

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

VOTO FEMININO

Em 1791, no marco da Revolução Francesa, que havia eclodido em 1789, a escritora Olympe de Gouges redigiu, como complemento à Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, a “Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã. Adversária de Robespierre, acabou na guilhotina. Em 1792, a escritora Mary Wollstonecraft publicou na Inglaterra o ensaio “Uma Defesa dos Direitos da Mulher”, considerado precursor do feminismo. No século XIX, os membros do Parlamento britânico e a própria rainha Vitória se opuseram aos projetos de leis que visavam à igualdade da mulher. Essa ideia só encontrou certo apoio no cartismo, movimento de reivindicação dos direitos da classe trabalhadora, e em alguns intelectuais liberais. Em 1903, foi formada no Reino Unido a WSPU – Women’s Social and Political Union (União Social e Política das Mulheres). Como forma de alcançar seus objetivos e para tentar exercer pressão em meios políticos e sociais, suas integrantes recorreram a diversos métodos, como marchas de protesto e greves de fome, mas foram brutalmente reprimidas. A Primeira Guerra Mundial pôs fim a esse movimento. No entanto, o conflito criou as condições para que as mulheres demonstrassem seu valor e energia à pátria, o que rendeu o reconhecimento de seus direitos eleitorais. Desse modo, no dia 6 de fevereiro de 1918, permitiu-se que as mulheres britânicas maiores de 30 anos pudessem votar. Em 1920, a idade foi reduzida para 21 anos. Também após a guerra, em 1919, a Alemanha, sob o governo da República de Weimar, consagrou o voto feminino. Na América, os primeiros países a reconhecer esse direito foram o Canadá (1918), com exceção da província de Quebec (1952), e os Estados Unidos (1920). Neste último país, já desde os primeiros anos da independência, lutava-se pela conquista desse direito. Destaca-se a figura de Margaret Brent, que, em 1647, de sua fazenda em Maryland, advogou por um lugar na legislatura. As mulheres puderam votar no Equador em 1929 e no Brasil e no Uruguai, em 1932. Na Guatemala, em 1945, estabeleceu-se para elas um voto restringido, excluindo as analfabetas, que também passaram a poder votar vinte anos depois. O voto feminino na Argentina passou a ser permitido em 1947, sob a gestão de Maria

Eva Duarte de Perón, a cargo da Secretaria do Trabalho e Previdência, que solicitou sua inclusão, no cumprimento do acordado na Ata de Chapultepec. Nesse mesmo ano, foi implantado na Venezuela. Em 1949, foi a vez do Chile e da Costa Rica. No México, em 1935, foi formada a Frente Única Pró Direitos da Mulher; no entanto, o voto feminino só foi conquistado em 1953. Em 1961, foi a vez do Paraguai. Na Espanha, em 1931, a Constituição da Segunda República estabeleceu o direito de sufrágio para os maiores de 23 anos, contemplando a igualdade para ambos os sexos. E, surpreendentemente, as suíças só puderam votar pela primeira vez em 1971. (365 Dias que mudaram o mundo. São Paulo: Planeta, 2014, p.

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O cartismo apoiava a classe trabalhadora.
- II – No Reino Unido, as ativistas eram contrárias à greve de fome.
- III – A Alemanha, durante a Primeira Guerra Mundial, permitiu o voto feminino.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos Estados Unidos, o voto feminino já era permitido desde 1647.
- II – A primeira mulher eleita a um cargo político nos Estados Unidos era proveniente do estado de Maryland.
- III – No Equador e no Brasil, o voto feminino foi permitido em 1932.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo da palavra “precursor”, utilizada pelo autor na parte inicial do texto:

- (A) anunciador.
- (B) escarnecedor.
- (C) arauto.
- (D) pioneiro.
- (E) prenunciador.

QUESTÃO 04

Reino Unido, Chile, Brasil, dentre outros, são exemplos de que tipo de substantivos?

- (A) próprios.
- (B) impróprios.
- (C) finitos.
- (D) imperfeitos.
- (E) perfeitos.

QUESTÃO 05

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - Para disputar a Copa do Mundo, os atletas precisaram ir à Rússia.

II - Devemos ir à São Paulo para conhecer aqueles monumentos.

III – Todos os integrantes do time foram à Cuiabá.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

A soma dos primeiros 4 números primos é? (números primos são aqueles divisíveis por 1 e por ele mesmo)

- (A) 11
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 07

Em um grupo de 25 pessoas, 5 tiveram Zika Vírus somente; 4 tiveram Dengue e Zika Vírus somente; 4 tiveram Chikungunya somente; 3 tiveram dengue e Chikungunya; 6 somente Dengue; 2 tiveram Zika Vírus e Chikungunya somente.

Quantos tiveram as 3 doenças?

- (A) 10
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 1

QUESTÃO 08

Para a reta de custo $x=y$ e a de lucro $y=10-x$. Para qual produção temos lucro máximo?

- (A) 10
- (B) 5
- (C) 0
- (D) 1
- (E) -5

QUESTÃO 09

Para aumentar em 8 vezes o volume de uma esfera, deve-se aumentar em quantos % seu raio?

- (A) 50%
- (B) 100%
- (C) 200%
- (D) 300%
- (E) 400%

QUESTÃO 10

Uma caixa com 2 faces trapezoidais paralelas de lados paralelos de 10cm e 15 cm e distância entre os lados do trapézio de 5cm tem $3,125\text{cm}^3$ de volume. Qual a largura da caixa?

- (A) 10 cm
- (B) 20 cm
- (C) 30 cm
- (D) 40 cm
- (E) 50 cm

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

No mês de maio de 2020 um caso emblemático chocou os Estados Unidos e o mundo. Uma pessoa negra foi estrangulada durante uma abordagem policial, vindo a falecer. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dessa pessoa:

- (A) George Floyd.
- (B) Randy Blue.
- (C) James O'Ryen.
- (D) Silvester Mann.
- (E) Ben Share.

QUESTÃO 12

No mês de outubro de 2020 faleceu, aos 65 anos de idade, um dos maiores guitarristas da história da música. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal músico:

- (A) Nick Johnson.
- (B) Eddie Van Halen.
- (C) Benajamin Orr.
- (D) Erwin Gross.
- (E) Samuel Finch.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do ganhador do Prêmio Nobel da Paz do ano de 2020:

- (A) Programa Mundial de Alimentos.
- (B) Programa de Proteção à Infância.
- (C) Programa de Apoio aos Refugiados.
- (D) Programa de Desenvolvimento Genético.
- (E) Programa de Vacinação Europeu.

QUESTÃO 14

Famosa por sua bem-sucedida atuação no combate ao Covid-19, a primeira-ministra da Nova Zelândia foi reeleita com uma votação recorde. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal política:

- (A) Jacinda Ardern.
- (B) Lucinda Max.
- (C) Victoria Benson.
- (D) Jessica Carter.
- (E) Sammy Forest.

QUESTÃO 15

No segundo semestre de 2020, um opositor do governo russo foi envenenado enquanto realizava uma viagem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal indivíduo:

- (A) Boris Iurev.
- (B) Alexei Navalni.
- (C) Yuri Orlof.
- (D) Dimitri Ruzef.
- (E) Alexander Bobaiev.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

Em se tratando de MS Word 2010, assinale a alternativa que apresenta o recurso que copia a formatação de um caractere ou parágrafo de um texto para outro trecho de um documento:

- (A) caixa.
- (B) fonte.
- (C) pincel.
- (D) folha.
- (E) régua.

QUESTÃO 17

Em se tratando de MS Excel 2010, a posição em uma planilha que representa a interseção entre uma coluna (representada por letras) e uma linha (representada por números) é denominada de:

- (A) célula.
- (B) barra.
- (C) material.
- (D) fonte.
- (E) design.

QUESTÃO 18

No que se refere aos atalhos do MS Power Point 2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – CTRL + F5 tem a função de transmitir a apresentação aberta para um público remoto usando o aplicativo da web do PowerPoint.

II - ALT + F8 tem a função de copiar os slides ímpares.

III – Shift + F4 tem a função de repetir a última ação “Localizar”.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 19

Em se tratando de Windows 7, assinale a alternativa que apresenta a ferramenta que permite adicionar, atualizar ou remover programas ou dispositivos:

- (A) Painel de Controle.
- (B) Central de Controle.
- (C) Central de Ajuda.
- (D) Central de Configurações.
- (E) Painel de Ajuda.

QUESTÃO 20

Em se tratando de MS Word 2010, em sua configuração padrão, “Centralizar” e Sublinhado” são possibilidades aplicadas, respectivamente, a:

- (A) Fonte e Parágrafo.
- (B) Parágrafo e Fonte.
- (C) Página e Seção.
- (D) Seção e Página.
- (E) Página e Cabeçalho.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**
QUESTÃO 21

Segundo dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade.

Marque a alternativa que preencha corretamente a lacuna acima.

- (A) onze – onze – dezessete.
- (B) onze – doze – dezessete.
- (C) onze – doze – dezoito.
- (D) doze – doze – dezessete.
- (E) doze – doze – dezoito.

QUESTÃO 22

Dentre as diretrizes que compõem o Plano Nacional de Educação, analise os itens a seguir e, considere a letra “V” para verdadeiro e a letra “F” para falso.

- () radicação do analfabetismo.
- () universalização do atendimento escolar.
- () valorização dos (as) profissionais da educação.
- () promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (A) V-V-V-F.
- (B) V-F-V-F.
- (C) V-F-V-V.
- (D) F-V-V-V.
- (E) F-V-V-F.

QUESTÃO 23

Segundo prevê a Base Nacional Comum Curricular, na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

São eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e por último:

- (A) conhecer-se.
- (B) descobrir-se.
- (C) aprender.
- (D) desenvolver-se.
- (E) organizar.

QUESTÃO 24

Acerca da Resolução CNE/CEB nº 4, de 02 de outubro de 2009 que Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial é correto afirmar, EXCETO:

(A) alunos com deficiência são aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

(B) o Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

(C) a Educação Especial se realiza apenas na educação infantil e no ensino fundamental, tendo o Atendimento Educacional Especializado como parte integrante do processo educacional.

(D) em casos de Atendimento Educacional Especializado em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a Educação Especial de forma complementar ou suplementar.

(E) alunos com altas habilidades/superdotação são aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

QUESTÃO 25

Acerca da Resolução CNE/CEB nº 07, de 14 de dezembro 2010 que Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- (B) os princípios que regem essa resolução são os éticos, políticos e de valores sociais.
- (C) o Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- (D) a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.
- (E) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

QUESTÃO 26

Acerca da organização do espaço no ambiente escolar é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o espaço escolar deve ser organizado para facilitar as práticas educativas tanto do professor, quanto do aluno.
- (B) em uma classe que respeita o desenvolvimento integral e moral, as decorações são desenvolvidas pelo professor e pelas crianças.
- (C) é preciso que os alunos possam interagir e agir de forma independente, porém, somente a partir da autorização do adulto.
- (D) cabe ao professor organizar em suas rotinas agrupamentos de alunos, deixando-os expressar sua criatividade.
- (E) a organização do espaço escolar precisa atender as necessidades fisiológicas, emocionais e intelectuais de todos os alunos.

QUESTÃO 27

Analisar os itens a seguir e, ao final, assinalar a alternativa correta quanto a formação da criança no ambiente escolar.

I – quando se pensa em formação de sujeito autônomo, é a forma como as crianças têm acesso aos brinquedos que estão na escola, um ambiente que garante a autonomia, favorece que a criança tenha atitudes autônomas.

II – o professor que sempre está presente e disponível para ajudar seus alunos e que leva em consideração não só o ensino, mas o estado emocional deles, se preocupando com os mesmos, estará propiciando que os alunos se sintam capazes de construir um sistema emocional e consigam lidar com sentimentos difíceis.

III – as crianças devem se sentir pertencentes à sala de aula, pois esta não pertence apenas ao professor, caso assim seja, pode ser chamada de uma classe moral.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

A hora do lanche é um momento rico, que também deve ser adequada para as crianças, deste modo, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o professor não poderá permitir que os alunos se sentem onde acharem melhor, ou com colegas que mais têm afinidade, porque isso pode tumultuar a hora do lanche.
- (B) no término do lanche as crianças deverão organizar e limpar seus espaços.
- (C) a hora do lanche é um momento que as crianças partilham experiências com os colegas.
- (D) o professor deverá fazer as intervenções necessárias, após a acomodação das crianças, tais como: hábitos de saúde, higiene, nutrição entre outros.
- (E) se houver quebra das regras, as crianças terão a oportunidade de discutir com o professor e seus colegas quais foram os problemas que ocorreram para a regra ser violada.

QUESTÃO 29

A sala de aula _____ trabalha de uma maneira favorável com a interação, de modo que o respeito mútuo tem papel fundamental na relação professor-aluno.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) interativa.
- (B) participativa.
- (C) conversacional.
- (D) construtivista.
- (E) integrativa.

QUESTÃO 30

Entende-se por sanções _____ aquelas caracterizadas pelo fato de o professor repreender a criança após o cometimento de um ato incorreto, porém, quando esta sanção é utilizada, ela de fato não coincide com o ato feito.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) por reciprocidade.
- (B) expiatórias.
- (C) remissivas.
- (D) repressivas.
- (E) arbitrárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

No que se refere às funções vitais dos seres humanos, mais precisamente sobre a digestão, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Trata-se de um processo químico e mecânico, onde ocorre a quebra das moléculas dos nutrientes.

II – Os nutrientes quebrados no processo de digestão são os lipídios, as proteínas, os carboidratos e os ácidos nucleicos.

III – O caminho do alimento é o seguinte: boca, esôfago, estômago, duodeno, intestino delgado (jejuno), intestino grosso e reto.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

No que se refere às transformações químicas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Alimento em decomposição no lixo.

II – Ferver água.

III – Queima do carvão.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 33

No que se refere à obra de Chassot (A Ciência através dos Tempos, capítulo II), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Nenhum povo da Antiguidade influenciou tão decisivamente nossa civilização ocidental como os gregos.

II – Os gregos reúnem características que os distinguem singularmente dos demais povos cuja cultura se desenvolveu antes do início da era cristã.

III – Os gregos não possuíam livros sagrados; assim, puderam fazer uma seleção crítica dos elementos culturais que tomaram de seus vizinhos mais antigos e daqueles que invadiam seu território.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

Um nadador imprime força com as mãos na água trazendo-a na direção de seu tórax. A água, por seu turno, imprime uma força no nadador para que ele se mova para frente durante o nado. Esse fenômeno da física corresponde à(ao):

- (A) Princípio da Ação Sucessiva.
- (B) Lei da Força Motora.
- (C) Lei da Ação e Reação.
- (D) Lei da Reação Dispositiva.
- (E) Lei da Inércia.

QUESTÃO 35

O volume de um gás confinado num sistema fechado, quando submetido a uma temperatura constante, é inversamente proporcional à pressão exercida sobre ele. O presente enunciado refere-se à seguinte Lei da Química:

- (A) Lei de Rigot.
- (B) Lei de Boyle.
- (C) Lei de Milton.
- (D) Lei de Charles.
- (E) Lei de Manson.

QUESTÃO 36

O estudo da hereditariedade deve-se muito ao trabalho de Georg Mendel. Sobre as leis que o “pai da genética” desenvolveu, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Mendel admitiu que há fatores para cada característica e que eles se segregam na formação dos gametas, nos quais ocorrem em dose simples. Os fatores que Mendel descreve em seus resultados seriam, na realidade, os genes, dos quais se têm conhecimento atualmente.

II – Mendel sustentou a tese de que os fatores para duas ou mais características se distribuem de forma independente para os gametas e combinam-se ao acaso.

III – As Leis de Mendel explicam as variações existentes na transmissão de algumas características.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 37

Para Henning, uma boa aprendizagem deveria ser pautada em alguns aspectos. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Qualificação de professores.

II – Técnicas de ensino já testadas e divulgadas.

III – Tecnologia educacional existente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

No que se refere à desnutrição, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Afeta o desenvolvimento físico, poupando o mental.

II – É comum em regiões extremamente pobres.

III – A desnutrição gera perda de gordura, mas não muscular.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 39

No que se refere à hereditariedade, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Nos seres humanos, a transmissão de características hereditárias é conseguida graças à fusão dos gametas.

II – O gameta masculino recebe o nome de ovócito.

III – Após a fusão dos cromossomos do pai e da mãe, a nova célula passa a contar com 23 (vinte e três) cromossomos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 40

No tocante à função respiratória, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O sistema respiratório é formado pelas vias respiratórias e pelos pulmões.

II – Os pulmões são protegidos pela caixa torácica, formada pelo Interno e pelas costelas.

III – O ar inspirado, rico em oxigênio, enche os pulmões ao nível dos alvéolos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 41

No que se refere à inércia, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A situação de movimento retilíneo uniforme é chamada de “equilíbrio de ascensão”.

II – O princípio da inércia é enunciado para corpos que estejam em repouso ou em velocidade constante.

III – Na falta de atrito, um corpo em movimento permanecerá em movimento perpetuamente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 42

No que se refere à desnutrição, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Gera perda da cor do cabelo.

II – Gera enrugamento da pele.

III – Gera alterações ósseas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um tipo de droga sintética:

- (A) Anfetamina.
- (B) Ecstasy.
- (C) Ópio.
- (D) Metanfetamina.
- (E) LSD.

QUESTÃO 44

De acordo com Chassot, alguns fatores propiciaram a origem e o desenvolvimento da ciência e da cultura grega. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – uma grande curiosidade intelectual restrita à sua cultura.

II – presença de uma organização administrativo-religiosa que impunha pautas rígidas de experimentos.

III – pequeno tamanho das cidades-Estados, que favorecia a participação ativa de todos os cidadãos nos assuntos públicos, e sua proximidade física com as técnicas de produção.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que apresenta uma droga do tipo semissintética:

- (A) Barbitúricos.
- (B) Heroína.
- (C) Maconha.
- (D) Cafeína.
- (E) Cogumelos alucinógenos.

QUESTÃO 46

Como se sabe, uma das teorias evolutivas mais aceitas é a proposta por Darwin e Wallace. No que se refere aos princípios de tal teoria, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Atuação da seleção natural.
- II – Invariabilidade da descendência.
- III – Baixa capacidade reprodutora dos seres vivos.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 47

Volumes iguais de gases, nas mesmas condições de pressão e temperatura, contém igual número de partículas. O presente enunciado refere-se à seguinte Lei da Química:

- (A) Lei de Avogadro.
- (B) Primeira Lei da Termodinâmica.
- (C) Lei de Ferston.
- (D) Lei de Charles.
- (E) Lei de Salton.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma transformação química:

- (A) Amassar uma lata de alumínio.
- (B) Produção de queijo a partir do leite.
- (C) Queima de papel.
- (D) Digestão de alimentos.
- (E) Enferrujamento de uma palha de aço.

QUESTÃO 49

No que se refere às leis da Teoria da Evolução de Lamarck, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Lei do Uso e Desuso.
- II – Lei da Transmissão dos Caracteres Adquiridos.
- III – Lei do Endossamento Genético.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 50

No que se refere à função de excreção entre os seres vivos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Animais uriotélicos: excretam ureia, que requer pouca quantidade de água e é bem adaptada à excreção humana, pois precisamos economizar o máximo de água possível.
- II – Animais amoniotélicos: excretam ácido úrico, que é muito pouco solúvel e não precisa de quantidade relevante de água.
- III – Animais uricotélicos: excretam a amônia por se tratar de uma substância muito solúvel em água.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.