

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

PRIMEIRA DEMONSTRAÇÃO PÚBLICA DO TELÉGRAFO.

O inventor e pintor Samuel Finley Breese Morse nasceu em 1791, em Charlestown, Massachussets, Estados Unidos. Estudou na Universidade de Yale, embora nunca tenha demonstrado grande interesse pelas aulas; sua paixão era a pintura e a eletricidade. Depois que se formou, trabalhou para um editor de Boston durante alguns meses, até que convenceu seus pais a deixá-lo estudar belas-artes em Londres, onde se tornaria retratista e escultor de sucesso. Quando regressou aos Estados Unidos, estabeleceu-se em Nova Iorque, onde veio a ser um retratista famoso e respeitado. Além disso, foi fundador e primeiro presidente da Academia Nacional de Desenho e professor de arte e desenho na Universidade de Nova Iorque. Morse retornou à Europa, onde se interessou pelas descobertas realizadas pelo físico e matemático francês André-Marie Ampère sobre a corrente elétrica e o magnetismo. Em 1832, de volta aos Estados Unidos, após escutar uma conversa sobre a invenção do eletroímã, decidiu pôr em prática a ideia de criar um telégrafo elétrico que servisse para enviar mensagens a longa distância através de um cabo. Em 1835, construiu o primeiro protótipo de um telégrafo e, no dia 6 de janeiro de 1838, fez a primeira demonstração pública do seu funcionamento; para enviar as mensagens, utilizou um código criado por ele, conhecido por “alfabeto morse” ou “código morse”, que era composto de pontos e traços – correspondendo, respectivamente, a sinais curtos e longos –, emitidos de forma intermitente. Em 1843, o Congresso dos Estados Unidos lhe concedeu uma verba de 30 mil dólares para construir a linha telegráfica eletromagnética que uniu as cidades de Baltimore e Washington. O segundo cabo telegráfico foi estendido entre Washington e Nova Jersey. No começo, as primeiras linhas telegráficas conectaram somente estações ferroviárias, depois foram utilizadas para uso oficial dos governos e, por último, para o envio de mensagens a pessoas comuns. Uma vez que se demonstrou na prática a possibilidade de enviar mensagens a grandes distâncias em pouco tempo, começou a se fazer a rápida conexão entre diferentes cidades dos Estados Unidos. Apesar do sucesso obtido, Morse precisou travar uma longa batalha para

que reconhecessem seu direito à patente da invenção do telégrafo. Como cientistas de outros países também estavam desenvolvendo o sistema de transmissão de mensagens por cabo, ele se viu envolvido em litígios intermináveis diante dos tribunais até que, em 1854, o Tribunal Supremo dos Estados Unidos o reconheceu como único inventor do telégrafo. Samuel Morse morreu em Nova Iorque, em 1872. A transmissão de mensagens telegráficas por cabo de forma imediata e a longa distância, bem como o seu código de transcrição, constituem o sistema de comunicação mais simples e prático que foi utilizado pela humanidade durante muitos anos. (365 Dias que Mudaram o Mundo. São Paulo: Planeta, 2014, p. 20).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – No ano de 1838, Samuel Morse constrói o primeiro protótipo de telégrafo.

II – Samuel Morse criou o alfabeto “Ampère”.

III – A cidade de Charlestown está localizada no Estado de Nova Iorque.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Samuel Morse foi o último presidente da Academia Nacional de Desenho.

II – Samuel Morse interessou-se pelos trabalhos do francês André-Marie Ampère.

III – Samuel Morse estudou Belas-Artes em Paris.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Samuel Morse nasceu no ano de 1791, na cidade de Charlottesville.

II – Samuel Morse estudou na Universidade de Nova Iorque.

III – Os maiores interesses de Samuel Morse eram a pintura e a eletricidade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 04

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – No ano de 1843, o Congresso dos Estados Unidos concedeu a Samuel Morse uma verba de 30 milhões de dólares.

II – O primeiro cabo telegráfico construído uniu as cidades de Washington e Nova Jersey.

III – No começo, as primeiras linhas telegráficas conectavam apenas estações rodoviárias.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 05

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Samuel Morse era a única pessoa no mundo desenvolvendo o sistema de transmissão de mensagens por cabo.

II – O Tribunal Superior Europeu reconheceu Samuel Morse como o primeiro inventor do telégrafo.

III – Na metade do século XIX não existia ainda o processo de “patente”.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 06

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Samuel Morse morreu na cidade de Nova Iorque.

II – A invenção de Samuel Morse é considerada o sistema de comunicação mais complexo já utilizado pela humanidade.

III – Samuel Morse faleceu no ano de 1782.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 07

A palavra “embora”, utilizada pelo autor no começo do texto, tem como sinônimo, EXCETO:

- (A) apesar de.
- (B) ainda que.
- (C) a despeito de.
- (D) não obstante.
- (E) sempre que.

QUESTÃO 08

Na oração “Depois que se formou, trabalhou (...)”, o verbo formar-se está conjugado em qual tempo/modo?

- (A) pretérito perfeito.
- (B) pretérito imperfeito.
- (C) pretérito mais-que-perfeito.
- (D) presente do indicativo.
- (E) futuro do presente.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo para a palavra/expressão “além disso”, utilizada pelo autor na primeira parte do texto:

- (A) ademais.
- (B) além do mais.
- (C) além de que.
- (D) nunca mais.
- (E) outrossim.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo da palavra protótipo, utilizada pelo autor do texto:

- (A) molde.
- (B) modelo.
- (C) exemplar.
- (D) espécie.
- (E) caixa.

QUESTÃO 11

A palavra “intermitente, utilizado pelo autor no texto, pode ser classificado como sendo um(a):

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) advérbio.
- (D) pronome.
- (E) verbo.

QUESTÃO 12

A palavra “respectivamente”, utilizada pelo autor no texto, tem a seguinte classificação gramatical:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) advérbio.
- (D) pronome.
- (E) preposição.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma ideia semelhante à palavra “demonstração”:

- (A) elucidação.
- (B) conveniência.
- (C) esclarecimento.
- (D) comprovação.
- (E) validação.

QUESTÃO 14

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Marcos e Juliana foram à Bahia.
- II – João e Sabrina foram à Porto Alegre.
- III – Francisco e Lucinda foram à Paraíba.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 15

Ainda no que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Ele constantemente vai a festas.
 II – Ele não vai à festa amanhã.
 III – Ele pretende ir àquela festa.
 (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 16

O advérbio “cuidadosamente” pode ser classificado como sendo de:

- (A) tempo.
 (B) negação.
 (C) afirmação.
 (D) modo.
 (E) lugar.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma preposição:

- (A) ante.
 (B) após.
 (C) nunca.
 (D) contra.
 (E) desde.

QUESTÃO 18

No que se refere aos substantivos coletivos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) banca: coletivo de examinadores.
 (B) banda: coletivo de instrumentistas.
 (C) cavalgada: coletivo de jumentos.
 (D) bando: coletivo de ciganos.
 (E) colônia: coletivo de imigrantes.

QUESTÃO 19

Ainda no que se refere aos substantivos coletivos, assinale a alternativa correta:

- (A) súcia: coletivo de desonestos.
 (B) plateia: coletivo de atores.
 (C) malta: coletivo de benfeitores.
 (D) leva: coletivo de magistrados.
 (E) farândola: coletivo de farinha.

QUESTÃO 20

Eu, tu, ele (ela), nós, vós, eles (elas) são pronomes pessoais:

- (A) retos.
 (B) oblíquos.
 (C) adjacentes.
 (D) congruentes.
 (E) incongruentes.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o primeiro número ímpar antecessor de 791:

- (A) 792.
 (B) 793.
 (C) 790.
 (D) 789.
 (E) 788.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$149 \times 34 + 81$$

- (A) 5.145.
 (B) 5.147.
 (C) 5.157.
 (D) 5.159.
 (E) 5.167.

QUESTÃO 23

No que se refere aos números decimais, assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação de adição:

$$245,9 + 11,6 + 101,7$$

- (A) 359,2
- (B) 360,2
- (C) 360,9
- (D) 361,1
- (E) 362,2

QUESTÃO 24

Uma fábrica produz 75 (setenta e cinco) guarda-roupas por mês, mas pretende aumentar sua produção em 20% (vinte por cento). Se isso vier a ocorrer, referida fábrica passará a fabricar a seguinte quantidade de guarda-roupas:

- (A) 82.
- (B) 85.
- (C) 90.
- (D) 95.
- (E) 100.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$202 \times 11 + 1.010$$

- (A) 3.201.
- (B) 3.208.
- (C) 3.210.
- (D) 3.218.
- (E) 3.232.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o terceiro número par sucessor de 187:

- (A) 188.
- (B) 189.
- (C) 190.
- (D) 182.
- (E) 192.

QUESTÃO 27

Um granjeiro possui atualmente 800 (novecentas e quarenta e três) galinhas em sua propriedade. Se ele aumentar essa quantidade em 15%, passará a ter a seguinte quantidade:

- (A) 920.
- (B) 945.
- (C) 948.
- (D) 950.
- (E) 960.

QUESTÃO 28

Em se tratando de sistema de numeração decimal, assinale a alternativa que apresenta o algarismo que representa a dezena do seguinte número:

101298

- (A) 1.
- (B) 0.
- (C) 2.
- (D) 9.
- (E) 8.

QUESTÃO 29

Ainda em se tratando de sistema de numeração decimal, assinale a alternativa que apresenta o algarismo que representa a centena do seguinte número.

41235.

- (A) 4.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 5.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática.

$11 \times 21 \times 21$

- (A) 4841.
- (B) 4845.
- (C) 4851.
- (D) 4865.
- (E) 4866.

QUESTÃO 31

Um estudante acumulou sua mesada durante todo o ano, juntado a quantia de R\$ 2.160,00. Dessa quantia, emprestou metade a um amigo, e perdeu a metade do que havia sobrado. Assim, podemos dizer que sobrou a esse estudante o montante de (em reais).

- (A) 540.
- (B) 550.
- (C) 560.
- (D) 570.
- (E) 580.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o terceiro número ímpar antecessor a 773:

- (A) 769.
- (B) 767.
- (C) 775.
- (D) 777.
- (E) 779.

QUESTÃO 33

Um funcionário de uma mercearia recebe R\$ 2.200,00 (dois mil e duzentos reais), mas receberá um aumento de 30% (trinta por cento) em decorrência de sua boa produtividade. Assim, podemos afirmar que referido trabalhador receberá a seguinte quantia: (em reais)

- (A) 2.860.
- (B) 2.900.
- (C) 2.910.
- (D) 2.920.
- (E) 2.940.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação com números decimais:

$6,1 \times 9,5 + 1,6$

- (A) 58,10
- (B) 59,55
- (C) 60,20
- (D) 61,80
- (E) 62,75

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação matemática:

$$228 : 4 + 101$$

- (A) 150.
- (B) 153.
- (C) 155.
- (D) 156.
- (E) 158.

QUESTÃO 36

Uma montadora produz 340 automóveis exclusivos por ano, mas pretende aumentar sua produção em 35%. Se isso ocorrer, referida montadora produzirá a seguinte quantidade de veículos:

- (A) 450.
- (B) 455.
- (C) 459.
- (D) 467.
- (E) 489.

QUESTÃO 37

Uma pinacoteca possui atualmente 1660 obras de arte, mas pretende aumentar essa capacidade em 20%. Assim, pode-se afirmar que o espaço comportará a seguinte quantidade de obras:

- (A) 1.980.
- (B) 1.984.
- (C) 1.986.
- (D) 1.992.
- (E) 1.998.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que apresenta o sexto número par posterior a 911:

- (A) 914.
- (B) 916.
- (C) 918.
- (D) 920.
- (E) 922.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação matemática:

$$66 \times 6 + 666$$

- (A) 1.062.
- (B) 1.098.
- (C) 1.102.
- (D) 1.108
- (E) 1.180.

QUESTÃO 40

Em se tratando de unidades de medida, transforma 5 k (cinco quilos) em toneladas:

- (A) 0,5.
- (B) 0,05.
- (C) 0,005.
- (D) 0,0005.
- (E) 0,00005.