

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

VOTO FEMININO

Em 1791, no marco da Revolução Francesa, que havia eclodido em 1789, a escritora Olympe de Gouges redigiu, como complemento à Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, a “Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã. Adversária de Robespierre, acabou na guilhotina. Em 1792, a escritora Mary Wollstonecraft publicou na Inglaterra o ensaio “Uma Defesa dos Direitos da Mulher”, considerado precursor do feminismo. No século XIX, os membros do Parlamento britânico e a própria rainha Vitória se opuseram aos projetos de leis que visavam à igualdade da mulher. Essa ideia só encontrou certo apoio no cartismo, movimento de reivindicação dos direitos da classe trabalhadora, e em alguns intelectuais liberais. Em 1903, foi formada no Reino Unido a WSPU – Women’s Social and Political Union (União Social e Política das Mulheres). Como forma de alcançar seus objetivos e para tentar exercer pressão em meios políticos e sociais, suas integrantes recorreram a diversos métodos, como marchas de protesto e greves de fome, mas foram brutalmente reprimidas. A Primeira Guerra Mundial pôs fim a esse movimento. No entanto, o conflito criou as condições para que as mulheres demonstrassem seu valor e energia à pátria, o que rendeu o reconhecimento de seus direitos eleitorais. Desse modo, no dia 6 de fevereiro de 1918, permitiu-se que as mulheres britânicas maiores de 30 anos pudessem votar. Em 1920, a idade foi reduzida para 21 anos. Também após a guerra, em 1919, a Alemanha, sob o governo da República de Weimar, consagrou o voto feminino. Na América, os primeiros países a reconhecer esse direito foram o Canadá (1918), com exceção da província de Quebec (1952), e os Estados Unidos (1920). Neste último país, já desde os primeiros anos da independência, lutava-se pela conquista desse direito. Destaca-se a figura de Margaret Brent, que, em 1647, de sua fazenda em Maryland, advogou por um lugar na legislatura. As mulheres puderam votar no Equador em 1929 e no Brasil e no Uruguai, em 1932. Na Guatemala, em 1945, estabeleceu-se para elas um voto restringido, excluindo as analfabetas, que também passaram a poder votar vinte anos depois. O voto feminino na Argentina passou a ser permitido em 1947, sob a gestão de Maria

Eva Duarte de Perón, a cargo da Secretaria do Trabalho e Previdência, que solicitou sua inclusão, no cumprimento do acordado na Ata de Chapultepec. Nesse mesmo ano, foi implantado na Venezuela. Em 1949, foi a vez do Chile e da Costa Rica. No México, em 1935, foi formada a Frente Única Pró Direitos da Mulher; no entanto, o voto feminino só foi conquistado em 1953. Em 1961, foi a vez do Paraguai. Na Espanha, em 1931, a Constituição da Segunda República estabeleceu o direito de sufrágio para os maiores de 23 anos, contemplando a igualdade para ambos os sexos. E, surpreendentemente, as suíças só puderam votar pela primeira vez em 1971. (365 Dias que mudaram o mundo. São Paulo: Planeta, 2014, p.

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O cartismo apoiava a classe trabalhadora.
- II – No Reino Unido, as ativistas eram contrárias à greve de fome.
- III – A Alemanha, durante a Primeira Guerra Mundial, permitiu o voto feminino.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos Estados Unidos, o voto feminino já era permitido desde 1647.
- II – A primeira mulher eleita a um cargo político nos Estados Unidos era proveniente do estado de Maryland.
- III – No Equador e no Brasil, o voto feminino foi permitido em 1932.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo da palavra “precursor”, utilizada pelo autor na parte inicial do texto:

- (A) anunciador.
- (B) escarnecedor.
- (C) arauto.
- (D) pioneiro.
- (E) prenunciador.

QUESTÃO 04

Reino Unido, Chile, Brasil, dentre outros, são exemplos de que tipo de substantivos?

- (A) próprios.
- (B) impróprios.
- (C) finitos.
- (D) imperfeitos.
- (E) perfeitos.

QUESTÃO 05

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - Para disputar a Copa do Mundo, os atletas precisaram ir à Rússia.

II - Devemos ir à São Paulo para conhecer aqueles monumentos.

III – Todos os integrantes do time foram à Cuiabá.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

A soma dos primeiros 4 números primos é? (números primos são aqueles divisíveis por 1 e por ele mesmo)

- (A) 11
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 07

Em um grupo de 25 pessoas, 5 tiveram Zika Vírus somente; 4 tiveram Dengue e Zika Vírus somente; 4 tiveram Chikungunya somente; 3 tiveram dengue e Chikungunya; 6 somente Dengue; 2 tiveram Zika Vírus e Chikungunya somente.

Quantos tiveram as 3 doenças?

- (A) 10
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 1

QUESTÃO 08

Para a reta de custo $x=y$ e a de lucro $y=10-x$. Para qual produção temos lucro máximo?

- (A) 10
- (B) 5
- (C) 0
- (D) 1
- (E) -5

QUESTÃO 09

Para aumentar em 8 vezes o volume de uma esfera, deve-se aumentar em quantos % seu raio?

- (A) 50%
- (B) 100%
- (C) 200%
- (D) 300%
- (E) 400%

QUESTÃO 10

Uma caixa com 2 faces trapezoidais paralelas de lados paralelos de 10cm e 15 cm e distância entre os lados do trapézio de 5cm tem $3,125\text{cm}^3$ de volume. Qual a largura da caixa?

- (A) 10 cm
- (B) 20 cm
- (C) 30 cm
- (D) 40 cm
- (E) 50 cm

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

No mês de maio de 2020 um caso emblemático chocou os Estados Unidos e o mundo. Uma pessoa negra foi estrangulada durante uma abordagem policial, vindo a falecer. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dessa pessoa:

- (A) George Floyd.
- (B) Randy Blue.
- (C) James O’Ryen.
- (D) Silvester Mann.
- (E) Ben Share.

QUESTÃO 12

No mês de outubro de 2020 faleceu, aos 65 anos de idade, um dos maiores guitarristas da história da música. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal músico:

- (A) Nick Johnson.
- (B) Eddie Van Halen.
- (C) Benajamin Orr.
- (D) Erwin Gross.
- (E) Samuel Finch.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do ganhador do Prêmio Nobel da Paz do ano de 2020:

- (A) Programa Mundial de Alimentos.
- (B) Programa de Proteção à Infância.
- (C) Programa de Apoio aos Refugiados.
- (D) Programa de Desenvolvimento Genético.
- (E) Programa de Vacinação Europeu.

QUESTÃO 14

Famosa por sua bem-sucedida atuação no combate ao Covid-19, a primeira-ministra da Nova Zelândia foi reeleita com uma votação recorde. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal política:

- (A) Jacinda Ardern.
- (B) Lucinda Max.
- (C) Victoria Benson.
- (D) Jessica Carter.
- (E) Sammy Forest.

QUESTÃO 15

No segundo semestre de 2020, um opositor do governo russo foi envenenado enquanto realizava uma viagem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal indivíduo:

- (A) Boris Iurev.
- (B) Alexei Navalni.
- (C) Yuri Orlof.
- (D) Dimitri Ruzef.
- (E) Alexander Bobaiev.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

Em se tratando de MS Word 2010, assinale a alternativa que apresenta o recurso que copia a formatação de um caractere ou parágrafo de um texto para outro trecho de um documento:

- (A) caixa.
- (B) fonte.
- (C) pincel.
- (D) folha.
- (E) régua.

QUESTÃO 17

Em se tratando de MS Excel 2010, a posição em uma planilha que representa a interseção entre uma coluna (representada por letras) e uma linha (representada por números) é denominada de:

- (A) célula.
- (B) barra.
- (C) material.
- (D) fonte.
- (E) design.

QUESTÃO 18

No que se refere aos atalhos do MS Power Point 2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – CTRL + F5 tem a função de transmitir a apresentação aberta para um público remoto usando o aplicativo da web do PowerPoint.

II - ALT + F8 tem a função de copiar os slides ímpares.

III – Shift + F4 tem a função de repetir a última ação “Localizar”.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 19

Em se tratando de Windows 7, assinale a alternativa que apresenta a ferramenta que permite adicionar, atualizar ou remover programas ou dispositivos:

- (A) Painel de Controle.
- (B) Central de Controle.
- (C) Central de Ajuda.
- (D) Central de Configurações.
- (E) Painel de Ajuda.

QUESTÃO 20

Em se tratando de MS Word 2010, em sua configuração padrão, “Centralizar” e Sublinhado” são possibilidades aplicadas, respectivamente, a:

- (A) Fonte e Parágrafo.
- (B) Parágrafo e Fonte.
- (C) Página e Seção.
- (D) Seção e Página.
- (E) Página e Cabeçalho.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL QUESTÃO 21

Segundo dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade.

Marque a alternativa que preencha corretamente a lacuna acima.

- (A) onze – onze – dezessete.
- (B) onze – doze – dezessete.
- (C) onze – doze – dezoito.
- (D) doze – doze – dezessete.
- (E) doze – doze – dezoito.

QUESTÃO 22

Dentre as diretrizes que compõem o Plano Nacional de Educação, analise os itens a seguir e, considere a letra “V” para verdadeiro e a letra “F” para falso.

- () radicação do analfabetismo.
- () universalização do atendimento escolar.
- () valorização dos (as) profissionais da educação.
- () promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (A) V-V-V-F.
- (B) V-F-V-F.
- (C) V-F-V-V.
- (D) F-V-V-V.
- (E) F-V-V-F.

QUESTÃO 23

Segundo prevê a Base Nacional Comum Curricular, na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

São eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e por último:

- (A) conhecer-se.
- (B) descobrir-se.
- (C) aprender.
- (D) desenvolver-se.
- (E) organizar.

QUESTÃO 24

Acerca da Resolução CNE/CEB nº 4, de 02 de outubro de 2009 que Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial é correto afirmar, EXCETO:

(A) alunos com deficiência são aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

(B) o Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

(C) a Educação Especial se realiza apenas na educação infantil e no ensino fundamental, tendo o Atendimento Educacional Especializado como parte integrante do processo educacional.

(D) em casos de Atendimento Educacional Especializado em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a Educação Especial de forma complementar ou suplementar.

(E) alunos com altas habilidades/superdotação são aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

QUESTÃO 25

Acerca da Resolução CNE/CEB nº 07, de 14 de dezembro 2010 que Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- (B) os princípios que regem essa resolução são os éticos, políticos e de valores sociais.
- (C) o Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- (D) a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.
- (E) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

QUESTÃO 26

Acerca da organização do espaço no ambiente escolar é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o espaço escolar deve ser organizado para facilitar as práticas educativas tanto do professor, quanto do aluno.
- (B) em uma classe que respeita o desenvolvimento integral e moral, as decorações são desenvolvidas pelo professor e pelas crianças.
- (C) é preciso que os alunos possam interagir e agir de forma independente, porém, somente a partir da autorização do adulto.
- (D) cabe ao professor organizar em suas rotinas agrupamentos de alunos, deixando-os expressar sua criatividade.
- (E) a organização do espaço escolar precisa atender as necessidades fisiológicas, emocionais e intelectuais de todos os alunos.

QUESTÃO 27

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta quanto a formação da criança no ambiente escolar.

- I – quando se pensa em formação de sujeito autônomo, é a forma como as crianças têm acesso aos brinquedos que estão na escola, um ambiente que garante a autonomia, favorece que a criança tenha atitudes autônomas.
- II – o professor que sempre está presente e disponível para ajudar seus alunos e que leva em consideração não só o ensino, mas o estado emocional deles, se preocupando com os mesmos, estará propiciando que os alunos se sintam capazes de construir um sistema emocional e consigam lidar com sentimentos difíceis.
- III – as crianças devem se sentir pertencentes à sala de aula, pois esta não pertence apenas ao professor, caso assim seja, pode ser chamada de uma classe moral.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

A hora do lanche é um momento rico, que também deve ser adequada para as crianças, deste modo, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o professor não poderá permitir que os alunos se sentem onde acharem melhor, ou com colegas que mais têm afinidade, porque isso pode tumultuar a hora do lanche.
- (B) no término do lanche as crianças deverão organizar e limpar seus espaços.
- (C) a hora do lanche é um momento que as crianças partilham experiências com os colegas.
- (D) o professor deverá fazer as intervenções necessárias, após a acomodação das crianças, tais como: hábitos de saúde, higiene, nutrição entre outros.
- (E) se houver quebra das regras, as crianças terão a oportunidade de discutir com o professor e seus colegas quais foram os problemas que ocorreram para a regra ser violada.

QUESTÃO 29

A sala de aula _____ trabalha de uma maneira favorável com a interação, de modo que o respeito mútuo tem papel fundamental na relação professor-aluno.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) interativa.
- (B) participativa.
- (C) conversacional.
- (D) construtivista.
- (E) integrativa.

QUESTÃO 30

Entende-se por sanções _____ aquelas caracterizadas pelo fato de o professor repreender a criança após o cometimento de um ato incorreto, porém, quando esta sanção é utilizada, ela de fato não coincide com o ato feito.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) por reciprocidade.
- (B) expiatórias.
- (C) remissivas.
- (D) repressivas.
- (E) arbitrárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta o período correto de início da Educação Especial no Brasil:

- (A) Somente a partir dos 4 anos de idade, coincidindo com o início da escolaridade obrigatória na pré-escola.
- (B) Na faixa etária de 0 a 6 anos de idade, durante a educação infantil.
- (C) Na faixa etária de 5 a 8 anos de idade, durante a transição entre o ensino infantil e o ensino fundamental.
- (D) Na faixa etária de 7 a 13 anos de idade, durante o ensino fundamental.
- (E) Somente a partir dos 6 anos de idade, estendendo-se a todo o ensino fundamental e médio.

QUESTÃO 32

Como se sabe, o papel da Educação Especial na perspectiva inclusiva é de suma importância e não pode ser ignorado, dentro dos limites de suas atribuições, sem que sejam extrapolados os espaços de atuação específica. Tais atribuições complementam e apoiam o processo de escolarização:

- (A) parcial para alunos com deficiência regularmente matriculados nas escolas regulares e específicas.
- (B) para alunos com deficiência leve regularmente matriculados nas escolas adequadas.
- (C) de alunos com deficiências visual e auditiva regularmente matriculados nas escolas públicas e privadas.
- (D) de alunos com deficiência matriculados somente nas escolas públicas.
- (E) de alunos com deficiência regularmente matriculados nas escolas comuns.

QUESTÃO 33

Ao objetivar a inclusão social, a educação escolar deve estar fundamentada nos seguintes critérios:

I – Diversidade.

II – Sustentabilidade.

III – Homogeneidade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

No que se refere à educação inclusiva, mais precisamente ao princípio da inclusão, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Todas as crianças nascem com as mesmas condições e cabe à escola desenvolvê-las de forma homogênea.

II – As escolas de educação infantil devem dar prioridade ao atendimento às pessoas com deficiência e altas habilidades.

III – As escolas devem acomodar todas as crianças, independente das condições físicas, intelectuais, emocionais, sociais e linguísticas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

Como se sabe, a Educação Especial no Brasil está passando por várias mudanças, mormente no que compete à sua atuação. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Educação Especial prevê que seja realizado o atendimento educacional especializado, disponibilizando os recursos e serviços necessários.

II – Deve acontecer de maneira orientada, no sentido da utilização de recursos para efetivação do processo de ensino e aprendizagem, nas turmas do ensino regular.

III – Deve complementar e/ou suplementar o trabalho do ensino regular, não trabalhando de forma paralela à educação, substituindo o Ensino Regular com as Classes Especiais e as Escolas de Educação Especial.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 36

No que se refere ao atendimento educacional especializado, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Favorece o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que suprimam os impedimentos à aprendizagem.

II – Garante a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.

III – Prevê condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 37

No que se refere à pessoa deficiente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As experiências precoces são de extrema importância, uma vez que devem proporcionar condições de desenvolvimento que valorizem a independência corporal e a maturidade emocional.

II – Trata-se de uma pessoa sem direitos.

III – Tem uma limitação corporal ou mental que é capaz de afetar aspectos do comportamento.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 38

No tocante à Educação Especial, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As crianças com deficiência devem frequentar apenas instituições especializadas.

II – Cada instituição de rede regular pode ter apenas uma criança com deficiência por sala e o acesso das crianças nessas condições dependerá das vagas existentes.

III – A matrícula de crianças com deficiência em instituições educacionais só é permitida a partir dos 6 anos de idade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 39

No que se refere à educação Especial, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Educação especial é uma modalidade da educação e deve fazer parte do projeto pedagógico da escola, como algo à parte, não incluído.

II – O conceito de diversidade é restrito e comporta a compreensão de que existem necessidades educativas específicas para determinados grupos ou sujeitos.

III – A diversidade pode referir-se a alunos com necessidades educativas individuais, marcadas por forma e ritmos diferentes de aprender e, também, por necessidades educativas especiais, estas mais específicas e dirigidas especialmente a alunos com necessidades diferenciadas, implicando reformas curriculares para que se atinja a resposta educativa esperada.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um tipo de deficiência:

- (A) Síndrome de Down.
- (B) Síndrome de Mangel.
- (C) Síndrome de Williams.
- (D) Síndrome do X-Frágil.
- (E) Autismo.

QUESTÃO 41

No que se refere à educação profissional do aluno com necessidades especiais, assinale a alternativa correta:

- (A) Pode ser realizada em escolas das redes de educação profissional, desde que haja parceria com escola especial, pública ou privada, que lhes conceda a devida assistência técnica.
- (B) Pode ser realizada apenas em escolas da rede de educação profissional regular, mesmo que o aluno precise de apoio e ajuda intensos e contínuos para seu acesso ao currículo.
- (C) Pode ser realizada tanto em escolas das redes de educação profissional regular quanto em escolas especiais, desde que o aluno seja alfabetizado.
- (D) Pode ser realizada em escolas especiais, públicas ou privadas, quando esgotados os recursos da rede regular na provisão de resposta educativa adequada às necessidades educacionais especiais do aluno.
- (E) Pode ser realizada apenas em escolas especiais, destinadas a pessoas com necessidades educacionais especiais.

QUESTÃO 42

No que se refere a uma das características do sistema de ensino inclusivo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Oferece, com o auxílio de voluntários, reforço escolar aos alunos com necessidades educacionais especiais.

II – Investe na eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais, desde que haja em cada unidade escolar uma equipe de profissionais especializados em inclusão escolar.

III – Propõe-se a atender às necessidades educacionais de todos os alunos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 43

Como se sabe, alguns fatores estão relacionados ao processo de aprendizagem. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Fatores escolares.

II – Fatores familiares.

III – Fatores relacionados à criança.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 44

No que se refere aos transtornos de aprendizagem, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Está relacionado com a má escolaridade e com o nível de inteligência (QI).

II – Caracterizam-se por uma inabilidade específica da linguagem, leitura, escrita ou matemática.

III – Conhecer a etiologia e taxonomia das dificuldades é irrelevante.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 45

No que se refere aos Transtornos de Escrita, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É também conhecido como “Transtorno da Expressão Escrita”.

II – É conhecido popularmente como “letra feia”, ocorrendo devido a uma incapacidade de recordar a grafia das letras.

III – Disortografia não é um de seus tipos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 46

Acerca do documento “Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que contrapõe igualdade e diferença como valores dissociáveis.

II – O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa de alguns alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

III – Está relacionado à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 47

Como se sabe, a aprendizagem é um processo neurobiológico que ocorre no Sistema Nervoso Central, envolvendo sinapses, neurotransmissores etc. Além disso, envolve muitos outros fatores relevantes, como, por exemplo, aqueles relacionados à criança. Sobre esse fator, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Problemas psicológicos: ansiedade diante do novo ambiente, timidez, insegurança, baixa autoestima.

II – Problemas físicos: condições congênitas, adquiridas ou genéticas relacionadas aos órgãos dos sentidos, como, por exemplo, estrabismo, surdez etc.

III – Problemas de ordem neurológica: deficiência mental, paralisia cerebral, dentre outros.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 48

Ainda no que se refere ao documento “Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A escola historicamente caracterizou-se pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo.

II – A partir do processo de democratização da escola, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola.

III – Sob formas distintas, a exclusão tem apresentado características comuns nos processos de segregação e integração, que pressupõem a seleção, naturalizando o fracasso escolar.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 49

No que se refere ao documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular.

II – A inclusão escolar tem início depois da educação infantil.

III – Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para desestimular o desenvolvimento dos alunos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 50

No que se refere ao documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Consideram-se alunos com deficiência aqueles que têm impedimentos de curto prazo, de natureza física ou mental.

II – Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.

III – Dentre os transtornos funcionais específicos pode-se citar a dislexia, a discalculia, dentre outros.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.