

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

VOTO FEMININO

Em 1791, no marco da Revolução Francesa, que havia eclodido em 1789, a escritora Olympe de Gouges redigiu, como complemento à Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, a “Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã. Adversária de Robespierre, acabou na guilhotina. Em 1792, a escritora Mary Wollstonecraft publicou na Inglaterra o ensaio “Uma Defesa dos Direitos da Mulher”, considerado precursor do feminismo. No século XIX, os membros do Parlamento britânico e a própria rainha Vitória se opuseram aos projetos de leis que visavam à igualdade da mulher. Essa ideia só encontrou certo apoio no cartismo, movimento de reivindicação dos direitos da classe trabalhadora, e em alguns intelectuais liberais. Em 1903, foi formada no Reino Unido a WSPU – Women’s Social and Political Union (União Social e Política das Mulheres). Como forma de alcançar seus objetivos e para tentar exercer pressão em meios políticos e sociais, suas integrantes recorreram a diversos métodos, como marchas de protesto e greves de fome, mas foram brutalmente reprimidas. A Primeira Guerra Mundial pôs fim a esse movimento. No entanto, o conflito criou as condições para que as mulheres demonstrassem seu valor e energia à pátria, o que rendeu o reconhecimento de seus direitos eleitorais. Desse modo, no dia 6 de fevereiro de 1918, permitiu-se que as mulheres britânicas maiores de 30 anos pudessem votar. Em 1920, a idade foi reduzida para 21 anos. Também após a guerra, em 1919, a Alemanha, sob o governo da República de Weimar, consagrou o voto feminino. Na América, os primeiros países a reconhecer esse direito foram o Canadá (1918), com exceção da província de Quebec (1952), e os Estados Unidos (1920). Neste último país, já desde os primeiros anos da independência, lutava-se pela conquista desse direito. Destaca-se a figura de Margaret Brent, que, em 1647, de sua fazenda em Maryland, advogou por um lugar na legislatura. As mulheres puderam votar no Equador em 1929 e no Brasil e no Uruguai, em 1932. Na Guatemala, em 1945, estabeleceu-se para elas um voto restringido, excluindo as analfabetas, que também passaram a poder votar vinte anos depois. O voto feminino na Argentina passou a ser permitido em 1947, sob a gestão de Maria

Eva Duarte de Perón, a cargo da Secretaria do Trabalho e Previdência, que solicitou sua inclusão, no cumprimento do acordado na Ata de Chapultepec. Nesse mesmo ano, foi implantado na Venezuela. Em 1949, foi a vez do Chile e da Costa Rica. No México, em 1935, foi formada a Frente Única Pró Direitos da Mulher; no entanto, o voto feminino só foi conquistado em 1953. Em 1961, foi a vez do Paraguai. Na Espanha, em 1931, a Constituição da Segunda República estabeleceu o direito de sufrágio para os maiores de 23 anos, contemplando a igualdade para ambos os sexos. E, surpreendentemente, as suíças só puderam votar pela primeira vez em 1971. (365 Dias que mudaram o mundo. São Paulo: Planeta, 2014, p.

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O cartismo apoiava a classe trabalhadora.
- II – No Reino Unido, as ativistas eram contrárias à greve de fome.
- III – A Alemanha, durante a Primeira Guerra Mundial, permitiu o voto feminino.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos Estados Unidos, o voto feminino já era permitido desde 1647.
- II – A primeira mulher eleita a um cargo político nos Estados Unidos era proveniente do estado de Maryland.
- III – No Equador e no Brasil, o voto feminino foi permitido em 1932.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Robespierre redigiu a Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã.

II – A Revolução Francesa ocorreu no ano de 1791.

III – A rainha Vitória é considerada uma das pioneiras do feminismo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo da palavra “precursor”, utilizada pelo autor na parte inicial do texto:

- (A) anunciador.
- (B) escarnecedor.
- (C) arauto.
- (D) pioneiro.
- (E) renunciador.

QUESTÃO 05

Na oração “(...) se opuseram aos projetos de leis que visavam à igualdade (...)”, o verbo “visar” está conjugado no seguinte tempo/modo verbal:

- (A) pretérito perfeito.
- (B) pretérito mais-que-perfeito.
- (C) pretérito imperfeito.
- (D) pretérito quase perfeito.
- (E) futuro de pretérito.

QUESTÃO 06

Reino Unido, Chile, Brasil, dentre outros, são exemplos de que tipo de substantivos?

- (A) próprios.
- (B) impróprios.
- (C) finitos.
- (D) imperfeitos.
- (E) perfeitos.

QUESTÃO 07

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - Para disputar a Copa do Mundo, os atletas precisaram ir à Rússia.

II - Devemos ir à São Paulo para conhecer aqueles monumentos.

III – Todos os integrantes do time foram à Cuiabá.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 08

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Fui eu quem retirou o dinheiro do cofre.

II – Fui eu quem escrevi o trabalho.

III – Não foi ele que comprou aquela casa.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo da palavra “insurreição”:

- (A) revolução.
- (B) rebelião.
- (C) tumulto.
- (D) escória.
- (E) motim.

QUESTÃO 10

No que se refere aos substantivos coletivos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) corpo: coletivo de jurado.
- (B) hinário: coletivo de hino.
- (C) despena: coletivo de mantimento.
- (D) enfiada: coletivo de verdades.
- (E) mesnada: coletivo de mercenários.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A soma dos primeiros 4 números primos é? (números primos são aqueles divisíveis por 1 e por ele mesmo)

- (A) 11
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 12

Em um grupo de 25 pessoas, 5 tiveram Zika Vírus somente; 4 tiveram Dengue e Zika Vírus somente; 4 tiveram Chikungunya somente; 3 tiveram dengue e Chikungunya; 6 somente Dengue; 2 tiveram Zika Vírus e Chikungunya somente.

Quantos tiveram as 3 doenças?

- (A) 10
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 1

QUESTÃO 13

Para a reta de custo $x=y$ e a de lucro $y=10-x$. Para qual produção temos lucro máximo?

- (A) 10
- (B) 5
- (C) 0
- (D) 1
- (E) -5

QUESTÃO 14

Para aumentar em 8 vezes o volume de uma esfera, deve-se aumentar em quantos % seu raio?

- (A) 50%
- (B) 100%
- (C) 200%
- (D) 300%
- (E) 400%

QUESTÃO 15

Uma caixa com 2 faces trapezoidais paralelas de lados paralelos de 10cm e 15 cm e distância entre os lados do trapézio de 5cm tem 3125cm^3 de volume. Qual a largura da caixa?

- (A) 10 cm
- (B) 20 cm
- (C) 30 cm
- (D) 40 cm
- (E) 50 cm

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

No mês de maio de 2020 um caso emblemático chocou os Estados Unidos e o mundo. Uma pessoa negra foi estrangulada durante uma abordagem policial, vindo a falecer. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome dessa pessoa:

- (A) George Floyd.
- (B) Randy Blue.
- (C) James O’Ryen.
- (D) Silvester Mann.
- (E) Ben Share.

QUESTÃO 17

No mês de outubro de 2020 faleceu, aos 65 anos de idade, um dos maiores guitarristas da história da música. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal músico:

- (A) Nick Johnson.
- (B) Eddie Van Halen.
- (C) Benajamin Orr.
- (D) Erwin Gross.
- (E) Samuel Finch.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do ganhador do Prêmio Nobel da Paz do ano de 2020:

- (A) Programa Mundial de Alimentos.
- (B) Programa de Proteção à Infância.
- (C) Programa de Apoio aos Refugiados.
- (D) Programa de Desenvolvimento Genético.
- (E) Programa de Vacinação Europeu.

QUESTÃO 19

Famosa por sua bem-sucedida atuação no combate ao Covid-19, a primeira-ministra da Nova Zelândia foi reeleita com uma votação recorde. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal política:

- (A) Jacinda Ardern.
- (B) Lucinda Max.
- (C) Victoria Benson.
- (D) Jessica Carter.
- (E) Sammy Forest.

QUESTÃO 20

No segundo semestre de 2020, um opositor do governo russo foi envenenado enquanto realizava uma viagem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal indivíduo:

- (A) Boris Iurev.
- (B) Alexei Navalni.
- (C) Yuri Orlof.
- (D) Dimitri Ruzef.
- (E) Alexander Bobaiev.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 21

Em se tratando de MS Word 2010, assinale a alternativa que apresenta o recurso que copia a formatação de um caractere ou parágrafo de um texto para outro trecho de um documento:

- (A) caixa.
- (B) fonte.
- (C) pincel.
- (D) folha.
- (E) régua.

QUESTÃO 22

Em se tratando de MS Excel 2010, a posição em uma planilha que representa a interseção entre uma coluna (representada por letras) e uma linha (representada por números) é denominada de:

- (A) célula.
- (B) barra.
- (C) material.
- (D) fonte.
- (E) design.

QUESTÃO 23

No que se refere aos atalhos do MS Power Point 2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – CTRL + F5 tem a função de transmitir a apresentação aberta para um público remoto usando o aplicativo da web do PowerPoint.

II - ALT + F8 tem a função de copiar os slides ímpares.

III – Shift + F4 tem a função de repetir a última ação “Localizar”.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 24

Em se tratando de Windows 7, assinale a alternativa que apresenta a ferramenta que permite adicionar, atualizar ou remover programas ou dispositivos:

- (A) Painel de Controle.
- (B) Central de Controle.
- (C) Central de Ajuda.
- (D) Central de Configurações.
- (E) Painel de Ajuda.

QUESTÃO 25

Em se tratando de MS Word 2010, em sua configuração padrão, “Centralizar” e Sublinhado” são possibilidades aplicadas, respetivamente, a:

- (A) Fonte e Parágrafo.
- (B) Parágrafo e Fonte.
- (C) Página e Seção.
- (D) Seção e Página.
- (E) Página e Cabeçalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

No contexto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, há alguns objetivos. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Promover o desenvolvimento profissional e a participação da comunidade escolar.

II – Assegurar o pleno acesso dos alunos público-alvo da educação especial no ensino regular em igualdade de condições com os demais alunos.

III – Disponibilizar recursos pedagógicos e de acessibilidade às escolas regulares da rede pública de ensino.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

No tocante à diversidade, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Educar na diversidade é lançar um olhar pleno sobre a escola e sua condição de incluir os sujeitos.

II – A educação na diversidade se restringe à Educação Especial.

III – A Educação Especial gera o Atendimento Educacional Especializado.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 28

No que se refere aos recursos muito utilizados nas salas de AEE que trazem boas respostas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Blocos de montar.

II – Tangran.

III – Jogo da velha.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 29

No que se refere ao atendimento educacional especializado (AEE) direcionado ao aluno com transtorno global do desenvolvimento (TGD), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As atribuições do professor do AEE incluem orientar os profissionais da escola quanto à utilização de recursos e à organização das rotinas de trabalho, consoante as peculiaridades de cada estudante e da escola.

II – O AEE para os estudantes com TGD deve acontecer, preferencialmente, no turno da classe comum e na própria instituição educacional.

III – Compete ao profissional do AEE atuar como docente nas atividades de suplementação curricular específica para o estudante com TGD.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 30

No que se refere às características dos educandos com necessidades especiais, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Bom desempenho na escrita e na leitura.

II – Altas habilidades e superdotação.

III – Deficiência auditiva ou visual.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

(E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 31

No que tange aos transtornos de aprendizagem, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Nos casos de transtornos médios a severos, a escola deve providenciar avaliação idêntica à dos demais alunos, priorizando a avaliação por escrito dos conteúdos.

II – Dizem respeito apenas à leitura.

III – Havendo transtorno de aprendizagem, o nível de realização da criança deve estar substancialmente abaixo do esperado para um aluno com a mesma idade, nível mental e escolarização.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

No que se refere à Declaração de Salamanca, foi proclamado o seguinte:

I – Toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.

II – Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades que são iguais.

III – Sistemas educacionais deveriam ser designados e programas educacionais deveriam ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade das características e necessidades das crianças.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 33

No que se refere à Educação Especial, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Durante muito tempo, a educação especial foi oferecida em instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais, em substituição ao ensino comum.

II – O trabalho colaborativo entre os professores da sala de aula comum e os da sala de aula de recursos multifuncionais busca promover condições de aprendizagem da criança com deficiência.

III – O projeto pedagógico da escola deve articular a educação comum e a educação especial, visando atender às necessidades do educando.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

Não se pode confundir Educação Inclusiva com Educação Especial, embora a primeira englobe a segunda. No que se refere à Educação Inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É forma de inclusão de jovens e adultos no ensino médio apenas.

II – É forma de inclusão de crianças no ensino fundamental apenas.

III – É forma de promover a aprendizagem e o desenvolvimento de todos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

No que se refere aos requisitos para a construção da pré-escrita, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Movimento involuntário estimado.

II – Noção espacial.

III – Memória auditiva e visual.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 36

Como se sabe, o uso de álcool, tabaco ou drogas pela gestante e traumas obstétricos são fatores de risco ao desenvolvimento de deficiência intelectual nos períodos:

- (A) pré-natal e pós-natal, respectivamente.
- (B) pré-natal e perinatal, respectivamente.
- (C) pós-natal e perinatal, respectivamente.
- (D) perinatal e pré-natal, respectivamente.
- (E) pós-natal e pré-natal, respectivamente.

QUESTÃO 37

No que se refere à aquisição do conhecimento sobre a leitura e a escrita, nas crianças, analise os itens a seguir e, ao final, assinale alternativa correta:

- (A) Inicia quando adquire a consciência fonológica do sistema alfabético.
- (B) Inicia a partir do momento em que adquire conhecimento das relações estabelecidas entre letras e sons.
- (C) Inicia muito antes que qualquer tentativa formal de ensino seja proposta, desde que conviva com essas competências.
- (D) Inicia assim que reconhece a construção das palavras num sistema silábico.
- (E) Inicia quando adquire a técnica de Zallot.

QUESTÃO 38

De acordo com a Declaração de Salamanca, os governos estão congregados a uma série de medidas. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Adotar o princípio de educação inclusiva em forma de lei ou de política.
 - II – Desenvolver projetos de demonstração e encorajar intercâmbios em países que possuem experiências de escolarização inclusiva.
 - III – Investir maiores esforços em estratégias de identificação e intervenção precoces, bem como nos aspectos vocacionais da educação inclusiva.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 39

No que se refere aos Distúrbios de Aprendizagem, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nenhum fator é determinante no seu surgimento.
 - II – É diferente de Autismo, embora muitos autistas possam apresentar dificuldade para aprender.
 - III – São resultantes de problemas emocionais ou falta de acompanhamento familiar.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 40

No que se refere aos conceitos básicos de Psicopedagogia, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A aprendizagem ocorre especificamente a partir de uma intervenção indireta com o objeto de aprendizagem.
 - II – A ação do aprendiz sobre o mundo não exerce influência na sua aprendizagem.
 - III – As diferentes teorias concebem a aprendizagem de forma idêntica.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 41

No que se refere à declaração de Jomtien (Indonésia), mais precisamente sobre os seus objetivos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Expandir o enfoque.
- II – Satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem.
- III – Regionalizar o acesso à educação e promover a equidade.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 42

No que se refere ao diagnóstico psicopedagógico, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Visa apenas encontrar as justificativas para as dificuldades de aprendizagem da criança.
- II – Visa explicitar o que é normal e patológico na família e na escola.
- III – Evita colocar as crianças em contato com o sintoma.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 43

Por se tratar de um campo interdisciplinar, a psicopedagogia pode auxiliar, seja no sentido de promover a aprendizagem ou mesmo tratar os distúrbios de aprendizagem. Tais objetivos podem ser instalados na própria instituição, a qual cumpre algumas funções específicas. Sobre tais funções, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Promover o desenvolvimento afetivo.
- II – Promover o desenvolvimento social.
- III – Socializar os conhecimentos disponíveis.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 44

Como se sabe, as funções do professor de Educação Especial são abertas à articulação com as atividades desenvolvidas por professores, coordenadores pedagógicos, supervisores e gestores das escolas comuns, tendo em vista o benefício dos alunos e a melhoria da qualidade de ensino.

No que se refere a tais eixos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – a discussão dos planos de AEE com todos os membros da equipe escolar.
- II – o estudo e a identificação do problema pelo qual um aluno é encaminhado à Educação Especial.
- III – a elaboração conjunta de planos de trabalho durante a construção do Projeto Pedagógico, em que a Educação Especial não é um tópico à parte da programação escolar.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 45

No que se refere às dificuldades de aprendizagem analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As dificuldades de aprendizagem não são decorrentes de problemas emocionais.

II – As crianças com dificuldades de aprendizagem não podem ser classificadas com deficiência na área intelectual.

III – Não há co-ocorrência de dificuldades de aprendizagem com outros transtornos de desenvolvimento, da personalidade ou conduta.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 46

Os estudos mais recentes no campo da educação especial sustentam que as definições e uso de classificações devem ser contextualizados, não se esgotando na mera especificação ou categorização atribuída a um quadro de deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou aptidão. Considera-se que as pessoas se modificam continuamente, transformando o contexto no qual se inserem.

Com base no texto acima, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Pessoa com deficiência é aquela que tem impedimento de médio e longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial e cuja participação plena na escola e na sociedade pode ser restringida, em interação com diversas barreiras.

II – O quadro de deficiência múltipla é caracterizado exclusivamente por fraturas provocadas por traumas e acidentes.

III – Alunos com transtorno global do desenvolvimento integram a categoria das pessoas com deficiência, dadas as características desses transtornos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 47

No que se refere à Psicopedagogia e à atuação do pedagogo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A atuação do psicopedagogo institucional é centrada no atendimento ao aluno dentro da instituição escolar.

II – A profissão do psicopedagogo foi regulamentada no final da década de 1990.

III – A atuação do psicopedagogo pode dar-se em escolas, hospitais, clínicas e empresas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 48

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Meninos apresentam frequência um pouco maior de TDAH do que as meninas.

II – A hiperatividade nem sempre atrapalha o processo de aprendizagem.

III – Quem apresenta TDAH é preguiçoso.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 49

No que se refere ao processo de avaliação psicopedagógica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Trata-se de um processo de ação-reflexão-ação.

II – O objetivo é ajustar a resposta educacional às necessidades avaliadas.

III – A coleta de informações deve ter sempre um foco nos aspectos relevantes.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 50

No que se refere a alunos com altas habilidades/superdotação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Não é incomum a ocorrência de alunos com altas habilidades/superdotação nos espaços escolares.

II – É um tanto comum a não identificação desse potencial do aluno em algumas salas de aulas.

III – O que caracteriza esse aluno é seu alto potencial em uma determinada área ou em mais de uma.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.