



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 03/2026

**Psicólogo -
Secretaria de Saúde****Duração:** 2h (duas horas)**Leia atentamente as instruções abaixo:****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA BÁSICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** O candidato somente poderá levar consigo o caderno de questões quando faltarem **30 (trinta) minutos para o término da prova**.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Nepal pede ação global contra aquecimento do clima após tragédia no Himalaia

País quer apoio internacional para enfrentar incertezas climáticas e ampliar a resposta aos desastres

O ministro nepalês dos Negócios Estrangeiros, Shisir Khanal, pediu neste sábado um esforço global para enfrentar as alterações climáticas. Segundo ele, o Nepal é uma das principais vítimas do aquecimento global, embora contribua com menos de 0,01% das emissões de gases de efeito estufa.

A manifestação ocorre após o colapso de uma geleira no Himalaia, na última quarta-feira, que desencadeou uma enxurrada devastadora na fronteira entre o Nepal e o Tibete. O desastre deixou pelo menos 683 mortos e mais de 3 mil desaparecidos, ampliando a pressão sobre as autoridades locais e sobre a comunidade internacional.

Shisir Khanal informou que o Nepal pretende analisar o ocorrido em um mecanismo conjunto com investigadores chineses. Ele disse ainda que as conversas para criar um sistema de alerta em áreas mais vulneráveis já estavam em andamento antes da tragédia desta semana.

O correspondente ambiental da BBC, Navin Singh Khadka, avalia que, nos próximos dias, será possível entender melhor o peso das alterações climáticas no colapso da geleira. Estudos recentes apontam para um degelo acelerado no Himalaia, e um levantamento divulgado em março indica que as taxas de derretimento na região dobraram desde 2000.

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2026/08/1060747-nepal-pede-esforco-global-apos-colapso-de-geleira-no-himalaia.html>. Acesso em 01/09/2026. Excerto.

1. A ideia central desenvolvida no primeiro parágrafo permite concluir que a reivindicação do ministro nepalês se fundamenta na relação entre:

- A) baixa emissão de gases e elevada vulnerabilidade climática
- B) limitada cooperação externa e acelerado crescimento industrial
- C) grande emissão histórica de gases e reduzida exposição territorial
- D) elevada responsabilidade ambiental e insuficiente capacidade científica

2. No trecho “as conversas para criar um sistema de alerta em áreas mais vulneráveis já estavam em andamento antes da tragédia desta semana” (3º parágrafo), o emprego do termo em destaque contribui para:

- A) marcar a anterioridade das discussões em relação ao desastre
- B) indicar que o sistema de alerta havia sido plenamente implantado
- C) sugerir que as autoridades haviam encerrado as negociações preventivas
- D) demonstrar que a tragédia tornou desnecessárias novas medidas de prevenção

3. A progressão das informações, no último parágrafo do texto, permite estabelecer, entre os estudos sobre o degelo e a investigação do desastre, uma relação de:

- A) equivalência entre os dados gerais e o episódio específico
- B) contextualização científica sem comprovação causal definitiva
- C) contradição entre o comportamento regional e o fenômeno local
- D) confirmação de que todo derretimento provoca enxurradas semelhantes

4. No título do texto, “Nepal pede ação global contra aquecimento do clima após tragédia no Himalaia”, as palavras em destaque são classificadas, respectivamente, como:

- A) conjunção e conjunção
- B) conjunção e preposição
- C) preposição e conjunção
- D) preposição e preposição

5. “Segundo ele, o Nepal é uma das principais vítimas do aquecimento global, embora contribua com menos de 0,01% das emissões de gases de efeito estufa” (1º parágrafo). O termo em destaque veicula sentido de:

- A) causa
- B) enumeração
- C) conformidade
- D) consequência

MATEMÁTICA BÁSICA

6. Durante uma campanha de conscientização sobre o descarte correto de resíduos eletrônicos, um município coletou 80 kg de materiais no 1º mês, 160 kg no 2º mês e 320 kg no 3º mês. Mantendo-se rigorosamente esse padrão de progressão geométrica, o total acumulado de resíduos eletrônicos recolhidos ao final dos 5 primeiros meses foi de:

- A) 1.280 kg
- B) 2.480 kg
- C) 2.560 kg
- D) 3.120 kg

7. Em um escritório de advocacia, uma equipe composta por 8 advogados precisa designar 3 profissionais para acompanhar uma audiência pública de conciliação. Como todos os membros designados terão as mesmas atribuições, o total de equipes distintas que podem ser formadas é igual a:

- A) 336
- B) 112
- C) 56
- D) 24

8. Uma equipe de auditores fiscais foi designada para analisar declarações de rendimentos. Sabe-se que 6 auditores, trabalhando 7 horas por dia, analisam 420 declarações em 10 dias úteis. Mantendo o mesmo ritmo de produção, se a equipe for reduzida para 5 auditores trabalhando 8 horas por dia, a quantidade de declarações analisadas ao longo de 15 dias úteis será de:

- A) 600
- B) 720
- C) 800
- D) 920

9. A estrutura de suporte da cobertura de um galpão possui o formato de um triângulo retângulo. A viga horizontal inferior corresponde à hipotenusa e mede 25 metros. A partir do vértice do ângulo reto, foi instalada uma haste vertical perpendicular a essa viga, dividindo-a em dois segmentos de 9 metros e 16 metros. O comprimento dessa haste, em metros, corresponde a:

- A) 18
- B) 16
- C) 14
- D) 12

10. Um analista de compras públicas adquiriu lotes de papel A4 para abastecer um órgão público ao longo do ano. O primeiro lote continha 30 caixas, compradas a R\$ 150,00 cada; o segundo lote continha 20 caixas, compradas a R\$ 200,00 cada. O custo médio ponderado por caixa adquirida foi de:

- A) R\$ 165,00
- B) R\$ 170,00
- C) R\$ 175,00
- D) R\$ 180,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A fundação do laboratório de Psicologia Experimental por Wilhelm Wundt, em Leipzig, em 1879, é considerada um marco da constituição da Psicologia como ciência autônoma. Esse evento contribuiu, principalmente, para:

- A) organizar a investigação da personalidade a partir das diferenças individuais observadas entre os sujeitos
- B) estabelecer a investigação sistemática dos processos psicológicos por meio de procedimentos experimentais
- C) desenvolver o estudo das relações entre comportamento e ambiente a partir da observação das respostas individuais
- D) sistematizar procedimentos de observação destinados à descrição e à classificação das diferenças comportamentais

12. A emergência do Behaviorismo, na primeira metade do século XX, redefiniu o objeto e o método da Psicologia. Na formulação original de John B. Watson, essa redefinição implicava priorizar a(o):

- A) estudo objetivo do comportamento, buscando relações entre as respostas do organismo e as condições ambientais
- B) análise dos conteúdos da experiência consciente por meio de procedimentos controlados de auto-observação
- C) investigação das funções adaptativas dos processos mentais diante das exigências impostas pelo ambiente
- D) estudo dos processos psicológicos a partir da organização da experiência percebida pelo indivíduo

13. Durante uma entrevista, um participante relata perceber que pessoas ao seu redor trocam olhares e comentários e passa a interpretar gestos banais do cotidiano e conversas alheias como particularmente relacionados à sua própria pessoa. Esse fenômeno caracteriza:

- A) ilusão, pela percepção deformada de estímulos externos efetivamente presentes
- B) interpretação persecutória, pela atribuição de intenção hostil às ações de pessoas de seu convívio
- C) ideia de referência, caracterizada pela atribuição de significado pessoal e direto a fatos neutros
- D) ideia delirante persecutória, pela convicção de estar sendo alvo de ações deliberadamente dirigidas contra si

14. De acordo com o DSM-5-TR, a determinação dos níveis de gravidade da Deficiência Intelectual fundamenta-se no(a):

- A) desempenho obtido em medidas padronizadas de funcionamento intelectual, considerando a magnitude do afastamento em relação à média populacional
- B) funcionamento adaptativo da pessoa e na capacidade de atender às demandas da vida cotidiana nos diferentes contextos em que está inserida
- C) associação direta entre o resultado do desempenho intelectual e o nível de suporte contínuo exigido para a subsistência
- D) estimativa da discrepância entre a idade cronológica e o grau de maturidade neuropsicomotora alcançado pelo indivíduo

15. Nos termos da Lei n.º 10.216/2001 (Lei da Reforma Psiquiátrica), a internação psiquiátrica em qualquer de suas modalidades só será indicada quando:

- A) houver indicação médica com a definição prévia e inflexível do tempo necessário ao tratamento
- B) houver perda da capacidade de autocuidado, devendo ser mantida até a recuperação total da autonomia
- C) os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes, devendo visar à reinserção social do paciente
- D) for necessária para substituir temporariamente o acompanhamento na rede territorial de saúde mental

16. Em um experimento ou situação grupal, um participante altera publicamente seu posicionamento ao perceber que os demais membros sustentam uma opinião divergente, embora mantenha intimamente sua convicção inicial. Na Psicologia Social, esse comportamento é denominado:

- A) conformidade, caracterizada pela adequação pública da resposta à pressão ou norma do grupo
- B) socialização, definida pela internalização de valores e padrões socioculturais ao longo da vida
- C) identificação, caracterizada pela adoção de condutas de figuras consideradas significativas
- D) persuasão, definida pela mudança de atitude decorrente da assimilação de argumentos lógicos

17. Uma criança consegue resolver determinada tarefa quando recebe perguntas orientadoras de um adulto, mas ainda não consegue realizá-la sozinha. À medida que domina a atividade, a ajuda deixa de ser necessária. Na perspectiva histórico-cultural, essa situação evidencia a:

- A) aquisição de respostas por meio das consequências produzidas durante a interação entre a criança e o adulto
- B) atuação da mediação pedagógica sobre funções psicológicas em consolidação, permitindo a posterior realização autônoma da tarefa
- C) consolidação de estruturas cognitivas que possibilitam realizar tarefas compatíveis com o estágio de desenvolvimento alcançado
- D) reorganização de esquemas cognitivos diante de situações que produzem desequilíbrio entre conhecimentos prévios e novas experiências

18. Segundo as disposições do Estatuto da Pessoa Idosa (Lei n.º 10.741/2003), assegurar a efetivação dos direitos fundamentais da pessoa idosa é atribuída ao(à):

- A) sociedade, cabendo primordialmente à família prover os cuidados necessários da pessoa idosa
- B) poder público, devendo a comunidade atuar de forma colaborativa nas ações assistenciais
- C) família, à comunidade, à sociedade e ao poder público, com garantia de absoluta prioridade
- D) família, cabendo ao poder público atuar quando os recursos familiares forem insuficientes

19. A história da Psicologia científica é marcada pela coexistência de diferentes matrizes teóricas e metodológicas. Sob o ponto de vista epistemológico, essa pluralidade revela que, na Psicologia, a:

- A) multiplicidade de escolas resulta de técnicas distintas aplicadas a um mesmo fenômeno psíquico universal
- B) definição do objeto de estudo depende dos pressupostos teóricos que orientam os métodos de investigação
- C) consolidação como ciência ocorreu pela fusão progressiva das teorias em um modelo explicativo unificado
- D) diversidade teórica decorre do uso de métodos variados para examinar um objeto único e consensual

20. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia dos direitos de crianças e adolescentes fundamenta-se na doutrina da:

- A) tutela social, que atribui ao Estado a representação legal dos interesses dos incapacitados
- B) assistência especial, voltada ao atendimento suplementar de menores em situação irregular
- C) proteção prioritária, focada na atuação repressiva diante da violação de direitos fundamentais
- D) proteção integral, que reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos em desenvolvimento

RASCUNHO



RASCUNHO