

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 03/2026

**Fonoaudiólogo -
Secretaria de Saúde****Duração:** 2h (duas horas)**Leia atentamente as instruções a seguir.****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo.

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA BÁSICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** O candidato somente poderá levar consigo o caderno de questões quando faltarem **30 (trinta) minutos para o término da prova**.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Nepal pede ação global contra aquecimento do clima após tragédia no Himalaia

País quer apoio internacional para enfrentar incertezas climáticas e ampliar a resposta aos desastres

O ministro nepalês dos Negócios Estrangeiros, Shisir Khanal, pediu neste sábado um esforço global para enfrentar as alterações climáticas. Segundo ele, o Nepal é uma das principais vítimas do aquecimento global, embora contribua com menos de 0,01% das emissões de gases de efeito estufa.

A manifestação ocorre após o colapso de uma geleira no Himalaia, na última quarta-feira, que desencadeou uma enxurrada devastadora na fronteira entre o Nepal e o Tibete. O desastre deixou pelo menos 683 mortos e mais de 3 mil desaparecidos, ampliando a pressão sobre as autoridades locais e sobre a comunidade internacional.

Shisir Khanal informou que o Nepal pretende analisar o ocorrido em um mecanismo conjunto com investigadores chineses. Ele disse ainda que as conversas para criar um sistema de alerta em áreas mais vulneráveis já estavam em andamento antes da tragédia desta semana.

O correspondente ambiental da BBC, Navin Singh Khadka, avalia que, nos próximos dias, será possível entender melhor o peso das alterações climáticas no colapso da geleira. Estudos recentes apontam para um degelo acelerado no Himalaia, e um levantamento divulgado em março indica que as taxas de derretimento na região dobraram desde 2000.

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2026/08/1060747-nepal-pede-esforco-global-apos-colapso-de-geleira-no-himalaia.html>. Acesso em 01/09/2026. Excerto.

1. A ideia central desenvolvida no primeiro parágrafo permite concluir que a reivindicação do ministro nepalês se fundamenta na relação entre:

- A) baixa emissão de gases e elevada vulnerabilidade climática
- B) limitada cooperação externa e acelerado crescimento industrial
- C) grande emissão histórica de gases e reduzida exposição territorial
- D) elevada responsabilidade ambiental e insuficiente capacidade científica

2. No trecho “as conversas para criar um sistema de alerta em áreas mais vulneráveis já estavam em andamento antes da tragédia desta semana” (3º parágrafo), o emprego do termo em destaque contribui para:

- A) marcar a anterioridade das discussões em relação ao desastre
- B) indicar que o sistema de alerta havia sido plenamente implantado
- C) sugerir que as autoridades haviam encerrado as negociações preventivas
- D) demonstrar que a tragédia tornou desnecessárias novas medidas de prevenção

3. A progressão das informações, no último parágrafo do texto, permite estabelecer, entre os estudos sobre o degelo e a investigação do desastre, uma relação de:

- A) equivalência entre os dados gerais e o episódio específico
- B) contextualização científica sem comprovação causal definitiva
- C) contradição entre o comportamento regional e o fenômeno local
- D) confirmação de que todo derretimento provoca enxurradas semelhantes

4. No título do texto, “Nepal pede ação global contra aquecimento do clima após tragédia no Himalaia”, as palavras em destaque são classificadas, respectivamente, como:

- A) conjunção e conjunção
- B) conjunção e preposição
- C) preposição e conjunção
- D) preposição e preposição

5. “Segundo ele, o Nepal é uma das principais vítimas do aquecimento global, embora contribua com menos de 0,01% das emissões de gases de efeito estufa” (1º parágrafo). O termo em destaque veicula sentido de:

- A) causa
- B) enumeração
- C) conformidade
- D) consequência

MATEMÁTICA BÁSICA

6. Durante uma campanha de conscientização sobre o descarte correto de resíduos eletrônicos, um município coletou 80 kg de materiais no 1º mês, 160 kg no 2º mês e 320 kg no 3º mês. Mantendo-se rigorosamente esse padrão de progressão geométrica, o total acumulado de resíduos eletrônicos recolhidos ao final dos 5 primeiros meses foi de:

- A) 1.280 kg
- B) 2.480 kg
- C) 2.560 kg
- D) 3.120 kg

7. Em um escritório de advocacia, uma equipe composta por 8 advogados precisa designar 3 profissionais para acompanhar uma audiência pública de conciliação. Como todos os membros designados terão as mesmas atribuições, o total de equipes distintas que podem ser formadas é igual a:

- A) 336
- B) 112
- C) 56
- D) 24

8. Uma equipe de auditores fiscais foi designada para analisar declarações de rendimentos. Sabe-se que 6 auditores, trabalhando 7 horas por dia, analisam 420 declarações em 10 dias úteis. Mantendo o mesmo ritmo de produção, se a equipe for reduzida para 5 auditores trabalhando 8 horas por dia, a quantidade de declarações analisadas ao longo de 15 dias úteis será de:

- A) 600
- B) 720
- C) 800
- D) 920

9. A estrutura de suporte da cobertura de um galpão possui o formato de um triângulo retângulo. A viga horizontal inferior corresponde à hipotenusa e mede 25 metros. A partir do vértice do ângulo reto, foi instalada uma haste vertical perpendicular a essa viga, dividindo-a em dois segmentos de 9 metros e 16 metros. O comprimento dessa haste, em metros, corresponde a:

- A) 18
- B) 16
- C) 14
- D) 12

10. Um analista de compras públicas adquiriu lotes de papel A4 para abastecer um órgão público ao longo do ano. O primeiro lote continha 30 caixas, compradas a R\$ 150,00 cada; o segundo lote continha 20 caixas, compradas a R\$ 200,00 cada. O custo médio ponderado por caixa adquirida foi de:

- A) R\$ 165,00
- B) R\$ 170,00
- C) R\$ 175,00
- D) R\$ 180,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Durante o desenvolvimento embrionário, alterações na formação e diferenciação dos arcos faríngeos podem repercutir sobre estruturas envolvidas nas funções estomatognáticas. Um recém-nascido apresenta hipoplasia mandibular associada à dificuldade para realizar movimentos mandibulares durante a alimentação. Considerando a origem embrionária das estruturas envolvidas, a alteração descrita está relacionada ao desenvolvimento do:

- A) quarto arco faríngeo, que origina a mandíbula e os músculos da mastigação, associados à inervação motora pelo nervo vago
- B) segundo arco faríngeo, que origina a mandíbula e os músculos da mastigação, associados à inervação motora pelo nervo facial
- C) terceiro arco faríngeo, que origina a mandíbula e os músculos da mastigação, associados à inervação motora pelo nervo glossofaríngeo
- D) primeiro arco faríngeo, que origina a mandíbula e os músculos da mastigação, associados à inervação motora pelo ramo mandibular do nervo trigêmeo

12. Durante o acompanhamento do desenvolvimento infantil, uma criança de 12 meses apresenta controle postural adequado, mantém-se sentada sem apoio, desloca-se com apoio e utiliza objetos de maneira funcional, realizando movimentos de preensão e manipulação cada vez mais precisos. Considerando os princípios do desenvolvimento psicomotor, a evolução apresentada caracteriza-se principalmente pela aquisição:

- A) predominantemente determinada pela maturação neurológica, independentemente das experiências proporcionadas pelo ambiente
- B) progressiva de habilidades motoras, decorrente da interação entre maturação neurológica, experiências ambientais e oportunidades de exploração
- C) inicialmente determinada pelo desenvolvimento da motricidade fina, que precede e organiza o desenvolvimento do controle postural e da motricidade ampla
- D) de habilidades motoras segundo uma sequência exclusivamente dependente da idade cronológica, com pouca influência das características individuais da criança

13. Uma criança de 8 anos apresenta respiração oral persistente, associada a alterações nas funções de mastigação e deglutição. Na avaliação médica, foi identificada hipertrofia de tonsilas faríngeas. Considerando a relação entre as condições das vias aéreas e o funcionamento do sistema estomatognático, a conduta fonoaudiológica para esse caso envolve:

- A) iniciar a terapia miofuncional para adequação das funções estomatognáticas alteradas, acompanhando a evolução da condição respiratória
- B) começar a intervenção fonoaudiológica após a resolução da hipertrofia das tonsilas faríngeas, direcionando-a posteriormente às funções estomatognáticas alteradas
- C) trabalhar na intervenção sobre as funções estomatognáticas alteradas, em articulação com o acompanhamento otorrinolaringológico da condição que interfere na respiração
- D) encaminhar o paciente para avaliação otorrinolaringológica, considerando que a resolução da condição obstrutiva favorece a reorganização das funções estomatognáticas

14. Em relação às manifestações frequentemente observadas na linguagem escrita de crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), destaca-se dificuldade na:

- A) decodificação de palavras e pseudopalavras, associada à ocorrência de erros ortográficos
- B) produção de textos, com predomínio de alterações relacionadas à organização gráfica das palavras
- C) decodificação de palavras e pseudopalavras, associada ao desempenho ortográfico preservado
- D) compreensão de textos, associada ao desempenho adequado na decodificação de palavras e pseudopalavras

15. A configuração anatômica da laringe feminina apresenta características que influenciam o padrão de fechamento glótico e podem contribuir para a ocorrência de determinadas alterações vocais. Nesse contexto, a associação entre configuração glótica e predisposição a alterações vocais está corretamente apresentada em:

- A) fenda triangular médio-posterior: configuração fisiológica frequente em mulheres, enquanto sua presença está associada à menor predisposição para alterações fonotraumáticas
- B) fenda triangular ântero-posterior: configuração relacionada à proporção glótica feminina, enquanto sua ocorrência está associada à maior predisposição para lesões fonotraumáticas
- C) fenda triangular posterior: configuração frequentemente fisiológica em mulheres, enquanto a fenda médio-posterior pode estar associada à hiperfunção vocal e à formação de nódulos
- D) fenda fusiforme: configuração característica da laringe feminina, enquanto sua ocorrência fisiológica está associada à redução da tensão das pregas vocais e à menor ocorrência de disфонia

16. Uma professora apresenta disфонia após período prolongado de uso vocal intenso. Na avaliação laríngea, observa-se nódulo bilateral de pregas vocais, associado a comportamento vocal caracterizado por esforço e tensão durante a emissão. Considerando a classificação das disfonias proposta por Behlau e Pontes, o quadro apresentado é classificado como disфонia:

- A) orgânica
- B) funcional
- C) psicogênica
- D) organofuncional

17. Na avaliação audiológica, a identificação das condições relacionadas à perda auditiva condutiva é fundamental para a compreensão da alteração apresentada pelo paciente. Entre as condições que podem estar associadas a esse tipo de perda auditiva, encontram-se:

- A) otite média, presbiacusia e otosclerose
- B) otite média, cerúmen impactado e otosclerose
- C) otosclerose, trauma acústico e cerúmen impactado
- D) cerúmen impactado, doença de Ménière e otite externa

18. Durante uma experiência psicoacústica, um indivíduo apresenta maior dificuldade para detectar um som de determinada frequência quando outro som é apresentado simultaneamente. Considerando o fenômeno de mascaramento auditivo, essa alteração na percepção ocorre porque o som:

- A) mascarador reduz a frequência do som mascarado, modificando sua altura perceptual
- B) mascarador aumenta o limiar de detecção do som mascarado, dificultando sua percepção
- C) mascarador reduz a intensidade física do som mascarado, diminuindo sua energia acústica
- D) mascarado aumenta a intensidade do som mascarador, favorecendo sua percepção pelo sistema auditivo

19. O Protocolo de Avaliação do Frênulo da Língua em Bebês (Teste da Linguinha, proposto por Marchesan- 2010) é utilizado na avaliação para identificar características do frênulo lingual. Nesse contexto, o protocolo contempla a avaliação de:

- A) anatomia da língua, mobilidade mandibular e aspectos relacionados à sucção e à articulação da fala
- B) anatomia do palato, mobilidade da língua e aspectos relacionados à mastigação e à articulação da fala
- C) anatomia do frênulo lingual, mobilidade da língua e aspectos relacionados à sucção e à deglutição
- D) anatomia do frênulo lingual, força da musculatura mastigatória e aspectos relacionados à mastigação e à deglutição

20. Um paciente adulto, traqueostomizado após período prolongado de ventilação mecânica, apresenta disfagia orofaríngea com redução da eficiência da deglutição e episódios de penetração laríngea. Encontra-se clinicamente estável, com *cuff* desinsuflado, via aérea superior pérvia e boa tolerância ao uso de válvula de fala unidirecional. Considerando a reabilitação fonoaudiológica da disfagia nesse contexto, a conduta terapêutica envolve:

- A) manter o *cuff* insuflado durante a alimentação, favorecendo a proteção das vias aéreas durante a deglutição
- B) manter a cânula aberta durante toda a terapia, priorizando exercícios orofaciais antes da introdução de estratégias específicas de deglutição
- C) utilizar a válvula de fala durante a reabilitação, associando-a a estratégias terapêuticas direcionadas às alterações identificadas na deglutição
- D) iniciar a alimentação por via oral após a adaptação à cânula, utilizando exercícios de mobilidade lingual como principal estratégia de proteção das vias aéreas

RASCUNHO



RASCUNHO