

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - EDITAL 197/2026

CARGO: TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções a seguir, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este certame.

1. As orientações apresentadas neste caderno de provas e demais instruções feitas pelos organizadores são complementares ao Edital IFSULDEMINAS nº 197/2026 – Concurso Público para Técnico Administrativo em Educação - Técnico em Agropecuária.
2. A Prova Objetiva terá duração de 3 (três) horas, incluído o tempo destinado à transcrição na Folha de Respostas, único documento válido para correções, que não serão substituídos devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
3. A saída da sala de provas pelo candidato só será permitida após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora, contado a partir do efetivo início das provas. O candidato poderá levar o caderno de provas após esse período.
4. Após entregar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizado nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
5. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as provas e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas.
6. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas da Prova Objetiva, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
7. Marque a Folha de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correção, processamento de resultado, atribuição de pontos ou anulação.
8. A Folha de Respostas sem assinatura não tem validade e não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. O candidato também deverá certificar-se de que assinou a lista de presença.
9. Entregue ao aplicador a Folha de Respostas, imprescindivelmente, ao término da realização.

INSTRUÇÕES SOBRE O CADERNO DE QUESTÕES

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha e **20 páginas**, excluindo capa, contracapa e rascunhos. Ao recebê-lo, verifique se ele está completo, conforme tabela a seguir. Caso não esteja, comunique imediatamente o fiscal de sala. Confira essas informações antes de iniciar a prova.

Conteúdo	Nº de Questões
Língua Portuguesa	10
Raciocínio Lógico-Matemático	5
Legislação Aplicada ao Serviço Público	5
Conhecimentos Específicos	30
Total	50

OBSERVAÇÕES

- Cada questão apresenta 4 alternativas, de (A) a (D). A questão receberá pontuação nula (zero) se, na folha de respostas, houver marcação de mais de uma alternativa, rasura, ou se for deixada em branco. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
- Utilize a última folha do caderno de provas como Rascunho.
- O Gabarito e o Caderno de Provas serão divulgados em até 24 horas após o término da prova no endereço eletrônico: concurso.ifsuldeminas.edu.br

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

As bibliotecas devem recusar obras produzidas por inteligência artificial?

Por Leonardo Assis, pesquisador do Laboratório de Cultura, Informação e Sociedade da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP

Nos últimos anos, a inteligência artificial generativa deixou de ser apenas uma curiosidade tecnológica para ocupar um papel crescente na produção da informação. O primeiro impacto desse fenômeno foi percebido no campo da comunicação científica. A partir de 2022, artigos, resumos, revisões de literatura e diferentes tipos de textos passaram a ser produzidos com auxílio desses sistemas, inaugurando um novo momento na história da produção do conhecimento.

Agora, essa mesma discussão chega a outro espaço. Ela sai do ambiente predominantemente digital da produção informacional e alcança uma dimensão concreta e pública: os acervos das bibliotecas.

Recentemente, um estudo realizado nos Estados Unidos com cerca de 700 bibliotecas públicas procurou compreender como essas instituições estão lidando com materiais produzidos por inteligência artificial. Os resultados revelaram um cenário de incertezas. Algumas bibliotecas declararam não aceitar esse tipo de material em seus acervos. Outras ainda tentam entender como identificar, avaliar e organizar essas produções.

A questão parece simples: obras produzidas por inteligência artificial devem ou não fazer parte dos acervos das bibliotecas? Mas talvez essa não seja a pergunta mais interessante.

A simples exclusão pouco acrescenta ao debate. É compreensível que bibliotecas estejam preocupadas com a qualidade da informação, a confiabilidade dos conteúdos e os critérios utilizados para selecionar aquilo que será preservado e disponibilizado ao público. No entanto, a recusa não responde a uma questão mais profunda: o que torna uma obra digna de ser preservada?

Se olharmos para a história das bibliotecas, perceberemos que a autoria nunca foi o único critério utilizado para legitimar uma obra. Diversos textos filosóficos chegaram até nós com autoria incerta ou contestada. O mesmo pode ser dito de obras religiosas que atravessaram séculos sendo traduzidas, reinterpretadas e transmitidas por diferentes grupos sociais. Ainda assim, continuam presentes em bibliotecas do mundo inteiro.

O que garantiu a permanência desses documentos não foi apenas a certeza sobre quem os escreveu. Foi o significado que adquiriram ao longo do tempo. Talvez a pergunta não seja “quem escreveu esta obra?”, mas “por que esta obra é significativa para uma comunidade?”. Essa mudança de perspectiva desloca o debate da tecnologia para a cultura.

Ao longo da história, inúmeras obras foram preservadas porque determinados grupos sociais lhes atribuíram relevância intelectual, religiosa, política, científica ou simbólica. Bibliotecas não preservam apenas autores. Bibliotecas preservam significados.

Também é importante reconhecer que a produção intelectual contemporânea já ocorre em ambientes profundamente mediados por tecnologias. Editores de texto corrigem frases automaticamente.

Softwares sugerem estruturas narrativas. Programas editam imagens. Algoritmos organizam conteúdos e influenciam processos criativos. A inteligência artificial não inaugura essa mediação tecnológica da cultura. Ela amplia sua escala e sua capacidade de intervenção.

Isso não significa ignorar os riscos. Obras produzidas por inteligência artificial exigem mecanismos de avaliação, transparência e contextualização. Bibliotecas precisam desenvolver formas de identificar esses materiais, compreender seus processos de produção e estabelecer critérios adequados para sua seleção e organização. Trata-se de uma preocupação legítima e necessária. Mas a simples recusa talvez seja insuficiente.

Se determinadas produções passarem a influenciar comunidades, formar opiniões, registrar experiências, expressar identidades ou representar momentos históricos específicos, elas inevitavelmente se tornarão objetos de interesse para bibliotecas, pesquisadores e instituições de memória. Nesse ponto, a discussão deixa de ser apenas tecnológica. O que está em jogo é a própria construção do valor cultural.

Uma obra não se torna relevante apenas porque foi produzida por um ser humano. Ela se torna relevante quando uma sociedade passa a reconhecê-la como importante para compreender o mundo, transmitir conhecimentos, construir identidades ou preservar memórias. Por essa razão, a questão central não parece repousar na aceitação ou rejeição desses materiais. A questão central está em compreender quais deles serão capazes de adquirir significado social ao longo do tempo.

Bibliotecas sempre preservaram aquilo que diferentes sociedades consideraram relevante para sua memória e para sua produção simbólica. O desafio colocado pela inteligência artificial é decidir se algumas dessas novas produções também serão reconhecidas dessa forma.

No fundo, essa não é apenas uma discussão do campo dos Estudos da Informação. É uma discussão da própria sociedade sobre confiança, legitimidade, memória e cultura. O que estamos debatendo não é apenas a presença da inteligência artificial nas bibliotecas, mas quais produções serão consideradas significativas para nossa experiência coletiva e, conseqüentemente, dignas de serem preservadas para as próximas gerações.

Talvez o verdadeiro desafio não seja descobrir se uma inteligência artificial pode produzir uma obra. O desafio talvez seja compreender quais produções geradas por inteligência artificial a sociedade decidirá transformar em patrimônio cultural.

Fonte: <https://jornal.usp.br/artigos/as-bibliotecas-devem-recusar-obras-produzidas-por-inteligencia-artificial/> Acesso em 15 ago. 2026.
(Adaptado)

QUESTÃO 01

O texto lido é:

- a) Um artigo de opinião, pois expressa o posicionamento do autor sobre a aceitação de obras produzidas pela inteligência artificial por bibliotecas.
- b) Um artigo científico, uma vez que foi redigido por um pesquisador de um laboratório vinculado a uma universidade brasileira.
- c) Uma notícia, já que relata discussões que vêm acontecendo sobre a inserção de obras criadas pela inteligência artificial em bibliotecas.
- d) Uma resenha, porque analisa uma problemática científica a partir de uma visão crítica e fundamentada em evidências.

QUESTÃO 02

No trecho “A questão parece simples: obras produzidas por inteligência artificial devem ou não fazer parte dos acervos das bibliotecas? **Mas** talvez essa não seja a pergunta mais interessante.”, a palavra destacada em negrito pode ser substituída sem perda de sentido e mantendo-se a estrutura da língua portuguesa padrão em sua modalidade escrita por:

- a) Porque.
- b) Embora.
- c) Contudo.
- d) Ainda que.

QUESTÃO 03

No texto apresentado, o autor questiona a ideia de que a simples recusa de obras produzidas por inteligência artificial seja suficiente para orientar a constituição dos acervos. A partir dessa perspectiva, é correto afirmar que para ele:

- a) A autoria de uma obra deve determinar sua inclusão ou exclusão dos acervos das bibliotecas, uma vez que a autoria humana deve constituir requisito indispensável para sua preservação.
- b) A relevância de uma obra para uma comunidade pode ser mais significativa do que a identificação de sua autoria, devendo seu valor cultural ser considerado no processo de seleção para acervos.
- c) As bibliotecas devem abandonar os critérios tradicionais de seleção de obras e adotar exclusivamente critérios tecnológicos, a fim de acompanharem as inovações e as formas de produção cultural da era da inteligência artificial.
- d) A produção de obras por inteligência artificial compromete necessariamente seus valores intelectual e cultural, razão pela qual esses materiais devem ser recusados pelas bibliotecas.

QUESTÃO 04

No trecho “O mesmo pode ser dito de obras religiosas que atravessaram **séculos** sendo traduzidas, reinterpretadas e transmitidas por diferentes grupos sociais.”, a palavra destacada em negrito é escrita com o acento em razão de ser:

- a) Oxítona.
- b) Paroxítona.
- c) Proparoxítona.
- d) Terminada em “s”.

QUESTÃO 05

Releia o trecho:

“Agora, essa mesma discussão chega a outro espaço. Ela sai do ambiente predominantemente digital da produção informacional e alcança uma dimensão concreta e pública: os acervos das bibliotecas.”

Assinale a alternativa cuja reformulação textual mantém o sentido veiculado e está estruturada de acordo com as normas da língua portuguesa padrão em sua modalidade escrita:

- a) A discussão chega a outro âmbito: deixa o contexto prevalentemente digital da produção de informação e alcança um cenário concreto e público, ou seja, os acervos das bibliotecas.
- b) A referida discussão vai a outro lugar: abandona o espaço exclusivamente digital da produção de informação e chega a um local concreto e público, isto é, os acervos das bibliotecas.
- c) A discussão em questão chega a outro patamar: deixa o escopo predominantemente digital da produção de informação e transforma os acervos das bibliotecas em um novo espaço de produção informacional.
- d) A discussão enfocada vai a outra dimensão: deixa o ambiente preponderantemente digital da produção de informação e alcança um universo exclusivamente físico e público, a saber, os acervos das bibliotecas.

QUESTÃO 06

Releia o trecho:

"Isso **não significa** ignorar os riscos. **Obras** produzidas **por** inteligência artificial **exigem** mecanismos de avaliação, transparência e contextualização. Bibliotecas precisam desenvolver formas de identificar **esses** materiais, compreender **seus** processos de **produção e estabelecer** critérios adequados para sua seleção e organização. Trata-se de **uma** preocupação **legítima** e necessária. Mas a simples recusa **talvez** seja insuficiente."

Assinale a alternativa que indica corretamente as classes de palavras destacadas no texto, tendo em vista o contexto frasal.

- a) *Significa*, *exigem* e *estabelecer* são verbos.
- b) *Esses*, *seus* e *uma* são pronomes.
- c) *Não*, *por* e *talvez* são advérbios.
- d) *Obras*, *produção* e *legítima* são substantivos.

QUESTÃO 07

Considere o trecho a seguir, constante no sexto parágrafo do texto:

"Diversos textos filosóficos chegaram até nós com autoria incerta ou contestada. O mesmo pode ser dito de obras religiosas que atravessaram séculos sendo traduzidas, reinterpretadas e transmitidas por diferentes grupos sociais." O uso dos exemplos mencionados tem por finalidade:

- a) Demonstrar que a maioria das obras antigas possui autoria desconhecida e que as bibliotecas devem, por isso, priorizar produções de diferentes grupos sociais.
- b) Comprovar que obras religiosas são mais relevantes para as bibliotecas do que obras produzidas por inteligência artificial e que, portanto, devem ser recebidas de forma prioritária nos acervos.
- c) Evidenciar que a identificação da autoria não constitui, historicamente, o único critério para determinar a relevância e preservação de uma obra.
- d) Demonstrar que as obras filosóficas e religiosas possuem maior valor cultural que as demais produções intelectuais, especialmente por terem sido transmitidas e reinterpretadas ao longo do tempo.

QUESTÃO 08

Renato, técnico-administrativo em educação de um Instituto Federal, pretende encaminhar um documento oficial ao Reitor da instituição para solicitar providências relacionadas a uma demanda do campus em que atua. Antes de elaborar o documento, Renato consulta o Manual de Redação da Presidência da República, a fim de observar os princípios e características da redação oficial.

Considerando as orientações do Manual, Renato deverá:

- a) utilizar linguagem pessoal e subjetiva, de modo a demonstrar seu envolvimento com a situação apresentada e alcançar maior proximidade com o destinatário, tornando a comunicação mais persuasiva.
- b) priorizar uma linguagem rebuscada, visto que a complexidade da linguagem contribui para conferir maior seriedade e prestígio ao documento oficial.
- c) utilizar linguagem informal e coloquial, uma vez que a simplicidade da comunicação oficial dispensa a observância de padrões formais.
- d) utilizar linguagem clara, precisa, objetiva, concisa e impessoal, observando a formalidade e a uniformidade próprias da comunicação oficial.

QUESTÃO 09

Mariana, técnica-administrativa em educação de um Instituto Federal, elaborou uma comunicação oficial destinada à Direção-Geral do campus em que trabalha. Ao redigir o texto, ela adotou os seguintes procedimentos:

- I - demonstrou sua opinião pessoal por meio de expressões como “acredito que” e “na minha opinião”;
- II - optou pela elaboração de um Memorando, por se tratar de uma comunicação interna destinada à Direção-Geral do próprio campus;
- III - utilizou o fecho “Respeitosamente”, considerando que o documento era dirigido a uma autoridade hierarquicamente superior;
- IV - utilizou, no corpo do texto, a fonte “Calibri”, na cor preta e no tamanho 12 pontos.

As condutas de Mariana estiveram em conformidade com as disposições da 3ª edição do Manual de Redação da Presidência da República, publicada em 2018, em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.

QUESTÃO 10

Uma comunicação oficial, dentro de um órgão público, realizada por meio de correio eletrônico institucional, deve seguir orientações do Manual de Redação da Presidência da República, especialmente no que se refere à sua estrutura.

Identifique, abaixo, a alternativa que apresenta corretamente essas orientações.

- a) É desnecessária, no corpo da mensagem, a inserção das informações de Local e Data, uma vez que o próprio sistema apresenta essa informação.
- b) É aceitável o uso de linguagem informal, em razão da maior flexibilidade do correio eletrônico como meio de comunicação, mesmo se tratando de uma comunicação oficial.
- c) É aceitável o uso de abreviações, como “Att.”, e de outros fechos, como “Abraços” e “Saudações”, nas comunicações oficiais realizadas por meio de correio eletrônico.
- d) É recomendável evitar o uso do recurso de confirmação de leitura, em razão de seu caráter pouco formal nas comunicações oficiais realizadas por meio de correio eletrônico.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Um engenheiro agrônomo realizou um levantamento sobre a adoção de três técnicas de manejo integrado em 150 propriedades rurais:

(C) Controle Biológico de pragas;

(I) Irrigação por Gotejamento;

(R) Rotação de Culturas.

Após a compilação dos dados, o relatório apresentou as seguintes informações:

- 12 propriedades adotam as três técnicas de manejo (C $\cap$ I $\cap$ R)
- 25 propriedades adotam o Controle Biológico e a Irrigação (C $\cap$ I).
- 20 propriedades adotam a Irrigação e a Rotação de Culturas (I $\cap$ R).
- 18 propriedades adotam o Controle Biológico e a Rotação de Culturas (C $\cap$ R).
- 65 propriedades no total adotam o Controle Biológico (C).
- 55 propriedades no total adotam a Irrigação por Gotejamento (I).
- 50 propriedades no total adotam a Rotação de Culturas (R).
- 15 propriedades não adotam nenhuma das três técnicas.

Com base no cruzamento lógico desses dados, o número de propriedades rurais que praticam exclusivamente a Rotação de Culturas é igual a:

- a) 12.
- b) 18.
- c) 24.
- d) 32.

QUESTÃO 12

Uma empresa de segurança foi contratada para criar códigos de identificação para os crachás dos funcionários de uma cooperativa rural. Ficou determinado que cada código será formado por 4 caracteres distintos (sem repetição de elementos), obedecendo à seguinte estrutura:

- Os 2 primeiros caracteres devem ser letras escolhidas entre as vogais: {A, E, I, O, U}.
- Os 2 últimos caracteres devem ser algarismos escolhidos entre os números pares: {0, 2, 4, 6, 8}.

Considerando as regras impostas pela empresa, a quantidade total de códigos de identificação diferentes que podem ser formados é igual a:

- a) 40.
- b) 120.
- c) 400.
- d) 625.

QUESTÃO 13

Considere que o vestibular do IFSULDEMINAS permita a inscrição em até dois dos três cursos técnicos ofertados: Administração, Agropecuária e Informática. As inscrições registradas foram:

- 800 inscritos para o curso Administração;
- 700 inscritos para o curso Informática;
- 500 inscritos para o curso Agropecuária;
- 350 inscritos simultaneamente para os cursos Administração e Informática;
- 300 inscritos simultaneamente para os cursos Administração e Agropecuária;
- 180 inscritos simultaneamente para os cursos Informática e Agropecuária.

Sabendo que nenhum candidato se inscreveu nos três cursos ao mesmo tempo, qual é o número de candidatos que se inscreveram exclusivamente para o curso de Informática?

- a) 170.
- b) 180.
- c) 500.
- d) 700.

QUESTÃO 14

Usando a palavra REITORIA, um estudante deseja escrever todos os anagramas possíveis. Sabendo que ele gasta 3 segundos para escrever cada anagrama, qual o tempo que ele levaria para terminar de escrever todos?

- a) 8h e 4 min
- a) 8h e 24 min
- a) 8h e 40 min
- a) 8h e 44 min

QUESTÃO 15

Considere as proposições:

p: Estudei.

q: Vou passar.

A proposição composta $(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow \sim q)$ é logicamente equivalente à:

- a) Estudei.
- b) Não vou passar.
- c) Não estudei.
- d) Vou passar.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 16

Carlos, no início de sua carreira no serviço público federal, era ocupante do Cargo A e, em virtude de aprovação em concurso para outro cargo público federal inacumulável, foi investido no Cargo B. No entanto, durante o período de estágio probatório no Cargo B, Carlos não foi considerado apto a permanecer no novo cargo. Considerando a situação ocorrida com Carlos, analise as afirmativas abaixo:

I – Se Carlos, antes de ser investido no Cargo B, era estável no Cargo A, devido à sua inabilitação no estágio probatório no Cargo B, ele poderia retornar ao cargo anterior por meio de Recondução;

II – Se Carlos não possuía estabilidade no Cargo A, a sua inabilitação no estágio probatório no Cargo B ocasionaria exoneração ou demissão, visto que ambas as formas de vacância constituem maneiras idênticas de desligamento do servidor público de seu cargo;

III – O desligamento de Carlos do Cargo A gerou vacância, não por meio de exoneração ou demissão, mas em decorrência de posse em outro cargo inacumulável;

IV – Devido à sua inabilitação no estágio probatório no Cargo B, Carlos poderia retornar ao Cargo A por meio de Reversão, que representa o retorno do servidor ao seu cargo anteriormente ocupado.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 17

A Lei nº 11.892/2008 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Considerando as disposições desta lei, assinale a alternativa correta:

- a) Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, com currículos e unicampus.
- b) O principal objetivo dos Institutos Federais é fornecer educação profissional técnica de nível médio, dispensando a oferta para o público da educação de jovens e adultos.
- c) A avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior nos Institutos Federais são equiparados às universidades federais.
- d) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitidas duas reconduções.

QUESTÃO 18

No âmbito da administração pública federal, foi instituído um programa com o objetivo de prevenir e enfrentar o assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual. Considerando a Lei nº 14.540/2023 e a legislação correlata, qual afirmação sobre esse programa está correta?

- a) O programa é uma iniciativa exclusiva do Poder Executivo Federal, sendo sua aplicação restrita aos órgãos da administração direta da União.
- b) A lei que institui o programa aplica-se apenas aos servidores públicos efetivos, excluindo empregados públicos e estagiários.
- c) A principal medida prevista na lei é a criação de um canal de denúncias anônimas, facultando aos órgãos a realização de capacitação sobre o tema.
- d) O programa se aplica no âmbito da administração pública direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

QUESTÃO 19

Um servidor público federal, que foi nomeado em fevereiro de 2025 em um cargo efetivo de nível médio técnico, está em estágio probatório. Durante esse período, ele participou do Programa de Desenvolvimento Inicial (PDI) oferecido pela Escola Nacional de Administração Pública - Enap. De acordo com o Decreto nº 12.374/2025, assinale a alternativa que indica requisito obrigatório para que esse servidor seja aprovado ao final do estágio probatório.

- a) Alcançar uma média igual ou superior a 80 pontos, calculada com base nos resultados dos três ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão do PDI.
- b) Obter aprovação em, pelo menos, dois dos três ciclos avaliativos, sendo dispensada a conclusão do PDI se o servidor já tiver experiência anterior no serviço público.
- c) Alcançar uma média igual ou superior a 70 pontos nos três ciclos avaliativos e apresentar o certificado de conclusão do PDI.
- d) Ser avaliado exclusivamente pela sua chefia imediata em três ciclos, sendo a autoavaliação e a avaliação por pares meramente facultativas.

QUESTÃO 20

Um servidor público federal em estágio probatório é avaliado periodicamente e essa avaliação de desempenho leva em consideração diversos fatores. Com base na legislação aplicável ao estágio probatório e nos princípios éticos que regem a atuação do servidor público federal, assinale a alternativa que relaciona corretamente um dos fatores de avaliação do estágio probatório à sua definição ética e funcional.

- a) Produtividade: avaliada exclusivamente pela quantidade de processos e tarefas finalizadas, sem consideração sobre a qualidade ou a conformidade com os princípios éticos.
- b) Disciplina: refere-se ao cumprimento das obrigações e deveres funcionais, incluindo a observância dos preceitos éticos e o respeito à hierarquia.
- c) Assiduidade: compreende a frequência do servidor ao trabalho, sendo o único fator que, se descumprido, pode levar à reprovação no estágio, independentemente dos demais.
- d) Responsabilidade: limita-se à guarda e correta utilização do material de trabalho, sendo desvinculada da qualidade do serviço prestado à sociedade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Durante as atividades de rotina em uma propriedade rural, um técnico em agropecuária acompanha a colheita e o armazenamento de frutas e hortaliças destinadas à comercialização. Após a colheita, ele orienta os trabalhadores sobre os cuidados necessários para reduzir perdas e manter a qualidade dos produtos até o momento da venda.

Considerando os conhecimentos básicos sobre pós-colheita de frutas e hortaliças, assinale a alternativa correta:

- a) As frutas e hortaliças devem ser armazenadas em locais quentes e com baixa ventilação para evitar a perda de água.
- b) O manuseio cuidadoso durante a colheita e o transporte ajuda a evitar possíveis danos mecânicos que podem acelerar a deterioração dos produtos.
- c) As frutas e hortaliças não apresentam mais alterações fisiológicas, após a colheita, e, por isso, não necessitam de cuidados especiais.
- d) A exposição direta ao sol após a colheita é recomendada para aumentar a durabilidade das frutas e hortaliças.

QUESTÃO 22

Em uma propriedade rural, um técnico em agropecuária é responsável pelo planejamento das práticas de manejo de uma área cultivada localizada em terreno com declividade acentuada. Após períodos de chuvas intensas, foram observados sinais de erosão, formação de sulcos e redução da camada superficial do solo. Diante da situação, o técnico recomenda a adoção de práticas conservacionistas que reduzam o escoamento superficial e favoreçam a infiltração da água no solo.

Considerando os aspectos apresentados acima e os princípios de manejo e conservação dos solos, qual das alternativas a seguir seria uma dessas práticas?

- a) O preparo convencional do solo, realizado com arações e gradagens frequentes no sentido do declive, é recomendado em áreas inclinadas, pois facilita o escoamento da água e reduz o acúmulo de umidade.
- b) A retirada dos restos culturais após a colheita é uma prática conservacionista recomendada, pois deixa o solo livre para receber maior quantidade de água das chuvas e aumenta a infiltração.
- c) A manutenção de cobertura vegetal sobre o solo, associada ao plantio em nível e, quando necessário, à implantação de terraços, contribui para reduzir a velocidade do escoamento superficial, favorecer a infiltração de água e diminuir as perdas de solo por erosão.
- d) A utilização contínua de máquinas pesadas no sentido do declive, em áreas com elevada declividade, é recomendada porque promove maior desagregação do solo e facilita a incorporação dos nutrientes.

QUESTÃO 23

Durante o armazenamento de grãos de soja, o controle das condições da massa de grãos é fundamental para preservar sua qualidade. Sobre as práticas adequadas de armazenamento, assinale a alternativa correta.

- a) O monitoramento da temperatura dos grãos é importante, pois elevações localizadas podem indicar aumento da atividade de insetos, microrganismos ou processos de deterioração.
- b) A aeração deve ser realizada somente quando os grãos apresentam alta temperatura, não sendo necessária a avaliação periódica da massa armazenada.
- c) A umidade elevada dos grãos durante o armazenamento reduz o risco de desenvolvimento de fungos e perda de qualidade.
- d) A presença de grãos quebrados e impurezas não interfere na conservação da soja, desde que o silo esteja devidamente fechado.

QUESTÃO 24

Os indicadores são ferramentas importantes para o acompanhamento e a avaliação do desempenho de uma propriedade rural. Podem fornecer informações que auxiliem o produtor e o técnico na identificação de problemas, no planejamento das atividades e na tomada de decisões. Métodos de avaliação da sustentabilidade de propriedades rurais utilizam conjuntos de indicadores para diagnosticar aspectos como gestão, produtividade, qualidade do solo e da água e condições socioeconômicas.

Fonte: LEITE, B. et al. *Gestão da propriedade rural*. Brasília, DF: Editora IABS, 2017.

Durante uma atividade de assistência técnica e extensão rural, um técnico em agropecuária realiza o diagnóstico de uma propriedade e verifica indicadores como renda da atividade, produtividade, consumo de água, qualidade do solo e participação da família nas decisões da propriedade. Considerando a utilização de indicadores na gestão e na sustentabilidade rural, assinale a alternativa correta:

- a) Os indicadores devem avaliar exclusivamente a produtividade agrícola, pois os aspectos ambientais e sociais não interferem na gestão da propriedade.
- b) Os indicadores substituem a necessidade de acompanhamento técnico, pois os resultados obtidos são suficientes para definir todas as decisões da propriedade.
- c) Os indicadores são utilizados apenas para comparar propriedades rurais, não sendo úteis para o planejamento e acompanhamento de uma propriedade individual.
- d) Os indicadores permitem acompanhar diferentes dimensões da propriedade, auxiliando na identificação de pontos críticos e na tomada de decisões para melhorar seu desempenho e sustentabilidade.

QUESTÃO 25

Para um técnico agrícola, a capacidade de interpretar uma análise de solo é fundamental para a recomendação adequada de práticas de manejo e fertilização. Entre os atributos utilizados na avaliação da fertilidade do solo, encontram-se a soma de bases (SB), a capacidade de troca de cátions (CTC), a saturação por bases (V%) e a saturação por alumínio (m%).

Assinale a alternativa que explica corretamente o atributo:

- a) SB — Soma de Bases: corresponde à soma de teores dos principais cátions presentes no solo, especialmente cálcio, magnésio e potássio
- b) CTC efetiva: corresponde à soma das bases trocáveis com os teores de hidrogênio, ferro e manganês presentes na solução do solo
- c) m% — Saturação por Alumínio: corresponde ao percentual da CTC potencial ocupado pelos cátions cálcio, magnésio e potássio
- d) V% — Saturação por Bases: corresponde ao percentual da CTC a pH 7,0 ocupado por alumínio e hidrogênio

QUESTÃO 26

Atualmente, o Brasil é o maior produtor mundial de soja, responsável por aproximadamente 40% da oferta dessa commodity. Sobre o crescimento e o desenvolvimento dessa leguminosa no país, assinale a alternativa correta.

- a) A elevada capacidade de compensação que as plantas de soja possuem permite sua semeadura em baixo estande, da ordem de cinco plantas por metro, resultando em 80 a 100 mil plantas por hectare.
- b) A soja é uma cultura muito tolerante ao déficit hídrico por possuir metabolismo fotossintético do tipo C4, sendo recomendada para regiões de alta temperatura e intensa radiação solar.
- c) A soja é um exemplo clássico de simbiose entre culturas e microrganismos de solo, cuja principal parceria ocorre com bactérias do gênero *Agrobacterium*, utilizadas em inoculação.
- d) O fotoperíodo é um importante fator ambiental para o crescimento e desenvolvimento da soja, influenciando o florescimento e a adaptação das cultivares às diferentes regiões e épocas de semeadura.

QUESTÃO 27

A citricultura brasileira enfrenta importantes problemas fitossanitários, entre eles o greening (HLB), doença causada por bactérias do gênero *Candidatus Liberibacter* e transmitida por inseto vetor.

Considerando o contexto descrito, o inseto vetor responsável pela transmissão do greening dos citros é:

- a) Pulgão - *Myzus persicae*.
- b) Cigarrinha - *Mahanarva fimbriolata*.
- c) Psilídeo - *Diaphorina citri*.
- d) Mosca-branca - *Bemisia tabaci*.

QUESTÃO 28

Sabidamente, os bovinos possuem associação simbiótica com microrganismos que colonizam o rúmen. Esses microrganismos desempenham papel fundamental na degradação de componentes da parede celular vegetal, permitindo ao animal aproveitar nutrientes que, por ação de suas próprias enzimas digestivas, seriam pouco ou não aproveitados.

Assinale a alternativa que apresenta o principal componente relacionado a esse processo.

- a) Zeína.
- b) Celulose.
- c) Ácidos graxos.
- d) Amido.

QUESTÃO 29

A calibração de pulverizadores é uma etapa fundamental para garantir que os produtos fitossanitários sejam aplicados na dose e no volume recomendados, reduzindo perdas e riscos de falhas no controle. Em pulverizadores de barra, a taxa de aplicação é influenciada, entre outros fatores, pela vazão das pontas de pulverização, pela velocidade de deslocamento e pelo espaçamento entre os bicos.

Considerando os princípios básicos da calibração de pulverizadores, assinale a alternativa correta.

- a) As pontas de pulverização com desgaste possuem sempre menor vazão que pontas novas, não interferindo significativamente na uniformidade da aplicação.
- b) O aumento da pressão de trabalho não interfere na vazão das pontas, pois esta depende exclusivamente do tipo de ponta utilizada.
- c) O aumento no volume de aplicação por hectare, mantendo-se constantes a velocidade de deslocamento e o espaçamento entre bicos, é consequência da redução da vazão das pontas.
- d) O aumento na velocidade de deslocamento do pulverizador, mantendo-se constantes a vazão das pontas e o espaçamento entre bicos, reduz o volume de calda aplicado por hectare.

QUESTÃO 30

A resistência de plantas daninhas aos herbicidas constitui um importante desafio para a agricultura brasileira. Sobre o manejo da resistência, assinale a alternativa correta.

- a) A reaplicação do mesmo herbicida, em decorrência das falhas de controle, mesmo em doses superiores às recomendadas, pode ser utilizada como estratégia para impedir a sobrevivência e a multiplicação de biótipos resistentes.
- b) Os herbicidas com longo efeito residual no solo podem contribuir para o manejo de plantas daninhas resistentes, reduzindo a necessidade de aplicações em pós-emergência e, consequentemente, eliminando a pressão de seleção sobre os biótipos presentes na área.
- c) A rotação de culturas, associada à utilização de herbicidas com diferentes mecanismos de ação e à adoção de outras práticas de manejo, contribui para prevenir ou retardar a seleção de biótipos resistentes.
- d) O aumento na frequência de aplicação de herbicidas pode prevenir a evolução da resistência, desde que sejam utilizados produtos registrados para a cultura e respeitados os intervalos entre as aplicações.

QUESTÃO 31

A irrigação é realizada com o objetivo de complementar a disponibilidade de água no solo, de modo a atender às necessidades hídricas das culturas e proporcionar condições adequadas ao seu desenvolvimento. Para que o manejo da irrigação seja eficiente, devem ser considerados fatores relacionados ao solo, à cultura e às condições meteorológicas.

Com relação ao manejo da irrigação, assinale a alternativa correta.

- a) O manejo da irrigação busca definir quando irrigar e qual quantidade de água aplicar, considerando o solo, a cultura e as condições meteorológicas.
- b) A irrigação deve ser realizada sempre que o solo atingir a capacidade de campo, independentemente das características da cultura e das condições meteorológicas.
- c) O ponto de murcha permanente representa a condição em que a água do solo se encontra facilmente disponível para absorção pelas plantas.
- d) A aplicação de água em quantidade superior à necessidade da cultura aumenta a eficiência da irrigação e reduz as perdas por percolação.

QUESTÃO 32

O produtor Carlos está se preparando para o plantio de feijão em uma área de sua propriedade. O planejamento da lavoura estabelece 55 cm de espaçamento entre as linhas e 10 cm de espaçamento entre plantas na linha. Para atender à recomendação de adubação, o responsável técnico indicou a aplicação de 485 kg/ha do formulado 08-28-16, distribuído no sulco de semeadura.

Considerando que os espaçamentos estabelecidos serão mantidos em toda a área e que todas as posições de plantio serão ocupadas, a alternativa que apresenta corretamente a quantidade aproximada de adubo aplicada por metro linear de sulco e o estande final de plantas por hectare, respectivamente, é:

- a) 24,8 g/m e 181.818 plantas/ha.
- b) 26,7 g/m e 181.818 plantas/ha.
- c) 26,7 g/m e 200.000 plantas/ha.
- d) 29,1 g/m e 200.000 plantas/ha.

QUESTÃO 33

Durante uma capacitação para produtores rurais, um técnico agrícola apresentou algumas práticas de manejo utilizadas em diferentes culturas agrícolas, conforme o quadro a seguir:

COLUNA I - CULTURAS	COLUNA II - PRÁTICAS DE MANEJO
1. Café	() Quebra de dormência
2. Batata	() Vernalização
3. Uva	() Esqueletamento
4. Abóbora e melancia	() Amontoa
5. Alho	() Penteamento ou condução das ramas

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de associação entre as culturas (coluna I) e as respectivas práticas de manejo adequadas (coluna II):

- a) 5 - 3 - 1 - 4 - 2.
- b) 3 - 1 - 5 - 4 - 2.
- c) 2 - 5 - 1 - 3 - 4.
- d) 3 - 5 - 1 - 2 - 4.

QUESTÃO 34

Durante uma visita técnica a diferentes propriedades rurais, um técnico em agropecuária identificou problemas fitossanitários em diversas culturas. Entre as doenças de maior importância econômica estavam o Mal-do-Panamá; a ferrugem-asiática; o enfezamento e o greening (HLB).

Com base nos conhecimentos de fitopatologia e sanidade vegetal, assinale a alternativa que apresenta corretamente a cultura associada a cada doença, respectivamente:

- a) Banana – soja – milho – citros.
- b) Mamão – soja – sorgo – café.
- c) Banana – trigo – milho – citros.
- d) Abacaxi – soja – cana-de-açúcar – café.

QUESTÃO 35

Durante a regulação de uma semeadora-adubadora, um produtor realizou um teste de distribuição e verificou a necessidade de aumentar a quantidade de sementes distribuídas por metro linear e, simultaneamente, diminuir a quantidade de fertilizante distribuída por metro linear. A máquina possui dois sistemas independentes de transmissão, um para sementes e outro para fertilizantes. Em cada sistema, a engrenagem motora é a que recebe o movimento do rodado da máquina, enquanto a engrenagem movida é a que recebe o movimento da motora e aciona o mecanismo dosador.

Considerando que não haverá alteração na velocidade de deslocamento da máquina, nos discos dosadores ou nos demais componentes, o conjunto de alterações a ser realizado visando a efetividade do equipamento, conforme o contexto apresentado é:

- a) No sistema de sementes, aumentar a motora e diminuir a movida; no sistema de fertilizantes, aumentar a movida e diminuir a motora.
- b) No sistema de sementes, diminuir a motora e aumentar a movida; no sistema de fertilizantes, aumentar a motora e diminuir a movida.
- c) No sistema de sementes, aumentar a motora e aumentar a movida; no sistema de fertilizantes, diminuir a motora e diminuir a movida.
- d) No sistema de sementes, diminuir a motora e diminuir a movida; no sistema de fertilizantes, aumentar a motora e aumentar a movida.

QUESTÃO 36

Durante uma aula sobre produção de bovinos, o professor explicou que o estômago dos ruminantes é formado por quatro compartimentos: rúmen, retículo, omaso e abomaso. Cada um deles desempenha uma função importante no processo digestivo.

Entre as funções abaixo, qual está corretamente relacionada ao omaso?

- a) Favorecer a fermentação dos alimentos por microrganismos.
- b) Absorver água e parte dos sais minerais.
- c) Produzir ácido clorídrico para iniciar a digestão.
- d) Armazenar o alimento antes da ruminação.

QUESTÃO 37

Durante uma atividade de sanidade animal, um técnico agrícola orientou um produtor sobre as medidas de vacinação previstas para a criação de bovinos. Entre as normas sanitárias brasileiras, existe uma vacinação obrigatória destinada especificamente às fêmeas bovinas jovens.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a doença e a faixa etária da vacinação.

- a) Mastite – bezerras de 2 a 8 meses.
- b) Brucelose – bezerras de 3 a 8 meses.
- c) Tuberculose – bezerras de 2 a 8 meses.
- d) Raiva – bezerras de 3 a 8 meses.

QUESTÃO 38

Em uma granja de suínos, o responsável técnico está orientando os funcionários sobre os cuidados necessários durante a fase de maternidade. O objetivo é reduzir a mortalidade dos leitões e proporcionar melhores condições para seu desenvolvimento nas primeiras semanas de vida.

Considerando as boas práticas de manejo na suinocultura, assinale a alternativa que apresenta um conjunto de procedimentos adequado para os leitões recém-nascidos.

- a) Fornecer colostro, realizar a secagem dos leitões, fazer a desinfecção do umbigo e garantir acesso ao abrigo ou fonte de calor.
- b) Separar os leitões da matriz imediatamente após o nascimento, fornecer apenas água e realizar a vacinação nas primeiras horas de vida.
- c) Manter os leitões em ambiente frio para estimular o consumo de ração e realizar a castração imediatamente após o nascimento.
- d) Fornecer ração aos leitões nas primeiras horas de vida, evitar o contato com a matriz e realizar a desinfecção do umbigo somente após sete dias.

QUESTÃO 39

Leia o texto a seguir:

Vazio sanitário da soja segue até setembro no Tocantins

Adapec alerta produtores sobre proibição de plantas vivas para prevenir a ferrugem-asiática

Produtores rurais tocaninenses devem ficar atentos às medidas fitossanitárias de restrição de manutenção de plantas vivas de soja sequeiro durante o período do vazio sanitário, que iniciou no dia 1º de julho e segue até 30 de setembro.

A Agência de Defesa Agropecuária (Adapec) reforça que, durante o vazio sanitário, estão proibidos, no Tocantins, o plantio e a manutenção de plantas vivas de soja no campo. A medida objetiva prevenir e controlar a ferrugem-asiática.

O vazio sanitário é um período de 90 dias sem soja viva no campo. Caso surjam plantas vivas de soja voluntárias, o produtor deve eliminá-las por meio químico ou mecânico.

Fonte: Oliveira, W. Vazio sanitário da soja segue até setembro no Tocantins. Revista Cultivar, 14 ago. 2026. (Adaptado).

Considerando as medidas fitossanitárias descritas no texto e os princípios epidemiológicos relacionados à sobrevivência de patógenos entre safras, identifique a prática que contribui diretamente para a eficiência do vazio sanitário da soja.

- a) Realizar o plantio de cultivares de soja com ciclo precoce durante o período estabelecido, reduzindo o tempo de exposição das plantas ao patógeno.
- b) Manter as plantas voluntárias de soja na área durante o período estabelecido, favorecendo a continuidade do ciclo produtivo e reduzindo a necessidade de novas aplicações.
- c) Eliminar as plantas voluntárias de soja presentes na área durante o período estabelecido, reduzindo a disponibilidade de hospedeiros para a sobrevivência e a multiplicação do patógeno.
- d) Concentrar as aplicações de fungicidas nas plantas voluntárias durante o período estabelecido, mantendo-as no campo até o início da próxima safra.

QUESTÃO 40

Leia o texto a seguir:

“A agricultura familiar brasileira apresenta grande diversidade quanto às condições sociais, econômicas, culturais, produtivas e ambientais. Nesse contexto, a adoção de práticas de intensificação produtiva sustentável pode contribuir para diversificar a produção, aumentar a resiliência dos sistemas produtivos, reduzir a degradação ambiental e diminuir a emissão de gases de efeito estufa.

Entretanto, a incorporação de tecnologias e práticas sustentáveis não ocorre de forma homogênea entre os produtores. O acesso à Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) constitui um importante instrumento para a superação dessas limitações, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, a geração de renda, a segurança alimentar e a melhoria da qualidade de vida das famílias rurais.”

Fonte: Pereira, P. A. A.; Mori, S. S. O.; Ferraz, R. M.; Melo, W. F. Agricultura familiar e a necessidade de reinventar a extensão agropecuária para erradicar a fome. In: Segurança alimentar e nutricional: o papel da ciência brasileira no combate à fome. Brasília, DF: [s.n.], 2023. p. 106-110. (Adaptado).

Considerando o texto e os princípios da sustentabilidade aplicados à gestão da propriedade rural e às ações de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), ANALISE as afirmativas a seguir:

I. A heterogeneidade da agricultura familiar exige que as ações de assistência técnica considerem as diferentes realidades sociais, econômicas, produtivas e ambientais dos agricultores, de modo a favorecer a proposição de soluções adequadas a cada contexto.

II. A adoção de práticas de intensificação produtiva sustentável, incluindo sistemas integrados de produção, pode contribuir para a diversificação da produção, o aumento da resiliência dos sistemas e a redução da degradação ambiental.

III. A utilização de tecnologias digitais nas ações de ATER deve substituir integralmente o atendimento presencial, pois permite eliminar as limitações relacionadas à distribuição geográfica das propriedades rurais.

IV. A ampliação do acesso à ATER, de forma contínua e qualificada, pode contribuir para a geração de renda, a inclusão social, a segurança alimentar e o desenvolvimento sustentável das propriedades rurais.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas.

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 41

Leia o texto a seguir:

“Durante uma operação de pulverização, o trabalhador rural deve selecionar e utilizar os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) de acordo com o tipo de atividade, as condições de exposição e as recomendações constantes no rótulo e na bula do produto. Além da escolha adequada dos equipamentos, a sequência correta de colocação e retirada dos EPIs é fundamental para reduzir o risco de exposição do trabalhador aos produtos químicos.

O Manual de Boas Práticas no Uso de EPIs destaca que os equipamentos não substituem os demais cuidados relacionados ao manuseio e à aplicação, mas constituem uma medida complementar para a redução da exposição. Também ressalta que a superfície externa dos EPIs pode estar contaminada após a aplicação, exigindo procedimentos adequados durante sua retirada.”

Fonte: Associação Nacional de Defesa Vegetal (ANDEF). Manual de boas práticas no uso de EPIs. São Paulo, SP: ANDEF, [s.d.]. (Adaptado).

Um técnico em agropecuária acompanha a aplicação de um produto fitossanitário com pulverizador costal. Durante os trabalhos, ele observa que o trabalhador:

- I. colocou as luvas antes dos demais EPIs;
- II. posicionou as bocas das calças dentro das botas;
- III. retirou imediatamente o respirador, antes dos demais equipamentos, após finalizada a aplicação;
- IV. retirou as luvas, após a aplicação, e as lavou em água corrente.

Considerando a situação apresentada e os conhecimentos técnicos relacionados ao uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), durante atividades de aplicação de produtos fitossanitários, assinale a alternativa que apresenta a conduta tecnicamente adequada quanto à utilização e à retirada dos EPIs.

- a) As luvas devem ser colocadas antes da vestimenta para evitar a contaminação das mãos; as bocas da calça devem permanecer dentro das botas para impedir a entrada de resíduos; e o respirador deve ser retirado imediatamente após o encerramento da pulverização.
- b) As luvas devem ser colocadas por último; as bocas da calça devem permanecer para fora do cano das botas; as luvas devem ser lavadas ainda calçadas, quando esse procedimento for indicado para o EPI, antes de sua retirada; e o respirador deve ser o último equipamento a ser retirado.
- c) As luvas podem ser colocadas em qualquer etapa, desde que sejam impermeáveis; as bocas da calça devem permanecer dentro das botas; e o respirador deve ser retirado antes das demais peças para facilitar a ventilação do trabalhador.
- d) As luvas devem ser colocadas antes da vestimenta; as bocas da calça devem permanecer para fora das botas; e o respirador deve ser retirado antes do jaleco, desde que o trabalhador lave as mãos imediatamente após a aplicação.

QUESTÃO 42

Leia a afirmação a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente o texto:

“A refrigeração é uma técnica utilizada para aumentar o tempo de conservação de frutas e hortaliças porque a redução adequada da temperatura...”

- a) impede totalmente a produção de etileno pelos tecidos vegetais.”
- b) interrompe completamente o metabolismo dos tecidos vegetais.”
- c) aumenta a atividade respiratória e prolonga a vida útil do produto.”
- d) diminui a respiração dos tecidos vegetais e retarda a deterioração do produto.”

QUESTÃO 43

Leia o texto a seguir:

“Duas doenças de grande importância fitossanitária podem comprometer a produção e a longevidade das lavouras cafeeiras.

A primeira é causada por *Hemileia vastatrix* e apresenta, inicialmente, pequenas manchas cloróticas na face superior das folhas. Com a evolução da doença, observa-se, na face inferior, a formação de pústulas com aspecto pulverulento e coloração alaranjada. Condições de elevada umidade e temperaturas favoráveis ao desenvolvimento do patógeno contribuem para a ocorrência da doença. O manejo deve envolver o monitoramento da lavoura e a adoção de medidas integradas, incluindo práticas culturais e, quando recomendado, o controle químico.

A segunda doença é causada por *Cercospora coffeicola* e caracteriza-se pela ocorrência de lesões circulares nas folhas, geralmente com centro claro ou acinzentado, bordas mais escuras e halo amarelado. A doença pode ser favorecida por condições que resultem em maior predisposição das plantas, incluindo desequilíbrios nutricionais e situações de estresse. Seu manejo envolve a manutenção do adequado estado nutricional das plantas, a adoção de práticas culturais que favoreçam o desenvolvimento equilibrado da lavoura e outras medidas de controle recomendadas para a cultura.”

Fonte: *Cultura do Café no Brasil: Manual de Recomendações*. (Adaptado).

Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da sentença a seguir:

A doença causada por *Hemileia vastatrix*, caracterizada pela presença de pústulas alaranjadas na face inferior das folhas, é denominada _____. Já a doença causada por *Cercospora coffeicola*, caracterizada por lesões foliares circulares com centro claro e halo amarelado, é denominada _____.

- a) cercosporiose/mancha olho de pombo – ferrugem do cafeeiro.
- b) ferrugem do cafeeiro – mancha de phoma.
- c) ferrugem do cafeeiro – cercosporiose/mancha olho de pombo.
- d) mancha de phoma – cercosporiose/mancha olho de pombo.

QUESTÃO 44

Durante uma inspeção de rotina em uma colmeia de *Apis mellifera*, um técnico agrícola observa grande quantidade de operárias realizando atividades de alimentação das crias, limpeza e coleta de néctar e pólen. Entretanto, não é observada a presença da rainha. Em algumas células, são encontrados ovos e larvas, mas a distribuição da postura apresenta-se irregular.

Considerando a organização social e a biologia reprodutiva das abelhas do gênero *Apis*, assinale a alternativa correta quanto à interpretação dessa situação pelo técnico:

- a) uma condição normal da colônia, pois as operárias assumem naturalmente a postura de ovos fecundados quando a rainha está ausente.
- b) uma possível condição de orfandade da colônia, na qual a ausência da rainha compromete a organização reprodutiva, podendo ocorrer postura de ovos não fecundados por operárias e formação de zangões.
- c) uma situação característica de colônias recém-formadas, pois a produção de ovos pelas operárias ocorre normalmente antes da fecundação da nova rainha.
- d) uma condição em que os zangões passam a exercer a função reprodutiva das operárias, produzindo ovos não fecundados para recompor a população da colônia.

QUESTÃO 45

O sistema de condução denominado "Safrá Zero", utilizado na cafeicultura com o objetivo de reduzir os custos de colheita em anos de baixa produção, envolve, entre outras práticas, podas cíclicas. Considerando essa estratégia de manejo, a combinação de podas mais associada ao sistema é:

- a) recepa com pulmão.
- b) recepa sem pulmão.
- c) decote com esqueletamento.
- d) decote sem esqueletamento.

QUESTÃO 46

Entre as fontes abaixo, qual apresenta maior potencial de perdas de nitrogênio por volatilização de amônia quando aplicada como ureia convencional, sem uso de tecnologia para inibir a urease?

- a) Ureia convencional.
- b) Nitrato de amônio.
- c) Ureia com inibidor de urease.
- d) Ureia de liberação controlada.

QUESTÃO 47

A qualidade da água utilizada no preparo da calda pode influenciar a eficiência de produtos fitossanitários, sendo necessário observar as recomendações específicas para cada produto. Para fins desta questão, considere o herbicida fictício "Mata Capim", cuja faixa adequada de pH da água está entre 3,5 e 5. O Sr. João comprou o herbicida "Mata Capim" e um técnico em agropecuária indicou um produto comercial com a finalidade de reduzir o pH da água da represa que é utilizada nas pulverizações. O técnico, munido de um pHmetro portátil, aferiu o pH da água e constatou que era de 8. O mesmo técnico indicou que o pH adequado para utilizar o herbicida "Mata Capim" seja de 4. O quadro a seguir indica a dosagem do produto comercial por 100 litros de água.

Dosagem do redutor de pH (mL) por 100 L de água

	pH inicial da água					
	pH	8	7	6	5	4
pH final desejado	6	5 mL	2 mL	—	—	—
	5	7 mL	4 mL	3 mL	—	—
	4	9 mL	6 mL	6 mL	2 mL	—
	3	15 mL	11 mL	10 mL	7 mL	6 mL

De acordo com o quadro, qual deverá ser a dosagem do redutor de pH para um volume de 100 litros de água?

- a) 3 mL.
- b) 6 mL.
- c) 9 mL.
- d) 10 mL.

QUESTÃO 48

No preparo da calda bordalesa, o sulfato de cobre e a cal devem ser preparados separadamente antes da mistura. Considerando o procedimento recomendado, a solução de sulfato de cobre deve ser:

- a) misturada diretamente à cal virgem em pó.
- b) adicionada à cal ainda em estado sólido.
- c) adicionada, sob agitação, à suspensão ("leite") de cal previamente preparada.
- d) adicionada à água somente depois de a calda estar pronta.

QUESTÃO 49

O Programa Certifica Minas Café, coordenado pelo Governo de Minas Gerais, estabelece requisitos relacionados às boas práticas de produção, à sustentabilidade e à gestão da propriedade cafeeira. Sobre o processo de certificação, assinale a alternativa correta:

- a) A certificação é concedida exclusivamente com base na análise da qualidade sensorial do café produzido na propriedade, não sendo avaliados aspectos relacionados à gestão ou à responsabilidade socioambiental.
- b) A certificação é concedida automaticamente aos produtores que participam da assistência técnica da Emater-MG, independentemente da realização de auditoria de conformidade pelo IMA.
- c) Os requisitos do programa são restritos ao uso correto de fertilizantes e produtos fitossanitários, não abrangendo aspectos relacionados à rastreabilidade, gestão da propriedade ou responsabilidade socioambiental.
- d) Para obter a certificação, a propriedade deve cumprir pelo menos 80% do total de itens previstos na norma de certificação, além de atender a todos os itens classificados como obrigatórios.

QUESTÃO 50

A produção de animais para uso na alimentação dos seres vivos, mais do que nunca, deve envolver boas práticas que valorizem o bem-estar animal. Essas boas práticas podem contribuir, inclusive, para melhores resultados produtivos. A partir desse princípio, foram desenvolvidos os cinco domínios de bem-estar para galinhas poedeiras, que devem passar pelas seguintes condições:

- 1 - Disponibilidade adequada de alimento e água, dieta equilibrada e acesso adequado aos recursos alimentares.
- 2 - Temperatura, qualidade do ar, espaço, iluminação, superfícies e instalações adequadas.
- 3 - Ausência de doenças, lesões e debilidades, com assistência e tratamento adequados quando necessários.
- 4 - Possibilidade de expressar comportamentos naturais, explorar o ambiente, descansar, interagir e buscar abrigo.
- 5 - Experiências subjetivas predominantemente positivas, como conforto, segurança, satisfação e ausência de medo ou sofrimento.

Os cinco domínios norteadores do bem-estar animal, no contexto da produção de aves, descritos acima, são, respectivamente:

- a) Comportamento, ambiente, saúde, estado mental e nutrição.
- b) Comportamento, saúde, estado mental, ambiente e nutrição.
- c) Nutrição, comportamento, saúde, ambiente e estado mental.
- d) Nutrição, ambiente, saúde, comportamento e estado mental.

RASCUNHO

RASCUNHO PARA O GABARITO

QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
1		26	
2		27	
3		28	
4		29	
5		30	
6		31	
7		32	
8		33	
9		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	