

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 03/2026

**Orientador(a) de Atividade Física e Desportiva
(Modalidade TÊNIS)****Duração:** 2h (duas horas)**Leia atentamente as instruções abaixo:****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****1 a 20****b)** Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.**02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.**03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.**04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.**Exemplo:****05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.**06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.**07** O candidato somente poderá levar consigo o caderno de questões quando faltarem **30 (trinta) minutos para o término da prova**.**08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.****09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.**10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Sobre o saque do Tênis, em uma aula de iniciação, o professor Alberto destaca alguns cuidados básicos para seus alunos, como a obrigatoriedade de iniciar qualquer *game* sacando:

- A) do lado direito da quadra
- B) do lado esquerdo da quadra
- C) com o pé na linha de simples
- D) com o pé tocando a linha de duplas

2. A professora de tênis orienta suas alunas a executarem o saque e, em seguida, o movimento do voleio. Nesse sentido, para seguir a orientação da professora, a jogadora deve, após sacar, receber a devolução da adversária com golpes geralmente executados quando o jogador está próximo à rede, tocando na bola:

- A) antes de deixá-la cair
- B) ainda no campo adversário
- C) logo após o primeiro quique no chão
- D) após ela estabelecer contato com a fita

3. Um aluno da turma intermediária de Tênis comunica ao seu professor que não conseguirá comparecer à aula do dia, alegando dores no ombro. Compreendendo o ombro como uma das articulações mais exigidas na modalidade supracitada, é fundamental reconhecer os músculos que a atravessam, como o deltoide, o redondo maior e o(s):

- A) grácil
- B) peitoral maior
- C) oblíquo externo
- D) eretores da espinha

4. Em uma partida de Tênis de duplas, cada dupla decide a ordem de saque. Além disso, as regras oficiais indicam que, no ato do saque, o parceiro do sacador pode se posicionar:

- A) obrigatoriamente atrás da linha de saque
- B) obrigatoriamente à frente da linha de saque
- C) em qualquer lugar do seu lado da rede, desde que dentro da quadra
- D) em qualquer lugar do seu lado da rede, até mesmo fora da quadra

5. Entre as lesões musculoesqueléticas mais frequentes em praticantes de tênis, estão as lesões ligamentares no joelho. A articulação do joelho conta, em sua composição, com ligamentos como o cruzado anterior, o colateral medial e o:

- A) talonavicular
- B) coracoacromial
- C) coracoclavicular
- D) poplíteo oblíquo

6. A raquete de Tênis não pode exceder determinadas dimensões. Sua largura, por exemplo, não deve exceder 39,4 cm. Além disso, incluindo o cabo, a raquete não pode ultrapassar o comprimento de:

- A) 30,7 cm
- B) 39,4 cm
- C) 73,7 cm
- D) 97,3 cm

7. O golpe de Tênis denominado *smash* é um movimento muito similar à cortada do voleibol. Tal comparação se dá, pois o *smash* consiste em um movimento:

- A) feito por baixo da linha da cintura, com o objetivo de rebater a bola paralela ao solo
- B) realizado por cima da cabeça, com o objetivo de rebater a bola em desenho parabólico
- C) executado por cima da cabeça, com o objetivo de rebater a bola do alto para baixo
- D) realizado por baixo da linha da cintura, com a finalidade de bloquear a bola contra o corpo do adversário

8. Diante das inúmeras formas de segurar uma raquete de Tênis, Silva e Lemos (2015) assinalam que cada fundamento requer um tipo de empunhadura. Uma das empunhaduras mais comum para a execução do saque é a:

- A) ulnar
- B) radial
- C) fascial
- D) continental

9. A recepção de saques em uma partida de Tênis exige algumas características físicas, como a velocidade de reação. Tal aptidão, quando bem treinada, possibilita ao tenista:

- A) responder com amplitude de movimento
- B) reagir cadenciadamente aos feedbacks internos
- C) reagir a estímulos externos com uma demora mínima
- D) responder a desequilíbrios com recuperação dinâmica

10. Em uma partida oficial de Tênis, os jogadores devem trocar de lado ao fim do:

- A) primeiro set
- B) segundo, quarto e cada subsequente game par de cada set
- C) primeiro, terceiro e cada game subsequente ímpar de cada set
- D) segundo e quarto set, bem como em cada ponto disputado no quinto set

11. Em uma partida de Tênis, o jogador recebe orientação do treinador para aplicar mais *top spin* à bola. Assim, o jogador deve fazer com que a bola:

- A) perca velocidade
- B) gire de baixo para cima
- C) gire de cima para baixo
- D) ganhe imprevisibilidade e fique perto da rede

12. O cotovelo é uma das articulações mais acometidas por lesões entre os praticantes de Tênis. Entre os inúmeros acidentes ósseos localizados na articulação do cotovelo, é possível destacar a:

- A) espinha
- B) tróclea do tálus
- C) tubérculo púbico
- D) epicôndilo lateral

13. A professora de Tênis Marcela, diante de uma turma avançada, sugere que os alunos realizem uma sequência de movimentos, partindo do fundo da quadra e terminando próximos à rede. No primeiro movimento, o aluno golpeia no fundo de quadra com *forehand* e finaliza com um golpe suave, com *backspin*, fazendo a bola cair logo após a rede. O segundo movimento pode ser chamado de:

- A) lob
- B) smash
- C) chutada
- D) drop shot

14. A professora de Tênis Letícia, perguntada sobre as diferenças entre os jogos de simples e duplas, destaca que a quadra apresenta diferença em metragem, como o(a):

- A) altura da rede
- B) largura da quadra
- C) gramatura da bola
- D) comprimento da quadra

15. Em uma atividade da aula de Tênis, o professor se posiciona próximo à rede e orienta o aluno, posicionado do outro lado da quadra, a executar um golpe cujo objetivo é fazer a bola subir e passar por cima do professor, caindo dentro da quadra. Tal movimento é comumente chamado de:

- A) up
- B) lob
- C) gancho
- D) jornada nas estrelas

16. Na matéria "Backhand na paralela, a arma de Djokovic", publicada na Revista Tênis (2014), Arnaldo Grizzo descreve o movimento como um dos golpes mais cruciais do tênis. O golpe na paralela caracteriza-se por:

- A) trajetória oblíqua
- B) sentido paralelo à rede
- C) sentido paralelo à linha lateral
- D) trajetória em diagonal na quadra

17. Borelli e colaboradores (2023) assinalam que a International Tennis Federation (ITF) tem viabilizado a difusão de um programa metodológico denominado *Play and Stay*, que vem sendo adotado pela Confederação Brasileira de Tênis (CBT). O modelo *Play and Stay* tem-se alinhado com duas correntes pedagógicas interacionistas, a saber a:

- A) construtivista e a crítica
- B) fenomenológica e a global
- C) cognitivista e a construtivista
- D) crítico emancipatória e a tecnicista

18. O objetivo do *Play and Stay* (PAS) no ensino do Tênis consiste em:

- A) promover uma sequência analítica de movimentos, do básico para o específico
- B) fazer com que os primeiros passos desenvolvam fundamento para o aprendizado complexo
- C) promover os primeiros toques na bola, alternando entre vivências analíticas e globais
- D) fazer com que desde a primeira aula os alunos sejam capazes de jogar (sacando, trocando bolas e pontuando)

19. Sobre a fase de preparação do *backhand*, Silva e Lemos (2015) assinalam que é o momento em que a raquete:

- A) é elevada para cima
- B) é adiantada à frente
- C) é conduzida para trás
- D) vai em direção à bola

20. As pessoas que praticam Tênis são submetidas a muitos movimentos com mudanças de direção. Nesse sentido, a agilidade é uma das valências físicas fundamentais para um bom desempenho. Entre os inúmeros testes físicos, alguns se destacam para avaliar e acompanhar a agilidade de um atleta, como o teste:

- A) 1RM
- B) zig-zag
- C) dinamometrico
- D) de força manual