira, reunindo produtores rurais, empresários, expositores, autoridades e a comunidade em um evento voltado à inovação, ao fortalecimento do agronegócio e à geração de negócios.

Integrando a programação oficial dos 68 anos de emancipação político-administrativa de Cunha Porã, a feira consolidou-se como um importante espaço para a valorização do setor agropecuário, promovendo a troca de conhecimentos, a apresentação de novas tecnologias e o fortalecimento das relações entre empresas, produtores e instituições.

Promovida pelo Núcleo do Agronegócio da CDL/ACISACP, com apoio do Município de Cunha Porã e de entidades parceiras, a Agrocunha reuniu empresas de Cunha Porã e da região, que apresentaram máquinas, implementos agrícolas, tecnologias, serviços e soluções voltadas ao desenvolvimento do campo. [...]

Disponível em: <https://tvexpresso.com.br/>. Acesso em: 15 jul. 2026.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o gênero textual do texto apresentado.

- a. ☐ artigo
- b. ☒ notícia
- c. ☐ editorial
- d. ☐ dissertação
- e. ☐ anúncio classificado

4. Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto da pontuação.**

- a. ☐ É provável, que ele chegue atrasado.
- b. ☐ Naquele dia fatídico João parou de fumar.
- c. ☐ Isabela foi à praia porém, choveu muito à tarde.
- d. ☒ O dicionário, pai dos significados, tira nossas dúvidas.
- e. ☐ Os candidatos estudaram, português, matemática, legislação e conhecimentos gerais.

5. Assinale a alternativa que corresponde à flexão **correta** das palavras no plural, conforme a norma-padrão da língua.

- a. ☐ beijas-flores
- b. ☐ portas-malas
- c. ☐ arranhas-céus
- d. ☐ segundas-feira
- e. ☒ guardas-noturnos

6. Considere o texto a seguir:

USANDO A LINGUAGEM DELE...



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/120612096256724555/>. Acesso em: 15 jul. 2026.

As construções “o amor é como uma flor” e “o amor é como o motor do carro” são exemplos de figuras de linguagem do tipo:

- a. ☐ metáfora.
- b. ☐ hipérbole.
- c. ☐ metonímia.
- d. ☒ comparação.
- e. ☐ personificação.

7. Observe a tirinha abaixo:



VERÍSSIMO, L. F. As cobras em: Se Deus existe que eu seja atingido por um raio. Porto Alegre: L&PM, 1997.

Assinale a alternativa que atenda à solicitação de uso **correto** do pronome, na tirinha.

- a. ☒ vamos arrasá-los
- b. ☐ vamos arrasar os
- c. ☐ vamos arrasar-lhes
- d. ☐ vamos massacrar eles
- e. ☐ vamos lhes massacrar

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o sentido do verbo da sentença “O médico assistiu o paciente”.

- a. ☐ viu
- b. ☐ visitou
- c. ☒ ajudou
- d. ☐ ignorou
- e. ☐ presenciou

Conhecimentos Gerais

5 questões

9. O município de Cunha Porã, localizado na região Oeste de Santa Catarina, possui sua economia fortemente ligada ao setor agropecuário.

Assinale a alternativa **correta** considerando as características econômicas do município.

- a. ☐ A pesca industrial oceânica representa a base econômica do município catarinense.
- b. ☐ A principal atividade econômica do município é a extração mineral de carvão vegetal.
- c. ☐ O turismo praiano de massa no litoral catarinense é o maior gerador de renda do município.
- d. ☒ A avicultura e a suinocultura constituem atividades produtivas de grande relevância e destaque para a economia local.
- e. ☐ A economia local é predominantemente baseada na indústria automobilística de porte pesado.

10. O bloco econômico formado por países da América do Sul, que têm como objetivo promover a livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos entre seus membros, desempenha papel relevante nas relações comerciais regionais.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esse bloco e seus membros fundadores.

- a. ☐ APEC, formado originalmente por Brasil, Chile, Colômbia e Peru.
- b. ☐ ASEAN, formado originalmente por Brasil, Argentina, Bolívia e Venezuela.
- c. ☐ PROSUL, formado originalmente por Brasil, México, Cuba e Panamá.
- d. ☐ USMCA, formado originalmente por Brasil, Argentina, Uruguai e Chile.
- e. ☒ Mercosul, formado originalmente por Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.

11. O Sistema Único de Saúde (SUS) é a política pública brasileira responsável por assegurar ações e serviços de saúde à população.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** um dos princípios fundamentais desse sistema.

- a. ☐ A seletividade determina que apenas trabalhadores com carteira assinada podem ser atendidos.
- b. ☐ A exclusividade estabelece que somente gestantes e lactantes recebem atendimento gratuito pelo sistema.
- c. ☒ A universalidade garante que toda pessoa tem direito ao atendimento de saúde, independentemente de contribuição.
- d. ☐ A reciprocidade exige que o cidadão comprove renda mínima para acessar os serviços públicos de saúde.
- e. ☐ A temporalidade limita o atendimento gratuito nas unidades de saúde a um período máximo de cinco anos.

12. As mudanças climáticas representam um dos maiores desafios contemporâneos enfrentados pela humanidade. Um dos principais gases responsáveis pelo agravamento do efeito estufa é liberado em grande escala pela queima de combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esse gás.

- a. ☐ Oxigênio molecular, liberado principalmente pela atividade fotossintética vegetal.
- b. ☐ Nitrogênio atmosférico, liberado principalmente pela evaporação dos oceanos.
- c. ☐ Hélio gasoso, liberado principalmente pela decomposição natural de matéria orgânica.
- d. ☐ Hidrogênio líquido, liberado principalmente pela atividade industrial siderúrgica.
- e. ☒ Dióxido de carbono, liberado principalmente pela queima de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão mineral.

13. O continente africano é o segundo mais populoso do planeta e apresenta grande diversidade climática e de relevo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma característica física desse continente.

- a. ☐ A Cordilheira dos Andes atravessa todo o território africano de norte a sul.
- b. ☐ O clima predominante em todo o continente africano é o temperado oceânico.
- c. ☒ O Deserto do Saara, localizado no norte da África, é o maior deserto quente do mundo.
- d. ☐ Os Alpes Africanos constituem a principal formação montanhosa do continente.
- e. ☐ O Rio Amazonas é o maior curso de água existente no continente africano.

Legislação Municipal

2 questões

14. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã, em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou de vacância do cargo, a Administração Municipal será assumida pelo:

- a. ☒ Presidente da Câmara.
- b. ☐ Procurador-Geral do Município.
- c. ☐ Servidor municipal mais antigo.
- d. ☐ Secretário Municipal de Administração.
- e. ☐ Vereador mais votado na última eleição.

15. De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), para que o nomeado possa tomar posse no cargo público, é necessário que:

- a. ☐ comprove aptidão física e mental somente após entrar em exercício no cargo.
- b. ☒ seja julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo, mediante laudo médico oficial.
- c. ☐ seja julgado apto apenas fisicamente para o exercício do cargo, mediante atestado médico particular.
- d. ☐ seja considerado apto mentalmente para o exercício do cargo, independentemente de avaliação médica oficial.
- e. ☐ apresente declaração de aptidão física e mental emitida pela autoridade responsável pela nomeação.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) de acordo com o artigo 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, sobre a concepção de criança.

- () A criança é sujeito histórico e de direitos.
- () A criança constrói sua identidade e produz cultura nas relações e práticas cotidianas.
- () A participação da criança deve ocorrer somente depois que ela compreender todas as orientações da atividade.
- () A aprendizagem infantil ocorre principalmente pela transmissão de conhecimentos dos adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☐ V • V • F • F
- c. ☒ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

17. O artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil apresenta os princípios que devem orientar o trabalho nessa etapa do desenvolvimento humano.

Entre os princípios éticos, encontra-se:

- a. ☐ O incentivo à meritocracia entre as crianças.
- b. ☒ O respeito à autonomia, à responsabilidade, à solidariedade e ao bem comum.
- c. ☐ A classificação das crianças conforme suas habilidades.
- d. ☐ A realização de avaliações para medir o desenvolvimento das crianças.
- e. ☐ A antecipação dos conteúdos do Ensino Fundamental.

18. No campo de experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, a BNCC destaca a importância de a criança:

- a. ☒ Falar, escutar e expressar suas ideias.
- b. ☐ Repetir somente as falas apresentadas pelos adultos.
- c. ☐ Permanecer em silêncio durante as propostas coletivas.
- d. ☐ Limitar suas falas a acontecimentos reais e previamente orientados pelos adultos.
- e. ☐ Seguir modelos prontos de fala.

19. Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, os espaços externos também devem oferecer condições adequadas de segurança.

Antes de levar as crianças para brincar, o profissional deve:

- a. ☐ Deixar que as crianças encontrem e sinalizar os riscos existentes.
- b. ☐ Verificar o espaço somente depois de realizar as brincadeiras.
- c. ☐ Permitir o uso de equipamentos apenas com pequenos danos.
- d. ☐ Dispensar a verificação quando o local tiver sido utilizado no dia anterior.
- e. ☒ Observar o local e verificar as condições dos brinquedos e equipamentos.

20. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil incluem a hidratação entre os cuidados essenciais com a saúde.

Durante o período de atendimento, deve-se:

- a. ☐ Evitar que bebam água enquanto se alimentam.
- b. ☐ Oferecer água somente nos horários das refeições.
- c. ☐ Impedir que as crianças bebam água durante as atividades corporais.
- d. ☒ Garantir o acesso à água potável e observar as necessidades de cada criança.
- e. ☐ Assegurar que todas bebam exatamente a mesma quantidade de água.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, sobre a participação das crianças com deficiência.

- () Recursos específicos podem ser utilizados para ampliar as condições de participação da criança.
- () As propostas podem receber adaptações que garantam o acesso da criança às experiências propostas.
- () Oferecer apoio significa realizar as partes mais difíceis da atividade no lugar da criança.
- () A realização de propostas deve ocorrer sempre em espaços separados quando a criança necessitar de adaptação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • V • F
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

22. A Base Nacional Comum Curricular organiza o trabalho da Educação Infantil em cinco campos de experiências.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um desses campos.

- a. ☒ O eu, o outro e o nós.
- b. ☐ Leitura, escrita e avaliação.
- c. ☐ Alfabetização, cálculo e proporção.
- d. ☐ Natureza, disciplina e segmentação.
- e. ☐ Língua Portuguesa, História e Geografia.

23. Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, a relação com as famílias deve ser baseada no diálogo e no respeito.

Quando uma família solicitar informações ao profissional responsável pela criança, o mesmo deve:

- a. ☐ Comentar suas opiniões pessoais sobre os demais profissionais.
- b. ☐ Apresentar informações sobre outras crianças da turma.
- c. ☐ Utilizar somente suas redes sociais pessoais para responder.
- d. ☐ Fornecer qualquer informação solicitada pelas famílias.
- e. ☒ Fornecer as informações de sua responsabilidade ou encaminhar a família à equipe competente.

24. Segundo o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes deve receber:

- a. ☐ Atenção exclusiva das famílias.
- b. ☐ Preferência apenas durante o período escolar.
- c. ☐ Atendimento posterior aos interesses dos adultos.
- d. ☒ Absoluta prioridade da família, da comunidade, da sociedade e do poder público.
- e. ☐ Prioridade somente quando houver recursos disponíveis.

25. De acordo com o artigo 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a pré-escola atende a crianças de:

- a. ☐ Zero a dois anos.
- b. ☐ Três a seis anos completos.
- c. ☒ Quatro a cinco anos.
- d. ☐ Cinco a sete anos.
- e. ☐ Seis a oito anos.

26. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam que as crianças tenham experiências de investigação e contato com a natureza. Durante um projeto sobre plantas, o professor leva o grupo para observar uma horta.

Nesse momento, o profissional de apoio contribui com a proposta ao:

- a. ☐ Direcionar todas as crianças aos mesmos elementos da horta para facilitar a continuidade do projeto.
- b. ☐ Responder às perguntas durante a visita e solicitar que as crianças registrem as informações apresentadas.
- c. ☐ Concentrar-se na segurança das crianças, deixando as intervenções pedagógicas exclusivamente para o professor.
- d. ☒ Incentivar a observação, acolher as perguntas das crianças e auxiliá-las no uso dos materiais disponibilizados.
- e. ☐ Explicar previamente as características das plantas para que as crianças respondam corretamente aos questionamentos durante a observação.

27. Na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural, a mediação contribui para o desenvolvimento quando o adulto oferece o apoio necessário sem substituir a ação da criança.

Durante uma tarefa que ela ainda não consegue realizar sozinha, é adequado:

- a. ☐ Demonstrar toda a solução e solicitar que a criança repita as etapas apresentadas.
- b. ☐ Dividir a tarefa, deixando para a criança apenas as etapas que ela já domina.
- c. ☒ Oferecer pistas e orientações, reduzindo a ajuda conforme a criança conquista maior autonomia.
- d. ☐ Permitir novas tentativas sem oferecer auxílio, mesmo quando a criança solicitar ajuda.
- e. ☐ Concluir as partes mais difíceis para garantir que a criança alcance o resultado previsto sem fazer muito esforço.

28. A Base Nacional Comum Curricular orienta que o acompanhamento das crianças considere os processos vividos, e não apenas os resultados das propostas.

Em uma reunião pedagógica destinada à análise das produções infantis, a equipe deve:

- a. ☒ Considerar as escolhas, estratégias e formas de expressão apresentadas por cada criança.
- b. ☐ Selecionar as produções mais completas para estabelecer o resultado esperado para o grupo.
- c. ☐ Comparar os trabalhos realizados para identificar quais crianças precisam de tarefas adicionais.
- d. ☐ Verificar se as produções ficaram próximas do modelo apresentado no início da proposta.
- e. ☐ Organizar os trabalhos conforme o nível de acabamento para separar as crianças de acordo com o desenvolvimento das mesmas.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base na LDB e nos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, sobre formação continuada.

- () A formação continuada acompanha a trajetória profissional e pode contribuir para o aprimoramento das práticas educativas.
- () Uma atividade somente pode ser considerada formação quando é conduzida por um especialista externo e oferece certificação.
- () Reuniões pedagógicas e grupos de estudos podem constituir espaços formativos quando possuem objetivos definidos.
- () A experiência adquirida no cotidiano torna desnecessário o estudo de novos conhecimentos educacionais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F
- b. ☒ V • F • V • F
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

30. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam que a relação entre a unidade educativa e as famílias seja pautada pelo diálogo e pela participação.

Para organizar uma reunião com um familiar que necessita de um recurso de acessibilidade na comunicação, se faz necessário:

- a. ☐ Encaminhar as decisões depois da reunião, evitando alterações na forma habitual de realizá-la.
- b. ☐ Preparar um resumo escrito da reunião, sem consultar o familiar sobre suas necessidades de comunicação.
- c. ☐ Solicitar que o familiar providencie, por conta própria, a pessoa ou o recurso necessário para acompanhá-lo.
- d. ☐ Realizar a reunião no formato habitual e reservar ao familiar um momento de esclarecimento individual após seu encerramento.
- e. ☒ Identificar com o familiar a forma de comunicação mais adequada e providenciar condições para sua participação.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PM2 Auxiliar Educativo



