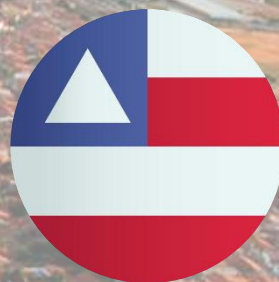




PROFESSOR 1 - GEOGRAFIA (6º AO 9º ANO)



Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Permanência em sala e saída do local de prova:

- ✓ Observe o tempo mínimo de permanência em sala previsto no Edital.
- ✓ Não se retire do local de prova sem autorização do fiscal.
- ✓ Ao concluir a prova, entregue todos os materiais de aplicação exigidos e siga as orientações da equipe de fiscalização.
- ✓ Certifique-se de assinar os documentos de controle, quando solicitado.

EDITAL 002/2026

SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DO
MUNICÍPIO DE PAULO AFONSO (BA)



GESTÃO EDUCACIONAL

Questão 01

Uma secretaria estadual pretende avaliar uma política destinada à redução da evasão escolar no ensino médio. O programa prevê transferência de recursos às escolas, acompanhamento de frequência e ações de busca ativa. Após dois anos, verificou-se redução da evasão em parte das unidades, mas também diferenças relevantes de implementação entre regiões. Considerando a análise de políticas públicas educacionais, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A redução da evasão demonstra a efetividade da política nas unidades beneficiadas, ainda que outros fatores externos também possam ter influenciado os resultados.
- (B) A existência de diferenças regionais de implementação impede a comparação dos resultados, pois a política deixa de possuir parâmetros comuns de avaliação.
- (C) A análise da execução permite identificar a eficiência da política, enquanto os resultados de evasão são suficientes para determinar sua eficácia institucional.
- (D) A avaliação deve considerar os resultados alcançados e as condições de implementação, pois diferenças na execução podem influenciar os efeitos observados entre as unidades.
- (E) A avaliação deve concentrar-se nos indicadores finais de evasão, pois diferenças operacionais entre as unidades têm relevância secundária para a análise da política.

Questão 02

Em determinado município, a rede municipal oferece educação infantil e parte do ensino fundamental, enquanto a rede estadual mantém escolas que também atendem ao ensino fundamental. Ao analisar a distribuição das matrículas e a capacidade de atendimento das escolas, as equipes responsáveis identificam a necessidade de aprimorar o planejamento da oferta educacional, especialmente para evitar sobreposição de ações e dificuldades na continuidade da trajetória escolar dos estudantes.

Diante dessa situação, representantes das duas redes discutem a adoção de mecanismos de articulação para compartilhar informações, planejar ações de interesse comum e organizar responsabilidades de forma compatível com as atribuições de cada ente federativo.

Considerando a organização dos sistemas de ensino no Brasil e o regime de colaboração entre os entes federativos, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A articulação entre os sistemas pode envolver planejamento e ações coordenadas, inclusive com definição de responsabilidades compartilhadas, desde que sejam preservadas as competências e a autonomia dos respectivos entes federativos.

- (B) A articulação entre os sistemas estabelece relação de coordenação hierárquica entre as redes, de modo que o ente com maior responsabilidade pela oferta de determinada etapa pode determinar procedimentos administrativos ao outro sistema.
- (C) A existência de competências próprias de cada ente restringe a colaboração às situações em que ocorram conflitos entre as redes, não abrangendo o planejamento preventivo e a organização coordenada da oferta educacional.
- (D) A autonomia dos sistemas de ensino impede a elaboração de mecanismos conjuntos de planejamento, pois cada ente deve organizar sua oferta educacional de forma independente, ainda que as redes atendam ao mesmo território.
- (E) A cooperação entre os sistemas permite que os entes federativos transfiram entre si, por decisão administrativa conjunta, as competências educacionais originalmente atribuídas pela Constituição e pela legislação.

Questão 03

Em uma escola pública, o conselho escolar passou a discutir o acompanhamento da execução do planejamento anual e dos recursos destinados às ações previstas no PPP. Alguns membros defenderam que a participação do conselho deveria ocorrer apenas na aprovação inicial das propostas, enquanto outros sustentaram a necessidade de acompanhamento durante sua execução. Considerando a gestão democrática e a atuação dos órgãos colegiados, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A participação colegiada pode abranger planejamento, deliberação, acompanhamento e avaliação das ações escolares, fortalecendo a corresponsabilidade dos diferentes segmentos da comunidade.
- (B) A participação colegiada pode envolver decisões sobre recursos e planejamento, enquanto questões pedagógicas tendem a permanecer sob responsabilidade dos profissionais que atuam diretamente no ensino.
- (C) A participação colegiada pode contribuir para legitimar decisões da gestão, especialmente quando os representantes dos segmentos escolares participam das reuniões e acompanham as informações apresentadas.
- (D) A participação colegiada pode concentrar-se na aprovação das propostas, enquanto o acompanhamento da execução cabe à equipe gestora responsável pela condução administrativa da escola.
- (E) A participação colegiada pode ocorrer no planejamento e na avaliação dos resultados, cabendo à direção ajustar as ações executadas conforme as necessidades identificadas.

Questão 04

Uma escola pública está elaborando seu planejamento para determinado exercício financeiro. A equipe gestora pretende alinhar a previsão de despesas às prioridades definidas no PPP, considerando recursos provenientes de diferentes fontes. Durante a elaboração, constatou-se que determinadas despesas são permitidas por uma fonte de financiamento, mas possuem restrições quando realizadas com recursos de outra origem. Considerando a gestão dos recursos escolares, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O planejamento financeiro escolar pode consolidar as diferentes fontes de recurso em um plano único de despesas, desde que as prioridades estejam previstas no PPP e sejam aprovadas pelo conselho escolar.
- (B) O planejamento financeiro escolar pode utilizar a mesma lógica de aplicação para diferentes fontes, desde que as despesas contribuam para o funcionamento e o desenvolvimento das atividades educacionais.
- (C) O planejamento financeiro escolar pode priorizar as demandas estabelecidas no PPP, ajustando a utilização das fontes disponíveis conforme as necessidades identificadas durante a execução orçamentária.
- (D) O planejamento financeiro escolar deve relacionar prioridades institucionais às regras de cada fonte de recurso, considerando sua finalidade, as despesas admissíveis e os procedimentos de execução e prestação de contas.
- (E) O planejamento financeiro escolar pode articular diferentes fontes para atender às prioridades institucionais, desde que os gastos sejam registrados de forma detalhada na prestação de contas.

Questão 05

Ao revisar seu Projeto Político-Pedagógico, uma escola identifica, a partir de registros de aprendizagem, frequência, reuniões pedagógicas e instrumentos de acompanhamento, aumento da reprovação em determinado segmento, diferenças significativas no desempenho entre turmas e baixa participação das famílias em algumas ações escolares. Diante dos dados, a equipe responsável pelo planejamento discute a necessidade de revisar prioridades e estabelecer ações que possam ser acompanhadas ao longo do período letivo.

Durante a discussão, surgem diferentes propostas sobre como utilizar as informações levantadas para orientar a revisão do PPP.

Considerando a relação entre diagnóstico institucional, planejamento, participação da comunidade escolar, execução e avaliação das ações previstas no PPP, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O diagnóstico institucional pode fundamentar a revisão das metas do PPP, enquanto o planejamento anual deve concentrar a definição das estratégias e ações, independentemente das prioridades estabelecidas no projeto institucional.
- (B) O diagnóstico institucional deve orientar a identificação dos problemas escolares, enquanto a definição das ações pedagógicas pode permanecer baseada nas estratégias anteriormente adotadas, garantindo maior continuidade ao planejamento institucional.
- (C) O diagnóstico institucional deve fundamentar a definição de prioridades do PPP, articulando as necessidades identificadas aos objetivos, às ações, às estratégias de acompanhamento e à avaliação dos resultados, de modo a permitir a revisão do planejamento quando necessário.
- (D) O diagnóstico institucional deve ser utilizado principalmente para selecionar indicadores de acompanhamento, enquanto a definição das estratégias de intervenção pode ser realizada posteriormente, após a obtenção dos resultados previstos no planejamento.
- (E) O diagnóstico institucional deve fornecer informações para o estabelecimento de metas, cabendo à equipe gestora definir as prioridades e as ações do PPP com base em sua avaliação técnica da realidade da escola.

PEDAGOGIA

Questão 06

Em uma escola pública, um estudante com transtorno do espectro autista apresenta necessidade de maior previsibilidade na organização das atividades e demonstra dificuldades diante de mudanças inesperadas na rotina. A equipe pedagógica pretende favorecer sua participação nas propostas coletivas sem afastá-lo das experiências compartilhadas com os demais estudantes. Considerando princípios da educação inclusiva, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A antecipação das tarefas pode contribuir para a participação escolar, podendo ser associada à seleção de objetivos curriculares diferenciados conforme as características apresentadas.
- (B) A organização antecipada das atividades e o uso de apoios visuais podem reduzir barreiras à participação, favorecendo a compreensão das rotinas sem afastar o estudante do currículo comum.
- (C) O uso de recursos visuais pode facilitar a participação, sendo pertinente organizar uma rotina paralela quando mudanças no planejamento produzirem dificuldades de adaptação.
- (D) A estruturação das atividades pode favorecer a inclusão, recomendando-se reduzir a complexidade das propostas coletivas quando o estudante apresentar dificuldades de acompanhamento.

- (E) A previsibilidade da rotina pode ser ampliada mediante atividades individualizadas, permitindo que o estudante desenvolva conteúdos adaptados às suas características antes de participar das propostas coletivas.

Questão 07

Durante uma atividade coletiva, o professor percebe que parte da turma apresenta dificuldades para avançar na resolução de uma situação-problema. Em vez de fornecer imediatamente a resposta, formula perguntas, oferece pistas e promove a troca de estratégias entre os estudantes. Considerando a mediação pedagógica, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A mediação pedagógica deve preservar a autonomia dos estudantes, utilizando intervenções docentes após o encerramento das tentativas individuais de resolução do problema.
- (B) A intervenção docente deve oferecer apoios que favoreçam a elaboração do conhecimento pelo estudante, ajustando-se às necessidades evidenciadas durante a aprendizagem.
- (C) A atuação do professor deve privilegiar a transmissão dos procedimentos corretos quando a turma demonstrar dificuldades que comprometam o desenvolvimento da atividade proposta.
- (D) A intervenção docente deve reduzir gradualmente a participação dos estudantes quando surgirem dificuldades, priorizando explicações capazes de assegurar respostas adequadas.
- (E) A mediação pedagógica deve concentrar-se na organização das interações entre os estudantes, evitando intervenções que possam direcionar seus processos individuais de aprendizagem.

Questão 08

Durante a elaboração do currículo de uma escola, a equipe pedagógica constata que determinados conteúdos previstos nos documentos oficiais recebem tratamento muito distinto nas diferentes turmas. Além disso, algumas experiências formativas ocorrem de maneira recorrente no cotidiano escolar, embora não estejam explicitadas nos planos de ensino. A equipe decide analisar tanto o currículo formal quanto as práticas efetivamente desenvolvidas e as aprendizagens decorrentes da experiência escolar. Nesse contexto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A análise curricular deve concentrar-se nos documentos oficiais e planos de ensino, pois as práticas cotidianas representam formas de implementação que podem variar entre os professores.
- (B) A análise curricular pode considerar dimensões prescritas e realizadas, incluindo aprendizagens decorrentes das práticas e relações estabelecidas no cotidiano escolar.

- (C) A análise curricular pode examinar as experiências desenvolvidas nas turmas, desde que sejam consideradas complementares aos conteúdos estabelecidos nos documentos curriculares.
- (D) A análise curricular deve distinguir conteúdos prescritos e experiências escolares, atribuindo maior relevância aos primeiros para preservar a unidade da proposta pedagógica.
- (E) A análise curricular pode incorporar práticas não previstas formalmente, classificando-as como elementos extracurriculares por não integrarem os conteúdos definidos institucionalmente.

Questão 09

Em uma turma do ensino fundamental, os estudantes recebem uma tarefa que envolve a classificação de diferentes seres vivos segundo critérios previamente discutidos. Durante a atividade, alguns grupos utilizam classificações baseadas em características perceptíveis, enquanto outros recorrem a critérios científicos mais elaborados. O professor solicita que os grupos expliquem seus critérios, confrontem suas classificações e analisem situações que desafiam algumas das categorias inicialmente utilizadas. Considerando a teoria da aprendizagem de Jean Piaget, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A situação favorece a aprendizagem quando os estudantes reorganizam seus conhecimentos mediante interação social, sendo o conflito entre diferentes respostas um recurso utilizado para ampliar a cooperação.
- (B) A situação favorece a aprendizagem porque a confrontação entre respostas permite ao professor identificar concepções inadequadas e substituí-las por classificações cientificamente aceitas.
- (C) A situação favorece a construção do conhecimento ao provocar desequilíbrios que podem levar o sujeito a reorganizar seus esquemas diante de novas situações.
- (D) A situação favorece o desenvolvimento cognitivo porque o professor apresenta conflitos conceituais que conduzem os estudantes à assimilação de novas informações aos esquemas previamente consolidados.
- (E) A situação favorece a construção conceitual porque experiências concretas permitem aos estudantes descobrir categorias científicas por meio da exploração dos objetos e das relações observadas.

Questão 10

Durante o planejamento de uma sequência didática, um professor identificou níveis distintos de aprendizagem entre os estudantes da mesma turma. Para favorecer a progressão de todos sem reduzir os objetivos previstos, decidiu reorganizar estratégias e atividades. Considerando princípios didáticos relacionados ao planejamento e à prática pedagógica, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) O professor deve adequar os conteúdos ao desempenho predominante da turma, retomando objetivos mais complexos após a consolidação das aprendizagens básicas.
- (B) O professor deve organizar atividades distintas para cada nível de desempenho, estabelecendo objetivos de aprendizagem específicos para cada grupo formado.
- (C) O professor deve priorizar atividades comuns à turma, pois a diferenciação de estratégias pode comprometer a uniformidade dos critérios de aprendizagem.
- (D) O professor deve manter a estratégia inicialmente planejada, utilizando os resultados obtidos para promover ajustes após a conclusão da sequência didática.
- (E) O professor deve diversificar estratégias e intervenções, preservando os objetivos de aprendizagem e ajustando os percursos às necessidades identificadas.

AValiação Educacional

Questão 11

Um professor aplicou uma atividade avaliativa ao final de uma sequência didática e verificou que parte significativa da turma apresentou desempenho inferior ao esperado em uma habilidade específica. Antes de atribuir os resultados exclusivamente à falta de estudo dos estudantes, o professor analisou os erros, retomou os objetivos de aprendizagem, examinou as estratégias utilizadas nas aulas e verificou as características das tarefas propostas. Com base nessa análise, reorganizou uma etapa do ensino e realizou nova atividade para verificar os efeitos da intervenção. Considerando uma perspectiva formativa da avaliação, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A utilização dos resultados para investigar dificuldades, reorganizar o ensino e produzir novas evidências caracteriza um processo avaliativo orientado pela regulação da aprendizagem.
- (B) A utilização dos resultados caracteriza avaliação somativa, pois a atividade ocorreu ao final de uma sequência didática e produziu uma medida do desempenho alcançado pelos estudantes.
- (C) A utilização dos resultados caracteriza avaliação classificatória, pois a comparação entre desempenho esperado e observado permite estabelecer uma ordenação dos estudantes.
- (D) A utilização dos resultados caracteriza avaliação diagnóstica, pois a identificação de dificuldades constitui finalidade associada ao levantamento das condições de aprendizagem da turma.
- (E) A utilização dos resultados caracteriza avaliação institucional, pois a análise das práticas docentes relaciona os resultados de aprendizagem às condições de funcionamento da escola.

Questão 12

Em uma avaliação externa de larga escala, determinada rede de ensino apresentou aumento da proficiência média em Língua Portuguesa entre duas edições consecutivas. No mesmo período, entretanto, a proporção de estudantes nos níveis mais baixos de desempenho permaneceu praticamente estável, enquanto houve crescimento da participação nos níveis intermediários e superiores. Considerando a interpretação dos resultados e os limites das medidas agregadas, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A estabilidade dos níveis mais baixos reduz a relevância do aumento da média, pois mudanças na proficiência média possuem interpretação limitada quando não alcançam todos os grupos de desempenho.
- (B) O aumento da proficiência média constitui evidência de elevação do desempenho agregado, mas a estabilidade nos níveis mais baixos requer análise complementar para verificar como os diferentes grupos de estudantes evoluíram.
- (C) O aumento da proficiência média indica melhoria homogênea do desempenho, pois alterações positivas na medida agregada refletem evolução semelhante entre os estudantes avaliados.
- (D) A manutenção dos níveis mais baixos indica que a desigualdade de desempenho permaneceu estável, tornando menos relevante a análise da distribuição dos resultados entre os demais níveis.
- (E) O crescimento dos níveis intermediários e superiores permite atribuir a elevação da média às práticas pedagógicas da rede, considerando a correspondência entre resultados avaliativos e ações escolares.

Questão 13

Durante a elaboração de uma avaliação destinada a verificar a capacidade dos estudantes de analisar dados educacionais, uma equipe produziu um item de múltipla escolha com um texto-base extenso e cinco alternativas. Após a aplicação piloto, observou-se que estudantes com diferentes níveis de domínio do conteúdo apresentavam dificuldades semelhantes para compreender o comando da questão. A equipe decidiu revisar o item antes da aplicação definitiva. Considerando os princípios de construção de instrumentos avaliativos, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A revisão deve preservar o texto-base e modificar a chave de resposta, pois diferenças na compreensão do comando podem ser compensadas pela adequação da alternativa correta.
- (B) A revisão deve priorizar a redução do texto-base, pois itens mais curtos tendem a apresentar maior qualidade e produzem medidas mais precisas sobre as competências avaliadas.

- (C) A revisão deve aumentar a complexidade do vocabulário empregado, pois linguagem mais especializada favorece a diferenciação entre estudantes com distintos níveis de domínio conceitual.
- (D) A revisão deve concentrar-se nas alternativas, pois dificuldades relacionadas ao comando possuem menor impacto na interpretação dos resultados obtidos pelos estudantes.
- (E) A revisão deve verificar se o comando apresenta clareza e se a dificuldade do item decorre do conhecimento avaliado, evitando que obstáculos de leitura ou formulação interfiram indevidamente na medida pretendida.

Questão 14

Em uma avaliação padronizada, uma rede de ensino verificou que a proficiência média de determinado grupo de estudantes aumentou entre duas edições. Entretanto, a participação dos estudantes na avaliação foi significativamente menor na edição mais recente. A equipe responsável pela divulgação dos resultados propôs afirmar que houve melhoria do desempenho da população escolar, sem mencionar a alteração na participação. Considerando os princípios de interpretação de resultados avaliativos, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- (A) A elevação da proficiência média constitui evidência suficiente de melhoria, pois a redução da participação não modifica a interpretação do desempenho dos estudantes efetivamente avaliados.
- (B) A diferença na participação deve ser considerada quando houver alteração do instrumento, enquanto mudanças na composição dos participantes podem ser analisadas separadamente dos resultados.
- (C) A comparabilidade dos resultados depende da manutenção das médias, de modo que variações na participação podem ser compensadas pela utilização de indicadores adicionais de desempenho.
- (D) A redução da participação constitui informação relevante para a interpretação da evolução observada, pois alterações na composição dos participantes podem afetar a comparabilidade dos resultados entre as edições.
- (E) A redução da participação possui impacto limitado sobre a interpretação, desde que a média da edição mais recente tenha sido calculada com procedimentos estatísticos equivalentes aos da edição anterior.

Questão 15

Uma rede pública identificou que duas escolas obtiveram médias semelhantes em uma avaliação externa de aprendizagem, embora apresentassem diferenças relevantes quanto ao perfil socioeconômico dos estudantes, às taxas de reprovação e abandono e às condições de oferta. Com base nos princípios de interpretação de indicadores educacionais, assinale a

afirmativa **CORRETA**.

- (A) Resultados de desempenho devem ser analisados com indicadores de contexto, fluxo e condições de oferta, pois médias semelhantes podem refletir realidades distintas.
- (B) A combinação entre proficiência e indicadores contextuais permite determinar de forma direta a parcela do desempenho dos estudantes atribuível à atuação de cada escola.
- (C) Indicadores socioeconômicos devem substituir os resultados de desempenho quando houver diferenças relevantes entre as condições de funcionamento das unidades escolares comparadas.
- (D) Resultados de desempenho semelhantes permitem concluir que as escolas apresentam níveis equivalentes de qualidade, desde que a avaliação tenha utilizado a mesma matriz de referência.
- (E) Taxas de aprovação, reprovação e abandono permitem identificar a qualidade institucional com maior precisão que os resultados obtidos em avaliações externas de aprendizagem.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 16

Com base nos conhecimentos teóricos e práticos acerca do uso da cartografia sistemática, da cartografia temática, da orientação espacial e dos sistemas de coordenadas geográficas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A orientação pelo cruzado do sul utiliza a haste maior do asterismo projetada cerca de quatro vezes e meia para indicar o Sul geográfico, enquanto as legendas temáticas qualitativas utilizam variação de cores para expressar ordenação hierárquica.
- (B) Uma escala cartográfica de 1 para 25.000 possui menor detalhamento do que uma escala de 1 para 100.000, sendo a primeira mais indicada para mapeamentos de escala continental, enquanto a segunda é ideal para o zoneamento urbano detalhado.
- (C) A conversão de distâncias no mapa para a realidade em uma escala numérica de 1 para 50.000 estabelece que 1 cm no papel equivale a 500 metros no terreno, fornecendo maior nível de detalhe do que uma representação elaborada na escala de 1 para 250.000.
- (D) O sistema de coordenadas geográficas baseia-se em redes de paralelos e meridianos, em que a latitude varia de 0 a 180 graus para Norte e Sul, e a longitude varia de 0 a 90 graus para Leste e Oeste a partir do meridiano de origem.
- (E) Uma representação cartográfica com escala de 1 para 10.000 apresenta maior denominador e riqueza de detalhes do que uma de 1 para 250.000, permitindo a análise precisa de feições urbanas sem que ocorra intensa generalização cartográfica.

Questão 17

Em uma análise destinada a identificar áreas de expansão urbana e sua relação com a impermeabilização do solo, um pesquisador utiliza imagens multiespectrais de diferentes anos, um Sistema de Informação Geográfica (SIG), dados vetoriais referentes à rede viária e técnicas de classificação da cobertura da terra. Após o processamento, observa-se aumento das superfícies construídas em determinados setores da cidade. Entretanto, a equipe constata que parte das alterações identificadas pode estar associada a diferenças de resolução espacial, condições atmosféricas, datas de aquisição das imagens e critérios empregados na classificação.

Considerando os fundamentos do sensoriamento remoto, da cartografia digital e dos Sistemas de Informação Geográfica (SIG), assinale a alternativa que apresenta procedimentos metodológicos necessários para assegurar a comparabilidade e a confiabilidade de uma análise multitemporal de imagens de satélite destinada à identificação de alterações na cobertura e no uso da terra.

- (A) Comparar diretamente as imagens de diferentes anos, priorizando a identificação visual das áreas alteradas, pois diferenças de resolução e condições atmosféricas tendem a ser compensadas pela capacidade interpretativa do pesquisador durante a análise espacial.
- (B) Integrar imagens previamente corrigidas e geometricamente compatibilizadas, controlar diferenças entre datas e resoluções, avaliar a acurácia da classificação e relacionar os resultados a dados vetoriais espacialmente consistentes antes de interpretar a dinâmica territorial.
- (C) Aplicar a mesma classificação automática às imagens disponíveis, mantendo suas características originais de aquisição, pois a utilização de um algoritmo padronizado assegura comparabilidade temporal e reduz a influência das diferenças entre sensores e condições de imageamento.
- (D) Priorizar dados vetoriais produzidos em campo, utilizando as imagens orbitais apenas como suporte ilustrativo, pois informações diretamente coletadas apresentam maior precisão espacial e permitem dispensar procedimentos de classificação e comparação multitemporal.
- (E) Utilizar exclusivamente índices espectrais derivados das imagens, pois sua capacidade de destacar diferentes respostas da superfície terrestre reduz a necessidade de correção geométrica, validação temática e integração com outras bases cartográficas.

Questão 18

A cartografia sistemática e a topografia utilizam diferentes documentos cartográficos de acordo com o nível de detalhamento, a escala e a precisão das representações espaciais. Considere um planejamento

territorial no qual um geógrafo precisa analisar a viabilidade de implantação de uma infraestrutura urbana, utilizando documentos que variam de representações esquemáticas a documentos cartográficos oficiais de alta precisão. Com base nas propriedades formais que distinguem mapas, cartas, plantas e croquis, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A carta distingue-se da planta por apresentar uma escala pequena ou média, sendo elaborada a partir de um sistema de projeção cartográfica e com folhas delimitadas por meridianos e paralelos, enquanto a planta possui escala grande, representa áreas restritas com alto detalhamento e desconsidera a curvatura da Terra.
- (B) O mapa diferencia-se da carta por ser um documento elaborado prioritariamente em escalas muito grandes, cobrindo áreas de extensão territorial muito reduzida, com a finalidade exclusiva de detalhar limites prediais e lotamentos urbanos com alto grau de precisão métrica.
- (C) A carta caracteriza-se por ser uma representação de caráter essencialmente qualitativo e informal, cuja confecção prescinde de convenções cartográficas padronizadas ou do uso de coordenadas geográficas, diferindo das plantas e dos mapas pela ausência de utilidade técnica em projetos de engenharia.
- (D) A planta diferencia-se do mapa por ser estruturada sobre folhas articuladas no sistema de mapeamento sistemático nacional, utilizando pequenas escalas para cobrir extensas regiões continentais e priorizar a visualização temática de dados socioeconômicos regionais.
- (E) O croqui caracteriza-se por ser uma representação cartográfica matemática rigorosa, elaborada obrigatoriamente a partir de levantamentos geodésicos de alta precisão, enquanto a planta se restringe à representação esquemática de paisagens sem rigor proporcional ou geométrico.

Questão 19

Considere os procedimentos de análise e interpretação de gráficos, tabelas e dados geográficos utilizados na produção e interpretação de informações espaciais. Julgue as afirmações a seguir, assinalando V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() A interpretação de uma tabela de dados geográficos deve considerar a unidade de medida, o período de referência, a escala espacial e a variável representada, pois esses elementos condicionam o significado dos valores apresentados.

() A comparação entre valores absolutos de diferentes unidades territoriais permite identificar diretamente desigualdades espaciais, independentemente das diferenças existentes entre população, área territorial ou outras variáveis de referência.

() A análise de um gráfico de variação temporal permite identificar tendências e oscilações da variável

representada, desde que os intervalos temporais e a unidade de medida sejam considerados na interpretação.

() A utilização de percentuais elimina a influência das diferenças demográficas entre unidades territoriais, permitindo comparar diretamente qualquer fenômeno geográfico entre territórios, independentemente da população utilizada como referência.

() A interpretação conjunta de tabelas e gráficos pode ampliar a compreensão de um fenômeno geográfico, desde que as variáveis, os períodos e as unidades territoriais representados sejam compatíveis entre si.

Assinale, de cima para baixo, a sequência CORRETA.

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, V, V, F, F.

Questão 20

Considerando as características e os processos de organização do espaço geográfico brasileiro, associe a COLUNA I à COLUNA II.

COLUNA I – Processos e características

1. Diversidade ambiental.
2. Industrialização e concentração produtiva.
3. Urbanização e rede urbana.
4. Expansão da fronteira agropecuária.
5. Integração territorial.

COLUNA II – Características

() Relaciona-se à ampliação das áreas destinadas à produção agropecuária e à incorporação de novos espaços às atividades econômicas, com impactos sobre a cobertura vegetal e o uso da terra.

() Refere-se à articulação entre diferentes porções do território por meio de redes de transporte, comunicação, energia e circulação de mercadorias, pessoas e informações.

() Expressa a distribuição diferenciada das atividades industriais e de seus efeitos sobre a organização econômica e territorial, com destaque histórico para áreas de maior concentração produtiva.

() Está associada à presença de diferentes condições climáticas, formas de relevo, estruturas geológicas, sistemas hidrográficos e formações vegetais no território nacional.

() Caracteriza-se pela concentração populacional em cidades, pela diferenciação funcional dos centros urbanos e pela formação de relações hierárquicas e de fluxos entre diferentes cidades.

A sequência CORRETA de preenchimento da COLUNA II, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 2, 1, 3.
- (B) 4, 2, 1, 5, 3.
- (C) 5, 4, 2, 3, 1.
- (D) 2, 3, 4, 1, 5.
- (E) 1, 2, 3, 4, 5.

Questão 21

A urbanização brasileira envolve transformações na distribuição da população, na organização do território e nas relações estabelecidas entre diferentes espaços urbanos e rurais. Considerando os processos de urbanização e os problemas urbanos, analise as assertivas a seguir.

I. A urbanização corresponde exclusivamente ao crescimento da população residente nas cidades, não envolvendo transformações nas funções urbanas, nas redes de circulação ou na organização espacial do território.

II. A expansão urbana sem o correspondente planejamento da infraestrutura pode contribuir para problemas relacionados à mobilidade, ao saneamento, à habitação e à ocupação de áreas ambientalmente vulneráveis.

III. A segregação socioespacial manifesta-se na distribuição desigual de grupos sociais pelo espaço urbano e pode estar relacionada às diferenças de acesso à infraestrutura, aos serviços e às oportunidades existentes na cidade.

IV. A metropolização caracteriza-se pela concentração das atividades econômicas exclusivamente no município central, sem a formação de relações funcionais entre esse município e os demais integrantes da área metropolitana.

V. A expansão periférica das cidades pode produzir aumento das distâncias entre áreas residenciais e locais de emprego e serviços, influenciando os deslocamentos cotidianos da população.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as assertivas III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.

Questão 22

Considerando os impactos ambientais decorrentes das atividades humanas e as práticas destinadas à conservação dos recursos naturais, preencha as lacunas do texto com os termos apresentados:

A alteração da cobertura vegetal pode provocar modificações no ciclo hidrológico, intensificar processos erosivos e contribuir para a perda de biodiversidade. Nesse contexto, a utilização de técnicas de _____ pode reduzir a degradação do solo, enquanto a criação

de _____ estabelece áreas destinadas à proteção de ecossistemas e recursos naturais. A recuperação de áreas degradadas por meio da recomposição da cobertura vegetal é denominada _____, e o planejamento do uso dos recursos naturais considerando sua capacidade de renovação está relacionado ao conceito de _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- (A) manejo florestal, unidades de conservação, reflorestamento, uso sustentável
- (B) conservação do solo, unidades de conservação, recuperação ambiental, desenvolvimento sustentável
- (C) manejo ambiental, unidades de conservação, revegetação, exploração racional
- (D) manejo florestal, áreas de preservação permanente, recuperação ambiental, exploração sustentável
- (E) manejo ambiental, corredores ecológicos, reflorestamento, desenvolvimento econômico

Questão 23

As atividades práticas de Geografia possibilitam relacionar conceitos e procedimentos de investigação espacial às características observadas no cotidiano dos estudantes. Considerando a atividade de campo, a observação do espaço local e o levantamento de informações geográficas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As atividades de campo permitem identificar características do espaço local, mas não possibilitam a formulação de interpretações geográficas, pois essa etapa depende exclusivamente de dados produzidos por instituições oficiais.
- (B) O levantamento de informações geográficas deve restringir-se à coleta de dados quantitativos, uma vez que registros qualitativos obtidos durante a observação não apresentam aplicação na análise espacial.
- (C) A atividade de campo deve priorizar a observação livre do espaço, dispensando a definição prévia de objetivos, procedimentos de registro e critérios para organização das informações coletadas.
- (D) A observação do espaço local possui finalidade predominantemente ilustrativa, pois a análise geográfica deve ser realizada exclusivamente a partir de informações obtidas em fontes documentais e cartográficas.
- (E) A atividade de campo permite observar diretamente fenômenos geográficos, registrar informações sobre o espaço local e relacionar os dados coletados aos conceitos utilizados na análise geográfica.

Questão 24

Considerando as características físicas do território brasileiro, associe a COLUNA I à COLUNA II, relacionando cada componente físico-geográfico à

respectiva característica.

COLUNA I – Componentes físico-geográficos

- 1.Relevo.
- 2.Clima.
- 3.Vegetação.
- 4.Hidrografia.

COLUNA II – Características

() Apresenta distribuição espacial condicionada pela interação entre fatores climáticos, edáficos e geomorfológicos, além das transformações decorrentes das atividades humanas.

() Compreende conjuntos de formas da superfície terrestre, cuja configuração resulta da atuação combinada de processos endógenos e exógenos ao longo do tempo geológico.

() Corresponde ao conjunto de condições atmosféricas que caracterizam determinado espaço ao longo de períodos prolongados, resultante da interação entre fatores e elementos climáticos.

() Abrange cursos d'água, lagos, aquíferos e demais componentes das águas continentais, organizados espacialmente em sistemas de drenagem e bacias hidrográficas.

A sequência CORRETA de preenchimento da COLUNA II, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 3, 1, 2, 4.
- (C) 1, 4, 3, 2.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 4, 1, 2, 3.

Questão 25

Considerando as características naturais, socioeconômicas e territoriais que constituem o espaço geográfico brasileiro, julgue as afirmações a seguir como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() A formação do espaço geográfico brasileiro resulta da interação entre processos naturais e ações sociais, envolvendo transformações relacionadas à ocupação territorial, à exploração de recursos e à organização das atividades econômicas.

() A extensão territorial brasileira e a diversidade de condições naturais contribuem para a ocorrência de diferentes paisagens, formações vegetais, regimes climáticos e características hidrográficas no território nacional.

() A distribuição das atividades econômicas no território brasileiro apresenta homogeneidade espacial, uma vez que os processos de industrialização, urbanização e modernização da produção ocorreram de maneira equivalente entre as regiões do país.

() A rede urbana brasileira apresenta diferenças

quanto à concentração populacional, à oferta de serviços e à capacidade de articulação entre cidades, refletindo processos históricos de organização e integração territorial.

() A ocupação e a transformação do território brasileiro estão relacionadas à atuação de diferentes agentes sociais e econômicos, cujas ações produzem formas distintas de apropriação, organização e uso do espaço geográfico.

Assinale, de cima para baixo, a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, F.
- (E) F, V, F, V, F.

Questão 26

Considerando o desenvolvimento de atividades práticas de Geografia relacionadas ao cotidiano e à realidade local dos estudantes, ordene as etapas a seguir conforme uma sequência metodológica de investigação do espaço geográfico local.

1. Análise e interpretação das informações coletadas, relacionando os dados aos conceitos e conteúdos geográficos estudados.
2. Definição do problema ou fenômeno geográfico a ser investigado a partir de situações observadas no cotidiano dos estudantes.
3. Socialização dos resultados, permitindo a apresentação das informações, interpretações e conclusões produzidas durante a atividade.
4. Coleta de informações no espaço local, utilizando observação direta, registros, entrevistas, fotografias, mapas ou outros procedimentos de investigação.
5. Elaboração de registros e representações dos dados coletados, organizando as informações para possibilitar sua análise.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA das etapas, considerando a ordem metodológica de desenvolvimento da atividade.

- (A) 2, 3, 4, 1, 5.
- (B) 2, 4, 5, 1, 3.
- (C) 4, 2, 5, 3, 1.
- (D) 2, 3, 1, 5, 4.
- (E) 5, 2, 4, 3, 1.

Questão 27

Considerando as relações entre sociedade, natureza e utilização dos recursos naturais, ordene os processos apresentados a seguir de acordo com a sequência estabelecida no enunciado.

1. Transformação das condições ambientais decorrente das formas de apropriação e utilização dos recursos

naturais.

2. Apropriação dos recursos naturais pela sociedade para atender às necessidades de produção, consumo e reprodução social.

3. Implementação de práticas de conservação e manejo destinadas a reduzir impactos e promover a utilização sustentável dos recursos.

4. Identificação de impactos ambientais associados às formas de uso e transformação da natureza.

5. Planejamento do uso dos recursos naturais considerando limites ambientais, necessidades sociais e condições de renovação dos recursos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos processos, considerando a relação entre apropriação da natureza, transformação ambiental, identificação de impactos e adoção de medidas de conservação.

- (A) 2, 1, 4, 3, 5.
- (B) 2, 1, 3, 4, 5.
- (C) 2, 4, 1, 3, 5.
- (D) 4, 2, 1, 5, 3.
- (E) 1, 2, 4, 5, 3.

Questão 28

Os movimentos populacionais constituem processos que contribuem para a organização e a transformação do espaço geográfico. Considerando as migrações, a distribuição da população e os fatores relacionados à mobilidade populacional, analise as assertivas a seguir.

I. A distribuição da população brasileira apresenta desigualdades espaciais relacionadas a processos históricos de ocupação territorial, à concentração de atividades econômicas e à formação de diferentes redes urbanas e regionais.

II. As migrações internas correspondem exclusivamente aos deslocamentos realizados entre diferentes regiões brasileiras, não abrangendo movimentos populacionais entre municípios de uma mesma unidade federativa.

III. Os movimentos pendulares caracterizam-se por deslocamentos frequentes entre o local de residência e outros espaços, como locais de trabalho ou estudo, geralmente sem mudança permanente do domicílio.

IV. Os fluxos migratórios podem ser influenciados por fatores econômicos, sociais, ambientais e políticos, que atuam de maneira combinada na decisão de migrar e na direção dos deslocamentos.

V. A migração de retorno corresponde ao deslocamento de pessoas para um território diferente daquele de origem, sem que o retorno posterior ao local anteriormente habitado faça parte da definição desse processo.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

- (B) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

Questão 29

Considerando as transformações do espaço geográfico decorrentes das atividades humanas, associe a COLUNA I à COLUNA II, relacionando cada processo às respectivas características.

COLUNA I – Processos de transformação

1. Industrialização.
2. Urbanização.
3. Modernização agropecuária.
4. Expansão da infraestrutura de transportes.
5. Mineração.

COLUNA II – Características

☐ Ampliação das áreas urbanizadas e alteração da distribuição da população e das atividades econômicas, acompanhadas pela expansão das redes e dos equipamentos urbanos.

☐ Intensificação da exploração de recursos minerais, com alteração da cobertura e do uso da terra e produção de impactos sobre sistemas ambientais.

☐ Introdução e ampliação do uso de máquinas, insumos, técnicas produtivas e sistemas tecnológicos que modificam as relações de produção e o uso do espaço rural.

☐ Ampliação da capacidade de deslocamento de pessoas e mercadorias mediante a implantação e a expansão de rodovias, ferrovias, portos e outras redes de circulação.

☐ Concentração de unidades produtivas e ampliação da produção industrial, promovendo alterações na organização territorial, nas relações de trabalho e nos fluxos de mercadorias.

A sequência CORRETA de preenchimento da COLUNA II, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 3, 5, 1.
- (B) 3, 2, 5, 1, 4.
- (C) 5, 2, 3, 4, 1.
- (D) 4, 5, 1, 3, 2.
- (E) 2, 5, 3, 4, 1.

Questão 30

As atividades econômicas participam da organização e da transformação do espaço geográfico, apresentando diferentes formas de distribuição territorial. Considerando a relação entre atividades econômicas e espaço geográfico, analise as assertivas a seguir.

I. A distribuição espacial das atividades econômicas é

influenciada por fatores como disponibilidade de recursos naturais, infraestrutura, mercado consumidor, força de trabalho e redes de transporte e comunicação.

II. A atividade industrial apresenta distribuição espacial homogênea no território brasileiro, pois os avanços tecnológicos reduziram as diferenças regionais relacionadas à localização das unidades produtivas.

III. A modernização das atividades agropecuárias pode modificar a organização do espaço rural por meio da incorporação de tecnologias, alteração das relações de trabalho e ampliação da integração com mercados nacionais e internacionais.

IV. O setor terciário apresenta relação com a organização da rede urbana, uma vez que a oferta e a concentração de comércio e serviços participam da diferenciação funcional entre os centros urbanos.

V. A expansão das redes de transporte e comunicação elimina a influência da localização geográfica sobre as atividades econômicas, tornando equivalentes as condições territoriais de todas as áreas conectadas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

PÁGINA DE RASCUNHO



NÃO DESTACAR