
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

VOTO FEMININO

Em 1791, no marco da Revolução Francesa, que havia eclodido em 1789, a escritora Olympe de Gouges redigiu, como complemento à Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, a “Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã. Adversária de Robespierre, acabou na guilhotina. Em 1792, a escritora Mary Wollstonecraft publicou na Inglaterra o ensaio “Uma Defesa dos Direitos da Mulher”, considerado precursor do feminismo. No século XIX, os membros do Parlamento britânico e a própria rainha Vitória se opuseram aos projetos de leis que visavam à igualdade da mulher. Essa ideia só encontrou certo apoio no cartismo, movimento de reivindicação dos direitos da classe trabalhadora, e em alguns intelectuais liberais. Em 1903, foi formada no Reino Unido a WSPU – Women’s Social and Political Union (União Social e Política das Mulheres). Como forma de alcançar seus objetivos e para tentar exercer pressão em meios políticos e sociais, suas integrantes recorreram a diversos métodos, como marchas de protesto e greves de fome, mas foram brutalmente reprimidas. A Primeira Guerra Mundial pôs fim a esse movimento. No entanto, o conflito criou as condições para que as mulheres demonstrassem seu valor e energia à pátria, o que rendeu o reconhecimento de seus direitos eleitorais. Desse modo, no dia 6 de fevereiro de 1918, permitiu-se que as mulheres britânicas maiores de 30 anos pudessem votar. Em 1920, a idade foi reduzida para 21 anos. Também após a guerra, em 1919, a Alemanha, sob o governo da República de Weimar, consagrou o voto feminino. Na América, os primeiros países a reconhecer esse direito foram o Canadá (1918), com exceção da província de Quebec (1952), e os Estados Unidos (1920). Neste último país, já desde os primeiros anos da independência, lutava-se pela conquista desse direito. Destaca-se a figura de Margaret Brent, que, em 1647, de sua fazenda em Maryland, advogou por um lugar na legislatura. As mulheres puderam votar no Equador em 1929 e no Brasil e no Uruguai, em 1932. Na Guatemala, em 1945, estabeleceu-se para elas um voto restringido, excluindo as analfabetas, que também passaram a poder votar vinte anos depois. O voto feminino na Argentina passou a ser permitido em 1947, sob a gestão de Maria

Eva Duarte de Perón, a cargo da Secretaria do Trabalho e Previdência, que solicitou sua inclusão, no cumprimento do acordado na Ata de Chapultepec. Nesse mesmo ano, foi implantado na Venezuela. Em 1949, foi a vez do Chile e da Costa Rica. No México, em 1935, foi formada a Frente Única Pró Direitos da Mulher; no entanto, o voto feminino só foi conquistado em 1953. Em 1961, foi a vez do Paraguai. Na Espanha, em 1931, a Constituição da Segunda República estabeleceu o direito de sufrágio para os maiores de 23 anos, contemplando a igualdade para ambos os sexos. E, surpreendentemente, as suíças só puderam votar pela primeira vez em 1971. (365 Dias que mudaram o mundo. São Paulo: Planeta, 2014, p.

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O cartismo apoiava a classe trabalhadora.
 - II – No Reino Unido, as ativistas eram contrárias à greve de fome.
 - III – A Alemanha, durante a Primeira Guerra Mundial, permitiu o voto feminino.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos Estados Unidos, o voto feminino já era permitido desde 1647.
 - II – A primeira mulher eleita a um cargo político nos Estados Unidos era proveniente do estado de Maryland.
 - III – No Equador e no Brasil, o voto feminino foi permitido em 1932.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo da palavra “precursor”, utilizada pelo autor na parte inicial do texto:

- (A) anunciador.
- (B) escarnecedor.
- (C) arauto.
- (D) pioneiro.
- (E) prenunciador.

QUESTÃO 04

Reino Unido, Chile, Brasil, dentre outros, são exemplos de que tipo de substantivos?

- (A) próprios.
- (B) impróprios.
- (C) finitos.
- (D) imperfeitos.
- (E) perfeitos.

QUESTÃO 05

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - Para disputar a Copa do Mundo, os atletas precisaram ir à Rússia.

II - Devemos ir à São Paulo para conhecer aqueles monumentos.

III – Todos os integrantes do time foram à Cuiabá.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO
QUESTÃO 06**

A soma dos primeiros 4 números primos é? (números primos são aqueles divisíveis por 1 e por ele mesmo)

- (A) 11
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 07

Em um grupo de 25 pessoas, 5 tiveram Zika Vírus somente; 4 tiveram Dengue e Zika Vírus somente; 4 tiveram Chikungunya somente; 3 tiveram dengue e Chikungunya; 6 somente Dengue; 2 tiveram Zika Vírus e Chikungunya somente.

Quantos tiveram as 3 doenças?

- (A) 10
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 1

QUESTÃO 08

Para a reta de custo $x=y$ e a de lucro $y=10-x$. Para qual produção temos lucro máximo?

- (A) 10
- (B) 5
- (C) 0
- (D) 1
- (E) -5

QUESTÃO 09

Para aumentar em 8 vezes o volume de uma esfera, deve-se aumentar em quantos % seu raio?

- (A) 50%
- (B) 100%
- (C) 200%
- (D) 300%
- (E) 400%

QUESTÃO 10

Uma caixa com 2 faces trapezoidais paralelas de lados paralelos de 10cm e 15 cm e distância entre os lados do trapézio de 5cm tem $3,125\text{cm}^3$ de volume. Qual a largura da caixa?

- (A) 10 cm
- (B) 20 cm
- (C) 30 cm
- (D) 40 cm
- (E) 50 cm

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

No mês de maio de 2020 um caso emblemático chocou os Estados Unidos e o mundo. Uma pessoa negra foi estrangulada durante uma abordagem policial, vindo a falecer. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dessa pessoa:

- (A) George Floyd.
- (B) Randy Blue.
- (C) James O’Ryen.
- (D) Silvester Mann.
- (E) Ben Share.

QUESTÃO 12

No mês de outubro de 2020 faleceu, aos 65 anos de idade, um dos maiores guitarristas da história da música. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal músico:

- (A) Nick Johnson.
- (B) Eddie Van Halen.
- (C) Benajamin Orr.
- (D) Erwin Gross.
- (E) Samuel Finch.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do ganhador do Prêmio Nobel da Paz do ano de 2020:

- (A) Programa Mundial de Alimentos.
- (B) Programa de Proteção à Infância.
- (C) Programa de Apoio aos Refugiados.
- (D) Programa de Desenvolvimento Genético.
- (E) Programa de Vacinação Europeu.

QUESTÃO 14

Famosa por sua bem-sucedida atuação no combate ao Covid-19, a primeira-ministra da Nova Zelândia foi reeleita com uma votação recorde. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal política:

- (A) Jacinda Ardern.
- (B) Lucinda Max.
- (C) Victoria Benson.
- (D) Jessica Carter.
- (E) Sammy Forest.

QUESTÃO 15

No segundo semestre de 2020, um opositor do governo russo foi envenenado enquanto realizava uma viagem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal indivíduo:

- (A) Boris Iurev.
- (B) Alexei Navalni.
- (C) Yuri Orlof.
- (D) Dimitri Ruzef.
- (E) Alexander Bobaiev.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

Em se tratando de MS Word 2010, assinale a alternativa que apresenta o recurso que copia a formatação de um caractere ou parágrafo de um texto para outro trecho de um documento:

- (A) caixa.
- (B) fonte.
- (C) pincel.
- (D) folha.
- (E) régua.

QUESTÃO 17

Em se tratando de MS Excel 2010, a posição em uma planilha que representa a interseção entre uma coluna (representada por letras) e uma linha (representada por números) é denominada de:

- (A) célula.
- (B) barra.
- (C) material.
- (D) fonte.
- (E) design.

QUESTÃO 18

No que se refere aos atalhos do MS Power Point 2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – CTRL + F5 tem a função de transmitir a apresentação aberta para um público remoto usando o aplicativo da web do PowerPoint.

II - ALT + F8 tem a função de copiar os slides ímpares.

III – Shift + F4 tem a função de repetir a última ação “Localizar”.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 19

Em se tratando de Windows 7, assinale a alternativa que apresenta a ferramenta que permite adicionar, atualizar ou remover programas ou dispositivos:

- (A) Painel de Controle.
- (B) Central de Controle.
- (C) Central de Ajuda.
- (D) Central de Configurações.
- (E) Painel de Ajuda.

QUESTÃO 20

Em se tratando de MS Word 2010, em sua configuração padrão, “Centralizar” e Sublinhado” são possibilidades aplicadas, respectivamente, a:

- (A) Fonte e Parágrafo.
- (B) Parágrafo e Fonte.
- (C) Página e Seção.
- (D) Seção e Página.
- (E) Página e Cabeçalho.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL QUESTÃO 21

Segundo dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade.

Marque a alternativa que preencha corretamente a lacuna acima.

- (A) onze – onze – dezessete.
- (B) onze – doze – dezessete.
- (C) onze – doze – dezoito.
- (D) doze – doze – dezessete.
- (E) doze – doze – dezoito.

QUESTÃO 22

Dentre as diretrizes que compõem o Plano Nacional de Educação, analise os itens a seguir e, considere a letra “V” para verdadeiro e a letra “F” para falso.

- () radicação do analfabetismo.
- () universalização do atendimento escolar.
- () valorização dos (as) profissionais da educação.
- () promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (A) V-V-V-F.
- (B) V-F-V-F.
- (C) V-F-V-V.
- (D) F-V-V-V.
- (E) F-V-V-F.

QUESTÃO 23

Segundo prevê a Base Nacional Comum Curricular, na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

São eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e por último:

- (A) conhecer-se.
- (B) descobrir-se.
- (C) aprender.
- (D) desenvolver-se.
- (E) organizar.

QUESTÃO 24

Acerca da Resolução CNE/CEB nº 4, de 02 de outubro de 2009 que Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial é correto afirmar, EXCETO:

(A) alunos com deficiência são aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

(B) o Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

(C) a Educação Especial se realiza apenas na educação infantil e no ensino fundamental, tendo o Atendimento Educacional Especializado como parte integrante do processo educacional.

(D) em casos de Atendimento Educacional Especializado em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a Educação Especial de forma complementar ou suplementar.

(E) alunos com altas habilidades/superdotação são aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

QUESTÃO 25

Acerca da Resolução CNE/CEB nº 07, de 14 de dezembro 2010 que Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- (B) os princípios que regem essa resolução são os éticos, políticos e de valores sociais.
- (C) o Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- (D) a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.
- (E) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

QUESTÃO 26

Acerca da organização do espaço no ambiente escolar é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o espaço escolar deve ser organizado para facilitar as práticas educativas tanto do professor, quanto do aluno.
- (B) em uma classe que respeita o desenvolvimento integral e moral, as decorações são desenvolvidas pelo professor e pelas crianças.
- (C) é preciso que os alunos possam interagir e agir de forma independente, porém, somente a partir da autorização do adulto.
- (D) cabe ao professor organizar em suas rotinas agrupamentos de alunos, deixando-os expressar sua criatividade.
- (E) a organização do espaço escolar precisa atender as necessidades fisiológicas, emocionais e intelectuais de todos os alunos.

QUESTÃO 27

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta quanto a formação da criança no ambiente escolar.

I – quando se pensa em formação de sujeito autônomo, é a forma como as crianças têm acesso aos brinquedos que estão na escola, um ambiente que garante a autonomia, favorece que a criança tenha atitudes autônomas.

II – o professor que sempre está presente e disponível para ajudar seus alunos e que leva em consideração não só o ensino, mas o estado emocional deles, se preocupando com os mesmos, estará propiciando que os alunos se sintam capazes de construir um sistema emocional e consigam lidar com sentimentos difíceis.

III – as crianças devem se sentir pertencentes à sala de aula, pois esta não pertence apenas ao professor, caso assim seja, pode ser chamada de uma classe moral.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

A hora do lanche é um momento rico, que também deve ser adequada para as crianças, deste modo, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o professor não poderá permitir que os alunos se sentem onde acharem melhor, ou com colegas que mais têm afinidade, porque isso pode tumultuar a hora do lanche.
- (B) no término do lanche as crianças deverão organizar e limpar seus espaços.
- (C) a hora do lanche é um momento que as crianças partilham experiências com os colegas.
- (D) o professor deverá fazer as intervenções necessárias, após a acomodação das crianças, tais como: hábitos de saúde, higiene, nutrição entre outros.
- (E) se houver quebra das regras, as crianças terão a oportunidade de discutir com o professor e seus colegas quais foram os problemas que ocorreram para a regra ser violada.

QUESTÃO 29

A sala de aula _____ trabalha de uma maneira favorável com a interação, de modo que o respeito mútuo tem papel fundamental na relação professor-aluno.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) interativa.
- (B) participativa.
- (C) conversacional.
- (D) construtivista.
- (E) integrativa.

QUESTÃO 30

Entende-se por sanções _____ aquelas caracterizadas pelo fato de o professor repreender a criança após o cometimento de um ato incorreto, porém, quando esta sanção é utilizada, ela de fato não coincide com o ato feito.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) por reciprocidade.
- (B) expiatórias.
- (C) remissivas.
- (D) repressivas.
- (E) arbitrárias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ENGLISH

Use the following text to answer the questions 31 to 42:

TEXT

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

QUESTION 31

According to the text, which of the following is not a common problem caused by stress?

- (A) physical problems
- (B) anecdotal problems
- (C) mental problems
- (D) emotional problems
- (E) Answer not available.

QUESTION 32

Based on the information in paragraph 2, which of the following parts of the body does not have physical problems caused by stress.

- (A) the lungs.
- (B) the heart.
- (C) the stomach
- (D) the arms.
- (E) Answer not available.

QUESTION 33

Which of the following show how stress can affect the emotions?

- I. it can make people feel nervous
- II. it can make people feel angry
- III. it can make people feel elated
- IV. it can cause panic attacks

- (A) I and III.
- (B) I, II and IV.
- (C) II and III.
- (D) III and IV
- (E) Answer not available.

QUESTION 34

Which of the following show how stress can affect the emotions?

- I. bliss
- II. depression
- III. alcoholism
- IV. whimsy

- (A) I
- (B) II and IV.
- (C) I, III and IV.
- (D) II and III.
- (E) Answer not available.

QUESTION 35

According to de text, choose the best answer to explain how alcoholism is caused by stress:

- (A) alcohol is used to relieve stress.
- (B) alcohol is similar to medicine.
- (C) alcohol is a chemical.
- (D) alcohol is popular.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 36

According to de text, which of the following is not caused by long-term stress?

- (A) bloating
- (B) addiction
- (C) anorexia
- (D) alcoholism
- (E) Answers not available.

QUESTION 37

According to the text, symptoms of emotional stress include _____.

- (A) feeling joyous.
- (B) feeling hungry.
- (C) feeling thirsty.
- (D) feeling tired.
- (E) All answers are incorrect.

QUESTION 38

Choose the best option to complete this sentence:

“Stress can affect the respiratory system by _____.”

- I. causing stomach problems
- II. causing asthma
- III. a loss of carbon dioxide
- IV. causing breathing problems

- (A) I and IV.
- (B) I and II.
- (C) II and III.
- (D) II, III and IV.
- (E) All answers are incorrect.

QUESTION 39

Choose the option that best replaces the words in bold:

“These are only a few examples of the **wide** range of **illnesses** and symptoms resulting from stress.”

- (A) vast – diseases.
- (B) narrow – sickness.
- (C) limited – disorders,
- (D) large – health.
- (E) All answer are correct.

QUESTION 40

Choose the option that best replaces the words in bold:

“Long-term stress **can lead to a variety of** serious mental illnesses.”

- (A) can result in a wide range of.
- (B) may cause several.
- (C) can bring a lot of.
- (D) may lead to several.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 41

Choose the option that best replaces the words in bold:

“Alcoholism and other addictions often develop as a result of **overuse** of alcohol or drugs to try to **relieve** stress.”

- (A) overcome - release
- (B) cherish – push.
- (C) abuse – reduce.
- (D) misuse – increase.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 42

Choose the option that best translates this sentence:

“Stop the world, I want to get off”

- (A) Pare o mundo, eu quero descer.
- (B) Pare o mundo, eu quero desligar.
- (C) Pare o mundo, eu quero tirar.
- (D) Pare o mundo, eu quero parar.
- (E) All answers are incorrect.

QUESTION 43

Choose the option where both grammar and vocabulary are correct:

1. Mount Everest is the highest mountain in the world.
2. Yesterday evening I saw a very good film.
3. I was watching TV when the phone rang.
4. The famous book "David Copperfield" was written by Charles Dickens.

- (A) 1 and 3.
- (B) 2 and 4.
- (C) 2 and 3.
- (D) 3 and 4.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 44

Choose the option where both grammar and vocabulary are correct:

1. I'm both a mom and my own boss.
2. We study together almost every day, either in the morning or in the evening.
3. She was going to the mall when the accident happened.
4. I'd say it's neither that convencional nor that alternative.

- (A) 2 and 3.
 (B) 1 and 4.
 (C) 1 and 3.
 (D) 2 and 4.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 45

Find the mistakes and choose the option that best corrects the sentence:

"Lobsters are a kinds of ocean creature call crustaceans. Crabs and shrimp are crustaceans to. Lobsters, and most other crustaceans, are found thought the world's oceans, often under rocks or in cracks on the sea floor."

- (A) is – calling – find – though.
 (B) kind – more – for – through.
 (C) was – calls – also – thorough.
 (D) kind – called – too - throughout.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 46

Find the mistakes and choose the option that best corrects the sentence:

"Green is a beautifull color! In nature, the grass that you walk in is green, and the leafes that you see on trees are usually green. Most of the plants that you see are green to! Frogs are green, and much grasshoppers are green too. Turtles are different shades of green.."

- (A) beattiful – on – leaves – too - many.
 (B) on – leafs – usualy – off.
 (C) beauttiful – on – walking – too – many.
 (D) on – leaves – usualy – too.
 (E) All answers are correct.

QUESTION 47

Analyze the words and take the odd one out:

1. industry - fabric - company - establishment
2. habit - costume - tradition - routine.
3. appalling - attractive - pretty - astonishing.

- (A) establishment – habit – attractive.
 (B) fabric – costume – appalling.
 (C) industry – routine – astonishing.
 (D) company – tradition – pretty.
 (E) All answers are incorrect.

QUESTION 48

Analyze the words and take the odd one out:

1. beneficial - advantageous - serviceable - baneful
2. unwavering - steady - treacherous - trusty.
3. suecess - victory - exit - triumph.

- (A) advantageous – trusty – suecess.
 (B) beneficial – unwavering – triumph.
 (C) baneful – treacherous – exit.
 (D) serviceable – steady – victory.
 (E) All answers are incorrect.

QUESTION 49

Choose the best option and complete the sentences using from / since / just / yet / ago:

1. The window cleaner started an hour _____. He hasn't finished _____.
2. We have lived here ____ 1992.
3. Tony and Jane lived in Hong Kong ____ 1995 ____ 2000. They lived there for five years.
4. Have you heard the news? There's ____ been an earthquake in Japan.

- (A) ago – yet – since – from – to – just.
 (B) from – just – from – to – since - just.
 (C) since – ago – yet – just – to - from.
 (D) just – yet – ago – from – since – to.
 (E) All answers are incorrect.

QUESTION 50

Choose the best option and complete the sentences using never / ever / already / still:

1. She _____ hasn't written her essay.
2. He's _____ finished the exercise
3. We've _____ watched an English film with our new teacher.
4. This is the first time I've _____ tried surfing.

- (A) already – never – still – ever.
 (B) never – still – already – ever.
 (C) ever – already - still – never.
 (D) still – already – never – ever.
 (E) All answers are incorrect.