

Professor de Educação Básica II – Dança

PORTUGUÊS

01) Assinale a alternativa em que o vocábulo “que” possui valor morfológico de pronome relativo:

- a) Estudou tanto que passou no vestibular.
- b) Espero ansiosamente que venhas.
- c) Alegra-te, que as férias estão chegando.
- d) Estes anos felizes que não voltam mais.
- e) Fala-se que não existe paz no mundo.

02) “Votou naquele candidato, **embora** pertencesse à oposição.”

“Pesquisou muito **para que** a doença fosse solucionada.”

“A reunião foi suspensa **quando** ele chegou.”

“Ele chegou atrasado **porque** seu despertador não tocou.”

O valor semântico das conjunções grifadas nas orações acima equivalem respectivamente a :

- a) Concessão, finalidade, tempo, causa.
- b) Condição, consequência, causa, tempo.
- c) Proporção, finalidade, condição, tempo.
- d) Concessão, condição, tempo, consequência.
- e) Condição, tempo, conformidade, consequência.

03) Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas:

Nós saímos ____ pé ____ pretexto de economizarmos gasolina, mas na verdade estávamos ____ procura de aventuras, ____ concretizar sonhos.

- a) À-a-à-a
- b) A-a-à-a
- c) À-à-a-à
- d) A-à-a-à
- e) A-à-a-a

04) Escolha a alternativa que preenche corretamente os espaços abaixo:

____ você não fez as compras que pedi? Esqueceu o dinheiro ou não entendeu o ____ de uma lista tão extensa? Acredito que é ____ você está sempre com a cabeça na lua. De fato, talvez esta seja a causa ____ esperei em vão.

- a) Por que, porque, porquê, por que
- b) Porque, por que, porque, porquê
- c) Por quê, porquê, por que, porque
- d) Porquê, por que, porque, por que
- e) Por que, porquê, porque, por que.

05) “Mauro é um rapaz bem robusto.”

“Este aluno é um santo, só falta se pendurar no ventilador.”

“Seu olhar aterrador estilhou o copo sobre a mesa.”

“Meteu-se em camisa de onze varas.”

As figuras de linguagem presentes nas orações acima correspondem respectivamente a :

- a) Metonímia, metáfora, eufemismo, ironia
- b) Ironia, anáfora, metáfora, metonímia
- c) Eufemismo, ironia, hipérbole, metáfora
- d) Metáfora, hipérbole, metonímia, hipérbole
- e) Eufemismo, metáfora, metonímia, hipérbole.

06) A alternativa que apresenta a separação correta das sílabas das palavras abaixo é:

- a) A-bso-lu-to, ob-so-le-to, psi-co-lo-gi-a.
- b) A-rris-ca-do, di-gno, p-neu.
- c) Su-ces-so, o-bs-tá-cu-lo, pa-ra-guai-o.
- d) En-xa-guei, ad-vo-ga-do, nas-cer.
- e) Ri-tmo, a-rra-sar, ga-li-nha.

07) Assinale a alternativa que apresenta uma palavra com 7 letras e 6 fonemas:

- a) Crescer.
- b) Alguém.
- c) Admirar.
- d) Horrível.
- e) Auxílio.

08) As palavras abaixo estão corretamente acentuadas na alternativa:

- a) Heróico, chapéu, anéis.
- b) Mecânico, colméia, órfão.
- c) Rúbrica, clímax, jóia.
- d) Látex, ímpar, herói.
- e) Jibóia, ânsia, lâmpada.

09) O uso do hífen está correto nas palavras da alternativa:

- a) Inter-relação, super-homem, anti-inflamatório.
- b) Auto-estima, minissérie, autoescola.
- c) Contra-indicação, anti-séptico, pré-escolar.
- d) Arqui-inimigo, co-optar, semi-círculo.
- e) Contra-regra, extra-oficial, anti-higiênico.

10) A alternativa que apresenta todas as palavras corretamente grafadas é:

- a) Xarope, chícara, garçom, socegado.
- b) Sanduíche, hambúguer, ameicha, beringela.
- c) Xampu, muçarela, expiar, tacha.
- d) Eceção, obsessão, taxa, bucha.
- e) Sugeira, sargeta, selvagem, ajitar.

MATEMÁTICA

11) Se a letra x representa um número natural, a expressão algébrica que representa a terça parte de x somado com o sucessor de x é:

- a) $\frac{x}{3} + 1$.
- b) $\frac{x}{3} + x + 1$.
- c) $3x + 1$.
- d) $\frac{x}{3} + \frac{x}{3} + 1$.
- e) $\frac{x}{3} + 2x$.

12) Sobre o conjunto dos números Reais, estão corretas as afirmações:

I – O número raiz de sete é um número irracional, portanto é também um número real.

II – O número $\frac{3}{5}$ é um número racional, portanto é também um número real.

III – Todo número natural é inteiro, todo número inteiro é também racional e todo número racional é também um número real.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II está correta.
- e) Todas estão corretas.

13) Observando as raízes abaixo, é correto afirmar que pertencem ao conjunto dos números racionais apenas:

- $\sqrt{6}, \sqrt{15}, \sqrt{20}, \sqrt{25}, \sqrt{36}, \sqrt{40}, \sqrt{49}$
- a) $\sqrt{6}, \sqrt{20}, \sqrt{36}, \sqrt{40}$.
- b) $\sqrt{15}, \sqrt{25}, \sqrt{49}$.
- c) $\sqrt{25}, \sqrt{36}, \sqrt{49}$.
- d) $\sqrt{15}, \sqrt{20}, \sqrt{25}, \sqrt{40}$.
- e) $\sqrt{6}, \sqrt{15}, \sqrt{20}, \sqrt{25}, \sqrt{36}, \sqrt{40}, \sqrt{49}$.

14) Dos números abaixo, NÃO pertence ao conjunto dos números reais, apenas o número:

- a) 1,2121...
- b) $\sqrt{-1}$.
- c) $-\sqrt{1}$.
- d) $1/5$.
- e) 1,1234...

15) Sabendo-se que 1 hectômetro (1 hm) corresponde a 100 metros e que 1 hectômetro ao quadrado corresponde a 1 hectare (1 ha), a área de uma fazenda que possui 3000 quilômetros quadrados, corresponde, em hectares, a:

- a) 20.000.
- b) 200.000.
- c) 2.000.000.
- d) 20.000.000.
- e) 200.000.000.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) “Se a atualização sempre é necessária para todo profissional, é mais ainda no caso dos professores latino-americanos de hoje. Essa afirmação se sustenta em razões muito diversas: a mudança radical de perspectiva que ocorreu nos últimos _____ anos em relação à alfabetização não teve suficiente eco nas instituições formadoras de professores, a função social de docente está sofrendo um processo de desvalorização sem precedentes, o acesso a livros e revistas especializadas é difícil [...]”. (LERNER, Delia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, p. 31).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- a) Dez.
- b) Quarenta.
- c) Cinquenta.
- d) Trinta.
- e) Vinte.

17) De acordo com Telma Weisz, em seu livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, “[...] Para terem valor pedagógico, serem boas situações de aprendizagem, as atividades propostas devem reunir algumas condições, respeitar alguns princípios”. Para tanto, boas situações de aprendizagem são pautadas em quantos pressupostos pedagógicos?

- a) Um.
- b) Quatro.
- c) Dois.
- d) Cinco.
- e) Três.

18) Com base no livro *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, indique a alternativa que não corresponde à ideia da autora Delia Lerner:

- a) Ler é se distanciar do texto e assumir uma postura crítica frente ao que se diz e ao que se quer dizer.
- b) Ler é entrar em outros mundos possíveis.
- c) A missão fundamental da escola é, e continua sendo, precisamente a de ensinar a ler e escrever, portanto a leitura não sofre descaracterização nesse ambiente.
- d) Ler é tirar carta de cidadania do mundo da cultura escrita.
- e) Ler é indagar a realidade para compreendê-la melhor.

19) Art. - 4º As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os

educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

I. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II. Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso, especificamente na escola privada.

III. Gratuidade do ensino.

Com base na *Resolução CNE/CEB nº 4 de 2010*, qual alternativa acima está correta?

- a) Somente III.
- b) II e III.
- c) Somente I.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

20) Art. 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I. É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.

II. Aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo que a família fixar.

III. São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.

De acordo com a *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*, a(s) alternativa(s) incorreta(s) é(são):

- a) Somente III.
- b) Somente II.
- c) Somente I.
- d) Todas.
- e) Nenhuma.

21) Segundo a *Lei nº 9.394/96*, indique a alternativa abaixo que condiz com a incumbência dos municípios:

- a) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- b) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- d) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- e) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

22) Segundo Ferreira, em seu livro *Dança em cadeira de rodas: os sentidos dos movimentos na dança*, “A Carta Europeia do Esporte para Todos procurava criar e consolidar a área do esporte não-formal dentro de uma perspectiva da educação permanente e do desenvolvimento cultural. Sua importância foi decisiva para o impulso das políticas nacionais da Educação Física e do Esporte. [...] A partir daí, através da Lei nº 6251/75, foram instituídas as normas gerais sobre desportos, sendo oficializada a denominação desporto de massa (Brasil, MEC, 1976)”.

Como resultado da Lei referida pela autora, foi elaborado e implantado um Plano, que concebia o Esporte para Todos. Esse Plano foi denominado:

- a) Plano Brasileiro de Educação Física Inclusiva.

- b) Plano de Movimento Inclusivo.
- c) Plano de Esporte e Atividade Física para Todos.
- d) Plano Brasil Ativo.
- e) Plano Nacional de Educação Física e Desportos.

vilas, os bairros desenvolvam atividades de exercícios e esportes coletivos.

23) Acerca da dança como: linguagem que permite exteriorizar sentimentos e emoções, expressão da própria vida, assinale a alternativa incorreta:

- a) É através da dança que também se torna possível significar os não ditos da sociedade.
- b) A expressão dos símbolos não pode se apresentar em diversas formas corporais.
- c) A dança, enquanto linguagem corporal, não se caracteriza apenas pela ausência das palavras.
- d) Os gestos corporais significam valores, objetivos e mudanças sociais.
- e) A dança se afirma principalmente pela sua importância de significar simbolicamente toda uma concepção de mundo e de sociedade.

24) “[...] Entre os egípcios, romanos e maias, os jogos eram usados para transmissão de conhecimentos e valores, das gerações mais antigas para as gerações mais novas. No período do cristianismo, os jogos foram desvalorizados uma vez que eram considerados profanos e imortais. No século XVI, os humanistas deram novo valor aos jogos educativos e desenvolveram novas propostas pedagógicas com a utilização dos jogos e brinquedos[...]”. (BARANITA, Isabel Maria da Costa - *A importância do Jogo no desenvolvimento da Criança*, p. 35).

Assinale a alternativa que não corresponde aos estudiosos que mais deram ênfase ao jogo como ferramenta para educar a criança:

- a) Rabelais.
- b) Decroly.
- c) Froebel.
- d) Ritter.
- e) Dewey.

25) “A Educação Física constitui sua área de trabalho fundamentada nas concepções de corpo e movimento. Essa visão permitiu a superação de sua condição histórica limitadora que se restringia aos aspectos fisiológicos e técnicos. Hoje se consideram as dimensões culturais, sociais, políticas e afetivas que constituem o corpus cidadão. Assim, a Educação Física, a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais, assumiu uma nova condição: a de trabalhar numa perspectiva de cultura corporal, o que amplia a contribuição da Educação Física Escolar para o exercício da cidadania”. (AHLERT, Alvorí - *Educação física escolar e cidadania*, p. 56).

Marque a opção abaixo que não condiz com a contribuição efetiva na formação da cidadania plena através da Educação Física Escolar:

- a) A partir da Educação Física escolar, desafia-se a escola a interagir mais com a sociedade através de projetos múltiplos e interdisciplinares.
- b) O currículo deve ser acompanhado de ações políticas reflexivas com vistas a um processo cada vez maior de participação popular na organização e nas decisões de ordem econômica.
- c) É preciso organizar um currículo considerando toda a riqueza da individualidade.
- d) A Educação Física Escolar é uma área do conhecimento que, por excelência, pode lançar as bases para se colocar uma sociedade em movimento para a busca de uma cidadania plena, sustentada no fundamento da participação de todos os concernidos.
- e) É preciso priorizar temas de caráter social para que os setores populares, as grandes periferias urbanas, as

