

PS06 | Professor de Apoio Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



27 de setembro



40 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

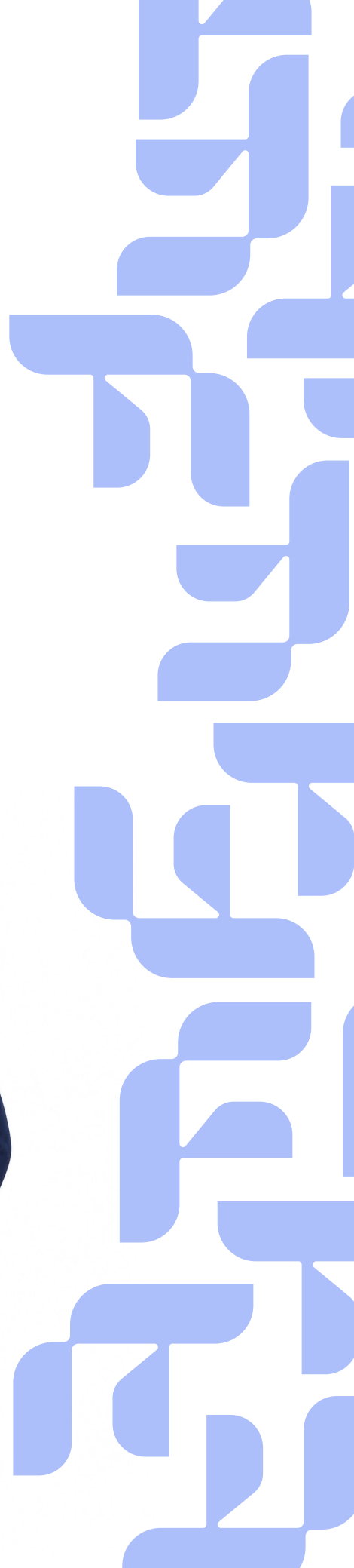
O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

6 questões

1. Considere o texto a seguir:



Disponível em: <https://www.professorjeanrodrigues.com.br>.
Acesso em: 15 jul. 2026.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto.

- a. ☒ As palavras “cestas”, “sestras” e “sextas” exercem a função de objeto direto.
- b. ☐ As palavras “cestas”, “sestras” e “sextas” são homônimas homófonas homógrafas.
- c. ☐ As palavras “cestas”, “sestras” e “sextas” estabelecem relações de sinonímia.
- d. ☐ o verbo ‘adorar’ classifica-se como intransitivo, assim como o verbo ‘amar’.
- e. ☐ As palavras “cestas”, “sestras” e “sextas” são polissêmicas.

2. Considere o texto a seguir:

Por você eu dançaria tango no teto
Eu limparia os trilhos do metrô
Eu iria a pé do Rio a Salvador

Frejat/ Por você

Os verbos sublinhados expressam:

- a. ☐ uma ação realizada no passado.
- b. ☐ uma ação contínua no presente.
- c. ☒ uma hipótese ou condição imaginária.
- d. ☐ uma ação prevista, mas que não aconteceu.
- e. ☐ a certeza de uma ação a se realizar no futuro.

3. Analise o texto a seguir.

Errar é útil
Sofrer é chato
Chorar é triste
Sorrir é rápido
Não ver é fácil
Trair é tático

Zélia Duncan/ Todos os verbos

Cada oração é composta por um sujeito(1)....., um verbo(2)..... e um predicativo do(3)......

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☐ (1) oculto • (2) auxiliar • (3) sujeito
- b. ☐ (1) simples • (2) intransitivo • (3) sujeito
- c. ☐ (1) indeterminado • (2) transitivo • (3) objeto
- d. ☐ (1) inexistente • (2) impessoal • (3) objeto
- e. ☒ (1) oracional • (2) de ligação • (3) sujeito

4. Assinale a alternativa **correta** no que diz respeito à acentuação gráfica.

- a. ☐ A idéia lúcida da estudante é construir um túnel de fácil acesso.
- b. ☐ Os meus avós vêm de táxi passar o sábado conosco e trarão um bolo incrível de café.
- c. ☐ Os policiais intervem rapidamente sempre que distúrbios ameaçam a paz pública.
- d. ☒ Os meus irmãos veem a imagem da história de Paris presa a um ímã na porta da geladeira.
- e. ☐ As vítimas doaram seus órgãos para hospitais da região.

5. Analise o texto abaixo:

Documento específico em redação oficial utilizado para solicitação de algo a que se tem direito (ou supõe-se tê-lo), concedido por lei, decreto, ato, decisão etc., em linguagem formal, detendo-se unicamente ao objetivo do pedido.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o gênero textual do texto apresentado.

- a. ☒ Requerimento
- b. ☐ Atestado
- c. ☐ Certidão
- d. ☐ Portaria
- e. ☐ Carta

6. Considere o enunciado a seguir:

Acelerando sua **moto** e fazendo o maior **zuzum** no bairro, o rapaz acabou interceptado pela fiscalização rigorosa do **guarda-civil**.

As palavras em destaque são formadas, respectivamente, por:

- a. ☐ derivação, composição e hibridismo
- b. ☒ redução, onomatopeia e justaposição
- c. ☐ abreviação, onomatopeia e aglutinação
- d. ☐ aglutinação, neologismo e hibridismo
- e. ☐ derivação, neologismo e justaposição

Conhecimentos Gerais

6 questões

7. O município de Cunha Porã integra a mesorregião Oeste Catarinense e está vinculado a uma das regiões com maior produção agropecuária do estado de Santa Catarina.

É **correto** afirmar que Cunha Porã pertence à microrregião de:

- a. ☐ Blumenau, polo têxtil do Vale do Itajaí.
- b. ☐ Criciúma, polo carbonífero do Sul Catarinense.
- c. ☐ Lages, polo madeireiro da Serra Catarinense.
- d. ☐ Joinville, polo metalúrgico do Norte Catarinense.
- e. ☒ Chapecó, polo agroindustrial do Oeste Catarinense.

8. A origem do nome “Cunha Porã” possui relação com a língua dos povos originários que habitavam a região do Oeste catarinense antes da colonização europeia.

Sobre o significado etimológico atribuído ao topônimo, é **correto** afirmar que o nome tem origem na língua:

- a. ☐ alemã e significa “terra bonita”, pela junção dos termos kunha (terra) e poren (bonita).
- b. ☐ italiana e significa “campo bonito”, pela junção dos termos cugna (campo) e porana (bonito).
- c. ☐ espanhola e significa “vale bonito”, pela junção dos termos cuña (vale) e porán (bonito).
- d. ☒ tupi-guarani e significa “mulher bonita”, pela junção dos termos kunhã (mulher) e porã/poranga (bonita).
- e. ☐ kaingang e significa “mulher guerreira”, pela junção dos termos kuná (mulher) e poré (guerreira).

9. O G20 é um fórum de cooperação internacional que reúne grandes economias mundiais para discutir estabilidade financeira, comércio e desenvolvimento sustentável. Durante a presidência rotativa exercida pelo Brasil, consolidou-se uma nova adesão ao grupo.

Assinale a alternativa **correta** sobre a composição atual do G20.

- a. ☐ O G20 é formado por vinte estados insulares que discutem a elevação do nível dos oceanos.
- b. ☒ O G20 reúne dezenove países, a União Europeia e a União Africana, representando cerca de 85% do PIB mundial.
- c. ☐ O G20 reúne exclusivamente os cinco países do Conselho de Segurança Permanente da ONU e seus aliados.
- d. ☐ O G20 é composto apenas por nações europeias com elevado Índice de Desenvolvimento Humano.
- e. ☐ O G20 reúne vinte países africanos para debater exclusivamente questões de segurança alimentar.

10. A Mata Atlântica é um dos biomas brasileiros mais ameaçados e de maior biodiversidade. Apesar de sua importância ecológica, restam apenas fragmentos da cobertura vegetal original em razão do histórico processo de ocupação.

Sobre a situação atual desse bioma, é **correto** afirmar:

- a. ☐ A Mata Atlântica foi completamente restaurada em todos os estados do litoral brasileiro.
- b. ☒ Restam aproximadamente 12% da cobertura florestal original da Mata Atlântica, distribuídos em fragmentos florestais.
- c. ☐ Restam aproximadamente 50% da cobertura original da Mata Atlântica em áreas urbanas.
- d. ☐ Restam aproximadamente 75% da cobertura original da Mata Atlântica em reservas protegidas.
- e. ☐ A cobertura original da Mata Atlântica permanece intacta na totalidade da região Sul do Brasil.

11. O Censo Demográfico realizado pelo IBGE revelou dados atualizados sobre a população brasileira e sua distribuição territorial entre as macrorregiões do país.

Sobre os resultados demográficos apurados, é **correto** afirmar que a região:

- a. ☐ Norte concentra a maior parcela da população brasileira entre todas as regiões.
- b. ☐ Centro-Oeste concentra a maior parcela da população brasileira entre todas as regiões.
- c. ☐ Sul concentra a maior parcela da população brasileira entre todas as regiões.
- d. ☐ Nordeste ultrapassou a região Sudeste em número absoluto de habitantes.
- e. ☒ Sudeste concentra a maior parcela da população brasileira entre todas as regiões, abrigando mais de 40% do total.

12. A desigualdade de rendimento entre grupos raciais no Brasil é evidenciada por pesquisas oficiais do IBGE que apontam diferenças salariais no mercado de trabalho.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. ☐ Trabalhadores brancos e negros recebem exatamente o mesmo rendimento médio no Brasil.
- b. ☐ A diferença salarial entre grupos raciais foi eliminada completamente a partir de 2020.
- c. ☐ Trabalhadores negros possuem rendimento médio superior ao de trabalhadores brancos e amarelos.
- d. ☒ Trabalhadores autodeclarados negros e pardos recebem, em média, rendimento do trabalho inferior ao de trabalhadores brancos.
- e. ☐ Trabalhadores pardos possuem o maior rendimento médio mensal entre todos os grupos raciais.

Noções de Matemática e Informática

6 questões

13. Em uma prefeitura, 6 servidores, trabalhando 8 horas por dia, realizam a digitalização de 720 processos em 12 dias. Com o objetivo de agilizar o fluxo de atendimento, a equipe foi reorganizada e passou a contar com 9 servidores, mantendo a mesma produtividade individual, mas trabalhando 6 horas por dia.

Nessas novas condições, o tempo necessário para essa equipe digitalizar 1.080 processos será de:

- a. ☐ 12 dias.
- b. ☐ 15 dias.
- c. ☒ 16 dias.
- d. ☐ 18 dias.
- e. ☐ 24 dias.

14. Uma prefeitura analisa duas opções de investimento para aplicar o valor de R\$ 10.000,00 pelo prazo de 2 anos. A opção I rende juros simples à taxa de 10% ao ano, enquanto a opção II rende juros compostos à mesma taxa de 10% ao ano.

A diferença entre os juros acumulados na opção II e na opção I, ao final do período, é igual a:

- a. ☒ R\$ 100,00.
- b. ☐ R\$ 200,00.
- c. ☐ R\$ 500,00.
- d. ☐ R\$ 2.000,00.
- e. ☐ R\$ 2.100,00.

15. Em um processo de modernização, uma prefeitura adquiriu 180 novos computadores para distribuir entre as secretarias A e B. Sabendo que a secretaria A recebeu 20 computadores a mais do que o triplo da quantidade destinada à secretaria B, o número total de computadores recebidos pela secretaria A foi de:

- a. ☐ 40 computadores.
- b. ☐ 100 computadores.
- c. ☐ 120 computadores.
- d. ☒ 140 computadores.
- e. ☐ 160 computadores.

16. Nas redes sociais, a métrica que mensura a proporção de interações do público com uma publicação (como curtidas, comentários e compartilhamentos) em relação ao volume de visualizações ou alcance obtido é denominada:

- a. ☐ Alcance orgânico.
- b. ☐ Taxa de conversão.
- c. ☒ Taxa de engajamento.
- d. ☐ Número de impressões.
- e. ☐ Algoritmo de relevância.

17. Um servidor público recebeu um e-mail com o logotipo de uma instituição bancária informando sobre a necessidade urgente de atualizar suas credenciais por meio de um link anexado. Ao clicar, ele foi direcionado a uma página falsa muito parecida com a oficial, onde digitou sua senha e dados cadastrais.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o tipo de ataque cibernético sofrido pelo servidor.

- a. ☒ Phishing.
- b. ☐ Keylogger.
- c. ☐ Ransomware.
- d. ☐ Man-in-the-middle.
- e. ☐ Denegação de serviço (DoS).

18. Em um contrato público, o valor inicial sofreu um reajuste positivo de 20%. No ano seguinte, sobre o novo valor, aplicou-se uma redução de 15%. Por fim, no terceiro ano, houve um acréscimo de 10% sobre o valor vigente no segundo ano.

Em relação ao valor original, a variação acumulada final do contrato correspondeu a um:

- a. ☐ desconto de 2,2%.
- b. ☐ aumento de 10,8%.
- c. ☒ aumento de 12,2%.
- d. ☐ aumento de 13,0%.
- e. ☐ aumento de 15,0%.

Legislação Municipal

2 questões

19. De acordo com a Lei Complementar nº 002/1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cunha Porã (SC), considera-se cargo em comissão aquele que:

- a. ☐ compreende atribuições, deveres e responsabilidades cometidos exclusivamente a servidor de carreira, sendo de livre nomeação pelo Chefe do Poder Competente.
- b. ☒ compreende atribuições, deveres e responsabilidades cometidos a servidor de carreira ou não, sendo de livre nomeação e exoneração pelo Chefe do Poder Competente.
- c. ☐ compreende atribuições e responsabilidades cometidas a servidor de carreira ou não, sendo de provimento obrigatório mediante concurso público.
- d. ☐ compreende atribuições, deveres e responsabilidades cometidos a servidor estável, sendo de livre nomeação e exoneração pela Câmara Municipal.
- e. ☐ compreende atribuições, deveres e responsabilidades cometidos a servidor de carreira ou não, sendo de nomeação obrigatória após aprovação em concurso público.

20. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cunha Porã, a inviolabilidade assegurada aos Vereadores, no exercício do mandato, abrange suas:

- a. ☐ opiniões e palavras, desde que manifestadas durante as sessões da Câmara Municipal.
- b. ☐ opiniões, palavras ou votos, somente quando manifestados durante as sessões legislativas.
- c. ☐ palavras e votos, desde que relacionados exclusivamente às atividades administrativas do Município.
- d. ☐ opiniões, palavras ou votos, exclusivamente quando manifestados nas dependências da Câmara Municipal.
- e. ☒ opiniões, palavras ou votos, quando manifestados no exercício do mandato ou na circunscrição do Município.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. Analise o texto abaixo:

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico deve ocorrer de forma, considerar as características da escolar e prever mecanismos de das ações estabelecidas coletivamente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ☐ especializada • direção • homologação
- b. ☐ padronizada • legislação • comparação
- c. ☐ centralizada • administração • classificação
- d. ☒ participativa • realidade • acompanhamento
- e. ☐ individualizada • documentação • fiscalização

22. Uma escola reorganizou seu processo avaliativo em três momentos distintos do percurso escolar.

No início do ano, os professores aplicaram uma sondagem para identificar os saberes já consolidados e as lacunas que poderiam dificultar a continuidade das aprendizagens.

Ao longo do trimestre, utilizaram atividades diversificadas, registros observacionais e devolutivas qualificadas para redirecionar as intervenções pedagógicas.

Ao final do período, organizaram uma síntese dos resultados alcançados, destinada ao registro institucional e à comunicação às famílias.

Assinale a alternativa **correta** considerando as diferentes funções da avaliação da aprendizagem.

- a. ☐ A sondagem inicial é formativa; o acompanhamento com devolutivas é somativo; e a síntese final dos resultados é diagnóstica.
- b. ☐ A sondagem inicial é somativa; o acompanhamento com devolutivas é diagnóstico; e a síntese final dos resultados é formativa.
- c. ☒ A sondagem inicial é diagnóstica; o acompanhamento com devolutivas é formativo; e a síntese final dos resultados é somativa.
- d. ☐ A sondagem inicial é classificatória; o acompanhamento com devolutivas é seletivo; e a síntese final dos resultados é processual.
- e. ☐ A sondagem inicial é processual; o acompanhamento com devolutivas é classificatório; e a síntese final dos resultados é diagnóstica.

23. Relacione os instrumentos e mecanismos das políticas educacionais apresentados na Coluna 1 às respectivas finalidades descritas na Coluna 2.**Coluna 1** Instrumentos e mecanismos

1. Censo Escolar.
2. Indicadores educacionais.
3. Fundo de financiamento da Educação Básica.
4. Regime de colaboração.

Coluna 2 Finalidades

- () Informa sobre escolas, matrículas, turmas, profissionais e condições de oferta da educação brasileira.
- () Sistematiza dados que auxiliam a análise do acesso, do fluxo, das condições de ensino e dos resultados educacionais.
- () Articula responsabilidades e ações entre os entes federativos na formulação e na execução das políticas públicas.
- () Reúne e redistribui recursos destinados à manutenção e ao desenvolvimento da Educação Básica, bem como à valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ 1 • 2 • 3 • 4
- b. ☐ 1 • 4 • 3 • 2
- c. ☐ 2 • 1 • 3 • 4
- d. ☐ 3 • 4 • 1 • 2
- e. ☐ 4 • 3 • 2 • 1

24. Em uma sequência didática, os estudantes deverão investigar o consumo de água na escola. Organizados em grupos, eles coletarão dados, utilizarão planilhas digitais, formularão hipóteses e apresentarão propostas para reduzir o desperdício. O professor acompanhará o processo por meio de perguntas, devolutivas e momentos de sistematização dos conhecimentos.

Considerando os princípios das metodologias ativas, da mediação pedagógica e do uso de tecnologias no processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** essa proposta.

- a. ☐ A tecnologia orienta a atividade e os objetivos de aprendizagem, enquanto o professor acompanha os grupos, registra os dados e avalia as soluções apresentadas.
- b. ☐ A investigação conduz a atividade e os objetivos de aprendizagem, enquanto o professor observa os grupos, registra os dados e avalia os resultados apresentados.
- c. ☐ A organização dos grupos orienta a atividade e os objetivos de aprendizagem, enquanto o professor acompanha os estudantes e avalia os resultados coletivos.
- d. ☐ A participação dos estudantes orienta a atividade e os objetivos de aprendizagem, enquanto o professor acompanha os grupos e avalia os procedimentos utilizados.
- e. ☒ A tecnologia apoia a investigação e os objetivos de aprendizagem, enquanto o professor orienta a análise dos dados, a colaboração e a elaboração de soluções.

25. Uma escola pretende desenvolver um projeto de educação ambiental relacionado à produção de resíduos. A equipe deseja que a proposta contribua para a formação integral, para a participação estudantil e para o exercício da cidadania.

Considerando esses objetivos, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a organização pedagógica mais adequada para o desenvolvimento do projeto.

- a. ☐ Integrar atividades de um único componente curricular, abordar problemas ambientais gerais, promover orientações coletivas e acompanhar as ações realizadas pelos estudantes.
- b. ☐ Desenvolver atividades principalmente informativas, abordar conteúdos ambientais específicos, promover orientações aos estudantes e registrar as ações realizadas durante o projeto.
- c. ☒ Integrar conhecimentos de diferentes componentes curriculares, investigar problemas do contexto local, promover decisões coletivas e acompanhar os efeitos das ações realizadas.
- d. ☐ Organizar atividades centradas na participação individual, abordar situações ambientais gerais, promover avaliações periódicas e registrar os resultados obtidos pelos estudantes.
- e. ☐ Desenvolver ações práticas com apoio externo, abordar conteúdos ambientais selecionados, promover atividades orientadas e acompanhar os resultados obtidos pela escola.

26. Relacione os elementos da organização escolar apresentados na Coluna 1 às respectivas características descritas na Coluna 2.

Coluna 1 Elementos

1. Projeto Político-Pedagógico.
2. Regimento Escolar.
3. Conselho Escolar.
4. Planejamento Docente.

Coluna 2 Características

- () Organiza objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologias, recursos, intervenções e formas de avaliação.
- () Constitui um espaço colegiado de participação da comunidade escolar nas decisões, no acompanhamento e na avaliação das ações da escola.
- () Define objetivos, princípios, prioridades e ações construídas para orientar o trabalho da instituição.
- () Estabelece normas de funcionamento, convivência, direitos, deveres e procedimentos da unidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
- b. ☐ 2 • 1 • 4 • 3
- c. ☐ 2 • 3 • 1 • 4
- d. ☐ 3 • 4 • 2 • 1
- e. ☒ 4 • 3 • 1 • 2

27. A gestão escolar, a avaliação da aprendizagem e a educação inclusiva devem ser organizadas de acordo com os princípios e as finalidades da educação nacional.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao assunto.

- () A autonomia da escola é exercida em articulação com as normas do sistema de ensino e com a proposta pedagógica construída pela comunidade escolar.
- () O regimento escolar e o Projeto Político-Pedagógico possuem a mesma finalidade, podendo um documento substituir integralmente o outro.
- () Os estudos de recuperação devem integrar o processo pedagógico e ocorrer, preferencialmente, ao longo do período letivo.
- () O Atendimento Educacional Especializado substitui a escolarização na classe comum quando o estudante necessita de recursos específicos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F
- b. ☒ V • F • V • F
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

28. A organização da educação brasileira pressupõe a atuação articulada dos entes federativos e a definição de responsabilidades prioritárias na oferta da Educação Básica.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação ao assunto.

- () A educação constitui direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade.
- () Os sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios devem ser organizados em regime de colaboração.
- () Os Municípios atuam prioritariamente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, enquanto os Estados e o Distrito Federal priorizam o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- () A definição de áreas prioritárias impede que os entes federativos desenvolvam ações conjuntas de assistência técnica e financeira.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • F
- b. ☐ V • V • F • F
- c. ☐ V • F • V • V
- d. ☐ F • V • F • V
- e. ☐ F • F • V • V

29. No início do ano letivo, uma escola recebe um estudante com deficiência que necessita de recursos de acessibilidade e de apoio pedagógico específico. Durante a reunião de planejamento, parte da equipe sugere que ele frequente inicialmente apenas o espaço de atendimento especializado e ingresse na classe comum depois que demonstrar maior autonomia.

Considerando os princípios da educação inclusiva e a função do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o encaminhamento pedagógico adequado à situação descrita.

- a. ☐ Iniciar a escolarização no AEE, desenvolver habilidades consideradas necessárias e ampliar posteriormente a participação na classe comum, conforme os avanços apresentados pelo estudante.
- b. ☒ Assegurar a matrícula e a participação na classe comum, organizar o AEE de forma complementar ou suplementar, e promover a eliminação das barreiras identificadas no processo de escolarização.
- c. ☐ Organizar atividades individuais durante parte do período escolar, ampliar gradualmente a participação coletiva e acompanhar o desempenho obtido nas intervenções especializadas.
- d. ☐ Elaborar uma proposta curricular diferenciada, desenvolver atividades em ambiente especializado e promover a participação na classe comum, conforme as necessidades apresentadas.
- e. ☐ Condicionar a participação nas atividades da classe comum à disponibilidade do profissional de apoio, garantindo acompanhamento individual durante as diferentes situações escolares.

30. O professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) acompanha uma estudante que utiliza um recurso digital para acessar textos e registrar suas produções. O professor regente solicita orientações para incorporar esse recurso às atividades realizadas na classe comum.

Considerando as atribuições do AEE e os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a atuação pedagógica mais adequada à situação descrita.

- a. ☐ Utilizar o recurso exclusivamente no AEE, manter as atividades da classe comum sem alterações e preservar o planejamento inicialmente elaborado pelo professor regente.
- b. ☐ Assumir o ensino dos conteúdos que dependem do recurso, orientar a estudante individualmente e deixar ao professor regente os demais componentes curriculares.
- c. ☐ Encaminhar orientações sobre o funcionamento do recurso, atribuir ao professor regente o acompanhamento em sala e limitar a atuação do AEE ao atendimento individual.
- d. ☒ Avaliar a funcionalidade do recurso, orientar seu uso nas atividades curriculares, acompanhar os resultados e realizar ajustes em articulação com o professor regente.
- e. ☐ Solicitar à família treinamento externo para utilização do recurso, incorporá-lo posteriormente às atividades e acompanhar a adaptação da estudante em sala.

31. Durante a avaliação pedagógica de um estudante, o professor observa que seu desempenho varia de acordo com a forma de apresentação das tarefas, o tempo disponibilizado, a organização do ambiente e os recursos empregados. Essas informações serão consideradas na elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE).

A elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) deve considerar a identificação de(1).....,(2)..... e(3)..... em diferentes contextos, além de estabelecer(4)....., estratégias, recursos, responsabilidades e critérios de acompanhamento, com possibilidade de(5)..... periódicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☒ (1) habilidades • (2) necessidades • (3) barreiras • (4) objetivos • (5) revisões
- b. ☐ (1) diagnósticos • (2) limitações • (3) dificuldades • (4) conteúdos • (5) avaliações
- c. ☐ (1) conteúdos • (2) desempenhos • (3) resultados • (4) atividades • (5) classificações
- d. ☐ (1) comportamentos • (2) defasagens • (3) resultados • (4) exercícios • (5) padronizações
- e. ☐ (1) diagnósticos • (2) habilidades • (3) conteúdos • (4) procedimentos • (5) substituições

32. Uma turma deverá estudar as relações entre os seres vivos e o ambiente. Entre os estudantes, há diferentes formas de comunicação, percepção e registro das aprendizagens. O professor pretende manter os objetivos curriculares previstos e ampliar as possibilidades de participação.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), considerando os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e da acessibilidade curricular.

- () O planejamento prevê diferentes formas de engajamento, representação dos conteúdos e expressão das aprendizagens, mantendo os objetivos curriculares essenciais.
- () A diversidade de formas de participação exige que estudantes com diferentes necessidades tenham objetivos curriculares obrigatoriamente distintos dos demais integrantes da turma.
- () Os recursos de acessibilidade podem ser incorporados às atividades da classe comum para favorecer o acesso aos conteúdos, a participação e a demonstração das aprendizagens.
- () A acessibilidade curricular pressupõe substituir conteúdos conceituais por atividades simplificadas sempre que houver estudantes público-alvo da Educação Especial na turma.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • F
- b. ☒ V • F • V • F
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • V

33. Um estudante compreende as situações escolares e demonstra intenção de interagir, mas apresenta limitações significativas na fala funcional. A equipe decide implementar um sistema de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) para ampliar suas possibilidades de expressão e participação.

Relacione os princípios de utilização da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), apresentados na Coluna 1, às respectivas práticas pedagógicas descritas na Coluna 2.

Coluna 1 Princípios

1. Disponibilidade e acessibilidade comunicativa.
2. Modelagem pelos interlocutores.
3. Ampliação do vocabulário comunicativo.
4. Generalização para diferentes contextos.

Coluna 2 Práticas Pedagógicas

- () O uso do sistema é incorporado a diferentes espaços, atividades e interlocutores, favorecendo a comunicação para além do atendimento especializado.
- () O sistema permanece disponível nos diferentes ambientes e pode ser utilizado durante as atividades e interações cotidianas.
- () O vocabulário é ampliado gradualmente para contemplar interesses, necessidades, conteúdos pedagógicos e diferentes situações comunicativas.
- () Professores e demais interlocutores utilizam o sistema durante as interações, oferecendo modelos de comunicação ao estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ 1 • 2 • 3 • 4
- b. ☐ 2 • 4 • 1 • 3
- c. ☐ 3 • 1 • 2 • 4
- d. ☒ 4 • 1 • 3 • 2
- e. ☐ 4 • 3 • 2 • 1

34. Uma estudante com baixa visão participará de atividades que envolvem leitura de textos, interpretação de tabelas e análise de imagens. O professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) deverá orientar a equipe escolar quanto aos recursos de acessibilidade que podem favorecer seu acesso ao currículo e sua participação nas atividades.

Considerando os princípios da acessibilidade e as atribuições do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o encaminhamento pedagógico mais adequado à situação descrita.

- a. ☐ Converter os materiais para o sistema Braille, utilizar o mesmo recurso em todas as atividades e manter esse procedimento independentemente das condições visuais apresentadas pela estudante.
- b. ☐ Substituir textos, tabelas e imagens por explicações orais, priorizar informações transmitidas pelo professor e reduzir as demandas de leitura visual durante as atividades propostas.
- c. ☒ Considerar a funcionalidade visual da estudante e disponibilizar ampliação, contraste, iluminação adequada, recursos digitais de magnificação e descrições verbais, quando necessárias.
- d. ☐ Manter os materiais utilizados pela turma, ampliar o tempo de realização das tarefas e favorecer a adaptação gradual da estudante às exigências visuais presentes nas atividades.
- e. ☐ Designar um colega para interpretar os materiais, registrar as respostas da estudante e garantir sua participação nas atividades desenvolvidas coletivamente com a turma.

35. Uma estudante com surdocegueira utiliza objetos de referência, pistas táteis e uma forma própria de comunicação para compreender a rotina e expressar escolhas. A equipe deseja ampliar sua participação nas atividades coletivas e nos deslocamentos pela escola.

Considerando os princípios da educação inclusiva, da acessibilidade comunicacional e da orientação e mobilidade, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o planejamento pedagógico mais adequado à situação descrita.

- a. ☐ Priorizar instruções orais próximas ao ouvido, utilizar gestos amplos e recorrer a sinais visuais para complementar as informações durante as atividades realizadas pela turma.
- b. ☐ Adotar materiais impressos ampliados como principal recurso, associar explicações individuais e oferecer orientações específicas ao término das atividades coletivas realizadas pela turma.
- c. ☐ Manter a estudante em um local fixo da sala, levar até ela os materiais necessários e deslocar os profissionais responsáveis pelos diferentes momentos da rotina escolar.
- d. ☐ Concentrar o trabalho no reconhecimento de estímulos isolados, utilizar atividades individuais e ampliar a participação coletiva após o desenvolvimento da independência comunicativa.
- e. ☒ Antecipar as atividades por meios acessíveis, utilizar formas de comunicação adequadas, favorecer orientação e mobilidade, e proporcionar interações mediadas com colegas e profissionais.

36. Um estudante com Transtorno do Espectro Autista apresenta dificuldade diante de mudanças inesperadas na rotina. Em dias com alterações de horário, ele demonstra agitação, tenta sair da sala e reduz sua participação nas atividades.

Considerando os princípios da educação inclusiva, da acessibilidade pedagógica e do apoio à participação escolar, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a estratégia mais adequada à situação descrita.

- a. ☐ Manter a nova rotina sem antecipação, ampliar gradualmente sua exposição às mudanças e favorecer sua adaptação às situações imprevisíveis presentes no cotidiano escolar.
- b. ☐ Utilizar recompensas após cada mudança de atividade, condicionar sua participação aos comportamentos esperados e reforçar as respostas consideradas adequadas pela equipe escolar.
- c. ☐ Encaminhar o estudante ao espaço especializado diante das alterações de rotina, reduzir sua exposição às mudanças e preservar o desenvolvimento das atividades realizadas pela turma.
- d. ☒ Antecipar as mudanças por recursos compreensíveis, identificar sinais de desconforto, oferecer meios de comunicação e regulação, e preservar sua participação nos objetivos propostos.
- e. ☐ Reduzir as atividades previstas nos dias de mudança, permitir que o estudante permaneça afastado da turma e retomar sua participação após recuperar espontaneamente a estabilidade.

37. Um estudante com deficiência física compreende os conteúdos, comunica-se por direcionamento do olhar e utiliza um acionador para acessar atividades digitais. Durante as tarefas, o adulto que o acompanha costuma antecipar suas escolhas e completar suas respostas para que a turma avance mais rapidamente.

Considerando os princípios da educação inclusiva, da acessibilidade e da promoção da autonomia, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a conduta pedagógica mais adequada à situação descrita.

- a. ☒ Garantir posicionamento e recursos acessíveis, oferecer tempo para a resposta, reconhecer as escolhas do estudante e prestar ajuda apenas na medida necessária à realização da atividade.
- b. ☐ Permitir que o adulto complete parte das respostas, utilizar expressões faciais, como confirmação das escolhas, e agilizar as etapas que exigem maior tempo de resposta.
- c. ☐ Reduzir a quantidade de decisões solicitadas, atribuir ao acompanhante a seleção das atividades e organizar os recursos conforme as necessidades identificadas em cada momento.
- d. ☐ Substituir as produções curriculares por exercícios de coordenação motora, priorizar o uso do acionador e retomar os conteúdos após maior domínio dos movimentos necessários.
- e. ☐ Organizar atividades individuais com menor duração, reduzir o número de respostas exigidas e evitar que o tempo necessário para a comunicação interfira no ritmo da turma.

38. Uma estudante apresenta desempenho elevado em diferentes áreas, aprende com rapidez, formula soluções originais e demonstra intenso interesse por investigações científicas. Nas atividades rotineiras, mostra desmotivação diante da repetição de conteúdos já dominados.

Considerando os princípios da educação inclusiva e as necessidades educacionais de estudantes com altas habilidades ou superdotação, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a estratégia pedagógica mais adequada à situação descrita.

- a. ☐ Ampliar a quantidade de exercícios do mesmo nível, utilizar atividades repetitivas e reforçar a prática de habilidades já demonstradas pela estudante durante as aulas.
- b. ☒ Organizar enriquecimento e aprofundamento curricular, propor desafios investigativos, flexibilizar percursos e acompanhar seu desenvolvimento acadêmico e socioemocional.
- c. ☐ Atribuir tarefas regulares de monitoria, direcionar sua capacidade para auxiliar colegas e ampliar sua participação no apoio às atividades desenvolvidas pela turma.
- d. ☐ Antecipar conteúdos de etapas posteriores por meio de estudos individuais, reduzir sua participação nas experiências coletivas e priorizar atividades de maior complexidade.
- e. ☐ Manter o planejamento regular até a conclusão de avaliação externa, adotar estratégias diferenciadas posteriormente e aguardar orientações especializadas para reorganizar as atividades.

39. Ao reorganizar a sala destinada ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), a equipe encontra mobiliário que dificulta a circulação, materiais guardados fora do alcance dos estudantes e recursos separados exclusivamente por tipo de deficiência.

Considerando os princípios de acessibilidade, autonomia, funcionalidade e organização do espaço no Atendimento Educacional Especializado, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a organização mais adequada desse ambiente.

- a. ☐ Manter os recursos sob controle dos adultos, disponibilizá-los individualmente, conforme o diagnóstico, e organizar os materiais de acordo com as necessidades registradas de cada estudante.
- b. ☐ Distribuir os materiais em setores correspondentes às categorias de deficiência, padronizar os recursos utilizados e organizar as atividades conforme as características de cada grupo atendido.
- c. ☐ Expor os recursos disponíveis em diferentes espaços, permitir escolhas espontâneas dos estudantes e organizar os materiais conforme as atividades realizadas durante cada atendimento.
- d. ☐ Priorizar mesas individuais e posições fixas, manter os materiais previamente organizados e assegurar estabilidade ambiental para facilitar o acompanhamento das atividades pelo professor.
- e. ☒ Garantir circulação e uso autônomo, organizar os materiais segundo sua funcionalidade e permitir diferentes configurações do espaço, conforme os objetivos de cada atendimento.

40. Ao final de um período de atendimento, o professor deverá elaborar um relatório para subsidiar o planejamento pedagógico e o diálogo com a família e com os profissionais autorizados da rede de apoio.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) considerando os princípios da avaliação processual, da documentação pedagógica e da ética profissional.

- () O relatório deve registrar objetivos, estratégias, recursos, frequência, respostas do estudante, progressos e barreiras persistentes, utilizando linguagem objetiva e preservando o acesso às informações.
- () O diagnóstico deve constituir o elemento central do relatório, acompanhado de previsões sobre o desenvolvimento futuro e recomendações definitivas para os demais profissionais.
- () A documentação pode registrar informações relevantes sobre o processo de aprendizagem, desde que sejam pertinentes ao acompanhamento pedagógico e apresentadas de forma objetiva e contextualizada.
- () As informações registradas no relatório devem ser compartilhadas somente com pessoas autorizadas e para finalidades relacionadas ao acompanhamento e à garantia dos direitos educacionais do estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ V • F • V • V
- c. ☐ V • F • F • V
- d. ☐ F • V • V • F
- e. ☐ F • F • V • F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA
ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ
DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE
RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR
PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

PS06 Professor de Apoio Educacional

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



